

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Concepto registrado en los Anexos 9 y 9A del Decreto de PEF: Apoyo a las mujeres, niñas y niños migrantes en situación de maltrato en Estados Unidos de América

Ramo: 05 Relaciones Exteriores

Clave de la UR: 211

Nombre de la UR: Dirección General de Protección y Asuntos Consulares

Clave del Pp: E002

Nombre del Pp: Protección y asistencia consular

Notas adicionales
<p>Los rubros para los cuales se proporciona ayuda son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Ayuda especial para la repatriación legal en procesos judiciales.2.- Transcripción de audiencias y juicios.3.- Gastos de apoyo logístico a testigos o por razones humanitarias4.- Gastos derivados de la atención a procesos de custodia o restitución de menores (incluye traducciones y notarizaciones).5.- Gastos para documentación consular y de identificación de los conacionales6.- Gastos por apoyo legal en casos de maltrato o situación de violencia familiar.7.- Pago a traductores.8.- Apoyo para albergues y comida en espera de presentarse a la audiencia en Procesos judiciales. <p>Los tipos de ayuda que se brindan y la estadística de la población atendida, es información que se recaba en las Representaciones de México en el Exterior. La mencionada información desglosada podrá recabarse en esta Unidad Administrativa a partir del primer trimestre del presente año 2009 para proporcionarla a esa Secretaría.</p>

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Concepto registrado en los Anexos 9 y 9A del Decreto de PEF: Instituto Nacional de las Mujeres INMUJERES (Cumplimiento a la LGAMVLV y LGIMH)

Ramo: 06 Hacienda y Crédito Público

Clave de la UR: HHG

Nombre de la UR: Instituto Nacional de las Mujeres

Clave del Pp: P010

Nombre del Pp: Promoción y coordinación de las acciones para la equidad de género

Notas adicionales

Acciones realizadas al período (Descripción de la Acción Realizada)

El Instituto Nacional de las Mujeres en el cuarto trimestre (octubre-diciembre), destaca las siguientes actividades:

- Firma del Acuerdo Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

El Acuerdo Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres firmado por los tres Poderes de la Unión al inicio de la Administración actual, ha dado especial énfasis a la concordancia de leyes y normas en torno a los postulados de igualdad entre mujeres y hombres; el principio de igualdad como eje rector de planes y políticas públicas; la institucionalización de la PEG y la erradicación de la violencia de género. Al finalizar el 2008 han firmado el Acuerdo los gobiernos de 25 entidades federativas y participan en total 615 ayuntamientos.

- Fondo PROEQUIDAD, séptima emisión.

El Fondo PROEQUIDAD se orienta a fortalecer el trabajo de organizaciones de la sociedad civil (OSC) a favor de la mujer. En el cuarto trimestre de 2008 se realizaron visitas de campo de los 41 proyectos con el fin de dar seguimiento a la operación de los mismos. Para el desarrollo de proyectos orientados a la participación de las mujeres en la conservación, uso y aprovechamiento sustentable de la biodiversidad en el Corredor Biológico Mesoamericano México, se estableció coordinación con la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), en el mes de noviembre se realizó la presentación de los proyectos realizados por las OSC: Promoviendo el liderazgo de las Mujeres a través del Circo Social de la organización Machincuepa, Circo Social, A.C. (séptima emisión), Mejoramiento de las condiciones básicas de alimentación, salud y participación comunitaria para las mujeres Tlapanecas de la montaña alta de Guerrero (sexta emisión) y Manejo integral de residuos sólidos domésticos (séptima emisión) por el Centro de Desarrollo Rural Quetzalcóatl, mediante la implementación de un sistema de reciclaje y el desarrollo de capacidades de mujeres campesinas, para la protección de su salud y el medio ambiente en comunidades marginadas de Atzalan, Veracruz dando a conocer los resultados obtenidos, asistieron 46 mujeres y 7 hombres representantes de OSC y dependencias gubernamentales. Además, se monto la exposición de todos los productos generados por las organizaciones participantes del Fondo PROEQUIDAD sexta y séptima emisiones.

Como parte de las acciones de fortalecimiento a las OSC que promueven la equidad de género en México, INMUJERES administra el micrositio Espacio de las OSC, albergado en su página web (http://www.inmujeres.gob.mx/dgpe/bol_osc).

- Sistema Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

A través de los mecanismos de coordinación y la operación de estos fondos, se impulsa la armonización de la legislación nacional conforme a los tratados y convenciones internacionales en favor de los derechos humanos de las mujeres, con la finalidad de armonizar los ordenamientos jurídicos federales y locales, en coordinación con los tres Poderes de las entidades federativas y los MAM mediante la homologación e instauración de leyes y sistemas a nivel estatal.

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales			
	Total acumulado	Orden de Gobierno / Entidades federativas	
Sistemas de igualdad.	1	Federal.	
Leyes de igualdad.	1 federal y 10 estatales	Federal, Baja California, Campeche, Coahuila, Distrito Federal, Michoacán, Morelos, Puebla, Sonora, Tamaulipas y Zacatecas	

• Acciones para incorporar la PEG en diferentes ámbitos:

- *Cultura Institucional.* Como parte del Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas 2008, las 240 dependencias que forman parte de la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (CITCC) de la SFP, aplicaron el Cuestionario de Cultura Institucional y No Discriminación de la APF, desarrollado por el INMUJERES en coordinación con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y la SFP. Se contó con la participación de 280 mil servidoras/es públicos, con ello se logró la más alta participación alguna vez registrada por parte de este sector en responder un instrumento diseñado en forma expresa para medir aspectos de género en la cultura institucional.

En el cuarto trimestre del año, INMUJERES coordinó el proceso de análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados del cuestionario, con el fin de identificar las áreas de oportunidad para la incorporación de la PEG al interior de las dependencias de la APF. Las instituciones ratificaron su compromiso para contar con un diagnóstico institucional sobre los resultados de la encuesta e identificar las desigualdades de poder y discriminación en materia de género al interior de cada institución y diseñar una estrategia para transformar sus procesos internos en materia de: acceso al empleo, remuneraciones equitativas, capacitación, desarrollo profesional, participación en la toma de decisiones, conciliación vida familiar-laboral y hostigamiento sexual, a través de la creación y aplicación de un Programa de Cultura Institucional que incorpore la PEG. Al finalizar el año se contó con 120 informes sobre los resultados de la encuesta. Para lograr este nivel de participación se realizó al interior de las instituciones una campaña de difusión en medios electrónicos e impresos a través de 20 mil carteles y 10 banners en internet, y se realizaron cinco talleres de validación, aplicación y seguimiento de los resultados del Cuestionario, en los que participaron 759 personas.

- *Salud integral.* Para fomentar la participación de las/os jóvenes en actividades de educación, información, comunicación y autocuidado de su salud, en comunidades rurales y urbanas, en el mes de noviembre, en coordinación con el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGySR) se llevó a cabo el Segundo Premio a Brigadistas y Promotores/as Juveniles de Salud. En el encuentro las y los jóvenes intercambiaron experiencias con el personal estatal y jurisdiccional de la SSA sobre estrategias de promoción del uso del condón como medio de protección frente a las ITS, y particularmente el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y como una medida de prevención de embarazos no planificados.
- *Género y medio ambiente.* En coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y a través de la Coordinación General del Proyecto Mesoamérica, en el cuarto trimestre se dio asistencia técnica a través de un curso de sensibilización en género a las/os funcionarias/os de la Coordinación y se realizó una reunión de trabajo con el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) para coordinar las acciones e incorporar la PEG en el componente social y medio ambiental del proyecto.

En octubre se realizó el IV Encuentro Nacional de Mujeres Rurales, Indígenas y Campesinas, en Boca del Río, Veracruz, con la finalidad de generar espacios de intercambio de experiencias entre las mujeres rurales, indígenas y campesinas para contribuir al mejoramiento de sus proyectos comunitarios e incidir en el diseño de políticas públicas con enfoque de género orientadas a la seguridad alimentaria. Se contó con la participación de 400 mujeres rurales, indígenas y campesinas de todo el país, organizaciones no gubernamentales y representantes de los tres órdenes de gobierno vinculados al desarrollo rural y a los programas dirigidos a mujeres. Se abordaron los temas: Agua y género; comercialización de productos orgánicos e innovadores; participación con equidad y organización para el desarrollo y medio ambiente y, seguridad alimentaria.

- *Justicia.* Como parte del seguimiento al Primer Encuentro Nacional e Internacional de Magistradas y Juezas llevado a cabo durante el primer semestre del año, en los meses de octubre y noviembre se desarrollaron cuatro seminarios dentro del Encuentro Regional de magistradas/os de Circuito, Juezas y Jueces de Distrito.
- *Migración.* Tuvo lugar la Semana Nacional de Migración, en coordinación con la SEGOB, el Instituto Nacional de Migración (INM), el Consejo Nacional de Población (CONAPO), la SRE, el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS), la SSA, la SEP, el Programa de Educación Primaria para Niñas y Niños Migrantes (PRONIM), la Secretaría de Comunicaciones y

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

Transporte (SCT), e-México, el Senado de la República, el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ), el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), la Procuraduría General de la República (PGR), la Fiscalía Especial para Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas (FEVIMTRA), la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), CONAPRED, la Fundación Unidas para Ayudar, A.C., y los Centros de Integración Juvenil, A.C. Se incorporaron los enfoques de género, derechos humanos, interculturalidad, desarrollo de capacidades y prevención de riesgo en el marco de los objetivos del encuentro.

- *Participación política.* Para contribuir al fortalecimiento de los liderazgos femeninos, la profesionalización con PEG y la sensibilización en esta materia, en coordinación con la Junta Local Ejecutiva del Instituto Federal Electoral (IFE) y el Instituto para la Mujer Nayarita se realizó el seminario taller: "Fortalecimiento de Competencias para el Desarrollo Democrático y la Gestión Municipal", impartido a las mujeres que resultaron ganadoras en los comicios electorales del estado de Nayarit en 2008. Participaron 24 mujeres, la mayoría de ellas regidoras, titulares de institutos municipales de la mujer y funcionarias estatales.

En la conmemoración del 55° Aniversario del Sufragio Femenino en México, se realizó un evento para la conformación del *Observatorio Interinstitucional y Ciudadano para la Promoción y Defensa de los Derechos Políticos de las Mujeres*, en donde tomaron protesta las y los integrantes de dos Consejos, uno interinstitucional y otro ciudadano. El Observatorio es un mecanismo de la Plataforma Estratégica para la Equidad Política, cuyo objetivo es impulsar el empoderamiento de las mujeres, su participación política y representación en espacios de toma de decisión en el Estado y consolidar la cultura democrática.

- *Módulo de Gestión Social.* Es un servicio que ofrece INMUJERES al público con el propósito de atender a quienes buscan información y apoyo en cuanto a derechos sociales, políticos, económicos y culturales. En él se reciben solicitudes de información acerca de instituciones que operan programas de asesoría psicológica, jurídica, laboral y de salud dirigidos a niñas y mujeres. En el cuarto trimestre de 2008 se atendieron 411 consultas sobre abuso y acoso sexual, disponibilidad de albergues, refugios, canalización por casos de lesiones, patria potestad, pensión alimenticia, reconocimiento de paternidad, interdicción, extravío y sustracción de menores, divorcio, aborto, apoyo psicológico y otros.

- El Programa Institucional de Capacitación y Profesionalización

El Programa Institucional de Capacitación y Profesionalización tiene como objetivo normar la currícula para sensibilizar y formar en género servidoras/es públicos de la administración pública federal, estatal y municipal. El siguiente cuadro resume la capacitación desarrollada por INMUJERES en el cuarto trimestre del año:

Acciones en materia de capacitación y profesionalización del III trimestre y acumulado anual

	IV trimestre	Acumulado
Talleres, seminarios, diplomados	7	35
Conferencias	4	23
Dependencias	12	329
Personas	1,060	3,575

Fuente: INMUJERES, DGP 2008

- Estadísticas y evaluación con Perspectiva de Género.

Sistemas de información con perspectiva de género. En el último trimestre del año se inició el trabajo de coordinación con el INEGI para el desarrollo de un plan de acción para incluir la PEG en los sistemas de información estadística con el propósito de incidir en la conformación y desarrollo de las fuentes de datos estadísticos e informes derivados de ellos con una visión de género (padrones de beneficiarios, registros administrativos, encuestas y censos, diagnósticos e informes de seguimiento y evaluación). Propuestas para mejorar e incorporar la PEG en instrumentos de captación de datos:

- Cuestionario del XIII Censo General de Población y Vivienda 2010;
- Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009;
- Encuesta Nacional sobre Ingresos y Gastos en los Hogares;
- Censos Económicos;
- Censo Agropecuario (Censo Ejidal y Censo Agrícola, Ganadero y Forestal);
- Encuesta Nacional de Trayectorias Educativas y Laborales de Educación Media Superior (ENTELEMS 2008);
- Encuesta Nacional de Micronegocios (ENAMIN).

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

Adicionalmente, se concluyó la primera etapa de integración de un banco de bases de datos de encuestas nacionales en colaboración con FLACSO, cuyo objetivo es poner a disposición del público en general y especializado la información, con el fin de motivar su uso y desarrollo con perspectiva de género.

Estudios e investigaciones:

- En coordinación con el Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del IPN se realizó el estudio Programas e Informes de la APF con PEG con el objetivo de analizar la incorporación de aspectos de género en planes, programas sectoriales e informes de las dependencias de la APF. Esta primera etapa se desarrolló en cinco secretarías de estado orientadas a los temas de trabajo, productividad y desarrollo económico: Secretaría de Economía (SE), SAGARPA, SEMARNAT, STPS y SRA.
- En colaboración con el COLMEX se trabajó una propuesta metodológica para la generación de líneas de pobreza diferenciadas para mujeres y hombres en pobreza alimentaria, de capacidades y patrimonial, en el marco de la definición oficial.
- En colaboración con la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano (OIDH) se realizó la primera fase del desarrollo metodológico de indicadores de desarrollo social con PEG, orientado a contribuir a la generación de metodologías y fuentes de información confiables, comparables y desagregadas para hombres y mujeres. El proyecto contempla generar información que permita medir y geo-referenciar, a nivel estatal y municipal las condiciones de desarrollo humano de mujeres y hombres.
- *Salud reproductiva.* El proyecto analiza las barreras para la atención a la salud reproductiva de mujeres del medio urbano en situación de pobreza. Se realizó en colaboración con el COLMEX, para contribuir a un mejor diseño de políticas, programas e intervenciones mediante la documentación de las barreras económicas, sociales e institucionales que distancian las necesidades de salud reproductiva de mujeres, varones y adolescentes y el ofrecimiento de servicios de salud (públicos y privados) en contextos marginales y pobres de la ciudad de México.
- *Sobrepeso y Obesidad.* Este estudio se realizó en coordinación con el INSP a partir de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2006, incluye los resultados del análisis de la prevalencia de exceso de peso (sobrepeso y obesidad) y su relación con variables como sexo, nivel socioeconómico, tipo de localidad (rural/urbano), indigenismo, edad, ocupación y escolaridad, pero especialmente con los alimentos de mayor consumo por segmentos de la población y sus costos, con lo que plantea una primera aproximación a la evaluación de la dieta de las y los mexicanos con un enfoque de género en relación con el sobrepeso y la obesidad.
- *Mortalidad Materna (MM).* El estudio evalúa las tendencias en la mortalidad materna y su relación con la cobertura de programas sociales como Oportunidades, Arranque Parejo en la Vida y el Seguro Popular, controlando por grados de marginación y presencia de unidades médicas de salud de segundo y tercer nivel. El análisis de dos de las complicaciones que preceden cercanamente a la MM, preeclampsia y hemorragia posparto, muestra la necesidad de una identificación temprana, seguimiento y referencia oportuna en el caso de emergencias obstétricas como elementos fundamentales en la prevención de la misma.
- *Divulgación, análisis y desarrollo de agendas con Perspectiva de Género.* En octubre se realizó la IX Reunión Nacional de Investigación Demográfica en la ciudad de Mérida, Yucatán, en coordinación con la Sociedad Mexicana de Demografía (SOMEDE), CONAPO, Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), COLMEX, INEGI, el Consejo Estatal de Población de Yucatán, cinco universidades y una empresa farmacéutica, con dos objetivos centrales: proveer un espacio para la difusión y discusión de los hallazgos y avances que en materia de investigación en población se están llevando a cabo en el país y promover la reflexión entre especialistas e interesados en estos estudios a cerca de las transformaciones demográficas ocurridas en las diversas regiones de nuestro país.
- *Concurso de tesis.* Con el objetivo de fomentar, promover y fortalecer el conocimiento en género, la investigación aplicada y el desarrollo de políticas públicas con PEG, se realizó la premiación del concurso de tesis Sor Juana Inés de la Cruz, cuarta emisión, se contó con la asistencia de 50 personas.

• **Igualdad de condiciones laborales**

- Norma Mexicana laboral. En el mes de diciembre, la Secretaría de Economía por conducto de la Dirección General de Normas publicó en el Diario Oficial el AVISO de consulta pública del Proyecto de Norma PROY-NMX-R-025-SCFI-2008, mismo que fue elaborado y aprobado por el Comité Técnico de Normalización Nacional de Industrias Diversas-Subcomité de Equidad y Género, en el que participa INMUJERES.

Este Proyecto de Norma Mexicana establece los requisitos para obtener la certificación y el emblema que comprueban que las prácticas laborales de las organizaciones respetan la igualdad y la no discriminación, la previsión social, el clima

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

laboral adecuado, la libertad y la accesibilidad, laborales entre mujeres y hombres. Aplica a las organizaciones que cuenten con los servicios de trabajadoras y trabajadores, sin importar su tamaño o actividad, en todo el territorio mexicano.

- Modelo de Equidad de Género (MEG). El Modelo de Equidad de Género realizó en el cuarto trimestre actividades de presentación y/o supervisión para el proceso de implantación del MEG en las siguientes organizaciones: Presentación en Teletech, Sindicato Único de Trabajadores de los Poderes, Municipios e Instituciones Descentralizadas del Estado de México, Liconsa, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Instituto de la Mujer Chiapaneca, Taurus de México, supervisión de los trabajos de asesoría en Gran Samurai, Holiday Inn Chetumal, Hotel Casa Blanca, Continental Renta a Car, Turística Maya, H. Ayuntamiento del Municipio de Isla Mujeres, H. Ayuntamiento de Cozumel, Universidad del Caribe, H. Ayuntamiento del Municipio de Solidaridad, Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Cancún, Instituto Quintanarroense de la Mujer, Flextronics, Comisión Federal de Electricidad División Centro Sur, Bepensa, Universidad de Hidalgo, Issstezac y hoteles del grupo; supervisión al taller de acreditación de asesores/as en Colima, evaluación de candidatos/as del taller de acreditación de asesores/as de Colima, Distrito Federal, Guadalajara, Puebla y Quintana Roo.

Se realizaron diagnósticos iniciales y asesorías a 45 organizaciones nuevas en el proceso de implantación del MEG y asesorías de seguimiento a 148 organizaciones que obtuvieron el distintivo de 2003 a 2008. Al cierre del año se encuentran certificadas por el MEG 177 empresas.

- Acciones contra la segregación y el hostigamiento sexual. En el cuarto trimestre se concluyeron las actividades del Encuentro Itinerante de Sensibilización Laboral con el lema "Trabajo de mujeres: cuestión de género", realizado en cinco entidades federativas: Campeche, Chiapas, Durango, Tlaxcala y Veracruz, en coordinación con los respectivos Institutos Estatales de la Mujer, la Secretaría del Trabajo –federal y local- y gobiernos estatales. Durante el año se contó con la participación de 1,005 mujeres y 505 hombres, y se efectuaron ocho foros analíticos incluyendo dos de "Segregación ocupacional" con la participación de sindicatos, institutos estatales de la mujer, gobiernos estatales y municipales, cámaras de empresario, entre otros.

Adicionalmente al Encuentro, se realizaron cinco foros analíticos, tres de ellos de segregación ocupacional (Oaxaca y Nayarit), uno sobre hostigamiento (Nayarit) y otro de violencia laboral (Chiapas). Asistieron 270 participantes. Se impartió la ponencia "Hostigamiento sexual laboral" a 40 mujeres y 20 hombres representantes del Sindicato Mexicano de Electricistas.

- Estrategias para favorecer la competitividad de las empresas lideradas por mujeres. En el marco de las actividades de la Semana Nacional PYME, en noviembre, se organizó el Cuarto Encuentro de Mujeres Empresarias, en conjunto con la SE. En el encuentro se dio a conocer el diagnóstico sobre la situación de las empresarias mexicanas elaborado por el INMUJERES. Se impartieron conferencias acerca de cómo enfrentar la crisis económica, la propiedad industrial, calidad, responsabilidad social y tecnologías de información como factores para aumentar la competitividad. Asistieron 206 emprendedoras y empresarias.

• Sistema de violencia

En el mes de diciembre se llevó a cabo la VI Sesión Ordinaria del Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (SNPASEVM). En la sesión se establecieron los siguientes acuerdos:

- Aprobaron los lineamientos para el Funcionamiento de las Comisiones del Sistema y se acordó que el INMUJERES impartirá una capacitación en materia de Alerta de Violencia de Género a las y los integrantes del Sistema.
- Se elaboraron los Lineamientos para la realización de los Modelos de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación, con el objetivo de coadyuvar en el proyecto de las bases de la convocatoria que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) emitirá a Instituciones Académicas.
- Se continuó con el proceso de implementación del Banco Nacional de Datos (BANAVIM), en el que se plantearon cuatro: Atención (2008/2009), Prevención (2010), Sanción (2011) y erradicación (2012). Los lineamientos del BANAVIM fueron aprobados por el Comité de Mejora Regulatoria Interna; se sostuvieron reuniones de trabajo en 30 entidades federativas para acordar las bases para su implementación.

Con motivo de la Conmemoración del Día Internacional para Erradicar la Violencia contra las Mujeres se actualizó el micro sitio de violencia contra las Mujeres de la página web del INMUJERES, con las leyes y tratados internacionales, leyes y códigos estatales, existencia de refugios estatales, así como un *test* en línea para que las/os jóvenes puedan

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

identificar la violencia en las relaciones de noviazgo.

- Línea telefónica vida sin violencia.

La línea telefónica brinda un espacio de escucha activa, de consulta y orientación para las víctimas de violencia, involucra un proceso de toma de decisiones y ejecuta la vinculación con los servicios especializados que atienden esta problemática. En el cuarto trimestre del año se recibieron 4 mil 847 llamadas, de las cuales 4 mil 504 fueron realizadas por mujeres y 343 por hombres. Las entidades federativas que registran mayor número de llamadas son el Distrito Federal, Estado de México, Jalisco y Guanajuato.

Adicionalmente, en la actualidad 23 entidades federativas cuentan con servicios de Línea Telefónica a mujeres víctimas de violencia: Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Colima, Chiapas, Distrito Federal, Durango, Hidalgo, Jalisco, Estado de México, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, Zacatecas.

- Acciones con OSC.

- En el IV trimestre se conformó la Red Nacional "Vivir sin Violencia". Se está trabajando en el Reglamento, la integración de fichas de diagnóstico y un directorio a nivel nacional de la Red.

- *Refugios*. El INMUJERES ha establecido coordinación con la Red Nacional de Refugios A.C. (RENARAC). Actualmente se está elaborando el Modelo de Atención para Refugios en donde se están estableciendo los estándares de operación y de mejora para avanzar de manera gradual y sistemática.

- Campaña Igualdad total desde los medios.

Durante el IV trimestre se realizaron las siguientes campañas que incorporan como mensaje central la perspectiva de género:

- *Campaña Igualdad total desde los medios*. Con el objetivo de sensibilizar a la población sobre estereotipos de género que discriminan y denigran a mujeres y hombres, se diseñaron dos mensajes: uno para mujeres y otro para hombres. Campaña de alcance nacional, del 22 septiembre al 30 de octubre en diarios, revistas y en medios complementarios.

- *Campaña Hombres por la no violencia*. La campaña "Hombres por la no violencia" es la primera estrategia de difusión del Gobierno Federal que hace coparticipes a los hombres en la lucha contra la violencia hacia las mujeres. Se realizó del 11 de noviembre al 31 de diciembre en todo el país, mediante spots en radio y televisión por tiempos de estado, inserciones en diarios y revistas de circulación nacional y parabuses en ciudades capitales; cabeceras y dovelas del sistema de transporte colectivo Metro en el DF, Guadalajara y Monterrey. Se contó con materiales de apoyo como camisetas, postales, carteles y pulseras para distribución.

A través de la coordinación con Comunicación e Información de la Mujer (CIMAC) se difundió un banner en la liga www.cimac.org del espacio informativo, posicionando con ello a nivel Iberoamérica las campañas "Formación de Audiencias Críticas" (Igualdad total desde los medios), y "Hombres contra la violencia", así como diversos servicios del INMUJERES. El alcance mensual de esta estrategia permitió llegar a 20 mil personas.

- Proyección internacional.

En cumplimiento de los compromisos del Estado Mexicano en el ámbito internacional, contribuir al desarrollo de las relaciones y cooperación con los países de la región, el avance de las mujeres y la igualdad de género, INMUJERES trabajó en seis reuniones en donde se abordaron, entre los principales, los temas de participación política de las mujeres, violencia, migración, trata de mujeres y niños y VIH. Las reuniones son:

- XX Reunión Especializada de la Mujer (REM) del MERCOSUR.

- Encuentro Internacional de Ministras de la Mujer.

- IV Encuentro de Mujeres Líderes Iberoamericanas.

- XXXIV Asamblea de Delegadas de la Comisión Interamericana de Mujeres (CIM).

- XLII Reunión de la Mesa Directiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

- 60 Aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

- Centro de Documentación (CEDOC).

Al finalizar el 2008, el sitio en Internet del Centro de Documentación (CEDOC) obtuvo un total de 89 mil 841 visitas, el sitio del Sistema Interactivo de Seguimiento de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales
Discriminación contra la Mujer (SICEDAW) un total de 4 mil 254 visitas y el micro-sitio de Estadísticas con Enfoque de Género un total de 30 mil 612 visitas.

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Concepto registrado en los Anexos 9 y 9A del Decreto de PEF: Instituto Nacional de las Mujeres INMUJERES (Cumplimiento a la LGAMVLV y LGIMH)

Ramo: 06 Hacienda y Crédito Público

Clave de la UR: HHG

Nombre de la UR: Instituto Nacional de las Mujeres

Clave del Pp: P310

Nombre del Pp: Promoción y coordinación de las acciones para la equidad de género (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)

Notas adicionales

El Instituto Nacional de las Mujeres en el tercer trimestre (octubre-diciembre), destaca las siguientes actividades:

- Fondo para la transversalidad de la perspectiva de género.

Se constituyó en el año 2008 con el fin de desarrollar acciones y proyectos orientados a garantizar la igualdad entre mujeres y hombres, a través del fortalecimiento de las 32 instancias de las mujeres en las entidades federativas. El Fondo contó con un presupuesto total de 120 millones de pesos, para apoyar esta tarea.

Los proyectos que se desarrollaron a través del Fondo se centran en cuatro modalidades: A) estudios, investigaciones y evaluación de políticas públicas con PEG, que fueron realizados en 30 entidades federativas; B) metodologías de intervención para la transversalización de la PEG, en 22 entidades federativas; C) profesionalización de capacidades en género, en las 32 entidades federativas y D) coordinación interinstitucional, en 21 entidades federativas.

- Fondo de Apoyo a los Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres en las Entidades Federativas para la Atención Integral de las Mujeres Víctimas de Violencia de Género (Fondo MVVG).

En 2008 se creó el Fondo MVVG, dirigido a los MAM de las 32 entidades federativas, con un presupuesto de 112.3 millones de pesos. Este Fondo tiene por objeto promover la atención integral a mujeres víctimas de violencia de género e impulsar la prevención, atención, sanción y erradicación de este tipo de violencia en todo el territorio nacional.

Los proyectos desarrollados en las entidades federativas se enfocaron a la atención directa: 1) centros de atención, 2) atención itinerante y 3) línea telefónica y la atención indirecta: 1) Integración de sistemas estatales, 2) Acceso a la justicia y 3) Armonización y/o homologación legislativa.

A través del Fondo se impulsó la armonización de sistemas y leyes contra la violencia a nivel estatal, con ello se logró que casi la totalidad de las entidades del país cuenten con una ley contra la violencia. El siguiente cuadro resume los avances al finalizar 2008.

- Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres (FODEIMM).

Este Fondo fue creado para impulsar y fortalecer la creación, desarrollo y consolidación de instancias municipales de las mujeres, con el fin de promover la institucionalización y transversalidad de la PEG, diseñar y aplicar políticas públicas y lograr la plena participación de las mujeres en todos los ámbitos del desarrollo local.

El Fondo contó con un presupuesto total de 61.3 millones de pesos. Al concluir el cuarto trimestre del año se registraron un total de 645 proyectos municipales de 30 estados del país. Los proyectos fueron valorados por el comité dictaminador del Fondo, quien avaló 612 de ellos, 420 de la categoría A (equipamiento), 150 de la B (fortalecimiento) y 42 de la C (consolidación).

En forma paralela a la operación del FODEIMM, y con la finalidad de potenciar las capacidades de los MAM en el ámbito municipal, en el mes de noviembre se realizaron cuatro talleres de Formación y Participación Política de las Mujeres.

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Concepto registrado en los Anexos 9 y 9A del Decreto de PEF: Dirección General de Administración (capacitación y sensibilización para efectivos)

Ramo: 07 Defensa Nacional

Clave de la UR: 110

Nombre de la UR: Dirección General de Administración

Clave del Pp: R900

Nombre del Pp: Capacitación y sensibilización para efectivos en perspectiva de género (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)

Notas adicionales

Educación: se llevó a cabo la revisión curricular de los planes y programas de estudio de dos planteles del sistema educativo militar; 12 coloquios internacionales de cultura de paz y 12 jornadas de vinculación cívico-militar en las que participaron 600 militares y 120 civiles.; 2 maestrías en derechos humanos; 30 diplomados presenciales, 1 diplomado en línea; 22 conferencias; 1 diplomado y 2 cursos en el extranjero, en los que se capacitaron 7294 efectivos.

Adiestramiento: se realizaron 110 talleres, 2 diplomados y 12 cursos sobre violencia, discriminación y perspectivas públicas para capacitar; 12 seminarios y 12 conferencias de los derechos humanos de la mujer; participaron 4 efectivos en un coloquio internacional en la Cd. de Querétaro, capacitándose a 19499 efectivos.

Atención a la salud de la mujer: se adquirieron: 3,537 vacunas para la prevención del virus del papiloma humano, 2,792 implantes anticonceptivos, 39 equipos electroquirúrgicos para el manejo de lesiones precancerosas cervicouterinas, 3 equipos de mastografía digital para la prevención del cáncer de mama y 6 mesas de densitometría de cuerpo entero para la detección temprana de osteoporosis, 1 microqueratomo, para cirugía láser y mejorar la visión, 2 ultrasonidos, 10 cardiotocógrafos y diverso equipo médico con el fin de dar una mejor atención médica.

Apoyo laboral a la mujer: se construyeron 2 centros de desarrollo infantil para beneficiar a 900 niños; se acondicionó 1 oficina de asistencia social integral, para atender a mujeres y hombres; se construyó 1 alojamiento en el centro de estudios del ejército y fuerza aérea para beneficiar a 60 mujeres; se adquirió 1 laboratorio de idiomas de tecnología moderna para beneficiar a las alumnas de la escuela militar de enfermeras.

Armonización normativa: se armonizaron 6 leyes y 5 reglamentos militares desde una perspectiva de género, con los que se están integrando las iniciativas de reforma que se propondrán al congreso de la unión y al poder ejecutivo federal respectivamente.

Campaña de medios: se produjeron de 2 spots de 340 impactos en televisión y 3,159 en radio, se elaboraron y distribuyeron de 181,000 cartillas de equidad de género, 5,772 posters, 5,000 ejemplares del paquete básico de equidad de género del Instituto Nacional de las Mujeres.

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Concepto registrado en los Anexos 9 y 9A del Decreto de PEF: Programas de estudio para la prevención de la violencia contra las mujeres

Ramo: 11 Educación Pública

Clave de la UR: 500 y 513

Nombre de la UR: Subsecretaría de Educación Superior y Dirección General de Educación Superior Tecnológica

Clave del Pp: E926 y P001

Nombre del Pp: Programa de Estudios para la Prevención de la Violencia contra las Mujeres (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados) y Diseño y aplicación de la política educativa

Notas adicionales

NOTAS ACLARATORIAS

Es importante hacer notar, que en este periodo se encuentran completando la encuesta las estudiantes que lo desean al momento de inscribirse. Esto permitirá tener un diagnóstico de las diferentes variables que están involucradas en el estudio.

También se está realizando el análisis de resultados, el cual se llevará a cabo por región, por Instituto y a nivel nacional, buscando una correlación, entre los factores identificados.

Las formas de difusión y compañías de promoción de las Leyes mencionadas en el anexo 2 continúan, ya que cada semestre se tiene nuevo ingreso de estudiantes entre los 17 y 18 años; además, permite sensibilizar a la población estudiantil acerca de este problema.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ PROYECTO “DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL ITS LP”

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA SEMANA INTERNACIONAL DE LA NO VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la No Violencia contra las mujeres y en apoyo al proyecto del SNEST, “Detección, Prevención y Atención de la Violencia Contra las Mujeres en el ITS LP” se realizó la semana de actividades bajo el siguiente programa:

Lunes 24 de Noviembre a las 9:00 horas Se llevó a cabo la inauguración con la presencia de la Lic. Silvia Gisela Hernández Cortes representación de la Lic. Gabriela Meade Pons, Directora general del Instituto de las Mujeres del Estado de SLP, El Lic. Emerenciano Rodríguez Jobrail como ponente de la conferencia “El papel de la Mujer en la sociedad emergente, Nuestro Director el MC Miguel Santana Rodríguez, Jefes de Departamento, Catedráticos y Catedráticas de las diferentes carreras, personal administrativo y de Servicios y una Gran cantidad de estudiantes.

A las 12:00 horas se proyectó la película Cicatrices

A las 16:00 horas se proyectó la película Cadena de Favores

Martes 25 de Noviembre se hizo entrega de 600 Rosas y 1200 pensamientos en forma de separadores de lectura en horarios de 8:00 a 9:00 horas, de las 11:00 a las 12:00 horas y de las 16:00 a las 17:00 horas con gran éxito en esta actividad.

A las 13:00 horas se inauguró la Sala de Juegos en donde se pudo disfrutar de Lotería, Serpientes y Escaleras, Ruleta con dardos, Memorama y Maratón gigante con los estudiantes, en cada juego se acumulaban puntos que fueron canjeados por obsequios como, maletines para Lap-top, USBs de 2 GB, playeras, bolígrafos, plumas, gorras, pulseras, calcomanías, morrales, entre otros obsequios.

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

A las 12:00 horas se proyectó la película Ya nunca Más

A las 16:00 horas se proyectó la película Amarte duele

Miércoles 26 de Noviembre a las 10:00 se ofreció la conferencia Jóvenes y sus relaciones concluyéndose a las 12:00 horas con una gran aceptación de las y los estudiantes.

A las 18:00 horas se ofreció la Obra de Teatro “Diálogos Locos” por el Grupo del ITSLP dirigido magistralmente por el Maestro José Luis Gutiérrez Venecia, con un lleno total del área.

A las 12:00 horas se proyectó la película Arráncame la vida

A las 16:00 horas se proyectó la película Durmiendo con el enemigo

Jueves 27 de Noviembre de las 12:00 a las 14:00 hora se efectuó con gran éxito y entusiasmo el Rally, con la participación de 10 equipos de 5 alumnos y alumnas con un maestro por equipo como coordinador, se ofrecieron premios de 1500.00 al primer lugar, 1000.00 al segundo lugar y 500.00 al tercer lugar, beneficiando económicamente a 15 alumnas y alumnos, obsequiando a todos los participantes bolsas enviadas por la DGEST, bolígrafos, playeras, pulseras, al igual que a los maestros coordinadores de los equipos.

A las 17 horas se ofreció la conferencia Relaciones interpersonales por el Psicólogo Enrique Bravo Valero del DIF del Estado, en la que se dio una buena interacción entre el expositor y los jóvenes estudiantes que asistieron.

A las 12:00 horas se proyectó la película Arráncame la vida

A las 16:00 horas se proyectó la película Te regalo mis ojos

Viernes 28 de Noviembre

Se finalizaron los concursos de Composición y Diseño de Logo y Lema alusivos a la temática obteniéndose la participación de:

- 2 alumnos en el concurso de composición, con excelentes canciones originales con los premios de 1000.00 pesos al primer lugar y 750.00 al segundo habiendo quedado desierto el tercer lugar.
- 12 alumnos y 2 maestros en el concurso de Lema y Logo con los siguientes premios, un primer lugar con 2000.00 pesos, un segundo lugar con 1000.00 y un tercer lugar con 500.00.

En el evento se tuvo la excelente participación de la Rondalla del ITSLP, dirigida por el maestro Luis Antonio Zacarías Ríos.

A las 12:00 horas se proyectó la película las mujeres verdaderas tienen curvas

Concluyéndose las actividades de la semana a las 12:00 horas con el objetivo cumplido cerrándose con la proyección de todos los Lemas y Logos para finalmente dar a conocer a los ganadores de los tres primeros lugares. El Lema Ganador se desea que represente al proyecto por parte del ITSLP.

IMPACTO

Se llegó a una población de entre un 50 o 60% de estudiantes del ITSLP.

Se contó con el apoyo del Instituto de las mujeres del Estado de San Luis Potosí donando:

1 pendón

500 tarjetas

500 trípticos

10 carteles

1 DVD con información

Se entregaron \$ 8250.00 pesos en premios en los tres concursos.

1000 pulseras alusivas al tema

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

MATERIALES DISTRIBUIDOS A LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL ITSLP EN LA SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2008

100 playeras con el logo del proyecto a nivel SNEST
500 bolígrafos
200 morrales de tela con logo
1000 calcomanías con el logo
1000 pulseras alusivas al tema
5 USB's
2 Maletines para Lap-top
20 Gorras
60 playeras donadas por el Consejo Estudiantil del Tecnológico
3000 trípticos (quedan algunos por repartir en el siguiente semestre)
50 carteles (se dejaron pendientes de colocar para hacerlo en el siguiente semestre)

Se tiene un archivo con las fotografías de los eventos previos de organización y durante la semana de actividades.

EQUIPO DE TRABAJO Y TRABAJO EN EQUIPO

Se destaca la participación del equipo de trabajo designado para el proyecto:

Quim Angela Rebeca Garcés Rodríguez
Ing. Dora Elia Barrios Juárez
MC Dubelza Beatriz Oliva Garza
Lic. María Elena Sánchez Alvarado
MC María Dolores Delgado Celis
MC María Merced Cruz Rentería
Lic. Martha Elena Peña de la Maza
MC Edmundo Cerda Rodríguez
Dr. Tomás Lazcano Leyva

Y las estudiantes Becarias
María Guadalupe Vázquez Huerta
Selene Ailed Martínez Puente
Lizeth del Refugio Rivera Rocha
María del Carmen Bustamante Morales
Elizabeth Cárdenas Martínez
Soleil Viridiana Gabriela Baltierra Olaya

Atentamente
M. en A. Irma Hernández Olguín
Coordinadora del Proyecto

Presentación

Estimada alumna:

Como tú sabes, nuestro país tiene graves problemas sociales sin resolver: la discriminación, la pobreza, la violencia, la corrupción, el desempleo, por mencionar algunos. En este sentido, se ha detectado que la violencia contra las mujeres se ha incrementado, a tal grado, que las Autoridades Educativas de nuestro país y otras organizaciones internacionales como la UNESCO y Derechos Humanos, se han preocupado por identificar las causas que la originan y proponer alternativas de solución para disminuir este grave problema social.

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

Por ello, nuestro Instituto como parte integral del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, ha iniciado un programa para detectar, a través de un proyecto de investigación, la existencia de este fenómeno social entre las estudiantes, lo que nos permitirá con base en los resultados del diagnóstico, emprender acciones de prevención y atención acordes a las situaciones reales de nuestro estudiantado.

Para lograr este objetivo es necesario aplicar una encuesta a la población femenina de nuestro Instituto y parte importante de la validación del cuestionario es la aplicación de una prueba piloto. En la aplicación piloto es conveniente recoger todas las reacciones que manifiesten los encuestados, tales como: facilidad, entusiasmo, aburrimiento, incertidumbre, duda, incompreensión, para poder optimizar el cuestionario definitivo.

Como dicen algunos investigadores "lo importante es el diálogo que se mantiene para detectar las vacilaciones, bloqueos y reservas, la claridad u oscuridad de las preguntas, el interés o el desinterés que suscitan determinadas preguntas, la irrelevancia de algunas de ellas, su inadecuación a la situación y la conveniencia de incluir otras preguntas u otras alternativas en las que no habíamos pensado".

Como puedes ver, tu participación en este estudio es fundamental, ya que podrás contribuir a que quien esté viviendo violencia identifique sus causas y posibles soluciones. Es muy importante que contestes con rapidez, sin mucho razonamiento y con la mayor veracidad posible, tus respuestas son anónimas, no existen respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas **y no se registrará tu nombre o algún dato que pueda identificarte**; las respuestas se procesarán en grupo y su manejo será absolutamente **CONFIDENCIAL** con fines de investigación; sin embargo, si te sientes incómoda, en cualquier momento puedes dejar de contestar este cuestionario.

ENCUESTA NACIONAL PARA DETECTAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS ESTUDIANTES DEL SNET

I. DATOS GENERALES

Complementa la información que se te solicita a continuación:

Tecnológico o Centro de Investigación: _____

Carrera: _____ Semestre: _____ Edad _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado Civil: soltera _____ casada _____ divorciada _____ unión libre _____ viuda _____ otro _____

II. DATOS FAMILIARES.

INSTRUCCIÓN: Marca con una "X" según sea el caso.

2.1. Si eres soltera, ¿Cómo está integrada tu familia?

- () Padre
- () Madre
- () Padrastro
- () Madrastra
- () Hermanos. Cuántos ()
- () Hermanas. Cuántos ()
- () No tengo familia

2.2 En caso de haber formado tu propia familia ¿Quiénes la integran?

- () Pareja
- () hijo(s)
- () hija(s)

2.3. En orden de nacimiento ¿Qué lugar ocupas con respecto a tus hermanos(as)? ()

2.4 ¿Cuál es el tipo de unión de tus padres?

- () Casados por el civil y religioso
- () Por el civil
- () Por la religión

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales
<p>() En unión libre () Otra.</p> <p>2.5 Actualmente tus padres están:</p> <p>() Juntos () Separados () Divorciados () Juntos por temporadas () Falleció tu mamá () Falleció tu papá () Tu mamá tiene otra pareja () Tu papá tiene otra pareja</p> <p>2.6. ¿Con quién vives?</p> <p>() Mamá () Papá () Con ambos () Ninguno de los dos () Otro</p> <p>2.7 ¿Cuál es el grado máximo de estudios de tu mamá?</p> <p>() Primaria () Secundaria () Preparatoria () Profesional () Otro</p> <p>2.8. Trabaja fuera de casa?</p> <p>() Si () No. ¿Por qué? _____</p> <p>2.9 ¿Cuál es el grado máximo de estudios de tu papá?</p> <p>() Primaria () Secundaria () Preparatoria () Profesional () Otro</p> <p>2.10. ¿Trabaja fuera de casa?</p> <p>() Si () No. ¿Por qué? _____</p> <p>2.11. ¿Cuál de los siguientes tipos de relación es la más parecida a la que tienen tus padres (si viven juntos o separados):</p> <p>() Tu papá es la autoridad, toma todas las decisiones de la familia, es determinante; por lo general tu mamá lo obedece sin cuestionarlo. () Tu papá toma algunas decisiones, pero es indiferente a otras; deja que tu mamá decida, sin embargo, si algo sale mal la culpa a ella y hay conflicto. () Por lo general ambos toman las decisiones, de común acuerdo y no se contradicen. () Tu mamá es la autoridad, toma todas las decisiones de la familia, es determinante; casi siempre tu papá la obedece sin cuestionarla. () Tu mamá toma las decisiones dentro del hogar, es indiferente a aspectos del trabajo, negocios de la familia, pero si algo sale mal culpa a tu padre y hay conflicto.</p>

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales
<p>() Por lo general hay conflicto, difícilmente se ponen de acuerdo</p> <p>() No existe relación alguna</p> <p>() Las decisiones de la familia las toma una persona ajena a tus papas.</p> <p>2.12. ¿Qué forma se parece más a la manera como se organizan los quehaceres del hogar?</p> <p>() Tu mamá es quien realiza todas las labores del hogar sin colaboración alguna de tu papá</p> <p>() Ambos realizan las tareas del hogar</p> <p>() Tu papá es quien realiza las tareas del hogar sin ayuda de tu mamá.</p> <p>() Depende de quien tenga mas trabajo fuera del hogar</p> <p>() Ninguno de los dos</p> <p>() Toda la familia participa</p> <p>2.13. ¿Y si vives en pareja?</p> <p>() Yo sola</p> <p>() Mi pareja hace todo</p> <p>() Ambos</p> <p>() Otro</p> <p>2.14. ¿Con quién tienes mejor relación?</p> <p>() Con tu papá</p> <p>() Con tu mamá</p> <p>() Con los dos</p> <p>() Con ninguno de ellos</p> <p>2.15. ¿Con quién tienes mejor comunicación?</p> <p>() Con tu mamá</p> <p>() Con tu papá</p> <p>() Con los dos</p> <p>() Con ninguno de ellos</p> <p>2.16. ¿Quién crees que te quiere más?</p> <p>() Tu mamá</p> <p>() Tu papá</p> <p>() Los dos</p> <p>() Ninguno de ellos</p> <p>2.17. ¿A cuál de tus padres te pareces en el carácter?</p> <p>() A tu mamá</p> <p>() A tu papá</p> <p>() A ambos</p> <p>() A ninguno</p> <p>2.18. ¿Quién te proporciona los recursos para tus gastos?</p> <p>() Tu mamá</p> <p>() Tu papá</p> <p>() Ambos</p> <p>() Tu pareja</p> <p>() Yo misma</p> <p>() Otros</p> <p>2.19. En temas relacionados con sexualidad ¿con quien platicas de ello?</p> <p>() Con tu papá</p> <p>() Con tu mamá</p> <p>() Con los dos</p>

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales
<p>() Con ninguno de ellos () Con tu pareja () Otros</p>
III. DATOS SOCIOECONÓMICOS
INSTRUCCIÓN: Marca con una "X" según sea el caso.
3.1. La casa donde vives es: () Propia () Rentada () La estás pagando () Es prestada () Es de familiares
3.2. Forma parte de: () Un edificio () Una vecindad () Es una casa independiente
3.3 La zona donde está ubicada es: () Urbana () Rural
3.4 ¿Con qué servicios cuenta?: () Luz () Agua y drenaje () Gas () Fosa séptica () Teléfono () Internet () TV por cable
3.5 Tu cuarto es: () Para ti sola () Es un cuarto compartido con: () hermanas () hermanos () abuelos o tíos () abuelas o tías () Otras estudiantes () Otros estudiantes () Tu pareja () Tu hijo(a) () Toda la familia duerme en la misma habitación
3.6 ¿Tú familia puede considerarse? () De muy bajos recursos económicos () Con recursos económicos para cubrir las necesidades básicas () Con recursos económicos para cubrir las necesidades básicas y ocasionalmente darse un lujo () Con recursos económicos para cubrir las necesidades básicas, divertirse, pasear, ahorrar y comprar lo que quieras
3.7 Para cubrir tus gastos personales, escolares, alimentación y ropa: () Dependes totalmente de tu familia () Dependes parcialmente de tu familia

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

- () Trabajas medio tiempo
- () Dependes de tu pareja
- () Otros medios

IV.- INFORMACIÓN ACADÉMICA

INSTRUCCIÓN: Marca con una "X" según sea el caso.

4.1 ¿Cuáles fueron los motivos que te impulsaron para elegir tu carrera?

- () Una decisión totalmente libre y personal
- () Una decisión obligada por tu familia
- () Circunstancialmente se te presentó la oportunidad
- () Única opción que se te ofreció en tu lugar de origen

4.2 ¿Estás convencida de que esta carrera es lo tuyo?

- | | |
|---|---|
| () Sí al 100% | () Me gusta, pero se me está haciendo difícil |
| () Tengo mis dudas | () No me gusta mucho pero hay fuentes de trabajo. |
| () Me gusta y me estoy esforzando | () No fue la carrera que quería pero me está gustando. |
| () No, fue un error inscribirme | |
| () No es la carrera que quería y no me está gustando | |

4.3. Cuál es tu situación académica actual?

- () Soy alumna regular
- () Debo una o dos materias
- () Debo exámenes especiales
- () Curso materias en repetición
- () Soy alumna destacada

4.4 Si no estás en el semestre que te corresponde, ¿Cuáles son las causas?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| () Embarazo | () Problemas familiares |
| () Matrimonio | () Problemas económicos |
| () Cambio de residencia | () Problemas de salud personal |
| () Por presión de mi pareja | () Problemas de salud familiar |
| () Acoso sexual | () Problemas administrativos |

4.5 ¿Cuáles son las características del ambiente educativo que percibes en tu institución?

- () La administración se muestra accesible a escuchar tus inconformidades
- () La institución te ofrece lo necesario para desarrollar tus actividades académicas
- () Los maestros respetan a los alumnos
- () Los alumnos respetan a los maestros

4.6 En caso de existir, ¿Cuáles de las siguientes situaciones se presentan en tu institución?

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

- () Hostigamiento sexual por parte de los maestros
- () Acoso sexual por parte de los compañeros
- () Sanciones a maestros por hostigamiento sexual.
- () Aprobación de la materia sujeta a condiciones no académicas

V. OPINIONES ACERCA DE LA IGUALDAD DE DERECHOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES

INSTRUCCIÓN: Marca con una "X" según sea el caso.

DECLARACIÓN	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Los hombres son más inteligentes que las mujeres					
Una buena mujer debe ser obediente y dejarse guiar por su esposo o pareja					
Los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos y obligaciones					
El hombre debe mantener a su mujer y por ello puede mandarla					
Es obligación de la mujer tener relaciones sexuales con su hombre, aún si no tiene deseos.					
Un hombre tiene razón de pegarle a la mujer si ella no cumple con sus obligaciones.					
Un hombre tiene razón de maltratar a su mujer si ella le falta al respeto					
Un hombre tiene razón en maltratar a su mujer si ella le es infiel.					
Se justifica que un hombre maltrate a su mujer porque la quiere mucho y se encela de que ella tenga otros intereses					
La mujer es la que debe encargarse de las tareas del hogar					
La mujer es la única capacitada para cuidar a los hijos					
Con amor puedes hacer cambiar a un hombre agresivo y grosero.					
Las mujeres deben preocuparse más, por ser bonitas que por ser inteligentes					
Los hombres también tienen la capacidad de encargarse del cuidado de los hijos					
Los hombres que son violentos tienen problemas, hay que disculparlos y tratar de comprenderlos.					
Los hombres limitan el desarrollo integral de las mujeres para no perder el control sobre ellas.					
El hombre puede maltratar a su mujer por su bien, para que se comporte, se vista,					

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales					
hable, y haga las cosas que él considera son lo mejor para ella.					
Los hombres también pueden encargarse de los quehaceres de la casa.					

VI. CONDUCTAS DE VIOLENCIA FAMILIAR

INSTRUCCIONES: Relaciona las columnas según sea el caso

Conducta que se presenta	¿Quién lo hace? a) Papá b) Mamá c) Tío (a) d) Hermano (a) e) Hijo (a) f) Primo (a), g) Pareja h) Yo	¿A quién? a) Papá b) Mamá c) Tío (a) d) Hermano (a) e) Hijo (a) f) Primo (a) g) Pareja h) A mí	¿Con qué frecuencia suceden estas conductas? a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
Riñas			
Gritos			
Insultos			
Empujones			
Golpes			
Bofetadas			
Humillaciones en Privado			
Humillaciones en público			
Quitar los bienes (Dinero, casa, muebles, equipo)			
Presionar para tener relaciones sexuales			
Amenazar con dañar a un ser querido si no se obedece.			
Amenazar con suicidarse			
Obligar a realizar actos inmorales bajo amenazas			

VII. DATOS DE PERSONALIDAD Y SALUD

INSTRUCCIÓN: Marca con una "X" según sea el caso

7.1. ¿Cuáles de las siguientes situaciones coinciden con mi personalidad?

SITUACION	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
En términos generales, la gente que conozco es mejor que yo					
Me gusta esmerarme en mi arreglo personal					

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales					
cuando yo no sea la culpable					
Soy una persona a quien le pueden confiar tareas importantes.					
Pienso que no le caigo bien a la gente					
Pienso que es difícil que alguien se enamore de mí					
Pienso que tengo muchas capacidades					
Tengo la sensación de ser una persona sin atractivo físico					
Merezco que un muchacho valioso y responsable se fije en mí					
Tengo respuestas y buenas ideas, pero no puedo expresarlas.					
Me aterra hablar en público					

7.2. ¿Qué estás dispuesta a hacer con tal de conservar la amistad de alguien?

SITUACION	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Dejar de hablarle a la persona o personas que le caen mal a mi amiga o amigo					
Ayudarle con su tarea o problemas aunque yo no haga mis tareas, o resuelva mis pendientes					
Halagar a esa persona para que se sienta bien y no me retire su amistad					
No haría nada, la amistad se da sin poner condiciones					

7.3. Si alguna compañera tiene algún problema:

SITUACION	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
La escuchas y la apoyas				
La escuchas pero no le das una opinión acerca de su problema				
La escuchas y la criticas en vez de ayudarla				
La ignoras, porque no tienes tiempo para escucharla				

7.4. Cuando tienes problemas con tus materias, ¿a quién recurre?

- () A mis familiares
() A mis amigas (os)
() Con algún profesor o tutor
() Con ninguno

7.5. ¿Cuál es tu estado de salud?

- () Estoy sana
() He tenido enfermedades comunes y ocasionales
() Estoy frecuentemente enferma
() Estoy con un problema de salud importante que me incapacita

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales
<p>7.6. ¿Cómo cuidas tu salud?</p> <p>() Me cuido de manera preventiva</p> <p>() Me automedico</p> <p>() Consulto al médico</p> <p>() Sigo al pie de la letra el tratamiento para mi problema de salud</p> <p>() Algunas veces dejo de tomar mi tratamiento médico o terapia</p> <p>() No llevo a cabo el tratamiento que me indicaron los médicos</p>
<p>7.7. ¿Consultas al Ginecólogo?</p> <p>() Si</p> <p>() No. Si tu respuesta es No, pasa a la pregunta 7.9.</p>
<p>7.8. ¿Cada cuándo consultas al ginecólogo?</p> <p>() Periódicamente por estar en tratamiento</p> <p>() Una o dos veces al año</p> <p>() Dejo hasta dos años sin acudir a consulta</p> <p>() Solo acudo al ginecólogo cuando tengo problemas</p>
<p>7.9. ¿Te has contagiado de alguna enfermedad transmitida por contacto sexual?</p> <p>() Si. Si tu respuesta es afirmativa contesta las siguientes preguntas</p> <p>() No</p>
<p>7.10. ¿Te sometiste a algún tratamiento con un médico especializado?</p> <p>() Si</p> <p>() No</p>
<p>7.11. ¿Ya superaste este problema, es decir el médico te dio de alta?</p> <p>() Si</p> <p>() No</p>
<p>7.12. ¿Cuándo tienes relaciones sexuales ¿usas condón?</p> <p>() Siempre</p> <p>() Casi siempre</p> <p>() Algunas veces</p> <p>() Casi nunca</p> <p>() Nunca</p>
<p>7.13. ¿Estás usando algún método anticonceptivo?</p> <p>() Sí, ¿cuál? _____</p> <p>() No, por qué? _____</p>
<p>7.14. ¿Ingieres bebidas alcohólicas?</p> <p>() Una vez por semana</p> <p>() Una vez al mes</p> <p>() Ocasionalmente</p> <p>() En fiestas y reuniones</p> <p>() No</p>
<p>7.15. ¿Tienes alguna adicción?</p> <p>() Sí ¿Cuál? _____</p> <p>() No</p>
<p>7.16. ¿Consumes algún tipo de droga?</p>

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

- () Una vez por semana
- () Una vez al mes
- () Ocasionalmente
- () En fiestas y reuniones
- () No

7.17. En cuanto a tu temperamento, ¿cómo te describirías?

- () Como una mujer fuerte, segura de sí misma, que por lo general sale adelante frente a sus problemas.
- () Como una mujer un tanto insegura, a la que en algunas ocasiones han lastimado
- () Como una mujer a la que le cuesta superar sus problemas fácilmente
- () Como una mujer muy sensible y vulnerable, a la que frecuentemente lastiman

7.18. Cuando te encuentras en una situación de crisis ¿qué haces?

- () Te deprimes, lloras mucho, te encierras, evitas hablar del asunto y dejas de realizar tus actividades normales
- () Lloras, hablas mucho del problema con amigas, amigos y familiares, pero sigues con tus actividades
- () Lloras, recurres a personas que consideras maduras, consultas información documental especializada, buscas al psicólogo o al tutor
- () Tratas de olvidar tus problemas tomando alcohol o fármacos

VIII. SALUD SEXUAL

INSTRUCCIÓN: Marca con una "X" o completa la información que se te solicita.

8.1. ¿Has tenido relaciones sexuales? (Si tu respuesta es negativa continúa con el apartado IX)

- () Si
- () No

8.2. La primera vez, ¿cuántos años tenías? _____

8.3 ¿Fue con tu consentimiento?

- () Si
- () No. ¿Qué hiciste? _____

8.4. ¿Fue placentero?

- () Si
- () No

8.5. ¿Cuántos compañeros sexuales has tenido? _____

8.6. ¿Te has embarazado? (Si tu respuesta es no, continúa con el apartado IX)

- () No
- () Si ¿Cuántas veces? _____

8.7. ¿Fueron planeados tus embarazos?

- () Si
- () No

8.8. ¿Has tenido abortos? (Si tu respuesta es no, continúa con la 8.10)

- () No
- () Si.

8.9. ¿Te obligaron?

- () No

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales				
<p>() Si. ¿Quién o quiénes? _____</p>				
<p>8.10. ¿Te has contagiado de alguna enfermedad transmitida por contacto sexual? () Si. Si tu respuesta es afirmativa contesta las siguientes preguntas. () No. Pasa al Apartado IX</p>				
<p>8.11. ¿Te sometiste a algún tratamiento con un médico especializado? () Si () No</p>				
<p>8.12. ¿Ya superaste este problema, es decir el médico te dio de alta? () Si () No</p>				
<p>8.13. ¿Cuándo tienes relaciones sexuales? ¿usas condón? () Siempre () Algunas veces () Nunca</p>				
<p>8.14. ¿Estás usando algún método anticonceptivo? () Sí. ¿Cuál? _____ () No. ¿Por qué? _____</p>				
<p>8.15. ¿Has usado la píldora del día siguiente? () Si. ¿Cuántas veces?: _____ () No</p>				
IX. ANTECEDENTES DE VIOLENCIA				
INSTRUCCIÓN: Marca con una "X" según sea el caso.				
9.1 En la comunidad.				
SITUACIÓN	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Algún conocido, te ha acariciado o manoseado sin tu consentimiento				
Algún conocido, te ha forzado a tener relaciones sexuales				
Algún conocido, te ha quitado tu dinero u obligado a entregarlo				
Algún conocido, te ha obligado a poner a nombre de otra persona a las cosas que tu compraste o heredaste				
Algún conocido, te ha quitado bienes o propiedades				
Algún conocido, te ha amenazado con correrte de tu casa				
Algún conocido, te ha agredido físicamente (bofetadas, puñetazos, patadas, jalones, pellizcos, apretones, quemaduras de cigarro, jalado de cabello, empujones, entre otras.				
Algún conocido, te ha calificado de tonta, buena para nada, loca, fea entre otras cosas				
Algún conocido, te ha hecho menos, te ignora.				
Algún desconocido te ha obligado a realizar alguna de las acciones señaladas anteriormente.				

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

9.2 En la familia

SITUACIÓN	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Algún familiar, te ha acariciado o manoseado sin tu consentimiento				
Algún familiar, te ha forzado a tener relaciones sexuales				
Algún familiar, te ha quitado tu dinero u obligado a entregarlo				
Algún familiar, te ha obligado a poner a nombre de otra persona las cosas que tu compraste o heredaste				
Algún familiar, te ha quitado bienes o propiedades				
Algún familiar, te ha amenazado con correrte de tu casa				
Algún familiar, te ha agredido físicamente (bofetadas, puñetazos, patadas, jalones, pellizcos, apretones, quemaduras de cigarro, jalado de cabello, empujones, entre otras).				
Algún familiar, te ha calificado de tonta, buena para nada, loca, fea entre otras cosas				
Algún familiar, te ha hecho menos, te ignora.				
Algún familiar te ha hecho sentir mal por sus comentarios (peso, estatura, características físicas entre otras)				
Algún familiar te ha criticado tu arreglo personal (forma de vestir, peinarte, entre otras)				

9.3 En la escuela

SITUACIÓN	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Alguna persona te humilló y denigró por el hecho de ser mujer				
Alguna persona te agredió físicamente				
Alguna persona te propuso tener relaciones sexuales a cambio de calificaciones				
Alguna persona te manoseó o acarició sin tu consentimiento				
Alguna persona te obligó a tener relaciones sexuales sin tu consentimiento				
Alguna persona te reprobó o tuvo represalias o te impuso castigos al negarte a sus proposiciones				
Alguna persona te amenaza con difamarte con tu familia, novio y amigos sobre supuestos actos inmorales, si no accedes a sus peticiones.				

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

9.4 En tu trabajo (en caso de que no hayas realizado esta actividad pasa al Apartado X)

SITUACIÓN	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Te pagaron menos que a un hombre por hacer el mismo trabajo				
Tuviste menos oportunidades de ascender que tus compañeros hombres				
Recibiste menos prestaciones que los hombres que hacían lo mismo o menos que tú				
Por tu condición de mujer no te contrataron				
Te pidieron una prueba de embarazo para contratarte				
Te pusieron a realizar tareas mas laboriosas y pesadas que a los hombres con tu mismo salario				
Alguna persona te propuso tener relaciones sexuales a cambio de un aumento de salario.				
Tu jefe te ha amenazado con despedirte si no accedes a tener relaciones sexuales.				
Alguna persona de trabajo te ha manoseado o acariciado sin tu consentimiento.				
Mostraron actitudes poco favorables para contratarte, por ser casada o vivir en unión libre.				
Te casaste con un compañero de tu mismo trabajo y, debido a políticas de la empresa, alguno de los dos debía retirarse de la misma y ¿tú fuiste la elegida?				

X. RELACIONES DE NOVIAZGO O PAREJA.

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" según sea el caso.

10.1. ¿Tienes o has tenido novio o pareja?

() Si. Continúa

() No. Pasa al punto 10.6

10. 2. ¿Cómo son o han sido tus relaciones de pareja?

() Noviazgos formales que duran mucho tiempo, hay convivencia con las familias

() Noviazgos cortos sin acercamiento a la familia

() Noviazgo formal corto con convivencia en familia

() Amigos con derechos

() Personas casadas o comprometidas.

() Personas mayores que tú. ¿Con cuántos años de diferencia? _____

() Personas menores que tú. ¿Con cuántos años de diferencia? _____

() Casuales, de poca duración, sin compromisos

() Sexualmente con personas solo de tu mismo sexo

() Sexualmente con hombres y mujeres

() Varias a la vez

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales				
10.3 ¿Cómo es la relación con tu novio o pareja actual y en caso de no tenerla por el momento, cómo fue tu relación anterior?				
TU NOVIO O PAREJA:	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Sin razón alguna te cela con tus amistades y te limita a que los frecuentes.				
Te controla con llamadas al teléfono de tu casa o celular				
Tu familia no lo quiere y te advierten que no te conviene.				
Te dice como vestir y arreglarte y si no le gusta, te impide salir de tu casa				
Cuando se enoja golpea paredes u objetos				
Te pide dinero, que le compres regalos, le pagues el cine o restaurante entre otras cosas				
Le haces las tareas escolares, o trabajas por él				
Te obliga a ir con su familia y amigos sin que tu lo desees.				
Te ha golpeado				
Te ha gritado e insultado				
Te amenaza con hacerle algo malo a las personas que quieres, si no haces lo que él te pide				
Te chantajea con que: se va a tirar al alcohol, a dejar la escuela o suicidar si lo dejas				
Si te ve hablando con cualquier hombre, no te localiza, o alguien se te acerca, te insulta o agrede				
Te humilla frente a la gente				
Se ha apropiado de tus pertenencias, usa siempre tu automóvil, tiene acceso a tus tarjetas de ahorro o crédito				
Le tienes miedo				
Te ha lastimado con objetos o armas.				
Te ha prohibido la amistad de quien te habla mal de él				
Te ha impedido alguna actividad artística, deportiva o cultural, porque a él no le gusta				
Fuma aunque a ti no te agrade				
Toma aunque a ti no te agrade				
10.4. Cuando has sido objeto de alguna de las agresiones anteriores, ¿qué tan graves han sido las consecuencias? Puedes elegir más de una respuesta.				
() Tristeza				
() Depresión				
() Baja autoestima				
() Moretones				
() Heridas				
() Pérdida de un diente				
() Desmayo o pérdida de conciencia				
() Fracturas				
() Operación				
() Abortos				
() Quemaduras				
() Dolores en el cuerpo por algunos días				
() Algún daño en el momento o después de tener relaciones sexuales				
() Sangrado vaginal o anal a consecuencia del maltrato				
() Alguna infección genital a consecuencia del maltrato				
() Pérdida del uso o la función física de alguna parte de tu cuerpo a consecuencia del maltrato				
() Hospitalización				

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

- () Consulta con el psiquiatra o psicólogo.
() Otros
() Ninguna

10.5. En caso de que hayas sido objeto de violencia de parte de tu novio, pareja actual o anterior, ¿qué acciones has realizado?
Si no has sido objeto de violencia pasa a la siguiente pregunta.

- () Te tratas de defender sola, le reclamas, le dejas de hablar y terminas tu relación con él.
() Lo has denunciado a las autoridades.
() Lo perdonas y le das la oportunidad de cambiar de conducta
() Pides ayuda a tus padres
() Pides ayuda a alguna amiga o amigo
() Acudes a la orientación de algún maestro, trabajador social, médico, tutor o psicólogo.
() Prefieres quedarte callada para que la gente no sepa de tus problemas.
() No haces nada para evitar que se ponga más agresivo.
() Te escondes de él, buscas la manera de huir.

10.6. En el caso de que hayas tenido que pedir ayuda debido a que has enfrentado violencia en tu persona, ¿qué respuesta has obtenido?

- () Te proporcionaron información o consejo
() Se molestaron contigo
() Te ignoraron
() Te culparon de lo sucedido
() Te apoyaron moralmente
() Te proporcionaron protección
() No te afecta, lo ignoras
() No has tenido consecuencias violentas
() No te creyeron

10. 7. ¿Qué opinas de las siguientes afirmaciones?.

AFIRMACIONES	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Las mujeres y los hombres deben tener los mismos derechos en todos los ámbitos.					
Las mujeres y los hombres deben tener la misma libertad					
Las mujeres deben defenderse y denunciar a quien(es) las maltraten o agredan					
Las mujeres deben decidir sobre su propia vida					
Las mujeres deben tener derecho a una vida libre de violencia					
Las mujeres deben decidir sobre su cuerpo					

10.8. ¿Has oído hablar de la igualdad de derechos para hombres y mujeres?

- () Sí.
() No. Pasar a la 10.9

10.9. ¿Dónde?

- () En la TV
() En pláticas escolares
() En revistas
() En una obra de teatro

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales
() Otro
10.10 ¿Tienes información de los lugares a donde acudir en caso de necesitar ayuda? () Si. ¿Cuáles? _____ () No
10.11. ¿Qué tan necesario es contar con información de los lugares de apoyo? () Muy necesaria () De algo me puede servir () No la necesito
<p style="text-align: center;">¡Gracias por tu participación!</p>
Proyecto educativo para la detección, prevención y atención de la violencia contra las mujeres en el SNEST (2008-2012)
Unidad: 513 Dirección General de Educación Superior y Tecnológica
Responsable: Dra. Ana María Mendoza Martínez Directora de Estudios de Posgrado e Investigación de la DGEST Tel. 36 01 86 04 ammendoza@sep.gob.mx
Las metas a mediano y largo plazo del proyecto son las siguientes:
A.- Sensibilizar a la comunidad tecnológica de los graves problemas con los que se enfrentan las mujeres víctimas de violencia. B.- Atender y apoyar a las mujeres (estudiantes) víctimas de violencia. C.- Prevenir conductas violentas hacia la mujer D.- Promover la investigación y la coordinación institucional para un mejor abordaje del problema. E.- Optimizar la coordinación entre el SNEST y los organismos públicos y privados que tienen como objetivo programas contra la violencia hacia la mujer y la equidad de género.
La primer etapa del proyecto tiene como producto el Diagnóstico institucional de 30 Institutos Tecnológicos, para lo cual se aplicará un instrumento de evaluación diseñado para detectar la situación que presentan las estudiantes en edades entre 18 y 25 años de cada una de estas Instituciones.
Los Institutos considerados para este Diagnóstico son: Aguascalientes, Tijuana, Campeche, Tuxtla Gutiérrez, Cd. Juárez, Saltillo, Colima, Durango, Toluca, Celaya, Acapulco, Pachuca, Cd. Guzmán, Jiquilpan, CENIDET, Tepic, Nuevo León, Oaxaca, Tehuacán, Querétaro, Cancún, San Luis Potosí, Los Mochis, Hermosillo, Villahermosa, Cd. Madero, Apizaco, Orizaba, Mérida y Zacatecas
Acciones programadas en 2009.
a) Los Institutos que participan en la primer etapa del Proyecto tienen como metas a corto plazo:
<ul style="list-style-type: none">• Integrar una campaña informativa sobre la temática de equidad de género y violencia hacia las mujeres, a través de folletos, trípticos y posters.• implementar programas de sensibilización dirigidos al estudiantado en general,• ofrecer cursos de capacitación y/o talleres para el profesorado• habilitar un área de trabajo para el desarrollo del proyecto, así como para la atención de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.
b) Elaborar y publicar:
<ol style="list-style-type: none">1. Diagnósticos institucionales de la situación de la mujer en el SNEST (estudiantes entre 18 y 25 años).2. Una guía para la detección de malos tratos (violencia) hacia las mujeres.

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

3. Manuales informativos con recomendaciones sobre cómo actuar frente a la violencia y la discriminación de género.
 - c) Realizar Campañas permanentes de sensibilización dirigidas al estudiantado en general.
 - d) Apoyar a través de los medios de comunicación, la realización de buenas prácticas para el tratamiento de la violencia de género, así como el fomento hacia actividades formativas.
 - e) Optimizar la coordinación entre el SNEST y los organismos públicos y privados que tienen como objetivo programas contra la violencia hacia la mujer y la equidad de género.

En relación a las metas antes descritas, se presenta a continuación el Cronograma de Actividades para el 2009.

Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD	2009										
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Integración de los datos, elaboración y entrega del reporte intermedio											
Análisis de la información y elaboración del diagnóstico institucional.											
Capacitación a profesores-tutores que participarán en el proyecto educativo. Elaboración de reporte trimestral											
Elaboración de materiales didácticos para informar acerca de los derechos de la mujer y para sensibilizar al estudiantado hacia la equidad de género. Elaboración de reporte trimestral.											
Implementación del taller de sensibilización. Elaboración del reporte trimestral.											
Gestionar actividades de colaboración ante los organismos públicos y sociales que administran programas de atención contra la violencia hacia la mujer. Elaboración del reporte trimestral.											
Firma de Acuerdos de Colaboración a nivel nacional y con cobertura regional. Elaboración del reporte trimestral											
Elaboración de Manuales Informativos con recomendaciones sobre cómo actuar frente a la violencia y la discriminación. Elaboración del reporte trimestral.											
Ampliar la cobertura del proyecto educativo a las trabajadoras del SNEST. Elaboración del reporte trimestral.											

Para el caso del Programa de Investigación con enfoque de género, se implementó un Programa de Becas de estudios de Posgrado para Mujeres en el SNEST, el cual se amplió para estudiante de licenciatura en proyectos de investigación, así como becas de apoyo para la obtención de grado de maestría o doctorado de mujeres en el SNEST.

Calendario de Actividades

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales								
ACTIVIDAD	2009							
	ENE	FEB	MAR	ABR-JUN	JUL	AGO	SEP	OCT-DIC
Elaborar y publicar convocatorias.								
Evaluar los expedientes de las aspirantes.								
Otorgar las becas a las participantes aceptadas.								
Dar seguimiento académico a cada participante hasta la obtención del grado.								

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Concepto registrado en los Anexos 9 y 9A del Decreto de PEF: Hospital de la Mujer

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: 160

Nombre de la UR: Comisión Coordinadora de Institutos de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clave del Pp: E023

Nombre del Pp: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Notas adicionales
<p>SECRETARÍA DE SALUD COMISIÓN COORDINADORA DE INSTITUTOS NACIONALES DE SALUD Y HOSPITALES DE ALTA ESPECIALIDAD DIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN DE HOSPITALES FEDERALES DE REFERENCIA</p> <p>DOCUMENTO DE ACLARACIONES A PRESUPUESTO DEL PROGRAMA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO</p> <p>Con respecto a las erogaciones de Programas que incorporan la Perspectiva de Género y Presupuesto para Mujeres y la Igualdad de Género, en el Hospital de la Mujer representó un presupuesto original deficitario, sin embargo en el Sistema se registró el original autorizado para este rubro, dadas las características del Hospital de la Mujer, que es la de atender a toda mujer que solicite la atención de su embarazo, parto y de otras patologías propias de este género, implicó mayor erogación en el gasto, por lo que fue necesario gestionar la autorización de ampliaciones a este presupuesto, las cuales fueron derivadas con apoyos de transferencias de otros proyectos, así como lo relacionado a la recuperación de ingresos excedentes vía cuotas de recuperación.</p> <p>En relación a lo anterior es importante mencionar que lo registrado en el sistema durante el cuarto trimestre como ejercido, es la cantidad de 4.1 millones de pesos, con el fin de que en automático cuadrara al cien por ciento con el original. Sin embargo derivado de las ampliaciones presupuestales referidas anteriormente, realmente se ejercieron en el periodo 13.2 millones de pesos, lo que representó en el acumulado 6.1 millones de pesos más como ejercido con respecto al presupuesto original autorizado lo que representa un cinco por ciento de variación.</p>

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Concepto registrado en los Anexos 9 y 9A del Decreto de PEF: Instituto Nacional de Salud Pública (Reeducación de agresores de violencia, cumplimiento a la LGAMVLV)

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NDY

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Salud Pública

Clave del Pp: E310

Nombre del Pp: Formación de recursos humanos especializados para la salud (hospitales)
(Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)

Notas adicionales

JUSTIFICACION TECNICA

El Instituto Nacional de Salud Pública llevara acabo el desarrollo del ***“Programas dirigidos a las mujeres y a promover equidad y genero”*** el cual tiene como objetivo principal generar un programa que integre propuestas de intervención en el tema de la reeducación de victimas y agresores en caso de violencia de pareja en evidencia de programas exitosos y que sea factible de aplicar en el contexto mexicano para dar cumplimiento a la ***“Ley General de Acceso de las Mujeres a una vida libre de violencia”***.

Para lograr dicho objetivo, realizaremos actividades a través de diversos enfoques como son: social, educativo, psicológico, y de salud, entre otros; para tales efectos se llevara a cabo lo siguiente:

- Recolección de información mundial, nacional y regional sobre intervenciones de reeducación a mujeres victimas de violencia de pareja y sobre el agresor quien es la persona que inflige cualquier tipo de violencia domestica; La búsqueda se dividirá en: América del Norte, América Latina, Europa, Oceanía, Asia y África.
- Aportación de información a partir de la experiencia profesional clínica dentro de organizaciones que atienden casos de violencia, para identificar las intervenciones a nivel mundial, nacional y regional, que se han desarrollado en el campo de la reeducación a victimas y agresores para diseñar un programa de reeducación para población mexicana, debido a las diferencias culturales en torno a la información de bibliografía que será recabada a nivel mundial.
- Análisis de la información para poder integrar el Estado del Arte en base a la información sobre programas efectivos en reeducación a victimas, que puedan ser aplicados en el contexto mexicano.
- Se identificarán las ONG a nivel mundial, nacional y regional que atienden casos de violencia de pareja y que utilicen programas de reeducación a victimas y agresores, con la finalidad de crear un directorio y tener un panorama más amplio de los países, en donde cuentan con información y experiencia sobre este tema.
- Participación en la planeación y reunión con expertos y expertas, como especialista en el tema sobre víctimas, donde se realizará la discusión del programa planeado y planteado a partir de la información de bibliografía especializada, y sobre agresores, donde se realizará la discusión del programa objeto del presente proyecto. Analizar y consensuar la pertinencia del programa y realizar los ajustes de los contenidos del mismo.
- Participar en la reunión de expertos para integrar sus comentarios y propuestas como profesional en la

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales
<p>temática de violencia familiar, violencia de género y violencia en la pareja</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Análisis de la factibilidad de aplicación del programa con responsables de instituciones que atienden a víctimas y/o agresores en casos de violencia de pareja y realizará conjuntamente un análisis para realizar los ajustes necesarios que requiera el programa en la fase final del proyecto.▪ Se generará la propuesta final del contenido del Programa para reeducar a Víctimas y agresores en casos de violencia de pareja, para ser enviado a la Comisión de equidad de Género y Salud de la H. Cámara de Diputados▪ Finalmente se presentarán los 2 documentos: La propuesta de Programa y la publicación del documento matriz con la información recabada e integrada de víctimas y agresores, que concentrará el estado del arte sobre experiencias exitosas en la reeducación de víctimas y agresores a nivel Internacional y en México, que puedan ser de aplicación generalizada aplicables a nuestro país.▪ Diseño del Documento denominado “programas de intervención con mujeres víctimas de violencia de pareja y con agresores: revisión de la experiencia internacional y mexicana, el cual contiene:<ul style="list-style-type: none">○ Directorio a nivel mundial, nacional y regional de las ONG que atienden casos de violencia de pareja y aplican programas de reeducación a víctimas y agresores.○ Documento con el análisis de los programas exitosos utilizados por las ONG para la reeducación de víctimas y agresores en casos de violencia de pareja. <p>Por lo anterior y en virtud de que nuestra participación no consiste en la aplicación de un programa de atención, sino en la definición de los contenidos del mismo, el cual será de aplicación federal, no se puede en este momento definir la población a cubrir por estado ni grupo de edad y sexo.</p>

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Concepto registrado en los Anexos 9 y 9A del Decreto de PEF: Dirección General de Política y Planeación Agraria (Cumplimiento a la LGIMH)

Ramo: 15 Reforma Agraria

Clave de la UR: 311

Nombre de la UR: Dirección General de Política y Planeación Agraria

Clave del Pp: P001

Nombre del Pp: Implementación de políticas enfocadas al medio agrario

Notas adicionales

- Por lo que respecta al presupuesto, enseguida se presenta un cuadro que refleja el gasto efectuado al respecto con cifras preliminares, ya que por serios problemas en la operatividad no se cuenta con las cifras de cierre de ejercicio presupuestario al mes de diciembre. En cuanto se disponga de dichas cifras se incorporarán al sistema.

REPORTE DE GASTO RELATIVO AL ANEXO 9A DEL PEF 2008

CONCEPTO	UR QUE FINANCIO	PROVEEDOR	MONTO (pesos)
Materiales para el Módulo 2 de Capacitación	Dirección General de Coordinación	INCA Rural	264,500.00
Estudio Diagnóstico Perspectiva de Equidad de Género en la SRA	Oficialía Mayor	Colegio Mexiquense	600,000.00
Taller para sensibilización mandos medios de la SRA en perspectiva de equidad de género	Oficialía Mayor	Geoprospectiva	138,960.00
Coediciones e impresiones de 6 materiales para promoción y difusión de la perspectiva de equidad de género con el INMUJERES	Oficialía Mayor	Talleres Gráficos	449,155.55
Curso - Taller para las y los Guías CAAS en perspectiva de equidad de género	Dirección General de Coordinación	Hotel	293,000.00
Salario dos asesoras en el tema de perspectiva de equidad de género	Dirección General de Coordinación	Servicios Profesionales Independientes	400,000.00
Total			2,145,615.55

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Concepto registrado en los Anexos 9 y 9A del Decreto de PEF: Programa Hábitat
(Incluyendo construcción de refugios, cumplimiento a la LGAMVLV)

Ramo: 20 Desarrollo Social

Clave de la UR: 313

Nombre de la UR: Unidad de programas de atención de la pobreza urbana

Clave del Pp: S048

Nombre del Pp: Programa Hábitat

Notas adicionales

ACLARACIONES DE LA META DEL INDICADOR:

“Variación en el número de inmuebles apoyados para la prestación de servicios que contribuyan a promover la equidad de género: centros de atención infantil, centros especializados y refugios para la atención de mujeres víctimas de violencia”

En la captura del indicador del Programa para medir la perspectiva de género en el sistema se capturó la meta en valores absolutos, cuando en realidad el indicador se debió capturar en valores relativos quedando de la siguiente manera:

Meta anual estimada 2008 del indicador = **0.18**

Su método de cálculo es:

(Número de inmuebles para la prestación de servicios que contribuyan a promover la equidad de género apoyados en el año – Número de inmuebles para la prestación de servicios que contribuyan a promover la equidad de género apoyados en el año anterior) / Número de inmuebles para la prestación de servicios que contribuyan a promover la equidad de género apoyados en el año anterior.

Inmuebles apoyados en 2007	85
Inmuebles estimados a apoyar 2008	100
Variación del numero de inmuebles (Meta 2008)	0.18

Programación trimestral de la meta 2008:

Marzo	0
Junio	0.054
Septiembre	0.126
Diciembre	0.18

Dentro del primer trimestre no se reportarían avances debido a que la operación del programa todavía no inicia, por lo que para la programación trimestral se estimo que se daría un avance del 30% (0.054) en el segundo trimestre, para el tercer trimestre llegaríamos a un acumulativo del 70% (0.126) para con ello llegar a la meta esperada cumpliendo el 100% (0.18) en el cuarto trimestre.

El avance de la meta con información al cuarto trimestre quedaría de la siguiente manera:

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

Marzo	0
Junio	0.52941176
Septiembre	1.36470588
Diciembre	3.08

Con base en las inversiones de Hábitat en los últimos años a favor de inmuebles para la prestación de servicios que contribuyan a promover la equidad de género, se estimó una meta de 100 inmuebles a beneficiar durante 2008. No obstante, para el periodo de enero-diciembre de 2008 se apoyaron 347 inmuebles, triplicando así la meta establecida.

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Concepto registrado en los Anexos 9 y 9A del Decreto de PEF: Primera Visitaduría General- Atender asuntos de la mujer, la niñez y la familia

Ramo: 35 Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Clave de la UR: 101

Nombre de la UR: Primera Visitaduría General

Clave del Pp: E011

Nombre del Pp: Atender asuntos de la mujer, la niñez y la familia

Notas adicionales

INTRODUCCIÓN:

Con la finalidad de que la información sea más detallada, en el periodo que se informa, se reportan las acciones de los Programas específicos dirigidos a beneficiar a *las mujeres y a promover la equidad de género*. En este sentido, respecto a las metas planteadas y las cumplidas, existe margen de diferencia, ya que en este informe no se contemplan diversas acciones de promoción y difusión en materia de niñez y familia que realiza la Coordinación.

Cabe mencionar, que la meta original del total de las acciones programadas por la Coordinación para el *primer trimestre* era de 7,280 servicios de las que se concretaron 7,740 y en materia de equidad de género y mujeres se realizaron 2,790.

Por lo que hace al segundo trimestre la meta original era de 9,400 servicios de los cuales se llevaron a cabo 22,343 acciones; en materia de mujeres y equidad de género se realizaron 5,110.

Respecto del tercer trimestre, la meta original era de 8,160 acciones de los que se realizaron 86,789 acciones; y en materia de equidad de género y mujeres se llevaron a cabo 60,265 acciones.

Por lo que se refiere al cuarto trimestre, la meta original era de 5,500 acciones de las que se realizaron 13,437 acciones; y en materia de equidad de género y mujeres se llevaron a cabo 2,545 acciones.

Con relación al período de enero a diciembre la meta programada era de 30,340 servicios, de los que se llevaron a cabo 130,309 acciones; en materia de mujeres y equidad de género se realizaron 70,710 servicios.

Cabe recalcar que no todas las acciones programadas y realizadas para el ejercicio que se informa son en materia de mujeres y equidad de género, por lo cual puede existir una diferencia entre las metas totales en las que se incluyen las acciones realizadas en materia de niñez y familia y las reportadas respecto de mujeres y equidad de género, de las que obviamente se cuenta con el respaldo documental de las cifras reportadas en el presente informe.

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

La Coordinación del Programa sobre Asuntos de la Mujer, la Niñez y la Familia, adscrita a la Primera Visitaduría General, elaborará, formulará y en su caso ejecutará y dará seguimiento a acciones cuya finalidad sea proteger, promover y difundir los derechos humanos de las mujeres, la niñez y la familia.

PROBLEMÁTICA:

La problemática que atiende el Programa sobre Asuntos de la Mujer, la Niñez y la Familia, es combatir el desconocimiento de los derechos humanos de las mujeres, las niñas, niños y adolescentes, personas con discapacidad y personas adultas mayores, que se encuentran en situación de especial vulnerabilidad; favoreciendo a través de sus

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

acciones su conocimiento, reconocimiento y respeto desde una perspectiva de género, por parte de servidoras y servidores públicos y la sociedad en general.

DEFINICIÓN DE LA UNIDAD DE MEDIDA: SERVICIO.

Servicio como unidad de medida para este Programa Presupuestario, corresponde al concepto registrado en el PEF 2008 para la CNDH en el Anexo "INDICADORES DE DESEMPEÑO", en la que se engloban las diferentes actividades que se desarrollan para cumplir la meta. Por lo que todas las acciones relacionadas con asuntos de la mujer, la niñez y la familia se ven reflejadas en esta unidad de medida.

ACCIONES REALIZADAS EN EL PERIODO ENERO A DICIEMBRE:

- a) Presentación, aplicación y actualización de programas específicos elaborados por la Coordinación.
- b) Impartición de conferencias, ponencias y talleres.
- c) Proporcionar orientación jurídica personal o vía telefónica.
- d) Proporcionar orientación jurídica vía Internet.
- e) Organización de eventos para la difusión y promoción de derechos fundamentales.
- f) Elaboración de propuestas de reforma legislativa, que garanticen plenamente los derechos fundamentales de estos colectivos.
- g) Elaboración y distribución de materiales de promoción y difusión de derechos humanos.

ESTIMACIÓN DE METAS PROGRAMADAS:

Con base en la experiencia de años anteriores se programan las metas para el ejercicio siguiente; esto en virtud de que respecto de los programas implementados, los eventos realizados y los materiales de promoción y difusión distribuidos, se puede medir su impacto y aceptación para el año siguiente.

IMPACTO DE LOS PROYECTOS AL INDICADOR:

A este respecto se mide la eficacia y la calidad al proporcionar los servicios del programa; esto se evalúa al comprobar la satisfacción de los y las usuarias que solicitan orientación jurídica personal, telefónica o electrónica; al verificar el aumento en el número de personas adquiriendo conocimiento de sus derechos fundamentales; en la implementación de los programas en un mayor número de Estados de la República; y, en el cumplimiento de las metas programadas.

JUSTIFICACIÓN DE DIFERENCIA DE AVANCE CON RESPESTO A LAS METAS PROGRAMADAS:

Durante el período que se informa, se rebasó la meta anual programada, en virtud que se atendieron diversas solicitudes extraordinarias de entrega de materiales de promoción y difusión de derechos humanos por parte del H. Congreso de la Unión, LICONSA, ISSSTE, Cámara de Diputados, Comisiones Estatales de Derechos Humanos de Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Coahuila, Colima, Estado de México, Michoacán, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas; así como al DIF Oaxaca.

Se identifica aumento de recursos por 1.0 millones de pesos en el Programa "**Atender Asuntos de la Mujer, la Niñez y la Familia**", se debió a la transferencia de recursos principalmente para fortalecer los servicios personales que requirió el programa. (Cifras preliminares)

CRITERIO DE SELECCIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO:

La orientación jurídica ya sea personal, telefónica o vía Internet, se proporciona a cualquier persona que lo solicite sin distingo de sexo, edad, nacionalidad, etnia o grupo social al que pertenezca.

Respecto de los programas específicos de promoción y difusión de derechos fundamentales de la mujer, la niñez y la familia que se llevan a cabo en el Coordinación, en cada uno de ellos se establece la población objetivo a la que van

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

dirigidos; pudiendo ser público en general, servidoras o servidores públicos, mujeres, niñas, niños o adolescentes, personas con discapacidad o personas adultas mayores.

ACCIONES DE MEJORA PARA EL SIGUIENTE PERIODO:

Dar continuidad a las actividades de promoción, difusión y defensa de los derechos humanos, en particular de aquellos grupos que se encuentran en condición de especial vulnerabilidad.

Fortalecer la vinculación interinstitucional a fin de sumar esfuerzos para cerrar las brechas que se han abierto entre hombres y mujeres.

Optimizar los recursos destinados a la elaboración y ejecución de los programas de la Coordinación cuyo propósito es promover los derechos humanos de las mujeres y la equidad de género.

Promover la firma de convenios de colaboración con diversas instituciones para la presentación y ejecución de los programas del área.

Con la finalidad de mejorar en un futuro la presentación de estos informes, se tomarán en consideración las recomendaciones dirigidas para generar información más específica, como la relativa a desagregar los datos de la población atendida por sexo, los rangos de edad, así como los municipios en los cuales se impactó positivamente a través de las acciones de esta área.

NOTAS COMENTARIOS.

Comentario 1.

Aun cuando por el momento no es factible desagregar a las personas atendidas por edad o por Estado; sí es posible señalar que los Estados atendidos fueron: Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Estado de México, Guerrero, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Sinaloa, Tlaxcala y Zacatecas.

Comentario 2.

Se tomará en cuenta la observación realizada respecto a desagregar a la población atendida por sexo, edad y Estado, para el ejercicio 2009; a efecto de poder contar con dicha información y atender debidamente la observación.

Comentario 3.

Se considera pertinente tomar en consideración únicamente el Anexo 1, ya que como se mencionó en el comentario 1, por el momento no se cuenta con la información desagregada, y por lo tanto no es aplicable el archivo de excell.

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Concepto registrado en los Anexos 9 y 9A del Decreto de PEF: Segunda Visitaduría General- Promover, divulgar, dar seguimiento, evaluar y monitorear la política nacional en materia de igualdad entre mujeres y hombres

Ramo: 35 Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Clave de la UR: 102

Nombre de la UR: Segunda Visitaduría General

Clave del Pp: E013

Nombre del Pp: Promover, divulgar, dar seguimiento, evaluar y monitorear la política nacional en materia de igualdad entre mujeres y hombres.

Notas adicionales

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

Promover, divulgar, dar seguimiento y evaluar y monitorear la política nacional en materia de igualdad entre mujeres y hombres

PROBLEMÁTICA:

Actualmente existe una desigualdad entre mujeres y hombres, por ello se emitió la Ley General de Igualdad entre Mujeres y Hombres la cual faculta a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos para realizar el monitoreo en el seguimiento evaluación y análisis de las políticas públicas de igualdad entre mujeres y hombres en el país.

ACCIONES REALIZADAS EN EL PERIODO ENERO A DICIEMBRE 2008:

En materia de monitoreo y análisis, durante este período se realizó el estudio previo sobre las instancias municipales de la mujer y la participación política de la mujer a nivel municipal, estatal y federal, a fin de emitir un diagnóstico y sentar las bases para las investigaciones a realizar durante el 2008 y de esta forma contar con un diagnóstico y propuestas sobre la materia. Durante el período que se informa, se trabajó en la formulación de 179 nuevas solicitudes de información y 80 recordatorios de solicitudes de información. Los petitorios fueron dirigidos a las dieciocho dependencias de la Administración Pública Federal Centralizada (Secretarías de Estado); Instituto Nacional de las Mujeres; treinta y dos secretarías de gobierno de cada una de las entidades federativas; treinta y dos instituciones de educación pública de las entidades federativas; treinta y dos instituciones de salud pública de las entidades federativas; treinta y dos contralorías e instituciones de la función pública de las entidades federativas; treinta y un congresos estatales y la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.

Para el análisis de las respuestas a los petitorios y con la finalidad de conocer más a fondo la situación que guarda el derecho a la igualdad entre mujeres y hombres, se realizó la selección de tres investigadoras en los temas quienes, en colaboración con el personal asignado al Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres (PIMH), realizaron el estudio y análisis de la información recibida.

La igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito educativo nacional

Para realizar el análisis y evaluación de los programas que implementan las secretarías de educación pública en materia de igualdad entre mujeres y hombres, a nivel nacional, el PIMH, en colaboración con la Dirección General de Información Automatizada de la CNDH, creó la Plataforma Educativa, 2008 (que se ubicó en la página de la CNDH: www.cndh.org.mx), la cual contenía 11 preguntas que las instancias de educación pública estatales debían contestar en línea utilizando una clave de usuario y contraseña en un enlace creado con este fin.

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

Para conocer la opinión del público en general, se diseñó la encuesta *La igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito educativo 2008*, misma que estuvo en línea del 1° de enero al 15 de octubre de 2008, en el portal electrónico de la CNDH, www.cndh.org.mx.

La participación en política de la mujer en México

Con la finalidad de evaluar la participación equilibrada, cualitativa y cuantitativa de las mujeres y hombres en los cargos de elección popular y toma de decisión en el país, se llevaron a cabo cuatro investigaciones que abarcaron distintos aspectos de la participación política de la mujer en México. Dichas investigaciones se basaron en los siguientes temas:

- a) Participación política de las mujeres indígenas. Usos y costumbres.
- b) La participación política de las mujeres en México, mujeres en cargos de elección popular y toma de decisiones.
- c) Breve estudio comparativo de la participación de las mujeres en el mundo contemporáneo.
- d) La participación de las mujeres en política y en puestos de toma de decisión y representación política en el país. La sociedad civil de mujeres organizadas.

Las instancias municipales de la mujer

Con la finalidad de conocer con mayor profundidad la situación que guardan las instancias municipales de la mujer encargadas de implementar la política de igualdad entre mujeres y hombres en México, se realizaron cinco estudios regionales acerca de la existencia y funcionamiento de dichas instancias en cada una de las regiones en las que se dividió el país:

- a) Diagnóstico de las instancias municipales en la instrumentación de las políticas de igualdad entre mujeres y hombres en las regiones Norte y Noreste de México.
- b) Instancias municipales de la mujer en el noroeste de México. Un balance de las políticas de igualdad entre mujeres y hombres.
- c) Diagnóstico sobre las instancias municipales responsables de las políticas de igualdad entre mujeres y hombres en la Región Centro.
- d) Diagnóstico de instancias municipales responsables de la instrumentación de las políticas de igualdad entre mujeres y hombres en la Región Occidente.
- e) Diagnóstico de instancias municipales responsables de la instrumentación de las políticas de igualdad entre mujeres y hombres en la Región Sureste.

Se han impartido 81 actividades de capacitación en las modalidades de conferencia, cursos, talleres y mesas redondas en 25 Estados de la República, así como en el Distrito Federal. En total se ha capacitado a 14,909 personas en materia de igualdad entre mujeres y hombres de diversos sectores de la sociedad, entre los que destacan servidores públicos e integrantes de organizaciones sociales; de los cuales 6,941 son mujeres y 7,968 hombres. Lo anterior sumado a la población atendida en materia de quejas nos dan un total de 15,054 personas; de las cuales 7,061 son mujeres y 7,993 hombres.

Durante el periodo sobre el que se informa, el personal del PIMH ha realizado 70 reuniones de enlace y de trabajo, cuyo objetivo ha sido estrechar la colaboración mediante el establecimiento de convenios y acuerdos de colaboración interinstitucionales con diversos actores de la sociedad interesados en la protección y defensa de derecho de igualdad entre mujeres y hombres.

Se firmaron 20 convenios de colaboración con instituciones de la administración pública, instituciones académicas y organizaciones de la sociedad civil

Por otro lado, en materia de capacitación se realizó un disco compacto interactivo con la finalidad de que los servidores públicos sean capaces de reconocer cuándo existe violación al derecho a la igualdad y el procedimiento que se lleva ante la CNDH.

También se editó el disco compacto *Igualdad entre Mujeres y Hombres* que contiene aspectos básicos en la materia, así como legislación nacional e internacional en esta materia.

Encuesta de opinión sobre el derecho a la igualdad entre mujeres y hombres en México

En seguimiento a la encuesta 2007 y con la finalidad de conocer la percepción que tiene la población respecto de las

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

funciones que realizan los órganos de gobierno del Estado mexicano y la sociedad civil en materia de igualdad entre mujeres y hombres en la vida pública, privada, económica, civil, educativa y en los derechos sociales, se realizó una encuesta de opinión, en las cinco regiones en que se dividió país, con una empresa especializada, sobre el derecho a la igualdad entre hombres y mujeres.

Por otra parte, se realizaron traducciones a nueve lenguas indígenas y variantes lingüísticas que incluyen la *Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres* y diversos temas relacionados con este derecho, que se encuentran en proceso de publicación, así como la grabación de cápsulas radiofónicas, mediante las que se pretende acercar a la población que radica en zonas más alejadas de los núcleos urbanos el conocimiento del derecho humano a la igualdad entre mujeres y hombres.

A su vez, se han realizado tres estudios sobre el grupo social Emo, cuyos resultados se incorporarán a un Informe Especial.

El 5 de diciembre de 2008, se llevó a cabo el Foro “*Instancias Municipales Responsables de la Instrumentación de las Políticas de Igualdad entre Mujeres y Hombres y la Participación Política de la Mujer en México*” para la presentación y la publicación posterior de diagnósticos regionales sobre instancias municipales responsables de instrumentar las políticas de igualdad entre mujeres y hombres, así como del estudio cualitativo sobre la participación de las mujeres en puestos de toma de decisión y participación política.

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2008, en el Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la CNDH, se registraron 144 expedientes, 117 quejas se calificaron como presuntas violaciones a derechos humanos, 21 se remitieron a la autoridad competente y en 6 casos se brindó orientación directa.

De los 117 expedientes calificados como presuntas violaciones a derechos humanos, 40 se encuentran en integración y 77 fueron concluidos por las siguientes causales: 20 fueron resueltos en el procedimiento, 35 se concluyeron por no existir materia, 5 por desistimiento de la persona quejosa, 14 por orientación jurídica y 3 por falta de interés.

Los hechos presuntamente violatorios a derechos humanos referidos por las y los quejosos durante el periodo antes señalado son:

Discriminación
Ejercicio Indevido del Cargo
Hostigamiento Sexual
Ejercicio Indevido de la Función Pública
Actos y Faltas Contra el Debido Funcionamiento de la Administración Pública
Amenazas
Negativa al Derecho de Petición
Abuso Sexual
Incumplimiento de la Función Pública en la Procuración de Justicia
Prestación Indevida de Servicio Público
Imputación Indevida de Hechos
Trato Cruel y/o Degradante
Negativa o Inadecuada Prestación del Servicio Público en Materia de Educación
Dilación en la Procuración de Justicia
Intimidación
Incumplimiento de Prestaciones de Seguridad Social
Violación
Cateos y Visitas Domiciliarias Ilegales
Incumplimiento de Contrato
Incumplimiento de la Función Pública en la Administración de Justicia
Irregular Integración de Averiguación Previa

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales	
Omisión de Notificación o Irregularidades en la Notificación	
Robo	
Violación al Derecho a ser Diferente	
Violación al Derecho de Legalidad y a la Seguridad Jurídica	

El día 8 de diciembre de 2008 se presentó el Segundo Informe Especial sobre el Derecho de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2008.

JUSTIFICACIÓN DE DIFERENCIA DE AVANCE CON RESPETO A LAS METAS PROGRAMADAS:

Se ha dado cumplimiento y superado las metas propuestas. Respecto de la Promoción y Divulgación, se dio cumplimiento al programa, sin embargo se recibieron solicitudes de capacitación de diversas organizaciones de la sociedad civil, así como de instituciones públicas, las cuales se atendieron puntualmente, lo que derivó en la superación de las metas programadas. Respecto al Área de Análisis, los estudios programados fueron realizados y sus conclusiones forman parte del el Segundo Informe Especial sobre el Derecho de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2008, mismo que se publicó en disco compacto y se publicará en forma escrita en febrero del 2009.

En lo que se refiere al decremento de 0.7 millones de pesos, que presenta el Programa “Igualdad entre Mujeres y Hombres”, fue motivado por la optimización en el ejercicio de los recursos, acciones que no afectaron los programas sustantivos y sus metas programadas ya que fueron realizadas por la misma Segunda Visitaduría. (Cifras preliminares).

ACCIONES DE MEJORA PARA EL SIGUIENTE PERIODO:

Esta información se encuentra en el diagnostico de acciones por atender. Asimismo, como se señaló en el informe anterior está prevista la modificación de las cédulas con las que se labora con el objeto de contar con datos desagregados por edad, por lo que hará en el 2009.

DEFINICIÓN DE LA UNIDAD DE MEDIDA: SERVICIO

Servicio como unidad de medida para este Programa Presupuestario, corresponde al concepto registrado en el PEF 2008 para la CNDH en el Anexo “INDICADORES DE DESEMPEÑO”, en la que se engloban las diferentes actividades que se desarrollan para cumplir la meta.

Por lo que respecta al servicio de promoción y divulgación, las unidades de medida consistirían en: actividades de vinculación y promoción (actividades con la administración pública federal, estatal y municipal; organismos autónomos públicos de derechos humanos, instituciones académicas, partidos políticos y organizaciones de la sociedad civil, que realizan actividades en materia de igualdad entre mujeres y hombres o público en general); actividades de capacitación, (cursos, talleres, conferencias y diplomados) convenios de colaboración (celebrados con organismos públicos de derechos humanos locales, gobiernos de los estados, gobiernos municipales, organismos internacionales; instituciones educativas y de justicia, así como Organizaciones de la sociedad civil que realizan actividades en materia de igualdad entre mujeres y hombres). Por lo que respecta al área de monitoreo, las unidades de medida se dividen en: solicitud de información a organismos públicos y privados, entre otros; respuestas de información de organismos públicos y privados, entre otros; evaluaciones realizadas, informes especiales; estudios e investigaciones realizadas.

NOTAS ESPECIALES

Respecto a la atribución que tiene este Organismo Nacional de Promover, divulgar, dar seguimiento, evaluar y monitorear la política nacional en materia de igualdad entre mujeres y hombres, es conveniente hacer las siguientes aclaraciones:

- En materia de monitoreo y análisis durante este período se llevaron a cabo las investigaciones por expertos/as en la materia sobre las instancias municipales de la mujer y la participación política de la mujer a nivel municipal, estatal y federal, para de esta forma contar con un diagnóstico y propuestas sobre estos temas; los resultados de esta investigación se expusieron al público en general el 5 de diciembre del 2008, en el Foro

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Notas adicionales

realizado para tal efecto; mismo al que asistieron representantes de diferentes instituciones federales, estatales, municipales, así como de la academia y de la sociedad civil organizada. En el Segundo Informe Especial sobre el Derecho de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2008, se incluyó un resumen de los aspectos más importantes de los mismos. El Informe en materia educativa, por ser esta materia el eje nodal del año 2008, se incluyó en su totalidad.

- Los resultados de todas las actividades realizadas por el Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres en el año 2008, se incluyeron de forma sistematizada en el citado Informe.

NOTA: La dirección WEB de localización o difusión de los estudios realizados en este programa es: www.cndh.org.mx

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

Concepto registrado en los Anexos 9 y 9A del Decreto de PEF: Apoyos institucionales para actividades científicas, tecnológicas y de innovación (cumplimiento a la LGAMVLV)

Ramo: 38 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Clave de la UR: 90X

Nombre de la UR: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Clave del Pp: S215

Nombre del Pp: Becas para realizar estudios de posgrado (cumplimiento LGAMVLV)

Notas adicionales
<p>El Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2008- 2012, aprobado por el Consejo General de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico en su sesión del 26 de septiembre del 2008, y publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 16 de diciembre de 2008, establece en su Capítulo IV: Estrategias y Líneas de Acción, en su Agenda Prioritaria en Ciencia, Tecnología e Innovación, el tema de Población, equidad y género, como una de las prioridades que han sido debidamente incorporadas en los programas sectoriales de mediano plazo, tal como lo indica el PND 2007 – 2012.</p> <p>En este tenor, el sector ciencia y tecnología, establece como factores fundamentales del desarrollo en esta materia, la educación de calidad y el fortalecimiento de ciencia básica y aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir a mejorar el nivel de vida de la sociedad y lograr una mayor competitividad.</p> <p>Con fecha 24 de octubre de 2008, se firmó el convenio de colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México para la realización del proyecto titulado “Elaboración de Modelos para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres”, destinándose \$10,000,000.00 (diez millones de pesos 00/100 M.N.) para su desarrollo.</p> <p>El objetivo del proyecto fue el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Crear un equipo multidisciplinario de alto nivel que realice investigación multidisciplinaria y comparada en el ámbito científico, tecnológico y de innovación para crear modelos de prevención, atención y sanción de la violencia contra las mujeres que contribuyan a su erradicación.</i> <p>Con base en el proyecto presentado, los objetivos específicos fueron:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Realizar una investigación comparada y desde una perspectiva de género sobre las mejores prácticas y modelos de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género contra las mujeres en Costa Rica, Argentina, Estados Unidos, España, Italia y Suiza.</i>2. <i>Diseñar modelos de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres que incorporen, de manera adecuada, las medidas, componentes, políticas públicas, estrategias, acciones necesarias, arreglos institucionales para su implementación, su evaluación y seguimiento.</i>3. <i>Diseñar acciones específicas que relacionen los diversos tipos y modalidades de la violencia a los que refiere la Ley General de acceso de las mujeres a una Vida Libre de Violencia, que puedan ser instrumentadas y aplicadas en los tres poderes y en los ámbitos Federal, Estatal y Municipal.</i>4. <i>Diseñar contenidos mínimos para la profesionalización, educación y capacitación del personal en la administración de justicia, policía y demás funcionarios encargados de la aplicación de la ley, así como del personal que esté a cargo de la implementación de las políticas de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres.</i> <p>Los productos obtenidos hacen referencia a:</p> <ol style="list-style-type: none">a) <i>Modelo de Prevención de la violencia de género contra las mujeres.</i>b) <i>Modelo de Atención de la violencia de género contra las mujeres.</i>

NOTAS ADICIONALES AL AVANCE DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON RECURSOS DESTINADOS A LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO

c) Modelo de Sanción de la violencia de género contra las mujeres.

La estrategia para la presentación de los productos obtenidos como resultante de la realización de este proyecto serán presentados en un Seminario Internacional a realizarse en el mes de marzo del 2009.

Para el proyecto de la UACJ apoyado por un monto de 1.5 millones de pesos, como productos esperados se propuso:

Elaboración de recomendaciones de políticas de acción afirmativa sobre medidas encaminadas a lograr la igualdad entre hombres y mujeres en el Estado de Chihuahua, diseño e instrumentación de foros regionales, seminarios sobre temas relacionados con la Mujeres de Chihuahua, publicaciones en revistas de difusión, periódicos, programas de radio y televisión, elaboración de tesis de maestría y doctorado y publicación de la compilación de los apartados del proyecto en un libro sobre "Mujeres en Chihuahua Hoy", cuya entrega será el 31 de diciembre de 2010.

Para el proyecto de la UAM apoyado por un monto de 1.5 millones de pesos, como productos esperados se propuso:

Organización y coordinación de seminarios, reuniones de trabajo y congresos, participación del equipo en congresos, reuniones y eventos académicos, edición de una antología, de tesis de maestría y doctorado así como la edición de un libro, compilación de artículos, ponencias y de trabajos realizados por todo el equipo, elaboración de comics basados en la Ley estatal "Por el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia", realización del documental "La Carta, Sagrario... no has muerto, para mí" y elaboración de materiales educativos, informativos y multimedia, cuya entrega será el 31 de diciembre de 2010.