

Nombre del taller: (2) Taller sobre Técnicas Grupales para la Sensibilización en Género

Lugar y Fecha de la Capacitación: (3) 20 de noviembre de 2010 en las instalaciones del Programa Oportunidades, salón de usos múltiples, México, D.F.

Nombre de la/el facilitador: (4) Mtra. Claudia Sánchez Torres

Perfil de las/os participantes: (5) Funcionarias Públicas pertenecientes al área de capacitación de diversas dependencias de la APF

Objetivo General: (6) Conocer técnicas específicas para la impartición de talleres de sensibilización en género.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7)	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Facilitador/a (9)	Participantes (10)			
Generar integración grupal y dar a conocer a los/as participantes los temas que se trabajarán en el taller.	Encuadre Presentación del grupo y determinar expectativas del Taller.	El/la facilitador/a da la bienvenida, se presenta y explica la metodología del taller.	Escuchan  Escuchan	Expositiva	Lap top Cañón Rotafolio Plumones	15 min.
	Técnica “Personajes Famosas”	Pide a las/os participantes que busquen debajo de		Vivencial	Tarjetas con nombres de mujeres famosas	20 min.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7)	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Facilitador/a (9)	Participantes (10)			
		<p>su silla una etiqueta con un nombre de una mujer famosa y se reúnan en equipos según el nombre que les haya tocado.</p>	<p>Las participantes se reúnen en equipos de acuerdo al nombre que les tocó y comparten al equipo su nombre, qué esperan del taller y qué saben sobre el personaje femenino que está en sus tarjetas.</p> <p>Las/os participantes eligen una relatora que dará a conocer los nombres de sus compañeras comentará al resto del grupo las expectativas y lo que saben del</p>	Vivencial	<p>(una por participante) Carpetas de trabajo, para cada participante</p>	15 min.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7)	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Facilitador/a (9)	Participantes (10)			
	Establecer Reglas de Operación Técnica “Adentro y afuera”	El/a facilitador/a pinta en una hoja de rotafolio un dibujo y pide a las participantes que establezcan las reglas de operación y participación, escribiendo en la parte interna del dibujo lo que si se vale y afuera lo que no se permitirá. La hoja quedará a la vista durante todo el taller.	personaje. Las/os participantes dirán lo que sí se puede y lo que no se puede hacer dentro del taller.	Técnica “Adentro y Afuera”	Hojas de rotafolio	25 min.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7)	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Facilitador/a (9)	Participantes (10)			
Conoce algunas de las técnicas empleadas para manejo de los Conceptos básicos del Sistema Sexo -Género	Técnica de “Siluetas”	El/a facilitador/a muestra el material didáctico que se ocupará en la técnica de siluetas. Explica la forma en que la técnica de siluetas se aplica. Establece los conceptos que podrán manejarse a partir de ella.	Las/os participantes siguen la explicación de la técnica apoyándose en sus carpetas de trabajo. Conocen los conceptos básicos que deberán manejar para su discurso	Expositiva Demostrativa	Figuras de hombre y mujer, letreros de estereotipos, roles y características físicas de cada sexo. Carpeta de trabajo	10 min.
Evalúa si las expectativas fueron cumplidas y cuáles fueron los aprendizajes obtenidos	Evaluación el cumplimiento de expectativas.	El/a facilitador/a pedirá al grupo que reflexione sobre los conocimientos adquiridos y sus expectativas iniciales para ver si se éstas	Las/os participantes comentarán lo aprendido de acuerdo a las expectativas planteadas.	Lluvia de ideas	Hoja de Rotafolio	30 min.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7)	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Facilitador/a (9)	Participantes (10)			
		se cumplieron. Se comparará con lo escrito en el rotafolio al inicio del taller				
						Tiempo total (14) 3.91 horas 231 min.
Propuesta de Evaluación: (15) Aplicación de un instrumento de evaluación del taller por escrito.						

TOTAL DE PARTICIPANTES (16)      10 HOMBRES (16.1)      25 MUJERES (16.2)

	N°.- Número consecutivo.
1.-	Señalar el número de sesiones en que se desarrollará el taller.
2.-	Anotar el nombre del Taller a impartir.
3.-	Lugar y fecha en que se desarrollará la sesión del taller.

4.-	Nombre del / la facilitadora
5.-	Perfil de las / los participantes. (Nivel escolar, profesión, institución a la que pertenecen, etc.).
6.-	Establecer el propósito central del taller, (resultado que pretendemos lograr en los /as participantes).
7.-	Definir claramente el aprendizaje que deseamos lograr con los/as participantes.
8.-	Precisar los contenidos, las técnicas de aprendizaje y contexto en que se desarrollará el taller.
9.-	Explicar claramente la actividad a desarrollar.
10.-	Señalar cual será la participación de los/as asistentes en cada una de las estrategias de aprendizaje aplicadas.
11.-	Definir la modalidad de aprendizaje que utilizará el/a Facilitador/a en el desarrollo de los talleres. (Expositiva, vivencial, demostrativa, etc.) .
12.-	Indicar el material de apoyo y equipo que se emplearán durante el desarrollo de los talleres.
13.-	Señalar el tiempo de duración, en minutos, que se aplicará a cada una de las dinámicas de trabajo que se instrumentarán en los talleres.
14.-	Determinar el tiempo total de duración del taller.
15.-	Proporcionar a cada participante un formato de evaluación para conocer en qué medida se cumplió con el objetivo general del taller y tomar en cuenta observaciones para la mejora continua del mismo.
16.-	Indicar el número total de mujeres y hombres que asistieron a la capacitación.