

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Otras actividades

Ramo: 03 Poder Judicial de la Federación

Clave de la UR: 110

Nombre de la UR: Consejo de la Judicatura Federal.

Clave del Pp: R001

Nombre del Pp: Otras actividades

Definición de la población objetivo

- Consejeros de la Judicatura Federal
- Magistradas y Magistrados de Circuito, Juezas y Jueces de Distrito
- Servidores públicos de los órganos jurisdiccionales, auxiliares y administrativos del Consejo de la Judicatura Federal
- Organizaciones civiles
- Instituciones Académicas
- Estudiantes de Licenciatura y público en general
- Dependencias de Gobierno Federal y Locales de los tres Poderes y niveles

Diagnóstico sobre la situación por atender

A partir del 13 de junio de 2012, la Dirección General de Derechos Humanos, Equidad de Género y Asuntos Internacionales depende oficialmente de la Secretaría General de la Presidencia del Consejo de la Judicatura Federal.

En consecuencia, los proyectos de equidad de género contenidos en el "Programa Anual de Trabajo 2012", fueron replanteados, dentro del marco de la Planeación Estratégica del Consejo de la Judicatura Federal, con el siguiente proyecto estratégico:

Fortalecer y promover acciones para institucionalizar la perspectiva de género en el Poder Judicial de la Federación, para coadyuvar a proteger los derechos fundamentales de los justiciables.

La línea estratégica dentro de la cual se encuentra este proyecto es el: *Rediseño Organizacional y de Procesos*, cuyo objetivo estratégico es: *Incrementar la satisfacción y el desarrollo integral del personal.*

Dicho proyecto se conforma por **dos proyectos operativos**:

- I. Ambiente Laboral incluyente.
- II. Formación para el desarrollo profesional y en temas de género y derechos humanos con perspectiva de género.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Acciones
<p>De esta manera, se reportan las acciones realizadas en dicho proyecto, en el periodo del 1 de julio al 30 de septiembre de 2012:</p> <p>I. Ambiente Laboral incluyente.</p> <p>I.1. Campaña para sensibilizar, difundir y visibilizar la situación de las mujeres y el tema de género al interior del Consejo de la Judicatura Federal.</p> <p>I.1.1. Eventos de difusión y vinculación.</p> <p>Sustentación del 7° y 8° informe consolidado de México sobre el cumplimiento de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)</p> <p>El 17 de julio del año en curso, se llevó a acabo la sustentación del 7° y 8° informe consolidado de México sobre el cumplimiento de la CEDAW, en la ciudad de Nueva York, Estados Unidos.</p> <p>El Pleno del Consejo de la Judicatura Federal designó a la Directora de Equidad de Género para que asistiera en representación del mismo, como integrante de la Delegación Mexicana para la sustentación ante el Comité de Expertas de la CEDAW. (Se anexa el informe presentado)</p> <p>I.1.2. Aportación de la Sistematización de los Criterios de la Interpretación derivados de las sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (sentencias en las que se encuentra involucrado el Estado mexicano) y de “Referentes jurídicos para la lucha contra la tortura”.</p> <p>Se llevó a cabo la reimpresión de estos materiales para que sean distribuidos a magistrados/as, jueces/zas, secretarios de tribunal y de juzgado del Poder Judicial de la Federación.</p> <p>I.2. Acciones para promover la corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar, personal e institucional.</p> <p>I.2.1. Licencias de paternidad.</p> <p>El 26 de marzo de 2012 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo General 45/2011 del Pleno del Consejo de la Judicatura Federal, que regula la licencia de paternidad, la licencia por adopción de una hija o hijo, así como criterios adicionales para conceder licencias por concepto de cuidados maternos y paternos, a favor de las servidoras y servidores públicos adscritos a los Tribunales de Circuito, Juzgados de Distrito y Áreas Administrativas del Consejo de la Judicatura Federal.</p> <p>I.2.1. Salas de Lactancia.</p> <p>El Pleno del Consejo de la Judicatura Federal, en sesión celebrada el 7 de septiembre de 2011, autorizó la implementación de las salas de lactancia en los edificios que administra el Consejo de la Judicatura Federal, y determinó que el Comité de Derechos Humanos, Equidad de Género y Asuntos Internacionales prevea lo relativo a su funcionamiento.</p> <p>A partir de ese momento, la Dirección General de Derechos Humanos, Equidad de Género y Asuntos Internacionales ha tenido contacto con las Direcciones Generales de Servicios Médicos y Desarrollo Infantil, de Inmuebles y Mantenimiento y de Recursos Materiales y con la Coordinación de Administración Regional, a efecto de determinar cuáles son las características de los espacios, equipo y materiales necesarios para habilitar las áreas para tal fin, en los edificios del Poder Judicial de la Federación.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Acciones
<p>I.3. Estrategia de salud preventiva</p> <p>El 8 de marzo, dio inicio la “Estrategia de Salud Preventiva para las Servidoras Públicas del Consejo de la Judicatura Federal 2012” aprobada por el Comité de Derechos Humanos, Equidad de Género y Asuntos Internacionales, que consiste en otorgar a las servidoras públicas del Consejo, de 40 años o más, un apoyo económico por la cantidad de hasta \$2,500.00 (Dos mil quinientos pesos 00/100 M.N) para que se realicen los estudios de mastografía y colposcopia con toma de citología cérvico vaginal (papanicolaou), con la finalidad de fomentar una cultura de salud preventiva y detección oportuna de enfermedades.</p> <p>Asimismo, autorizó otorgar a las servidoras públicas del Consejo, que tengan entre 25 y 39 años, un apoyo económico por la cantidad de hasta \$1,500.00 (Un mil quinientos pesos 00/100 M.N) para que se realicen los estudios de colposcopia con toma de citología cérvico vaginal (papanicolaou).</p> <p>Durante el periodo que se reporta, la Dirección General de Derechos Humanos, Equidad de Género y Asuntos Internacionales ha gestionado las solicitudes de reembolso de 395 servidoras públicas han solicitado su apoyo económico, 73 en el Distrito Federal y Zona Metropolitana y 322 del interior de la República.</p> <p>Asimismo, se reportan 94 solicitudes que se gestionaron en el mes de junio, las cuales fueron reportadas por la Dirección General de Programación y Presupuesto al conciliar las cifras desde el inicio de la Estrategia a la fecha.</p> <p>II. Formación, profesionalización y especialización del personal del Consejo de la Judicatura Federal en temas de género y derechos humanos de las mujeres.</p> <p>II.1. “Programa Integral de Posgrados en Derechos Humanos y Democracia</p> <p>El 12 de septiembre dio inicio el “Diplomado Básico en Derechos Humanos y Género”, como primer nivel de estudios del Programa Integral de Posgrados en Derechos Humanos y Democracia, que imparte la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales en México.</p> <p>El Diplomado corresponde al primer trimestre del Programa y se desarrollará en 10 semanas efectivas de trabajo, de manera virtual.</p> <p>Tiene por objetivo general:</p> <p>“Ofrecer una formación académica avanzada y especializada que permita a los participantes potenciar su desempeño profesional, a partir del desarrollo de conocimientos y habilidades para hacer un uso adecuado de las herramientas y técnicas que proporcionan los derechos humanos, armonizar los órdenes jurídicos nacional e internacional y analizar los problemas de derechos humanos desde una perspectiva multidisciplinaria.”</p> <p>El plan de estudios del Diplomado está conformado por tres materias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Derecho a la igualdad y perspectiva de género Objetivo: conocer en que consiste el derecho a la igualdad y no-discriminación, así como las obligaciones internacionales que conlleva, y como se inserta la perspectiva de género en el análisis de estos derechos.• Enfoque de Derechos Humanos Objetivo: brindar herramientas sobre el uso de los derechos humanos en las actividades generales de la acción estatal.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Acciones
<ul style="list-style-type: none">• Teoría jurídica de los Derechos Humanos <p>Objetivo: brindar a los participantes una introducción teórica a las principales perspectivas y discusiones en torno de los derechos humanos, así como a la reforma constitucional en materia de derechos humanos y amparo.</p> <p>Se tienen registrados a 153 servidoras y servidores públicos del Consejo de la Judicatura Federal, de todo el país: 60 mujeres y 93 hombres, de los cuales 37 son magistradas/os de Circuito y juezas/ces de Distrito.</p> <p>Con este Programa se pretende potenciar el desempeño profesional de los participantes para hacer un uso adecuado de las herramientas y técnicas que proporcionan los derechos humanos para su protección y garantía.</p> <p>II.2. Maestría en “Derechos Humanos, Impartición de Justicia y Género”</p> <p>La Dirección General de Derechos Humanos, Equidad de Género y Asuntos Internacionales lleva a cabo las gestiones necesarias para que el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, imparta las materias faltantes de la Maestría en “Derechos Humanos, Impartición de Justicia y Género”.</p> <p><u>Recomendaciones</u></p> <p>En atención a las recomendaciones que emitió el Instituto Nacional de las Mujeres a las acciones realizadas por el Consejo de la Judicatura Federal, con presupuesto para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (Anexo 10 del PEF 2012), se señala lo siguiente:</p> <p>Recomendación: Se solicita para el siguiente informe trimestral indicar la causa de la falta de información en el presupuesto modificado para el segundo trimestre. Asimismo se recomienda verificar la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (última reforma DOF 09-042012, artículo 58, fracción III que se refiere a las reducciones a los programas presupuestarias.</p> <p>La Dirección General de Derechos Humanos, Equidad de Género y Asuntos Internacionales envió a la Dirección General de Programación y Presupuesto las recomendaciones realizadas por el Instituto Nacional de las Mujeres, con la atenta solicitud de que diera la atención requerida a este punto.</p> <p>Recomendación: Se solicita incluir en el tercer informe trimestral los objetivos, alcances y principales resultados de los eventos de difusión y vinculación realizados.</p> <p>Como fue reportado en su momento, en el marco del Día Internacional de la Mujer, los días ocho y nueve de marzo, se llevaron a cabo dos paneles que estuvieron dirigidos a las y los servidores públicos del Consejo de la Judicatura Federal, en el Distrito Federal y Zona Metropolitana:</p> <ul style="list-style-type: none">• “La problemática de la mujer servidora pública en la Carrera Judicial”.• “La importancia de la salud preventiva de la mujer servidora pública del Consejo de la Judicatura Federal” <p>Tuvieron como objetivo, aprovechando la celebración de este día, analizar los logros de la mujer en el ámbito laboral y los nuevos retos que ella enfrenta al combinar esta tarea con su vida familiar y social, así como concientizar al personal sobre la importancia de adquirir la cultura de la salud preventiva, tanto en hombres como mujeres.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Acciones
<p>Asimismo, en este evento se dio a conocer la Estrategia de Salud Preventiva para las Servidoras Públicas del Consejo de la Judicatura Federal 2012.</p> <p>Con ello se logró fomentar la participación de las mujeres para que se realizaran los estudios médicos para la detección oportuna del cáncer en la mujer: mastografía, colposcopia y Papanicolaou, cuyos resultados se reportan en el rubro correspondiente.</p> <p>Recomendación: Se solicita incluir en el tercer informe trimestral el plan de trabajo que contenga objetivos, alcances y principales resultados esperados en relación a las Jornadas de Acceso a la Justicia de Mujer Indígenas.</p> <p>La Secretaría de Relaciones Exteriores y el Instituto Nacional de las Mujeres, instituciones con las que se llevaba de manera conjunta la realización de las citadas Jornadas, notificaron a la Dirección General de Derechos Humanos, Equidad de Género y Asuntos Internacionales, que debido a la veda electoral por parte del gobierno federal, no sería posible la realización del evento.</p> <p>Recomendación: Favor de incluir en el tercer informe trimestral el documento elaborado por el CJF para sustentar el 7° y 8° Informe mencionado.</p> <p>Se anexa el documento presentado de manera conjunta con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.</p> <p>Recomendación: Se solicita se reporten, durante el 3er y 4° trimestre, acciones de sensibilización y capacitación dirigido a juzgadoras y juzgadores, así como a personal encargado de la impartición de justicia en materia de derechos humanos de las mujeres a fin de implementar la perspectiva de género en las resoluciones jurisdiccionales garantizando con ello el acceso de las mujeres a la justicia.</p> <p>En el proyecto operativo denominado Formación, profesionalización y especialización del personal del Consejo de la Judicatura Federal en temas de género y derechos humanos de las mujeres, se reportan las acciones que se han realizado en el tercer trimestre de dos mil doce encaminadas a la sensibilización y capacitación del personal del Consejo de la Judicatura Federal, así como el número de personas beneficiadas.</p>

Análisis de brecha de género
<ul style="list-style-type: none">El Consejo de la Judicatura Federal es una institución igualitaria en términos laborales y de desarrollo profesional. No obstante, es preciso impulsar la instrumentación de medidas de igualdad sustantiva para impulsar el desarrollo profesional de las mujeres y superar los estereotipos de género que favorezcan a ambos sexos, para que éstas accedan en mayor número a puestos de mando y de decisión.Existe la voluntad política al más alto nivel, expresada por el Ministro Presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y del Consejo de la Judicatura, y por Consejeros de la Judicatura Federal; la adopción de principios, valores y normas institucionales incluyentes; la creación de una estructura organizacional con recursos humanos, tecnológicos y materiales suficientes; la transformación de procedimientos de planeación, diseño y ejecución de políticas; la realización de campañas de sensibilización; el fortalecimiento de capacidades del personal y el presupuesto respectivo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
<ul style="list-style-type: none">Con estas acciones se busca que juzgadores y juzgadas y en general las y los servidores públicos del Poder Judicial de la Federación, cuenten con la información necesaria y las herramientas suficientes sobre la materia, que les permita a los primeros, juzgar con perspectiva de género, para evaluar el impacto en la sociedad al mejorar el acceso a la justicia, libre de cualquier discriminación por motivos de género.
Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Oportunidades:</p> <ul style="list-style-type: none">El interés de Magistradas y Magistrados de Circuito, Juezas y Jueces de Distrito y de las y los servidores públicos del Poder Judicial de la Federación para continuar en el camino de la formación, capacitación y desarrollo en esta materia, para lograr la excelencia en la impartición y administración de justicia.La definición de las atribuciones de la Dirección General de Derechos Humanos, Equidad de Género y Asuntos Internacionales en el Acuerdo General del Pleno del Consejo de la Judicatura Federal, que reglamenta la organización y funcionamiento del propio Consejo, aprobado por el Pleno del Consejo, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 3 de febrero de 2012. <p>Obstáculos:</p> <ul style="list-style-type: none">Se cuenta con la presencia de órganos jurisdiccionales del Poder Judicial de la Federación en 63 ciudades de la República, con características y necesidades diferentes, lo que dificulta dar atención específica a cada uno de ellos.Falta de aprobación del Programa de Trabajo de la Dirección General de Derechos Humanos, Equidad de Género y Asuntos Internacionales.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Otras actividades

Ramo: 03 Poder Judicial de la Federación

Clave de la UR: 210

Nombre de la UR: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Clave del Pp: R001

Nombre del Pp: Otras actividades

Definición de la población objetivo

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación

- Magistrado/as de la Sala Superior y de las Salas Regionales.
- Servidores públicos del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación adscritos a la Sala Superior y a las Salas Regionales.
- Magistrado/as y proyectistas de Tribunales Estatales Electorales.
- Legisladore/as de los Congresos Locales.
- Presidenta/es de las Comisiones de Equidad de Género, de Indígenas, de Justicia y de Derechos Humanos.
- Autoridades de instancias procuradoras e impartidoras de justicia en materia indígena.
- Integrantes de las dirigencias nacionales y locales de los Partidos Políticos y Agrupaciones Políticas.
- Integrantes de las comisiones de equidad de género.
- Organizaciones vinculadas a la defensa de los derechos políticos de la mujer.
- Servidores y servidoras públicas del INMUJERES.
- Mujeres indígenas.
- Mujeres integrantes de los órganos de dirección nacional de los partidos políticos.
- Abogado/as litigantes en la materia electoral.
- Académico/as.
- Integrantes de diversas redes y organizaciones en pro de los derechos de las mujeres.
- Población universitaria.
- Población en general de 18 años o más.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación

El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación cuenta con un Programa para la Igualdad entre Mujeres y Hombres que contempla hacia su interior y exterior, un conjunto de acciones y proyectos dentro de las siguientes líneas generales:

- Sensibilización, formación y capacitación dirigida al personal jurisdiccional y administrativo del TEPJF, para incorporar la perspectiva de género.
- Investigaciones y estudios sobre género vinculadas a temáticas como: derechos políticos, ciudadanía y democracia, entre otros.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

- Realizar acciones de vinculación para insertar los esfuerzos del TEPJF en materia de género y lograr apoyos y colaboración de otros actores e instituciones a favor de la tutela de los derechos político-electorales de las mujeres y la igualdad de oportunidades, así como de políticas laborales con perspectiva de género.
- Difusión de información sobre los derechos político-electorales, en particular de las mujeres, así como de las actividades en materia de género que lleve a cabo.
- Evaluación a partir de los indicadores acordados con las áreas a cargo del seguimiento.

En este tercer trimestre, el perfil de la población atendida a través de las acciones del TEPJF se enfocó al personal jurisdiccional de la propia Institución, a universitarios, instituciones y por ende, funcionarios que laboran en la defensa de los derechos humanos; institutos estatales de las mujeres, instituciones gubernamentales defensoras de los derechos de los pueblos indígenas; autoridades electorales estatales y federal, así como a la ciudadanía en general. Se fortalecieron vínculos con la sociedad en general y con organizaciones de la sociedad civil, al realizarse acciones conjuntas para fomentar la tutela y promoción de los derechos políticos de mujeres y hombres en igualdad de oportunidades, incluyendo la difusión de los criterios con perspectiva de género, resultantes de las sentencias y de la jurisprudencia emitidas por el TEPJF.

Análisis del avance de resultados

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación

Las actividades de la Coordinación de Institucionalización de la Perspectiva de Género del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, reflejan los siguientes avances:

Programa: Formación

“Ciudadanía de Género y Gobernabilidad Democrática” Seminario

Con el propósito de aportar herramientas teóricas y prácticas para juzgar con perspectiva de género y fomentar el intercambio de ideas y experiencias en materia de derechos humanos y de igualdad de género en el ejercicio de los derechos político-electorales de la ciudadanía, del 10 al 16 de agosto de 2012, se verificó el seminario “Ciudadanía de Género y Gobernabilidad Democrática”, impartido por el Doctor Fernando Rey Martínez, catedrático de la Universidad de Valladolid, España, al que concurrieron además de personal del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, funcionarios públicos de autoridades administrativas y jurisdiccionales electorales del orden federal y local, así como funcionarios de diversas Instituciones protectoras de Derechos Humanos y pro la Institucionalización de la Perspectiva de Género.

A partir de las cátedras recibidas por los asistentes, se abonó en la construcción del concepto de igualdad de género y de trato; en el conocimiento de la subrepresentación de la ciudadanía femenina; en el análisis de las cuotas electorales desde una visión comparada entre el derecho electoral europeo y el marco normativo mexicano.

El Seminario además de desarrollarse de manera presencial, se transmitió en tiempo real a las cinco salas regionales del TEPJF, registrándose una matrícula de 101 personas, 60 mujeres y 41 hombres, como se muestra en la información que se presenta:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Personal interno del TEPJF		Personal externo del TEPJF		Personal administrativo		Personal Jurisdiccional	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
37	34	21	9	26	26	11	8

“Derechos Humanos, Equidad de Género y Derecho Electoral” Curso

Con el propósito de analizar los derechos humanos, su ejercicio desde un plano de igualdad, así como el derecho electoral bajo la óptica de la perspectiva de género, del 17 a 28 de septiembre de 2012, en instalaciones del TEPJF se impartió por la Universitat Pompeu Fabra, de Barcelona, España, el curso “Derechos Humanos, Equidad de Género y Derecho Electoral”. Reconocidos catedráticos de la Universidad, con una experiencia profesional y docente relevante, desde una óptica de derecho comparado, abordaron el plano convencional, constitucional y jurisprudencial de los derechos humanos, del derecho electoral y en particular de las cuotas de género o acciones afirmativas.

El curso fue impartido de manera presencial y, a la par, a fin de potencializar la capacitación brindada, fue transmitido en tiempo real a las cinco salas regionales del TEPJF, registrándose un total de 131 alumnos, 60 mujeres y 71 hombres.

La información pertinente se muestra en el siguiente cuadro:

Sexo	Personal interno del TEPJF	Personal externo del TEPJF	Personal administrativo	Personal jurisdiccional	Sala Superior	Sala Regional Guadalajara	Sala Regional Monterrey	Sala Regional Xalapa	Sala Regional Distrito Federal	Sala Regional Toluca
Mujeres	31	17	30	1	48	3	3	4	0	2
Hombres	41	10	32	9	51	11	4	3	0	2
Total por categoría	72	27	62	10	99	14	7	7	0	4

“Derechos Humanos y Justicia Electoral con Perspectiva de Igualdad entre Mujeres y Hombres” Foros Universitarios

El 19 de septiembre de 2012, el TEPJF, por solicitud de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, llevó a cabo el foro en comento en el campus Uruapan de la referida casa de estudios. Capacitadores e investigadores del Centro de Capacitación Judicial Electoral (CCJE) del TEPJF, dictaron ante un concurrido auditorio diversas conferencias, en las que abordaron la parte dogmática y normativa de la protección de derechos político electorales; se analizaron resoluciones con perspectiva de género emitidas por las distintas Salas, calificadas como emblemáticas, por los efectos que generaron, marcando un avance significativo en la postulación de mujeres a diversos cargos de elección popular en el proceso electoral federal 2011- 2012.

Al foro acudieron 333 estudiantes, 206 mujeres y 127 hombres. Con esta actividad, el Tribunal Electoral contribuyó a difundir entre los profesionistas en ciernes, los derechos fundamentales, los derechos político electorales, así como la visión de perspectiva de género, bajo la cual ha de entenderse su ejercicio.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Programa: Difusión

Foro “México ante CEDAW. Los informes del estado mexicano: Avances y retos”

Con el objeto de propiciar un foro de análisis sobre la obligación y observancia por parte del Estado Mexicano de las disposiciones de la Convención para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW por sus siglas en inglés), con las cuales, en el marco de convencionalidad, se define el deber de los Estados signantes, como nuestro país, de procurar el ejercicio de los derechos fundamentales en un plano de igualdad, entre mujeres y hombres, eliminando las manifestaciones de discriminación, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, el 17 de agosto de 2012, se impartieron una serie de conferencias, las cuales estuvieron a cargo, en su orden, del Ministro Juan González Mijares, Director Adjunto de Política Internacional sobre Derechos Humanos de la Secretaría de Relaciones Exteriores; de la señora Diputada Dolores de los Ángeles Nazares Jerónimo, Presidenta de la Comisión de Equidad y Género de la LXI Legislatura de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión; del Doctor Felipe de Jesús Álvarez Cibrián, Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco y de la Maestra María Elena Cruz Muñoz, Presidenta del Instituto Jalisciense de las Mujeres.

Al foro México ante CEDAW asistieron 120 personas, 72 mujeres y 48 hombres, en su mayoría funcionarios del Poder legislativo, ejecutivo y judicial del Estado de Jalisco; Gobierno Municipal de Guadalajara; de los Juzgados y Tribunales del Poder Judicial de la Federación con sede en el Circuito; Universidades; Asociaciones civiles; Barras de Abogados; del Instituto de la Mujer estatal y ciudadanía en general.

Seminario "Derechos Humanos, Justicia Electoral y Género"

Con el objeto de acercar la capacitación judicial electoral a diferentes puntos del Estado de Veracruz, difundir la temática de derechos humanos y la perspectiva de género, el TEPJF en vinculación con el Tribunal Electoral del Estado de Veracruz, realizó del 21 al 24 de agosto de 2012 el seminario “Derechos Humanos, Justicia Electoral y Género”, teniendo como sede los municipios de Veracruz, Córdoba, Xalapa y Tuxpan.

El grupo de ponentes se conformó por los magistrados electorales Judith Yolanda Muñoz Tagle y Gregorio Valerio Gómez, Presidenta de la Sala Regional Xalapa del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y Magistrado integrante del Tribunal Electoral del Poder Judicial del Estado de Veracruz, respectivamente; por el Dr. Jesús Rodríguez Zepeda, Catedrático del Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma Metropolitana; el Mtro. Raúl Pérez Johnston, catedrático de la Universidad Anáhuac; la Mtra. Paula Valle de Bethencourt, Candidata a Doctor en Sociología por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México; el Dr. Arnaldo Platas Martínez, del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Veracruzana y la Dra. Karolina Monika Gilas, del Centro de Capacitación Judicial Electoral del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

El total de asistentes al seminario, sumando la concurrencia de las cuatro sedes fue de 1267 personas, 640 mujeres y 627 hombres. Se contó con la presencia de miembros de Poder Judicial del Estado de Veracruz; funcionarios del Instituto Electoral local; docentes; estudiantes; abogados litigantes; miembros de partidos políticos y ciudadanía en general.

Foro: “Los derechos colectivos e individuales de las mujeres indígenas en el sistema de derechos humanos”

Para analizar en el plano de los derechos fundamentales, la naturaleza de los usos y costumbres de los pueblos indígenas, así como la situación actual de las mujeres en la comunalidad, los límites y retos del ejercicio de sus derechos; se celebró el 27 de agosto de 2012, en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca, el foro “Los derechos colectivos e individuales de las mujeres indígenas en el sistema de derechos humanos”.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

En vinculación con el TEPJF, tuvieron carácter de autoridades convocantes y participantes, el Tribunal Estatal Electoral; el Poder Judicial de Oaxaca; la Secretaría de Asuntos Indígenas del Gobierno de Oaxaca; así como el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana del propio Estado.

Expertos en derecho consuetudinario, en antropología social, así como defensores de derechos humanos y derechos de las y los indígenas, como el Mtro. Françoise Lartigue, Menard, Profesor Investigador del Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS); la Lic. Vilma Ramírez Santiago, Directora de Planeación para el Fortalecimiento de Capacidades de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas; la Lic. Ana Mireya Santos López, Magistrada Presidenta del Tribunal Estatal Electoral del Poder Judicial de Oaxaca; el Lic. Adelfo Regino Montes, Secretario de Asuntos Indígenas del Gobierno del Estado de Oaxaca y la Mtra. Gloria Zafra, Directora Ejecutiva de la Dirección de Sistemas Normativos Internos del Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Oaxaca, expusieron la situación que guardan las mujeres dentro de las comunidades indígenas de nuestro país, tanto desde el prisma del contexto cultural, como en especial, en el ámbito de responsabilidades públicas, en su participación dentro de las autoridades de la comunidad.

130 personas asistieron al foro, 60 mujeres y 70 hombres.

Ciclo de Conferencias “La Transversalización: un reto de la Democracia”

Con la finalidad de contribuir a la reflexión, análisis y sensibilización respecto de la situación que guarda la participación femenina en los sectores público, social y político, como un aspecto que contribuye a la conformación de la democracia moderna e incluyente, el 31 de agosto de 2012, en la ciudad de Puebla, Puebla, tuvo lugar un ciclo de conferencias organizado el TEPJF con la colaboración del Tribunal Electoral del Estado de Puebla, la Comisión de Equidad y Género de la LVIII Legislatura del Congreso del Estado, el Instituto Poblano de las Mujeres y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

La situación actual, los retos y los avances del papel de la mujer en los ámbitos que se citan, fueron temas sobre los que disertaron conocedores de la materia, como la Lic. Mónica Lara Chávez, Directora General del Instituto Poblano de las Mujeres; la Mtra. María de los Ángeles Corte Ríos, Directora General del Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género de la Cámara de Diputados (CEAMEG) y la Lic. Yolanda Pacheco Cortés, Presidenta del Capítulo de la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias de Durango, contribuyéndose a la valoración de las causas y medidas que como sociedad se imponen para transitar hacia una sociedad que brinde igualdad de oportunidades para personas de ambos géneros.

Al foro acudieron 157 personas, 105 mujeres y 52 hombres.

Foro “Justicia y Género”

Con el propósito de difundir en el marco del acceso a la justicia, la perspectiva de género y la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, el 7 de septiembre de 2012, se verificó el Foro “Justicia y Género”, teniendo como sede la ciudad de Chihuahua, Chihuahua.

Entre los expositores se contó con la participación de las licenciadas Martha María del Carmen Hernández Álvarez, Visitadora Judicial del TEPJF; Perla Guadalupe Ruiz González, Juez especializada en justicia para adolescentes infractores del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Chihuahua; del Dr. Pedro Emilio Hernández Gaona, catedrático de la Universidad Nacional Autónoma de México; quienes expusieron su visión de la impartición de justicia y del papel que en el sistema de su administración tiene la mujer, como justiciable y como operadora jurídica.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Con ello se colocó la temática de la justicia y el género en la mesa de debate entre expertos en la materia, con una audiencia de 73 personas, 38 mujeres y 35 hombres pertenecientes, entre otros, al Tribunal Estatal Electoral; Instituto Estatal Electoral; Congreso del Estado; Instituto de la Mujer estatal, estudiantes universitarios y ciudadanía en general.

“La Discriminación, un fenómeno cultural a superar”, Simposium

Con el fin de generar un foro de reflexión y análisis de las manifestaciones discriminantes, de propugnar por una cultura de respeto y valoración como individuos y como sociedad, dentro de las actividades de vinculación y difusión que realiza el TEPJF, de manera conjunta con la Junta Local Ejecutiva del Instituto Federal Electoral en el estado de Sinaloa; el Consejo Estatal Electoral; el Instituto Sinaloense de la Mujer; el Tribunal Estatal Electoral; la Universidad Autónoma y la Comisión Estatal de los Derechos Humanos, todos del Estado de Sinaloa, organizó el Simposium “La Discriminación, un fenómeno cultural a superar”.

El 17 de septiembre de 2012, en la ciudad de Culiacán, Sinaloa, tuvo lugar el referido simposium.

El derecho a la igualdad y a la no discriminación, fueron los temas sobre los que el Mtro. Daniel Ponce Vázquez, Director General Adjunto de Vinculación Programas Educativos y Divulgación del Consejo Nacional para la Prevención de la Discriminación CONAPRED, disertó en la conferencia magistral impartida.

Se contó con la presencia de 177 personas, 123 mujeres y 54 hombres.

“Armonización Legislativa y Género” Simposium

Para difundir la perspectiva de género, concientizar a los legisladores locales y federales, sobre la necesaria armonización de las normas que privilegien, de manera eficaz, el ejercicio de los derechos de mujeres y hombres en un plano de igualdad, el 21 de septiembre de 2012, en la Ciudad de Mérida, Yucatán, tuvo lugar el Simposium “Armonización Legislativa y Género”, en el que participaron como expositoras la Mtra. Nuria Hernández Abarca, Directora de Estudios Jurídicos de los Derechos Humanos de las Mujeres y la Equidad de Género del Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión (CEAMEG); la Lic. Clara Scherer Castillo, Coordinadora de Operación y Opinión Pública del Proyecto SUMA, transformando para la igualdad y la Mtra. Roselía Bustillo Marín, Capacitadora del Centro de Capacitación Judicial Electoral del TEPJF, quienes, en su orden, resaltaron la importancia de la armonización legislativa para la defensa de los derechos humanos de las mujeres, acciones afirmativas o cuotas de género y la obligación del gobierno de México de realizar una armonización legislativa con perspectiva de género.

Al simposium acudieron 94 personas, 39 mujeres y 55 hombres, pertenecientes, entre otras a las instituciones públicas y privadas del Estado de Yucatán que a continuación se indican, el Congreso del Estado; Tribunal de Justicia Electoral y Administrativa del Poder Judicial del Estado; la Junta Local Ejecutiva del Instituto Federal Electoral en Yucatán; Instituto para la Equidad de Género; Colegio de Estudios e Investigaciones Legislativas, A.C; Barra de Abogados de Yucatán, A.C.; Universidad Autónoma de Yucatán; partidos políticos y organizaciones de la sociedad civil.

Conferencia-Encuentro “Género y Justicia”

Con el propósito de difundir los derechos humanos y político-electorales con perspectiva de género, así como las herramientas de protección para impulsar la igualdad entre hombres y mujeres, el 28 de septiembre de 2012, en la ciudad de México Distrito Federal, tuvo verificativo la Conferencia-Encuentro “Género y Justicia”.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

La temática abordada por las maestras Mónica Roa, Directora de Programas de Women's Link Worldwide y Glenys de Jesús Checo, Directora del Observatorio de Género y Justicia de Women's Link Worldwide giró en torno al papel que juegan los tribunales como espacios de construcción de la igualdad, los ciudadanos, cortes y la labor del Observatorio de Género y Justicia; en la propia jornada, tuvo lugar una mesa de debate sobre el antes y el después de la sentencia SUP-JDC-12624/2011 emitida por la Sala Superior del TEPJF, que permitió el 40% de registros de candidaturas femeninas al Congreso de la Unión en el pasado proceso comicial federal. En la mesa de análisis participó la Maestra María del Carmen Alanís Figueroa, Magistrada de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación; la Lic. Silvia Hernández Enríquez, integrante de la Red de Mujeres en Plural así como también las directoras de Women's Link Worldwide. El moderador de la mesa de debate fue el Coordinador de Jurisprudencia, Seguimiento y Consulta, Mtro. Sergio Arturo Guerrero Olvera.

Asistieron 134 personas, 74 mujeres y 60 hombres, adscritos a instituciones públicas y educativas, entre otras, funcionarios de Tribunales Electorales locales; del Instituto Nacional de las Mujeres; miembros y miembras de partidos políticos; organizaciones de la sociedad civil; Senado de la República; Academia Mexicana de Derechos Humanos; Comisión para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres; así como catedráticos y alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Semanas del derecho electoral

Con el propósito de contribuir a la conformación de una cultura que privilegie la dignidad humana, que someta a identificación, reflexión y genere acciones que reduzcan y finalmente disminuyan las manifestaciones de violencia contra el género femenino, el pasado 27 de septiembre de 2012 en las instalaciones del Tribunal Electoral del Estado de Veracruz, la escritora y académica Martha Alida Ramírez Solórzano, presentó la obra "Hombres Violentos, un estudio antropológico de la violencia masculina", en la cual se analizan los condicionamientos socioculturales que dan origen a una masculinidad violenta. A dicho foro acudieron 239 personas, 120 mujeres y 119 hombres.

Programa: Vinculación

Ciclo de Conferencias: "Justicia Electoral y Perspectiva de Género"

El 17 y 18 de julio de 2012, en la ciudad de Aguascalientes, Aguascalientes, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, en colaboración con el Congreso Estatal, el Instituto y el Tribunal Electoral de Aguascalientes, así como en unión del Instituto Aguascalientense de la Mujer, organizó un ciclo de conferencias, en las cuales académicos, especialistas en derechos humanos, en las recomendaciones y cumplimiento del Comité y de la Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer, CEDAW, por sus siglas en inglés, así como miembros de la judicatura federal radicados en la localidad, disertaron ante la ciudadanía y funcionarios de los tres poderes del Estado, sobre la impartición de justicia con perspectiva de género, en el marco de los compromisos que impone al Estado Mexicano el nuevo bloque de constitucionalidad de protección de derechos humanos.

Con esta actividad, en cumplimiento a las directrices brindadas por el propio Comité de Expertos de CEDAW, se difundieron ante los asistentes los postulados universales de los derechos humanos y las prohibiciones de discriminación, con especial énfasis en el factor de género, desde el plano de convencionalidad y de legalidad, ambos parte de nuestro sistema jurídico.

139 personas, 95 mujeres y 44 hombres, en su mayoría funcionarios del Tribunal Electoral Local, del Supremo Tribunal de Justicia del Estado, así como de la Comisión de Derechos Humanos del Estado asistieron al evento.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

REPORTE DE LOS INDICADORES DE SEGUIMIENTO AL ANEXO 10 (EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DEL PEF 2012), DEL TEPJF:

1- Número de personal jurisdiccional y administrativo de mandos medios, superiores y personal operativo capacitado en perspectiva de género desagregado por sexo

Género	Personal Jurisdiccional		Personal Administrativo		
	Mando superior	Mando medio	Mando superior	Mando medio	Personal operativo
Mujeres	7	5	9	16	11
Hombres	9	8	8	13	11
Totales	16	13	17	29	22

2- Número de personas informadas mediante estas investigaciones desagregados por sexo, y perfil ocupacional

Género	Personal jurisdiccional	Personal administrativo	Sociedad civil
Mujeres	12	56	206
Hombres	17	58	127
	29	114	333

3- Número de eventos de capacitación a personal jurisdiccional y administrativo de mandos medios, superiores y personal operativo en perspectiva de género 2

4- Número de asistentes a cada evento, desagregado por sexo, grupo de edad y perfil ocupacional

Tema	Total		Perfil ocupacional	Total
	Mujeres	Hombres		
1. "Ciudadanía de Género y Gobernabilidad Democrática" Seminario, 10 al 16 de agosto de 2012, México D.F.	60	41	Jurisdiccional y administrativo	101
2. "Derechos Humanos, Equidad de Género y Derecho Electoral" Curso, 17 a 28 de septiembre de 2012, México D.F.	60	71	Jurisdiccional y administrativo	131
3. "Derechos Humanos y Justicia Electoral con Perspectiva de Igualdad entre Mujeres y Hombres" Foros Universitarios, 19 de septiembre de 2012, Uruapan, Michoacán.	206	127	Sociedad civil	333
4. Foro "México ante CEDAW. Los informes del estado mexicano: Avances y retos", 17 de agosto de 2012, Guadalajara, Jalisco.	72	48	Sociedad civil	120
5. Seminario "Derechos Humanos, Justicia Electoral y Género", 21 al 24 de agosto de 2012 en los municipios de Veracruz, Córdoba, Xalapa y Tuxpan.	640	627	Sociedad civil	1267

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados				
6. Foro: "Los derechos colectivos e individuales de las mujeres indígenas en el sistema de derechos humanos", 27 de agosto de 2012, en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca.	60	70	Sociedad civil	130
7. Ciclo de Conferencias "La Transversalización: un reto de la Democracia", 31 de agosto de 2012, en la ciudad de Puebla, Puebla.	105	52	Sociedad civil	157
8. Foro "Justicia y Género", 7 de septiembre de 2012, se verificó el Foro "Justicia y Género", teniendo como sede la ciudad de Chihuahua, Chihuahua.	38	35	Sociedad civil	73
9. "La Discriminación, un fenómeno cultural a superar", Simposium, 17 de septiembre de 2012, en la ciudad de Culiacán, Sinaloa.	123	54	Sociedad civil	177
10. "Armonización Legislativa y Género", 21 de septiembre de 2012, en la Ciudad de Mérida, Yucatán.	39	55	Sociedad civil	94
11. Conferencia-Encuentro "Género y Justicia", 28 de septiembre de 2012, en la ciudad de México D.F.	74	60	Sociedad civil	134
12. Semanas del derecho electoral, 27 de septiembre, Veracruz, Ver.	120	119	Sociedad civil	239
13. Ciclo de Conferencias: "Justicia Electoral y Perspectiva de Género", 17 y 18 de julio Aguascalientes, Aguascalientes.	95	44	Sociedad civil	139
	1692	1403		3095
<p>5- Número de eventos de difusión realizados con el tema de justicia electoral con perspectiva de género 9</p> <p>6- Número de investigaciones relacionadas con los derechos políticos-electorales de las mujeres y la justicia electoral, 0</p>				

Análisis de brecha de género
<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció el posicionamiento del Tribunal Electoral en el impulso de una ciudadanía democrática e incluyente, en torno de la igualdad de género en el ejercicio de los derechos político-electorales de las mujeres y hombres. El Tribunal Electoral potenció sus esfuerzos mediante la construcción de redes con organizaciones de la sociedad civil, así como con instituciones de educación superior, líderes de opinión y especialistas vinculadas con la participación política de las mujeres. El Tribunal Electoral, en unión de otras instancias, difundió el marco convencional, constitucional y legal que tutela los derechos fundamentales, entre ellos los políticos y el papel que tiene la justicia electoral para garantizar la igualdad de género en su ejercicio y en el acceso a cargos de elección popular de las mujeres.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

- Se continuaron las acciones de capacitación y sensibilización de sus servidores públicos, para reflejar tanto en el ámbito jurisdiccional como laboral, la igualdad de derechos político-electorales, con una perspectiva de género, la igualdad de género y un ambiente laboral libre de discriminación.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Oportunidades:

- El acercamiento con la población universitaria propició iniciar con la generación de próximos profesionistas, trabajos de formación en materia de género y las implicaciones de su perspectiva tanto en las tareas propias de la administración de justicia electoral a cargo del tribunal, como también desde el enfoque de los derechos fundamentales, dentro del marco del cual debe tenerse presente la igualdad de derechos de mujeres y hombres.
- La vinculación con la sociedad civil fortaleció la difusión de los derechos fundamentales igualitarios a todas las personas.
- El apoyo de los magistrados y personal jurisdiccional del TEPJF para dar continuidad a las acciones de formación y sensibilización del personal jurisdiccional y administrativo.
- El interés mostrado por el personal adscrito a las autoridades electorales locales, respecto al tema de género y equidad en el ámbito de la justicia electoral.

Obstáculos:

- Se estima necesario que las Universidades privilegien, con mayor compromiso, el conocimiento del estudiantado de las normas internacionales protectoras de derechos humanos, del concepto de género y su implicación en el ejercicio libre de discriminación de los derechos fundamentales.
- Se estima importante que al interior del TEPJF se mantenga con énfasis una capacitación básica sobre género que reditúe en un mayor índice de ascensos para las mujeres en mandos medios y altos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en los Anexo 10 del Decreto de PEF: Promover la Protección de los Derechos Humanos y Prevenir la Discriminación

Ramo: 04 Gobernación

Clave de la UR: EZQ

Nombre de la UR: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación

Clave del Pp: E011

Nombre del Pp: Promover la Protección de los Derechos Humanos y Prevenir la Discriminación

Definición de la población objetivo

Mujeres que además de la discriminación de género enfrentan discriminación basado en el origen étnico, nacional, sexo, edad, discapacidad, condición social y económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, diversidad sexual, estado civil o cualquier otra que tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades, incluyendo el antisemitismo y la xenofobia.

Diagnóstico sobre la situación por atender

El derecho a la igualdad y a lo no discriminación de las mujeres no se respeta ni se ejerce por que existen prácticas discriminatorias que las invisibilizan, someten y atentan contra su dignidad y autonomía tanto por particulares como las instituciones.

Análisis del avance de resultados

Derivado de la recomendación que INMUJERES hizo al CONAPRED de que las 4 acciones se agrupen en una sola con la siguiente denominación: "promoción de acciones para erradicar cualquier forma de discriminación de género". Por lo que para este periodo el avance de las acciones se reportan por este rubro.

Durante el tercer trimestre se realizaron diversas acciones que promueven la igualdad entre mujeres y hombres, la erradicación de la violencia de género y cualquier forma de discriminación de género entre las que destaca "Nosotros... los otros" una serie televisiva que muestra los distintos rostros de la discriminación; presentada por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y el Canal 22.

- Al margen se realizó la proyección de 11 programas de televisión que fueron transmitidos durante el mencionado periodo, titulados: Bullying... Discriminación en el salón de clases; Caso Pahuatlán... Culpables por ser indígenas; Juventud, justicia y discriminación; De talla baja... pero enorme dignidad; Discriminación Jurídica, el derecho a conducir tu vida; Clasismo, racismo y Xenofobia; Futuro truncado...discriminación educativa; Juicio Mediático; Discriminación laboral; Adultos mayores...el viejo que todos llevamos dentro; y Homofobia: discriminación en la seguridad social.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>➤ De igual manera se llevó a cabo una campaña de promoción denominada: Iguales en derechos, versión Nosotros los otros. Realizada en el Sistema de Transporte Colectivo Metro a través de dovelas y paneles. La cual buscó apoyar la difusión de la serie de televisión Nosotros los otros. Es importante mencionar que los impactos obtenidos mediante esta estrategia son mensajes a un público cautivo de 153,686.802 personas en promedio por afluencia mensual en este medio en el Distrito Federal, 7,500.000 en Guadalajara y 10,500.000 en Monterrey teniendo una afluencia de 171,686.802 personas en promedio total.</p> <p>Durante el tercer trimestre se atendieron 261 quejas y reclamaciones por género, de las cuales 116 correspondieron a mujeres. La mayoría de ellas en el Distrito Federal, Estado de México, Oaxaca, Aguascalientes y Quintana Roo.</p>
Análisis de brecha de género
<p>Existen formas múltiples de discriminación que dificultan estimar brechas para una sola población.</p>
Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Sin información.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Promover la atención y prevención de la violencia contra las mujeres.

Ramo: 04 Gobernación

Clave de la UR: V00

Nombre de la UR: Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres

Clave del Pp: E015

Nombre del Pp: Promover la atención y prevención de la violencia contra las mujeres.

Definición de la población objetivo

Mujeres y niñas en todo el territorio nacional y aquellas mujeres víctimas de cualquier tipo de violencia (psicológica, física, patrimonial, económica, sexual).

Población objetivo para 2012.

Mujeres: 10,500

Hombres: 3,500

Diagnóstico sobre la situación por atender

La violencia contra las mujeres es un problema que, además de lesionar sus derechos humanos, tienen impactos severos en las familias y la sociedad.

Por ello, es indispensable atender de manera integral y transversal las causas y la dinámica de la violencia contra las mujeres a nivel nacional, a través de mecanismos que garanticen el respeto a sus derechos humanos desde una perspectiva de género, fomentando en todo momento una participación activa de los tres órdenes de gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Análisis del avance de resultados

Para 2012, la CONAVIM definió seis indicadores que dan cumplimiento a las acciones estratégicas definidas en el anexo 10 del Presupuesto de Egresos de la Federación, los cuales se enlistan a continuación.

1. Personas capacitadas en materia de género y derechos humanos
2. Entidades federativas apoyadas para la creación de centros de justicia para las mujeres
3. Mujeres atendidas en los centros de justicia para las mujeres
4. Campaña para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres
5. Estudio nacional sobre las fuentes, orígenes y factores que producen la violencia contra las mujeres
6. Diagnóstico nacional sobre la situación de los refugios para mujeres, sus hijas e hijos en situación de violencia

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

De los cuales, al tercer trimestre estamos reportando 4 de ellos con cumplimiento al 100% y los dos restantes en proceso, que culminará en el último trimestre del año.

Análisis de brecha de género

La prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres constituye un tema fundamental para lograr la reducción de las brechas de género, en tanto que su disminución favorece al logro de una efectiva igualdad jurídica entre la mujer y el hombre, el respeto a la integridad física, la dignidad humana de las mujeres y la no discriminación.

Análisis del avance de resultados

Durante el tercer trimestre de 2012, se ha logrado alcanzar la meta programada en los siguientes indicadores:

1. Entidades federativas apoyadas para la creación de centros de justicia para las mujeres
2. Mujeres atendidas en los centros de justicia para las mujeres
3. Campaña para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres
4. Estudio nacional sobre las fuentes, orígenes y factores que producen la violencia contra las mujeres

En el primer caso, a la fecha se han formalizado tres convenios de colaboración con los Estados de Oaxaca, México y Puebla para la creación de un Centro de Justicia para Mujeres (CJM) en cada uno.

En lo que respecta al indicador de Mujeres atendidas en los centros de Justicia para las Mujeres, en el tercer trimestre se atendieron a 9714 mujeres víctimas de algún tipo de violencia (así como a 462 hombres) en los CJM de Campeche, Chiapas y Cd. Juárez, Chihuahua.

En 2012, se encuentran en operación tres CJM, por lo que la meta programada para el indicador relativo a las mujeres atendidas en los CJM, se ha rebasado en este trimestre, logrando a la fecha un total de 21,603 mujeres atendidas en lo que va del año.

En agosto de 2012 inició la campaña, en sus dos versiones:

- Ciudades fronterizas (Tijuana, Baja California; Nuevo Laredo, Tamaulipas; Tapachula Chiapas; y Ciudad Juárez, Chihuahua). Los testigos de la campaña, así como los datos duros de la difusión se sistematizarán a la conclusión de ésta.
- La campaña nacional se difunde en los estados de Aguascalientes, Durango, Estado de México, Distrito Federal, Yucatán, Colima, Hidalgo y Puebla.

La campaña nacional consta de 4 spots de 30" a través de Radiodifusoras como: Radorama, Megacima Radio (a nivel nacional), MVS (Carmen Aristegui), Radio Centro; y 2 spots de 30" a través de televisoras como: Televisa, TV Azteca, Multimédios y televisora de Yucatán SIPSE.

La campaña fronteriza consta de 4 Spots de 30" en Radiodifusoras locales a través de Radorama, en horario rotativo (mañana y tarde) de lunes a viernes estaciones con mayor rating en su localidad.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Respecto al indicador número 4, se informa que en el mes de julio se llevó a cabo la segunda reunión de avances con todas las y los investigadores que realizan el Estudio Nacional, en esta reunión se presentaron los resultados preliminares, tanto de los estudios nacionales, como de los zonales.

El 30 de septiembre finalizó el convenio de colaboración y el CRIM entregó en tiempo y forma el informe final de resultados del Estudio Nacional, los cuales están en proceso de revisión por personal de CONAVIM, los cuales serán presentados de manera oficial en el mes de octubre de este año.

Cabe destacar que también serán presentados en la próxima sesión del Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Erradicar y Sancionar la Violencia contra las Mujeres, programada para el mes de noviembre, así como en la Subcomisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres y en cada una de las regiones del país que comprende el Estudio Nacional. Con lo anterior, se da por cumplido el indicador al 100%.

Por otro lado, los dos indicadores restantes, han tenido avances en el tercer trimestre pero se concluirán en el cuarto trimestre del año.

1. Personas capacitadas en materia de género y derechos humanos
2. Diagnóstico nacional sobre la situación de los refugios para mujeres, sus hijas e hijos en situación de violencia

En materia de capacitación en género y derechos humanos al interior de la SEGOB, entre julio y septiembre se realizaron 4 cursos, 2 sobre el tema de "Acoso y hostigamiento sexual" y 2 sobre "Lenguaje incluyente". Dichos cursos están dirigidos a servidoras y servidores públicos del sector central de la Dependencia, principalmente. En esta ocasión se contó con la asistencia de 40 personas, de las cuales 34 fueron mujeres y 6 hombres.

Con lo anterior, a la fecha se han capacitado un total de 863 personas.

Finalmente, respecto al indicador relativo al tema de refugios, los avances logrados a este trimestre son los siguientes.

El Grupo Interinstitucional para el Fortalecimiento de Refugios ha tenido tres reuniones mensuales del grupo Interinstitucional para el Fortalecimiento de Refugios (a las que han asistido 27 mujeres y 7 hombres). A la fecha se tienen avances del Diagnóstico, y se realizó la presentación del Grupo en la XVII Sesión ordinaria del Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, realizada en el mes de agosto de 2012.

La CONAVIM se encuentra coordinando los trabajos y ha realizado las presentaciones del GI ante el Sistema Nacional y los legisladores con la retroalimentación de las instituciones del Grupo; coordinó la presentación de los avances del Diagnóstico de refugios y la solicitud de apoyo de la RNR para aplicar entrevistas y consentimiento informado; así como la entrega de información sobre financiamiento a refugios solicitada por el consultor con la CNEYG SSR, Indesol e Inmujeres.

También promovió y celebró la reunión con Dra. María Jiménez de la DGIYDS y facilitó la presentación de noticias sobre Refugios con la participación de la Fiscal Mtra. Nelly Montealegre Díaz de FEVIMTRA. Asimismo, se tiene programada para el mes de octubre la Reunión Anual de la Red Nacional de Refugios, donde la CONAVIM apoya y tendrá una participación relevante.

Como un proyecto adicional, la CONAVIM en coordinación con el Inmujeres y el Instituto Mexicano de la Juventud presentaron la "Guía para formación de relaciones afectivas equitativas entre Jóvenes: AMORes CHIDOS", en el marco de la Estrategia Nacional de Información Integral Conciencia 0-100 "Un buen trato para el bien-estar". La presentación se llevó a cabo el 30 de agosto de 2012 y se contó con la asistencia de 153 personas (116 mujeres y 37 hombres).

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>Población atendida en el tercer trimestre de 2012: 10,216 (de los cuales 9748 son mujeres y 468 son hombres)</p> <ul style="list-style-type: none">• 9714 mujeres víctimas de violencia atendidas en el Centro de Justicia del Estado de Campeche, Chiapas y de Cd. Juárez, Chihuahua.• 462 Hombres atendidos en el centro de Justicia de Chiapas• 40 servidoras y servidores públicos capacitados y sensibilizados en género
Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>La transferencia de recursos al Estado de Puebla para la creación del Centros de Justicia para las Mujeres se ha retrasado, debido a los procedimientos administrativos internos de la SEGOB y a las disposiciones de la SHCP.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Planeación Demográfica del País

Ramo: 04 Gobernación

Clave de la UR: G00

Nombre de la UR: Secretaria General del Consejo Nacional de Población

Clave del Pp: P006

Nombre del Pp: Planeación Demográfica del País

Definición de la población objetivo

Las mujeres y varones adolescentes (entre 15 y 19 años de edad), con especial énfasis en los residentes de las áreas urbano-marginales, zonas rurales e indígenas, y los sectores menos escolarizados.

Como población objetivo de segundo nivel se consideran a los jóvenes (20 a 29 años), padres y madres de familia, docentes y prestadores de servicios de salud sexual y reproductiva.

Diagnóstico sobre la situación por atender

México ha avanzado de manera notable en materia de planificación familiar, lo cual se traduce en una mayor autonomía de la población para hacer efectivas sus decisiones y deseos en materia sexual y reproductiva. La Ley General de Población, marco jurídico que dio un gran impulso a las acciones en materia de planificación familiar en el país, logró introducir políticas que frenaron la velocidad del crecimiento poblacional y es posible observar logros sustantivos a nivel global en la disminución de la fecundidad, la cobertura anticonceptiva y la reducción de necesidades insatisfechas de anticoncepción.

Sin embargo, el desempeño de los indicadores que aluden al estado de la salud reproductiva en el país enfrentan ahora el desafío de seguir avanzando con márgenes de acción cada vez más acotados que obligan a focalizar los esfuerzos en grupos de población que históricamente muestran un desempeño menos favorable en términos de su comportamiento reproductivo y, en general, en el proceso de transición demográfica. Estos grupos de población son la población indígena, los sectores menos escolarizados y los residentes en localidades rurales, de entre los cuales merece especial énfasis el caso de la fecundidad adolescente, uno de los grupos de población con mayores rezagos en la materia.

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda realizado en 2010, en México la población asciende a 112.3 millones de personas, de las cuales 57.5 millones son mujeres. Entre ellas, el 53.4% se encuentra en edades fértiles, es decir, entre los 15 y 49 años y el 18% de ellas son adolescentes (15 a 19 años). Entre la población femenina de México, las edades a las que estos eventos ocurren no han variado de manera importante, teniendo que la edad mediana a la primera relación sexual es de 17.8 años; la mitad de las mujeres ya se había unido a los 19.6 años y una proporción idéntica de mujeres tuvo a su primer hijo a los 20.5 años de edad. Finalmente, la edad mediana al primer uso de métodos anticonceptivos es 21.7.

Además de la edad en la que ocurre la primera relación sexual, importan las condiciones en las que este evento tiene lugar. Así, preocupa que, en 2009, alrededor de seis de cada diez adolescentes y sus parejas sexuales no hicieron uso de método anticonceptivo alguno en ese primer encuentro.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

Si bien esta proporción ha descendido con el tiempo (en 2006 eran dos de cada tres), su nivel sigue siendo alarmante, no sólo por la posibilidad de que resulte en un embarazo no planificado, sino por la alta probabilidad de adquirir alguna infección de transmisión sexual, incluyendo el VIH/sida.

En ese sentido, en 2009, 4.5% de las adolescentes estaba embarazada. Entre ellas, cuatro de cada diez declararon no haber planeado su embarazo. En 2006, 6.2% de las adolescentes se encontraban embarazadas y uno de cada cinco embarazos era declarado como no planificado. En otras palabras, aunque la proporción de adolescentes embarazadas disminuye, la concepción no planeada parece crecer entre este grupo de la población.

Es importante señalar que el 14% de las defunciones maternas se da entre menores de 20 años. Reducir la mortalidad materna es un Objetivo de Desarrollo del Milenio y prioridad del Ejecutivo para disminuirla a nivel nacional.

Este comportamiento, como se señala arriba, varía en función de ciertas características sociodemográficas de la población como el nivel de escolaridad, el tamaño de la localidad de residencia y la pertenencia indígena, y debido a que entre estas poblaciones existen las mayores varianzas es necesaria una campaña de información a nivel nacional sobre la brecha existente entre grupos y entre entidades federativas, ya que si bien la fecundidad adolescente muestra un descenso, éste es proporcionalmente menor al observado en otras edades y difiere entre los grupos señalados arriba.

En este contexto, el lanzamiento de una Campaña para la Prevención Integral del Embarazo Adolescente No Planificado e Infecciones de Transmisión Sexual, en su versión “Un condón es más confiable que el destino”, será una herramienta fundamental para informar a la población adolescente mexicana sobre los procesos que afectan su vida sexual y reproductiva, y sensibilizarla de tal manera que participe de manera responsable e informada en los procesos de su vida reproductiva para prevenir los embarazos no planeados y las enfermedades de transmisión sexual, además de que al prevenir reduce el riesgo de muerte materna que también se da en menores de 20 años.

Análisis del avance de resultados

1. Realización y Difusión de la Campaña, de medición anual. (\$2,594,913.00)

En cumplimiento a los compromisos adquiridos con la SHCP e INMUJERES, coordinadora de este programa transversal, durante febrero se inició la transmisión de un cineminuto, el cual estuvo exhibida la pauta en 124 complejos de 1,193 salas, así como en pantallas plasma en el acceso a las sala de cine de 26 complejos.

Para la atención e información sobre los métodos de planificación familiar, la Secretaría General del CONAPO ha integrado a la Campaña el número del servicio telefónico Planificatel que opera la propia Secretaría General del CONAPO en coordinación con el IMSS y con el apoyo del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva de la Secretaría de Salud, con quien también hemos estado colaborando para la información en guiones de la campaña de planificación familiar que estaremos co-emitiendo para este 2012.

Además, la Campaña de Prevención Integral del Embarazo Adolescente No Planificado e Infecciones de Transmisión Sexual, también estuvo difundándose en diversas redes sociales sin costo adicional.

El cineminuto se encuentra disponible en la página Web del CONAPO en el siguiente vínculo:

http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Campana_para_la_Prevencion_Integral_del_Embarazo_Adolescente_No_Planificado_e_Infecciones_de_Transmision_Sexual

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

<http://www.youtube.com/watch?v=5gCZ5HbPoQU>
<http://www.youtube.com/watch?v=mBxelA1cQPg&feature=related>

Cabe señalar también que se transmitieron cápsulas informativas sobre ITS y prevención del embarazo no planificado en el programa radiofónico Zona Libre coproducido con el Instituto Mexicano de la Radio (IMER), sin costo adicional, como parte de la campaña.

El día 18 de febrero, se llevó a cabo la transmisión de un programa especial sobre la campaña, el cual se puede encontrar en el siguiente vínculo:

<http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/zonelibre/podcast.html>

Al cierre de septiembre se ejerció un monto de \$2,481,567.82 (dos millones cuatrocientos ochenta y un mil quinientos sesenta y siete pesos 82/100 M.N.), quedando pendiente a ejercer \$113,345.18 (ciento trece mil trescientos cuarenta y cinco pesos 18/100 M.N.). Este monto estaba previsto para ser asignado a impresos.

Sin embargo, mediante memorándum Núm. DA/110/2012 de fecha 05 de septiembre de 2012, el Lic. Roberto Fernández Ruíz, Director de Administración, notificó con copia de oficio OM/DGPyP/871/2912 de la Dirección General de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Gobernación que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público efectuó una reducción líquida equivalente al total de los recursos para la realización de la campaña "Prevención integral del embarazo no planificado e infecciones de transmisión sexual", versión Prevención Integral del Embarazo No Planificado, Riesgos de una Muerte Materna e ITS". Por lo tanto no se ejerció el monto remanente arriba mencionado.

Como parte de la estrategia comunicacional, sin embargo, desde agosto y hasta la fecha de este informe se continuó con la difusión en la Web y los micrositos del CONAPO, en redes sociales y en el programa Zona Libre de los materiales de la campaña. A partir de octubre y hasta diciembre se difundirá una cápsula con voces de jóvenes para jóvenes sobre el tema.

Avance del Indicador Realización y Difusión de la Campaña: **100%**.

Análisis de brecha de género

Los mensajes consideraron de manera muy especial el enfoque de género, introduciendo mensajes comunicacionales que incluyan el involucramiento de los varones en las decisiones sobre salud reproductiva e infecciones de transmisión sexual.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

El obstáculo que impidió el ejercicio del recurso remanente consistió en la reducción líquida de la totalidad del recurso de la partida 36101 por parte de Secretaría de Hacienda.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Promover la prevención, protección y atención en materia de trata de personas

Ramo: 04 Gobernación

Clave de la UR: 911

Nombre de la UR: Unidad para la Promoción y Defensa de los Derechos Humanos

Clave del Pp: P015

Nombre del Pp: Promover la prevención, protección y atención en materia de trata de personas

Definición de la población objetivo

La campaña publicitaria tiene como objetivo mujeres y hombres, adolescentes (12-18 años)
C – D, Zonas urbanas y rurales, para las a) Víctimas y b) Posibles víctimas

Diagnóstico sobre la situación por atender

El Gobierno Federal se propone contribuir a frenar la proliferación del delito de trata de personas; alertar a potenciales víctimas para que no caigan en las redes de tratantes; y poner a disposición de los y las sobrevivientes de este delito los servicios públicos existentes.

En el 2008, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito UNODC declaró que “la trata de niños representa aproximadamente el 20% de las víctimas. Las mujeres y las niñas constituyen alrededor del 80% de las víctimas identificadas. En todas las regiones del mundo se ha detectado la trata de niños y en algunos países es la modalidad principal de la trata de personas. (UNODC, 2009) Actualmente, “México es un país de origen, tránsito y destino de personas que son objeto de la trata de seres humanos para ser objeto de explotación sexual comercial y trabajo forzado.”

Estamos trabajando en la elaboración del Diagnóstico Nacional del delito de Trata de Personas en México, según lo establece el Programa Nacional para Prevenir y Sancionar la Trata de Personas 2010-2012.

Análisis del avance de resultados

II. DIÁLOGOS CON LA COMUNIDAD

Uno de los ejes de la Campaña Corazón Azul-México es la sensibilización del público con fines de prevención, para lo cual se diseñó una serie de actividades, bajo el lema de “Diálogos con la Comunidad” que se proponen informar al público sobre la trata de personas, con especial énfasis en sectores considerados de mayor vulnerabilidad ante este delito.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Los “Diálogos con la Comunidad” son una herramienta para prevenir situaciones de riesgo y vulnerabilidad en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de combatir la trata de personas con información, mecanismos de autoprotección y el fortalecimiento de la cultura de denuncia.

Tienen como objetivos: Informar y sensibilizar a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes sobre los factores de riesgo y protección para la prevención de la trata de personas; promover su participación para generar mecanismos de prevención contra la trata de personas en sus escuelas; y proporcionarles herramientas para evitar ser víctimas de este delito.

Esta actividad tendrá lugar en escuelas públicas y privadas de primaria, secundaria y preparatoria, albergues indígenas, albergues de menores migrantes no acompañados y centros de rehabilitación de la Ciudad de México y de las Entidades Federativas interesadas en participar.

Productos:

Guía del Formador: Prevención de la Trata de Personas en Niños, Niñas y Adolescentes. La guía tiene como finalidad homologar el concepto de trata de personas, dotar de herramientas metodológicas a los formadores a fin de favorecer la correcta transmisión de conceptos a la población meta y dotar al formador de insumos didácticos a través de los cuales se refuerce el conocimiento adquirido para prevenir la trata de niñas, niños y adolescentes en dos vertientes principales: evitar que las niñas, niños y adolescentes sean víctimas de la trata de personas, y evitar también su participación en la comisión de este delito.



Capacitaciones de Formador impartidas

1. PUEBLA-TLAXCALA

Del 25 al 27 de julio de 2012, en Puebla, Puebla, se llevó a cabo el Programa Formador de Formadores, en conjunto con la Secretaría General de Gobierno del Estado de Puebla, con la participación de expertos de la Secretaría de Seguridad Pública, el Instituto Nacional de las Mujeres, el Instituto Nacional de Migración y la Secretaría de Gobernación, en la Secretaría General de Gobierno ubicada en el portalillo sito en Av. 14 oriente esquina 14 norte No. 216, Puebla, Puebla, donde se capacitaron a 41 funcionarios públicos estatales y municipales de los Estados de Puebla y Tlaxcala.

2. CHIHUAHUA

El 9 y 10 de agosto de 2012, en conjunto con la Escuela Estatal de Policía., se llevó a cabo el Programa Formador de Formadores, con la participación de expertos de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Secretaría de Seguridad Pública, el Instituto Nacional de las Mujeres, el Instituto Nacional de Migración y la Secretaría de Gobernación en la Escuela de Policía con domicilio en: Carretera Chihuahua-Aldama Km. 3.5, Chihuahua, Chihuahua, donde se capacitó a 44 personas, de diferentes áreas del Gobierno Estatal y Municipal, así como de una Organización de la Sociedad Civil.

3. OAXACA

El 16 y 17 de agosto de 2012, en conjunto con Instituto Nacional de Migración sede Oaxaca., se llevó a cabo el Programa Formador de Formadores, en instalaciones de la CONAGUA con domicilio Emilio Carranza 201, 4º Piso (CECADI), Colonia Reforma, donde se capacitó a 44 personas, de diferentes áreas del Gobierno Estatal y Municipal. Dicha actividad es coordinada por el DIF y la SSP.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

II. ENLACE CON LOS ESTADOS

Descripción General:

A efecto de garantizar que la Campaña tenga un verdadero impacto a nivel nacional, se invitó a los Gobiernos de las entidades federativas a sumarse al esfuerzo y a replicar actividades análogas, pero con un sello propio en otras ciudades del país. A la fecha, diez Estados -Baja California, Baja California Sur, Estado de México, Guerrero, Morelos, Puebla, San Luis Potosí, Chiapas, Sinaloa y Jalisco, han formalizado su "adhesión" a la Campaña y varios otros han expresado interés en sumarse más adelante.

De igual manera organizaciones de la Sociedad Civil se han adherido oficialmente a la Campaña Corazón Azul: como la Asociación de Escuelas Particulares de Tijuana, la Organización Scientology México y Sor Optimistas de Hidalgo.

Se invitó también a incorporarse a este esfuerzo a todas las Representaciones de Organismos Internacionales y Embajadas acreditadas en México.

Lanzamiento de Corazón Azul Puebla

El 22 de septiembre de 2012, el Estado de Puebla realizó su lanzamiento oficial de la Campaña Corazón Azul contra la Trata de Personas, acompañando actividades en un encuentro por la paz, el Gobierno de Puebla realizó el primer foro internacional "Puebla unida contra la trata", acto en el que el estado adoptó la campaña "Corazón Azul" contra la trata de personas como su campaña oficial en materia de prevención de este delito.

Durante dos días expertos se dieron cita para abordar temas tales como: la procuración de justicia y políticas públicas, modelos de atención a víctimas, explotación sexual infantil, campañas y modelos de prevención, entre otros.

Para clausurar dicho encuentro, se ofreció un macro concierto en el zócalo capitalino de la ciudad de Puebla al que asistieron más de 3 mil personas que fueron sensibilizadas con el mensaje "**EL SER HUMANO NO ESTÁ A LA VENTA**". En el evento participaron la Orquesta Sinfónica del Estado Puebla; el Secretario General de Gobierno, Fernando Manzanilla; el Subsecretario de Vinculación y Gobernanza, Miguel A. de la Rosa; la Titular del Voluntariado de la Secretaría General de Gobierno, Gabriela Moreno; la Embajadora en Puebla de la campaña "Corazón Azul", Edith Márquez; y en representación de la UNODC, Nayely Sánchez.

Con fuegos artificiales, iluminando de azul la Catedral Basílica de Puebla, el Palacio Municipal, hoteles, monumentos, las instalaciones y antenas de transmisión de Televisión Azteca e interpretando el tema musical del lanzamiento en Puebla, tuvo cierre este gran encuentro.

IV. DIFUSIÓN

HISTORIETAS

Apoyo en la distribución de las Historietas de la Campaña Corazón Azul, con las Dependencias que integran la Comisión Intersecretarial y que fueron identificadas como puntos estratégicos para llegar a lugares más remotos.

MATERIAL CORAZÓN AZUL

Se han entregado los materiales de la Campaña Corazón Azul en los diferentes eventos y capacitaciones llevadas a cabo en el marco de la Comisión Intersecretarial, así como a Organizaciones de la Sociedad Civil. Aún nos encontramos en la espera de la impresión de los juegos del Programa Formador de Formadores, el Diagnóstico Nacional y la Legislación en materia de Trata de Personas.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género

En el 2008, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) declaró que “la trata de niños representa aproximadamente el 20% de las víctimas. Las mujeres y las niñas constituyen alrededor del 80% de las víctimas identificadas. En todas las regiones del mundo se ha detectado la trata de niños y en algunos países es la modalidad principal de la trata de personas. (UNODC, 2009). Actualmente, “México es un país de origen, tránsito y destino de personas que son objeto de la trata de seres humanos para ser objeto de explotación sexual comercial y trabajo forzado.”

Las víctimas de este delito en su mayoría son mujeres, niñas y niños, siendo más vulnerables en las zonas fronterizas y turísticas del país.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Como ventana de oportunidades está el poder desarrollar diferentes tipos de actividades tanto para jóvenes como para los niños, para lo cual se cuenta con el apoyo de otras dependencias e instituciones de la administración pública federal que cuentan con un mayor número de contacto, para establecer el vínculo con nuestro objetivo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Protección y asistencia consular.

Ramo: 05 Relaciones Exteriores

Clave de la UR: 211

Nombre de la UR: Dirección General de Protección a Mexicanos en el Exterior

Clave del Pp: E002

Nombre del Pp: Protección y asistencia consular.

Definición de la población objetivo

- Mujeres, niñas, niños y adultos mayores mexicanos y excepcionalmente hombres que se encuentren en situación de maltrato debido a violencia doméstica, abandono, adicciones o abuso físico o psicológico.
- Mujeres y menores de edad que sean víctimas de trata de personas.
- Mujeres y menores de edad que se encuentren en situación de vulnerabilidad o de extrema emergencia y que así lo soliciten, asegurando que esto se realice en forma segura, digna y humana.

Diagnóstico sobre la situación por atender

De acuerdo con los objetivos y líneas de acción establecidas en el Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2008-2012, el Programa de Equidad de Género, de la Dirección General de Protección a Mexicanos en el Exterior tiene como principal objetivo que las Representaciones Consulares de México en Estados Unidos ofrezcan, sin excepción alguna, información, orientación, protección y atención a las víctimas de maltrato y trata de personas, con la finalidad de salvaguardar su dignidad e integridad física y psicológica, así como apoyar en las gestiones necesarias ante las autoridades competentes, antes, durante y después del proceso judicial.

El ejercicio de la protección consular ha permitido identificar problemáticas particulares de la comunidad mexicana residente en el exterior, y desarrollar acciones para atender especialmente a los grupos más vulnerables, que se encuentren en alguna situación de maltrato como abuso a menores por particulares; secuestro de menores por terceros; víctimas de crimen grave; víctimas de delito por particulares; víctimas de violencia doméstica y discriminación laboral.

De la misma forma, es posible identificar a la población mexicana que se encuentra en alguna situación que lo ponga en factor de riesgo para ser víctimas de trata de personas, como secuestro y/o explotación física de personas, violación de derechos laborales con fines de explotación y trata laboral.

Análisis del avance de resultados

La Red Consular de México en Estados Unidos contempla diversas acciones para brindar protección y asistencia a mujeres, niñas, niños y adultos mayores mexicanos que se encuentran en Estados Unidos y que son víctimas de maltrato, trata o en situación vulnerable, lo anterior con la finalidad de salvaguardar su dignidad e integridad física y psicológica, así como apoyarlos en las gestiones necesarias ante las autoridades del país en el que se encuentran.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Las principales acciones a realizar por parte de la Red Consular en Estados son:

- Brindar información a la comunidad mexicana con la finalidad de que puedan identificar si son víctimas de maltrato o trata, así como para promover la denuncia del delito.
- Reuniones con distintas autoridades locales y con Organizaciones de la Sociedad Civil con el fin de reforzar la colaboración en los casos de mexicanos.
- Realizar visitas a las mujeres privadas de su libertad para atender sus peticiones y brindar orientación.
- Proporcionar capacitación al personal consular en atención a víctimas y en materia de género.

Análisis de brecha de género

Con el propósito de mejorar la eficacia del otorgamiento de ayudas a los connacionales que se encuentran en el extranjero en situación de vulnerabilidad, la Dirección General de Protección a Mexicanos en el Exterior (DGPME) realizó adecuaciones a la Normatividad que rige la ejecución de los programas de protección a mexicanos en el exterior, cuya aplicación entró en vigor el pasado 1 de febrero. Se incluyeron las definiciones de PROIGUALDAD y Equidad de Género, este último de acuerdo con el concepto incluido en el artículo 5 de la Ley del Instituto Nacional de las Mujeres.

Se creó un apartado titulado Equidad de Género, en el que se norman los otorgamientos de apoyo a las mujeres, niñas, niños, adultos mayores y excepcionalmente hombres que se encuentren en el exterior y sean víctimas de maltrato y/o violencia doméstica, así como a mujeres y menores de edad que sean víctimas de trata de personas, con la finalidad de salvaguardar su dignidad e integridad física y psicológica, así como para contribuir en las gestiones necesarias ante las autoridades del país en el que se encuentren durante y después del proceso judicial.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Área de oportunidad

Fortalecer la relación de cooperación con las autoridades federales, estatales y locales en Estados Unidos, así como con los actores de la sociedad civil, a fin de que éstas otorguen un trato digno y respetuoso a los mexicanos migrantes en situación de vulnerabilidad.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Foros, Publicaciones y Actividades en materia de género.

Ramo: 05 Relaciones Exteriores

Clave de la UR: 812

Nombre de la UR: Dirección General de Derechos Humanos y Democracia

Clave del Pp: P008

Nombre del Pp: Foros, Publicaciones y Actividades en materia de género.

Definición de la población objetivo

Servidoras y servidores públicos, personas en situación de vulnerabilidad entre las que se encuentran niñas, niños, personas adultas mayores, personas con discapacidad, indígenas, migrantes, afrodescendientes, viudas, viudos y público en general.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Desconocimiento por parte de los tres órdenes de gobierno de los compromisos del Gobierno de México en el marco de los instrumentos internacionales en materia de derechos humanos de las mujeres; así como de las observaciones y recomendaciones que el Gobierno de México ha recibido. En ese sentido, el objetivo principal será promover los instrumentos de Derechos Humanos y las observaciones y recomendaciones en la materia a las servidoras y servidores públicos, público en general, personas en situación de vulnerabilidad entre las que se encuentran niñas, niños, personas adultas mayores, personas con discapacidad, indígenas, migrantes, afrodescendientes, viudas, viudos, entre otros.

Análisis del avance de resultados

- **Actividades de promoción y/o sensibilización en materia de equidad de género al interior de la Cancillería organizadas, participadas o copatrocinadas;**

Durante este tercer trimestre, el “Diagnóstico de Transversalización de la Perspectiva de Género en Materia de Cultura Institucional”, se encuentra en su II Fase y última, la cual consiste en la obtención de los resultados finales del Diagnóstico y la elaboración del Plan de Acción correspondiente.

El diagnóstico derivará en la elaboración de un Plan de Acción cuyo resultado fortalecerá e institucionalizará la transversalidad de la perspectiva de igualdad de género en la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Si bien aún no se cuenta con los datos finales de dicho diagnóstico, los resultados finales serán presentados durante el cuarto trimestre del ejercicio fiscal en curso, con los cuáles se procederá a fortalecer e institucionalizar la perspectiva de género al interior de la Cancillería.

- **Publicaciones de instrumentos internacionales de derechos humanos promovidos:**

Se realizó el pago de \$250.000 por el servicio de impresión y encuadernación de 1,000 ejemplares de la publicación del Cuarto y Quinto Informe Consolidado de México relativo a la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Dicha publicación contribuye a los trabajos que realiza esta Unidad Administrativa debido a que promueve uno de los instrumentos internacionales de derechos humanos que impacta de manera directa a las mujeres, al ser en su mayoría quienes velan por la estabilidad de las y los niños.

La entrega del material se realizará a partir de la primera semana de noviembre de 2012, con base en la estrategia de difusión que incluye a la siguiente población: integrantes de las dependencias de la Administración Pública Federal, dependencias de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial a nivel federal y estatal, organismos autónomos de derechos humanos, instituciones académicas, y de organizaciones de la sociedad civil. El reporte de la distribución del material será plasmada en la carga correspondiente al 4° trimestre del año 2012.

- **Eventos nacionales e internacionales de promoción de los instrumentos internacionales de derechos humanos organizados, copatrocinados o en los que se participó.**

Durante el 2° y 3° trimestre se copatrocinaron 11 eventos:

Pago de pasajes y viáticos: 4 comisiones de la experta mexicana y coordinadora del Comité de Expertas CEVI, Dra. Patricia Olamendi; 2 comisiones del Director General Adjunto de Política Internacional sobre Derechos Humanos, Min. Juan González Mijares, 1 pasaje aéreo redondo Nueva York-México para la participación de la Emb. Yanerit Morgan en el 3° simulacro realizado el 5 de julio de 2012; 3 comisiones a Nueva York del Emb. Alejandro Negrín, Min. Juan González, Mtra. Norma Contreras con motivo de la Sustentación del 7° y 8° Informe Consolidado de México a la CEDAW; comisión de la Lic. Gabriela Genoveva Luna Sánchez, del Inmujeres para participar en el “Seminario Internacional sobre Transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas de salud”; viáticos para la Dra. Aurora del Río Zolezzi, del CNEGSR.

Pago de servicio de Coffee Break: 2 servicios de café correspondiente al 2° y 3° simulacro de la Sustentación del 7° y 8° Informe Consolidado de México ante el Comité CEDAW.

Análisis de brecha de género

Número de ejemplares de publicaciones de instrumentos internacionales de derechos humanos entregados: 0

La entrega del material se realizará a partir de la primera semana de noviembre de 2012, con base en la estrategia de difusión que incluye a la siguiente población: integrantes de las dependencias de la Administración Pública Federal, dependencias de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial a nivel federal y estatal, organismos autónomos de derechos humanos, instituciones académicas, y de organizaciones de la sociedad civil. El reporte de la distribución del material será plasmada en la carga correspondiente al 4° trimestre del año 2012.

Porcentaje de avance en la realización de eventos nacionales e internacionales de promoción de los instrumentos internacionales de derechos humanos en los que se organizó, participó o copatrocinó con respecto a los eventos nacionales e internacionales programados: 100%.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

La Secretaría de Relaciones Exteriores al difundir los instrumentos internacionales en diversos ámbitos de gobierno y de la sociedad civil, establece un vínculo informativo y conocimiento a todos los niveles que sientan las bases sobre la práctica de los derechos humanos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
El obstáculo que se encontró fueron los recortes presupuestales realizados por la Secretaria de Hacienda y Crédito Público.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Promoción y coordinación de las acciones para la equidad de género.

Ramo: 06 Hacienda y Crédito Público

Clave de la UR: HHG

Nombre de la UR: Instituto Nacional de las Mujeres

Clave del Pp: P010

Nombre del Pp: Promoción y coordinación de las acciones para la equidad de género

Definición de la población objetivo

El Instituto Nacional de las Mujeres realiza acciones por medio de los siguientes programas:

- Fondo Proequidad, destinado a organizaciones de la sociedad civil que trabajan proyectos orientados al mejoramiento de las condiciones sociales, políticas, económicas y/o culturales de las mujeres en los distintos ámbitos de la sociedad.
- Modelo de Equidad de Género, fomenta e impulsa la equidad de género en las organizaciones. Con ello busca institucionalizar las políticas de equidad de género y propiciar la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en el acceso al empleo, condiciones de trabajo, así como desarrollo profesional, capacitación y participación en los procesos de toma de decisiones.
- Programa Institucional de Capacitación y Profesionalización, tiene como objetivo normar la currícula para sensibilizar y formar en género a servidoras/es públicas/os de la APF, Estatal y Municipal.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La discriminación por cuestiones de género no sólo vulnera a las mujeres sino que también limita el desarrollo de todo el país. Para progresar, México requiere garantizar que todos sus ciudadanos, hombres y mujeres por igual, ejerzan sus derechos a plenitud.

Hoy millones de mujeres contribuyen decididamente al progreso del país y al bienestar de los mexicanos. Sin embargo, persiste una cultura que se aferra a valores y costumbres que desprecian las aportaciones de las mujeres, dejando a un lado uno de los principios fundamentales de la democracia: la equidad.

México se ha adherido a los principales instrumentos internacionales que abriga los derechos de las mujeres, y han dado pauta para la elaboración de las políticas nacionales de igualdad entre mujeres y hombres. Producto de este compromiso son la *Ley del Instituto Nacional de las Mujeres*, *Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres* y la *Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia*. En relación con estas últimas dos leyes, 27 entidades incluyendo al DF han logrado armonizar su legislación con la primera, y las 32 Entidades con el instrumento federal para erradicar la violencia.

El marco de las leyes generales y el avance en los procesos de armonización y homologación, perfilan un escenario

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

propicio para el gran paso hacia un sistema de impartición de justicia con perspectiva de género.

La desigualdad de género en sus manifestaciones más extremas induce a la violencia de género, que se expresa tanto en el ámbito público y en la vida social, como en el espacio privado de convivencia. Así lo manifiestan los resultados de la *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2011* que dio a conocer el INEGI el pasado 16 de julio de 2012, revela lo siguiente:

Violencia perpetrada por la pareja. Del total de mujeres de 15 años y más, 46.1% sufrieron algún incidente de violencia de pareja a lo largo de su actual o última relación conyugal. El porcentaje fluctúa entre 56.9% en el Estado de México y 29.8% en Chiapas.

El 42.4% de las mujeres de 15 años y más, declaró haber recibido agresiones emocionales en algún momento de su actual o última relación que afectan su salud mental y psicológica; 24.5% recibió algún tipo de agresión para controlar sus ingresos y el flujo de los recursos monetarios del hogar, así como cuestionamientos con respecto a la forma en que dicho ingreso se gasta.

El 13.5% de estas mujeres de 15 años y más, confesó haber sufrido algún tipo de violencia física que les provocaron daños permanentes o temporales. Los contrastes por entidad federativa son: el Estado de México con 15.5%, mientras que en Sinaloa alcanzó el 9.7 por ciento.

Las mujeres de 15 años y más, víctimas de violencia sexual cometida por sus propias parejas, representan el 7.3%; ellas declararon haber sufrido diversas formas de intimidación o dominación para tener relaciones sexuales sin su consentimiento.

El círculo desigualdad-discriminación-violencia puede ser superado si se adoptan, como tareas prioritarias, el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres y la ampliación de sus oportunidades de participación en la vida pública.

Las brechas en el acceso a la educación entre las niñas y niños mexicanos si bien prácticamente han desaparecido a nivel nacional, aún persisten diferencias regionales y diferencias asociadas con la pobreza, sobre todo en el nivel de secundaria. En el año 2000, la tasa de analfabetismo masculino era de 7.4 por cada cien hombres de 15 años y más, y la femenina de 11.3 por cada cien mujeres de esa edad. De acuerdo con el XIII Censo de Población y Vivienda 2010, dichas tasas disminuyen a 5.6% y 8.1%, respectivamente.

La tasa de analfabetismo de mujeres y hombres de 15 años y más se ha reducido principalmente por la amplia cobertura en el acceso de la población al sistema educativo regular en el nivel básico y también debido a los programas del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA). En el año 2000, la tasa de analfabetismo masculino era de 7.4 por cada cien hombres de 15 años y más, y la femenina de 11.3 por cada cien mujeres de esa edad. Para el año 2010 dichas tasas disminuyen a 5.6% y 8.1%, respectivamente.

En el periodo 2000-2008, la matrícula femenina de nivel licenciatura se incrementó de 42.8 a 49.3%. Dicho incremento se observó incluso en aquellas áreas de estudio con más presencia masculina como las ciencias agropecuarias, en la que la matrícula femenina aumentó de 25.7 a 34.8%.

Los datos de la matrícula 2008-2009 de nivel licenciatura (primer ingreso y reingreso) muestran diferencias por sexo. La más amplia se observó en la matrícula de ingeniería y tecnología, en la que 69.9% era masculina y 30.1% femenina; le sigue la brecha en la matrícula de las ciencias agropecuarias, con porcentajes de 65.2% y 34.8% respectivamente.

Las áreas de estudio con más presencia femenina son la educación, donde el porcentaje de mujeres en la matrícula total representó 67.9%; las ciencias de la salud, con una matrícula femenina de 64.8%, y las ciencias sociales y administrativas, con el 58.2% de mujeres. En otras áreas de estudio la brecha por sexo en la matrícula total son menos marcadas, como las ciencias naturales y exactas, donde la composición de la matrícula por sexo es 50.5% masculina y 49.5% femenina.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

En el ámbito de la salud, las características biológicas asociadas al sexo representan riesgos mayores para las mujeres. En 2010 la razón de mortalidad materna (RMM) indica que por cada 100 mil nacidos vivos fallecieron 51.5 mujeres por causas relacionadas con el embarazo, el parto el puerperio. Lo anterior de acuerdo al Observatorio de la Mortalidad Materna. Numeraría 2010. Mortalidad materna en México.

La mortalidad por cáncer de mama y cáncer cérvico-uterino son ejemplos evidentes de riesgos para la mujer, quienes también están expuestas a padecimientos neuro-psiquiátricos, como la depresión y trastornos de ansiedad, más frecuentes en las mujeres que en los hombres y con una clara asociación con aspectos de género.

El cáncer de mama es el tumor maligno más frecuente en las mujeres a nivel mundial. En México, la tasa de mortalidad por cáncer de mama (Ca-ma) se incrementó durante el periodo 2002-2008 de 14.9 defunciones por cada 100 mil mujeres de 25 años y más, a 16.8 defunciones (Secretaría de Salud, 2008). Esta tendencia desplazó al cáncer cérvico uterino (Ca-cu) como principal causa de muerte por neoplasia maligna en mujeres de 25 años y más edad.

En materia de salud reproductiva y de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, el concepto salud reproductiva se define como “el estado de completo bienestar físico, mental y social en todos aquellos aspectos relativos a la reproducción”. El enfoque de la salud reproductiva imprime un alto valor al derecho de hombres y mujeres a regular su fecundidad en forma segura y efectiva, a tener un embarazo y parto sin riesgos para la salud, a tener y criar hijos saludables, a comprender y disfrutar su propia sexualidad, y a permanecer libres de enfermedad, incapacidad o muerte asociadas con el ejercicio de la sexualidad y la reproducción.

De acuerdo a cifras del CONAPO, Estimaciones con base en ENADID 2009.

Le edad media al inicio de eventos relacionados con la sexualidad de las mujeres en edad fértil (15-49 años):

- ☐ Primera relación sexual: 19.6 años
- ☐ Primera unión: 21.8
- ☐ Nacimiento del primer hijo nacido vivo: 22.3
- ☐ Uso del primer método anticonceptivo: 28.8

Respecto a la Tasa global de fecundidad TGF

☐ Con datos de la ENADID 2009 se estimó una tasa global de fecundidad de 2.3 hijos por mujer para ese año. Estimaciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO) indican que en 2010 la tasa es 2.1, lo que indicaría haber llegado a la tasa de remplazo.

☐ El nivel de fecundidad difiere de acuerdo al nivel de desarrollo de las poblaciones. En los extremos se encuentran por un lado, Chiapas y Guerrero con tasas globales de 2.8 hijos por mujer y, en el otro extremo, el D.F. con una TGF de 1.8 hijos o hijas.

En México persisten elevados índices de desigualdad social que se manifiestan en una gran proporción de población que vive en condiciones de pobreza, sin acceso a la educación, a la salud, a la previsión social, a la vivienda, a la cultura y al entretenimiento.

El Comité Técnico de Medición de la Pobreza (CTMP) establece tres líneas para medir el umbral de la pobreza: alimentaria, de capacidades y de patrimonio. Los porcentajes de hogares en estas tres condiciones de pobreza disminuyeron durante 2000 y 2006, pero en 2008 aumentaron notablemente.

La pobreza alimentaria incluye a los hogares cuyo ingreso es insuficiente para cubrir las necesidades de alimentación de sus miembros, establecidas con base en el costo de la canasta normativa alimentaria. En los hogares con jefatura masculina fue más importante la reducción en puntos porcentuales que en los de jefatura femenina: de 19.5 a 10.8 por ciento los primeros, y de 14.4 a 10.1 por ciento los segundos. Sin embargo el aumento para 2008 también fue más

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender
<p>importante en los hogares con jefatura masculina (a 14.8 por ciento y a 12.9 por ciento los hogares de jefatura femenina).</p> <p>La pobreza de capacidades incluye a los hogares en situación de pobreza alimentaria más aquellos hogares cuyos miembros tienen acceso limitado a servicios de educación y salud. El porcentaje de hogares clasificados en el umbral de pobreza de capacidades disminuyó casi diez puntos porcentuales en lo que respecta a la jefatura masculina, de 26.1 a 16.8 por ciento entre 2000 y 2006, y para 2008 aumentó cuatro puntos porcentuales. El porcentaje correspondiente a los hogares con jefatura femenina se redujo de 21.3 a 14% durante el mismo periodo, y también aumentó casi cuatro puntos porcentuales.</p> <p>Finalmente la pobreza de patrimonio incluye a los hogares en situación de pobreza de capacidades más aquellos hogares cuyo ingreso tampoco alcanza a cubrir el consumo básico de vestido, calzado, vivienda y transporte público. El porcentaje de hogares en el umbral de pobreza de patrimonio es el más alto de los tres tipos, y su reducción entre 2000 y 2006 fue de 47.3 a 36.5 por ciento, para los hogares con jefatura masculina, y de 38.9 a 32.4 por ciento para los de jefatura femenina. Para 2008 estos hogares representaron 41.5 y 36.4 por ciento, respectivamente.</p> <p>La incorporación de las mujeres al mercado laboral ha crecido de manera importante en los últimos cuarenta años. En 1970 la tasa de participación económica femenina era de 17.6%; para 1991 ascendió a 31.5% y desde entonces ha continuado incrementándose. Se estima que en 2010, 42.5% de las mujeres de 14 años y más participan en alguna actividad económica, así como 77.5 hombres de cada cien del mismo grupo de edad (INEGI con base en la ENOE 2010). Hasta los años setenta el patrón de la participación económica femenina mostraba una reducción en la etapa que las mujeres se unían en matrimonio y al iniciar su vida reproductiva. De manera que las mujeres que entraban al mercado laboral eran sobre todo mujeres jóvenes y solteras.</p> <p>Actualmente esa situación ha cambiado pues las mujeres se incorporan al mercado laboral y permanecen económicamente activas aún en su etapa reproductiva, incluso las tasas de participación económica más elevadas corresponden a mujeres que tienen entre 30 y 49 años de edad (55.9%). La participación de las mujeres es mayor conforme se incrementa su nivel de escolaridad, alcanza una tasa de 61 por ciento entre las mujeres que cuentan con nivel medio superior y superior (INEGI con base en la ENOE 2010).</p> <p>Las tasas de participación económica más bajas se observan en los grupos de edad extremos, es decir entre las mujeres del grupo de 14 a 19 años (19.9%) y las mujeres de 60 años y más edad (19.8%), así como entre las mujeres que no terminaron la primaria (30.7%) (INEGI con base en la ENOE 2010).</p> <p>La creciente incorporación de las mujeres a la actividad económica no ha ido acompañada de igualdad en las remuneraciones al trabajo en comparación con las que recibe la población masculina. La disparidad se ha reducido entre 2000 y 2008. Según el índice de discriminación salarial calculado para el año 2007 era necesario incrementar en promedio 9.7% el salario que se les pagaba a las mujeres para lograr la equidad salarial, indicador que se reduce a 8.2% en 2010 (INEGI con base en la ENOE 2010).</p> <p>La situación de desigualdad en los salarios se observa en todos los grupos de ocupación; solamente en el grupo de trabajadores(as) domésticos(as) el salario de las mujeres supera al de los hombres (5.7% en 2010). El grupo que presenta la mayor desigualdad en ventaja para ellos es el de vendedores independientes (en este grupo tendría que incrementarse el salario de las mujeres un 51.6% para igualarlo con el que perciben los hombres). Entre los funcionarios públicos y gerentes del sector privado, la magnitud de cambio necesaria para igualar los salarios es del 25.6%.</p> <p>La Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT) 2009 tiene como objetivo evidenciar diferencias de género a través del estudio del tiempo que dedican mujeres y hombres a actividades cotidianas y lo que representa en términos de menores oportunidades de las mujeres para desarrollar actividades personales, profesionales y de recreación. Adicionalmente busca contribuir a la formulación de políticas públicas que permitan la conciliación entre el trabajo</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender
remunerado y la vida familiar y personal de las personas.
Distribución del tiempo de mujeres y hombres de 12 años y más de edad en diversas actividades
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 34.7% del tiempo de las mujeres lo dedican a realizar actividades domésticas, mientras que el dato correspondiente al sexo masculino es 9.6%<input type="checkbox"/> Al trabajo para el mercado las mujeres dedican 17.9% de su tiempo semanal y los hombres 41.8%<input type="checkbox"/> Las actividades de cuidado y de apoyo a otras personas ocupan 13% del tiempo semanal de las mujeres y 7.4% de los hombres<input type="checkbox"/> Al apoyo a otros hogares, a la comunidad y el trabajo voluntario dedican 1.3% de su tiempo las mujeres y 0.5% los hombres<input type="checkbox"/> En actividades de producción primaria ocupan 1.5% de su tiempo las mujeres y 1.6% los hombres<input type="checkbox"/> Al estudio las mujeres dedican 8.2% de su tiempo semanal y los hombres 8.6%<input type="checkbox"/> El traslado al trabajo o al estudio ocupa 2.9% del tiempo de las mujeres y 5.8% del tiempo de los hombres La convivencia social y el entretenimiento representa 8.3% del tiempo de las mujeres y 10.2% del de los hombres
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> El uso de medios masivos de comunicación ocupa 12.2% del tiempo de las mujeres y 14.4% del tiempo de los hombres
Participación en el trabajo remunerado y no remunerado
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 96.1% de las mujeres de 12 años y más realiza trabajo doméstico o actividades de producción primaria contra 89.9% de los hombres.
Respecto al acceso de las mujeres a puestos de toma de decisiones muestra una brecha importante con relación a los hombres y una clara desventaja en las oportunidades de participación de las mujeres.
En 2011 la representación femenina en términos porcentuales era la siguiente:
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 15.8% de las Secretarías de Estado tenían como titular a una mujer¹<input type="checkbox"/> 23.4% de las y los senadores<input type="checkbox"/> 5.3% de las presidencias municipales¹<input type="checkbox"/> 25.8% de los y las síndicas<input type="checkbox"/> 18.2% de las y los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN)<input type="checkbox"/> 27.6% de las y los diputados federales<input type="checkbox"/> 22.4% de las y los diputados locales<input type="checkbox"/> 37.5% de las y los regidores
Datos de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2006 muestran que la toma de decisiones de las mujeres de 15 años y más edad, casadas o unidas en pareja, relacionadas con diversos aspectos de su vida es compartida en gran medida con su pareja, no obstante todavía se observan casos de mujeres que viven en pareja que no tienen poder de decisión alguno:
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 42.5% de las mujeres deciden por si solas si pueden estudiar o trabajar; 43.1% toma la decisión junto con su pareja y en 13.4% de los casos sólo el esposo es quien decide,<input type="checkbox"/> 59.8% de las mujeres entrevistadas decide por si sola si puede salir de su casa; 28.9% decide junto con su pareja y en 11.3% de los casos sólo decide su pareja,<input type="checkbox"/> 53.8% de ellas decide sola qué hacer con el dinero que ella gana o del que dispone; 38.8% lo decide junto con su pareja y para 7.4 por ciento de ellas decide su pareja,<input type="checkbox"/> 73.7% de estas mujeres decide si puede comprar cosas para ella misma, 20.4% toma esta decisión con su pareja y en

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender
<p>5.9% de los casos sólo decide la pareja,</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 54.8% de ellas decide si puede participar en la vida social o política de su comunidad, 35.3% lo decide con su pareja mientras que en 9.9% de los casos sólo decide su pareja,<input type="checkbox"/> Sólo 15.9% de las entrevistadas decide sola sobre los permisos a los hijos/as; 72.0% toma esta decisión junto con su pareja y en 12.1% de los casos sólo decide el esposo o pareja,<input type="checkbox"/> 8.0% de las mujeres decide por si sola cambiarse o mudarse de casa o ciudad; 76.7% lo decide con su pareja y 15.2% no participa en la decisión ,<input type="checkbox"/> El porcentaje de mujeres que decide por si sola cuando tener relaciones con su pareja es bajo (4.7%), en la mayoría de los casos ambos deciden (84.5%), y en 10.8% de los casos decide el esposo o pareja,<input type="checkbox"/> 17.4% de las mujeres decide sobre el uso de anticonceptivos, 76.5% toma la decisión con su pareja y en 6.1% de los casos sólo él decide,<input type="checkbox"/> 21.9% de ellas decide quién debe usar los anticonceptivos, 68.8% decide junto con su pareja y en 9.3 por ciento de los casos sólo decide su pareja. <p>En resumen, el índice de Poder de Decisión de la Mujeres es de 0.62, lo que refleja que la mayoría de las mujeres se ubica en los valores intermedios de este índice.</p>

Análisis del avance de resultados
<p>I. Política Nacional de Igualdad</p> <p>La Política Nacional en Materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres es parte fundamental de los objetivos y prioridades nacionales establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND), cuya visión esencial se asienta en los siguientes Ejes:</p> <p>1 Estado de Derecho y seguridad; 2 Economía competitiva y generadora de empleos; 3 Igualdad de Oportunidades, 3.5 Igualdad entre Mujeres y Hombres, Objetivo 16 Eliminar cualquier discriminación por motivos de género y garantizar la igualdad de oportunidades para que las mujeres y los hombres alcancen su pleno desarrollo y ejerzan sus derechos por igual, Estrategias 16.1 a 16.9 que incluyen: construir políticas públicas con perspectiva de género (PEG) de manera transversal en toda la Administración Pública Federal (APF), promover la eliminación de estereotipos establecidos en función del género, elevar la inscripción y permanencia de niñas en las escuelas, promover la prevención de enfermedades de la mujer, combatir su discriminación en el ámbito laboral, expandir el sistema nacional de guarderías y estancias infantiles, dar especial atención a las mujeres en pobreza y promover la participación política de la mujer.</p> <p>El Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2009-2012 (PROIGUALDAD),¹ contempla siete objetivos y las estrategias de la Política Nacional, los cuales se enmarcan en la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (LGIMH) y la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV).</p> <p>Programas para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de las dependencias de la APF</p> <p>En el mes de julio de 2012 se llevó a cabo la XIV Sesión del Sistema Nacional de Igualdad entre Mujeres y Hombres con la asistencia de 54 funcionarias y 14 funcionarios representantes de 41 instituciones que integran el SNIMH. En esta sesión se presentó Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Procuraduría Social de Atención a Víctimas de Delitos (PROVÍCTIMA), el cual integra los objetivos y estrategias en materia de institucionalización de la perspectiva de género, cultura institucional y políticas públicas para la igualdad entre mujeres y hombres para el sector de atención a víctimas del</p>

¹ Publicado en Diario Oficial de la Federación con fecha 18 de agosto de 2009.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

delito. Asimismo se presentaron los avances de los Programas de Igualdad de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), de la Secretaría de la Reforma Agraria (SRA) y de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA).

Mecanismos para la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual

Al tercer trimestre de 2012 la meta programada se cumplió al 100%, ya que se consolidaron en 9 dependencias cabezas de sector de la APF los mecanismos para la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual: Secretaría de Energía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretaría de la Defensa Nacional, Secretaría de Economía, Secretaría de Turismo, Secretaría de Marina, Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal, Presidencia de la República y Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Lo anterior con el impulso de la Guía del tema de cultura institucional (emitida por la Secretaría de la Función Pública), que creó y dio seguimiento a los mecanismos para atender los casos de hostigamiento y acoso sexual, guía que vigila su creación como requisito para el cumplimiento en el tema de transparencia y por el otro lado fortalece los procesos de capacitación en la materia.

Derivado de ello, durante el tercer trimestre la Comisión Nacional de Vivienda, el Servicio de Administración y Enajenación de Bienes y la Administración Portuaria Integral Puerto Vallarta, implantaron su mecanismo para la atención de casos de hostigamiento y acoso sexual, por lo que al mes de septiembre 25 entidades descentralizadas que se rigen sectorialmente por dichas dependencias cuentan con su mecanismo para la atención de casos de hostigamiento y acoso sexual: Administración Portuaria Integral de Puerto Madero, S.A. de C.V., Administración Portuaria Integral de Dos Bocas, S.A. de C.V., Administración Portuaria Integral de Progreso S.A. de C.V., Administración Portuaria Integral de Tampico, S.A. de C.V., Administración Portuaria Integral de Altamira, S.A. de C.V., Centro Internacional de Instrucción de ASA, Telecomunicaciones de México, Banco Nacional del Ejército, Fuerza aérea y Armada S.N.C., Archivo General de la Nación, Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo, Centro Regional de Alta Especialidad de Chiapas, Pemex-Corporativo, Centro de Investigaciones en Óptica, A.C., Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, Secretaría General del Consejo Nacional de Población, Coordinación General de la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados, Centro de Producción de Programas Informativos Especiales, Secretaría Técnica de la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas, Apoyos, Servicios a la Comercialización Agropecuaria, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Comisión Nacional de Vivienda, Servicio de Administración y Enajenación de Bienes y la Administración Portuaria Integral Puerto Vallarta.

Capacitación a integrantes de mecanismos para la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual

En el periodo que se informa se capacitó a 300 personas (158 mujeres y 142 hombres) integrantes de los mecanismos para la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual de las instituciones siguientes: COFETEL (76 participantes: 35 mujeres y 41 hombre), PROFEDET (17 participantes: 10 mujeres y 7 hombres), PEMEX-Refinación (25 participantes: 16 mujeres y 9 hombres), SEMARNAT (23 participantes: 18 mujeres y 5 hombres), AICM (42 participantes: 16 mujeres y 26 hombres), Casa de Moneda de México (35 participantes: 7 mujeres y 28 hombres), Colegio de Postgraduados (21 participantes: 15 mujeres y 6 hombres), PGR-FEVIMTRA (22 participantes: 14 mujeres y 8 hombres), Fondo de Garantía para la Agricultura, Ganadería y Avicultura (13 participantes: 10 mujeres y 3 hombres), FONATUR (15 participantes: 10 mujeres y 5 hombres), Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (7 participantes: 5 mujeres y dos hombres), Centro Regional de Alta Especialidad de Chiapas (2 participantes: una mujer y un hombre), y el Instituto de Enfermedades Respiratorias (2 participantes: una mujer y un hombre), lo que representa un avance acumulado al periodo enero-septiembre del 439% de la meta programada.

Cabe mencionar que las acciones realizadas superaron la meta anual programada, debido principalmente al interés de las instituciones por incorporar a estas capacitaciones, tanto al personal que integra los mecanismos, como a personal de los órganos Internos de Control y personal administrativo entre otros.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

I.2. Vinculación con Estados, Municipios y sociedad civil (Cumplimiento a los objetivos 1, 2, 3, 6 y 7 del PROIGUALDAD)

Con el fin de institucionalizar la perspectiva de género (PEG) de manera transversal en los órdenes de gobierno, el sector privado y contribuir a su adopción en los Poderes de la Unión, el Inmujeres dio continuidad a la coordinación de acciones a través de la ejecución del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, el Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres (FODEIMM) y el Fondo PROEQUIDAD, en cumplimiento a la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (LGIMH) y de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV).

I.2.1 Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género,² tiene como objetivo general contribuir a la institucionalización de la perspectiva de género en las políticas públicas de las entidades federativas para disminuir las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres. Para 2012 cuenta con un presupuesto original de 230.2 millones de pesos (mdp) y un presupuesto modificado de 224.5 millones de pesos de los cuales al periodo se han ejercido 138.1 mdp.

En el tercer trimestre en cumplimiento al numeral 3.4 de las Reglas de Operación en su emisión 2012³ se llevaron a cabo diversas actividades para fortalecer a la IMEF en la presentación de sus proyectos, así como para la recepción, revisión y dictaminación de los mismos conforme lo siguiente:

Presentación de proyectos 2012

- En el periodo se autorizaron recursos al estado de Tlaxcala por un monto de \$310,500.00 y se realizó la transferencia de recursos a 27 entidades federativas por un monto total de 138.1 millones de pesos.
- Es importante señalar que para los estados de Chiapas, Michoacán, Guerrero y el Distrito Federal no se llevó a cabo la firma del convenio específico de colaboración, ni transferencia de recursos, debido a que no cumplieron con la disposición señalada en las Reglas de Operación referente a lo dispuesto en el artículo 32-D del Código Fiscal de la Federación, relativa al cumplimiento de sus obligaciones fiscales. Asimismo, el estado de Tamaulipas decidió no participar en este año y mediante oficio el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal, se desistió de participar en el Programa.
- De acuerdo con las Reglas de Operación en el mes de septiembre se recibieron 26 informes parciales de los proyectos autorizados a las IMEF. Se realizó el análisis de los informes correspondientes a los estados de Chihuahua, Colima; Jalisco, Estado de México, Nuevo León, Oaxaca, San Luis Potosí, Sonora y Tabasco. En dichos informes se observa que en el periodo las IMEF realizaron principalmente actividades relacionadas con la adjudicación de contratos y el establecimiento de acuerdos con actores estratégicos para la realización de las actividades de los proyectos.
- Se realizaron 23 visitas de seguimiento a los proyectos autorizados a los estados de Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chihuahua, Coahuila, Durango, Guanajuato, Jalisco, Hidalgo, Estado de México, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Zacatecas. En dichas visitas se realizaron reuniones de trabajo y entrevistas con el personal de las IMEF, así como con actores estratégicos, con el fin de conocer a partir de la opinión de los mismos, los avances y problemática del proceso de incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas y en la cultura institucional de las dependencias estatales o en su caso municipales e identificar los avances y problemática en la ejecución de los proyectos 2012.

² En 2008 el Programa operó bajo el nombre de Fondo para la Transversalidad de la Perspectiva de Género. En 2009 se denominó Fondo de Fomento para la Transversalidad de la Perspectiva de Género y en 2010 se convirtió en un programa presupuestario sujeto a Reglas de Operación. Para 2012 las Reglas de Operación se publicaron el 29 de diciembre de 2011.

³ Las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2012 pueden ser consultadas en www.inmujeres.gob.mx portal de transparencia apartado Reglas de Operación

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Durante las reuniones de trabajo, se emitieron recomendaciones de mejora, las cuales se hicieron de conocimiento a las Titulares de las IMEF, así como a las y los responsables de los proyectos.

- En el mes de julio se realizaron la Tercera y Cuarta Reunión de Trabajo en materia de Contraloría Social, con el fin de brindar la información necesaria para que las y los servidores públicos de las IMEF y de las Contralorías Estatales desarrollaran sus capacidades para la promoción, integración y seguimiento del Comité de Contraloría Social de los proyectos aprobados para el presente ejercicio fiscal. Asistieron representantes de las Contralorías Estatales y de las IMEF de los estados de Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Colima, Chihuahua, Coahuila, Distrito Federal, Durango, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Michoacán, Nayarit, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Yucatán, Veracruz, Zacatecas.
- Como acuerdos de las reuniones se establecieron la necesidad de reestructurar el esquema, la guía operativa y programa anual de trabajo de la Contraloría Social del Programa 2012 y se realizaron los ajustes a los dichos documentos, los cuales han sido validados y autorizados por la Secretaría de la Función Pública.

I.2.2 Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres (FODEIMM)

El objetivo del FODEIMM es favorecer el desarrollo de las Instancias Municipales de la Mujer (IMM) para aumentar su capacidad de incidencia en los procesos de formulación, aplicación y evaluación de políticas públicas locales, encaminadas a lograr la plena participación de las mujeres en todos los ámbitos del desarrollo municipal.⁴ En 2012 cuenta con un presupuesto original de 100 millones de pesos (mdp), un modificado de 90.9 mdp y un presupuesto ejercido al periodo de 61.98 mdp.

Durante el tercer trimestre se dictaminaron 212 proyectos provenientes de 28 entidades federativas, de los cuales se aprobaron 179 proyectos de 27 entidades federativas.⁵ Los proyectos aprobados representan el 84.5% de los proyectos dictaminados y los no aprobados el 15.5%. Para ello se destinaron recursos a los proyectos apoyados por la cantidad de 61.98 millones de pesos.

Durante el periodo se previó apoyar a 250 Instancias Municipales de las Mujeres y sólo se logró beneficiar y apoyar a 176 y de manera acumulada durante 2012 se han apoyado 185 IMM, que representan el 74% de la meta anual. El incumplimiento de la meta del indicador obedece a que el proceso de autorización de los proyectos presentó un desfase debido a que algunos municipios solicitantes presentaron problemas en el trámite del formato 32-D de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público que se refiere al cumplimiento de las obligaciones fiscales, así como la entrega tardía de informes y productos de las IMM que participaron en 2011.

I.2.3 Fondo PROEQUIDAD

El Fondo PROEQUIDAD se orienta a fortalecer el trabajo de organizaciones de la sociedad civil (OSC) en favor de las mujeres. Para 2012, se planteó apoyar 51 proyectos orientados al mejoramiento de las condiciones sociales, políticas, económicas y/o culturales de las mujeres en temas, grupos y regiones prioritarias. Para 2012 cuenta con un presupuesto original de 12.9 millones de pesos (mdp), un modificado de 12.2 mdp y un presupuesto ejercido al periodo de 6.05 mdp.

⁴ En 2008 y 2009 se denominó Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres (FODEIMM), en 2010 operó con el nombre Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres (FODEIMM) con la clave presupuestal U011. Para 2011 y 2012 se convirtió en un programa presupuestario sujeto a Reglas de Operación, las cuales se publicaron el 29 de diciembre de 2011 y un modificatorio el 28 de marzo de 2012. Lo anterior con la clave presupuestaria S229, sus Reglas de Operación están disponibles en la página web del Inmujeres.

⁵ El listado de los proyectos dictaminados se adjunta en el Anexo I.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Durante el tercer trimestre se dictaminaron 212 proyectos provenientes de 28 entidades federativas, de los cuales se aprobaron 179 proyectos de 27 entidades federativas.⁶ Los proyectos aprobados representan el 84.5% de los proyectos dictaminados y los no aprobados el 15.5%. Para ello se destinaron recursos a los proyectos apoyados por la cantidad de 61.98 millones de pesos.

Durante el periodo se previó apoyar a 250 Instancias Municipales de las Mujeres y sólo se logró beneficiar y apoyar a 176 y de manera acumulada durante 2012 se han apoyado 185 IMM, que representan el 74% de la meta anual. El incumplimiento de la meta del indicador obedece a que el proceso de autorización de los proyectos presentó un desfase debido a que algunos municipios solicitantes presentaron problemas en el trámite del formato 32-D de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público que se refiere al cumplimiento de las obligaciones fiscales, así como la entrega tardía de informes y productos de las IMM que participaron en 2011.

I.2.3 Fondo PROEQUIDAD

El Fondo PROEQUIDAD se orienta a fortalecer el trabajo de organizaciones de la sociedad civil (OSC) en favor de las mujeres. Para 2012, se planteó apoyar 51 proyectos orientados al mejoramiento de las condiciones sociales, políticas, económicas y/o culturales de las mujeres en temas, grupos y regiones prioritarias. Para 2012 cuenta con un presupuesto original de 12.9 millones de pesos (mdp), un modificado de 12.2 mdp y un presupuesto ejercido al periodo de 6.05 mdp.

El siguiente cuadro resume los avances al tercer trimestre de 2012.

	Total Acumulado	Orden de Gobierno/Entidades Federativas
Leyes de Igualdad	1 Federal y 28 Entidades incluyendo al D.F. cuentan con Ley de Igualdad	Federal Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Colima, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.
Sistemas de Igualdad	1 Federal y 15 Entidades incluyendo el Distrito Federal	Federal Baja California Sur, Chiapas, Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Jalisco, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Veracruz y Zacatecas.
Reglamentos de las Leyes de Igualdad	6 Entidades cuentan con Reglamento en materia de Igualdad	Durango, Puebla, Nayarit, Michoacán, Morelos y Quintana Roo.

*Lo relacionado con la erradicación de la violencia se presenta en el apartado II. Política Nacional para Erradicar la Violencia.

⁶ El listado de los proyectos dictaminados se adjunta en el Anexo I.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

I.3 Capacitación y profesionalización

El Programa Institucional de Capacitación y Profesionalización tiene como objetivo normar la currícula educativa para sensibilizar y formar en género a servidoras y servidores públicos de la Administración Pública en sus ámbitos Federal, Estatal y Municipal.

Durante el tercer trimestre del año se dio seguimiento a la evaluación y certificación en dos estándares: a) EC0029 Asistencia vía telefónica a víctimas y personas relacionadas en situaciones de violencia de género y b) EC0080 Prestación de servicios de consultoría para la implementación del sistema de gestión del Modelo de Equidad de Género.

En ambos estándares se presentaron a evaluación 84 personas, 80 para el estándar de Asistencia y 4 para el estándar de Prestación de servicios de consultoría. Las personas certificadas en el estándar de Asistencia provinieron de 24 instituciones de 16 entidades federativas⁷. De las personas evaluadas 83 resultaron con juicio de competencia y sólo una resultó *Todavía no competente*.

De las personas que resultaron competentes 72 fueron mujeres y 11 hombres. Del total de mujeres 35 se encuentran en el rango de 15 a 29 años, 33 entre 30 a 44 años y las 4 restantes entre 45 y 59 años. Por su parte, de los hombres certificados 6 tienen entre 15 y 29 años, 4 entre 30 a 44 años y 1 tiene entre 44 y 49 años, lo que significa que alrededor del 90% de la población atendida se encuentra en los dos primeros rangos de edad, esto es entre los 15 y los 44 años.

Se dio continuidad al curso virtual "Discriminación por género en el ámbito laboral",⁸ el cual está orientado a capacitar a las personas que serán parte de los procesos de certificación en el estándar EC0080 Prestación de servicios de consultoría para la implementación del sistema de gestión del Modelo de Equidad de Género.

Asimismo, se elaboraron dos nuevos estándares: "Acompañamiento emocional a mujeres diagnosticadas con cáncer de mama"; y "Capacitación presencial a servidoras y servidores públicos en y desde el enfoque de igualdad de género: Nivel básico", ambos instrumentos ya fueron aprobados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación (CONOCER) y se encuentran en el proceso de publicación en el Diario Oficial de la Federación.

Por lo que respecta al indicador número de servidores públicos capacitados en línea acreditados, durante el tercer trimestre se impartieron dos emisiones de los cursos en línea: Curso Básico de Género y el Curso de Prevención y Atención al Acoso y Hostigamiento Sexual, así como la segunda apertura del curso Discriminación por Género en el Ámbito Laboral, en los que se capacitaron 785 servidoras y servidores públicos (530 mujeres y 255 hombres), de los cuales 438 fueron del curso básico (307 mujeres y 131 hombres), 292 del curso de atención y prevención del acoso y hostigamiento sexual (185 mujeres y 107 hombres), y 55 del curso de discriminación por género en el ámbito laboral (38 mujeres y 17 hombres).

Nuevos estándares

Inmujeres en su tarea permanente de detección de necesidades y certificación, en el periodo elaboró dos nuevos estándares que formarán parte de la estrategia de profesionalización del personal que labora en el marco de los mecanismos de género. Los nuevos estándares son:

1. Acompañamiento emocional a mujeres diagnosticadas con cáncer de mama;
2. Capacitación presencial a servidoras y servidores públicos en y desde el enfoque de Igualdad de Género. Nivel básico.

⁷ El listado de las instituciones y entidades federativas se adjunta en el Anexo III.

⁸ La dirección electrónica de consulta es <http://puntogenero.inmujeres.gob.mx/cursodisclaboral/>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Ambos instrumentos ya fueron aprobados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación (CONOCER) y se encuentran en el proceso de publicación en el Diario Oficial de la Federación.

Durante el tercer trimestre se impartieron la tercera y cuarta apertura de los cursos en línea *Básico de Género y Prevención y Atención del Acoso y Hostigamiento Sexual*. También se emitió la segunda apertura del curso *Discriminación por Género en el Ámbito Laboral*, que se diseñó para apoyar la formación conceptual de quienes participan en los procesos de evaluación y certificación en el estándar **EC0080 Prestación de servicios de consultoría para la implementación del sistema de gestión del Modelo de Equidad de Género**.

De las dos aperturas del *Curso Básico de Género*, 438 personas obtuvieron su acreditación (315 mujeres y 123 hombres). Respecto al *Curso de Prevención y Atención del Acoso y del Hostigamiento Sexual* se tuvo como resultado 294 personas acreditadas (186 mujeres y 108 hombres). Finalmente, del *Curso Discriminación por Género en el Ámbito laboral* aprobaron 52 personas (37 mujeres y 15 hombres). Sumando los resultados alcanzados en cada curso para este trimestre se acreditaron 784 servidores públicos, lo que significa que para este trimestre se superó la meta 585 personas, lo que equivale al 392%. De este conjunto de personas capacitadas 68.6 son mujeres (538) y 31.4% son hombres (246).

En referencia a los cursos en línea, durante el periodo se puso a disposición un nuevo curso en línea denominado “El género en la programación pública”. No se reportan resultados de dicho curso porque aún se está impartiendo, los resultados se reportarán en el Informe del IV Trimestre.

I.4. Promoción de los derechos de las mujeres en las migraciones y sus familias

(Cumplimiento al objetivo 2 del PROIGUALDAD)

En atención a que las mujeres asumen la migración de manera diferenciada a los hombres, el Inmujeres cuenta con un programa en materia de género y migración cuyo objetivo general es promover el respeto y protección de los derechos humanos de las mujeres en las migraciones y sus familias, a través del diseño e instrumentación de políticas públicas, programas, estrategias y acciones con perspectiva de género.

Portal Mujeres Migrantes

Bajo el proyecto “Tecnologías de Información y Comunicaciones en Pro de las Mujeres Migrantes”, de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, se continua el desarrollo en coordinación con el Inmujeres del “Portal Mujeres Migrantes”⁹ con el objetivo de contribuir a evitar el distanciamiento social por razones geográficas, educativas, económicas y culturales, de las mujeres y familias implicadas en el fenómeno migratorio, propiciando el acceso y uso efectivo de las tecnologías de la información y comunicación.

El Portal brinda información sobre trámites y servicios migratorios, acceso a los derechos, cápsulas de salud y trabajo, recibiendo al tercer trimestre de 2012 la visita de 20,389 usuarias y usuarios. En el marco de la tercera fase del proyecto, el 5 de septiembre de 2012, el portal fue relanzado bajo el dominio: <http://mujermigrante.mx/>

Asimismo, como parte de las actividades de esta nueva etapa del Portal, el Inmujeres en colaboración con la SCT y la Universidad de Colima participó en el diseño y desarrollo del taller “La atención prioritaria a las mujeres migrantes y sus familias”. Derivado de ello, al mes de septiembre se impartieron 16 talleres de capacitación en los cuales se capacitaron 310 personas (223 mujeres y 87 hombres), de las cuales 93 son agentes del Instituto Nacional de Migración (54 mujeres y 39 hombres).

Seguimiento y sistematización de noticias 2010-2012

Como parte del fortalecimiento de las acciones realizadas en el marco del programa, desde 2010 se lleva a cabo la

⁹ La dirección electrónica de consulta es: <http://mujermigrante.mx/>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

sistematización y documentación de las noticias más relevantes del tema. A partir de 2012, de manera quincenal, se envía un boletín electrónico a las y los suscriptores/as, que en este trimestre fueron 609.

I.5. Gestión Integral del Riesgo de Desastre con Perspectiva de Género (Cumplimiento al objetivo 3 del PROIGUALDAD)

Como parte de las acciones realizadas entre la Coordinación General de Protección Civil y el Inmujeres, con la colaboración de las IMEF y las Unidades de Protección Civil, se dio continuidad al fortalecimiento de las capacidades de funcionarias/os públicas/os en materia de manejo del riesgo de desastres y facilitar herramientas para la elaboración conjunta de acciones de adaptación y mitigación frente al cambio climático desde la perspectiva de género, a través de las siguientes actividades.

Jornada Regional de Protección Civil Zona Centro. Esta Jornada se llevó a cabo del 23 al 27 de julio de 2012 en la Ciudad de Acapulco, Guerrero en la que el Inmujeres participó en 3 actividades: Se impartió la conferencia "La dimensión del género en el cambio climático"; con la asistencia de 120 personas (60 mujeres y 60 hombres), funcionarias y funcionarios públicos del sistema nacional, estatal y municipal de protección civil, institutos de la mujer, adolescentes y estudiantes de nivel superior; impartió el taller "Gestión integral del riesgo de desastres con perspectiva de género", al que asistieron 47 personas (21 mujeres y 26 hombres), estudiantes de nivel medio superior, funcionarias/os públicos de las diferentes instancias relacionadas con la protección civil del estado y de la región centro del país; y se atendió el stand del Inmujeres donde se difundió información sobre el plan familiar de protección civil, y se llevó a cabo la actividad lúdica "Maratón de la Supervivencia" con la población infantil, donde se distribuyeron materiales de divulgación institucional.

Talleres de Gestión Integral del Riesgo de Desastres con Perspectiva de Género. Con el objetivo de propiciar un espacio de articulación entre diferentes sectores de la Administración Pública Federal, Estatal y Municipal, además de la academia y organizaciones de la sociedad civil, a fin de que incorporen la gestión de riesgos con enfoque de género en las políticas públicas, se llevaron a cabo dos talleres de capacitación, el primero los días 5 y 6 de septiembre, en el Distrito Federal, a solicitud de la Delegación Regional Oriente del ISSSTE, con la asistencia de 32 personas (12 mujeres y 20 hombres), personal del ISSSTE que fungen como brigadistas en las diferentes áreas (cirugía, recursos humanos, recursos materiales, desarrollo infantil, protección civil y administración).

El segundo se realizó el 11 y 12 de septiembre en la Ciudad de Oaxaca, Oaxaca, a solicitud del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (IIS-UABJO), donde asistieron 16 personas (8 mujeres y 8 hombres), integrantes del cuerpo académico de estudios sobre la sociedad rural del IIS-UABJO, Instituto de Ciencias de la Educación, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, además de funcionarios/as de protección civil y bomberos del estado.

Exposición anual del Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC) Los días 22 y 23 de septiembre, el Inmujeres instaló un stand en dicha exposición donde difundió información sobre prevención de desastres con perspectiva de género entre la población infantil, a través de la actividad lúdica "Maratón de la supervivencia" donde se entregaron sobres impermeables institucionales para documentos personales, con la leyenda del plan familiar de protección civil.

Proyecto de formación de Gestores Comunitarios. El 2 y 3 de julio en Ciudad Valles, San Luis Potosí, Inmujeres en colaboración con la Procuraduría Agraria, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, impartieron el taller para Gestores Comunitarios, cuyo objetivo es proporcionar las herramientas metodológicas y pedagógicas a servidores públicos de la Comisión de Derechos Humanos y Procuraduría Agraria, así como a voluntarios/as que fungirán como facilitadores/as en la impartición de dichos talleres, con énfasis en los temas como el acceso de las mujeres a la tenencia de la tierra y la identidad jurídica de las mujeres. En una segunda etapa los gestores comunitarios impartirán los talleres a jornaleras/os agrícolas en sus comunidades, por lo que el Inmujeres coordinó durante el tercer trimestre el desarrollo de capacidades en los municipios de San Salvador el Seco, Puebla el día 3 de agosto y en Navolato, Sinaloa el 27 del mismo mes.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Género y medio ambiente

El proyecto Género y medio ambiente tiene como objetivo integrar la perspectiva de género en las políticas y programas sobre sustentabilidad y medio ambiente, fomentando la participación activa de las mujeres en la toma de decisiones sobre asuntos ambientales en todos los niveles.

Gestión y uso eficiente de los recursos naturales

Distintivo Empresa Agrícola Libre de Trabajo Infantil (DEALTI). El 13 de septiembre fue instalada la Mesa Interinstitucional de evaluación de empresas para la obtención del Distintivo Empresa Agrícola Libre de Trabajo Infantil (DEALTI), las instituciones integrantes son la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la Procuraduría Agraria, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y el Instituto Nacional de las Mujeres.

Esta mesa tiene el objetivo de realizar una evaluación colegiada de las condiciones de las empresas que están interesadas en obtener el Distintivo DEALTI, el cual es un reconocimiento que otorga la STPS a las empresas agrícolas que se distinguen por brindar a los jornaleros y sus familias condiciones de trabajo y de vida dignas, con el fin de que las niñas y niños no sean incorporados al trabajo y vivan plenamente su infancia.

I.6 Fortalecimiento de las capacidades de las mujeres: Salud, Educación y Agencia económica (Cumplimiento al objetivo 5 y 6 del PROIGUALDAD)

Mejora de la salud de las mujeres

El Inmujeres en coordinación con el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) realiza el proyecto “Herramientas estratégicas para la construcción de políticas públicas que permite una mejor atención a las mujeres en servicios del sector salud”. Este proyecto da seguimiento al “Monitoreo de la atención a las mujeres en servicios del sector salud” desarrollado en 2010 y tiene como objetivo identificar avances y retrocesos en la prestación del servicio de siete programas: salud materna, planificación familiar y anticoncepción, salud sexual y reproductiva para adolescentes, cáncer de mamá, cáncer cérvico uterino, violencia familiar y de género, e igualdad de género en salud. En el marco de este proyecto se recaba información en unidades médicas de la Secretaría de Salud (SSA), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y su unidad IMSS-Oportunidades.

Con el fin de generar información que pueda analizarse a un mayor nivel de desagregación y así incrementar su utilidad para fundamentar estrategias de intervención focalizadas, en 2012 se amplió el ejercicio de monitoreo a más de 800 unidades médicas en las 32 entidades federativas, incrementando así en más de cuatro veces el número de unidades visitadas en 2010.

En el tercer trimestre de 2012 se realizaron 13 reuniones con los responsables de los programas evaluados de las instituciones participantes para la revisión detallada de los instrumentos de recolección de información y se atendieron los comentarios y modificaciones solicitadas. Se realizaron las gestiones para la autorización de entrada de los equipos de levantamiento de información a las unidades médicas y se dio inicio al trabajo en campo, previa capacitación de los equipos de levantamiento y desarrollo de la prueba piloto. A la fecha se ha levantado información en más de 490 unidades médicas de la SSA, IMSS, IMSS Oportunidades e ISSSTE.

Asimismo se realizaron reuniones interinstitucionales para cada uno de los programas de interés del estudio, para definir de manera conjunta algunos criterios necesarios para el análisis de la información, en particular a la construcción de los índices de la producción de los servicios que serán calculados a fin de presentar de manera sintética una parte de los resultados derivados de este proyecto.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Por otra parte, en colaboración con el INSP se desarrolla el proyecto “Análisis de resultados de la evaluación de impacto del Programa de Rescate Obstétrico y Neonatal, el Tratamiento Óptimo y Oportuno (PRONTO²)”, con el objetivo de dar continuidad a la evaluación de este Programa y conocer el impacto sobre los indicadores de morbilidad y mortalidad materno-infantil de esta estrategia para mejorar el manejo y resolución efectivo y óptimo de las emergencias obstétricas a través de técnicas de enseñanza-aprendizaje basadas en simulaciones, trabajo en equipo y medicina basada en evidencia.

En este periodo se generó el análisis de los resultados pre y post tres meses del Módulo I en los 12 hospitales de intervención para autoeficacia en los temas de reanimación neonatal y hemorragia obstétrica; así como el análisis de resultados del cumplimiento de metas establecidas entre el Módulo I y el Módulo II, y el análisis del porcentaje de cambio en los resultados de trabajo en equipo entre ambos módulos, en los 12 hospitales de intervención. Cada uno de estos análisis se realizó con información acumulada 2010-2012.

Los resultados derivados de este proyecto buscan contribuir al logro de la reducción de la mortalidad materna, en la medida en la que generan evidencia que permita la promoción de nuevas alternativas para mejorar la calidad de la atención a la salud materna, en particular a lo que se refiere al manejo y resolución efectiva y óptima de las emergencias obstétricas.

En el marco del Observatorio de Mortalidad Materna (OMM),¹⁰ el equipo de coordinación del mismo realizó reuniones con autoridades de los servicios estatales de salud para la presentación de los resultados del Monitoreo del cumplimiento del Acuerdo para el Fortalecimiento de las Acciones de Salud Pública en los Estados (AFASPE) del Programa de Acción Específico Arranque Parejo en la Vida, así como del Monitoreo de la atención de las emergencias obstétricas, en las entidades de Guerrero, Oaxaca, Veracruz, Distrito Federal, Chiapas y con las autoridades de la Secretaría de Salud a nivel federal.

Programa hacia la reducción de las brechas de género en salud. Este programa busca contribuir a la transversalización de la perspectiva de género en políticas y programas que contribuyan a reducir las desigualdades de género que enfrentan las mujeres en dos ejes temáticos estratégicos: salud sexual y reproductiva y estilos de vida saludable.

Foro “*La perspectiva de género: un abordaje necesario para la prevención y tratamiento del abuso de inhalables y otras drogas*” (Distrito Federal, 24 de julio de 2012.)

El Inmujeres y el Centro Nacional de Prevención contra las Adicciones (Cenadic) realizaron el foro “La perspectiva de género: un abordaje necesario para la prevención y tratamiento del abuso de inhalables y otras drogas”, con el propósito de revisar el panorama sobre el consumo de sustancias inhalables y otras drogas, profundizar en las repercusiones, intercambiar experiencias e identificar necesidades y áreas de oportunidad para desarrollar estrategias que permitan su atención con enfoque de género. Participaron investigadores/as y expertos/as en la materia con conferencias magistrales. Asistieron 77 personas, 53 mujeres y 24 hombres de los servicios de salud de los Centros Nueva Vida, de los Centros de Integración Juvenil, el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones, las Unidades de Especialidades Médicas y representantes de organizaciones de la sociedad civil.

Seminario Internacional sobre Transversalización de la Perspectiva de Género en las Políticas de Salud: una iniciativa sur-sur para avanzar en la igualdad de género en salud (El Salvador, San Salvador, 25 al 27 de julio de 2012).

En el marco del Seminario, organizado por el Consejo de Ministras de la Mujer de Centroamérica (COMMCA) y el Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica y República Dominicana (COMISCA), el Inmujeres presentó las acciones realizadas en materia de salud con enfoque de género, como apoyo al proceso de transversalización de las políticas públicas de salud en los países miembros e incrementar el nivel de fortalecimiento institucional de la Comisión Técnica de Género y Salud de COMISCA para avanzar en la definición de la Agenda y Plan de Salud de la región. Los temas abordados fueron: vinculación

¹⁰ La dirección electrónica de consulta es: <http://www.omm.org.mx/>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

interinstitucional e intersectorial en el diseño de políticas públicas mexicanas, coordinación, planeación, presupuestos, estrategias, programas y proyectos de transversalización de la perspectiva de género en salud.

Salud sexual y reproductiva

El 30 de agosto en la Ciudad de México se llevó a cabo el taller *“Fortalecimiento de capacidades para la elaboración de proyectos en materia de VIH con enfoque de género y derechos humanos”*, con el objetivo de proporcionar herramientas básicas para la elaboración de proyectos y fortalecer las capacidades técnicas de mujeres líderes y organizaciones de la sociedad civil que implementan proyectos en favor de la población femenina que padece con dicha enfermedad. Asistieron 53 personas (29 mujeres y 24 hombres) de organizaciones que trabajan el tema, de la Comisión Nacional de Derechos Humanos y del Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH/Sida (Censida).

Radionovela “La prepa de la calle Pino”

Para dar continuidad a la suma de esfuerzos a favor de las y los adolescentes, se realizó una propuesta de contenidos sobre los derechos sexuales y reproductivos de la población adolescente a fin de la elaborar una radionovela dirigida a este grupo etario.

El 21 de septiembre en la Ciudad de México, en el marco del Día Nacional para la Prevención del Embarazo No Planificado en Adolescentes, el Inmujeres en coordinación con el IMER presentaron la radionovela *“La prepa de la calle Pino”*, un proyecto radiofónico sobre la salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes, en donde se desarrollan temas como: riesgos del embarazo en la adolescencia, infecciones de transmisión sexual, planificación familiar, cáncer cérvico uterino, entre otros. Además, de enfatizar la importancia de acudir a especialistas y fuentes de información confiables para comprender todas estas problemáticas. Asistieron 64 personas (45 mujeres y 19 hombres), personal de salud, organizaciones de la sociedad civil y medios de comunicación.

La radionovela consta de 20 capítulos, de 15 minutos cada uno y se transmitió a partir del 24 de septiembre al 19 de octubre del presente, a lo largo de todo el país a través del sitio web www.radiomexicointernacional.imer.gob.mx, y de lunes a viernes en 14 estaciones radiofónicas del Sistema IMER, entre ellas Reactor 105.7 FM.

Transmisión de cápsulas radiofónicas sobre salud materna en español y lenguas indígenas de la serie *“Hazle caso a los mensajes de tu cuerpo”* (Cobertura nacional, 27 de marzo al 31 de diciembre de 2012).

En el marco del programa Arranque Parejo en la Vida y de la Estrategia Integral para Acelerar la Reducción de la Mortalidad Materna, se continuó con la transmisión de las cápsulas radiofónicas sobre salud materna en español y 9 lenguas indígenas (amuzgo, chinanteco, mexicano de Guerrero, mixe, mixteco, tlapaneco, tzotzil, tzeltal y zapoteco), pertenecientes a la serie *“Hazle caso a los mensajes de tu cuerpo”* ¹¹ desarrollada en colaboración con el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGySR), la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) y el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI).

Estas cápsulas exponen los signos de alarma obstétrica, promueven la atención oportuna de las mujeres durante el embarazo, parto y puerperio y fortalecen los derechos humanos de las mujeres. Se emiten a través del Sistema de Radiodifusoras Culturales Indígenas (SRCI) de la CDI, a partir del 27 de marzo y hasta el 31 de diciembre de 2012. ¹² Durante el tercer trimestre se logró la transmisión de 6,318 impactos a nivel nacional.

XI Reconocimiento Nacional a las Mujeres en el Deporte

Por décima primera ocasión, el Inmujeres en coordinación con la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), como testigo de honor,

¹¹ La dirección electrónica de consulta es <http://ecos.cdi.gob.mx/index.html>

¹² Ver anexo IV. Cobertura de difusión de cápsulas de la estrategia para acelerar la reducción de la muerte materna.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

llevaron a cabo el XI Reconocimiento Nacional a las Mujeres en el Deporte. El Reconocimiento tiene como objetivo otorgar una distinción a las mujeres que con su destacado desempeño, han contribuido a visibilizar las capacidades y habilidades de las deportistas, entrenadoras, juezas y/o árbitras, las impulsoras del deporte y las periodistas deportivas en sus respectivos ámbitos de competencia.

Al cierre de la convocatoria se recibieron 80 propuestas, dentro de las cuales, el Jurado Calificador (conformado por representantes del Inmujeres, de la Conade, del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), la UNESCO y la Red Nacional de Mujeres en el Deporte), decidió en la sesión de dictamen (9 de agosto de 2012), otorgar el reconocimiento en las siguientes categorías:¹³

Nombre	Categoría
Alejandra Orozco Loza	Atleta Juvenil y/o Escolar
Fernanda González Ramírez	Atleta Activa
Perla Patricia Bárcenas Ponce de León	Atleta del Deporte Adaptado
Alicia Meza González	Atleta destacada por su trayectoria
Adela Ochoa González	Atleta Máster
Anastacia Antonia López Sánchez	Atleta Infantil
Equipo Femenil de Pelota PurhéPecha "Cipactli"	Atleta de Deportes Autóctonos y Tradicionales
Equipo de Pelota PurhéPecha "Coletas"	Atleta de Deportes Autóctonos y Tradicionales
Irma Guadalupe Corral López	Entrenadora
Luz del Carmen Delfín Eroza	Jueza y/o Arbitra
María del Socorro Acosta Dzib	Impulsora del Deporte
Marisol Rubio Urzúa	Periodista Deportiva (Empate)
Cristina Sánchez Reyes	Periodista Deportiva (Empate)

Asimismo, se otorgaron 3 menciones honoríficas:

Nombre	Categoría
Bibiana Candelas Ramírez	Atleta destacada por su trayectoria
María Elvira Hawley Dávila	Atleta Máster
Gaudelia Díaz Romero	Impulsora del Deporte

Adicionalmente, el Jurado Calificador acordó entregar en el evento de premiación, una distinción a las medallistas de los XXX Juegos Olímpicos y los XIV Juegos Paralímpicos Londres 2012.

¹³ Por decisión del Jurado Calificador, la categoría de Equipo resultó desierta y el premio correspondiente fue entregado en la Categoría de Deportes Autóctonos y Tradicionales.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Nombre	Deporte	Prueba	Medalla
Aída Nabila Román Arroyo	Tiro con arco	Tiro individual	Plata
Mariana Avitia Martínez	Tiro con arco	Tiro individual	Bronce
Paola Milagros Espinosa Sánchez	Natación	Clavados 10 m	Plata
Alejandra Orozco Loza	Natación	Clavados 10 m	Plata
Laura Sánchez Soto	Natación	Clavados 3 m	Bronce
María del Rosario Espinoza	Taekwondo		Bronce
Amalia Pérez Vázquez	Levantamiento de Pesas	-60 kg	Oro
Patricia Valle Benítez	Natación	100 m libre	Bronce
		50 m libre	Bronce
Daniela Eugenia Velasco Maldonado	Atletismo	400 m	Bronce
Perla Patricia Bárcenas Ponce de León	Levantamiento de Pesas	-82.5 kg mujeres	Bronce
María de los Ángeles Ortiz Hernández	Atletismo	Lanzamiento de bala	Oro

La ceremonia de premiación se realizó el pasado 27 de septiembre de 2012, y contó con una asistencia de 112 personas (63 mujeres y 49 hombres).

Presentación de colección de cuentos no sexistas “Ni Príncipes Azules, ni Princesas Rosas”

El 14 de julio de 2012, el Inmujeres, Mestizas, Género y Gestión Cultural A.C. y el Centro Cultural de España en México presentaron la colección de cuentos no sexistas “Ni Príncipes Azules, ni Princesas Rosas”; compuesta de nueve cuentos ganadores del concurso del mismo nombre.

A través de las y los protagonistas de sus historias, invitan a las niñas y los niños a reflexionar sobre el establecimiento de relaciones diferentes en el que existe un trato igualitario para todas y todos. Asimismo son una herramienta muy útil para trabajar equidad de género en las aulas.¹⁴

Agencia económica de las mujeres

El programa de trabajo “Desarrollo económico con perspectiva de género” tiene como objetivo favorecer la autonomía económica de las mujeres promoviendo la ampliación de su acceso a los recursos de la producción y el fortalecimiento de

¹⁴ Pueden consultarse o descargarse de manera gratuita en la página de Mestizas A.C. www.mestizas.org

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

sus capacidades productivas, mediante el trabajo conjunto con actores claves del sector.

- Fortalecimiento de capacidades empresariales

En el marco de la Semana Nacional PYME 2012, organizada por la Secretaría de Economía, se llevó a cabo el ciclo de conferencias De mujeres empresarias para mujeres empresarias. Los temas tratados, en aras de mejorar la competitividad de las empresas de mujeres, fueron: el uso de la tecnología en la administración del negocio y para aumentar la rentabilidad; métodos para acelerar las ventas como la negociación efectiva y la mejora del punto de venta; así como finanzas personales y de la empresa. Asimismo se previó la reflexión sobre el plan de vida y los valores empresariales de las mujeres y se les brindaron estrategias para lograr el éxito en ambos planos.

Esta capacitación se efectuó del 6 al 11 de agosto de 2012 en el Distrito Federal, fue impartida por especialistas que pertenecen al directorio de empresarias del Instituto, y contribuyó a hacer visible la participación de las mujeres en el evento empresarial más grande del país. Con trece conferencias se logró fortalecer las capacidades productivas de un total de 1,041 personas: 868 mujeres y 173 hombres.

Por otra parte, se expuso la oferta del Inmujeres relativa al desarrollo económico en el Foro de Educación Financiera organizado por la Red Latinoamericana de Mujeres, Desarrollo, Justicia y Paz, A. C. Este evento se realizó en la ciudad de Salamanca, Guanajuato el 20 de septiembre de 2012, y asistieron alrededor de 60 personas, 50 mujeres y 10 hombres.

- Incorporación de la perspectiva de género en las reglas de operación

Como parte de la estrategia de incorporación de la perspectiva de género en las reglas de operación que se inició con la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer), se impartió un taller a funcionarios/as responsables de programas con este tipo de normativa, con la finalidad de impulsar condiciones de igualdad para las mujeres en el acceso a los apoyos del gobierno. Este esfuerzo se realizó el 18 de septiembre de 2012 en el Distrito Federal, contando con la asistencia de 36 funcionarias y funcionarios públicos (30 mujeres y 6 hombres).

El personal responsable de 15 programas del gobierno federal recibió capacitación sobre acciones que contribuyen a la incorporación de la perspectiva de género en las reglas de operación, y conoció buenas prácticas en la materia. Los programas participantes fueron: el Programa Organización Productiva para Mujeres Indígenas (POPMI), el Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (Fondo PYME), el Fideicomiso Fondo de Microfinanciamiento a Mujeres Rurales (FOMMUR), el Fondo Nacional de Apoyos para Empresas en Solidaridad (FONAES), el Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario (PRONAFIM), el Programa de la Mujer en el Sector Agrario (PROMUSAG), el Programa Hábitat, el Programa de Prevención y Manejo de Riesgos (CADENA) de SAGARPA, el Programa de Acciones para la Igualdad de Género de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), el Programa diseño y aplicación de políticas de equidad de género de la Secretaría de Educación (SEP), el Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (PROMAJOVEN) y el Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes (PRONIM), asimismo asistieron funcionarios/as del Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU), de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) y de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

- Estrategia de difusión de información empresarial

La estrategia de difusión de información sobre desarrollo económico por internet se efectuó a través de varios medios. El primero de ellos es el sitio Emprendedoras y empresarias (<http://empresarias.inmujeres.gob.mx>), que hasta septiembre de 2012 contaba con 18,164 visitas. En cuanto al directorio de empresarias del Inmujeres, 995 de ellas recibieron noticias e información relevante. Se ha asesorado mediante correo electrónico y por vía telefónica a un total de 86 emprendedoras y empresarias. Adicionalmente, la estrategia incluye el uso de redes sociales. Al cierre del tercer trimestre de 2012, en Facebook (<http://www.facebook.com/empresarias.inmujeres>) se contaba con 1,966 "Me gusta", en Twitter

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

(<http://twitter.com/empresariasINM>) con 1,347 seguidoras/es, y el blog (<http://empresarias.blogspot.com>) tenía 17,396 visitas.

Se continuó con el trabajo de coordinación entre el INEGI e INMUJERES para realizar el levantamiento de la **Encuesta Laboral y de Corresponsabilidad Social (ELCOS, 2012)**, cuyo objetivo central es generar información estadística sobre las necesidades de cuidado en los hogares y la participación en ello de integrantes y no integrantes del hogar para determinar si existe una sobrecarga de trabajo en las mujeres y si ello representa una barrera en su inserción laboral o su inserción en condiciones precarias. La información permitirá reconocer las necesidades de las mujeres para compaginar las actividades familiares y laborales y recabar información como insumo para el diseño de programas de políticas públicas.

Del 9 al 13 de julio se realizó un segundo ejercicio piloto¹⁵ en áreas urbanas y metropolitanas de Aguascalientes y León, Guanajuato, con el objetivo de evaluar el funcionamiento de un nuevo cuestionario y la duración de la entrevista. El personal de Inmujeres participó como observador durante el levantamiento de la prueba y en la capacitación previa al equipo de entrevistadoras(es). De acuerdo a los resultados de la prueba se elaboró la versión final del cuestionario.

Se concluyó el documento del Marco Conceptual de la ELCOS 2012 y se trabajó de manera coordinada con el equipo del INEGI para la conclusión del Manual del Entrevistador(a). Adicionalmente en el INEGI elaboraron el material que será utilizado en el "Curso al auxiliar del responsable estatal" que se llevará a cabo en la ciudad de Guadalajara del 1 al 6 de octubre de 2012. Como trabajo previo a dicho curso, se realizó la auto-capacitación al personal que será responsable del levantamiento de la Encuesta en las oficinas centrales del INEGI, en la ciudad de Aguascalientes, del 24 al 28 de septiembre.

En el marco del Programa Anual de Evaluación 2009 (PAE-2009), el Inmujeres en coordinación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) realizó el proyecto "*Levantamiento de Información y Evaluación de los programas de trabajo y proyectos productivos, desde una perspectiva de género*", cuyo objetivo es contar con una evaluación de 11 programas federales de trabajo y proyectos productivos de ocho secretarías.¹⁶

Los resultados del estudio se difundieron con las dependencias encargadas de los programas evaluados a través del seminario "*Resultados de la evaluación estratégica con perspectiva de género de los programas de empleo y proyectos productivos*" realizado el 24 de septiembre en la Ciudad de México.

Dentro de los resultados de este proyecto se encontraron impactos positivos en indicadores de empleo, horas trabajadas e ingresos, para varios de los programas considerados, destacando lo siguiente:¹⁷

- En 2011, el porcentaje de personas beneficiarias/os empleadas/os es 4.8 puntos mayor que el de las personas no-beneficiarias. Este efecto es mayor para las mujeres que para los hombres (6 puntos y 2 puntos respectivamente). En 2012, el efecto encontrado es mayor que en 2011: 8.7 puntos en general, 13 y 2.4 puntos para mujeres y hombres respectivamente.
- Existe un aumento significativo de 9.6 horas/mes de trabajo remunerado para mujeres cuando se comparan con mujeres no-beneficiarias en 2011. En 2012, el efecto general es de 22 horas al mes de trabajo. Para las mujeres fue de 32 horas al mes, y para los hombres es de 9 horas.
- No se encontraron efectos en 2011 para el ingreso laboral. Para 2012 se encontró un efecto sólo para las mujeres beneficiarias de \$700 al mes.

¹⁵ El primero se llevó a cabo en 21 municipios del Estado de Michoacán del 8 al 13 de noviembre de 2010 y fue financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo.

¹⁶ Los programas evaluados son: Fondo para el Apoyo a Proyectos Productivos en Núcleos Agrarios (FAPPA), Fideicomiso del Programa del Fondo de Microfinanciamiento a Mujeres Rurales (FOMMUR), Fondo Nacional de Apoyos para Empresas en Solidaridad (FONAES), Programa de Apoyo al Empleo (PAE), Programa de Empleo Temporal (PET), Programa de Opciones Productivas (POP), Programa Organización Productiva Para Mujeres Indígenas (POPMI), ProÁrbol, Programa de la Mujer en el Sector Agrario (PROMUSAG), Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario (PRONAFIM) y Programa de Soporte.

¹⁷ Salvo que se indique lo contrario, todos los resultados se refieren al efecto estimado usando dobles diferencias. Esta metodología compara personas beneficiarias contra personas no beneficiarias en 2011 (primera diferencia), y al resultado le resta la misma comparación en 2010 (segunda diferencia).

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

- Además, el efecto en 2011 sobre el tiempo que las mujeres beneficiarias dedican al trabajo doméstico a la semana es 1 hora menor que el que dedican las no- beneficiarias. En los hombres está disminución es de 0.8 horas con relación a los hombres no beneficiarios.
- Para 2012, el efecto sobre este indicador de trabajo doméstico es de una disminución de 1.3 horas a la semana para las mujeres.
- Se estimó el impacto sobre el empoderamiento de las personas usando información sobre la toma de decisiones en el hogar, la autonomía de las personas, el control de activos y las opiniones sobre estereotipos de género. Se encontró que las mujeres beneficiarias tienen un mayor nivel de empoderamiento que las mujeres no beneficiarias (2.13 puntos) mientras que para los hombres el impacto es de 3.36 puntos.
- En general, se encontró que los programas que apoyan a proyectos productivos -FONAES, PRONAFIM, PROMUSAG, FOMMUR, FAPPA- en oposición a los que apoyan el empleo, tienen sistemáticamente mejores resultados sobre las variables de impacto consideradas.

Por otro lado con relación al Fondo INMUJERES-CONACYT, respecto de la demanda del sector *“Metodologías para visibilizar, medir y analizar la relación entre trabajo productivo y reproductivo con perspectiva de género en los instrumentos de contabilidad macro-económico”*, se recibieron 9 propuesta que revisó el Grupo de Análisis de Pertinencia (GAP); derivado de ello se aprobaron 4 como viables. La Comisión de Evaluación analizó las 4 propuestas de las cuales se acordó apoyar la relacionada con las *“Matrices Insumo-Producto y de Contabilidad Social nacionales y por regiones con distinción del ingreso laboral productivo y reproductivo por género”*, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Se trabajó en el desarrollo de una nueva demanda del sector denominada *“Promover el uso de algunas aplicaciones derivadas del conocimiento científico y tecnológico como mecanismo de empoderamiento de las mujeres y de mejoramiento de la calidad de vida”*, misma que será presentada en la II Sesión Ordinaria para su aprobación ante el Comité y con ello dar inicio a los trabajos de la convocatoria.

Igualdad laboral entre mujeres y hombres

Este programa tiene el objetivo de impulsar medidas que contribuyan a eliminar la violencia laboral y las prácticas discriminatorias en los centros de trabajo, por medio de la vinculación con organismos públicos, cámaras empresariales y sindicatos.

- **Sensibilización sobre igualdad laboral y hostigamiento sexual** (Distrito Federal, agosto y septiembre de 2012).

En este ámbito los días 24 de agosto y 24 de septiembre respectivamente se impartieron dos conferencias sobre la situación de desigualdad que enfrentan las mujeres en el ámbito laboral. En la primera participaron 29 trabajadoras sindicalizadas ISSSTE y la segunda formó parte de la campaña "Igualdad entre hombres y mujeres en el ámbito laboral y perspectiva de género" del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), la cual contó con la participación de 13 funcionarias y 5 funcionarios. En ambos casos, se brindó información a las y los asistentes sobre las medidas para combatir la desigualdad y el acoso y hostigamiento sexual en su entorno laboral.

- **Directorio de apoyos y servicios para las trabajadoras del hogar**

En el marco de las acciones para la aprobación del Convenio 189 de la Organización Internacional del Trabajo sobre el trabajo decente para las trabajadoras y los trabajadores domésticos, se recopiló un "Directorio de apoyos y servicios para las trabajadoras del hogar", con el objetivo de brindar herramientas a las mujeres que forman parte de dicho grupo ocupacional, para que conozcan y por tanto se encuentren en aptitud de acceder a los programas que ofrece el Gobierno Federal, en materia de educación, salud y seguridad social. Los insumos provienen de diversas dependencias de la Administración Pública Federal. El documento, editado en formato electrónico en el mes de agosto, se envió a organizaciones de la sociedad civil que agrupan y brindan atención a trabajadoras del hogar.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

I.7. Vinculación con sector privado y sindicatos (Cumplimiento al objetivo 6 del PROIGUALDAD)

I.7.1 Modelo de Equidad de Género (MEG)

El Modelo de Equidad de Género (MEG) es una estrategia dirigida para que empresas privadas, instituciones públicas y organismos sociales asuman el compromiso de revisar sus políticas y prácticas internas, para reorganizar y definir mecanismos que incorporen la perspectiva de género e instrumenten acciones afirmativas a favor del personal, las cuales conduzcan -a corto y mediano plazo- al establecimiento de condiciones equitativas para mujeres y hombres en sus espacios de trabajo

En el tercer trimestre del año se realizaron 33 mesas de trabajo para empresas palpitantes en el MEG 19 fueron para empresas que participan por vez primera en el proceso de certificación y 14 para empresas ya certificadas en años anteriores. A estas 33 mesas de trabajo asistieron 433 mujeres y 122 hombres, logrando un total de 555 personas asistentes. Los estados en donde se tuvo presencia con estas mesas de trabajaron fueron: Baja California, Jalisco, Tamaulipas, Guerrero, Michoacán y Puebla.

También se llevaron a cabo 94 asesorías individuales a empresas que por sus características de carácter interno requerían ajustes de manera particular. Dichas asesorías se realizaron en empresas que se ubican en: Aguascalientes, Baja California, Chihuahua, Distrito Federal, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, Puebla, Sinaloa, Tamaulipas, Veracruz, Villahermosa.

En este periodo se ejecutaron 10 pre-auditorías a empresas que se ubican en el Distrito Federal, Michoacán y Puebla como parte de los apoyos que el INMUJERES ofrece a organizaciones que lo solicitan.

Por otra parte y derivado del estándar de competencia laboral EC00148 "Auditoría de certificación de un sistema de gestión del Modelo de Equidad de Género" se informa que durante este trimestre se llevaron a cabo 2 talleres de formación alineados a este estándar de competencia laboral. Dicho talleres se realizaron en el Distrito Federal y el estado de Jalisco. Asistieron 59 personas, 14 hombres y 45 mujeres.

Como parte del compromiso de apoyar al Proyecto de Cooperación entre el Gobierno de México y el Gobierno de Honduras, durante este tercer trimestre se llevaron a cabo dos visitas de asistencia técnica por parte de la Dirección del MEG (julio y septiembre). Dichas visitas cumplen con los objetivos de construir los lineamientos y directrices de un Modelo aplicable para que empresas públicas y privadas se certifiquen en equidad de género en aquel país. Los trabajos que se destacan de estas visitas:

- Realización del plan de trabajo conjunto hasta abril 2013.
- Revisión del documento de la norma Hondureña con base en el MEG.
- Se realizaron visitas a ONU Mujeres Honduras y el PNUD Honduras para concretar apoyos al INAM.
- Se tuvieron entrevistas con cuatro de las empresas piloto del programa en Honduras.
- Se realizó primer curso-mesa de planeación con cuatro empresas piloto en Honduras.
- Se llevó a cabo un curso de sensibilización e introducción del MEG al personal del INAM en Honduras.

Adicionalmente en el mes de agosto, personal técnico de Honduras recibió la asesoría y el apoyo del personal del MEG en México. Derivado de estos apoyos, se visitaron cuatro empresas certificadas durante su proceso auditoría de certificación o recertificación.

También en agosto se llevó a cabo el Primer Foro Regional de Empresas por la Igualdad. Dicho evento estuvo coordinado por la dirección del Modelo de Equidad de Género y el área Práctica de Género del PNUD. El Foro cumplió exitosamente con los siguientes objetivos:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

1. Dialogar e intercambiar con empresas públicas y privadas sobre avances, desafíos, aprendizajes y experiencias exitosas a favor de la igualdad de género en las organizaciones.
2. Reflexionar a través de la articulación de conocimiento teórico (estudios) y conocimiento práctico (experiencias en empresas) sobre:
 - La conciliación entre la vida familiar, laboral y personal y la corresponsabilidad en las empresas. Avances, desafíos e iniciativas novedosas.
 - El impacto de la igualdad de género en la productividad y competitividad.
 - Estrategias para acabar con el hostigamiento y acoso laboral y sexual en las empresas.
 - Las mujeres en los puestos de decisión de las empresas. Igualdad de género en el desarrollo de carrera.

Se contó con la asistencia de un total de 150 participantes de instituciones privadas y ministerios de la mujer provenientes de Chile, Colombia, Uruguay, Nicaragua, Honduras, Cuba, Costa Rica, República Dominicana, Panamá, NY, Suiza, Brasil, El Salvador, España y México.

I.8 Plataforma Estratégica para la Equidad Política (Cumplimiento al objetivo 7.2.4 del PROIGUALDAD)

Observatorio Ciudadano e Interinstitucional para la Promoción y Defensa de los Derechos Políticos de las Mujeres

En coordinación con ONU Mujeres se dio continuidad al proyecto *“Fortalecimiento de la participación política de las mujeres y promoción de una agenda de empoderamiento económico”*, con el objetivo de incrementar los conocimientos, destrezas y habilidades para la participación política de mujeres mexicanas que ocupan cargos públicos o buscan cargos de elección, así como brindarles elementos que les permitan promover programas o políticas públicas en favor de la agenda económica de las mujeres.¹⁸

Como parte de las actividades del proyecto se realizaron reuniones de trabajo con la participación de Inmujeres, ONU Mujeres y las IMEF del Distrito Federal, Oaxaca, Chihuahua, Puebla y las organizaciones que integran la iniciativa SUMA, a fin de establecer un espacio de intercambio de las oportunidades que plantea el proyecto, así como establecer las directrices para su ejecución.

Durante el tercer trimestre, se impartieron cinco módulos de capacitación en cuatro entidades federativas (Veracruz, Oaxaca, Chihuahua y Puebla) dirigidos a más de 280 mujeres que aspiran a contender por un cargo político en las próximas elecciones locales en sus estados.

Con ello, durante 2011 y 2012 se realizaron 11 foros *“Por una mayor participación política de las mujeres”*,¹⁹ con la participación de más de 3,300 mujeres líderes y 29 módulos de capacitación con la asistencia de poco más de 700 mujeres seleccionadas durante los foros realizados.

Asimismo, el proyecto contempla una etapa de trabajo con mujeres candidatas a ocupar un escaño en el Congreso, en este marco, en este trimestre se llevó a cabo en el Estado de México, el foro denominado *“Por y para México, por una mayor*

¹⁸ La dirección electrónica de consulta del proyecto es <http://www.suma-mujeres.com/>

¹⁹ Michoacán, Jalisco, Sonora, San Luis Potosí, Nuevo León, Chiapas, Veracruz, Oaxaca, Chihuahua, Distrito Federal y Puebla.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

igualdad entre mujeres y hombres en la representación parlamentaria”, contó con la asistencia de Diputadas y Senadoras de la LXII Legislatura. Con ello, durante 2011 y 2012 se realizaron un total de 11 Foros²⁰. La finalidad es dar cabal cumplimiento a los Objetivos de Desarrollo del Milenio que suscribió el Estado mexicano, específicamente a lograr un mínimo de 30 por ciento de representación de mujeres en los parlamentos nacionales en el año 2015.

En seguimiento a los foros y con el objetivo de facilitar y promover una Agenda Económica que impulse iniciativas y reformas del marco legislativo en materia económica, para fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres mexicanas, entre 2011 y 2012 se llevaron a cabo reuniones de trabajo con candidatas a diputadas federales de once entidades federativas (Sonora; Distrito Federal; San Luis Potosí; Jalisco, Veracruz; Estado de México; Michoacán; Nuevo León; Oaxaca; Chihuahua y Puebla). En ambas actividades se contó con la participación de alrededor de 1,300 mujeres líderes.

Portal el Avance Político de las Mujeres... en la Mira

Durante el periodo se elaboró el documento “Mujeres Mexicanas en la Lucha por los Derechos Civiles: Biografías”, el cual será publicado en el Portal en el mes de julio; y se realizó el análisis de las propuestas en el tema de género de las Plataformas Políticas de todos los partidos políticos, cuyas observaciones por partes del Inmujeres se darán a conocer en el Portal “El avance Político de las Mujeres... en la Mira”.

Durante el tercer período del 2012, se reiniciaron las labores del Portal,²¹ registrándose 6,324 visitas de 35 países del 1º de julio al 25 de septiembre.

- **Profesionalización de Mujeres en el Marco de Procesos Electorales y Participación Política.**

Se concluyeron los contenidos de la publicación “Manual de incidencia Política: Una experiencia para compartir”, el cual es una coedición con el Instituto Nacional Demócrata sede México, que será publicado en el segundo semestre del año. El objetivo de esta publicación es proporcionar a mujeres líderes comunitarias, organizaciones de mujeres y organizaciones de la sociedad civil, una herramienta eficaz para su formación y práctica en generar cambios sociales a favor de la igualdad.

- **Seguimiento y monitoreo de la presencia de mujeres en cargos de elección popular**

Uno de los objetivos de la Plataforma Estratégica para la Equidad Política es vigilar el cabal cumplimiento de la cuota de género, tanto en los procesos electorales federales como en los locales; con el objetivo de respaldar la participación política de las mujeres y dar cuenta del avance de la misma.

Por lo anterior, como parte de las acciones presentadas, en la ***Dirección de Participación Social y Política en el tercer trimestre***, se llevó a cabo el análisis y sistematización de las listas de candidatos/as electos/as de los comicios electorales en 2012 del nivel Federal, Local y Municipal, obteniéndose la siguiente información:

Ámbito Federal

Presencia de mujeres senadoras y diputadas a nivel federal

En las elecciones Federales del 2012 la información obtenida reveló:

²⁰ Michoacán, Jalisco, Sonora, San Luis Potosí, Nuevo León, Chiapas, Veracruz, Oaxaca, Chihuahua, Distrito Federal y Estado de México.

²¹ La dirección electrónica del portal es <http://enlamira.Inmujeres.gob.mx/>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

- Los partidos políticos cumplieron en las listas de candidatas/os con la sentencia 12624 del TEPJF, expedida el 30 de noviembre de 2011, en donde se estipula que *“el partido político o coalición, en todo caso, deberá presentar como mínimo 120 candidatos para diputaciones federales y 26 candidatos propietarios de un mismo género.”*
- También integraron en las listas las suplencias del mismo sexo, con el fin de garantizar que si una mujer fuera electa no fuera remplazada por un hombre. Este punto también fue resultado de la sentencia emitida por el TEPJF, que indica *“la fórmula completa (propietario y suplente) debe integrarse por candidatos del mismo género.”*

Los datos de las elecciones 2012 implican un aumento de **10.1 puntos porcentuales** (42 Senadoras), con respecto a la Legislatura anterior, que tuvo 22.7% de representación femenina, con 29 Senadoras.

Es así que el Senado de la República estará integrado de la siguiente manera:

SENADORAS

PARTIDO	MR	RP	H MR	H RP	M MR	M RP	TOTAL M	%
PAN	29	9	22	5	7	4	11	28.94
PRI	42	11	28	6	14	5	19	36.5
PRD	16	3	13	0	3	3	6	31.57
PT	2	2	1	1	1	1	2	50
PVEM	6	2	5	1	1	1	2	25
MC	1	1	1	0	0	1	1	50
PANAL	0	1	0	0	0	1	1	100
Total	96	29	70	13	26	16	42	32.8

Nota: El significado de las abreviaturas es: MR, Mayoría Relativa; RP: Representación Proporcional; HMR: Hombres Mayoría Relativa; HRP: Hombres Representación Proporcional; MMR: Mujeres Mayoría Relativa; MRP: Mujeres Representación Proporcional; y TOTAL M: Total Mujeres.

En la Cámara Baja, el acceso de las mujeres a las curules incrementó **9.2 puntos porcentuales** para la siguiente legislatura, ya que la LXI Legislatura (2009-2012) estuvo integrada por 27.8% de mujeres con 139 diputadas, y la próxima tendrá el 37%, con 185 diputadas.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

DIPUTADAS FEDERALES

PARTIDO	MR	RP	H MR	H RP	M MR	M RP	TOTAL M	%
PAN	52	62	44	34	8	28	36	31.57
PRI	158	49	104	26	54	23	77	37.1
PRD	56	44	39	23	17	21	38	38
PT	8	11	6	6	2	5	7	36.8
PVEM	19	15	10	8	9	7	16	47
MC	7	9	6	4	1	5	6	37.5
PANAL	0	10	0	5	0	5	5	50
TOTALES	300	200	209	106	91	94	185	37

Fuente: elaboración propia con base en cifras dadas a conocer en la página web del IFE. Datos actualizados al 25 de septiembre de 2012.

Elecciones locales

Congresos locales

ESTADO	MR	RP	H MR	H RP	M MR	M RP	TOTAL M	%
Morelos	18	13	16	7	2	6	8	26.6
Nuevo León	27	13	27	11	5	3	8	20
Jalisco	20	19	17	12	2	7	9	23.07
Chiapas	24	16	22	3	2	13	15	37.5
Yucatán	15	10	10	9	5	1	6	24
S.L.P.	15	12	12	10	3	3	6	22.2
Guanajuato	22	13	20	6	2	4	6	17.1
Colima	17	9	13	7	4	2	6	23.07
Querétaro	16	9	16	5	0	2	2	8
Edo. de Méx	45	30	39	25	6	5	11	14.6
Campeche	21	14	13	10	8	4	12	34.2
Guerrero	28	18	24	12	4	6	10	21.7
Sonora	20	12	18	8	2	4	6	30
DF	40	26	25	19	15	7	22	33.3
Totales	328	214	272	144	60	67	127	23.4

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Presidencias municipales

Estado	No de Ayunta	Partido	No. de Mujeres	Total	%
Nuevo León	51	PRI	5	6	11.7
		PAN	1		
Morelos	33	PRD.PT.MC	2	2	6
Guanajuato	46	PAN	5	5	10.8
Sonora	72	PRI-PV	2	8	11.1
		PAN-PANAL	6		
Edo.Mex	125	PRI-PV	15	15	12
Colima	10	PRI-PANAL	1	2	20
		PRD	1		
Guerrero	81	PAN	2	4	4.9
		PRD	2		
San Luis P.	58	PRI	1	5	8.6
		PRI-PV	1		
		PAN	1		
		PT	1		
		PT-MC	1		
Tabasco	17	PRI	1	1	5.8
Campeche	11	PRI-PV	1	1	9

Nota: Las páginas de los Institutos Electorales de los estados de Yucatán, Chiapas y Jalisco, aún no arrojan resultados definitivos.

Otras actividades

Se llevó a cabo la firma del Convenio General de Colaboración con el Instituto Nacional Demócrata, Sede México, el 13 de julio de 2012, con el objetivo de establecer un marco de cooperación para la promoción y desarrollo de proyectos para impulsar el avance político de las mujeres mexicanas.

En ese contexto, se publicará el documento **"2% y + Mujeres en Política: Una Experiencia de Incidencia para Compartir"**, el día 19 de octubre en el marco de la conmemoración del sufragio femenino.

El objetivo de esta publicación es proporcionar a mujeres líderes comunitarias, organizaciones de mujeres y organizaciones de la sociedad civil, una herramienta eficaz para su formación y práctica en generar cambios sociales a favor de la igualdad.

I.9 Información, evaluación y divulgación (Cumplimiento al objetivo 1 del PROIGUALDAD)

El Inmujeres impulsa el registro de información y desarrollo de información estadística con PEG para medir el cumplimiento de las acciones de la APF, así como evaluaciones que brindan insumos para la toma de decisiones informada y enfocada al cumplimiento de la Política Nacional de Igualdad. En esta sección se presentan proyectos de información y evaluación

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

adicionales a los desarrollados de manera específica en los capítulos de este informe, pues por ser transversales inciden simultáneamente en diversas temáticas del desarrollo y la igualdad de género.

En relación al **Sistema de Indicadores de Género (SIG)**²² se actualizaron los indicadores que dan seguimiento a los temas de población, salud, población indígena, uso del tiempo, pobreza y trabajo y a los objetivos de la CEDAW y del PROIGUALDAD. Asimismo, se actualizó el Índice de Discriminación Salarial.

Por lo que respecta al **Sistema de Estadísticas de los Padrones de Programas Gubernamentales**²³ se incorporó al sistema la información de 76 padrones de beneficiarios de programas sociales correspondiente al año 2011 y se concluyó la actualización de las fichas técnicas de los programas gubernamentales para 2011.

Como parte de las actividades del **Comité Técnico Especializado de Información con Perspectiva de Género (CTEIPG)** se entregó al Comité Ejecutivo del Subsistema Nacional de Información Demográfica y Social (SNIDS), del INEGI, el informe de actividades del CTEIPG correspondiente al primer semestre de 2012. Igualmente, se presentaron los avances de los indicadores clave propuestos en el Programa Anual de Estadística y Geografía (PAEG) a los integrantes del Comité.

En el marco de las actividades del **CTEIPG** el 7 de agosto en la sede del INEGI, se realizó la "Jornada de Estadísticas Económicas para el Análisis de Género", con el objetivo de presentar las estadísticas económicas de la Contabilidad Nacional y de los Censos Económicos para promover su conocimiento y utilización en el análisis, la investigación y el diseño de políticas públicas con perspectiva de género. Participaron 80 personas (52 mujeres y 28 hombres).

Con el objetivo de realizar la decimosexta edición de la publicación **Mujeres y Hombres en México 2012**, Inmujeres e INEGI firmaron un Convenio de Colaboración con fecha 17 de julio de 2012. En reunión de trabajo se aprobó el contenido temático de la publicación y se acordó la colaboración del Instituto en los temas de violencia y pobreza a través de la generación de indicadores de los resultados de la ENDIREH 2011. Se formalizó la integración del Comité Editorial que coordina los trabajos por parte de las dos instituciones.

En seguimiento al convenio de colaboración suscrito con el PNUD para actualizar los **Indicadores de Desarrollo Humano** de los municipios y entidades federativas de México para 2010, se cuenta con el Ensayo introductorio final "Los Institutos Estatales de la Mujer: diagnósticos, restos y perspectivas", cuyo objetivo es documentar la situación de las IMEF desde una perspectiva institucional y revisar la literatura comparada sobre los factores claves para el buen desempeño de las instancias públicas para el adelanto de las mujeres. También se cuenta con la base de datos desagregada para el ámbito municipal y estatal de los componentes para el cálculo de los índices de desigualdad de género, potenciación de género y desarrollo relativo al género.

El PNUD entregó al Inmujeres la estructura de la publicación "Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México 2010", en la que se mantiene el orden del documento 2000-2005 que constará de dos partes: el ensayo sobre políticas públicas con perspectiva de género y los panoramas estatales y municipales. La ficha estatal incluirá la nueva metodología del Índice de Desarrollo Humano (IDH) y del Índice de Desigualdad de Género (IDG) para el año 2010 a nivel estatal y municipal.

Con el propósito de ofrecer un espacio para el intercambio de experiencias y discutir los avances de orden conceptual y metodológico, así como del análisis y el uso de las estadísticas de género en las políticas públicas, el Inmujeres, INEGI, ONU Mujeres y la CEPAL coordinaron la realización del **XIII Encuentro Internacional de Estadísticas de Género**, que se llevó a cabo los días 8, 9 y 10 de octubre y cuyo tema central será la autonomía y el empoderamiento de las mujeres.

El documento sobre los **Resultados de la Encuesta Nacional sobre Cultura Política y Prácticas Ciudadanas (ENCUP) 2008** está en proceso de edición digital para incorporarse a la página web del Inmujeres.

²² Dirección electrónica del sitio: <http://estadistica.inmujeres.gob.mx>

²³ La información está disponible en la dirección electrónica <http://padrones.inmujeres.gob.mx/>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Se colaboró en la integración de la información para la Encuesta Mundial sobre el Cumplimiento del Programa de Acción de la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo y su seguimiento después de 2014, que coordina el Consejo Nacional de Población. Igualmente se proporcionaron insumos para el 5° y 6° informes Periódicos ante el Comité de Derechos Económicos, Culturales y Sociales de las Naciones Unidas, para el Informe de Resultados del primer semestre de 2012 del Programa Nacional de Derechos Humanos 2008-2012 y para el Informe de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas correspondiente al segundo trimestre de 2012.

En seguimiento al trabajo que se realiza con el CIDE para el proyecto **“Sistemas de Información de los Ministerios Públicos con Perspectiva de Género”** se cuenta con la primera versión de los 28 reportes de las entidades federativas contempladas²⁴, que forman parte del estudio para la elaboración del diagnóstico del proceso de atención y registro de la información que se recopila en las Agencias del Ministerio Público (AMP) de las Procuradurías Generales de Justicia de las Entidades Federativas (PGJE). El CIDE envió a las PGJE los reportes de investigación a fin de recibir comentarios y retroalimentación.

En relación a los trabajos de la **Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH 2011)** se cuenta con los tabulados básicos de la Encuesta. En coordinación con el INEGI en el mes de julio se publicó el Boletín de Prensa en el que se dieron a conocer los principales resultados de la ENDIREH 2011. Igualmente, ambas instituciones realizaron la “Reunión para el Conocimiento y aprovechamiento de la Información de la ENDIREH 2011” el 8 de agosto, con la asistencia de 60 personas (4 mujeres y 56 hombres). Asimismo se presentaron los resultados de la Encuesta a la Comisión de Equidad y Género de la H. Cámara de Diputados; en la Decimoprimer Reunión Nacional de los Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres en las Entidades Federativas del Sistema Nacional para la igualdad entre Mujeres y Hombres; y en la Sesión del Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, respectivamente.

A partir del procesamiento de la ENDIREH 2011 se actualizaron indicadores de violencia contra las mujeres y se generaron otros nuevos, con el fin de dar respuesta a diversas solicitudes de esta información sobre el tema. Adicionalmente se actualizaron los indicadores del PROIGUALDAD. También se elaboró un artículo para el suplemento TODAS del periódico Milenio para difundir los principales resultados de la ENDIREH 2011.

Dando continuidad a las actividades establecidas en el Convenio de Colaboración con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM para **analizar los resultados del levantamiento de la ENDIREH 2011**. Se recibió la variable de estrato socioeconómico que es parte esencial del análisis de la encuesta y que es parte de la comparación de esta encuesta con los levantamientos anteriores.

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), conformó la Mesa Técnica de Revisión de Indicadores que tiene por objetivo trabajar en el proceso de aprobación de indicadores para los programas coordinados por el Inmujeres: S010 Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género y S229 Fortalecimiento a las Políticas Municipales de igualdad y Equidad de Género entre Mujeres y Hombres. Derivado de la primera sesión realizada en el mes de mayo, en el periodo se emitió un Informe que incluye recomendaciones a los Indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de nivel Fin y Propósito y la Ficha de Revisión de MIR 2012 para cada programa.

Se realizaron reuniones de trabajo con los responsables de los Programas S010, S229, a fin de analizar y preparar una versión preliminar de MIR 2013, atendiendo las recomendaciones emitidas por CONEVAL y CEPAL. En septiembre se realizó la segunda sesión de trabajo en coordinación con CONEVAL, CEPAL e Inmujeres para la retroalimentación correspondiente.

²⁴ Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Colima, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

En coordinación con el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), se continuó con el proyecto "Diagnóstico de la Política Nacional para la Igualdad, en los Tres Poderes y Órdenes de Gobierno", con el objetivo de generar información que dé cuenta de la perspectiva de género transversalizada e institucionalizada en la política de igualdad y contra la violencia de género en el Poder Judicial de la Federación y Poder Judicial en las Entidades Federativas, en el Congreso de la Unión, en los Congresos Locales de las Entidades Federativas, así como en dependencias estatales y delegaciones estatales de dependencias de la federación.

Al mes de septiembre se cuenta con los resultados finales del Diagnóstico, mismos que se encuentran en proceso de edición e impresión, para su publicación en el mes de octubre de 2012.

En el periodo se incorporaron al acervo del Centro de Documentación 859 documentos derivados de investigaciones, evaluaciones y/o análisis elaborados por la APF con presupuesto etiquetado para la igualdad de género, por lo que de forma acumulada al mes de septiembre se cuenta con 1,855 documentos en el acervo, de cuales 532 materiales son en cumplimiento con el artículo 48 párrafo II de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV)²⁵, en los temas de derechos humanos, legislación, participación política, transversalidad y violencia de género.

A la fecha, el número acumulado de investigaciones, evaluaciones y/o análisis elaborados por la APF con presupuesto etiquetado para la igualdad de género es de 4,406 y los materiales en cumplimiento al artículo 48 de la LGAMVLV acumulan 2,183. Dichos documentos están disponibles en el acervo del Centro de Documentación²⁶. Por su parte, las consultas al CEDOC en sala en el periodo fueron 140, lo que de forma acumulada al tercer trimestre ascienden a 319 y a través del sitio en internet fueron de 7,456 dando un total de 42,266 al mes de septiembre de 2012.

El portal BDsocial/mx²⁷ tuvo, durante el periodo 86,039 páginas visitas, que de manera acumulada desde su lanzamiento ascienden a 415,770 páginas vistas por los usuarios/os. Además, se incorporó la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2011.

II. Política Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres

II.1. Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (SNPASEVCM) (Cumplimiento al objetivo 4 del PROIGUALDAD)

Para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres se realizaron acciones, mediante la aplicación de una política pública que les garantice su seguridad e integridad, permita un desarrollo igualitario entre mujeres y hombres y asegure el ejercicio primordial de la libertad de las mujeres en un entorno social propicio.

Durante el tercer trimestre el SNPASEVCM a través de las comisiones de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres realizó las siguientes acciones:

Comisión de Prevención

Durante la XVII Sesión Ordinaria del Sistema Nacional se aprobó la siguiente propuesta: "Se aprueba por mayoría que las Comisiones de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres del Sistema Nacional, elaboren la propuesta de agenda de cada uno de sus ejes de acción, conforme a lo establecido en la Ley General de Acceso

²⁵ La dirección electrónica de consulta es: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/Pag_cat_libre_art482.php

²⁶ La dirección electrónica del Centro de Documentación es <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/>

²⁷ La dirección electrónica del portal es <http://www.bdsocial.org.mx>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y su Reglamento, así como por el Informe Hemisférico e Informe de País del Mecanismo de Seguimiento de la Implementación de la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, con el objeto de fortalecer los trabajos del Sistema Nacional”.

Asimismo, se impulsó el acuerdo: “La comisión de prevención, solicitará al Pleno del Sistema presentar en la XVII Sesión Ordinaria del Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, la Norma Mexicana para la Igualdad Laboral entre mujeres y hombres NORMA MEXICANA. NMX-R-025-SCFI-2009”. El cumplimiento de este acuerdo se realizó a través de la presentación de la NORMA en la 11ª Reunión Nacional de los Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres en las Entidades Federativas del Sistema Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, el 20 de agosto de 2012, en San Luis Potosí.

Comisión de Atención

La Comisión de Atención invitó a la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM) y a la Procuraduría Social de Atención a las Víctimas de Delitos (PROVÍCTIMA) a sumarse como integrantes de la Comisión. Se celebró la primera reunión de trabajo para elaborar la segunda y tercera meta anual: “objetivos y líneas de acción para la atención como propuestas para la elaboración del Programa Integral para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres” y las “memorias de trabajo 2008-2012”.

Comisión de Sanción

En el marco de los trabajos de la XI Sesión de la Comisión de Sanción de la Violencia contra las Mujeres, se solicitó la inclusión de un punto de acuerdo en la XVIII Sesión Ordinaria del SNPSAEVM para que se lleve a cabo la presentación de los resultados del “Diagnóstico e Implementación de Acciones Básicas sobre Equidad de Género en la Impartición de Justicia, la Normatividad y la Cultura Organizacional en 15 Tribunales Superiores de Justicia, a fin de que los 32 Mecanismos de Adelanto de las Mujeres se vinculen con la Comisión Nacional de Tribunales Superiores de Justicia, A.C. (CONATRIJ) para que se implementen acciones en materia de igualdad de género con las instancias de impartición de justicia estatales.

Comisión de Erradicación

En esta Comisión se dio a conocer el desarrollo del Banco Nacional de Datos e Información sobre casos de Violencia contra las Mujeres, por parte de la Secretaría de Seguridad Pública, quien informó sobre los documentos metodológicos de diseño y operación; las entidades federativas que reportan información, así como las dependencias que la generan; y los reportes presentados por la SSP, con el objeto de conocer y comprender la estructura del Banco y sugerir mejoras.

Acuerdos cumplidos por el SNPASEVCM

Como resultado del quehacer del Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, se dio continuidad a la conjunción de esfuerzos, instrumentos, políticas, servicios y acciones interinstitucionales para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres, a través de los siguientes acuerdos:

- Se incorporó la Procuraduría Social de Atención a las Víctimas de Delitos como integrante invitada en el Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. Lo anterior en cumplimiento del 08-20/04/2012 de la XVI Sesión Ordinaria del SNPASEVCM.
- Se impulsó que los Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres que correspondan, en el ámbito de sus competencias, gestionen la posibilidad de integrar a los Centros de Justicia para las Mujeres como instancia invitada del Sistema o Consejo Estatal de Violencia de su entidad federativa; asimismo, se apoyen los trabajos para la creación de estos Centros de Justicia. Lo anterior en cumplimiento del 04-10/08/2012 de la XVII Sesión Ordinaria del SNPASEVCM.
- Del 13 al 15 de agosto de 2012, se realizó la Primera Reunión de trabajo para el diseño del estándar de la norma técnica laboral para personal que brinda servicios de orientación y reducción a hombres agresores, en la que que

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

se elaboró un diagnóstico para el diseño de dicho estándar; establecer los elementos del perfil del estándar y se acordó la formación del grupo de especialistas para dar continuidad a los trabajos con la participación de 15 personas (8 hombres y 7 mujeres).

II.1.1 Armonización legislativa

En respuesta al proceso de armonización legislativa de sistemas y leyes contra la violencia a nivel estatal se continuó el seguimiento de los avances sobre la materia. En cuanto a reglamentos de las leyes de violencia y normatividad del funcionamiento de los Sistemas Estatales contra la Violencia. El siguiente cuadro resume los avances al tercer trimestre de 2012.

Avance acumulado en materia de violencia de género 2012

	Total Acumulado	Entidades Federativas
Leyes contra la violencia	1 Federal y 32 entidades federativas cuentan con Ley Estatal en materia de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, incluyendo el Distrito Federal.	Federal, Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Colima, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Guerrero, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.
Sistemas contra la violencia	1 Federal y 32 entidades federativas incluyendo el Distrito Federal.	Federal, Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Colima, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.
Reglamentos de las leyes contra la violencia	1 Federal y 30 Entidades federativas incluyendo el D.F. cuentan con Reglamento.	Federal, Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Colima, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.
Normatividad para el Funcionamiento de Sistemas Estatales contra la violencia	26 Entidades Federativas incluyendo el Distrito Federal	Aguascalientes, Baja California Sur, Colima, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Sinaloa, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

En el tercer trimestre de 2012, el Instituto de la Mujer de Sinaloa y el Instituto de la Mujer de Zacatecas reportaron la publicación del Reglamento del Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres publicados el 10 de agosto del 2012 y el 9 de junio de 2012 respectivamente.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

II.1.2 Red Nacional de Atención Telefónica a Personas en Situación de Violencia (RENAVTEL)

El Inmujeres, en su calidad de instancia rectora del Gobierno Federal para dirigir la Política Nacional en Materia de Igualdad de Género, impulsa y conjunta acciones para consolidar la Red Nacional de Atención Telefónica a Personas en situación de Violencia (RENAVTEL), creada en 2009, cuyo objetivo es establecer las bases para la constitución de políticas públicas que permitan una mayor eficiencia en los servicios de apoyo a mujeres en situación de violencia de género, al sumar esfuerzos interinstitucionales para homologar los servicios especializados en la materia, desde la perspectiva de género.

Al tercer trimestre de 2012, se cuenta con 28 entidades federativas adheridas a la RENAVTEL en virtud de que en el mes de agosto se integraron las entidades federativas de Baja California, Baja California Sur, Michoacán, Sonora, Tabasco y Zacatecas. Falta incorporar a 4 entidades federativas (Guerrero, Distrito Federal, Nayarit y Yucatán), a quienes la Presidenta del Inmujeres invitó en el mes de mayo, mediante cartas de adhesión a las titulares de los Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres por integrarse, a la fecha se continúa con su gestión. El cumplimiento total del indicador se reportará en el 4º trimestre.

Como apoyo a este proceso, en el mes de septiembre en la Ciudad de Querétaro, Querétaro, se llevó a cabo un Taller para la Implementación del Manual de Atención Telefónica "Vida sin Violencia", como una herramienta que propone el desarrollo de los siguientes aspectos: indicadores de atención telefónica, la cédula para el seguimiento de casos y los flujogramas de atención a casos de violencia intrafamiliar, atención telefónica a niñas, niños y adolescentes, adultas mayores, y la Guía didáctica para el proceso de evaluación de la mortalidad. Participaron 24 personas (21 mujeres y 3 hombres), provenientes de los Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres de los estados de Guanajuato, Hidalgo, Michoacán, Querétaro, Tlaxcala y Zacatecas.

II.1.3 Programa Prevención en materia de Trata de Personas

En cumplimiento a las atribuciones conferidas al Inmujeres por la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos (DOF 14/06/12), y atendiendo a que las mujeres y niñas representan el 80% de las víctimas de trata de personas; se cuenta con un programa en materia de prevención de la trata de personas, que tiene por objetivo impulsar políticas, programas y acciones de prevención que contribuyan a reducir las vulnerabilidades de mujeres, niñas, niñas y adolescentes como susceptibles víctimas de la trata de personas.²⁸

A solicitud de diversas instituciones, tanto a nivel federal como estatal, se impartió el taller de capacitación "Aspectos básicos de la trata de personas", en el marco de la Feria Juvenil por la Prevención, organizada por la Delegación Álvaro Obregón, dirigido a estudiantes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica "Álvaro Obregón II" con la participación de 80 estudiantes (20 mujeres y 60 hombres).

Programa Formador de Formadores

Este programa aborda la problemática de la trata de personas desde el ámbito de la prevención, a través del taller "Tú haces la diferencia, aprende a cuidarte de la Trata de Personas" el cual está dirigido a actores claves, quienes como Formadores replicarán el taller a niñas, niños y adolescentes.

²⁸ La dirección electrónica de consulta es:

http://132.247.1.49/pronaledh/index.php?option=com_content&view=article&id=158%3Aprograma-de-trata-de-personas&catid=13&Itemid=134

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

En este marco durante los meses de julio y agosto de 2012, el Inmujeres en coordinación con la SEGOB, SSP, INM, el Sistema Nacional DIF y la CNDH impartieron tres talleres de capacitación: El primero se realizó el 25 de julio en la Ciudad de Puebla, Puebla, con la asistencia de 41 personas (24 mujeres y 17 hombres); el segundo el 9 de agosto en Chihuahua, Chihuahua, con 50 asistentes (37 mujeres y 13 hombres); y el tercero el 16 de agosto en Oaxaca, Oaxaca, con 39 participantes (21 mujeres y 18 hombres).

Subdominio de Trata de Personas

Con la finalidad de difundir la problemática de la trata de personas y sus implicaciones, el Inmujeres desarrolló e implementó en la página institucional un subdominio relacionado con la prevención en materia de trata de personas. El subdominio se puede consultar en la siguiente liga: <http://www.inmujeres.gob.mx/programas/prevencion-de-la-trata-de-personas.html>

Boletín de noticias en materia de trata de personas

Como parte del fortalecimiento de las acciones realizadas en el marco del programa, desde 2010 se lleva a cabo la sistematización y documentación de las noticias más relevantes del tema. A partir de 2012, de manera quincenal, se envía el boletín electrónico a las y los suscriptores/as, que en este trimestre ascienden a 987.

Armonización legislativa en materia de trata de personas

El seguimiento legislativo se sustenta en la revisión periódica y sistemática de las páginas electrónicas de los Congresos Estatales reportando al tercer trimestre de 2012 con 20 entidades federativas que cuentan con ley especial sobre trata de personas. Las entidades federativas de Durango y Jalisco publicaron su Ley Estatal para Prevenir, Combatir y Erradicar la

Avance acumulado en materia de leyes de trata de personas 2012

	Total Acumulado	Entidades Federativas
Leyes en materia de trata de personas	1 Federal y 21 entidades federativas cuentan con Ley Estatal en materia de Trata de Personas, incluyendo el Distrito Federal	Federal, Baja California, Chiapas, Colima, Distrito Federal, Durango, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán.

II.1.4 Construcción y Evaluación de un Modelo Integral para Prevenir la Violencia de Género en Poblaciones Indígenas en México desde un Enfoque Intercultural

En seguimiento al proyecto **Construcción y Evaluación de un Modelo Integral para Prevenir la Violencia de Género en Poblaciones Indígenas en México desde un Enfoque Intercultural**, que coordina el Inmujeres y el Grupo Interagencial de Naciones Unidas (CEPAL, PNUD, UNICEF, UNFPA y UNESCO), se realizó una reunión de trabajo para revisar los avances del proyecto. Asimismo, se enviaron propuestas a los cuestionarios para el levantamiento de la línea base. Se participó en la Segunda Reunión del Comité Directivo Nacional del Programa Conjunto del Grupo Interagencial.

Otorgamiento y Aplicación efectiva de Órdenes de Protección

El 9 de julio de 2012 en la Ciudad de Mexicali, Baja California y el 19 de julio en Oaxaca, Oaxaca se impartió el Taller: "Aplicación y eficacia de las órdenes de protección en los Estados en el marco de los Instrumentos Internacionales en materia de Derechos Humanos de las Mujeres, la Ley General de Acceso de las Mujeres a una vida Libre de Violencia y su correspondiente Ley Estatal". En ambos talleres participaron 90 personas (73 mujeres y 17 hombres) Juzgadoras y Juzgadores adscritos al Supremo Tribunal de Justicia del Estado así como agentes del Ministerio Público y personal ministerial de la Procuraduría General de Justicia del Estado y personal de los Institutos de la Mujer. El objetivo del taller fue capacitar al personal adscrito a dichas instancias en el conocimiento e importancia de la aplicación efectiva de órdenes de protección, desde la perspectiva de los derechos humanos de las mujeres, en el ámbito nacional e internacional; a fin de

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

contribuir a garantizar a las mujeres, la protección urgente frente a actos de violencia.

III. Presupuesto etiquetado (Cumplimiento a los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 del PROIGUALDAD)

Como parte del proceso de seguimiento del anexo 10 Erogaciones para la igualdad entre mujeres y hombres que establece el Art. 28 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2012 (PEF 2012), y con la finalidad de dar transparencia a las acciones y programas de la Política Nacional de Igualdad y Equidad de Género en la integración, ejecución y rendición de cuentas del presupuesto y gasto público, al tercer trimestre de 2012 se integró la información sobre el presupuesto etiquetado a las dependencias de la APF que se reporta en anexo.²⁹ En los anexos se incluye el avance presupuestario y de metas correspondientes al periodo julio-septiembre de las dependencias que tienen recursos etiquetados en el anexo 10 del PEF 2012, así como la correspondiente información cualitativa.

IV. Difusión y comunicación (Cumplimiento a los objetivos 1, 2, 4 y 5 del PROIGUALDAD)

Durante el trimestre no se llevó a cabo la campaña que estaba programada “Género y trabajo doméstico”, en virtud de que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, reservó el recurso que se tenía presupuestado, con base en el artículo 21, fracción III, inciso a) de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, sin embargo el proyecto se replanteó en Inmujeres y con datos de la ENUT 2010 se trabajaron tres versiones de arte gráfico sobre trabajo igualitario en el hogar para su difusión a través de los canales institucionales, así como en algunos diarios y revistas.

En relación al programa de sensibilización el 14 de julio se llevó a cabo la **Presentación de la colección de cuentos Ni príncipes azules ni princesas rosas**,³⁰ dirigido a niñas y niños de 4 a 10 años con la finalidad de informar ampliamente a la sociedad sobre los derechos de las niñas y los niños, en coordinación con la Asociación Mestizas, la Cooperación española y el Centro Cultural de España. Participaron 53 personas (37 mujeres y 16 hombres). Asimismo, el 8 de agosto se presentó la **Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares**, a las y los representantes de los medios de comunicación, con el propósito de difundir la situación de violencia y discriminación que viven las mujeres en su vida diaria y sus relaciones interpersonales. Se contó con la participación de 100 personas.

El 16 de agosto se llevó a cabo la **Mesa de análisis de la imagen de las mujeres durante las campañas políticas de 2012**, dirigida a mujeres en edad de votar y ser votadas, con el objetivo de revisar y analizar el papel y la imagen de las mujeres participantes en las campañas políticas del 2012, en donde se contó con la asistencia de 70 personas (51 mujeres y 19 hombres). También el 29 de septiembre se presentó el **Disco con cuentos medievales promotores de la igualdad**, para niños y niñas de 4 a 10 años, con temas relativos a los derechos humanos de las mujeres y la erradicación de estereotipos. Asistieron 54 personas (26 mujeres y 28 hombres).

Por lo que respecta a la difusión para promover las actividades y el quehacer institucional del Inmujeres, se publicaron tres suplementos titulados “TODAS”³¹, en coordinación con el diario Milenio de circulación nacional con temas sobre igualdad de género electoral a cuentagotas; las mujeres y la infancia: el camino de los derechos; salud sexual y reproductiva de la adolescencia, un asunto compartido; violencia escolar, prueba piloto de la violencia social; y estrategia institucional para el ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas.

²⁹ El anexo se integra con la siguiente información: anexo reporte, anexo 1 (población beneficiada), anexo 2 (información cualitativa), anexo 3 (notas adicionales). Información disponible en el portal de transparencia de Inmujeres en la siguiente dirección: http://portaltransparencia.gob.mx/pot/informe/fraccionXV.do?method=search&_idDependencia=06104

De igual manera, la información disponible en la página electrónica de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/contabilidad_gubernamental/Paginas/cuenta_publica.aspx

³⁰ Pueden consultarse o descargarse de manera gratuita en la página de Mestizas A.C. www.mestizas.org

³¹ La información se puede consultar en: <http://www.inmujeres.gob.mx/sala-de-prensa/suplemento-todas.html>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Se continuó con la difusión de *banners* del website del Inmujeres en Internet con la empresa CIMAC,³² empresa experta en información periodística nacional e internacional, lo que permitió llegar a un público en todos los temas que el Instituto aborda y así garantizar contenidos que promueven la igualdad entre mujeres y hombres, la erradicación de la violencia de género, de roles y estereotipos que fomenten cualquier forma de discriminación, difundir los derechos humanos de las mujeres, el acceso a la justicia y a la seguridad, y fortalecer las capacidades de las mujeres para ampliar sus oportunidades y potenciar su agencia económica.

En coordinación con el Instituto Mexicano de la Radio (IMER) se realizó la producción y transmisión de 10 programas radiofónicos de 30 minutos cada uno, dirigidos a mujeres y hombres adolescentes, en 17 radiodifusoras del país, como parte de la radionovela *La prepa de la calle pino*, en el eje temático **salud sexual y reproductiva**. Los contenidos de los programas contemplan los temas: sistema sexo-género, género y salud, y género y educación.

En coordinación con las instancias estatales y municipales de la mujer, se elaboraron seis boletines quincenales en formato electrónico, denominados “Inmujeres al día”,³³ con el objetivo de difundir las actividades, programas, retos y proyectos que el Instituto, las IMEF, las IMM, el Congreso de la Unión, el Poder Judicial de la Federación, organismos descentralizados, la academia, organizaciones de la sociedad civil y la iniciativa privada, han realizado en beneficio de la población femenina del país.

V. Proyección internacional (Cumplimiento a los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 del PROIGUALDAD)

Para cumplir con los compromisos del Estado mexicano en el ámbito internacional, contribuir al desarrollo de las relaciones y cooperación con los países de la región y el avance de las mujeres y la igualdad de género, el Inmujeres apoya en la atención de la agenda internacional en el tema de igualdad entre mujeres y hombres.

Durante el tercer trimestre de 2012 el Inmujeres participó en los siguientes eventos internacionales³⁴: **Sustentación del 7º y 8º informes consolidados de México sobre cumplimiento de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)**³⁵ (Sede de las Naciones Unidas, N.Y., 17 de julio de 2012); y en el **Segundo Foro Hemisférico “Ciudadanía plena de las mujeres para la democracia”** (Santo Domingo, República Dominicana, 18 al 21 de julio de 2012).

Sustentación del 7º y 8º informe consolidado de México sobre cumplimiento de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW)

El Instituto Nacional de las Mujeres, como responsable de la política de género e igualdad entre mujeres y hombres, coordinó los trabajos de preparación para la sustentación y encabezó la Delegación de México que sustentó el informe consolidado. En este marco se realizaron las siguientes actividades:

- **Reuniones de trabajo con integrantes del cuarto bloque temático de la Convención** (SRE, 9 de julio de 2012). La coordinación de este bloque temático estuvo a cargo del Inmujeres, con la participación de las siguientes dependencias y entidades: SRE, STPS, INM, CDI, CONAPRED, SCJN, CJF y Comisiones de Equidad y Género de las Cámaras de Diputados y Senadores. Se llevó a cabo un simulacro de sustentación con base en las propuestas de preguntas

³² La información se puede consultar en: <http://www.cimac.org.mx/>

³³ La dirección electrónica del boletín es: <http://inmujeresaldia.blogspot.com/>.

³⁴ La agenda internacional se jerarquiza de la siguiente manera: cumplimiento de compromisos derivados de instrumentos y mecanismos en el ámbito mundial (Organización de las Naciones Unidas); seguido de los ámbitos hemisférico (Organización de Estados Americanos), regional (América Latina), subregional (Centroamérica, América del Sur, Región Andina), y binacional.

³⁵ El Informe puede consultarse en <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/InfoCEDAW.php>; la sustentación en: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/cedaw/cedaws52.htm>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

enviadas con anterioridad, lo que permitió detectar los vacíos de información y los principales puntos problemáticos de ese bloque temático. Asimismo, se revisaron los principales temas que pudieran ser abordados por el Comité de la CEDAW, sobre los cuales el Inmujeres preparó fichas con la información relevante, con el objetivo de hacerlas llegar a cada una de las diferentes dependencias y entidades de la APF, y de esta forma contar con una ficha global para cada tema. Adicionalmente, se asignaron responsabilidades a cada dependencia para las respuestas ante el Comité.

- **Reuniones de trabajo con integrantes del primer bloque temático de la Convención** (CONAPRED, 3 y 9 de julio del 2012). La coordinación de este bloque temático estuvo a cargo de CONAPRED y CONAVIM, con la participación y asistencia del Inmujeres. En estas reuniones se realizó un breve simulacro de sustentación, a efecto de identificar vacíos de información y los principales puntos problemáticos en cuanto al cumplimiento de esa primera parte de la Convención. Asimismo, se asignaron las responsabilidades para la consolidación de información y las respuestas ante el Comité de la CEDAW.
- **Reuniones de trabajo con integrantes del segundo bloque temático de la Convención** (SRE, 3 julio y TEPJF, 10 de julio, 2012). La coordinación de este bloque temático estuvo a cargo del TEPJF y el IFE. En estas reuniones, se revisó el estado de la información enviada por las dependencias y se asignaron responsables de las respuestas ante el Comité de la CEDAW, mismos que conjuntarían la información correspondiente a través de las fichas de trabajo y se compartirían con el resto de la delegación mexicana.
- **Reunión de trabajo con funcionarios y funcionarias del Inmujeres** (Inmujeres, 4 de julio, 2012). En esta sesión, se asignaron las responsabilidades específicas a las funcionarias y funcionarios del instituto para el proceso de sustentación del informe combinado de México, así como los apoyos para las diversas actividades sustantivas y logísticas (atención a medios de comunicación, manejo de fichas de trabajo, etc.).
- **Reunión de trabajo con la Subsecretaría de Asuntos Jurídicos del Gobierno del Estado de México.** (SRE, 11 de julio, 2012). La reunión tuvo como objetivo revisar de manera conjunta con el Inmujeres y la SRE, los avances y obstáculos en el cumplimiento de la recomendación emitida a México por el Comité de la CEDAW, respecto al caso San Salvador Atenco (6º informe periódico).
- **Tercer simulacro de sustentación del 7º y 8º informe de México sobre cumplimiento de la CEDAW** (S.R.E., 5 de julio del 2012). En este ejercicio, participaron las siguientes dependencias y entidades: Inmujeres, SRE, PGR, CONAVIM, SEP, SALUD, IFE, SEDESOL, STPS, SEDENA, CONAPRED, INM, CDI, PROVICTIMA, SSP, CONADIS, mecanismo de la mujer de Nuevo León, Comisión de Equidad y Género de las Cámaras de Diputados y Senadores, Comisión sobre Feminicidios de la Cámara de Diputados, CEAMEG, SCJN, CJF, TEPJF. Las y los coordinadores de cada bloque temático realizaron una breve explicación de los avances alcanzados en la integración y homologación de información, así como en la identificación de vacíos y retos en el cumplimiento de cada uno de los derechos consagrados en esa parte de la Convención. Asimismo, se presentó el esquema general de la presentación inicial de la Presidenta del Inmujeres, en su calidad de jefa de la Delegación. Como resultado del simulacro, se urgió a las dependencias y entidades a designar lo antes posible al representante que estaría participando en el diálogo con las expertas del Comité el 17 de julio de 2012 en Nueva York.
- **Cuarto simulacro de sustentación del 7º y 8º informe de México sobre cumplimiento de la CEDAW** (Misión de México ante la ONU, Nueva York, EUA, 15 de julio del 2012). Asistieron las y los integrantes de la delegación de México. Se realizó un ejercicio de sustentación en la sede de la Misión de México ante la ONU en Nueva York, haciendo énfasis en las preguntas y recomendaciones sugeridas por las organizaciones de la sociedad civil en los informes sombra más recientemente publicados; se acordaron nuevas responsabilidades de respuestas al Comité con base en los planteamientos surgidos en los nuevos informes sombra.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

- **Quinto simulacro de sustentación del 7º y 8º informe de México sobre cumplimiento de la CEDAW** (Misión de México ante la ONU, Nueva York, EUA, 16 de julio del 2012). Asistieron las y los integrantes de la delegación de México. Se realizó el último ejercicio de sustentación en la sede de la Misión de México ante la ONU en Nueva York, en el cual se revisaron los temas presentados y abordados ese día por las organizaciones de la sociedad civil ante el Comité de la CEDAW.
- **Diálogo constructivo de México con el Comité de Expertas de la CEDAW** (Sede de las Naciones Unidas en Nueva York, EUA, 17 de julio de 2012). La delegación mexicana estuvo representada por funcionarias y funcionarios de las siguientes dependencias e instituciones: Inmujeres, SRE, SEP, SALUD, STPS, SEDESOL, CONAPRED, CDI, INM, CONAVIM, SSP, PGR, IFE, TEPJF, SCJN, CJF, Comisiones de Equidad y Género de las Cámaras de Diputados y Senadores, Comisión sobre Feminicidios de la Cámara de Diputados, y del Gobierno del Estado de México. La sustentación se desarrolló en dos sesiones, matutina y vespertina, en las que se abordaron los avances y obstáculos en el cumplimiento de los diferentes derechos consagrados en la Convención. Adicionalmente, el Inmujeres entregó a las expertas del Comité diversas publicaciones como ejemplo de la difusión de ese instrumento internacional: CEDAW en lenguas indígenas y Cuaderno CEDAW.
- **Sesión del Sistema Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres** (Ciudad de México, 26 de julio del 2012). En esta reunión se realizó una breve presentación a las y los integrantes del Sistema sobre la sustentación del 7º y 8º informes combinados de México ante el CEDAW y se compartió una copia de la presentación inicial ante el Comité, realizada por la presidenta del Inmujeres, en su calidad de Jefa de la Delegación mexicana.
- **Difusión de las Recomendaciones del Comité de la CEDAW a México.** El 30 de julio de 2012, el Comité de la CEDAW publicó en su página web las Observaciones finales respecto al último informe de México³⁶. En dicho documento se destacan los aspectos positivos en el cumplimiento de la Convención, se incorporan sus principales motivos de preocupación y se emite una serie de recomendaciones al Estado mexicano en los siguientes rubros: violencia de género, armonización legislativa, feminicidio, trata de personas, participación en la vida pública y política, defensoras de derechos humanos y periodistas, educación, empleo, salud, mujeres rurales e indígenas, matrimonio y relaciones familiares.

Asimismo, el Comité de la CEDAW solicitó al Estado mexicano continuar con el seguimiento al cumplimiento de la Plataforma de Acción de Beijing y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, así como difundir ampliamente sus recomendaciones a efectos de apoyar su cabal cumplimiento. Adicionalmente, solicitó al Estado Parte proveer, en un plazo de dos años, información por escrito sobre las medidas adoptadas para aplicar las recomendaciones contenidas en los párrafos 19(b)³⁷ y 33(a, b)³⁸, y presentar su siguiente informe periódico en julio de 2016. Esta versión del documento con las Observaciones finales del Comité, se ha difundido a través del Inmujeres a todas las dependencias de la APF, a los Poderes Legislativo y Judicial, a organismos y agencias de las Naciones Unidas acreditados en México, a los mecanismos de la mujer de las entidades federativas, a organizaciones de la sociedad civil, y a los

³⁶ Disponible en la siguiente liga: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/cedaw/docs/co/CEDAW-C-MEX-CO-7-8.pdf>

³⁷ 19 (b) Desarrolle un registro oficial de desapariciones forzadas a fin de estar en condiciones de abordar la magnitud del fenómeno y adoptar las políticas apropiadas; revisar los códigos penales locales a fin de definir las desapariciones forzadas como un crimen; simplificar los procedimientos existentes para activar el Protocolo Alba y la Alerta Amber, con miras a implementar la búsqueda de mujeres y niñas desaparecidas sin dilación; estandarizar los protocolos de búsqueda policiales.

³⁸ 33 (a) Armonizar las legislaciones federales y estatales relacionadas con el aborto para eliminar los obstáculos que enfrentan las mujeres que buscan un aborto legal y también ampliar el acceso al aborto legal, a la luz de la Reforma Constitucional de Derechos Humanos y la Recomendación General del Comité N° 24 (1999); y 33 (b) Informar a los proveedores de atención médica y trabajadores sociales que las enmiendas constitucionales locales no han derogado las causales para el aborto legal, así como informarles de sus responsabilidades.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Consejos Social y Consultivo del Inmujeres. El documento del Comité también fue publicado en la página web del Inmujeres para la consulta del público en general³⁹.

- **Publicación de las Recomendaciones del Comité de la CEDAW a México.** Se prepararon los documentos del 7º y 8º informes periódicos de México sobre cumplimiento de la CEDAW y de las respuestas a las preguntas del Comité a México sobre dicho informe, mismos que fueron publicados en la página web del Inmujeres para su consulta⁴⁰. En virtud de que el Comité de Expertas de la CEDAW no ha publicado la traducción oficial en español de las Recomendaciones a México, la publicación programada para este trimestre no se realizó.
- **ONU MUJERES. Seguimiento al proceso y gestión para concretar el donativo del INMUJERES a ONU Mujeres por 130,000 pesos.** Se formalizó la solicitud a la Secretaría de Relaciones Exteriores sobre los datos necesarios para realizar la transferencia bancaria. En el trimestre la meta programada no se alcanzó debido a que los procedimientos se modificaron
- **67 Periodo de Sesiones de la Asamblea General de la ONU. Seguimiento a la participación de México en la Asamblea General de la ONU.** Se llevó a cabo el seguimiento a la participación de México en la Asamblea General de la ONU y a la Reunión de Alto Nivel sobre el estado de derecho en los planos nacional e internacional, así como la identificación de información a incorporar en el sitio web del Inmujeres, con relación a ONU Mujeres.
- **21º Periodo Extraordinario de Sesiones del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas.** Se integró la respuesta a la consulta de la Secretaría de Relaciones Exteriores sobre propuestas y sugerencias en la discusión anual sobre la integración de los derechos de las mujeres en el Sistema de las Naciones Unidas.
- **CAIRO+20.** Se prepararon los insumos para dar respuesta a la Encuesta Mundial sobre el cumplimiento del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (Cairo+20) respecto al tema de cooperación internacional y asistencia técnica.

COMISIÓN INTERAMERICANA DE MUJERES (CIM/OEA)

- **Segundo Foro Hemisférico “Ciudadanía plena de las mujeres para la democracia”** (Santo Domingo, República Dominicana, 18 al 21 de julio de 2012).

El Segundo Foro Hemisférico contó con la participación de ministras y directoras de los Mecanismos Nacionales para el Avance de las Mujeres, las presidentas de las Comisiones de Igualdad de Género de los parlamentos de América Latina y el Caribe; parlamentarias/os; magistradas/ministras de las Cortes Supremas de Justicia y los Tribunales Electorales; las/los defensoras/es del pueblo y de los derechos de las mujeres de la región; redes de organizaciones de mujeres; expertas/os; representantes de organismos internacionales; las y los embajadores de los Estados miembros de la OEA acreditados en la República Dominicana y otros invitados especiales del gobierno de la República Dominicana.

El Segundo Foro Hemisférico se realizó en seguimiento a las recomendaciones del Primer Foro Hemisférico “Liderazgo de las mujeres para la democracia de ciudadanía”, realizado del 4 al 6 de abril del 2011 en Washington DC,

³⁹ Disponible en la siguiente liga: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/CEDAW_CMEX_CO_7_8_Observaciones_finales_eng.pdf

⁴⁰ Disponibles en la siguiente liga: <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/InfoCEDAW.php>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

conjuntamente con ONU Mujeres y la Secretaría General Iberoamericana. El propósito fue identificar e impulsar las reformas políticas y del Estado necesarias en América Latina y el Caribe para acelerar el ejercicio de la ciudadanía plena de las mujeres, estimulando sinergias, consensos y acciones conjuntas entre los poderes ejecutivo, legislativo, judicial, los organismos de derechos humanos, las defensorías del pueblo y las organizaciones de mujeres de la región.

Los resultados del Segundo Foro Hemisférico incluyeron:

- Recomendaciones sobre las prioridades, estrategias y oportunidades para la incidencia en los procesos de reforma y de modernización de los órganos ejecutivos, legislativos y judicial, así como de los partidos políticos y las instituciones electorales;
 - Experiencias compartidas sobre las estrategias, resultados y aprendizajes de los procesos recientes de reformas políticas y de modernización del Estado con la integración de la perspectiva de género y de los derechos humanos de las mujeres; y
 - Espacios creados para el diálogo plural, la cooperación entre países y la generación de nuevas iniciativas y sinergias entre los diversos organismos del Estado y las instituciones políticas.
- **Reunión informal de trabajo con la Emb. Carmen Moreno, Secretaría Ejecutiva de la CIM** (Inmujeres, 20 de septiembre de 2012). En esta reunión se trataron diversos temas relativos a los trabajos preparatorios de la XXXVI Asamblea de Delegadas de la CIM, que se llevará a cabo el 29 y 30 de octubre de 2012 en San José, Costa Rica.
 - **XXXVI Asamblea de Delegadas de la Comisión Interamericana de Mujeres** (San José, Costa Rica, 29 y 30 de octubre de 2012). **Proceso preparatorio.** Durante septiembre de 2012 se remitieron a la Secretaría Ejecutiva de la CIM las observaciones de México a la propuesta de Programa Trienal de trabajo 2012-2015 presentada por esa instancia. Adicionalmente, se incluyeron los comentarios del Inmujeres a los proyectos de Informes de la CIM que serán presentados durante la XXXVI Asamblea de Delegadas.

Se proporcionaron insumos para apoyar la participación del personal de la Misión de México ante la OEA en la primera reunión del Grupo de Trabajo Informal de la XXXVI Asamblea de Delegadas de la CIM, que se llevó a cabo el 27 de septiembre de 2012, con el objeto de revisar los documentos a ser adoptados por las Delegadas Titulares de la CIM, durante la Asamblea de referencia.

Durante el mes de septiembre se preparó el Informe Nacional de México que será presentado a la XXXVI Asamblea de Delegadas sobre violencia contra las mujeres y seguridad ciudadana; La rentabilidad social de la inversión en infraestructura de cuidado, y poder y participación política.

BINACIONALES

IV Reunión de la Comisión Binacional México-Honduras (México, D.F.; 11 y 12 de septiembre del 2012). Se enviaron propuestas de contenido para ser incluidas en el Acta final de la Reunión Binacional, relativos al seguimiento de los trabajos realizados por el Grupo de Género, creado en 2004, así como una propuesta de agenda de trabajo. La reunión del Grupo de Género se pospuso debido a la inasistencia del mecanismo nacional de la mujer de Honduras, como contraparte del Inmujeres.

VI. Rendición de cuentas

Con el fin de cumplir con los compromisos de transparencia de información y rendición de cuentas, durante el tercer trimestre de 2012, en el periodo se realizaron los siguientes informes:

- Informe de Resultados del Inmujeres y de la APF del periodo abril-junio 2012 remitido a la H. Cámara de Diputados,

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

el cual incluye anexo del "informe sobre la situación económica, las finanzas públicas y la deuda pública" de las dependencias de la APF que cuentan con presupuesto etiquetado en el Anexo 10 del PEF 2012, en coordinación con la SHCP.⁴¹

- Informe correspondiente al segundo trimestre de 2012 sobre el avance de los indicadores establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de los programas P010 Promoción y coordinación de las acciones para la equidad de género; S010 Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género; y S229 Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres.
- Informe Semestral de Auto Evaluación del Instituto Nacional de las Mujeres enero-junio-2012 y el documento Anexos del Informe Semestral de Auto Evaluación enero-junio 2012, para la Tercera Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno del Inmujeres, celebrada el 24 de agosto de 2012.
- Actualización de información de las actividades realizadas por el Inmujeres y por las dependencias de la APF, del 1° de septiembre de 2011 al 30 de agosto de 2012, del apartado 3.5 "Igualdad entre Mujeres y Hombres", para la integración del VI Informe de Gobierno del C. Presidente de la República remitido a la SHCP.
Es importante señalar que el Inmujeres en este informe, cumple como instancia integradora mediante el portal de apoyo de la información de las 17 dependencias de la APF que integran el apartado 3.5
- Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Nacional de las Mujeres 2006-2012. (Segunda Etapa del 1 de enero al 30 de junio de 2012).

ANEXO I

FODEIMM. Municipios con proyectos dictaminados según entidad federativa.

N°	Estado	Municipio	N°	Estado	Municipio	N°	Estado	Municipio
1	Aguascalientes	Calvillo	60	Jalisco	Tlaquepaque	119	Querétaro	Corregidora
2	Aguascalientes	San Francisco de los Romo	61	Jalisco	Tonaya	120	Quintana Roo	Benito Juárez
3	Aguascalientes	Aguascalientes	62	Jalisco	Cuquío	121	San Luis Potosí	Matehuala
4	Aguascalientes	Rincón de Romos	63	México	Aculco	122	Sinaloa	Mazatlán
5	Baja California	Ensenada	64	México	Toluca	123	Sinaloa	Navolato
6	Baja California Sur	Los Cabos	65	México	Tejupilco	124	Sinaloa	Salvador Alvarado
7	Campeche	Carmen	66	Michoacán	La Piedad	125	Tabasco	Jalpa de Méndez
8	Coahuila	San Buenaventura	67	Michoacán	Yurécuaro	126	Tabasco	Paraíso
9	Chiapas	Amatenango de la Frontera	68	Michoacán	Tlalpujahua	127	Tamaulipas	Altamira

⁴¹ El anexo se integra con la siguiente información: anexo reporte, anexo A, anexo 1 (población beneficiada), anexo 2 (información cualitativa), anexo 3 (notas adicionales). Información disponible en el portal de transparencia de INMUJERES en la siguiente dirección: http://portaltransparencia.gob.mx/pot/informe/consultarInforme.do?method=consultarInforme&idInforme=1567&_idDependencia=06104

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

10	Chiapas	Escuintla	69	Michoacán	Puruándiro	128	Tamaulipas	Guerrero
11	Chiapas	La Grandeza	70	Michoacán	Tingüindín	129	Tamaulipas	Jaumave
12	Chiapas	Jiquipilas	71	Michoacán	Huandacareo	130	Tamaulipas	Reynosa
13	Chiapas	Mazapa de Madero	72	Michoacán	Coalcomán	131	Tamaulipas	Río Bravo
14	Chiapas	Motozintla	73	Michoacán	Uruapan	132	Tlaxcala	Amaxac de Guerrero
15	Chiapas	Osumacinta	74	Michoacán	Hidalgo	133	Tlaxcala	Atltzayanca
16	Chiapas	Palenque	75	Michoacán	La Huacana	134	Tlaxcala	Chiautempan
17	Chiapas	Pijijiapan	76	Michoacán	Marcos Castellanos	135	Tlaxcala	Cuaxomulco
18	Chiapas	San Cristóbal de las Casas	77	Michoacán	Cuitzeo	136	Tlaxcala	Nanacamilpa de Mariano Arista
19	Chiapas	Soyaló	78	Michoacán	Briseñas	167	Tlaxcala	San Damián Texoloc
20	Chiapas	Tonalá	79	Michoacán	Paracho	138	Tlaxcala	San Jerónimo Tecuanipan
21	Chiapas	Villa Comaltitlán	80	Michoacán	Tlazazalca	139	Tlaxcala	Santa Cruz Tlaxcala
22	Chihuahua	Ascensión	81	Morelos	Jiutepec	140	Tlaxcala	Teolocholco
23	Chihuahua	Praxedis G. Guerrero	82	Oaxaca	Ayoquezco de Aldama	141	Tlaxcala	Tzompantepec
24	Chihuahua	Jiménez	83	Oaxaca	Heroica ciudad de Tlaxiaco	142	Tlaxcala	Yauhquemehcan
25	Chihuahua	Balleza	84	Oaxaca	San Agustín Etla	143	Veracruz	Acatlán
26	Chihuahua	Guerrero	85	Oaxaca	San Francisco Teliztlahuaca, Etla	144	Veracruz	Alvarado
27	Chihuahua	Satevó	86	Oaxaca	San mateo Sindihui	145	Veracruz	Amatlán de los Reyes
28	Chihuahua	Nuevo Casas Grandes	87	Oaxaca	San Pedro Molinos	146	Veracruz	Atlahuilco
29	Chihuahua	Manuel Benavides	88	Oaxaca	Santa Cruz Papalutla	147	Veracruz	Banderilla
30	Chihuahua	Bocoyna	89	Oaxaca	Santa María Peñoles	148	Veracruz	Castillo de Teayo

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

31	Chihuahua	Guachochi	90	Oaxaca	Santiago Huaucilla	149	Veracruz	Chontla
32	Durango	Durango	91	Oaxaca	Villa Talea de Castro	150	Veracruz	Coatepec
33	Durango	Guadalupe Victoria	92	Puebla	Acatlán	151	Veracruz	Coatzacoalcos
34	Durango	Santiago Papasquiario	93	Puebla	Altepexi	152	Veracruz	Coetzala
35	Durango	Canatlán	94	Puebla	Chiautla	153	Veracruz	Coscomatepec
36	Durango	Poanas	95	Puebla	Chignahuapan	154	Veracruz	Coxquihui
37	Durango	Lerdo	96	Puebla	Mixtla	155	Veracruz	Cuitláhuac
38	Guanajuato	San José Iturbide	97	Puebla	San Jerónimo Tecuanipan	156	Veracruz	Emiliano Zapata
39	Guanajuato	Celaya	98	Puebla	San Martín Totoltepec	157	Veracruz	Huatusco
40	Guanajuato	Irapuato	99	Puebla	Tecamachalco	158	Veracruz	Huayacocotla
41	Guanajuato	León	100	Puebla	Tilapa	159	Veracruz	Maltrata
42	Guanajuato	San Francisco del Rincón	101	Puebla	Zacatlán	160	Veracruz	Martínez de la Torre
43	Guanajuato	Guanajuato	102	Puebla	Acteopan	162	Veracruz	Platón Sánchez
44	Guerrero	Acapulco de Juárez	103	Puebla	Ahuatlán	162	Veracruz	Rafael Delgado
45	Guerrero	Iguala de la Independencia	104	Puebla	Cuapixtla de Madero	163	Veracruz	San Andrés Tuxtla
46	Guerrero	Taxco de Alarcón	105	Puebla	Epatlán	164	Veracruz	Tantima
47	Hidalgo	Acaxochitlán	106	Puebla	Puebla	165	Veracruz	Teocelo
48	Hidalgo	Alfajayucan	107	Puebla	San Gregorio Atzompa	166	Veracruz	Tezonapa
49	Hidalgo	Atotonilco de Tula	108	Puebla	San Juan Atenco	167	Veracruz	Tlilapan
50	Hidalgo	Calnali	109	Puebla	San Nicolás Buenos Aires	168	Veracruz	Vega de Alatorre
51	Hidalgo	Epazoyucan	110	Puebla	Tehuacán	169	Veracruz	Xalapa

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

52	Hidalgo	Huichapan	111	Puebla	Teotlalco	170	Yucatán	Mérida
53	Hidalgo	Metepec	112	Puebla	Tepemaxalco	171	Yucatán	Tahmek
54	Hidalgo	Mixquiahuala de Juárez	113	Puebla	Teteles de Ávila Castillo	172	Yucatán	Yaxcabá
55	Hidalgo	Tolcayuca	114	Puebla	Tlanepantla	173	Zacatecas	Pánuco
56	Hidalgo	Metztitlán	115	Puebla	Xochiapulco	174	Zacatecas	Tlaltenango de Sánchez Román
57	Jalisco	San Ignacio Cerro Gordo	116	Puebla	Xochitlán Todos Santos	175	Zacatecas	Jerez
58	Jalisco	San Diego de Alejandría	117	Puebla	Zacapala	176	Zacatecas	Sombrerete
59	Jalisco	Jocotepec	118	Puebla	Zinacantepec			

Relación de municipios con proyectos dictaminados y aprobados.

N°	Estado	N° de municipios dictaminados	N° de municipios aprobados	N° de municipios no aprobados
1	Aguascalientes	5	4	1
2	Baja California	1	1	0
3	Baja California Sur	1	1	0
4	Campeche	2	1	1
5	Chiapas	14	13	1
6	Chihuahua	10	10	0
7	Coahuila	1	1	0
8	Durango	7	6	1
9	Guanajuato	6	6	0
10	Guerrero	3	3	0
11	Hidalgo	12	10	2
12	Jalisco	9	6	3
13	México	6	4	2
14	Michoacán	16	15	1
15	Morelos	1	1	0
16	Nuevo León	1	0	1
17	Oaxaca	14	11	3
18	Puebla	28	27	1
19	Querétaro	3	1	2
20	Quintana Roo	1	1	0
21	San Luis Potosí	2	1	1
22	Sinaloa	4	3	1
23	Tabasco	4	3	1
24	Tamaulipas	9	5	4
25	Tlaxcala	11	11	0

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

26	Veracruz	29	27	2
27	Yucatán	5	3	2
28	Zacatecas	7	4	3
TOTAL		212	179	33

ANEXO II. Proyecto Seleccionados por el Fondo Proequidad.

Nombre de la organización	Categoría	Nombre del proyecto	Monto aprobado
Mujeres indígenas en lucha A.C	B	Empoderamiento de la mujer rural: conocimiento y fortalecimiento de las condiciones en relación al género en la zona norte del estado de Guerrero	\$270,000
Shottama A.C	B	Género y derechos para prevenir la explotación sexual comercial infantil en los municipios de san Andrés y San Pedro Cholula.	\$270,000
Desarrollo autogestionario A.C	B	Juntas y juntos construimos ciudadanía con equidad.	\$148,960
Enlace, Comunicación y Capacitación, A.C.	B	Reanimación de la ruta del trabajo colectivo, hacia el fortalecimiento económico productivo comunitario de las mujeres tseltales de la región selva de Chiapas, para su buen vivir.	\$270,000
Brigada Callejera de Apoyo a la Mujer, E.M.A.C.	B	Campaña de movilización comunitaria de estudiantes y trabajadores del campo y la ciudad de diferentes gremios y localidades, para desalentar la demanda de sexo comercial infantil y adolescente."	\$270,000
Nuevos Códices Compañía, A.C.	B	Soy protagonista: mujeres jóvenes decidiendo sobre el ejercicio de su sexualidad de manera sana, responsable y libre de violencia en cinco municipios de la zona Altos de Chiapas.	\$270,000
Fundación comunitaria Querétaro, A.C.	B	Proyecto para la reinserción social, escolar y laboral de jóvenes mujeres desocupadas y en condiciones de vulnerabilidad social.	\$270,000
Asociación Estatal de Mujeres Indígenas y Campesinas Xasasti Yolistli A.C	B	Transparencia y equidad de género en la organización de mujeres.	\$225,000
Colectivo de Atención para la Salud Integral de la Familia A.C	B	Estrategia para la prevención del VIH en mujeres y la transmisión materno infantil con parteras y promotoras comunitarias de la salud.	\$270,000
Equipos Feministas, A.C.	A	Estrategia para el Empoderamiento y Fortalecimiento Organizativo de Mujeres Líderes del Ámbito Local de las Regiones Norte, Centro, Acapulco y Costa Chica del Estado de Guerrero.	\$135,000
Defensa Jurídica y Educación para Mujeres, S.C.	B	Atención Integral a Mujeres para la defensa de sus derechos (especialmente a mujeres víctimas de violencia).	\$270,000

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Centro para el desarrollo integral de la mujer A.C	B-1	Acciones estratégicas de acompañamiento a familias de víctimas de feminicidio en la defensa de sus derechos.	\$270,000
Espacio mujeres para una vida digna libre de violencia A.C	B	Acompañar y fortalecer a mujeres que vivieron situaciones de trata para facilitar su reinserción social.	\$270,000
Fronteras Unidas Pro Salud, A.C.	B	Mujeres privadas de su libertad, empoderadas para su reinserción social: Proveer acceso a servicios médicos y educativos en salud sexual y reproductiva a mujeres privadas de su libertad (MPL) en el Centro de Reinserción Social (CERESO) de Tijuana, Baja California.	\$270,000
Educación y Servicios Comunitarios, A.C.	B	Mujeres en los Casinos: programa de reconstrucción de las experiencias de vida de las mujeres para conformar su identidad y rol social como adultas mayores.	\$270,000
Fundación de apoyo infantil Guanajuato, A.C.	B	Modelo de creación y establecimiento de la Primera Red Local de Jóvenes Indígenas Promotoras de la Equidad de Género y de los derechos sexuales y reproductivos.	\$240,940
Asociación ecológica Santo Tomas A.C	B	Fortalecimiento del trabajo productivo y organizativo de grupos de mujeres indígenas de Tabasco.	\$269,786
Documenta, análisis y acción para la justicia social, A.C.	A	Jurisdicción penitenciaria y reinserción social de las mujeres privadas de libertad en el Distrito Federal: acceso a derechos de beneficios de preliberación en el nuevo sistema acusatorio.	\$135,000
Red mujeres desarrollo, justicia y paz, A. C	B-1	El empoderamiento económico de las mujeres del sector rural.	\$270,000
Servicios del pueblo mixe A.C.	B	Impulso a la participación política de las Mujeres Indígenas, "Nuestra visión y experiencia"	\$270,000
Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América A. C.	B	Formación de Promotoras de la Sustentabilidad y la Educación Ambiental en la Mixteca Oaxaqueña: Producción de Cactáceas y otras Suculentas.	\$269,909
Intermedios Organización de profesionales de la comunicación A. C.	B	¡Mujeres adolescentes rolando el rally! Estrategia de capacitación y sensibilización participativa por la prevención de embarazos no planeados y construcción de proyectos de vida en mujeres adolescentes del Estado de México y del Distrito Federal.	\$270,000
Resiliencia Social A.C.	B	¡Todo a su tiempo! Mujeres adolescentes disminuyendo embarazos no planeados y ampliando oportunidades de desarrollo.	\$270,000
Unión estatal de organizaciones económicas y mujeres productoras de Guerrero A.C.	B	Formación de promotoras y líderes sociales para la incidencia en políticas públicas para la equidad de género.	\$270,000

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Consortio para el Diálogo Parlamentario y la Equidad Oaxaca, A.C.	B	Escuela de gestión comunitaria para mujeres mixes de Oaxaca.	\$270,000
Arte Tequitqui A.C.	A	Las mujeres sí pintan.	\$135,000
Corazón de la Tierra A.C.	B-1	Red de Comercio Justo y Equidad de la Sierra Córdaro-Canales.	\$213,000
Asociación Queretana de Educación para las Sexualidades Humanas, AC	B	Mujeres transmitiendo la prevención del VIH.	\$270,000
Mujer y Medio Ambiente A.C.	B-1	Manejo de riesgos, fondo de alimentos y acopio de agua: estrategias para reducir la vulnerabilidad de género ante el cambio climático en dos comunidades de Tabasco.	\$269,300
Fundación Nacional de Mujeres por la Salud Comunitaria, A. C.	B	Acciones Educativas Para la Prevención del VIH, SIDA e Infecciones de transmisión sexual, "Mujeres Indígenas Promocionando la Salud Sexual en la sierra de Zongolica Veracruz".	\$270,000
Zazanilli nehemi cuentos viajeros A.C.	A	Cultoras de Belleza con perspectiva de género: 12 funciones del espectáculo "Cuentos de Virginia Lobo".	\$110,000
Patronato Pro Tamar A.C.	B	Mujeres emprendedoras transformando generaciones.	\$240,450
Apoyo Albatros A.C.	B-1	Asesoría y Asistencia Jurídica a mujeres que viven Violencia Familiar.	\$270,000
Mujeres Vasos Frágiles A.C.	B	Centro Comunitario Productivo de Capacitación Técnica Emprendedora. Estrategia de empoderamiento humano y económico para un grupo de mujeres en la Colonia Arboledas de Loma Bella, Municipio de Puebla	\$270,000
Unión campesina de artesanos regionales A.C.	A	Fomentando proyectos de vida: información, capacitación y acompañamiento psicológico en educación sexual, salud reproductiva, visualización de metas y habilidades de comunicación para la prevención de embarazos prematuros en mujeres indígenas adolescentes del municipio de Coyomeapan Puebla como estrategia para el esclarecimiento de una mejor calidad de vida	\$135,000
Acción popular de integración social A.C	B	Tlen mejmemi ivan sihuame hican sihuame "Mujeres caminando con mujeres" formación a mujeres indígenas en atención inicial a mujeres que viven violencia familiar.	\$150,000
Alternativas y Capacidades, A.C.	B	Fortaleciendo las voces femeninas en el espacio público.	\$270,000
Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural, A.C.	B	Borregueras emprendedoras: ingresos sostenibles para las mujeres de la microrregión de Nuevo Becar.	\$270,000

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Acciones Voluntarias sobre Educación en México A.C.	B	Salud para nosotras: programa de prevención de Infecciones de Transmisión Sexual y VIH entre mujeres lesbianas y bisexuales.	\$269,240
Fundación Tukipa, Equidad y Desarrollo, A.C.	A	Desarrollo de capacidades productivas y organizacionales de mujeres Wixaritari (Huicholes) en situación de vulnerabilidad para el acceso a los servicios de salud e incremento de la comercialización artesanal a precio justo.	\$135,000
Foro Ciudadano en Acción Creando Espacios, A.C.	B	Iztacalco: Ciudadanas participativas, votando y legislando.	\$270,000
Eco-ciudadanía del Futuro, A. C.	B	Proceso de formación de bancos comunitarios indígenas para crear microempresas rurales en la mixteca oaxaqueña, 2012.	\$267,460
Arte y Diversión Recórcholis Teatro A.C.	B	Construyéndome día a día. Programa para fomentar la creación del Proyecto de vida y prevenir situaciones de riesgo fortaleciendo las capacidades y habilidades de las adolescentes de 8 escuelas públicas secundarias del Estado de Zacatecas y del D.F por medio de un modelo de atención creativo y artístico.	\$261,000
Pensamiento, Palabra y Acción en Movimiento A.C.	B	Jóvenes y familias por la prevención. Estrategias preventivas a través de actividades educativas; cursos-taller y actividades de verano vivenciales para niñas(os), adolescentes y sus familias de la delegación G.A.M. que disminuyan conductas de riesgo asociadas a las adicciones.	\$237,657
Red de radios comunitarias de México, A.C.	B	Comunicadoras Comunitarias fortaleciendo la participación política de las mujeres.	\$270,000
Centro de Estudios Sociales y Culturales Antonio de Montesinos A.C.	B	Prevención, capacitación, canalización y atención a niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial con perspectiva de género y enfoque de derechos.	\$270,000
El pozo de vida A.C.	A	Programa de atención psicológica integral	\$64,918
Amigos de sian ka'an A.C.	B	Desarrollo Sustentable, Equidad y Bienestar Social en Áreas Naturales Protegidas.	\$265,000
Central de Urgencias Médicas de Yurécuaro A.C.	B	Mujer Informada. Mujer Sana Campaña de Prevención, Información y Detección de VIH/SIDA/ITS en CERESOS del Estado.	\$250,000
Centro Las Libres de información en salud sexual Región Centro A.C.	B	Juntas y Vivas; niñas y adultas construimos Nuestro Proyecto de Vida.	\$270,000
Patronato Pro-Deficiente Mental, A.C.	B-1	Empoderamiento de las mujeres discapacitadas, sobre su derecho laboral, para mejorar su calidad de vida y la de sus familias.	\$183,500

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

ANEXO III

Capacitación: Entidades federativas e Instituciones participantes.

ENTIDAD	INSTITUCIÓN
Aguascalientes	Instituto de Salud del Estado de Aguascalientes
	Instituto de la Juventud del estado de Aguascalientes
	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Aguascalientes
	Instituto Aguascalentense de las Mujeres
Baja California Norte	Instituto Municipal de las mujeres de Tijuana
Baja California Sur	Instituto Sudcaliforniano de la Mujer
Campeche	Instituto Estatal de la Mujer de Campeche
Colima	Instituto Colimense de las Mujeres
	Secretaría de Seguridad Pública
Distrito Federal	Secretaría de Seguridad Pública
	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
	Secretaría de Salud
	Thalentum
	Capithum
Estado de México	Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social
Hidalgo	Instituto Hidalguense de las Mujeres
Nuevo León	Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León
Oaxaca	Instituto de la Mujer Oaxaqueña
Querétaro	Instituto Queretano de la Mujer
Quintana Roo	Secretaría de Seguridad Pública

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Sinaloa	Consejo Estatal para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar
Sonora	Instituto Sonorense de la Mujer
Tlaxcala	Instituto Estatal de la Mujer de Tlaxcala
Veracruz	Instituto Veracruzano de la Mujer

ANEXO IV

Cobertura de difusión de cápsulas de la estrategia para acelerar la reducción de la muerte materna

	Lengua Indígenas	Cobertura Geográfica
1.	Amuzgo	Oaxaca y Guerrero
2.	Mixteco	Oaxaca, Puebla
3.	Tsotsil	Chiapas
4.	Tzeltal	Chiapas
5.	Zapoteco	Guerrero
6.	Mixe	Oaxaca
7.	Chinanteco	Oaxaca y Veracruz
8.	Mexicano de Guerrero	Guerrero
9.	Español	República Mexicana

Radiodifusora	Ubicación	Estados bajo cobertura	Población total	Población Indígena atendida	Lenguas en que transmite	Pueblos indígenas mayoritarios bajo cobertura
XEZV "La Voz de la Montaña"	Tlapa, Guerrero	Gro. Oax. Mor. Pue.	549,462	348,491*	Náhuatl, Mixteco, Tlapaneco y Español	Náhuatl, mixteco, tlapaneco, amuzgo, chocho
XETLA "La Voz de la Mixteca"	Tlaxiaco, Oaxaca	Oax. Gro Pue.	504,633	326,037*	Mixteco, Triqui y Español	Mixteco, triqui, amuzgo, zapoteco
XEPUR "La Voz de los Purépechas"	Cherán, Michoacán	Mich. Jal. Gto.	2'395,729	218,004*	Purépecha y Español	Purépecha, náhuatl, zapoteco, totonaco, otomí
XETAR "La Voz de la Sierra Tarahumara"	Guachochi, Chihuahua	Chih. Son. Sin. Dgo.	301,311	90,527	Tarahumará, tepehuano, Guarijío y Español	Tarahumara, guarijío tepehuano, pima

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

XEPET "La Voz de los Mayas"	Peto, Yucatán	Yuc. Q.R. Camp.	1'305,035	701,552	Maya y Español	Maya, náhuatl,
XEVFS "La Voz de la Frontera Sur"	Las Margaritas, Chiapas	Chis.	1'174,303	626,448	Tojolobal, Mame, Tzeltal, Tzotzil y Español	Tzeltal, tzotzil, tojolabal, kanjobal,
XEGLO "La Voz de la Sierra Juárez"	Guelatao, Oaxaca	Oax. Ver. Pue.	290,037	194,411	Zapoteco, Mixe, Chinanteco y Español	Zapoteco, chinanteco, mixe
XEANT "La Voz de las Huastecas"	Tancanhuitz , S. L. P.	Hgo. Qro. Tamps. Gto. Ver. S.L.P.	751,972	336,941	Náhuatl, Pame, Tenek y Español	Náhuatl, Tenek, pame, chichimeca Jonás
XEOJN "La Voz de la Chinantla"	Ojitlán, Oaxaca	Oax. Pue. Ver.	412,385	160,428	Mazateco, Cuicateco, Chinanteco y Español	Mazateco, chinanteco, cuicateco, náhuatl, mixteco
XEZON "La Voz de la Sierra de Zongolica"	Zongolica, Veracruz	Ver. Oax. Pue. Tlax.	686,234	226,452*	Náhuatl y Español	Náhuatl, mazateco, popoloca, mixteco, zapoteco
XEJMN "La Voz de los Cuatro Pueblos"	Jesús María, Nayarit	Jal. Dgo. Nay. Zac. Sin.	120,437	39,551	Cora, Huichol, Tepehuáno, Náhuatl y Español	Huichol, cora, tepehuáno, náhuatl, otomí
XEQIN "La Voz del Valle"	San Quintín, B.C.	Baja California	259,979	21,197	Mixteco, Triqui, Zapoteco y Español	Mixteco, zapoteco, triqui
XECTZ "La Voz de la Sierra Norte"	Cuetzalan, Puebla	Pue. Hgo. Ver. Tlax.	963,108	501,201*	Náhuatl, Totonaco y Español	Náhuatl, totonaco, otomí, tepehua, mixteco
XEJAM "La Voz de la Costa Chica"	Jamiltepec, Oaxaca	Gro. Oax.	532,612	328,081	Mixteco, Amuzgo, Chatino Y Español	Mixteco, chatino, amuzgo, zapoteco, triqui
XEXPUJ "La Voz del Corazón de la Selva"	X'pujil, Campeche	Campeche, Quintana Roo	552,870	158,851	Maya, Chol y Español	Maya, mame ,kanjobal, chol, tzeltal
XEETCH "La Voz de los Tres Ríos"	Etchojoa, Sonora	Son. Sin. Chih.	797,919	211,126	Mayo, Yaqui, Guarijío y Español	Mayo, yaqui, raramuris, zapoteco
XECOPA "La Voz de los Vientos"	Copainalá, Chiapas	Chis. Oax. Tab. Ver.	826,856	314,821	Zoque, Tzotzil y Español	Zoque, tzotzil
XETUMI "La Voz de la Sierra"	Tuxpan, Michoacán	Mich. Gro. Méx. Qro.	8'738,232	520,513	Español, Mazahua	Mazahua, otomí, matlatzinca y

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Oriente"		Hgo. Gto.			y Otomí	ocuilteco
XECARH "La Voz del Pueblo Hñahñú"	Cardonal, Hidalgo	Hgo. Qro. Ver. S.L.P.	272,395	154,603	Hñahñu, Náhuatl Y Español	Otomí, náhuatl
XENKA "La voz del gran Pueblo"	Carrillo Puerto, Q. Roo	Quintana Roo	181,071	56,641	Maya y Español	Maya
TOTAL (20 RADIOS)	15	26	21'616,580	5'535,876	31 Y Español	40

*Datos por actualizar a una cobertura de 120 km. a la redonda

NOTA: Los datos aportados son teóricos. El área de cobertura real de las radiodifusoras depende de las condiciones climáticas, conductividad del terreno, obstáculos en el área de relieve, orografía e hidrografía.

Para la obtención de totales se toma en cuenta que existen estados cuyos municipios y población total e indígena están bajo cobertura de más de una emisora del SRCI.

Análisis de brecha de género

Inmujeres a partir de la identificación de problemáticas culturales, sociales, políticas y económicas implementa el desarrollo de Programas y Fondos con la finalidad de gestionar y promover sus acciones a población que lo requiere.

- Fondo PROEQUIDAD

El Fondo PROEQUIDAD se orienta a fortalecer el trabajo de OSC a favor de la mujer, en el periodo apoyo 51 proyectos que promovía el acceso de las mujeres a la justicia y a una vida libre de violencia, al fortalecimiento de capacidades de las mujeres y reducir las desigualdades de género, a potenciar la agencia económica de las mujeres e impulsar su empoderamiento.

- Modelo de Equidad de Género

Tiene como objetivo desarrollar, fomentar e impulsar la equidad de género en las organizaciones, a fin de institucionalizar las políticas de equidad de género y propiciar la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en el acceso al empleo, condiciones de trabajo, así como desarrollo profesional, capacitación y participación en los procesos de toma de decisiones. En 2012 el MEG tiene programado otorgar 220 distintivo a organizaciones públicas y privadas.

- Certificación de Funcionarios Públicos

El Inmujeres a través del programa de capacitación busca normar la currícula para sensibilizar y formar en género servidoras/es públicos de la administración pública federal, estatal y municipal. Para el 2012 se contempla capacitar y certificación a 100 personas en estándares de competencias para la igualdad de género.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

El contar con la *Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres* y la *Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia*, representa una oportunidad para establecer estrategias de coordinación con las dependencias de los tres órdenes y niveles de gobiernos que coadyuvan en el logro de la Institucionalización y transversalización de la

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

perspectiva de género.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Fortalecimiento a la transversalidad de la perspectiva de género

Ramo: 06 Hacienda y Crédito Público

Clave de la UR: HHG

Nombre de la UR: Instituto Nacional de las Mujeres

Clave del Pp: S010

Nombre del Pp: Fortalecimiento a la transversalidad de la perspectiva de género

Definición de la población objetivo

Las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género publicadas en el Diario Oficial de la Federación el 30 de diciembre del 2012 cita en su numeral 3.2 que estarán comprendida por las 32 IMEF, quienes a su vez se vincularán con las dependencias de la administración pública estatal y, en su caso, con los municipios; otorgando prioridad a los municipios que presenten un mayor índice de marginación.

Diagnóstico sobre la situación por atender

En México es necesario avanzar en una estrategia que permita alinear el marco normativo que fortalezca la promoción y el fomento de las condiciones que favorezcan alcanzar la igualdad de oportunidades y de trato entre los género; el ejercicio pleno de todos los derechos de las Mujeres y su participación equitativa en la vida política, cultural, económica y social del país, y de contribuir a la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género.

Por ello, se busca la institucionalización de la perspectiva de género en las acciones de gobierno en los ámbitos estatales y, en su caso municipales en las 32 entidades federativas, a través del fortalecimiento de las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas como instancias rectoras de la política de igualdad en sus respectivas entidades para que puedan incidir en la incorporación de la perspectiva de género tanto en las políticas públicas, programas y acciones estatales, así como en la cultura institucional.

En este sentido se da respuesta a la recomendación 6 emitida por el Comité para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, Séptimo periodo de sesiones, 1988, que indica a los Estados Parte establecer o reforzar mecanismos instituciones o procedimientos nacionales efectivos, a un nivel gubernamental elevado y con recursos, compromisos y autoridad suficientes para, entre otras cosas, asesorar acerca de las repercusiones que tendrá sobre las mujeres todas las políticas públicas gubernamentales; supervisar la situación general de las mujeres; ayudar a formular nuevas políticas y aplicar eficazmente estrategias y medidas encaminadas a eliminar la discriminación.

Análisis del avance de resultados

En el periodo que se informa se realizaron 23 visitas de seguimiento a los proyectos autorizados a los estados de Aguascalientes; Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chihuahua, Coahuila, Durango, Guanajuato, Jalisco, Hidalgo, México, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Tabasco, Veracruz,

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Yucatán y Zacatecas. En dichas visitas se llevaron a cabo reuniones de trabajo y entrevistas con el personal de las IMEF, así como entrevistas con actores estratégicos con el fin de conocer a partir de la opinión de los mismos, avances y problemáticas del proceso de incorporación de la perspectiva de género en las políticas pública y cultura institucional de las dependencias estatales o en su caso municipales e identificar los avances y problemática de ejecución de los proyectos 2012, se emitieron recomendaciones de mejora, las cuales se hicieron de conocimiento a las y los responsables de los proyectos en las IMEF.

Se realizaron 2 reuniones regionales con representantes de las Contralorías Estatales y responsables de las IMEF con el fin de desarrollar sus capacidades para la instalación de los comités de contraloría social, estas reuniones permitieron reestructurar el esquema, guía operativa y programa anual de trabajo de contraloría social 2012, dichos ajustes ya han sido autorizados por la Secretaría de la Función Pública.

Análisis de brecha de género

El programa tiene sus objetivos alineados al PROIGUALDAD, por lo que se requiere que sus proyectos focalicen sus estrategias de intervención a través de temas de desarrollo, los cuales responden a las necesidades nacionales y estatales establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo, Planes Estatales de Desarrollo, así como a los compromisos firmados por México. Una vez definidos los temas de desarrollo deben ubicarse las brechas de género que evidencien las desigualdades en las que se pretenden tener impacto.

Las brechas de género en las que se pretende incidir son definidas por las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas, a partir de los temas de desarrollo que se plantean sus respectivos proyectos.

Con el fin de atender temas prioritarios a partir de la incidencia para la incorporación de la perspectiva de género en política pública para 2012 se ha establecido en las ROP, como obligatoriedad, para las IMEF que los proyectos incorporen uno de los siguientes temas de desarrollo:

- a) Agencia económica de las mujeres,
- b) Acceso a la Justicia,
- c) Mujeres indígenas,
- d) Salud,
- e) Educación,
- f) Desarrollo Sustentable

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Obstáculos:

En el periodo que se informa el principal obstáculo fue que algunas entidades federativas no presentaron su comprobante de no adeudo de obligaciones fiscales lo cual de acuerdo a las Reglas de Operación era un requisito, lo anterior en concordancia con lo señalado en el artículo 32-D, penúltimo párrafo del Código Fiscal de la Federación. Dicha disposición impidió que las entidades federativas de: Chiapas, Michoacán, Distrito Federal y Guerrero no tuvieran acceso al recurso pese a que su proyecto fue autorizado esta situación generó que el Programa presentará un subejercicio.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Oportunidades:

La oportunidad que se presenta ante esto es asesorar a las Instancias a fin para que agilicen sus aspectos administrativos. Por otro lado en lo que corresponde a la normatividad el Programa se revisarán las opciones más viables para que las Instancias puedan acceder a los recursos sin contravenir las disposiciones de la normatividad federal.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa de Esquemas de Financiamiento y Subsidio Federal para Vivienda

Ramo: 06 Hacienda y Crédito Público

Clave de la UR: HDB

Nombre de la UR: Comisión Nacional de Vivienda

Clave del Pp: S177

Nombre del Pp: Programa de Esquemas de Financiamiento y Subsidio Federal para Vivienda.

Definición de la población objetivo

Población de bajos ingresos con necesidades de vivienda.

Familias cuyo ingreso per cápita es menor o igual a la línea de pobreza urbana establecida por el CONEVAL en la página www.coneval.gob.mx. Para este cálculo se aproximará el ingreso a través de la Cédula de Información Socioeconómica que se deberá aplicar para obtener esta información

En caso de que las Entidades Ejecutoras no cuenten con herramientas para hacer este cálculo, la instancia normativa podrá autorizar que se tomen como equivalentes los siguientes criterios:

- Población derechohabiente de FOVISSSTE e INFONAVIT con ingreso individual de hasta dos punto seis (2.6) SMGVM
- Población no derechohabiente de FOVISSSTE e INFONAVIT, así como adultos mayores con ingreso individual de hasta cinco (5) SMGVM.
- Los miembros de las Fuerzas Armadas, Secretaría de Seguridad Pública Federal y equivalentes a nivel estatal y municipal con ingreso individual de hasta cinco (5) SMGVM.

La población damnificada por desastres naturales o en zonas de alto riesgo, cuya vivienda tenga que ser reconstruida o reubicada y en el caso en que la instancia normativa otorgue subsidios en los términos del numeral 4.3 de las reglas de operación del programa, podrá considerarse como caso de excepción a los criterios antes especificados.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Uno de los retos fundamentales del desarrollo habitacional en el presente y el futuro inmediato es el de abrir el acceso al financiamiento para vivienda a las familias de menores ingresos y evitar que la producción de vivienda social crezca de manera desordenada y sin cuidado de parámetros de sustentabilidad.

En este segmento de población, las posibilidades de acceso al financiamiento de vivienda son restringidas, ya sea porque no se cuenta con ingresos regulares para soportar el pago de una deuda hipotecaria, o bien porque teniendo ingresos fijos, éstos no son suficientes para costear la vivienda más barata en el mercado. Los programas de financiamiento a la vivienda se han orientado fundamentalmente a la población ubicada en el sector formal de nuestra economía que son sujetos de crédito, lo que deja a un amplio sector que no ha sido considerado dentro de los esquemas tradicionales de financiamiento.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

De los nuevos hogares que se espera se incorporen a la estructura demográfica para el año 2030, ocho millones percibirá hasta cuatro salarios mínimos, partiendo de las condiciones actuales de distribución del ingreso.

En el horizonte 2007-2012, la mitad de las necesidades de vivienda provendrá de hogares con ingresos de hasta cuatro salarios mínimos, más de un tercio de hogares con percepciones de hasta tres, y una quinta parte de quienes reciben hasta dos.

La atención de esta necesidad habitacional requiere del apoyo de subsidios que complementen la capacidad de compra de las familias.

Análisis del avance de resultados

Para el presente ejercicio fiscal 2012, el Programa de Esquemas de Financiamiento y Subsidio Federal para Vivienda "Ésta es tu casa" cuenta con un presupuesto disponible de 7,495 millones de pesos de los cuales de acuerdo al Anexo 10 del Presupuesto de Egresos de la Federación 2012, se han destinado 3,313.66 millones de pesos para la equidad de género, lo cual representa un 44.2% de los recursos disponibles para el Programa. Esto significa una mayor proporción para este rubro respecto a los años anteriores.

Durante el primer trimestre se han realizado modificaciones a las Reglas de Operación del Programa, orientadas a incentivar el desarrollo urbano sustentable y por lo tanto el orientar esfuerzos hacia la adquisición de vivienda con criterios de sustentabilidad se ha hecho prioridad, sin restar la importancia de atender a aquéllos sectores de la población que tradicionalmente han quedado rezagados por no estar afiliada a algún sistema de seguridad social. Sin embargo los ajustes operativos para echar a andar estas modificaciones ha disminuido la oferta de la vivienda, dicha situación ha sido inversamente proporcional en el resto de las modalidades, aunque también es importante el impulso a estas modalidades que le ha otorgado el esquema de financiamiento a la población no afiliada.

Población atendida por género y modalidad. Tercer trimestre 2012

Género	Adquisición de vivienda		Autoconstrucción *		Mejoramiento		Lote con servicios		Total	
	Acciones	Inversión	Acciones	Inversión	Acciones	Inversión	Acciones	Inversión	Acciones	Inversión
Mujer	41,237	2,032,284,197	8,160	433,490,478	44,142	395,740,588	1,674	31,715,698	95,213	2,893,230,961
Hombre	61,430	3,027,365,138	6,819	356,041,552	24,717	248,650,986	1,027	19,440,976	93,993	3,651,498,652
Total general	102,667	5,059,649,335	14,979	789,532,030	68,859	644,391,574	2,701	51,156,674	189,206	6,544,729,613

* Se incluyen 2,518 acciones adicionales de población afectada por fenómenos naturales y reubicación de zonas de riesgo por un monto de \$250,889,594

Aunado a esto y en atención a la recomendación efectuada por el Instituto Nacional de las Mujeres el pasado 31 de mayo mediante oficio INMUJERES/SE/DGEDE/881/2012, se indica que la población objetivo del Programa de Esquemas de Financiamiento y Subsidio Federal para la Vivienda es de 3,053,201 personas con alguna necesidad de vivienda para el presente sexenio, de la cual se han atendido a 1,086,381 personas hasta este tercer trimestre del ejercicio fiscal 2012, tomando en cuenta los ejercicios 2007, 2008, 2009, 2010, 2011.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

--

Análisis de brecha de género

Como ya se había comentado en reportes anteriores, el Programa “Ésta es tu casa”, va estar supeditado por los financiamientos que otorgan las entidades ejecutoras, los cuales son originados bajo criterios de mercado y marcan una tendencia a menor número créditos para hombres que para mujeres, no así en la cantidad de recursos, ya que la misma tendencia indica que los hombres adquieren créditos de un monto mayor (en el caso de adquisición de vivienda) que en el caso de las mujeres que adquieren más créditos pero con montos inferiores. Sin embargo por las facilidades otorgadas por el Programa, los productos hipotecarios destinados a la adquisición de vivienda se han acercado más a las jefas de hogares, tal es el caso de las sofoles o sofomes quienes incrementan su acceso a mujeres trabajadoras que no están afiliadas a alguna ONAVI.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Derivado de la modificación en reglas de operación, la oferta para la adquisición de vivienda ha disminuido en las metas esperadas para esta modalidad, sin embargo como se ha mencionado anteriormente, esta situación se revierte en las otras modalidades. No obstante se considera como una valiosa aportación la que abona el programa a la sustentabilidad y desarrollo urbano.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa Organización Productiva para Mujeres Indígenas (POPMI)

Ramo: 06 Hacienda y Crédito Público

Clave de la UR: AYB

Nombre de la UR: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

Clave del Pp: S181

Nombre del Pp: Programa Organización Productiva para Mujeres Indígenas (POPMI)

Definición de la población objetivo

La población objetivo, se determinó como aquella que el POPMI tiene programado atender durante el ejercicio fiscal 2012, tomando en consideración el presupuesto asignado y ajustándose a las Reglas de operación 2012 que a la letra dicen:

Serán sujetas de los apoyos del PROGRAMA las mujeres indígenas, mayores de edad que conformen grupos de 10 mujeres como mínimo, o de 8 mujeres en localidades con menos de 50 habitantes.

Asimismo, podrán ser beneficiarias mujeres indígenas menores de edad que al contraer matrimonio, vivir en pareja o ser madres solteras, adquieren responsabilidades en la manutención del hogar.

En los estados de Baja California, Chihuahua, Durango, Nayarit, Jalisco, San Luis Potosí, Sinaloa y Sonora, entidades con mayor dispersión poblacional, se aceptarán grupos de 8 integrantes y un máximo de 5 mujeres de una sola familia.

Así mismo, la cobertura de atención del POPMI es en las localidades con alta y muy alta marginación, preferentemente fuera de las cabeceras municipales, cuando estas localidades:

- Tengan 40% y más de población indígena,
- Formen parte de las localidades de interés (definidas como aquéllas en los que la población indígena representa menos de 39.999% y más de 150 personas indígenas) determinadas por la Unidad de Planeación y Consulta de la CDI,
- Formen parte de una de las microrregiones que participan en la “Estrategia de Planeación y Gestión del Territorio para el Desarrollo con Identidad” que impulsa la CDI.

Diagnóstico sobre la situación por atender

El objetivo del POPMI es contribuir a mejorar las condiciones de vida y posición social de las mujeres indígenas que habitan localidades de alta y muy alta marginación, de acuerdo con la disponibilidad presupuestal y en cumplimiento a la normatividad vigente; por lo que para este año (2012) se programó atender 2,265 proyectos con un costo promedio de \$90,000 y grupos de 11 mujeres, resultando una meta de 24,915 mujeres indígenas beneficiarias.

Sin embargo, esta meta ha sido modificada a 2,830 proyectos con un costo promedio de \$100,150 y grupos de 11 mujeres, para un total de 30,847 mujeres indígenas beneficiarias, derivado de un incremento presupuestal que recibió el Programa para atender la demanda adicional no atendida.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

Es importante destacar la focalización del Programa, al atender a las mujeres que son triplemente discriminadas por sus condiciones de: género, pobreza y etnicidad.

Análisis del avance de resultados

Al 30 de septiembre de 2012, se han ejercido 344,582.8 miles de pesos de los cuales 330,447.8 miles de pesos se aplicaron para subsidios, distribuidos como sigue: 260,804.86 miles de pesos permitieron la instalación de 2,749 proyectos y 37,939.29 miles de pesos para su acompañamiento, en beneficio de 29,542 mujeres indígenas; 26,968.42 miles de pesos para el pago de 475 promotoras indígenas becarias que colaboran con el Programa brindando acompañamiento, traducción y asesoría a las beneficiarias, así como 4,735.23 miles de pesos para el fortalecimiento organizativo de beneficiarias del Programa. Finalmente, 14,134.95 miles de pesos corresponden a gastos de operación.

Durante este periodo se logró:

- El apoyo para 2,749 proyectos productivos que se distribuyen por actividad productiva en: **empresas diversas** (panaderías, tortillerías, papelerías, tiendas de abarrotes, etc.) **41.3%**, **pecuarios 35.3%**, **artesanales 11.2%** y **agrícolas 11% y forestal, pesquero y acuícola 1.2%**.
- Que los 2,749 proyectos se apoyaran en 611 **municipios** y 2,102 **localidades** clasificadas como de alta y muy alta marginación en 27 entidades federativas.
- Apoyar 509 proyectos y 5,553 beneficiarias en los **125 municipios con menor Índice de Desarrollo Humano** con una inversión de 48,747.02 miles de pesos.

Entre los eventos más importantes con participación del Programa, se encuentran los siguientes:

- Se otorgó un **seguro contra accidentes personales** a las **promotoras indígenas** que apoyan el Programa en los distintos estados de cobertura, con una vigencia del 1 de junio al 31 de diciembre de 2012, el cual cubrirá a la promotora durante el tiempo de las actividades que lleve a cabo, así como los traslados de sus hogares a las comunidades que atienden, a los CCDI's, delegaciones estatales o sedes de los eventos de capacitación y/o comercialización.
- Participaron **18 mujeres beneficiarias** del Programa en el evento "**Encuentro Indígena del Noroeste 2012**" que se llevó a cabo en **Tijuana, Baja California** del **19 al 23 de julio**, con la exposición y venta de productos elaborados por ellas mismas, así como el intercambio de experiencias en lo productivo y comercial para promover la difusión y colocación de sus productos.
- Participó la Ing. Zorayda Abigail Alvarado Prado, **responsable nacional de promotoras**, en el Curso-Taller "**La mujer rural y la microempresa**", el cual se llevó a cabo en **Haifa, Israel** del **22 de julio al 10 de agosto**.
- Participaron **7 promotoras indígenas** de los estados de México, Chiapas, Durango y Guerrero, en el "**Encuentro de jóvenes emprendedores**", llevado a cabo en **Querétaro** del **7 al 12 de agosto**.
- Participaron **30 mujeres beneficiarias** del Programa de los estados de Puebla, Morelos, México, Querétaro, Hidalgo, Área Metropolitana y Veracruz, en el "**Tercer Encuentro Intercultural de Música y Danza Indígena**" en la ciudad de **Puebla**, del **31 de agosto al 2 de septiembre**, en la cual ofrecieron sus productos en la exposición y venta organizada en dicho evento.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<ul style="list-style-type: none">Se realizó el “Taller de Networking, herramientas para la comercialización”, que se realizó en Chetumal, Quintana Roo del 3 al 7 de septiembre, en donde participaron 60 promotoras indígenas que apoyan el Programa en los diferentes estados.Participación de venta de productos en la Expo FONAES de 27 mujeres beneficiarias del Programa de los estados de México, Hidalgo, Distrito Federal, Durango, Guerrero, San Luis Potosí, Sonora, Veracruz y Yucatán; que se llevó a cabo en la Ciudad de México, del 12 al 16 de septiembre.

Análisis de brecha de género
<p>La brecha en todos los ámbitos de desarrollo entre hombres y mujeres es desigual, uno de tantos ámbitos es la participación en la toma de decisiones de las mujeres en lo individual, familiar, grupal y comunitario.</p> <p>Es por lo anterior que el Programa y en cumplimiento a su objetivo general plasmado en las Reglas de operación, que a partir del ejercicio fiscal 2009, se plantea medir su impacto a través del indicador de fin en la MIR, como: “<i>el porcentaje de las mujeres indígenas beneficiarias que participan en la toma de decisiones</i>”.</p> <p>Sin embargo y con base en las recomendaciones de evaluadores externos, para el ejercicio 2012, el indicador cambia a: “<i>Incremento porcentual en la participación de la toma de decisiones de las beneficias del POPMI respecto al año anterior</i>”, con la finalidad de tener un punto de referencia (el año anterior). La meta establecida es de 1%.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>El adelgazamiento de la estructura organizacional del Programa a nivel nacional limita la capacidad de atención a toda la cobertura que puede ser apoyada.</p> <p>Sin embargo, desde el presente ejercicio fiscal anterior, se amplió considerablemente la plantilla de promotoras becarias indígenas del programa, con la finalidad de fortalecer el acompañamiento y seguimiento a los proyectos productivos.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa Turismo Alternativo en Zonas Indígenas (PTAZI)

Ramo: 06 Hacienda y Crédito Público

Clave de la UR: AYB

Nombre de la UR: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

Clave del Pp: S184

Nombre del Pp: Programa Turismo Alternativo en Zonas Indígenas (PTAZI)

Definición de la población objetivo

Núcleos Agrarios, organizaciones y grupos de trabajo, conformados por indígenas, que cumplan con lo establecido en las Reglas de Operación del Programa y sus Anexos.

Diagnóstico sobre la situación por atender

México se encuentra entre los países con mayor diversidad biológica a nivel mundial y además es poseedor de una gran riqueza y diversidad cultural, esto le otorga un gran potencial para desarrollar el turismo alternativo. Es de destacar, que gran parte de esa riqueza biológica y cultural se encuentra en las regiones indígenas, esta característica potencializa el desarrollo del turismo de naturaleza en los pueblos y comunidades indígenas.

En este contexto y considerando que el turismo es la tercera fuente de divisas para México, sólo superado por la exportación de petróleo y las remesas de los trabajadores mexicanos en el extranjero. En México el Turismo Alternativo se presenta como una actividad económica con gran potencial y que aún no ha sido suficientemente desarrollada. De acuerdo con el plan nacional de desarrollo 2007-2012, el turismo es tomado en cuenta como parte de la estrategia de combate a la pobreza y como instrumento para el desarrollo regional en México.

De este modo la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas ha destinado recurso económico orientado a la población indígena para apoyar diversos sitios de turismo comunitario o aquellas propuestas que sean susceptibles de destinarse en el marco del turismo alternativo, específicamente el ecoturismo y el turismo rural en regiones indígenas, se distingue por facilitar y promover el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y el patrimonio cultural. Con ello se crean alternativas de ingresos a través de la generación de empleos fijos y temporales que inciden en la recuperación de la economía y el arraigo comunitario, impulsando la diversificación productiva, fomentando la toma de conciencia y promoviendo acciones para la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales, lo que revaloriza la riqueza cultural y contribuye al desarrollo de las colectividades indígenas en sus territorios.

Análisis del avance de resultados

Al tercer trimestre se observó un avance del 100% del recurso ejercido, así mismo se superó la meta programada para apoyo a proyectos, lográndose superar en un 71 puntos porcentuales, de 7 proyectos programados a 12 proyectos atendidos en beneficio de 11 organizaciones que cuentan con 50 % y más mujeres dentro de su organización o en

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>puestos directivos de la misma.</p> <p>Los proyectos a los cuales se les otorgó recursos fiscales, corresponden al rubro de diseño y formulación de plan de negocios; infraestructura y equipamiento; formación y fortalecimiento; promoción y difusión.</p> <p>En este trimestre se observó una acertada participación de la mujer en proyectos de turismo, lográndose apoyar proyectos ubicados en los estados de Morelos, Jalisco, Colima, Área Metropolitana, Hidalgo, Oaxaca y Veracruz.</p> <p>Dentro de las propuestas presentadas se tienen formulación y diseño de proyectos en el estado de Veracruz; Promoción y difusión en una organización consolidada, y fortalecimiento de capacidades para la mejor operación de su sitio turístico en el estado de Oaxaca, asimismo se otorgaron apoyos a proyectos para la adquisición de equipamiento y ejecución de infraestructura turística para la venta de sus productos textiles, servicios y productos turísticos en sus comunidades.</p>

Análisis de brecha de género
<p>De manera general el Programa Turismo Alternativo en Zonas Indígenas, en ejercicios anteriores ha cumplido con la participación de la mujer en un porcentaje mínimo del 30% de beneficiarios en proyectos de turismo, para el presente ejercicio fiscal considerando el recurso adicional otorgado por la Cámara de Diputados y derivado del interés que se ha observado en las comunidades y la participación activa de las mujeres, se realizó una selección de organizaciones que presentaran en cargos directivos la representación de la mujer (presidente, secretario o tesorero) o en su caso donde se conformara por el 100% de mujeres.</p> <p>De acuerdo al análisis de las propuestas presentadas para su apoyo se observa el empoderamiento de la mujer en proyectos de turismo, tanto en cargos directivos, como en la operación de los sitios turísticos, aunado al carisma y calidez en la atención al cliente. En este sentido se pueden observar sitios de turismo alternativo en consolidación como Piedra Rajada en Morelos; Dios Padre en Hidalgo, Nuevo amanecer y La Manzanilla en Jalisco – Colima, que ya cuentan con un ingreso derivado del trabajo en sus sitios turísticos.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Los usos y costumbres de algunas comunidades han sido parte de los obstáculos para las mujeres que participan en proyectos de turismo, sin embargo la capacitación y la participación activa de la mujer ha permitido tener funciones de mando que han logrado su desarrollo en otro ámbito social dentro de sus comunidades, generando oportunidades en su bienestar social y económico.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres.

Ramo: 06 Hacienda y Crédito Público

Clave de la UR: HHG

Nombre de la UR: Instituto Nacional de las Mujeres

Clave del Pp: S229

Nombre del Pp: Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres.

Definición de la población objetivo

La población objetivo está compuesta por:

- Los gobiernos municipales a través de las Instancias Municipales de las Mujeres centralizadas o descentralizadas legalmente constituidas en los 31 Estados de la República Mexicana.
- Las y los servidoras/es públicas/os de la Administración Pública Municipal

Diagnóstico sobre la situación por atender

INSTANCIAS MUNICIPALES DE LAS MUJERES

En la actualidad existen Instancias Municipales de las Mujeres en poco más del 50% (1231) de los municipios existentes en el país (2445 sin considerar a las Delegaciones Políticas del D.F. y considerando los 4 que se crearon a principio de este año – Chiapas: Mezcalapa, El Parral, Belisario Domínguez y Emiliano Zapata-), sin embargo resulta indispensable que la totalidad de los municipios cuenten con un mecanismo para el adelanto de las mujeres, como una herramienta útil en la incorporación de las políticas públicas de igualdad y equidad entre mujeres y hombres, así como en las acciones que emprendan éstos, con la intención de garantizar el desarrollo de las mujeres en el espacio local, que se verá reflejado en un desarrollo local integral; es decir el mejoramiento de la calidad de vida de todas las personas (mujeres y hombres) que habitan en los municipios.

Por otro lado, persiste la idea de que las IMM duplican las acciones del Sistema Municipal DIF, encasillando la labor de la IMM a acciones de corte asistencial y limitando el campo de acción de las IMM como apoyo al DIF, generando que el resto de los municipios no vean la necesidad de crear un mecanismo de este tipo o en caso de que ya esté creado de desaparecerlo cuando cambia la administración.

En 2012 se llevarán a cabo elecciones en Ayuntamientos de 14 estados (San Luis Potosí, Yucatán, Sonora, Jalisco, Tabasco, Nuevo León, Colima, Guerrero, Campeche, México, Guanajuato, Morelos, Querétaro y Chiapas) y los cambios de administración se llevarán a cabo de la siguiente forma:

- Septiembre 2012: Yucatán, Sonora y Guerrero.
- Octubre 2012: San Luis Potosí, Jalisco, Nuevo León, Colima, Campeche, Guanajuato, Querétaro y Chiapas.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

- Enero 2013: Tabasco, México y Morelos.

Esta situación también genera que la participación de los municipios en el Programa sea limitada, ya que están preparando el cierre de administración y no consideran viable la ejecución de proyectos con esta temática.

Por lo anterior, resulta indispensable llevar a cabo acciones de seguimiento para garantizar la permanencia de las IMM ya creadas en los municipios de dichos estados, así mismo promover la creación de IMM en los municipios que aún no cuentan con dicho mecanismo y su participación en el Programa.

SERVIDORAS Y SERVIDORES PÚBLICOS DE LAS ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL

La necesidad de fortalecer los elementos de capacitación y enlazar los conceptos para la realización de proyectos viables al desarrollo local con perspectiva de género que beneficien a las mujeres para superar los rezagos en salud, empleo, participación social y política, prevalece tomando en consideración que el acceso a la capacitación, asesoría, recursos económicos y tecnológicos en el ámbito local es muy limitado, por diversas circunstancias, entre las cuales se pueden identificar, la ubicación geográfica de algunos municipios que complica tanto la instalación de tecnología como el acceso de personal calificado en los temas en cuestión; la falta de personal capacitado que esté dispuesto a asistir a municipios con dificultad de acceso, etc.

Otro aspecto es la mala interpretación que las autoridades municipales hacen del apoyo que el Programa brinda, por lo que la idea de que los gastos generados por la IMM, en cuanto a renta de un espacio para ubicarla, pago de personal, pago de servicios y consumibles dependerá del Inmujeres es vigente, provocando que cuando se aclara ésta, las autoridades opten por no contar con este mecanismo, ya que los gastos deben ser absorbidos por el gobierno municipal, considerándolo como un gasto innecesario.

El relevo de funcionarios y funcionarias públicas derivado de los cambios de administración, ya sea por elecciones o no, hace necesario dotarlos, nuevamente, de herramientas conceptuales, tecnológicas y materiales, básicas para el desarrollo de sus funciones, acordes a las temáticas del desarrollo local con perspectiva de género; esto en el sentido de generar una perspectiva de gobierno que atienda las necesidades y potencialidades de las mujeres, y al mismo tiempo propiciar el seguimiento de acciones que administraciones anteriores ya han realizado en el tema y no se comience de cero.

De manera general, en los programas municipales no se contemplan presupuestos con perspectiva de género, por lo que se requiere trabajar con las personas que toman las decisiones en este rubro para que los incluyan en sus programas operativos, con indicadores y metas diferenciadas por sexo.

Los Bandos de Policía y Gobierno, así como los Programas de Cultura Institucional no consideran el enfoque de género ocasionando mayor desigualdad en detrimento de las mujeres respecto a los hombres que habitan los municipios, así como en la nula transformación de las relaciones de trabajo al interior de la Administración Pública Municipal que permita asegurar procesos de clima laboral adecuado para todas las personas que la integran.

La participación en proyectos estratégicos que involucren a otras dependencias y organizaciones y que se enfoquen a disminuir la brecha de desigualdad en temas de interés es muy poca, como consecuencia de que aún no se han ubicado los temas en los que dichas brechas son mayores y necesitan especial atención.

Respecto a la planeación y ejecución de políticas públicas en el ámbito local que contengan herramientas serias para el abatimiento de las desigualdades entre mujeres y hombres, existen muy pocos ejercicios y el pobre seguimiento y evaluación que se realiza de las mismas no permite medir el avance y redefinir las estrategias.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Considerando que existen 1,315 IMM y que la meta sexenal es de 1,200, podemos presumir que la meta ha sido alcanzada, sin embargo, esto no significa que el trabajo en este sentido debe detenerse, por el contrario, debe seguirse promoviendo la creación de estos mecanismos en la totalidad de los municipios del país.

Los resultados del seguimiento, así como de las encuestas de satisfacción demuestran que la estrategia de capacitación ha sido adecuada; sin embargo no puede perderse de vista que el poco tiempo que dura la gestión municipal sigue representando un obstáculo en la profesionalización del personal de las IMM y la APM, así como en el posicionamiento de la propia IMM.

Si bien en las IMM existentes se tiene avances importantes en la generación de herramientas con perspectiva de género como diagnósticos, planes municipales de desarrollo, bandos de policía y gobierno, PROIGUALDAD municipal, presupuestos, aún queda pendiente el seguimiento a dichos instrumentos que permita medir el impacto que estos tienen no solo al interior de la APM sino también en la calidad de vida de las mujeres.

En lo que se refiere a la capacitación que llevó a cabo en el primer trimestre, con recurso del Programa Presupuestario P010, los municipios participantes son los siguientes:

Estado	N° de municipios participantes	% de municipios participantes en función de los municipios que cuentan con IMM	Estado	N° de municipios participantes	% de municipios participantes en función de los municipios que cuentan con IMM
Aguascalientes	8	73	Nayarit	2	67
Baja California	2	50	Nuevo León	6	16
Baja California Sur	2	50	Oaxaca	36	71
Campeche	2	29	Puebla	34	29
Coahuila	1	7	Querétaro	4	50
Colima	1	10	Quintana Roo	4	44
Chiapas	29	30	San Luis Potosí	14	36
Chihuahua	44	86	Sinaloa	8	44
Durango	7	47	Sonora	3	9
Guanajuato	9	50	Tabasco	4	27
Guerrero	19	32	Tamaulipas	12	28
Hidalgo	35	58	Tlaxcala	19	40
Jalisco	24	31	Veracruz	54	74
México	45	36	Yucatán	1	3

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados					
Michoacán	19	24	Zacatecas	22	50
Morelos	8	26	Total de municipios participantes		478

De los 2,445 municipios existentes en el país, aproximadamente el 20% participó en las capacitaciones, de los 31 estados de la República Mexicana

Por estado vemos que 11 tuvieron una participación de 50% y mas de las IMM existentes; 14 con una participación entre el 25 y 49% y 6 tuvieron una participación por debajo del 25% de las IMM existentes.

Por otro lado, en cuanto a las Reglas de Operación, este año fue necesario solicitar el formato 32-D referente al cumplimiento de las obligaciones fiscales de los municipios, situación que no permitió a un gran número de municipios participar con su proyecto, ya que no lograron pasar la primera etapa del proceso (validación jurídica). Si bien en varias ocasiones manifestaron que las administraciones actuales están al día en sus impuestos, los adeudos vienen arrastrándose desde administraciones anteriores.

En este sentido, se recibieron proyectos de 635 municipios

Análisis de brecha de género
<p>Si bien es cierto que los procesos han tendido a mejorar la condición y posición de las mujeres y se han establecido de manera abierta y participativa, existe un mayor rezago en la zona sur para la ejecución de este tipo de proyectos.</p> <p>Subsiste una marcada desigualdad en los salarios entre mujeres y hombres, con desventaja para las primeras, para puestos y cargos similares y no solo en los salarios, también en las facilidades en cuanto a capacitación y oportunidades de formación existen esas desventajas, obstaculizando con ello, no sólo el proceso de empoderamiento de las titulares, sino también el fortalecimiento de las Instancias Municipales de las Mujeres.</p> <p>En lo que se refiere al perfil de las titulares de las IMM, existe una gran heterogeneidad que se traduce en mayor dificultad para llevar a cabo sus funciones en aquellos casos en los que se identifica un mayor desconocimiento del funcionamiento de las Administración Pública Municipal y específicamente de la función de las Instancias Municipales de las Mujeres.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Instancias Municipales de las Mujeres</p> <p>Obstáculo</p> <ul style="list-style-type: none"> Las instancias creadas corren el riesgo de desaparecer o de que no se le de continuidad a sus acciones cuando se da el cambio de administración, debido al desconocimiento de la misión y visión de dicho mecanismos para el adelanto de las mujeres en el ámbito local El poco reconocimiento que se da a estos mecanismos para el adelanto de las mujeres, no es igual al que se da a otras instituciones o dependencias municipales; por lo que se requiere realizar trabajo con las/os

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

funcionarias/os públicos locales para fortalecerlas o consolidarlas, dándoles a conocer que trabajar con las Instancias Municipales de las Mujeres es una excelente herramienta para disminuir las brechas de desigualdad y generar desarrollo local integral.

- Otra situación que se observa es que cuando hay cambio de administración existe conocimiento parcial del total de las acciones que se llevaron a cabo, lo que genera que cuando una IMM ya estaba creada, se vuelva a crear o se repitan acciones que ya se habían llevado a cabo.

Oportunidad

- La difusión y elaboración de proyectos, como de las actividades de las Instancias municipales; fomentan las condiciones para el desarrollo local con perspectiva de género para mujeres y hombres.

Servidoras y servidores públicos de la Administración Pública Municipal

Obstáculos

- La mayoría de las servidoras públicas no reciben salario equitativo porque no hay un tabulador salarial y su salario no es igual al de otros funcionarios/os del mismo nivel, lo que provoca que se agrande la brecha de género en este ámbito.
- Existe un porcentaje muy pequeño de servidoras públicas que han permanecido de administraciones anteriores, por lo que se tiene que dar capacitación continuamente, además de que no existe un seguimiento de las ex titulares, para potenciar sus avances.
- Los perfiles de las titulares carecen en su mayoría de conocimientos básicos en género

Oportunidades

- La capacitación y asesoría que reciben del Inmujeres para elaborar proyectos y ser financiados por el Fodeimm, aumentan su capacidad de gestión para influir en la planeación y generación de políticas públicas con perspectiva de género en las políticas municipales.
- Participar en el Fodeimm aumenta la presencia de las titulares y contribuye a consolidar los mecanismos institucionales para el adelanto de las mujeres.
- La elaboración de proyectos implica el acuerdo de las autoridades municipales para participar en este proceso y en las actividades establecidas, lo que inicia un proceso de transformación de las políticas del municipio y compromisos para su ejecución, lo que tiende a disminuir las brechas de género.

Generales

Las condiciones de inseguridad en el país ponen en riesgo tanto la ejecución del proyecto por parte de las titulares y la consultoría, así como el seguimiento por parte del Inmujeres.

Las herramientas tecnológicas, informativas y de envío, no están en todos los casos disponibles lo que ocasiona que en algunos municipios el envío de Proyectos este obstaculizado por la disponibilidad de internet o el viajar a ciudades centrales para el envío de sus propuestas.

Las condiciones climatológicas imperantes durante el año ponen en riesgo la implementación en tiempo y forma de los proyectos y por ende la entrega del informe final y los productos.

En algunos estados el trabajo de coordinación con los Institutos Estatales de las Mujeres permite una mejor capacidad de respuesta por parte de las Instancias Municipales de las Mujeres

Se está trabajando en la generación de una herramienta que permita eficientar el trabajo administrativo en la operación del FODEIMM misma que estará lista a principios del siguiente año.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Acciones para la igualdad de género con población indígena

Ramo: 06 Hacienda y Crédito Público

Clave de la UR: AYB

Nombre de la UR: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

Clave del Pp: S239

Nombre del Pp: Acciones para la igualdad de género con población indígena

Definición de la población objetivo

Mujeres y hombres pertenecientes a los diferentes pueblos indígenas del país de varias edades y con diversas funciones en el ámbito comunitario, municipal y regional. Instituciones públicas y sociales que desarrollan acciones para la promoción de la igualdad de género con población indígena.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Las políticas públicas en materia de género y equidad corresponden a la aspiración de la sociedad por constituirse en un sistema más incluyente y de mejores oportunidades para todos sus integrantes. En este sentido, involucran tanto diversas demandas ciudadanas, como las acciones, funciones y responsabilidades del estado, a través de sus distintos organismos, instancias e instituciones.

La focalización de la acción del estado en materia de equidad sobre determinados sectores sociales responde asimismo, a la identificación de condiciones de vulnerabilidad, exclusión, marginación e injusticia social que busca equilibrarse a través de la asignación de presupuestos y la construcción de políticas públicas, programas y proyectos específicos.

Este proyecto se fundamenta en la existencia de las brechas de inequidad de género entre la población indígena del país en los diferentes ámbitos de desarrollo como son educación, salud, desarrollo económico, participación política, que se traducen en problemas como analfabetismo, pobreza, marginación, problemas de salud y violencia que afectan especialmente a las mujeres y a la población infantil.

Ante este panorama, se implementarán acciones para la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres indígenas, acciones para transversalizar la perspectiva de género en la CDI y otras instituciones del ámbito estatal y municipal, acciones para el diseño y aplicación de políticas y programas de erradicación de la violencia en poblaciones indígenas.

Puntualmente se desarrollarán acciones en torno a la siguiente problemática:

- Bajos niveles de participación femenina indígena en espacios de representación y toma de decisiones.
- Limitada incorporación del enfoque de género entre los/as funcionarios/as públicos que actúan o que trabajan con población indígena.
- Altos índices de violencia de género y mortalidad materna en zonas indígenas.
- Ejercicio limitado de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres indígenas.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>Acciones para la igualdad de género con población indígena.</p> <p>Vertiente 1. Creación y fortalecimiento de las Casas de la Mujer Indígena, que busca contribuir a la prevención y atención a la violencia contra las mujeres y salud sexual y reproductiva en zonas indígenas a través del apoyo a organizaciones de mujeres indígenas para la instalación de CAMI y la Operación de Proyectos orientados a atender la problemática de violencia contra las mujeres y/o promover la salud sexual y reproductiva de las mujeres indígenas con enfoque intercultural. Se apoyan 19 Casas de la Mujer Indígena operadas por organizaciones y grupos de trabajo de mujeres indígenas establecidas en 13 estados del país, las cuales trabajan con el Modelo Autogestivo de Atención a la Violencia contra las Mujeres y la Salud Reproductiva en Zonas Indígenas.</p> <p>Acciones desarrolladas.</p> <p>En el periodo que se informa, durante el mes de julio, se continuó con la realización de acciones de fortalecimiento de las Casas de la Mujer Indígena:</p> <ul style="list-style-type: none">i. Realización de talleres sobre fortalecimiento organizativo con integrantes de Casas de la Mujer Indígena de Huejutla, Toluca, San Felipe del Progreso, Monterrey, Ocosingo, San Luis Acatlán, Acatepec, San Mateo del Mar, Chalchihuitán, Ixtepec, Zitácuaro y Etchojoa, a través de los cuales se abordaron las temáticas de trabajo intercultural en salud y derechos, y las CAMI como actor social.ii. Promoción de la participación de integrantes de CAMIS de Ometepe y San Luis Acatlán en el Encuentro de Enriquecimiento Mutuo organizado conjuntamente por la CDI y la SSA.iii. Preparación (logística, administrativa y metodológica) del Encuentro Nacional de Casas de la Mujer Indígena el cual se desarrollaría durante la primera semana de agosto.iv. Diseño de una estrategia para la regularización de los inmuebles donde se encuentran ubicadas las Casas. <p>Durante el mes de agosto se realizaron las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">i. Realización del Encuentro Nacional de Casas de la Mujer Indígena, Las CAMI como Actoras Sociales: "La Agenda de las Mujeres Indígenas sobre su Salud Sexual y Reproductiva y la Vida Libre de Violencia, Estrategias para su posicionamiento en los contextos de la Transición Política", llevado a cabo del 31 de julio al 4 de agosto en la ciudad de Oaxaca, este evento contó con la asistencia de 175 personas, la mayoría de ellas mujeres representantes de las 19 Casas instaladas en todo el país. El encuentro fue auspiciado por la CDI conjuntamente con ONU Mujeres y facilitado coordinadamente por las organizaciones de la sociedad civil GEM, GIMTRAP y KINAL ANZETIK (Se adjunta relatoría del Encuentro)ii. Seguimiento al proceso de selección de la asesora para la CAMI de Huejutla,iii. Realización de vistas y reuniones de seguimiento con la CAMI de Ocosingo y San Felipe del Progreso, con el propósito de valorar los procesos organizativos, revisar y retroalimentar las acciones realizadas en el marco de los proyectos financiados en 2012, y aclarar algunas cuestiones de índole administrativo; en estas reuniones participaron un total de 15 mujeres.iv. Diagnóstico sobre la situación jurídica de los inmuebles donde se ubican las Casas de la Mujer Indígena e implementación (inicial) de la estrategia para la regularización de los mismos. <p>Durante el mes de septiembre se realizaron las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">i. Taller "Fortalecimiento de Capacidades Dirigido a Personal Institucional: su Función y Papel Estratégico Frente a la Problemática de la Violencia y Salud Sexual y Reproductiva de Mujeres Indígenas" llevado a

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
	<p>cabo del 9 al 14 de septiembre en la Ciudad de Oaxaca; a este evento asistieron un total de 49 personas de Delegaciones y Centros Coordinadores de la CDI de 13 estados del País (Se adjunta relatoría del Taller y directorio de los Centros Coordinadores de la CDI)</p>
ii.	Visita y reunión de trabajo para dar seguimiento al proceso de selección de la asesora para la CAMI de Huejutla; en esta reunión participaron las 8 mujeres integrantes del grupo operativo de la Casa.
iii.	Implementación de la estrategia para la regularización de los inmuebles que ocupan las Casas, focalizando la misma en aquellas CAMIS que requieren prioritaria intervención debido a su situación legal.
NOTA: En seguimiento a las recomendaciones del informe anterior en lo que respecta al proyecto de Casas de la Mujer Indígena se adjuntan los resultados de la sistematización de metodologías de evaluación.	
Vertiente 2. Coordinación y concertación para prevenir y atender la violencia contra las mujeres con enfoque intercultural, que busca promover sinergias comunitarias, interinstitucionales y multisectoriales para implementar y ejecutar acciones con enfoque intercultural tendientes a la prevención y atención de la violencia contra las mujeres indígenas. En el proceso de convocatoria se recibieron 91 propuestas de las cuales se eligieron 68 proyectos.	
Acciones desarrolladas.	
Durante el mes de julio se realizaron las siguientes actividades:	
i.	Seguimiento en delegaciones a la firma de convenios y entrega de recursos a las instancias estatales y municipales, así al mes de julio restaban únicamente la firma de 11 convenios a instancias estatales y municipales de estado de Oaxaca.
ii.	Seguimiento a la operación de los proyectos a través de las unidades operativas de la CDI.
Durante el mes de agosto se realizaron las siguientes actividades:	
i.	Seguimiento a la operación de los proyectos ejecutados por las instancias estatales y municipales a través de las unidades operativas de la CDI.
ii.	Elaboración y envío de la Guía Básica de Comprobación de Gastos para los grupos de trabajo, organizaciones de mujeres indígenas, instancias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas.
Durante el mes de septiembre se realizaron las siguientes actividades:	
i.	Seguimiento a la operación de los proyectos ejecutados por las instancias estatales y municipales a través de las unidades operativas de la CDI.
ii.	Elaboración y envío del formato para la presentación del Informe Parcial al que están obligados los grupos de trabajo, organizaciones de mujeres indígenas, instancias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas que participan en el PAIGPI (Se adjunta formato)
iii.	Diseño de un plan para llevar a cabo el seguimiento físico de los proyectos, entendido como la supervisión continua o periódica de la ejecución de los mismos; el cual consiste en la realización de visitas de campo por parte de personal de la CDI a los diferentes proyectos apoyados por el programa en los lugares en donde estos se llevan a cabo (Se adjunta plan)
Vertiente 3. Mediante la Vertiente 3 "Fortalecimiento de Capacidades para la Equidad de Género en la Población Indígena" del PAIGPI se apoyan 94 proyectos (92 con organizaciones de la sociedad civil [OSC] y 2 con instituciones académicas). Estas propuestas se han desarrollado a lo largo de todo el trimestre de acuerdo a lo propuesto por las OSC e instituciones en sus respectivos calendarios.	

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Vertiente 4. Dentro de la Vertiente 4 "Coinversión para la Creación y Apoyo de Espacios de Formación para Mujeres Indígenas" se apoyaron 4 propuestas, que están encaminadas a: formar promotoras comunitarias en salud sexual y reproductiva desde una perspectiva intercultural y comunitaria; fortalecer las capacidades conceptuales y metodológicas de 40 promotoras indígenas del país, que les permita diseñar y acompañar procesos y proyectos con perspectiva de género; formar interventoras comunitarias de prevención y atención en la problemática de violencia de género; y creación de un espacio de fortalecimiento y formación de liderazgos de jóvenes mujeres indígenas. Cada uno de los proyectos está diseñado de varios módulos de formación, los cuales se desarrollan de junio a noviembre, en beneficio de 128 mujeres y 2 hombres indígenas del país.

Durante el mes de julio concluyó la modalidad virtual del curso "Políticas públicas, género e interculturalidad", el cual tuvo como objetivos: promover un entendimiento común respecto del enfoque de género e interculturalidad en políticas públicas en México y generar capacidades en dirigentes/as de organizaciones, en profesionales y técnicos/as de instituciones para la aplicación efectiva de las herramientas y procedimientos del Programa "Acciones para la igualdad de género con población indígena" – PAIGPI. En este esquema participaron representantes de 150 instancias beneficiarias del Programa, ya que de acuerdo a la normatividad aplicable es requisito para todas aquellas que acceden a recursos del mismo.

En agosto se llevó a cabo la "Reunión de revisión del Programa Acciones para la Igualdad de Género con Población Indígena", a la cual asistieron representantes de instancias beneficiarias del Programa (de Casas de la Mujer, instituciones de gobiernos estatales y municipales, organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas, así como personal de la CDI que opera el PAIGPI). La reunión tuvo como objetivo "realizar un análisis propositivo de los primeros alcances y desafíos del PAIGPI a partir de la perspectiva de los distintos actores, para construir su proyección". Las y los asistentes reflexionaron sobre el programa desde una perspectiva de derechos de las mujeres indígenas, así como en relación a lo que implica en las políticas públicas de atención a las problemáticas que enfrenta este sector de la población (Se adjunta documento de conclusiones y recomendaciones) Asimismo realizaron una valoración a los procesos de operación del Programa e hicieron sugerencias al respecto.

Así mismo durante el mes de agosto se envió –vía las delegaciones de la CDI- la *Guía Básica de Comprobación de Gastos* para los grupos de trabajo, organizaciones de mujeres indígenas, instancias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas que son contrapartes del PAIGPI (Se adjunta)

Finalmente, se han realizado reuniones con personal encargado de operar el PAIGPI en algunas Delegaciones y en oficinas centrales para analizar y reconstruir la matriz de marco lógico del Programa, con la finalidad de mejorarla a partir de la operación, de las sugerencias recibidas tanto del personal que lo opera en unidades operativas y de contrapartes, y de los resultados de la evaluación del diseño del Programa.

Otras acciones:

- Realización durante los meses de agosto-septiembre de los Módulos I, II y III del Programa de Fortalecimiento de Liderazgo de las Consejeras integrantes del Consejo Consultivo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas; este proceso tuvo el objetivo de *brindar a las participantes herramientas conceptuales, reflexivas y prácticas para el desarrollo de un plan estratégico de vida que guíe su actuar como funcionarias públicas que representan a la población nacional de mujeres Indígenas*. Este proceso de formación tuvo como sede las ciudades de Querétaro y Distrito Federal, asistieron 58 mujeres y fue facilitado por el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
<p>La disminución de la brecha de género entre hombres y mujeres indígenas es una tarea a mediano y largo plazo que requiere acciones integrales de los tres niveles de gobierno. Con los recursos que se asignan a través del Anexo 10, se busca generar modelos de intervención, acciones de coordinación para atención y prevención de la violencia familiar y de género, acciones afirmativas, generación de capacidades de las mujeres indígenas para su empoderamiento e incidencia en la defensa de sus derechos y en algunos casos certificación que dé el reconocimiento a sus conocimientos y experiencia, así como realizar labores con población indígena masculina en temáticas relacionadas con equidad de género, con el fin de que comiencen a modificar las actitudes que han impedido el pleno desarrollo de las mujeres con quienes se encuentra relacionados.</p> <p>Las acciones emprendidas en este periodo anteceden el desarrollo de procesos sustantivos que ,en el marco del PAIGPI, coadyuvarán a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atender la problemática de violencia y de salud sexual y reproductiva que viven las mujeres indígenas en algunas regiones del país, en espacios locales y con un enfoque multicultural;• Fortalecer el trabajo que las instancias de gobierno estatal y municipal implementan para la atención de la población indígena, en particular el tema de la violencia que enfrentan las mujeres indígenas;• El desarrollo de acciones por parte de instituciones públicas y sociales, tendientes a la promoción de la equidad de género, los liderazgos femeninos y la prevención y atención de la violencia en zonas indígenas-• Atender los intereses estratégicos de las mujeres indígenas e impulsar procesos de ciudadanía en ese sector;

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none">• Falta de personal institucional especializado en equidad de género, salud reproductiva y combate a la violencia de género• Tardanza en la elaboración de Convenios y correspondiente entrega de recursos en algunas unidades operativas.• Falta de mecanismos para la colaboración estratégica entre contrapartes del programa para la atención a las problemáticas de las mujeres indígenas. <p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none">• Un programa institucional que da cobijo y atiende las prioridades identificadas por las mujeres indígenas;• Capacidad para la atención de mujeres indígenas desde una perspectiva de género e intercultural, a partir de las temáticas de Salud Sexual y Reproductiva y Violencia.• Posicionamiento del tema de género en las delegaciones estatales y en algunas instancias de gobiernos estatales y municipales.• Interlocución directa con las mujeres indígenas para el conocimiento y la atención de sus demandas específicas.• Mejora de los proyectos de las instancias beneficiarias a partir del Curso "Políticas públicas, género e interculturalidad.• Capacidad para impulsar la transversalización de la perspectiva de género con enfoque intercultural hacia instancias de gobierno estatal y municipal así como organismos no sectorizados.• Conocimientos y capacidades instaladas entre las organizaciones de la sociedad civil para el fomento a la

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>equidad de género entre mujeres y hombres indígenas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vinculación (en la mayoría de los casos) con instituciones de gobierno que están encargadas de la atención a los pueblos indígenas y la equidad de género.• Mayor experiencia de las y los responsables de Fortalecimiento de Capacidades en el seguimiento a proyectos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa de igualdad entre mujeres y hombres SDN

Ramo: 07 Defensa Nacional

Clave de la UR: 111, 117, 138 y 139.

Nombre de la UR: Estado mayor de la Defensa Nacional, Direcciones Generales de Ingenieros, Comunicación Social y de Derechos Humanos.

Clave del Pp: A900

Nombre del Pp: Programa de igualdad entre mujeres y hombres SDN

Definición de la población objetivo

Mujeres y hombres militares y derechohabientes de todas las edades, que resultarán beneficiadas y beneficiados con los diferentes proyectos incluidos dentro del programa de "Igualdad entre mujeres y hombres SDN 2012", cuyo objetivo general es:

Contribuir al desarrollo de la carrera militar de mujeres y hombres en el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos en igualdad de condiciones.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Con base en el resultado de la aplicación y análisis del cuestionario de cultura institucional con perspectiva de género 2008, aplicado a 18,737 militares (1,723 mujeres y 17,014 hombres) de esta Secretaría por parte del Instituto Nacional de las Mujeres y la Secretaría de la Función Pública, por lo que se concluyó que en la Secretaría de la Defensa Nacional la situación por atender se definió como:

"Las mujeres del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos, se desarrollan en desigualdad de condiciones, en comparación con los hombres, limitando su carrera militar".

Por lo anterior, el "Programa de Igualdad Entre Mujeres y Hombres SDN 2012", se integró con los objetivos específicos siguientes:

- A. Contar con mecanismos funcionales para el desarrollo y guía de la incorporación de la perspectiva de género en la cultura institucional de la SDN.
- B. Fomentar un clima laboral favorable que permita a la Secretaría de la Defensa Nacional obtener mejores resultados al interior y exterior, en beneficio de sus integrantes, a través de la construcción, equipamiento de vanguardia y adecuación de instalaciones militares.
- C. Generar una comunicación incluyente al interior y exterior de esta Secretaría, que permita el manejo de una comunicación organizacional y un lenguaje que promueva la igualdad de género y la no discriminación.
- D. Coadyuvar a que salarios y prestaciones se otorguen con base en criterios de transparencia e igualdad, con el

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender	
	fin de eliminar la brecha entre mujeres y hombres.
E.	Lograr una capacitación y formación profesional que promueva el desarrollo de competencias técnicas y actitudinales para incorporar la perspectiva de género en todos los niveles de esta secretaría.
F.	Fomentar la corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar, personal e institucional de mujeres y hombres de esta dependencia, por medio de acciones que favorezcan su participación en el cuidado y atención de la familia.
G.	Promover y difundir directivas para la prevención, denuncia y eliminación de las prácticas de hostigamiento, acoso sexual y discriminación dentro de esta secretaría.
En este contexto, la Secretaría de la Defensa Nacional como dependencia de la Administración Pública Federal, continúa adoptando y fortaleciendo acciones con perspectiva de género, que permiten contribuir con el logro de la política nacional de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.	

Análisis del avance de resultados	
<u>ASPECTOS CUALITATIVOS.</u>	
En el programa 2012 se realizan diversas acciones que permiten favorecer el desarrollo de una cultura institucional fundada en el principio de igualdad de género, considerando para el seguimiento del avance físico de los once proyectos que conforman el "Programa para la igualdad entre mujeres y hombres SDN", los indicadores siguientes:	
1.	<u>Indicador: Porcentaje de avance en las jornadas de capacitación y vinculación ciudadana.</u>
	Este Indicador se nutre con los avances del proyecto "Jornadas de Capacitación y Vinculación Ciudadana", el cual se describe a continuación.
	<ul style="list-style-type: none">• Descripción del Proyecto. Las jornadas de vinculación ciudadana se desarrollan por medio de dos actividades principales que son: la capacitación y sensibilización para personal civil y militar, con la finalidad de establecer criterios que promuevan la igualdad de género, el respeto a los derechos humanos y la no discriminación; y la reunión con líderes y formadores de opinión a nivel local, para fortalecer vínculos con la sociedad civil y líderes tomadores de decisiones en los ámbitos académicos, social, cultural.• Actividades realizadas en el 3/er. trimestre. Se realizaron:<ul style="list-style-type: none">✓ 2 Jornadas de Capacitación y Vinculación Ciudadana, una en la Paz, B.C. y otra en Mazatlán, Sin. en las cuales se realizaron 2 reuniones con representantes de organismos públicos y de la Sociedad Civil Estatales Defensores de los Derechos Humanos y Promotores de los Derechos de la Mujer, así como 2 Conferencias Magistrales sobre Perspectiva de Género y 2 Conferencias Magistrales sobre Derechos Humanos.
	✓ 2 Mesas de Diálogo en Ciudad Juárez. Lo que representa el 100% del cumplimiento de la meta trimestral y

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados			
ii. Jornada de capacitación y vinculación ciudadana en Mazatlán Sin. (Reunión y conferencia).			
R. M.	Fecha y lugar.	Organismos de la sociedad civil que participaron.	Efectivo participante.
III	21 y 22 Ago. 2012, Salón de eventos "Teotihuacán", hotel Royal Mazatlán.	Frente Cívico Sinaloense.	60 Militares Entre Generales Y Coroneles.
		Cámara Nacional del Comercio.	
		Comisión estatal independiente de DD.HH. De Mazatlán, Sin.	
		Consejo de organizaciones de la Sociedad Civil	
		Canaco Sinaloa	
		Instituto de las Mujeres de Culiacán, Sin.	
		Fundación Down, Mazatlán, Sin	
		Caritas de Mazatlán, Sin.	
		Unidad de atención a padres de familia de la SEPYG.	
		Canal 7 Sinaloa.	
		Banco de alimentos de Sinaloa.	
		Diario "el debate".	
		Comisión estatal derechos humanos de Mazatlán Sin.	
		Diario "el Noroeste".	
		Fundación ALE Mazatlán.	
		Asociación estatal de padres de familia de Sinaloa	
En el concepto que la capacitación para generales y coroneles, fue a través de Conferencias impartidas por ponentes acreditados con un nivel académico de licenciatura y maestría, como a continuación se indica:			
PONENTE	CURRICULUM.		CONFERENCIA
MTRO. JAIME ROCHIN DEL RINCÓN.	Licenciado en derecho egresado de la universidad panamericana, diplomado en enfoque de género: perspectivas analíticas sobre la agenda pública (FLACSO-México, 2007), experiencia profesional en materia de derechos humanos.		""el Sistema Internacional de Protección a los Derechos Humanos".
MTRA. ROSARIO ROBLES BERLANGA.	Licenciada en economía egresada de la <u>Universidad Nacional Autónoma De México</u> , participó en el movimiento de mujeres en la lucha por lograr la equidad entre los géneros e impulsó políticas en beneficio de los derechos de las mujeres, con experiencia profesional en la defensa de los Derechos Humanos.		"Perspectiva de Género como eje principal"
Ver anexo: 1 (Población atendida por entidad federativa, edad y sexo, Jornadas de Capacitación y Vinculación Ciudadana).			
✓	Se realizaron las 2 Mesas de Dialogo con representantes de Organismos Públicos y de la Sociedad Civil Estales Defensores de los Derechos Humanos y Promotores de los Derechos de la Mujer en la plaza de CD. Juárez Chihuahua.		

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados			
R.M.	FECHA Y LUGAR.	Organismos de la sociedad civil que participaron.	EFFECTIVO PARTICIPANTE.
XI	17 julio 2012. Cd. Juárez Chi.	Coordinadora ejecutiva de la UNIVIC .	15 militares entre Generales Y Coroneles.
		Representante del Colegio de Chihuahua.	
		Presidente de desarrollo económico de Cd. Juárez (d.e.c.j).	
		Representante de la Coalición Empresarial (CELC).	
		Representante de la cámara mexicana de la industria de la construcción.	
		Representante de la <u>Universidad Autónoma De Ciudad Juárez</u> (u.a.c.j), instituto de ciencias Sociales y Administración (I.C.S.A.).	
		Representante de la canaco/v.p. Seguridad pública.	
		Visitador de la comisión estatal de derechos humanos, chih.	
		Representante del c.e.i.c.	
		Asesor de la univic .	
		Representante de la cámara nacional de la industria de restaurantes y alimentos condimentados (canirac).	
		Representante de la empresa puentes, centro de seguridad para la cultura de paz y seguridad ciudadana, s.c.	
		Representante de la comisión estatal derechos humanos.	
		Representante de la casa amiga centro de crisis a.c.	
		Representante de la comisión estatal de derechos humanos.	
XI	25 SEP. 2012, salón de eventos "Real INN.", en Cd. Juárez, Chih.	Coalición empresarial libre comercio.	15 Militares entre Generales Y Coroneles.
		Dirección de tránsito municipal, de cd. Juárez, chih.	
		Casa amiga de ciudad Juárez, Chih.	
		Cámara nacional de la industria del desarrollo y promoción de vivienda.	
		Cámara nacional de la industria restaurantera y alimentos condimentados.	
		Programa Compañeros a.c.	
		Cámara Nacional del Comercio	
		Plan estratégico de Cd. JUÁREZ. Chih.	
		Movimiento pacto por la cultura	
		Comisión estatal de los Derechos Humanos.	
		Desarrollo económico de ciudad Juárez, a.c.	
		Colegio de Chihuahua.	
		Colectiva: arte comunidad y equidad.	
		Mesa de seguridad de ciudad Juárez, Chih.	
		Asociación de transportistas	
<p>➤ El presente proyecto fue coordinado con los mandos territoriales implicados con el fin de que contribuyan al cumplimiento del mismo, en el ámbito que a cada uno le corresponda.</p> <p>Ver anexo: 1 (Población atendida por entidad federativa, edad y sexo, Jornadas de Capacitación y Vinculación Ciudadana).</p> <p>A. METAS ALCANZADAS (cualitativas).</p> <p>a. Se cumplió con la meta trimestral establecida conforme a la implementación de las Jornadas de Capacitación y Vinculación Ciudadana, contemplado en el “Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres SDN 2012”, permitiendo mayor acercamiento entre las organizaciones sociales y el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos.</p>			

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Se establecieron diálogos entre la sociedad civil y los mandos territoriales de Ciudad Juárez, Chihuahua, en donde se acordó que se realizaría una reunión entre los representantes de la sociedad civil, con las autoridades militares locales, en la Comandancia de la Guarnición Militar de la mencionada Plaza, para el próximo 16 de octubre de 2012, con la finalidad de continuar tratando la problemática existente en aquella ciudad. (Sin presupuesto del programa A900).

- b. Asimismo, se logró capacitar un total efectivo de **150 Militares** (Generales y Coroneles) correspondiente al **100%** de la meta del presente trimestre.

B. RESULTADOS.

En el 3/er. Trimestre se obtuvo un avance de **150** efectivos capacitados equivalente al **42%** sobre la meta anual del proyecto, este avance sumado al **42%** relacionado con las actividades de planeación, coordinación y efectivos capacitados (**150 efectivos**) durante el 2/o trimestre, se tiene un efectivo total de **300** militares (**Generales y Coroneles**) capacitados acumulados a la fecha, dando un avance porcentual del **84.00%** de la meta anual programada.

C. ACTIVIDADES PARA EL PRÓXIMO TRIMESTRE.

Se tiene contemplado capacitar a **60** militares entre personal de Generales y Coroneles, con el fin de alcanzar el **100%** de la meta anual programada para este proyecto, a través de Reuniones y Conferencias, como a continuación se indica:

Región Militar	Sede	Reuniones con Representantes de Organismos Públicos y de la Sociedad Civil.	Conferencias Sobre Perspectiva de Género y Derechos Humanos.
IV	Monterrey, N.L.	9 Oct. 2012	10 Oct. 2012
IX	Acapulco, Gro.	23 Oct. 2012	24 Oct. 2012
XI	Torreón, Coah.	6 Nov. 2012	7 Nov. 2012
XII	Morelia, Mich.	30 Oct. 2012	31 Oct. 2012

2. Indicador: Número de personal capacitado.

Este Indicador se nutre con los avances de los proyectos que se describen a continuación.

A. Capacitación para Jefes, Oficiales, Tropa y Derechohabientes.

• Descripción del proyecto.

Con este proyecto se imparten conocimientos teóricos dirigidos a personal militar y sus derechohabientes, en temas relativos a la transversalización de la perspectiva de género, erradicación de conductas discriminatorias y violentas, así como evitar el hostigamiento y acoso sexual, a fin de fortalecer el respeto a los derechos humanos, igualdad de género, prevención de violencia y fomentar la convivencia familiar.

• Actividades realizadas en el 3/er. trimestre.

- a. Se realizaron 49 Talleres en Erradicación de la Violencia Familiar, Igualdad de Género y Derechos Humanos en 41 Zonas Militares y 8 Campos Militares, participando 60 personas por taller,

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
<p>Militar del 21 al 23 de Agosto de 2012 y la Comandancia de la Fuerza Aérea Mexicana del 4 al 6 de Septiembre 2012 (México, D.F.), obteniendo como resultados más significativos de las supervisiones, lo siguiente:</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. El personal de docentes de la U.N.A.M., proporciona de manera completa, oportuna y sin contratiempos la impartición de los talleres y cursos de capacitación.2. Se percibe en el personal militar una actitud participativa a adquirir un conocimiento nuevo en torno a la igualdad de género.3. Los mandos territoriales coadyuvan al pleno desarrollo de los talleres y cursos de capacitación, dentro del ámbito que a cada uno le compete de conformidad a la sede donde se realizan los mismos.4. Las supervisiones se ven reforzadas a través del personal responsable (enlace de género), quien verifica la correcta ejecución de los talleres y cursos de capacitación así como de las actividades desarrolladas por los docentes de la U.N.A.M., para tal efecto, al término de cada taller y curso se suscribe un acta circunstanciada de prestación de servicios (Se anexa).	
<ul style="list-style-type: none">• Metas Alcanzadas (cualitativas). Se percibe aceptación de los talleres por parte del personal militar y sus derechohabientes, colaborando a mejorar su dinámica familiar, de la misma manera el personal militar se aprecia participativo en los cursos.	
<ul style="list-style-type: none">• Resultados. Por lo que respecta a la capacitación para jefes, oficiales, tropa y derechohabientes, en el 3/er. Trimestre se obtuvo un avance representativo de 3,990 efectivos capacitados equivalente al 44.53%, de la meta anual, lo que aunado al 35.94% relacionado con el efectivo capacitado (3,220 efectivos) durante el 2/o trimestre, se tiene un efectivo acumulado de 7,210 militares capacitados, dando un avance porcentual del 80.47% sobre la meta anual programada.	
<ul style="list-style-type: none">• Actividades para el próximo trimestre. Se tiene contemplado capacitar a un efectivo aproximado de 1,750 efectivos entre personal de jefes, oficiales y tropa, mediante el curso en Igualdad de género y derechos humanos, con el fin de alcanzar el 100% de la meta anual programada para este proyecto. (8960 capacitadas/capacitados).	
B. Capacitación en el Sistema Militar de Capacitación Virtual (SIMCAV).	
<ul style="list-style-type: none">• Descripción del proyecto. Impartición de 25 conferencias a través del Sistema Militar de Capacitación Virtual (SIMCAV), con el objeto de fomentar en el personal de jefes, oficiales y tropa adscritos a las I, II, IV y X Regiones Militares una cultura de igualdad de género y derechos humanos. Con el SIMCAV se pueden desarrollar las conferencias en materia de perspectiva de género y otros temas que contribuirán al avance igualitario en oportunidades de capacitación y desarrollo profesional de mujeres y hombres militares.	

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

- **Actividades realizadas en el 3/er. trimestre.**

- Por lo que respecta a las **conferencias en materia de perspectiva de género para jefes, oficiales y tropa**, el personal de docentes impartieron las 10 conferencias programadas, mismas que imparte la Universidad Nacional Autónoma de México (**U.N.A.M.**) en la sala multimedia de la S-5 (P.E.) E.M.D.N., en forma **presencial** y de manera **virtual** a la II R.M. (MEXICALI, B.C.), IV R.M. (MONTERREY, N.L.) Y X R.M. (MÉRIDA, YUC.), capacitando a un total de 317 mujeres y 1,783 hombres, dando un total general de **2,100** efectivos.

Ver anexo: 1 (Población atendida por entidad federativa, Edad y Sexo, Conferencias en el SIMCAV.)

- El personal de docentes que imparten las mencionadas conferencias, pertenecientes a la Universidad Nacional Autónoma de México, (**U.N.A.M.**), acredita un nivel académico de licenciatura y maestría, contando además con alguna especialidad en temas sobre Derechos Humanos e Igualdad de Género, como ejemplo de ello se citan algunos como sigue:

Docente:	Estudios:	Dependencia:
LIC. ALEXANDRO AROCHI CUEVA	Licenciado en psicología industrial en la UNAM (2002 al 2005), licenciado en filosofía, profesor normalista, diplomado en estudios de género por la Facultad de Estudios Superiores UNAM, se ha dedicado a la docencia y capacitación en instituciones del sector privado y del gobierno a nivel federal, estatal y municipal, en México, en materia de desarrollo humano con enfoque al respeto de la persona, igualdad de género , ética y valores, entre otros.	U.N.A.M.
MAESTRA. LUZ GEORGINA GONZÁLEZ PARCERO	Maestría en educación superior (2008-2010) Universidad Intercontinental diplomado en desarrollo humano y género (1998-2001) Instituto de Desarrollo Humano y Trascendencia.	
MTRO. MAURICIO REYNA LARA	Maestro en ciencias sociales y administrativas, 2008-2010, UCHA/, ha realizado cursos, talleres y diplomados en perspectiva de género , en la U.N.A.M.	

- **Metas alcanzadas (cualitativas).**

Por lo que respecta a las **Conferencias en materia de Perspectiva de Género para Jefes, Oficiales y Tropa impartidos a través del SIMCAV**, en el 3/er. trimestre, con las **10** conferencias impartidas, se obtuvo un avance representativo de **2,100** efectivos capacitados entre mujeres y hombres, dando cumplimiento con la meta establecida para este trimestre de este proyecto contemplado en el "**Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres SDN 2012**".

- **Resultados.**

Por lo que respecta a las **conferencias en materia de perspectiva de género para jefes, oficiales y tropa impartidas a través del SIMCAV**, en el 3/er. trimestre, con las **10** conferencias impartidas, se

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
	<p>obtuvo un avance representativo del 2,100 efectivos capacitados equivalente al 40% de la meta anual, lo que aunado al 36% relacionado con el efectivo capacitado (1,890 efectivos) durante el 2/o. trimestre, se tiene un efectivo total del 3,990 militares capacitados, dando un avance porcentual del 76.00% sobre la meta anual programada.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades para el próximo trimestre. Se tiene contemplado capacitar un efectivo aproximado de 1,260 efectivos entre personal de jefes, oficiales, tropa, mediante 5 conferencias más, con el fin de alcanzar el 100% de la meta anual programada para este proyecto.
3.	<p><u>Indicador: Número de asuntos vigilados por el Observatorio para la Igualdad entre mujeres y hombres en el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos.</u></p> <p>Este Indicador se materializó con los asuntos que a continuación se describen.</p> <p>A. Inserción de las mujeres en las unidades de policía militar.</p> <p>Este asunto se vigiló con el propósito de verificar la integración de la mujer en estas unidades, tomando en consideración las actividades y servicios que desempeñan mujeres y hombres, así como la infraestructura que posee cada unidad. Obteniéndose lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Las actividades estipuladas para las mujeres que se encuentran en las unidades de policía militar, son las que se describen a continuación:<ul style="list-style-type: none">1. Seguridad en los accesos de dependencias militares donde exista personal de este género.2. Seguridad en operaciones de apoyo a la población civil en caso de desastre.3. Control y revisión de mujeres que laboran y acuden a diversas instalaciones militares como cuarteles generales, escalones sanitarios, centros de desarrollo infantil, planteles militares con mujeres.4. Escolta de seguridad a funcionarios.5. Custodiar en las prisiones militares a las mujeres procesadas y sentenciadas.b. Se analizaron los siguientes aspectos:<ul style="list-style-type: none">1. Datos generales.2. Aspectos disciplinarios.3. Licencias y permisos.4. Ruta profesional.c. De las estadísticas elaboradas sobre el ingreso de mujeres y hombres a Unidades de Policía Militar, a partir del año 2009 al 2011, se obtuvo lo siguiente:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Efectivo que ingreso a las unidades de Policía Militar durante los años 2009 al 2011.	Mujeres	Hombres	Total
	458	1914	2372

Ver Anexo "1" Ingreso de Mujeres y Hombres a las unidades de Policía Militar.

- d. Con los datos anteriormente descritos, se obtuvieron los siguientes resultados:
1. Durante el primer año en que se autorizó el ingreso de las mujeres a las unidades de policía militar, se cubrió la cuota establecida de 36 mujeres por cada batallón de policía militar, quedando integradas dentro de la orgánica de citadas unidades; en caso de registrarse la baja o posterior cambio de servicio o especialidad, las vacantes que pudieran generarse se cubren con personal femenino procedente del medio civil; este mecanismo es el mismo utilizado para cubrir las vacantes que en estas unidades se llegaren a presentar con el personal masculino.
 2. La proporción de personal que fue dado de alta en las unidades de policía militar es de: por cada 100 hombres causaron alta 6 mujeres, manteniéndose la proporción de hombres y mujeres que corresponde a los efectivos para cubrir la planilla orgánica.
 3. Los ascensos que fueron otorgados para el grado de cabo, al personal de Policía militar que causó alta en los años 2009 al 2011, beneficiaron a un mayor número de mujeres, correspondiéndole un 86%, mientras que a los hombres le correspondió un 14%.
 4. Esta iniciativa de ingreso, permitió que la mujer policía militar desarrolle la misma ruta profesional establecida para los hombres, actualmente se encuentran 2 mujeres efectuando el Curso de Formación para Sargentos 2/os. de Policía Militar, en la Escuela Militar de Sargentos (Puebla, Pue.), lo cual les permitirá obtener los siguientes grados de la escala jerárquica en igualdad de circunstancias que el personal masculino.
- e. Visitas de observación y aplicación de encuesta.
1. Se realizaron visitas a las 1/a., 2/a. y 3/a. Brigadas de Policía Militar y a las unidades de Policía Militar del Cuerpo de Guardias Presidenciales.
 2. Durante las visitas efectuadas, se supervisaron los siguientes aspectos:
 - i. Actividades laborales: Se verificaron los roles de servicio y comisiones nombradas.
 - ii. Actividades de acondicionamiento físico: Se comprobó que los programas de educación física se encuentran elaborados conforme a la directiva de adiestramiento, todas las actividades físicas se encuentran adecuadas al género y la edad del personal.
 - iii. Aspectos disciplinarios: A través de la revisión de los expedientes personales.
 - iv. Actividades de capacitación: La existencia de constancias de los cursos efectuados dentro de los expedientes.
 - v. Productividad: El porcentaje de licencias otorgadas por artículo 152 de la Ley del Instituto de Seguridad Social para el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos (Licencia por embarazo)

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
	corresponde al 21.8 % del total de mujeres que causaron alta; obteniendo de esta manera una proporción de por cada 10 mujeres, 2 hicieron uso de este beneficio durante el período 2009 – 2011.
3.	Verificación de infraestructura: Se constató que las áreas destinadas para las mujeres y hombres en estas unidades, permiten que desarrollen sus actividades laborales y de descanso.
4.	Con la encuesta aplicada se obtuvieron los siguientes resultados:
i.	Antes de su ingreso, las mujeres y hombres, contaban con un trabajo formal, sin embargo reconocen que al causar alta mejoró su calidad de vida logrando estabilidad económica.
ii.	La capacitación recibida, para desempeñar las actividades propias de su servicio se basa fundamentalmente en el Curso de Adiestramiento Básico.
iii.	Las mujeres y hombres encuadrados en las Unidades de Policía Militar, manifiestan tener conocimiento sobre la ruta profesional que les corresponde.
iv.	El trato laboral al que están sujetos mujeres y hombres es igualitario.
v.	Las conferencias en materia de género a las que han asistido mujeres y hombres de Policía Militar, versan sobre temas de género, violencia intrafamiliar y prevención del hostigamiento y acoso sexual.
vi.	Los documentos internos que son elaborados en las diferentes unidades del Cuerpo de Policía Militar, son redactados con lenguaje incluyente.
f.	Conclusiones.
1.	En el periodo analizado, se observó que las mujeres obtuvieron una mayor proporción de ascensos al grado inmediato superior (cabo policía militar) en comparación con el personal masculino, esto se debió a que al abrirse esta especialidad para mujeres, se generaron vacantes en esos grados para personal femenino.
2.	El servicio que desempeñan las mujeres que se encuentran en estado de gravidez se concreta a la vigilancia de los dormitorios, motivo por el cual quedan excluidas a partir de que son exceptuadas de las demás actividades (adiestramiento, educación física) y servicios (de escolta, guardia en prevención, etc.) que se realizan en la unidad, provocando con ello que se incrementen las actividades que realizan sus compañeros hombres y desaprovechando las capacidades productivas de las mujeres y limitando su desempeño profesional durante el tiempo que duran en esta situación.
3.	La totalidad de mujeres que presentó estado de gravidez, hicieron uso del beneficio conforme lo establece el art. 152 de la Ley I.S.S.F.A.M. (Licencia de maternidad).
4.	El ingreso de mujeres en estas unidades permitió ampliar los espacios para su desarrollo profesional en la institución.
5.	De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta aplicada a la muestra seleccionada de mujeres y hombres de las Unidades de Policía Militar, se encontró que el 60% de los efectivos encuestados desconoce conceptos básicos en materia de género.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

g. Recomendaciones que el Observatorio hizo llegar a sus superiores.

1. Que a través de la participación equitativa de mujeres y hombres en los programas de capacitación y formación se favorezca su crecimiento profesional y personal, adquiriendo el grado inmediato superior, de conformidad con lo establecido en el marco legal aplicable a cada caso, verificando que se guarde la proporcionalidad en el otorgamiento de los ascensos.
2. Que la Dirección General de Sanidad y personal especialista, realice un análisis sobre la factibilidad de crear una directiva, con los lineamientos específicos para garantizar la salud de las mujeres militares durante su embarazo aprovechando sus capacidades productivas y favoreciendo su desempeño profesional durante el tiempo que duran en esta situación, independientemente de la especialidad que posean.
3. Mantener este espacio de oportunidad abierto para el ingreso de la mujer a las filas del ejército como una opción para su desarrollo profesional.

h. Acciones Iniciales.

1. Se incluyó a jefes, oficiales y tropa de las unidades de policía militar, a los 3/er. y 4/o. ciclos de "Conferencias con Perspectiva de Género", organizados por el observatorio, a fin de contribuir en la sensibilización de mujeres y hombres en las unidades mencionadas.
2. En coordinación con las unidades involucradas, el observatorio elaborará un programa de capacitación en materia de género durante el siguiente trimestre, a fin de que sea incluido en el programa de adiestramiento del primer semestre del año 2013.

A este asunto se le continuará dando seguimiento.

B. Otorgamiento de la Licencia Ordinaria por motivo de Paternidad.

La licencia ordinaria por paternidad fue autorizada por el Alto Mando a partir del 28 de febrero de 2011 y comunicada mediante un mensaje correo electrónico de imágenes a la totalidad de personal que integra las Unidades, Dependencias e Instalaciones del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos, la cual consiste en que al personal militar masculino sin importar jerarquía ni situación, se le otorgue este beneficio, así como se le apoye con pasajes para trasladarse al lugar donde se localice su esposa cuando esta vaya a dar a luz. Para dar seguimiento a este asunto, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- a. Análisis de la normatividad internacional y nacional que contemplan el otorgamiento de este beneficio, como son: Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, Organización Internacional del Trabajo, Declaración Universal de los Derechos Humanos, Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer, Ley de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres en el Distrito Federal, a fin de hacer un análisis comparativo de la forma en que se regula la concesión de este beneficio.
- b. Revisión del otorgamiento de este beneficio en otras Fuerzas Armadas.
- c. Solicitud de información a los Organismos correspondientes (Estado Mayor de la Defensa Nacional y Regiones Militares) respecto al número de militares hombres que hicieron uso de licencia ordinaria por paternidad.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
d. La S-1 (Recursos Humanos) del Estado Mayor de la Defensa Nacional, proporcionó información relativa a los hombres militares en activo a los que les fue otorgada la licencia por paternidad a partir del año 2011 y hasta el 30 de septiembre de 2012.	
Hombres beneficiados con el otorgamiento de Licencia de Paternidad	939
Ver Anexo “1” Hombres Militares beneficiados con la Licencia de Paternidad.	
e. El número de nacimientos de hijos/as de padres militares en el activo que reportaron los diferentes escalones sanitarios, durante el periodo comprendido del 28 de febrero de 2011 a la fecha, corresponde a 4,502.	
f. Conclusiones.	
1. Se considera que la forma en que se difundió la disposición relativa al otorgamiento de este beneficio, no provocó el impacto esperado, toda vez que de acuerdo a los resultados estadísticos obtenidos, la proporción de padres hombres militares en activo que hicieron uso de licencia ordinaria por paternidad en relación con el total de hijos/as nacidos, corresponde solo a un 20%.	
2. Se desconoce la información que demuestre los motivos por los cuales los padres hombres no solicitan hacer uso de este beneficio, sin embargo se infiere que los factores que influyen pueden ser de tipo informativo y de falta de sensibilización sobre el papel que desempeña el padre dentro del núcleo familiar.	
g. Recomendaciones que se están proponiendo ante la Superioridad.	
1. Incrementar las acciones de difusión.	
2. Considerar que se incluya dentro de la directiva del otorgamiento de licencias ordinarias que actualmente se autorizan en el instituto armado, la licencia por paternidad.	
3. Este observatorio propuso ante la superioridad la formación de un comité, para que se realice el análisis sobre la factibilidad de crear una directiva, que contemple todos los aspectos relacionados con la solicitud, uso, otorgamiento y duración de este beneficio.	
4. Contemplar otorgar esta licencia en los casos de militares que realizan un trámite de adopción.	
5. Complementar la prestación, con la impartición de capacitación para padres militares, para que usen la licencia para la convivencia y coparticipación en las tareas inherentes al nacimiento de un(a) hijo(a) y el apoyo para la pronta recuperación física y psicológica de la madre.	
Este Asunto continuará en vigilancia hasta su conclusión.	
C. Remodelación o Modificación de la Infraestructura de las Unidades, Dependencias e Instalaciones.	
Las remodelaciones o modificaciones mejoran la infraestructura de las unidades, dependencias e instalaciones disponiendo de espacios adecuados, confortables y dignos para el personal militar, de conformidad con lo establecido en el Programa Sectorial de Defensa Nacional 2007-2012. Para dar seguimiento a este asunto se realizaron las siguientes actividades:	
a. Elaboración de la guía para la verificación del proyecto.	
b. Visitas de verificación a las unidades, dependencias e instalaciones donde se efectuaron trabajos de construcción, remodelación y/o adecuación de áreas físicas.	

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

- c. Recorrido físico para la verificación de áreas.
- d. Se constató el empleo y mantenimiento de las áreas.
- e. Obtención de datos e información del personal beneficiado con el empleo de estas áreas.
- f. Las áreas remodeladas y/o modificadas en su infraestructura beneficiaron al siguiente personal.

Unidad o Dependencia	Mujeres	Hombres	Total
S-1 (R.H.) E. M. D. N.	5	52	57
Centro de Estudios del Ejército y Fuerza Aérea.	301	1572	1873
Centro de Rehabilitación Infantil.	369	331	700
Heroico Colegio Militar.	42	0	42
Escuela Superior Guerra.	50	250	300
Escuela Militar de Transmisiones.	24	182	206
2/a. Brigada de Policía Militar.	114	0	114
3/a. Brigada de Policía Militar.	128	0	128
2/o. Batallón del Cuerpo de Guardias Presidenciales.	36	0	36
TOTAL.	1,069	2,387	3,456

Ver Anexo "1" Mujeres y Hombres Militares beneficiados con la adecuación o remodelación de las áreas físicas.

- g. Análisis de los resultados obtenidos durante la visita de verificación.
 - 1. Se observó que las áreas físicas remodeladas o adecuadas, beneficiaron a mujeres y hombres en las diferentes unidades, dependencias e instalaciones, brindando un espacio adecuado para el desarrollo de sus actividades laborales, educativas o de descanso.
 - 2. Se fortaleció la igualdad entre mujeres y hombres al compartir espacios físicos.
 - 3. Se benefició a niños y niñas derechohabientes de mujeres y hombres militares, que requieren permanecer en la Ciudad de México para recibir terapia en el Centro de Rehabilitación Infantil por tiempo prolongado, reduciendo el gasto económico familiar por concepto de alojamiento y traslado a ese centro.

h. Conclusión.

Las remodelaciones y adecuaciones realizadas a la infraestructura de diferentes organismos en sus áreas físicas permiten contar con espacios confortables, adecuados y dignos para que el personal militar desempeñe sus actividades en un clima laboral propicio.

Quedando concluido este asunto en el presente informe.

4. Indicador: Número de recomendaciones sobre DD. HH.

Las recomendaciones sobre derechos humanos son emitidas por órganos encargados de la vigilancia de los derechos humanos que no dependen de esta Secretaría de Estado, sin embargo, el observatorio lleva a cabo el monitoreo de recomendaciones hechas a ese observatorio, siendo cero en este trimestre.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Con relación a la recomendación emitida por el INMUJERES, a fin de que se remita la dirección electrónica donde se difunden los materiales derivados de este observatorio, se informa que la citada dirección es <http://observatorio.sedena.gob.mx>, misma quedó operativa a partir del 25 de septiembre de 2012.

Actividades adicionales realizadas por el Observatorio para la Igualdad entre mujeres y hombres en el Ejército y fuerza Aérea Mexicanos, en el 3/er. Trimestre.

Encuesta de Cultura Institucional realizada en la Secretaría de la Defensa Nacional durante el 2012.

La aplicación de esta encuesta en la Institución tuvo el propósito de proporcionar una visión integral de la situación de igualdad de género en el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos, con el fin de contribuir a la toma decisiones de los organismos responsables de disminuir las brechas que existen entre mujeres y hombres en esta dependencia.

Para materializar este proyecto se desarrollaron las siguientes acciones:

- a. Se diseñó una encuesta que considera los nueve factores estratégicos del Programa de Cultura Institucional con la finalidad de identificar las áreas de oportunidad en cada uno de ellos.
- b. Mediante un muestreo aleatorio simple para proporciones, se seleccionó la muestra de militares en activo mujeres y hombres a las cuales se les aplicaría la encuesta de cultura institucional.

Año	Mujeres	Hombres	Total
2012	912	5570	6482

Ver Anexo “1” Efectivo de Mujeres y Hombres que participaron en la aplicación de la encuesta.

- c. La encuesta tuvo la opción de aplicarse de dos formas, vía internet para lo cual se capturó y se dió de alta en una plataforma, o bien, en formato impreso.
- d. La citada encuesta estuvo disponible para su contestación durante el periodo comprendido del 4 al 8 de junio del 2012, en el portal web de esta Secretaría de la Defensa Nacional en la siguiente dirección electrónica: <http://www.sedena.gob.mx/observatorio/index.php?sid=18811&lang=es-MX>.
- e. Una vez aplicada la encuesta escrita, este Observatorio llevó a cabo la consolidación de los datos obtenidos.
- f. Para la aplicación de ambas encuestas se impartió en el segundo trimestre, la capacitación sobre conocimientos básicos de género a los coordinadores de cada mando territorial.
- g. Una vez que los resultados obtenidos fueron analizados durante el Tercer Trimestre, obteniéndose lo siguiente:
 1. “Políticas y deberes institucionales”: Aproximadamente el 70% de la muestra, afirmó conocer o tener nociones acerca del marco normativo internacional y nacional que da sustento a las acciones de género del estado mexicano y de la Secretaría de la Defensa Nacional, normatividad que tienen por objetivo promover la igualdad y erradicar la discriminación. El 60% de la muestra reconoce que sus titulares realizan acciones para acortar la brecha de género.
 2. “Clima laboral”: Aproximadamente el 80% de la muestra, aseveran que son tomados en cuenta para eventos sociales, que son desarrollados en la institución. El 85.7% de las mujeres encuestadas y el

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
	91.9% de los hombres, afirmaron que se respeta de manera indistinta el mando ejercido tanto por mujeres como por hombres. En relación a la presencia de conductas de intimidación, maltrato físico y verbal y represalias, el 89.9%, el 95.6% y el 88.9%, manifestaron que nunca o rara vez han padecido cualquier tipo de estas conductas, respectivamente.
3.	“Comunicación incluyente”: El 91.1% de la muestra percibe que la información gráfica emitida por esta Secretaría contempla por igual a mujeres y hombres, y un 81.5% opina que en la redacción de la documentación oficial se emplea el lenguaje incluyente.
4.	“Selección de personal”: El 42.4% de la mujeres y el 71.5% de los hombres encuestados, afirman que ambos sexos pueden alcanzar el grado de general por igual; respecto a la jerarquía de jefe y oficial, el 86.6% y el 94.9% respectivamente, opinan que pueden ser alcanzados de manera indistinta. El 52% de los hombres y el 28% de las mujeres encuestadas, manifiestan que las personas del sexo contrario no se pueden desempeñar en las mismas especialidades.
5.	“Prestaciones y salarios”. Un 35.8% del personal encuestado afirmó tener conocimiento que se otorga licencia a los hombres militares cuando su pareja va a dar a luz; el 81% afirma que cuando solicitan licencia para atender diversos asuntos, les es concedida; respecto a permisos para atender problemas de salud que requieren atención médica, el 87.7% aseveró que sus superiores le otorgaron las facilidades necesarias para recibirla. Un 75.6% percibe que la asignación de viviendas se realiza conforme los criterios establecidos, así como un 86.9% manifiesta que los créditos hipotecarios otorgados por el I.S.S.F.A.M. se realiza de manera justa y equitativa.
6.	“Promoción vertical y horizontal”: el 90% expresa que mujeres y hombres tienen el mismo derecho para ascender, solo el 1.6% manifiestan no conocer con anticipación el número de vacantes que serán otorgadas y el 96.4% afirman que el contar con relaciones familiares o de amistad con funcionarios de alto rango no influyen para obtener un ascenso; referente a la designación de cargos, la mitad de la muestra percibe que la asignación de puestos con mando se otorga en mayor proporción a personas de un mismo sexo.
7.	“Capacitación y formación profesional”: El 82% de las personas encuestadas manifiestan enterarse oportunamente de las convocatorias de capacitación y formación que puedan ser de su interés. Un 74.2% manifiesta que ha realizado estudios que han sido sufragados por esta dependencia. El 60% reconoce la importancia de la capacitación y formación profesional como aspectos que son tomados en cuenta para ascender.
8.	“Correspondencia entre la vida laboral, familiar, personal e institucional”: El 96.4% de los efectivos encuestados afirmó que cuando una mujer se encuentra en estado de gravidez se le concede licencia de maternidad, y un 85.3% manifiesta que a su reincorporación, posterior al uso del citado beneficio, se le asigna al puesto que tenía. El 77.3% opinó que cuando un hombre solicita licencia ordinaria, sus superiores lo apoyan, en el caso de las mujeres un 85.9% se encuentra en esta situación. En el uso de vacaciones, el 60% afirma que para la asignación de estos periodos, se da preferencia a las personas que tienen hijos en edad escolar. El 72% de los encuestados contestó que las juntas de trabajo se realizan en días y horas laborales. Un 80% percibe que su horario de labores le permite afrontar adecuadamente sus responsabilidades familiares y un 82.1% afirma que su jornada laboral le permite recrearse, divertirse y convivir con sus amistades.
9.	“Hostigamiento y acoso sexual”: Cerca del 90% de los encuestados afirmó conocer la existencia de organismos ante los cuales se pueden denunciar los casos de hostigamiento y acoso sexual, así como tener conocimiento de las campañas implementadas por esta Secretaría para su prevención. Un 5.3%

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
manifiesta haber recibido comentarios insistentes relacionados con el sexo o haber sido objeto de conductas lascivas, y de este porcentaje, el 81.4% manifiestan que el personal que las emite son individuos de la misma jerarquía.	
h. Conclusiones.	<p>La realización de este ejercicio al interior de la Secretaría, identificó los obstáculos a los que se enfrenta como institución en la deconstrucción de prácticas arraigadas en la cultura institucional y en sus procesos, que permitió establecer áreas de oportunidad en los siguientes factores estratégicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Selección de personal: El personal encuestado manifiesta que existen puestos de trabajo que deben ser ocupados por mujeres y hombres exclusivamente, sin dar cabida a personas del sexo contrario, lo cual refuerza los estereotipos de género en la dinámica institucional.2. Prestaciones y salarios: El desconocimiento de la existencia del beneficio del otorgamiento de la licencia ordinaria por paternidad para los hombres militares en el activo, se ve reflejado en el número de licencias otorgadas.3. Promoción vertical y horizontal: Los puestos de toma de decisión de esta Secretaría, actualmente se encuentran ocupados por hombres, sin embargo, con la modificación de la Ley Orgánica del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos y la apertura de planteles militares para el ingreso de mujeres, que al graduarse poseen la especialidad de arma, brinda la oportunidad que en un futuro, mujeres y hombres militares puedan ocupar los mismos cargos, siempre y cuando siga la ruta profesional establecida en la citada Ley.
i. El Observatorio Recomendó.	<ol style="list-style-type: none">1. Continuar con la sensibilización en materia de género a todos los niveles de mando, considerando que representan la pieza clave en la toma de decisiones en esta Secretaría.2. Incrementar las acciones de difusión entre los hombres del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos para que se cumpla el objetivo del otorgamiento de la licencia ordinaria por paternidad; así mismo, desarrollar una directiva que contemple lineamientos específicos sobre su aplicación3. Mantener la apertura de ingreso de mujeres a los planteles militares donde se formen como oficiales de las armas.4. El Observatorio en colaboración con organismos involucrados desarrollaran estrategias y líneas de acción que permitan alcanzar los objetivos y metas plasmados en los instrumentos que rigen a esta Secretaría en materia de género.5. En el siguiente trimestre el observatorio difundirá los resultados, considerando primero hacerlos saber al personal militar que se encuentra próximo a elaborar tesis como parte de sus estudios en género. <p>A esta actividad se le dará continuidad en el siguiente trimestre.</p>
5. <u>Indicador: Número de proyectos de investigación con Perspectiva de Género.</u>	<p>Este Indicador se nutre con los avances de los proyectos que se describen a continuación.</p> <p>A. Proyecto: Investigación de marcadores genéticos asociados a la diabetes gestacional.</p> <p>Desde la implementación de este estudio se ha permitido favorecer una cultura preventiva en las mujeres que padecen Diabetes Gestacional (DG), al ser abordadas y al orientarlas a un cambio de hábitos alimentarios y</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>en la realización de actividades físicas.</p> <p>Porcentaje Total de Avance 74% (Promedio del porcentaje sumando datos de la 1/a, 2/a y 3/a fases).</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades realizadas en el 3/er. trimestre:<p>Se diseñó reactivo con sondas de biología molecular para estandarizar técnica de Captura de DNA y secuenciación masiva de todos los exones de 18 genes asociados a Diabetes Gestacional, y se iniciará el estudio de polimorfismos reportados en otras poblaciones y su comportamiento en población mexicana.</p><ul style="list-style-type: none">➤ Metas alcanzadas (cualitativas):<p>1ª Fase concluida al 100% Estandarización de técnicas moleculares para detección de marcadores genéticos. Capacitación.</p><p>2ª Fase lleva al concluir el tercer trimestre del 2012 un avance del 70% Análisis de marcadores moleculares para establecer una posible asociación genética con la diabetes gestacional. Procesamiento y análisis de muestras.</p><p>3ª Fase lleva al concluir el tercer trimestre del 2012 un avance del 51% Incrementar el número de marcadores explorados (Captura de DNA y secuenciación masiva). Establecer una asociación con la enfermedad de diabetes gestacional.</p><p>Se tiene contemplado terminar el Proyecto de diabetes gestacional en el Ejercicio Presupuestal del 2013. Se planeó lograr el 75% del avance total del proyecto para finales de este año.</p>➤ Datos relevantes (temas tratados en los cursos, nombres de la conferencia y breve reseña del ponente, preguntas sobresalientes realizadas, opiniones respecto al curso/conferencia/taller/actividad).<p>Dentro de los trabajos del PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL CIENCIA E INNOVACIÓN EN DIABETES, CICID 2012, se presentó en forma de cartel por parte de la Escuela Militar de Graduados de Sanidad evidencia preliminar por medio de la técnica de secuenciación al polimorfismo (Thr130Ile) del exón 4 del gen HNF4A como potencial marcador génico para diabetes gestacional; el polimorfismo estudiado (Thr130Ile) de las secuencias del exón 4 del gen HNF4A se valora como marcador génico asociado a diabetes gestacional. Se requiere validar con otra metodología como lo es la captura de DNA y secuenciación masiva.</p>• Conclusiones:<p>Se tiene evidencia preliminar de la participación del gene HNF4α como factor predisponente para la génesis de diabetes gestacional, lo cual se deberá corroborar y en forma paralela estudiar otros marcadores genéticos; la regulación de la ingesta resulta importante para el diseño de campañas de prevención de la diabetes y la obesidad al interior de la SEDENA, debido a que los esfuerzos preventivos se deben redirigir hacia el conocimiento por parte del paciente acerca del contenido calórico de los diferentes alimentos para que de forma consciente seleccione los alimentos a ingerir. Es conveniente iniciar estudios epidemiológicos en pacientes que tienen alteraciones del ciclo del sueño-vigilia asociándose con obesidad y desarrollo de Diabetes Mellitus.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<ul style="list-style-type: none">• Actividades para próximo trimestre:<p>Se continuará capacitación del personal para el manejo de los equipos de captura de ADN y secuenciación masiva.</p><p>Se realizarán estudios de Captura de ADN y secuenciación masiva, con lo cual se analizará el exoma de 18 genes a la vez.</p>• B. Proyecto: Investigación de detección oportuna de cáncer de mama a través de inducción magnética y nano-partículas bio-conjugadas.<p>Porcentaje Total de Avance 85%.</p>• Actividades realizadas en el 3/er. trimestre.<p>Se finalizaron dos artículos científicos que reportan resultados del estudio de evaluación de sensores magnéticos para tejido de mama en personal de cadetes voluntarias sanas de la Escuela Médico Militar, tal estudio permitió obtener información del efecto que tiene el ciclo hormonal y temperatura tisular en el volumen y bioimpedancia del tejido de mama sano y que afectan las mediciones de inducción magnética. Los artículos fueron sometidos y seleccionados como trabajos finalistas para ser presentados en el concurso estudiantil del “XXXV Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica”, el cual se llevará a cabo del 4 al 6 de octubre del 2012 en la Universidad de San Luis Potosí, San Luis Potosí.</p><p>En el mes de agosto de 2012 fue publicado el artículo científico “Simulation of Multi-frequency Induced Currents in Biophysical Models and Agar Phantoms of Breast Cancer” (Simulación de Corrientes Multi-frecuencia Inducidas en Modelos Biofísicos y Fantomas de Agar de Cáncer de Mama) en la revista internacional “<i>Journal of Electromagnetic Analysis and Applications</i>”. Dicho artículo reporta resultados de estimaciones matemáticas y experimentales que sustentan el fundamento biofísico de emplear campos magnéticos para detección de cáncer de mama. La sección de reconocimientos indica que dicha investigación es financiada a través del “Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres SEDENA 2012”. La versión on-line del artículo puede ser consultada en la siguiente liga electrónica: http://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=21530.</p><p>Se redactó el artículo científico “Diferenciación BIRADS I vs II a través de Espectroscopia de Inducción Magnética” (versión resumida), dicho artículo reporta resultados preliminares de la diferenciación que puede realizarse entre mamas sanas y con micro calcificaciones a través de inducción magnética. El artículo fue sometido y aceptado para su presentación en el Simposio Mexicano de Cirugía Asistida por Computadora (MEXCAS) el 21 de septiembre de 2012.</p><p>Se ha iniciado el diseño y construcción de tarjetas electrónicas PCB para la integración de prototipo “Espectrómetro Inductivo” que reúna características de equipo médico en coordinación con la asesoría y consultoría de la empresa Alandra Medical S.A.P.I. de C.V.</p><p>A través de una colaboración con investigadores del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas de la U.N.A.M., se ha iniciado un análisis de datos preliminares obtenidos a través de la toma de mediciones de inducción magnética en pacientes voluntarias con cáncer de mama de la Clínica de Especialidades de la Mujer-SDN. Tal análisis se ha orientado a determinar un primer algoritmo matemático de clasificación (Red neuronal artificial) que permita discriminar tejido sano y con algún tipo de neoplasia para la validación del espectrómetro inductivo en desarrollo.</p><p>Se diseñó e implementó un software a través de la plataforma MATLAB (Laboratorio de Matemáticas) que</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
<p>permite la interfase gráfica entre el usuario y el prototipo en desarrollo, dicho software contiene implícito la programación del algoritmo matemático de clasificación que permita discriminar tejido sano y con algún tipo de neoplasia, en coordinación con la asesoría y consultoría de la empresa Alandra Medical S.A.P.I. de C.V.</p> <p>Se redactó el artículo científico “Diferenciación BIRADS I vs II a través de Espectroscopía de Inducción Magnética: Potencial Método Innovador para la Prevención Oportuna de Cáncer de Mama” (versión extendida), y fue sometido para su posible publicación en la Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica, dicho artículo actualmente se encuentra en revisión por el comité científico editorial de la revista.</p> <p>Se ha inducido cáncer de mama en animales de experimentación a través de la infusión de carcinógeno químico y se ha logrado realizar el marcado selectivo de tejido cancerígeno con nano-partículas bio-conjugas a un anticuerpo monoclonal. Se estima constatar estos resultados a través de estudios inmunohistoquímicos adicionales con células y tejido de cáncer de mama.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Metas alcanzadas (cualitativas).	<p>1ª Fase concluida al 100%. Diseño del primer prototipo electrónico y experimentación con células en cultivo y nanopartículas magnéticas. Capacitación de personal.</p> <p>2a Fase concluida al 100%. Optimización de prototipo electrónico. Experimentación en animales vivos con cáncer de mama inducido y nanopartículas magnéticas. Capacitación de personal.</p> <p>3a Fase se lleva un avance al tercer trimestre de 2012 del 85%. Evaluación preliminar en pacientes con cáncer de mama.</p> <p>Percepción de la población:</p> <p>Las cadetes femeninas de la Escuela Médico Militar, han manifestado entusiasmo e interés en participar en el proyecto de investigación, actualmente existen cadetes tesisistas cuyo trabajo de investigación se orientará a la evaluación de sensibilidad y especificidad de la nueva generación del prototipo electrónico en desarrollo.</p> <p>Las mujeres voluntarias con cáncer de mama de la Clínica de Especialidades de la Mujer que han participado en el presente estudio han demostrado gran interés porque pronto se cuente con un instrumento de diagnóstico como este, ya que se adapta a la anatomía de la mama de mejor manera y no representa para ellas dolor como es el caso de la mastografía.</p> <p>Se ha establecido una red académica con el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas de la U.N.A.M., la Escuela Superior de Medicina del I.P.N. y la E.M.G.S. para el desarrollo del presente proyecto.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Datos relevantes (temas tratados en los cursos, nombres de la conferencia y breve reseña del ponente, preguntas sobresalientes realizadas, opiniones respecto al curso/conferencia/taller/actividad).	<p>Se ha estimado la mejor opción para desarrollar un algoritmo matemático de clasificación de tejido sano contra tejido con algún tipo de neoplasia, así como la arquitectura, dimensiones y acabado de la electrónica y</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
<p>chasis del prototipo en desarrollo que permita optimizar su desempeño.</p>	
<ul style="list-style-type: none">Resultados.<p>Se diseñó un primer algoritmo matemático del clasificador BIRADS (Red neuronal) para diferenciar tejido de mama sano y con algún tipo de neoplasias, tal algoritmo ha sido programado en un software que permite la interface gráfica usuario prototipo electrónico.</p><p>Se finalizó el diseño del prototipo “espectrómetro inductivo” con acabado en grado médico que pueda cubrir los parámetros que establece la normatividad nacional (COFEPRIS), actualmente se encuentra en desarrollo la integración física de tarjetas y chasis del instrumento.</p>Conclusiones.<p>El proyecto se encuentra en la última fase de desarrollo de un prototipo electrónico que reunirá los requisitos de un instrumento con acabado de grado médico. El nuevo diseño está basado en diversos estudios teóricos y experimentales cuyos resultados han sido arbitrados y publicados en diversos foros científicos, por lo que sustentan el fundamento biofísico de emplear inducción magnética para la posible detección de cáncer de mama. Una vez terminado el diseño del nuevo prototipo, será evaluado a través de un estudio de sensibilidad y especificidad para su potencial aplicación en el diagnóstico oportuno del cáncer de mama.</p>Actividades para próximo trimestre<p>Se continuará el diseño e integración de prototipo para satisfacer características de equipo médico.</p><p>Se constatará la posibilidad de marcar tejido cancerígeno con nanopartículas magnéticas bioconjugadas a anticuerpos monoclonales a través de estudios inmunohistoquímicos con células y tejido de cáncer de mama, por lo que a través de estudios en vivo se determinará si tal técnica permite incrementar la sensibilidad de la detección de cáncer a través de inducción magnética.</p><p>Una vez terminado el diseño del nuevo prototipo, se iniciará un estudio de evaluación de sensibilidad y especificidad para detectar cáncer de mama a través de la toma de mediciones de inducción magnética en pacientes voluntarias en la clínica de especialidades de la mujer-SDN.</p>	
6.	<p><u>Indicador: Personal militar profesionalizado en materia de DD. HH. Y PEG.</u></p> <p>Este Indicador se nutre con los avances de los proyectos que se describen a continuación.</p> <p>A. Proyecto: Revisión Curricular.</p> <ul style="list-style-type: none">Actividades realizadas durante el tercer trimestre.<ul style="list-style-type: none">➤ Impartición del curso de sensibilización en materia de género dirigido a docentes civiles y militares, por parte del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), el día 20, 30 y 31 de agosto de 2012 en las instalaciones del Colegio del Aire, Escuela Médico Militar, y Escuela Militar de Sargentos, con la participación de los docentes civiles y militares de las siguientes instituciones educativas:<ul style="list-style-type: none">- Colegio del Aire.- Escuela Militar de Aviación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados		
<ul style="list-style-type: none"> - Escuela Militar de Mantenimiento y Abastecimiento. - Escuela Militar de Especialistas de la Fuerza Aérea. - Escuela Militar de Ingenieros. - Escuela Militar de Sargentos. - Escuela Militar de Oficiales de Sanidad. - Escuela Médico Militar. - Asistencia y supervisión por parte del personal de esta Dirección General y Rectoría. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Metas alcanzadas (cualitativas) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Este curso estuvo dirigido a docentes civiles y militares y fue impartido por investigadoras del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación en donde participaron los docentes civiles y militares de cada institución educativa capacitándose a un total de 52 mujeres y 78 hombres. ➤ Esta acción estuvo orientada a la formación en curriculum desde la perspectiva de género para los actores del proceso enseñanza involucrados en los procesos educativos de las escuelas militares participantes. ➤ Con la impartición de este curso se sensibilizó al personal de docentes civiles y militares para que comprendan la importancia de la inclusión de la perspectiva de género en los planes y programas de estudio de las instituciones educativas. ➤ El personal asistente asimiló conceptos relacionados con la perspectiva de género y se sensibilizó sobre esta cultura que se encuentra en construcción. ➤ Mediante presentaciones y actividades dinámicas se abordaron aspectos relacionados con los conceptos de paridad de género, logrando la sensibilización y al mismo tiempo la capacitación, abordando aspectos de sexo y género, diversidad, diferencia, desigualdad, discriminación, equidad de género e igualdad de género. ➤ Se capacitó a un total de 52 mujeres y 118 hombres pertenecientes a las distintas escuelas conforme a la siguiente programación. 		
FECHA	PLANTEL	DOCENTES CAPACITADOS
20 AGO. 2012	COLEGIO DEL AIRE	49
30 Y 31 AGO. 2012	ESCUELA MÉDICO MILITAR, ESCUELA MILITAR DE ODONTOLOGÍA, ESCUELA MILITAR DE OFICIALES DE SANIDAD, ESCUELA MILITAR DE INGENIEROS, ESCUELA MILITAR DE SARGENTOS.	81
<ul style="list-style-type: none"> • Datos relevantes (temas tratados en los cursos, nombres de la conferencia y breve reseña del ponente, preguntas sobresalientes realizadas, opiniones respecto al curso/conferencia/taller/actividad). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las temáticas analizadas fueron las siguientes. <ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporación de la perspectiva de género en el sistema educativo militar. 2. Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en el sistema educativo militar. 		

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados			
<p>3. Roles, estereotipos y prácticas.</p> <p>4. Género y Educación.</p> <p>5. Análisis de género.</p> <p>➤ En cuanto al análisis de género, se identificaron los grados de diferenciación entre incorporación de mujeres al instituto armado e incorporación de la perspectiva e igualdad de género.</p> <p>➤ De igual forma se analizaron los grados de integración de la perspectiva de género y su relación con derechos humanos, diversidad, violencia y desigualdad.</p> <p>➤ Se aprecia una participación activa y entusiasta por parte de los planteles participantes; a través de preguntas a los coordinadores de IISUE; las preguntas que con mayor frecuencia se presentan son las de diferencia entre igualdad y equidad, así como diferencia entre perspectiva de género e incorporación de la mujer.</p> <p>➤ La Maestra Lourdes Margarita Chehaibar Náder (Investigador Asociado C), Maestra en Pedagogía por la UNAM con especialidad en Currículum universitario es la Directora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) y representante del convenio de colaboración SDN-UNAM.</p> <p>➤ El equipo de investigadores que apoyó las actividades realizadas por parte del IISUE fue el siguiente:</p>			
Grado	Nombre	Especialista	Responsabilidades en el Proyecto de Revisión Curricular
Doctora	Alicia de Alba Ceballos	Educación ambiental, curriculum, teoría y educación. Tiene estudios de licenciatura, maestría y doctorado en Pedagogía en la UNAM. Es Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, por la UNED, Madrid, España. Tiene un postdoctorado en Filosofía Política, en la Universidad de Essex, Inglaterra, bajo la tutoría de Ernesto Laclau.	Coordinadora Académica del Proyecto en todas las Escuelas Investigadora Responsable Colegio del Aire.
Maestra	Alma Patricia Piñones Vázquez	Especialista en Género y Equidad. Licenciada y Maestra en Psicología por la Facultad de psicología de la UNAM.	Investigadora Responsable Escuela Militar de Sargentos.
Maestra	Bertha Orozco Fuentes	Líneas de investigación: Currículum y Pensamiento crítico y educación. Lic. en Historia, UNAM., Especialidad en investigación educativa y formación de recursos humanos para la docencia, Centro de Investigación y Servicios Educativos-UNAM. Maestra en Enseñanza Superior, Facultad de Estudios Superiores-UNAM. Candidata en el Doctorado en Pedagogía.	Investigadora Responsable Escuela Militar de Odontología. Currículum

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados				
Maestra	Diana Chávez Rodríguez	Líneas de investigación: Currículum, programas, comunicación y relaciones interpersonales. Licenciada en Pedagogía por la UPN y Maestra en Pedagogía por la UNAM. Estudiante en el Doctorado en Pedagogía la UNAM.	Relación con las escuelas para la organización logística y comunicativa	
Maestra	Mónica Ramírez Montes de Oca	Líneas de investigación: jóvenes, currículum y programas curriculares. Licenciatura y Maestría en Pedagogía en la UNAM.	Investigadora Responsable Escuela Militar de Oficiales de Sanidad.	
Licenciada	Claudia Ivonne Guerrero Salinas	Género y relaciones sociales. Licenciada en Psicología de la UNAM.	Investigadora Responsable Escuela Militar de Ingenieros. Imparte cursos, talleres, pláticas y conferencias de género.	
Licenciado	Raúl Vital Ruiz	Líneas de investigación: currículum Licenciatura y estudios terminados de Maestría en la UNAM. Redacción de tesis de Maestría.	Investigador Responsable Escuela Médico Militar.	
Licenciada	Vania Yanine Ramírez Díaz	Líneas de investigación: currículum y planes y programas Licenciada en Pedagogía por parte de la UNAM	Trabajo los planes y programas de las escuelas y realiza la revisión de revitalización curricular.	
Licenciado	Hugo Cruz Reyes	Líneas de investigación: Género Licenciado en Psicología de la UNAM	Imparte cursos, talleres, pláticas y conferencias de género	
Licenciado	Bernardo Morales Vázquez	Líneas de investigación: Género Licenciado en Sociología de la UNAM	Imparte cursos, talleres, pláticas y conferencias de género	

• Resultados.

En el presente trimestre (julio-septiembre) se capacitó a un efectivo de 5 Jefes, 34 Oficiales Instructores, 4 de tropa y 57 docentes civiles. De la totalidad del personal capacitado 40 son mujeres y 60 son hombres, como a continuación se indica.

	HOMBRE	MUJER	TOTAL
GENERALES			
JEFES	4	1	5
OFICIALES	30	4	34
TROPA	1	3	4
DOCENTES	25	32	57
TOTAL	60	40	100

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Con base en estos datos a la fecha se tiene el siguiente acumulado:

	HOMBRE	MUJER	TOTAL	TOTAL ACUMULADO
1/er. TRIMESTRE	67	16	83	83
2/o. TRIMESTRE	91	18	109	192
3/er. TRIMESTRE	60	40	100	292
TOTAL	218	74	292	

Respecto a los programas de estudio se continúa con la implementación del lenguaje incluyente.

Así mismo el 7 de agosto del actual se llevó a cabo una reunión con la Directora del IISUE y el Titular de la Dirección General de Educación Militar y Rector de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos, en donde se acordó que se entregaría a esa dirección un informe final que contempla evaluación cuantitativa y cualitativa del proyecto. **Planteándose la conveniencia de concluir con este proyecto y finiquitar el convenio de colaboración SDN-UNAM.**

- **Actividades para próximo trimestre**

- El 8 de Noviembre del actual se llevará a cabo la plática de sensibilización en materia de género para el personal de apoyo a la educación que se llevará a cabo en las instalaciones de la Escuela Militar de Odontología con la participación de 80 elementos pertenecientes a los planteles: Colegio del Aire y de las escuelas militares de ingenieros, de sargentos, de odontología, de oficiales de sanidad y médico militar.
- Tentativamente el 9 de Noviembre de 2012 se llevará a cabo la reunión en la que se darán a conocer los resultados del proyecto de Revisión Curricular.

B. Cursos de postgrado en materia de género.

Maestría en Políticas Públicas y Género.

- **Actividades realizadas durante el tercer trimestre.**

- ✓ El personal que **realizará** la Maestría en Políticas Públicas y Género en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), se encuentra cursando los estudios previos que la Facultad exige para ingresar a la Maestría, siendo 3 jefes y 1 oficial femeninos; así como 1 jefe y 7 oficiales masculinos, de los cuales se seleccionarán 10 militares.

- **Resultados.**

Aún se encuentran en formación previa los elementos que serán designados.

- **Actividades para próximo trimestre.**

Una vez que los 12 discentes concluyan los estudios previos, la FLACSO, determinará si existen 10 promedios mayores a 80, para que puedan realizar la maestría en políticas públicas y género, a iniciar el 3 de noviembre de 2012.

NOTA: en relación con la observación realizada al informe del segundo trimestre, relativo a que se indiquen las razones por las cuales las cifras de personas que se encuentran realizando el módulo de referencia, difieren del primero respecto al segundo, se hace de su conocimiento que la diferencia es debida a que durante el segundo trimestre causaron baja del programa académico 3 jefes y 1 oficial femenino, así como 1 jefe y 4 oficiales masculinos, todos ellos por bajo rendimiento académico;

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
	<p>asimismo, se informa que durante el tercer trimestre causó baja 1 jefe masculino más por el mismo motivo, quedando únicamente 4 mujeres y 8 hombres.</p> <p>Cabe mencionar que estos estudios previos no son cubiertos con el presupuesto asignado al programa A900 del presente ejercicio fiscal.</p>
C. Máster Multidisciplinar en violencia domestica y de género.	
➤ Actividades realizadas durante el tercer trimestre.	
✓	Fueron designados 30 militares (6 mujeres y 24 hombres) del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos, para realizar el Máster multidisciplinar en violencia doméstica y de género en la modalidad en línea, que imparte el Instituto Europeo Campus Stellae, de Santiago de Compostela, España, a partir del 25 Sep. 2012.
✓	Se firmó el convenio de colaboración con el instituto antes citado, que avala la prestación de servicios para la impartición del Máster de referencia.
✓	Se realizó el pago correspondiente por la cantidad de \$1'650,000.00 M.N.
➤ Resultados.	
	Iniciaron la formación profesional los elementos designados.
➤ Actividades para próximo trimestre.	
	Seguimiento al Máster en violencia doméstica y de género.
D. Proyecto: Maestría en Derechos Humanos.	
➤ Actividades realizadas durante el tercer trimestre.	
	Se encuentran cursando el segundo semestre del 2012 de la Maestría en Derechos Humanos en la Universidad Iberoamericana, 9 militares (3 femeninos y 6 masculinos).
➤ Resultados.	
	Aún se encuentran en formación profesional los elementos designados.
➤ Actividades para próximo trimestre.	
	El personal cursante continuará realizando los estudios en mención.
7. <u>Indicador: Hijos e hijas de los efectivos beneficiados con el programa de rehabilitación del Centro de Rehabilitación infantil.</u>	
	Este Indicador se nutre con los avances del proyecto “equipamiento y capacitación del Centro de Rehabilitación Infantil”, el cual se compone de las actividades que se describen a continuación.
•	Actividades realizadas durante el tercer trimestre.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Atención especializada en Evaluación Audiométrica y procedimientos terapéuticos mediante el equipo de Rehabilitación Virtual del C.R.I. durante el trimestre comprendido de Julio a Septiembre del 2012.

- Metas alcanzadas:**

100% de la meta trimestral esperada con un total de 301 hijos beneficiados en el Área de Evaluación Audiométrica y 299 hijos de militares en el Área de Rehabilitación Virtual en el Centro de Rehabilitación infantil.

- Datos relevantes:**

El Área de Evaluación Audiométrica y el de procedimientos terapéuticos, mediante el equipo de rehabilitación virtual del C.R.I. han tenido gran aceptación en general entre los médicos, así como por los pacientes usuarios y sus familiares de aquellos en quienes han recibido este beneficio. El personal médico que realiza dichas evaluaciones se encuentra debidamente capacitado para realizar los estudios de evaluación.

- Resultados:**

Se atendieron en total a 600 hijos e hijas de militares cumpliendo con el 100% de la meta trimestral.

- Conclusiones:**

Proyecto con buena evolución y aceptación de los pacientes usuarios.

- Actividades para el próximo trimestre:**

Continuar con la atención especializada en Audiometría y Rehabilitación Virtual.

8. **Indicador: Porcentaje de avance del Sistema Militar de Capacitación Virtual.**

Este Indicador se nutre con los avances del proyecto “**Construcción de tres auditorios multimedia y equipamiento y obras complementarias en dos auditorios**”, como se describe a continuación.

- Actividades realizadas durante el tercer trimestre.**

Se concluyeron las siguientes Obras:

- Construcción de auditorio multimedia en la III R.M. (Mazatlán, Sin.).
- Construcción de auditorio multimedia en la VIII R.M. (Ixcotel, Oax.).
- Construcción de auditorio multimedia en la XI R.M. (Torreón, Coah.).
- Adecuación del auditorio de la V R.M. (La Mojonera, Jal.).
- Adecuación del auditorio de la VII R.M. (Tuxtla Gutiérrez, Chis.).

- Metas alcanzadas (cualitativas).**

A la fecha se han concluido las obras que a continuación se mencionan.

OBRA	IMPORTE	AVANCE FÍSICO	AVANCE FINANCIERO
Construcción de auditorio multimedia III R.M. (Mazatlán, Sin.)	\$11,607,778.19	100%	100%
Construcción de auditorio multimedia VIII R.M. (Ixcotel, Oax.)	\$11,018,303.78	100%	100%
Construcción de auditorio multimedia XI R.M. (Torreón, Coah.)	\$11,018,303.78	100%	100%
Adecuación de un auditorio multimedia V R.M. (La Mojonera, Jal.)	\$6,177,627.13	100%	100%
Adecuación de un auditorio multimedia VII R.M. (Tuxtla Gutiérrez, Chis.)	\$6,177,987.12	100%	100%

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados			
Chis.)			
	\$46,000,000.00		
Avance trimestral.		100%	
<ul style="list-style-type: none">Actividades para el próximo trimestre.			
NINGUNA.			
9. <u>Indicador: Cobertura de efectivos de la campaña de difusión interna.</u>			
Este Indicador se nutre con los avances del proyecto “ Campaña de difusión interna ”, el cual se describe a continuación.			
<ul style="list-style-type: none">Descripción del proyecto:			
La Campaña de Difusión Interna para sensibilizar a los integrantes del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos, es un proyecto en el cual se les proporciona información a las mujeres y hombres integrantes del Instituto Armado, a fin de institucionalizar la perspectiva de género en el ámbito interno de la misma, modificar los patrones de conducta en beneficio de hombres y mujeres militares, para propiciar la igualdad de género en el Ejército y F.A.M., mediante la difusión de material gráfico (carteles, calendarios, trípticos, folletos, etc.) y audiovisual.			
<ul style="list-style-type: none">Actividades realizadas durante el tercer trimestre:			
<ul style="list-style-type: none">➤ Con fecha 3 Jul. 2012, se llevó a cabo una reunión de trabajo con la empresa “CCA DISEÑO & COMUNICACIÓN CASTRO CANTÚ Y ASOCIADOS S.C.”, presentando su Plan de Trabajo, Cronograma de Actividades, Acercamiento a la Estrategia de Comunicación y Organización de la Campaña, Propuesta de Materiales, Público Objetivo y Temática Sugerida para cada uno de ellos, Primera Fase del Pretest (sondeo de opinión inicial) y solicitud de información, sometiéndolo a consideración y aprobación del personal involucrado de la Sección Primera (Recursos Humanos) del Estado Mayor de la Defensa Nacional, Dirección General de Derechos Humanos, Observatorio para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos y de las Secciones de Difusión Interna y Externa de la Dirección General de Comunicación Social de esta Secretaría, para realizar las correcciones y adecuaciones correspondientes, con respecto a los puntos tratados y establecidos en la citada junta.			
<ul style="list-style-type: none">➤ Se remitió documentación necesaria para llevar a cabo de nueva cuenta el proceso de contratación de los servicios de una empresa especializada para la producción de material gráfico para la Campaña de Difusión Interna del “Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres SDN 2012”, en virtud de declararse desierto el anterior procedimiento de contratación de servicios, por insuficiencia presupuestal.			
<ul style="list-style-type: none">➤ El 12 Jul. 2012, se analizó y corrigió el Plan de Trabajo, Cronograma de Actividades, Acercamiento a la Estrategia de Comunicación y Organización de la Campaña, Propuesta de Materiales, Público Objetivo y Temática sugerida para cada uno de ellos, para la campaña de Difusión Interna del “Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres SDN 2012” y elaborados por la empresa “CCA DISEÑO & COMUNICACIÓN CASTRO CANTÚ Y ASOCIADOS S.C.”.			
<ul style="list-style-type: none">➤ Referente a la contratación de los servicios de una empresa especializada para la producción de material gráfico para la Campaña de Difusión Interna del “Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres SDN			

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados		
<p>2012"; el día 24 Jul. 2012, se llevó a cabo la notificación del fallo por el que se adjudica el contrato a la empresa "RIVERA DISTRIBUCIÓN GRÁFICA, S.A. DE C.V."</p>		
<p>➤ Se llevaron a cabo entrevistas y encuestas sobre Igualdad de Género, para el levantamiento del Pretest, en las siguientes plazas:</p>		
PLAZA.	PERSONAL ENTREVISTADO.	FECHAS DE ENTREVISTAS.
I Región Militar. Col. Avn. Civil, D.F.	15 entrevistas (7 hombres y 8 mujeres).	9, 10 Y 13 AGO. 2012.
IV Región Militar. Monterrey, N.L.	10 entrevistas (5 hombres y 5 mujeres).	9 Y 10 AGO. 2012.
V Región Militar. La Mojonera, Jal.	10 entrevistas (5 hombres y 5 mujeres).	16 Y 17 AGO. 2012.
VII Región Militar. Tuxtla Gutiérrez, Chis.	10 entrevistas (5 hombres y 5 mujeres).	18 Y 19 AGO. 2012.
<p>➤ Se realizó la 2/a. Fase del Pretest, con la elaboración del Focus Group (sesiones en grupo).</p>		
<p>➤ El día 19 Sep. 2012, se llevó a cabo una reunión entre la Sección Primera (Recursos Humanos) del Estado Mayor de la Defensa Nacional, Dirección General de Derechos Humanos, Observatorio para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos y esta Dirección General, en la cual fue aprobado el material informativo (cartilla y folleto) y material promocional, así como los guiones de las ideas creativas para la realización de los videos de la citada campaña.</p>		
<p>➤ Se remitieron a las Unidades, Dependencias e Instalaciones Militares, la cartilla de bolsillo alusiva a dicha campaña.</p>		
<p>• Metas alcanzadas (cualitativas).</p>		
<p>➤ Se alcanzó una meta acumulada del 86.7% del total del personal militar, el cual hace un total de 163,677 (10,371 mujeres y 153,306 hombres), beneficiados con los materiales impresos de la Campaña 2012 (Ver Anexo 1).</p>		
<p>➤ Los criterios de selección de la población atendida fue debido a:</p> <p>Se distribuyó el material gráfico informativo al personal militar jurisdiccionado en las entidades federativas que de acuerdo al análisis del pretest resultó con un conocimiento menor del "Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres SDN 2012".</p>		
<p>• Resultados:</p> <p>Se cumplieron las metas del objetivo de la cobertura del 86.7% del personal militar.</p>		
<p>• Actividades para el próximo trimestre:</p> <p>Llevar a cabo la distribución del resto del material informativo y promocional, así como la difusión del material video gráfico, con el fin de cubrir el 100% del efectivo del personal militar.</p>		

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género

Los programas implementados desde el 2008 y hasta el 2011, permitieron avanzar en la disminución de la brecha existente entre mujeres y hombres pertenecientes a la S.D.N., que de acuerdo con los resultados del Cuestionario de Cultura Institucional con Perspectiva de Género aplicado en 2008, a 18,737 militares (1,723 mujeres y 17,014 hombres), de esta Secretaría por parte del Instituto Nacional de las Mujeres y la Secretaría de la Función Pública, se detectó que el 58% de mujeres militares son jefas de familia, la capacitación y profesionalización que éstas reciben es menor en relación con los hombres, persiste el desconocimiento de la normatividad que protege sus derechos, se notó la percepción de que existe la necesidad de una instancia para tratar temas de género, existencia de situaciones de acoso sexual y limitado ejercicio de prestaciones de seguridad social, como la licencia por paternidad por parte de los hombres, las cuales fueron atendidas con acciones en los rubros de educación, adiestramiento, atención integral a la salud, apoyo laboral y campaña de difusión.

El observatorio para la igualdad entre mujeres y hombres en el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos, diseñó y aplicó una encuesta de cultura institucional (interna), por lo que una vez que se den a conocer los resultados, estaremos en posibilidad de actualizar nuestro análisis.

Asimismo, al estudiar esta situación de brechas de género se detectaron áreas de oportunidad respecto a la persistencia de desigualdad en el ejercicio de derechos entre mujeres y hombres, asimismo, se tomaron en consideración los proyectos que iniciaron en años anteriores que debido a que su planeación multianual o que por su importancia y resultados obtenidos, fue necesario darles continuidad, por lo que en el Programa de Igualdad entre mujeres y hombres SDN 2012, se contemplaron 11 proyectos en las Acciones estratégicas siguiente:

1. Capacitación y Sensibilización para efectivos en perspectiva de género.
2. Observatorio para la igualdad entre Mujeres y Hombres en el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos.
3. Acciones para transversalizar la perspectiva de género en la vida institucional de la SDN.
4. Campaña de difusión interna para la sensibilización de los integrantes del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Durante este Trimestre no se han tenido **dificultades** para realizar las actividades programadas.

- **Oportunidades.**

El proyecto en el Centro de Rehabilitación Infantil se tiene la oportunidad de participar en la detección temprana de los defectos de la audición con equipo de alta tecnología y con el personal debidamente entrenado y capacitado.

La adquisición de los equipos de rehabilitación virtual, se cuenta actualmente con la oportunidad de mejorar las condiciones funcionales de los pacientes atendidos en el centro de rehabilitación y seguir con el programa de rehabilitación integral que nos distingue empleando para tales fines tecnología de punta avalada científicamente a nivel internacional.

El desarrollo de una cultura institucional en perspectiva de género continúa avanzando y el convenio SEDENA-UNAM (DN-14-IISUE) ha contribuido a dicho proceso; sin embargo, resulta pertinente rescindir el citado convenio al finalizar el presente ejercicio fiscal (cuestión que ya se planteó con el IISUE), para estar en condiciones de evaluar los resultados y

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

analizar la continuidad de este tipo de proyectos en otras instituciones de educación militar.

Debido a que durante el trimestre anterior causó baja un estudiante de la Especialidad en Políticas Públicas y Género, esta Secretaría proporciona mayores facilidades al personal que realiza los estudios con el objeto de que acrediten la especialidad, para elegir a los mejores 10 promedios para que realicen la maestría.

En el presente trimestre, se llevaron a cabo modificaciones de los materiales informativos y promocionales, de acuerdo a lo recomendado por la empresa **CCA DISEÑO & COMUNICACIÓN (CASTRO CANTÚ Y ASOCIADOS, S.C.)**, en base a los resultados de las entrevistas realizadas al personal militar.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Registro, Control y Seguimiento de los Programas Presupuestarios

Ramo: 08 Secretaría Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

Clave de la UR: 112

Nombre de la UR: Coordinación General de Política Sectorial

Clave del Pp: P001

Nombre del Pp: Registro, Control y Seguimiento de los Programas Presupuestarios

Definición de la población objetivo

Servidoras(es) públicas(os) de la SAGARPA en oficinas centrales, delegaciones estatales y órganos desconcentrados de la Secretaría.
Mujeres rurales, integrantes de organizaciones con proyectos productivos.

Diagnóstico sobre la situación por atender

En mandos medios de las delegaciones estatales de la SAGARPA, hay constante rotación de personal, de manera que la mayoría de las personas en estos mandos no está sensibilizada en la temática y hay poca inclusión de la perspectiva de género en las prácticas institucionales.
En el caso de las organizaciones del medio rural, las integrantes de muchas de ellas son mujeres que recién inician su proceso de liderazgo, de manera que requieren de herramientas personales y habilidades técnicas específicas para impulsar sus proyectos productivos.

Análisis del avance de resultados

En el trimestre julio-septiembre se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Capacitación a servidoras(es) públicas(os)

- 1) Taller de nuevas paternidades (4 de julio) en las oficinas centrales de la SAGARPA

Esta actividad se suma a las llevadas a cabo en el mes de junio, en el marco de la celebración del día del padre. Asistieron 18 hombres.

Objetivo: reflexionar, bajo la perspectiva de género, la posibilidad de construir nuevas masculinidades y formas de ser padre.

- 2) Taller de género y políticas públicas en la delegación estatal de la SAGARPA en Chihuahua (23 de julio)
Participaron 19 personas (5 mujeres y 14 hombres)

Objetivo: Promover la incorporación de la PEG en los programas de la institución, a través del análisis del actual

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
	<p>desempeño de los mismos</p> <p>Acuerdos: Difundir la información entre las(os) compañeros de trabajo y en el ámbito familiar</p>
3)	<p>Taller de capacitación en conceptos básicos de género en la Delegación estatal de la SAGARPA en Morelos (3 de agosto)</p> <p>Asistieron 37 personas (18 mujeres y 19 hombres)</p> <p>Objetivo: Comprender qué significa la perspectiva de género y con base en ello, generar pautas de reflexión sobre las actitudes y posturas personales frente al cambio en las relaciones de género.</p> <p>Acuerdos: Difundir la información entre las(os) compañeros de trabajo y en el ámbito familiar</p>
4)	<p>Taller de conceptos básicos de hostigamiento y acoso sexual, dirigido a personal del CADER y Distrito de Martínez de la Torre, Veracruz (7 de agosto). Participaron 24 personas (8 mujeres y 16 hombres)</p> <p>Objetivos: Ofrecer herramientas técnicas y metodológicas para incorporar la perspectiva de género en los programas de actividades de la red de enlaces de género Reconocer la importancia de fomentar espacios laborales libres de violencia. Identificar los elementos que constituyen el hostigamiento y acoso sexual.</p> <p>Acuerdos: difundir la información entre el resto del personal, por medio de materiales visuales y buscando pláticas con otras instancias estatales</p>
5)	<p>Taller de habilidades para prevenir la violencia en la delegación estatal de la SAGARPA en Sonora (17 de agosto)</p> <p>Participaron 16 personas (13 mujeres y 3 hombres)</p> <p>Objetivo: Reconocer los conflictos como parte de la vida diaria y como una oportunidad para el desarrollo y transformación personal y colectiva. Desarrollar habilidades personales para el respeto a la diversidad, la resolución y transformación no violenta de conflictos</p> <p>Acuerdos: Difundir la información entre las(os) compañeros de trabajo y en el ámbito familiar.</p>
6)	<p>Taller de conceptos básicos de hostigamiento y acoso sexual, en la delegación estatal de la SAGARPA en Baja California Sur (21 de agosto).</p> <p>Participaron 28 personas (14 mujeres y 14 hombres)</p> <p>Objetivos: Ofrecer herramientas técnicas y metodológicas para incorporar la perspectiva de género en los programas de actividades de la red de enlaces de género Reconocer la importancia de fomentar espacios laborales libres de violencia. Identificar los elementos que constituyen el hostigamiento y acoso sexual.</p> <p>Acuerdos: difundir la información entre el resto del personal, por medio de materiales visuales y buscando pláticas con otras instancias estatales</p>
7)	<p>Taller de género y políticas públicas en la delegación estatal de la SAGARPA en Coahuila (28 de agosto)</p> <p>Participaron 38 personas (20 mujeres y 18 hombres)</p> <p>Objetivo: Promover la incorporación de la PEG en los programas de la institución, a través del análisis del actual desempeño de los mismos</p> <p>Acuerdos: Difundir la información entre las(os) compañeros de trabajo y en el ámbito familiar</p>
8)	<p>Taller de género y políticas públicas en la delegación estatal de la SAGARPA en Colima (29 de agosto)</p> <p>Participaron 42 personas (19 mujeres y 23 hombres)</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
	<p>Objetivo: Promover la incorporación de la PEG en los programas de la institución, a través del análisis del actual desempeño de los mismos</p> <p>Acuerdos: Difundir la información entre las(os) compañeros de trabajo y en el ámbito familiar</p>
9)	<p>Taller de habilidades para revenir la violencia en la delegación estatal de la SAGARPA en Colima (30 de agosto)</p> <p>Participaron 42 personas (19 mujeres y 23 hombres)</p> <p>Objetivo: Reconocer los conflictos como parte de la vida diaria y como una oportunidad para el desarrollo y transformación personal y colectiva.</p> <p>Desarrollar habilidades personales para el respeto a la diversidad, la resolución y transformación no violenta de conflictos</p> <p>Acuerdos: Difundir la información entre las(os) compañeros de trabajo y en el ámbito familiar.</p>
10)	<p>Taller de conceptos básicos de hostigamiento y acoso sexual en la delegación estatal de la SAGARPA en San Luis Potosí (6 de septiembre).</p> <p>Participaron 31 personas (15 mujeres y 16 hombres)</p> <p>Objetivos: Ofrecer herramientas técnicas y metodológicas para incorporar la perspectiva de género en los programas de actividades de la red de enlaces de género</p> <p>Reconocer la importancia de fomentar espacios laborales libres de violencia.</p> <p>Identificar los elementos que constituyen el hostigamiento y acoso sexual.</p> <p>Acuerdos: difundir la información entre el resto del personal, por medio de materiales visuales y buscando pláticas con otras instancias estatales</p>
11)	<p>Taller de conceptos básicos de hostigamiento y acoso sexual en el CSAEGRO (26 de septiembre).</p> <p>Participaron 35 personas (3 mujeres y 32 hombres)</p> <p>Objetivos: Ofrecer herramientas técnicas y metodológicas para incorporar la perspectiva de género en los programas de actividades de la red de enlaces de género</p> <p>Reconocer la importancia de fomentar espacios laborales libres de violencia.</p> <p>Identificar los elementos que constituyen el hostigamiento y acoso sexual.</p> <p>Acuerdos: difundir la información entre el resto del personal, por medio de materiales visuales y buscando pláticas con otras instancias estatales</p>
12)	<p>2 Talleres de derechos humanos de las mujeres dirigidos a personal de la SAGARPA en dos sedes simultáneas (25 de septiembre):</p> <p>Municipio libre (deleg. Benito Juárez). Participaron 17 personas (11 mujeres y 6 hombres)</p> <p>Insurgentes sur (deleg. Cuauhtémoc) Participaron 7 personas (4 mujeres y 3 hombres).</p> <p>Objetivos: Sensibilizar a las y los servidores públicos sobre la importancia de reconocer los derechos humanos de las mujeres.</p> <p>Identificar la manera en que incide el género en el ejercicio real de los derechos humanos de las mujeres.</p> <p>Proponer líneas de acción que fortalezcan el empoderamiento de las mujeres para el pleno ejercicio de sus derechos.</p> <p>Propiciar la reflexión sobre la necesidad de construir relaciones basadas en una cultura de los derechos humanos.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados		
Acuerdos: difundir la información entre el resto del personal.		
13) 2 Talleres de género y relaciones laborales dirigidos a personal de la SAGARPA en dos sedes:		
Municipio libre (26 de septiembre, deleg. Benito Juárez). Participaron 22 personas (16 mujeres y 6 hombres)		
Insurgentes sur (27 de septiembre, deleg. Cuauhtémoc) Participaron 16 personas (8 mujeres y 8 hombres).		
Objetivos: Reconocer los conflictos como parte de la vida diaria y como una oportunidad para el desarrollo y transformación personal y colectiva.		
Desarrollar habilidades personales para el respeto a la diversidad, la resolución y transformación no violenta de conflictos		
Acuerdos: difundir la información entre el resto del personal,		
14) 2 Conferencias dirigidas a personal del SENASICA (Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria).		
"Conceptos básicos de género" (7 de septiembre). Asistieron 6 personas (3 mujeres y 3 hombres)		
"Género, autoestima y empoderamiento" (21 de septiembre) Asistieron 13 personas (10 mujeres y 3 hombres)		
Estas actividades forman parte de un ciclo de conferencias incluidas en el programa de capacitación en género del SENASICA y se continuarán en el siguiente trimestre.		
Resumen de servidores(as) públicos(as) capacitados(as)		
Fecha	mujeres	hombres
4 de julio	0	18
23 de julio	5	14
3 de agosto	18	19
7 de agosto	8	16
17 de agosto	13	3
21 de agosto	14	14
28 de agosto	20	18
29 y 30 de agosto	19	23
6 de septiembre	15	16
7 de septiembre	3	3
21 de septiembre	10	3
25 de septiembre	15	9
26 de septiembre	19	38
27 de septiembre	8	8
Total	167	202

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
Capacitación a mujeres rurales	
1)	<p>Taller de género, autoestima, empoderamiento y liderazgo. (2 de agosto, San Luis Potosí, SLP) Participaron 10 mujeres</p> <p>Objetivos: Identificar las diferencias entre los conceptos de “sexo” y “género”. Desarrollar herramientas personales que ayuden a establecer relaciones interpersonales basadas en el respeto y la equidad.</p> <p>Acuerdos: Las participantes establecieron el compromiso de estar al pendiente de las actividades de la delegación de la SAGARPA en el estado y buscar más opciones de capacitación para prepararse más y participar en las convocatorias de la Secretaría y de otras instancias.</p>
2)	<p>Taller de género, autoestima, empoderamiento y liderazgo. (9 de agosto, Villahermosa, Tab.) Participaron 25 personas (13 mujeres y 12 hombres)</p> <p>Objetivos: Identificar las diferencias entre los conceptos de “sexo” y “género”. Desarrollar herramientas personales que ayuden a establecer relaciones interpersonales basadas en el respeto y la equidad.</p> <p>Acuerdos: Las participantes establecieron el compromiso de estar al pendiente de las actividades de la delegación de la SAGARPA en el estado y buscar más opciones de capacitación para prepararse más y participar en las convocatorias de la Secretaría y de otras instancias</p>
3)	<p>2 Talleres de género, autoestima, empoderamiento y liderazgo. (16 y 17 de agosto, Tequila, Jal.) En cada taller participaron 28 personas (17 mujeres y 11 hombres)</p> <p>Objetivos: Identificar las diferencias entre los conceptos de “sexo” y “género”. Desarrollar herramientas personales que ayuden a establecer relaciones interpersonales basadas en el respeto y la equidad.</p> <p>Acuerdos: Las participantes establecieron el compromiso de estar al pendiente de las actividades de la delegación de la SAGARPA en el estado y buscar más opciones de capacitación para prepararse más y participar en las convocatorias de la Secretaría y de otras instancias</p>
4)	<p>Taller de género, autoestima, empoderamiento y liderazgo. (12 de septiembre, La Paz, BCS.) Participaron 29 personas (26 mujeres y 3 hombres)</p> <p>Objetivos: Identificar las diferencias entre los conceptos de “sexo” y “género”. Desarrollar herramientas personales que ayuden a establecer relaciones interpersonales basadas en el respeto y la equidad.</p> <p>Acuerdos: Las participantes establecieron el compromiso de estar al pendiente de las actividades de la delegación de la SAGARPA en el estado y buscar más opciones de capacitación para prepararse más y participar en las convocatorias de la Secretaría y de otras instancias</p>
5)	<p>2 Talleres de sensibilización en género en Yucatán. (19 y 20 de septiembre): El primero se llevó a cabo en el municipio de Tizimín y se contó con la participación de 36 mujeres. El segundo taller fue en el municipio de Tekit y participaron 24 personas (12 mujeres y 12 hombres)</p> <p>Objetivos: Identificar las diferencias entre los conceptos de “sexo” y “género”. Desarrollar herramientas personales que ayuden a establecer relaciones interpersonales basadas en el respeto y la equidad.</p> <p>Acuerdos: Las participantes establecieron el compromiso de estar al pendiente de las actividades de la delegación de la SAGARPA en el estado y buscar más opciones de capacitación para prepararse más y participar en las convocatorias de la Secretaría y de otras instancias</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Resumen de población rural capacitada

fecha	mujeres	hombres
2 de agosto	10	0
9 de agosto	13	12
16 de agosto	17	11
17 de agosto	17	11
12 de septiembre	26	3
19 de septiembre	36	0
20 de septiembre	12	12
Total	130	49

Total de personas capacitadas julio-septiembre:

548 asistentes a las actividades de capacitación (297 mujeres y 251 hombres)

**Esta cantidad no coincide con el número reportado en el anexo 1 "detalle de población", ya que en aquel sólo se contabiliza una vez cada beneficiario(a), aunque haya participado en más de una actividad

Nota: Con las acciones presenciales de capacitación se atendió al 7.16% del universo de población objetivo y el 28% de la población atendida programada para el 2012.

Actividades de difusión

Se difundieron 7 cápsulas sobre lenguaje no sexista, una sobre la CEDAW, 2 sobre cultura institucional con perspectiva de género y 4 sobre el código de conducta de la SAGARAPA.

Las cápsulas se difunden vía electrónica entre el personal de SAGARPA, FIRCO, INCA e INAPESCA (8,991 usuarios(as)), así como entre personas pertenecientes a Organizaciones (aproximadamente 2,830)

Nota: con las actividades de difusión vía electrónica se atendió al 76.84% de la población objetivo.

Análisis de brecha de género

En relación con la capacitación dirigida a servidores(as) públicos(as), la brecha entre mujeres y hombres ha disminuido; aunque se observa un número mayor de hombres atendidos, esta situación responde al hecho de que la población que trabaja en la Secretaría es mayoritariamente masculina. Se ha observado mayor interés en participar en las actividades de capacitación y los grupos han sido más heterogéneos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
El principal obstáculo este periodo ha sido la disminución del presupuesto para llevar a cabo acciones de capacitación, así como la reprogramación de actividades debido al periodo electoral recién concluido y actual etapa de transición.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Definición y Conducción de la política de comunicaciones y transporte

Ramo: 09 Comunicaciones y Transportes

Clave de la UR: 300

Nombre de la UR: Subsecretaría de Transporte

Clave del Pp: P001

Nombre del Pp: Definición y Conducción de la política de comunicaciones y transporte

Definición de la población objetivo

- 1.-Niñas y niños en tránsito por la Republica Mexicana.
- 2.-Mujeres e Indígenas
- 3.-Personas que no tienen la capacidad de comprender el significado del hecho.
- 4.-Personas con capacidad diferentes
- 5.-Personas mayores de 70 años

Diagnóstico sobre la situación por atender

Se lleva a cabo la selección de material de capacitación en materia de derechos humanos, trata de personas, de combate a la explotación sexual, discriminación por motivos de género y otros, así como de instituciones que presten los servicios de capacitación en estos temas, para el personal de la SCT.

Análisis del avance de resultados

- **Se reportan avances;** al concluir la capacitación, de 174 nuevos servidores públicos, en los que se encuentran 87 hombres y 87 mujeres en temas de Equidad de Genero, y trata de personas así como estrategias operativas dirigidas a detectar los usuarios posibles victimas que viajan y utilizan la infraestructura de los diferentes modos de transporte.
- Se esta invitando a personal de las líneas de autobuses de pasajeros a platicas de sensibilización en los temas de derechos humanos y trata de personas, trabajando en acciones positivas a fin de cambiar cierta resistencia para asistir a estas por parte de los diferentes operarios de transporte.
- **En este informe no se reporta avances;** en campañas, debido a que no se logro llevar a cabo la suscripción de 5 contratos que permita desarrollar acciones de campañas de difusión como: poster, trípticos, videos informativos, módulos de información y encuestas de persona a persona.

Cabe señalar que para las acciones de capacitación no se han erogado recursos asignados, toda vez que esta ha sido impartida por entidades de la propia Administración Pública.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género

Como resultado de esta nueva perspectiva de análisis, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes se ha podido identificar con equidad de género, igualdad de mujeres y hombres, que los niños y niñas, mujeres, indígenas, personas que no tienen capacidad de comprender el significado del hecho, personas con discapacidades diferentes, y las personas mayores de 70 años, que viajan solas o acompañadas que se detecten que viajan forzadas a través de los diferentes medios de transporte del territorio nacional o a través de fronteras. Son los más vulnerables y con derecho a brindarle protección en sus derechos introduciendo acciones y medidas de prevención, protección y asistencia a víctimas, en materia de: Equidad de género Tráfico y Trata de personas, violación constante de sus derechos humanos.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Partiendo de poder contar con recursos presupuestales, podremos aplicar la “Equidad de género Tráfico y Trata de personas, igualdad entre mujeres y hombres” en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, llevar a cabo la conclusión del diagnóstico y su guía de implementación, desarrollar actividades de difusión y divulgación de información sobre la importancia de la igualdad entre mujeres y hombres, así como, la valoración del desempeño de los cursos de capacitaciones en el cumplimiento de los objetivos de esta Dependencia y la instalación de módulos propios para la atención y la prevención de la trata de personas.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Fondo de Microfinanciamiento a Mujeres Rurales (FOMMUR)

Ramo: 10 Economía

Clave de la UR: 102

Nombre de la UR: Coordinación General del Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario

Clave del Pp: S016

Nombre del Pp: Fondo de Microfinanciamiento a Mujeres Rurales (FOMMUR)

Enero-Septiembre 2012

Definición de la población objetivo

Mujeres de bajos ingresos, habitantes en zonas rurales, que soliciten financiamiento para una actividad productiva.

Diagnóstico sobre la situación por atender

El FOMMUR cubre una necesidad que por muchos años no fue cubierta: La falta de crédito a las mujeres del medio rural.

Durante mucho tiempo este sector no fue atendido por la banca tradicional por diversas razones, entre las que se encuentran:

- Por el nivel de pobreza de este sector
- Por la falta de garantías
- Porque habitan en zonas de difícil acceso

Por tal motivo, el Gobierno Federal diseñó programas especiales como FOMMUR, encaminados a cubrir este requerimiento, toda vez que el acceso al crédito, les permite a estas personas emprender, consolidar y ampliar pequeños proyectos productivos, con el fin de aumentar su nivel de vida y el de sus familias. Pero lo más importante, es que además, les permite elevar su autoestima, debido a que en la medida en que una mujer rural es sujeta de crédito, se vuelve más participativa no sólo a nivel familiar sino también a nivel local y municipal. De ahí, que el impacto del microcrédito no sólo es económico, sino también emocional.

Análisis del avance de resultados

El resultado negativo en cuanto al avance de metas en los rubros de número de microcréditos otorgados y número de mujeres beneficiadas, se debió principalmente a los siguientes factores: 1).- La demanda de créditos por parte de la Población Objetivo no fue la esperada; y 2).- Las IMF no han enviado la totalidad de la información sobre la colocación crediticia y el número de personas beneficiadas.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género

El FOMMUR otorgó 77,706 microcréditos durante el periodo enero-septiembre de 2012, lo que permitió beneficiar a 71,550 mujeres del medio rural en el mismo periodo.

Es importante aclarar, que el FOMMUR fue concebido como un programa con enfoque de género, lo que le permite otorgar microfinanciamientos únicamente a mujeres que habitan en zonas rurales y de bajos ingresos, a través de las IMF acreditadas al programa.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

El FOMMUR intensificará los programas de promoción, con el objeto de brindar toda la información necesaria para integrar nuevas IMF y potenciar la demanda de sus productos financieros. Por otra parte, el Programa trabaja en la identificación de la población objetivo, con el propósito de que a corto y mediano plazo la dispersión del crédito se realice de manera más amplia y alcance a un número mayor de mujeres rurales que no han recibido los beneficios del programa. Con ello, el programa ampliará aún más su cobertura y la fortalecerá en aquellas entidades, municipios y localidades donde su presencia ya es importante, con el fin de que un número mayor de mujeres se beneficien con este programa y tengan más accesos y facilidades para elevar su nivel de vida y la de sus familias.

Observaciones y/o Comentarios Adicionales

En atención al Instituto Nacional de las Mujeres, se informa lo siguiente:

Durante el periodo enero-septiembre de 2012 el FOMMUR otorgó a las IMF por concepto de créditos un monto de 353.7 MDP; el importe se distribuyó través de 22 diferentes IMF en 29 entidades federativas del país, y permitió otorgar 77,706 microcréditos para beneficiar a 71,550 mujeres del medio rural.

El monto promedio otorgado ascendió a (\$6,608.37). La tasa anual promedio aplicada a las IMF por concepto de financiamientos fue de CETES + 4.1 puntos. El plazo promedio del microcrédito fue de 12 meses y la tasa de recuperación de cartera se colocó en 100.3%.

Debido a la actualización de la base de datos de FOMMUR, las cifras referentes al número de mujeres beneficiadas por trimestre quedan conformadas de la siguiente manera:

- ✓ 1° Trimestre.- 26,061 mujeres rurales
- ✓ 2° Trimestre.- 35,197 mujeres rurales
- ✓ 3° Trimestre.- 10,292 mujeres rurales
- ✓ 4° Trimestre.- _____
- ✓ Total 71,550 mujeres rurales

Encuesta de Supervisión, Caracterización y Calidad en el Servicio del ejercicio 2011.

En lo referente a la Encuesta de Supervisión y Caracterización en el Servicio del ejercicio 2011, los resultados de FOMMUR fueron los siguientes:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Observaciones y/o Comentarios Adicionales

En FOMMUR se tienen micronegocios de mujeres casadas, amas de casa, con una edad por debajo de los 45 años que se ubican en el sector servicios, concretamente en el comercio, en giros como la comida preparada, venta de ropa, venta de zapatos, abarrotes, frutas y verduras. La mayoría de mujeres residen en su lugar de nacimiento y por el número de empleados, los micronegocios están conformados por autoempleadas, es decir, negocios donde solamente opera la dueña.

La razón principal por la que emprenden negocios las personas del género femenino, es la de completar el ingreso familiar, prevaleciendo su carácter de ama de casa y de pareja del jefe del hogar. En este sentido, el empoderamiento es una tarea que aún debe ser revisada, debido a que la mitad de las mujeres consideran que toman decisiones de la misma forma de siempre y menos de una quinta parte lo hace manera diferente. Esto pone de relieve una conclusión que es común en la literatura y que muestra que el apoyo no necesariamente cambiará los patrones de conducta de forma inmediata.

En cuanto a prácticas financieras, la mitad de las personas encuestadas utilizan sus ganancias para gastos personales y familiares; una tercera parte lo utiliza en el negocio; y el 15% lo ahorra. En esencia, su cercanía al sistema financiero se da a través de las microfinancieras donde el contacto con bancos y cajas de ahorro es muy limitado.

En su mayoría estos negocios no pagan impuestos y bien administrados pueden formalizarse; sin embargo, esto será posible sólo en la medida que se trabaje de manera coordinada con las autoridades fiscales.

Existe un nivel alto de satisfacción por parte de las beneficiarias de FOMMUR; sin embargo, hay un grupo de mujeres que no le gusta el trato con las microfinancieras y lo hacen por no contar con otras alternativas. Asimismo, se observa que existen beneficiarias que prefieren pagar todo el dinero que deben a la microfinanciera aunque reduzcan las posibilidades de su negocio. Una hipótesis que podría explicar esta situación gira en torno a los costos financieros y a la obligación propia del pago.

Los resultados del programa son positivos en lo referente al ingreso familiar y del negocio; un poco más del 70% de las beneficiarias incrementó su ingreso en la empresa y a nivel familiar. El aumento real del ingreso de la empresa durante 2010-2011 ascendió a 20.87% y el aumento real en el ingreso familiar durante el mismo periodo se ubicó en 17.75%.

Los resultados de este estudio, aún no se muestran en la página web de FOMMUR, debido a que los resultados se encuentran en etapa de revisión por parte de la Coordinación General, la Dirección General Adjunta, la Coordinadora de Asesores y la Consultoría de la Evaluación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Observaciones y/o Comentarios Adicionales

Ejercicio presupuestal 2012.

Los resultados del ejercicio presupuestal del FOMMUR, se presentan a continuación:

FONDO DE MICROFINANCIAMIENTO A MUJERES RURALES PRESUPUESTO AUTORIZADO, MODIFICADO Y EJERCIDO (Cifras en millones de pesos)			
	PRESUPUESTO AUTORIZADO 2012	PRESUPUESTO MODIFICADO 2012	PRESUPUESTO EJERCIDO ENE-SEP 2012
CUENTA 12201	4.8	4.8	3.3
CUENTA 43301	253.5	253.5	253.5
SUMA	<u>258.3</u>	<u>258.3</u>	<u>256.8</u>

Para el ejercicio fiscal 2012, la Cámara de Diputados autorizó al FOMMUR recursos presupuestales por un monto de 258.3 MDP, conformados por 4.8 MDP para el pago a los Consultores del Programa y 253.5 MDP para financiamiento a las IMF.

Del total autorizado, al mes de septiembre de 2012 se erogaron 4.8 MDP para el pago a los Consultores del FOMMUR y 253.5 MDP para financiamientos a diversas IMF incorporadas al Programa. La distribución por entidad federativa de los recursos destinados a financiar a las IMF quedó conformada de la siguiente manera:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Observaciones y/o Comentarios Adicionales		
FONDO DE MICROFINANCIAMIENTO A MUJERES RURALES PRESUPUESTO DESTINADO A IMF POR CONCEPTO DE CRÉDITO (Cifras en pesos del periodo enero-septiembre 2012)		
<u>ENTIDAD</u>	<u>IMPORTE</u>	<u>DISTRIBUCIÓN (%)</u>
AGUASCALIENTES	2,291,575.98	0.90
CAMPECHE	141,680.81	0.06
COAHUILA	4,386,181.08	1.73
COLIMA	472,187.08	0.19
CHIAPAS	34,852,984.85	13.75
CHIHUAHUA	316,190.09	0.12
DISTRITO FEDERAL	3,865,615.19	1.52
DURANGO	1,251,678.35	0.49
GUANAJUATO	1,348,929.63	0.53
GUERRERO	7,623,957.76	3.01
HIDALGO	7,098,707.03	2.80
JALISCO	2,952,351.57	1.16
MEXICO	24,284,176.70	9.58
MICHOACAN	377,404.10	0.15
MORELOS	3,125,345.31	1.23
NAYARIT	664,468.17	0.26
NUEVO LEON	19,549,377.92	7.71
OAXACA	28,561,924.51	11.27
PUEBLA	20,353,745.19	8.03
QUERETARO	423,808.27	0.17
QUINTANA ROO	1,361,518.00	0.54
SAN LUIS POTOSI	3,184,856.19	1.26
SINALOA	525,008.84	0.21
TABASCO	1,341,648.13	0.53
TAMAULIPAS	5,472,729.71	2.16
TLAXCALA	1,806,553.70	0.71
VERACRUZ	72,774,582.14	28.71
YUCATAN	2,174,331.41	0.86
ZACATECAS	916,482.29	0.36
SUMA	<u>\$253,500,000.00</u>	<u>100.00%</u>

Es importante señalar, que la diferencia entre los recursos presupuestales ejercidos durante enero-septiembre de 2012 (253.5 MDP) y los recursos colocados por concepto de crédito en el mismo periodo (353.7 MDP), se cubrió con recursos patrimoniales de este Programa, con el fin de satisfacer la demanda de financiamiento de las IMF participantes.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Fondo Nacional de Apoyos para Empresas en Solidaridad (FONAES)

Ramo: 10 Economía

Clave de la UR: C00

Nombre de la UR: Coordinación General del Programa Nacional de Apoyo para las Empresas de Solidaridad

Clave del Pp: S017

Nombre del Pp: Fondo Nacional de Apoyos para Empresas en Solidaridad (FONAES)

Enero- Septiembre 2012

Definición de la población objetivo

Mujeres de la población rural, campesina, indígena y población urbana con escasez de recursos, que demuestre su capacidad organizativa, productiva, empresarial para abrir o ampliar un negocio.

Diagnóstico sobre la situación por atender

En el país persisten condiciones de desigualdad en el desarrollo de las capacidades de mujeres y hombres, uno de los ámbitos de mayor desigualdad de género lo constituye el acceso, uso y administración de los recursos económicos.

Con el fin de reducir estas brechas de desigualdad, mejorar las condiciones de vida de las mujeres y coadyuvar a la superación de la pobreza, FONAES ha implementado una estrategia transversal orientada a apoyar las iniciativas productivas de las mujeres y personas en situación de vulnerabilidad.

Análisis del avance de resultados

Durante el periodo enero-septiembre de 2012, los recursos ministrados al FONAES, ascendieron a 495.0 millones de pesos; en el mismo periodo el Programa autorizó apoyos por 498.3 millones de pesos, los cuales se consideran devengados en términos del artículo 176 del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. A la fecha que se reporta, los recursos ejercidos ascienden 487.2 millones de pesos, quedando comprometidos 11.1 millones de pesos, los cuales serán ejercidos según los calendarios de ministraciones establecidos para cada apoyo.

Apoyos para abrir o ampliar un negocio

Se autorizaron apoyos por 471.9 millones de pesos para financiar 3,461 proyectos productivos; con estos apoyos se benefició a 9,729 empresarias sociales, se generaron 8,481 ocupaciones y se preservaron 771 ocupaciones ya existentes.

De los 3,461 apoyos otorgados para el financiamiento de proyectos productivos, el 89.6% fueron para abrir nuevos negocios y 10.4% para ampliar negocios en operación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Los proyectos productivos se orientaron a las siguientes actividades económicas:

Macrosector	Inversión	% de Inversión	Unidades Productivas	% de Unidades Productivas
Agropecuaria y forestal	73,755,904.13	15.6	255	7.4
Industria	104,900,533.10	22.2	758	21.9
Comercio	145,803,338.33	31.0	1,314	38.0
Servicios	147,433,045.48	31.2	1,134	32.7
Total	471,892,821.04	100.0	3,461	100.0

Apoyos para desarrollar negocios y fortalecer negocios establecidos

Se autorizaron apoyos por 26.4 millones de pesos que beneficiaron a 3,032 empresarias sociales integrantes de 2,042 unidades productivas. Entre estos apoyos destacan:

- Se realizó el 7° Encuentro Nacional de Empresarias Sociales FONAES 2012, el cual contó con la participación de 1,780 empresarias sociales de toda la República.
- Tuvieron lugar 25 jornadas de capacitación empresarial para mujeres que beneficiaron a 1,064 empresarias sociales.
- Se llevó a cabo el Seminario de capacitación en Desarrollo de Marca y Diseño para Empresarias de la Industria Joyera, en el participaron 15 empresarias sociales.
- Se dio inicio al programa anual de Asistencia Técnica para 17 empresas productoras de Grana Cochinilla, con el fin de la consolidar el proceso productivo de la grana cochinilla en condiciones de invernadero y para la producción de nopal como hospedero de la grana cochinilla.
-

Análisis de brecha de género

Para coadyuvar con las iniciativas empresariales de las emprendedoras de escasos recursos, FONAES otorga apoyos para abrir o ampliar un negocio en condiciones preferenciales (hasta 80% del monto del proyecto), a aquellas unidades productivas integradas y dirigidas exclusivamente por mujeres, a través de la modalidad "Apoyos en efectivo para abrir o ampliar un negocio de mujeres". Por otra parte, desde el ejercicio fiscal 2008, a través del Presupuesto de Egresos de la Federación, FONAES recibe recursos específicamente para fomentar la igualdad entre hombres y mujeres.

Como resultado, a partir de estas acciones, se ha incrementado la participación de las mujeres en las unidades productivas apoyadas, pasando de 46.7% de participación en 2007, a más del 60% en 2011.

Con los recursos del Anexo 10 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2012, destinados a la igualdad entre hombres y mujeres, FONAES tiene programado financiar las iniciativas productivas de 3,461 unidades productivas integradas mayoritariamente por mujeres; así como, el financiamiento de diversas acciones para promover el desarrollo empresarial de la mujer.

Como parte de los apoyos para abrir o ampliar un negocio en 2012 se promovió el modelo de negocio para potenciar el trabajo de las mujeres, en la Producción Intensiva de Grana cochinilla en condiciones de Invernadero.

Con estas acciones el Programa contribuye al empoderamiento de la mujer, al tiempo que reduce la distancia existente entre hombres y mujeres en las oportunidades de acceso a los recursos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Un obstáculo en la operación de apoyos programados para 2012, sería la disminución de los recursos asignados al FONAES, en cuyo caso las metas tendrían que ajustarse a la baja.</p> <p>Una oportunidad en la operación es que los recursos asignados al FONAES pueden ser canalizados tanto a unidades productivas integradas exclusivamente por mujeres como a aquellas donde la participación de las mujeres es mayor al 50%; para ello, la oferta institucional del FONAES incluye un tipo de apoyo dirigido específicamente a las mujeres: “Apoyo en efectivo para abrir o ampliar un negocio de mujeres” a través del cual se atienden las iniciativas productivas de mujeres en lo individual u organizadas en grupos o empresas sociales integradas y dirigidas exclusivamente por mujeres, además de otros apoyos en efectivo para abrir o ampliar negocios donde pueden ser atendidas las unidades productivas de integración mixta.</p>
Observaciones y/o Comentarios Adicionales
<p>Sin información.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (Fondo PyME)

Ramo: 10 Economía

Clave de la UR: 200

Nombre de la UR: Subsecretaría para la Pequeña y Mediana Empresa

Clave del Pp: S020

Nombre del Pp: Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (Fondo PyME)

Enero-Septiembre 2012

Definición de la población objetivo

El FONDO PyME tiene una cobertura nacional y su población objetivo incluye a Emprendedoras, Emprendedores Microempresas y Pequeñas y Medianas Empresas.

Son objetivos específicos del Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa:

A Para todas las categorías⁴²:

- I. Promover una mayor participación de las mujeres en el desarrollo económico nacional;
- II. Contribuir al fortalecimiento de las micro, pequeñas y medianas empresas a través de la mejora de sus procesos;
- III. Promover y difundir los programas, instrumentos, productos, herramientas y acciones para elevar la Competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas.

Diagnóstico sobre la situación por atender

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), se estima que las MIPYMES constituyen más del 99 por ciento del total de unidades económicas del país, generan más del 50 por ciento del Producto Interno Bruto y contribuyen con 7 de cada 10 de los empleos formales que se crean en México; Las MIPYMES son un elemento fundamental en el desarrollo económico del país, al constituir la columna vertebral de la economía nacional por su importante contribución a la generación de empleos.

El FONDO PYME contribuye al desarrollo económico nacional, a través del otorgamiento de apoyos a proyectos que fomenten la creación, consolidación y competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas y las iniciativas de las emprendedoras y emprendedores, así como a aquellos que promuevan la inversión productiva que permitan generar más y mejores empleos, más y mejores MIPYMES y más y mejores emprendedoras y emprendedores.

La participación de las mujeres en los proyectos productivos ha contribuido al desarrollo económico nacional, asimismo, el programa fomenta que las mujeres y los hombres cuenten con las mismas oportunidades en materia empresarial y salarial.

Los apoyos otorgados a proyectos, han permitido que las empresas potencialicen la participación femenina en actividades empresariales, a través de los proyectos apoyados las mujeres y los hombres cuentan con las asistencias necesarias en materia empresarial, en igualdad de oportunidades. Los proyectos apoyados contribuyen a la generación de más y mejores oportunidades a las mujeres emprendedoras y empresarias.

⁴² Reglas de Operación del Programa Fondo de Apoyo a la Micro, Pequeña

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>A través del Fondo PyME, al 30 de septiembre de 2012, se han apoyado proyectos que promueven la productividad y competitividad en las micro, pequeñas y medianas empresas. Como consecuencia de estos apoyados se ha contribuido a la generación de nuevos empleos y conservación de fuentes de empleo en beneficio de mujeres y hombres en el marco de la equidad de género.</p> <p>A través de las acciones de fomento empresarial, el Fondo PyME contribuye al cumplimiento del objetivo 3 del desarrollo del milenio, "Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer".</p>
Análisis de brecha de género
<p>A través de la generación y conservación de empleos se impulsa la participación de las mujeres en la economía formal, fortaleciendo su acceso a los espacios con toma de decisión.</p> <p>Conforme a la estadística del Fondo PyME, se aprecia que de los empleos apoyados a través de proyectos, el cuatro de cada diez empleos han sido ocupados y desempeñados por mujeres, dando cumplimiento a la promoción de la equidad de género a nivel nacional.</p> <p>La participación de las mujeres en el mercado laboral experimenta un crecimiento, lo que permite prever que las brechas de género en este ámbito irán decreciendo a medida de que muchas mujeres que antes pertenecían a la población clasificada como inactiva estarán ocupadas o en busca de un trabajo remunerado.</p>
Obstáculos y oportunidades durante la operación
No Aplica.
Observaciones y/o Comentarios Adicionales
En seguimiento al oficio DGTPG/SE/884/2012, fueron atendidas las recomendaciones al programa, con el propósito de incluirse en las acciones realizadas.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario (PRONAFIM)

Ramo: 10 Economía

Clave de la UR: 102

Nombre de la UR: Coordinación General del Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario

Clave del Pp: S021

Nombre del Pp: Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario (PRONAFIM)

Enero Marzo 2012

Definición de la población objetivo

Mujeres y Hombres de bajos ingresos, habitantes en zonas urbanas y rurales que soliciten financiamiento para una actividad productiva.

Diagnóstico sobre la situación por atender

El bajo crecimiento económico a nivel nacional, no permite una generación de empleos lo suficientemente amplia y bien remunerada para que todos los mexicanos, especialmente aquellos que viven en condiciones de pobreza, aspiren a obtener un ingreso digno y a mejorar su calidad de vida. Adicionalmente, este segmento poblacional tiene escaso o nulo acceso a los mecanismos de financiamiento que ofrece la banca tradicional por el nivel de pobreza en que viven o bien, por la falta de garantías que respalden las solicitudes de crédito correspondientes. Por tal motivo, el Gobierno Federal diseñó programas especiales como PRONAFIM, encaminados a cubrir este requerimiento, toda vez que el acceso al financiamiento, les permite a estas personas emprender, consolidar y ampliar pequeños proyectos productivos, con el fin de aumentar su nivel de vida y el de sus familias.

Análisis del avance de resultados

El resultado negativo en los avances de metas, relativos al número de microcréditos otorgados, monto otorgado por las IMF y número de personas beneficiadas, se debió principalmente a que las IMF no han enviado los resultados definitivos sobre la totalidad de los microcréditos colocados en el periodo y a que la demanda de microfinanciamientos por parte de la población objetivo no fue la esperada durante el periodo.

Análisis de brecha de género

El número de personas beneficiadas por el programa ascendió a 352,846, de las cuales 302,438 fueron mujeres y 50,408 hombres.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género

Esta diferencia de género nos indica que el programa resulta más atractivo para las mujeres en la creación o desarrollo de pequeños emprendimientos productivos y nos dice también que el creciente impacto de las acreditadas en la contribución del ingreso familiar es cada vez más importante, principalmente en aquellos sectores que menos tienen.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

El PRONAFIM intensificará los programas de promoción, con el objeto de brindar toda la información necesaria para integrar nuevas IMF y potenciar la demanda de sus productos financieros. Por otra parte, el fideicomiso trabaja en la identificación de la población objetivo, con el propósito de que a corto y mediano plazo la dispersión del crédito se realice de manera más amplia y alcance a un número mayor de personas de bajos ingresos que no han recibido los beneficios del programa. Con ello, el fideicomiso ampliará aún más su cobertura y la fortalecerá en aquellas entidades, municipios y localidades donde su presencia ya es importante, con el fin de que un número mayor de personas se beneficien con este programa y tengan más accesos y facilidades para elevar su nivel de vida y la de sus familias.

Observaciones y/o Comentarios Adicionales

En atención al Instituto Nacional de las Mujeres, se informa lo siguiente:

Al mes de Septiembre, el PRONAFIM otorgó a las IMF por concepto de créditos, un monto total de 722.3 MDP a través de 30 diferentes IMF y permitió otorgar 394,833 microcréditos (340,463 a mujeres y 54,370 a hombres), para beneficiar a 352,846 personas.

El monto colocado hacia las mujeres por parte de las IMF, ascendió a 2,018.5 MDP. Es importante hacer mención, que este importe incluye la revolvencia crediticia anual que registra cada una de las microfinancieras.

El monto promedio del microcréditos canalizado a mujeres ascendió a \$5,928.6. La tasa anual promedio aplicada a las IMF por concepto de financiamientos fue de CETES + 5.6 puntos. El plazo promedio del microcrédito fue de 36 meses y la tasa de recuperación de cartera se colocó en 92.0%. En este tenor, es importante señalar que el PRONAFIM no cuenta con información que le permita diferenciar la cartera por género, debido a que el registro de información identifica únicamente la recuperación crediticia por IMF y no por cada uno de los acreditados de la población objetivo. No hay que olvidar que las microfinancieras son las acreditadas directas del Programa y son ellas las responsables ante el PRONAFIM de cada financiamiento solicitado, por lo que el seguimiento de este indicador es por intermediario financiero y no por persona acreditada.

Debido a la actualización de la base de datos de PRONAFIM, las cifras relativas a las personas beneficiadas quedaron conformadas de la siguiente manera durante el periodo enero-septiembre 2012:

✓ 1° Trimestre.-	115,080 mujeres	15,200 hombres
✓ 2° Trimestre.-	122,339 mujeres	21,847 hombres
✓ 3° Trimestre.-	65,019 mujeres	13,361 hombres
✓ 4° Trimestre.-	_____ mujeres	_____ hombres
✓ Total	302,438 mujeres	50,408 hombres

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Observaciones y/o Comentarios Adicionales

Encuesta de Supervisión, Caracterización y Calidad en el Servicio del ejercicio 2011.

En lo referente a la Encuesta de Supervisión y Caracterización en el Servicio del ejercicio 2011, los resultados de PRONAFIM fueron los siguientes:

En PRONAFIM se tienen micronegocios de mujeres casadas, amas de casa, con una edad por debajo de los 45 años que se ubican en el sector servicios, concretamente en el comercio, en giros como la comida preparada, venta de ropa, venta de zapatos, abarrotes, frutas y verduras. La mayoría de mujeres residen en su lugar de nacimiento y por el número de empleados, los micronegocios están conformados por autoempleadas, es decir, negocios donde solamente opera la dueña.

La razón principal por la que emprenden negocios las personas del género femenino, es la de completar el ingreso familiar, prevaleciendo su carácter de ama de casa y de pareja del jefe del hogar. En este sentido, el empoderamiento es una tarea que aún debe ser revisada, debido a que la mitad de las mujeres consideran que toman decisiones de la misma forma y menos de una quinta parte lo hace manera diferente. Esto pone de relieve una conclusión que es común en la literatura y que muestra que el apoyo no necesariamente cambiará los patrones de conducta de forma inmediata.

En cuanto a prácticas financieras, la mitad de las personas encuestadas utilizan sus ganancias para gastos personales y familiares; una tercera parte lo utiliza en el negocio; y el 15% lo ahorra. En esencia, su cercanía al sistema financiero se da a través de las microfinancieras donde el contacto con bancos y cajas de ahorro es muy limitado.

En su mayoría estos negocios no pagan impuestos y bien administrados pueden formalizarse; sin embargo, esto será posible sólo en la medida que se trabaje de manera coordinada con las autoridades fiscales.

Existe un nivel alto de satisfacción por parte de los beneficiarios de PRONAFIM; sin embargo, hay un grupo de personas que no le gusta el trato con las microfinancieras y lo hacen por no contar con otras alternativas. Asimismo, se observa que existen beneficiarios que prefieren pagar todo el dinero que deben a la microfinanciera aunque reduzcan las posibilidades de su negocio. Una hipótesis que podría explicar esta situación gira en torno a los costos financieros y a la obligación propia del pago.

Los resultados del programa son positivos en lo referente al ingreso familiar y del negocio; un poco más del 70% de los beneficiarios incrementó su ingreso en la empresa y a nivel familiar. El aumento real del ingreso de la empresa durante 2010-2011 ascendió a 10.27% y el aumento real en el ingreso familiar durante el mismo periodo se ubicó en 11.57%.

Los resultados de este estudio, aún no se muestran en la página web de PRONAFIM, debido a que los resultados se encuentran en etapa de revisión por parte de la Coordinación General, la Dirección General Adjunta, la Coordinadora de Asesores y la Consultoría de la Evaluación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Observaciones y/o Comentarios Adicionales

Ejercicio presupuestal 2012.

Los resultados del ejercicio presupuestal del PRONAFIM, se presentan a continuación:

PROGRAMA NACIONAL DE FINANCIAMIENTO AL MICROEMPRESARIO PRESUPUESTO AUTORIZADO, MODIFICADO Y EJERCIDO (Cifras en millones de pesos)			
	PRESUPUESTO AUTORIZADO 2012	PRESUPUESTO MODIFICADO 2012	PRESUPUESTO EJERCIDO ENE-SEP 2012
CUENTA 12201	10.1	10.1	6.5
CUENTA 43301	259.2	259.2	259.2
SUMA	<u>269.3</u>	<u>269.3</u>	<u>265.7</u>

Para el ejercicio fiscal 2012, la Cámara de Diputados autorizó al PRONAFIM recursos presupuestales por un monto de 269.3 MDP, conformados por 10.1 MDP para el pago a los Consultores del Programa y 259.2 MDP para financiamiento a las IMF.

Del total autorizado, al mes de septiembre de 2012 se erogaron 6.5 MDP para el pago a los Consultores del PRONAFIM y 259.2 MDP para financiamientos a diversas IMF incorporadas al Programa. La distribución por entidad federativa de los recursos destinados a financiar a las microfinancieras quedó conformada de la siguiente manera:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Observaciones y/o Comentarios Adicionales		
<p>PROGRAMA NACIONAL DE FINANCIAMIENTO AL MICROEMPRESARIO PRESUPUESTO DESTINADO A IMF POR CONCEPTO DE CRÉDITO (Cifras en pesos del periodo enero-septiembre 2012)</p>		
<u>ENTIDAD</u>	<u>IMPORTE</u>	<u>DISTRIBUCIÓN (%)</u>
AGUASCALIENTES	107,362.80	0.04
BAJA CALIFORNIA	517,490.79	0.20
BAJA CALIFORNIA SUR	19,689.73	0.01
CAMPECHE	2,069,066.55	0.80
COAHUILA	5,805,949.36	2.24
COLIMA	332,801.89	0.13
CHIAPAS	34,049,043.39	13.15
CHIHUAHUA	1,821,623.94	0.70
DISTRITO FEDERAL	16,912,870.21	6.52
DURANGO	458,285.20	0.18
GUANAJUATO	5,171,736.52	2.00
GUERRERO	2,833,039.51	1.09
HIDALGO	6,310,151.20	2.43
JALISCO	1,590,290.53	0.61
MEXICO	55,443,876.66	21.39
MICHOACAN	3,186,578.85	1.23
MORELOS	8,635,241.86	3.33
NAYARIT	802,830.80	0.31
NUEVO LEON	7,291,653.23	2.81
OAXACA	19,498,735.92	7.52
PUEBLA	20,641,992.00	7.96
QUERETARO	550,792.43	0.21
QUINTANA ROO	5,197,218.22	2.00
SAN LUIS POTOSI	3,503,261.99	1.35
SINALOA	1,555,289.60	0.60
SONORA	5,593,147.80	2.16
TABASCO	5,542,026.71	2.14
TAMAULIPAS	2,633,135.79	1.02
TLAXCALA	3,666,244.71	1.41
VERACRUZ	32,624,935.18	12.59
YUCATAN	4,540,475.16	1.75
ZACATECAS	310,207.47	0.12
SUMA	<u>\$259,217,046.00</u>	<u>100.00%</u>

Es importante señalar, que la diferencia entre los recursos presupuestales ejercidos durante enero-septiembre de 2012 (259.2 MDP) y los recursos colocados por concepto de crédito en el mismo periodo (722.3 MDP), se cubrió con recursos patrimoniales de este Programa, con el fin de satisfacer la demanda de financiamiento de las IMF participantes.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Diseño y Aplicación de Políticas de Equidad de Género

Ramo: 11 Educación Pública

Clave de la UR: 200

Nombre de la UR: Unidad de planeación y evaluación de políticas educativas

Clave del Pp: E032

Nombre del Pp: Diseño y Aplicación de Políticas de Equidad de Género

Definición de la población objetivo

La población objetivo del programa “Diseño y Aplicación de Políticas de Equidad de Género” se encuentra conformada por la comunidad educativa de nivel básico (alumnado, docente, directivo, asesores técnicos pedagógicos, directivos, personal administrativo y autoridades educativas estatales), servidores públicos de sector central de la Secretaría de Educación Pública y el personal docente de nivel medio superior. El dato que se presenta cargado en población objetivo, es aquel que es medible.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La SEP tiene una gran responsabilidad y compromiso en la formación de futuros ciudadanos. De manera transversal los programas requieren de líneas de acción que permitan la prevención, atención, y erradicación de la violencia contra las mujeres, así como la equidad de género.

La UPEPE en cumplimiento al artículo 45 de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, desde 2008 se ha dedicado, entre otras cosas, en proveerse de un diagnóstico nacional sobre violencia de género en el ámbito escolar, con el objetivo de diseñar políticas educativas que respondan a las problemáticas evidenciadas. Prueba de ello, se publicó en 2009 el Informe Nacional sobre violencia de género en la educación básica en México como producto del esfuerzo conjunto entre la SEP, UNICEF y el CIESAS, el cual permitió contar por vez primera con información relativa a violencia de género en los niveles de primaria y secundaria, con representatividad a nivel nacional. Hasta la fecha este esfuerzo es único, no solamente en México sino en toda Latinoamérica.

“Diseño y aplicación de políticas de equidad de género”, busca la deconstrucción de estereotipos y roles sociales que perpetúan la desigualdad entre hombres y mujeres, además de visibilizar y desnaturalizar la violencia que afecta a las niñas y niños desde su más temprana edad, así como fomentar la construcción de ambientes de paz, tolerancia y respeto entre cada uno de los integrantes de la comunidad educativa y de las y los servidores públicos del sector central de la SEP, a través de publicaciones, talleres en materia de equidad de género y prevención de la violencia, entre otros, los cuales en su conjunto coadyuvarán a una mayor igualdad entre mujeres y hombres y a la erradicación de la violencia contra las mujeres, así como reflexionar y actuar ante la violencia de género.

Es importante mencionar que este año se continua con la participación por parte de las autoridades educativas estatales quienes son pieza fundamental para fortalecer y permear estas acciones.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Dadas sus características, la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas (UPEPE) ha sido desde 2008 la responsable de transversalizar los temas de prevención de la violencia y equidad de género en la Secretaría, así como ser el enlace de la SEP ante las instancias de los gobiernos federal, estatales y municipales.

Este 2012, se da continuidad al programa E032 "Diseño y Aplicación de políticas de equidad de género" mediante acciones estratégicas que coadyuvan a una mejor construcción de espacios libres de violencia, respeto, tolerancia y de paz entre las y los interlocutores del plantel educativo.

Para ello, las Líneas de Acción que se realizan este 2012 con el Programa E032 "Diseño y Aplicación de Políticas de Equidad de Género" son las siguientes:

- **Abriendo Escuelas para la Equidad (SEP-OEI). Participación sobre temas de equidad de género y no violencia en los centros de Educación Básica.**

Este proyecto se desarrolla desde 2008 de manera conjunta con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Durante 2011 la participación global fue de 910 escuelas y de 1,017,953 asistentes de los estados de Chihuahua, Durango, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Oaxaca y Puebla. Se realizaron 11 jornadas sabatinas y resalta muy positivamente el caso del estado de Durango que realizó 12 jornadas y, en especial las escuelas de la región Laguna en las cuales se desarrollaron 13 jornadas sabatinas con actividades artístico-culturales, deportivas, formativas y de comunicación con contenidos de no violencia y equidad de género.

La estrategia planteada para la fase 2012 del Proyecto "Abriendo Escuelas para la Equidad" en enero de 2012 ha permitido realizar una serie de actividades paralelas a las jornadas que han tenido como objetivo vincular de forma más directa a alumnos/as, padres/madres de familia y personal docente de las escuelas PAEE con las jornadas sabatinas, aumentar la participación durante las mismas y compartir experiencias entre Estados, en búsqueda de una mayor apropiación por parte de las escuelas y las autoridades educativas en los Estados del Proyecto.

Durante este **tercer trimestre**, se entregó un informe de avance con las actividades ejecutadas y los resultados logrados por lo que se adjunta como Anexo I. Informe de avance a octubre 2012. Se sugiere para mayor abundamiento revisar el mismo, ya que a continuación se mencionan las actividades más importantes realizadas durante los meses de julio al mes de septiembre.

Jornadas Sabatinas

Durante los meses de julio a septiembre, gran parte de los esfuerzos del equipo técnico central del PAEE y de los equipos estatales se ha dedicado a la implementación de los proyectos ganadores de la Convocatoria PAEE 2012, a la planeación y organización de encuentros interestatales y capacitaciones con jóvenes, así como a intercambios entre equipos estatales que operan el proyecto en los 7 Estados, actividades nuevas en el PAEE.

Durante el mes de julio y las tres primeras semanas de agosto del presente año, las escuelas tuvieron su periodo vacacional de verano, por lo cual no se llevaron a cabo jornadas sabatinas en esos meses (con excepción de un par de escuelas en Jalisco y Oaxaca), con lo cual el presente reporte informa la realización de 2 jornadas llevadas a cabo en el mes de septiembre en los estados de Chihuahua, Guerrero, Estado de México, Oaxaca, Puebla y Durango, y 3 jornadas sabatinas implementadas por el Estado de Jalisco que decidió empezar en el mes de agosto durante el primer fin de semana del nuevo ciclo escolar.

Los datos que se reportan para este período julio-septiembre de 2012 son los siguientes:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

TOTAL DE PARTICIPANTES POR ESTADO Y POR SEXO (Jul.-Sep. 2012)			
ESTADO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CHIHUAHUA	30,411	29,145	59,556
DURANGO	19,903	17,783	37,686
GUERRERO	14,010	12,231	26,241
JALISCO	35,335	35,418	70,753
MÉXICO	23,517	21,224	44,741
OAXACA	4,770	4,602	9,372
PUEBLA	7,167	5,635	12,802
TOTAL	135,113	126,038	261,151

En este nuevo curso escolar, el **Estado de Chihuahua** inició en tiempo y forma las Jornadas Sabatinas. Entre los logros que se tuvieron en el periodo que se informa destaca un aumento considerable de la participación durante las jornadas sabatinas. De igual forma destaca el esfuerzo por brindar mayor calidad a las programaciones, buscando elaborar actividades de forma personalizada en escuelas a través de los enlaces territoriales del equipo técnico central, mediante visitas permanentes escuela por escuela. Entre los obstáculos que se han tenido que enfrentar en este trimestre se encuentra el cambio de ciclo escolar y con esto de personal docente en las escuelas, lo cual generó movimiento de coordinadores escolares; para tales efectos el equipo técnico central estableció como estrategia la capacitación de forma personalizada desde el mes de agosto, por lo cual, para el inicio de las jornadas sabatinas en septiembre ya estaban los/as nuevos/as integrantes informados sobre el enfoque y operación del PAEE.

Por lo que se refiere al **Estado de Durango** después de las vacaciones escolares, la primera noticia que el equipo técnico central comunicó a la estructura estatal fueron los resultados de Convocatoria PAEE 2012. De todos los estados que participan en el PAEE, Durango tuvo el mayor número de proyectos seleccionados (32), lo cual se debe a la buena promoción, publicidad y trabajo de persona a persona que se realizó en los meses anteriores. En condiciones donde los recursos y las posibilidades son escasas, los proyectos de la Convocatoria surgen como una gran oportunidad para articular el trabajo de todos los actores sociales involucrados en las escuelas.

Como un incentivo al trabajo en las jornadas sabatinas, las estructuras estatales en la región Laguna y Durango se mostraron receptivas y satisfechas. Las jornadas sabatinas, las actividades más importantes que desarrolla el PAEE, se llevaron a cabo con total normalidad. El número de escuelas se mantuvo tal y como había terminado la última jornada sabatina antes del periodo vacacional. Dicha continuidad se debió a que se sigue fortaleciendo el sentido de pertenencia del Proyecto en las escuelas, lo que conlleva a que ellas mismas solicitan que se realicen las jornadas. Solamente se presentaron algunas dificultades menores de logística y organización; es de destacar que la participación en la primera jornada disminuyó debido a que los/as alumnos no siempre están enterados/as del inicio de las jornadas, sobre todo, en la región Laguna; no obstante, para la segunda jornada la participación no sólo había alcanzado los niveles que tenía sino que aumentó ligeramente.

En el **Estado de México** una vez reiniciado el ciclo escolar el pasado 20 de agosto, y a punto de concretar la realización de las jornadas sabatinas 3 y 4 reprogramadas para llevarlas a cabo los días 8 y 22 de septiembre respectivamente (puesto que originalmente se realizarían en el mes de junio, después de una tercera recalendarización solicitada por las autoridades educativas estatales), se presentó un nuevo obstáculo en el estado que volvió a retrasar la consecución de

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

las metas del PAEE en la entidad. Se trató de una circunstancia que afectó particularmente a la Zona Oriente de la entidad (y a todas las escuelas en los municipios de Nezahualcóyotl, Chimalhuacán, La Paz y San Salvador Atenco): Una alarma de violencia generalizada en la zona citada, que si bien fue desmentida por las autoridades estatales competentes, tuvo como consecuencia que la Secretaría del Educación estatal decretara nuevamente la suspensión de la jornada 3 del sábado 8 de septiembre para toda la Zona Oriente, si bien la misma se repuso el día 22, para realizar entonces, de manera extraordinaria, la cuarta jornada sabatina el 29 de septiembre en esta región oriental. Esto significa que para poder regresar a la calendarización de las jornadas se tendrá que realizar actividades 4 sábados consecutivos. Es importante señalar que la comunidad que asiste con regularidad a las Jornadas Sabatinas, manifiesta su inquietud y su molestia ante los cambios de fechas continuas que han sufrido los eventos sabatinos en la entidad, pues en muchas ocasiones la estructura estatal no informa estos cambios a las escuelas con la anticipación debida, lo que en algunas regiones lleva a desanimar una participación más amplia, a falta de una orientación y promoción expedita.

Por ello, es de valorarse que el PAEE durante 2012 en el Estado de México ha tenido un largo periodo de interrupción en la sucesión y continuidad entre las dos primeras Jornadas Sabatinas de mayo y junio, y la tercera jornada que reinició hasta el 8 de septiembre para la Zona Norte-Poniente, y hasta el 22 de septiembre para la Zona Oriente, abriéndose un vacío de más tres meses, y de más tres meses y medio, respectivamente, en la continuidad de los eventos sabatinos, con lo que a su vez esta discontinuidad y alteración de los cronogramas difundidos con anterioridad, merma el claro posicionamiento de las fechas reales en que abre el Proyecto en cada escuela.

En el **Estado de Guerrero** el inicio del ciclo escolar 2012-2013 se presentó con menos problemas a comparación del ciclo escolar anterior, ya que las condiciones de violencia hasta el momento, al menos, no han impedido el desarrollo de las jornadas sabatinas, aunque si tiene influencia en las asistencias: el promedio de estas 2 últimas jornadas (5 y 6) se ha incrementado respecto al primer trimestre reportado de 2012. Se llevó a cabo una reconfiguración del Equipo Estatal, lo cual ha permitido que cada vez en mayor proporción sus miembros realicen de manera más eficiente sus funciones y los resultados se vean reflejados en los logros en las jornadas. Un punto muy relevante a considerar en este periodo de julio a septiembre en el PAEE dentro del estado es la participación cercana y activa que ha retomado la Coordinadora Estatal, ya que al haberse separado de sus funciones en la Subsecretaría de Educación Básica y, depender directamente de la Secretaría de Educación del Estado, ahora tiene la posibilidad de darle mayor seguimiento y acompañamiento al proyecto, lo cual ha redundado en un incremento importante de visitas a las diferentes regiones durante las jornadas y en la realización de distintas reuniones de organización con los y las coordinadores/as regionales y sus equipos. De igual forma esto ha contribuido en un visible involucramiento en la cuestión de responsabilidad y logística en lo referente al Encuentro Interestatal de Jóvenes por la Equidad y la No Violencia Jalisco-Guerrero, siendo ella misma quien gestionara los permisos de los y las jóvenes participantes, e incluso asistiera a la Ciudad de Guadalajara en representación de su Estado.

El **Estado de Jalisco** es el único que reportó tres jornadas en este periodo (a diferencia de los demás que realizaron dos) toda vez que se decidió reiniciar el 25 de agosto con la realización de la quinta jornada sabatina de la etapa 2012, apenas cinco días después de comenzar el ciclo escolar 2012-2013. Pese al poco tiempo que docentes y directivos tuvieron para difundir, promocionar y organizar la jornada, 106 (203 escuelas) de las 107 infraestructuras participantes abrieron sus puertas conforme a lo esperado, recibiendo a 19,591 participantes.

La asistencia no tuvo el crecimiento esperado con la llegada de los/as alumnos/as de primer grado, bajando ligeramente con respecto a lo alcanzado en la jornada previa a las vacaciones escolares. Un factor importante que impactó en la asistencia fue el clima lluvioso que la noche previa inundó el sur de la ciudad (particularmente los municipios de Tonalá Tlajomulco y Tlaquepaque). Sin embargo, la participación se recuperó de forma notoria en las jornadas subsecuentes, logrando incluso récords de asistencia, con 24,777 participantes en la sexta jornada y 26,305 en la séptima. Cabe destacar que el aumento en la asistencia de todas las escuelas ha sido un gran aliciente para que los equipos escolares y la estructura estatal mantengan una actitud positiva y entusiasta con respecto a los objetivos del PAEE y los alcances que puede tener una vez que las escuelas se comprometen. Se puede afirmar que el Proyecto ha alcanzado en el estado un grado de madurez, consolidación y proyección sin precedente en los años anteriores.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

La historia del PAEE en el **Estado de Oaxaca** ha implicado grandes retos, que se ha buscado transformar en grandes posibilidades y en nuevas formas de enfrentarlos. En general, se han podido cumplir alguno de los principales objetivos tales como: la capacitación a 15 infraestructuras nuevas, la realización de la 3ª y 4ª jornada sabatina y la capacitación en enfoque a jóvenes. La Estructura Estatal ha demostrado un fuerte compromiso por cumplir las metas pactadas y mejorar los canales de comunicación así como los procesos administrativos y operativos. Uno de los principales obstáculos que se sigue enfrentando, es la constante duda por parte de la Sección XXII del SNTE en Oaxaca sobre la injerencia de la Alianza por la Calidad Educativa en el Proyecto Abriendo Escuelas para la Equidad. En esta ocasión la consecuencia fue que para la tercera jornada sabatina, realizada el 8 de octubre, 15 de las 51 escuelas capacitadas previamente ya no continuarán. Derivado de lo anterior se realizará en el mes de octubre un intercambio de experiencias al estado de Durango al cual se invitará al Coordinador General de Educación Básica y Normal del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, junto con los jefes de departamento de Educación Técnica y General para que conozcan a través de las propias autoridades educativas del Estado de Durango, de las y los maestros, el trabajo que se ha hecho en la entidad y los beneficios que el PAEE ha traído a sus escuelas, de tal forma que puedan aclarar sus dudas y comprometerse finalmente a las metas establecidas.

En cuanto al **Estado de Puebla** se ha logrado aumentar considerablemente el número de escuelas e infraestructuras en relación al período anterior, pasando de 21 escuelas/11 infraestructuras a 45 escuelas/29 infraestructuras para las jornadas de septiembre. En este sentido, la labor conjunta entre la Coordinación Estatal y el equipo técnico central, además de hacer presencia en 12 municipios del Estado, también ha procurado ampliar y fortalecer la red de apoyo de las escuelas con las instituciones y dependencias que abordan los ejes transversales del PAEE, acción que ha consolidado una interlocución certera con el Servicio de Apoyo a personas en situación de violencia. Aunado a lo anterior se ha logrado la articulación intersectorial con 22 Organizaciones de la Sociedad Civil OSC, Instituciones de Gobierno e investigadores académicos expertos en violencia social y de género a través de dos encuentros en la región. Sin embargo, se cuenta con fuertes conflictos en materia de comprobación y legalización de los recursos, lo cual será subsanado a través de diversas estrategias de capacitación y acompañamiento en los próximos meses.

Estrategias comunes en los estados

Durante este periodo destaca la instalación de 35 radios escolares nuevas en 6 estados con lo cual se pretende formar en el mes de octubre la "Red de Radios Escolares PAEE" que contará con 81 radios escolares, en siete estados de la República, las cuales recibirán en ese mismo mes capacitación no sólo técnica, sino también sobre los temas que aborda el PAEE. Otro evento de gran relevancia en este periodo fue la celebración del primer Encuentro Interestatal de Jóvenes por la Equidad y la Noviolencia Jalisco-Guerrero que se llevó a cabo en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, con la participación activa y comprometida de 67 jóvenes de ambos Estados que trabajaron temas relativos a la integración grupal, protagonismo juvenil, trabajo en equipo, desarrollo e identificación de herramientas para ser un Joven Transformador/a, con la finalidad de que puedan convertirse en asesores de contenido en sus escuelas desarrollando jornadas sabatinas donde el protagonismo de las y los alumnos sea una realidad.

Asimismo, destacó la puesta en marcha de 117 proyectos ganadores de la Convocatoria PAEE 2012 en un total de 171 Infraestructuras. Se iniciaron las actividades correspondientes para la validación de la información y los requisitos solicitados para la participación en la convocatoria, derivado de este primer proceso, se registraron diversos factores⁴³, que originaron que diversos participantes que habían sido seleccionados en la convocatoria, no pudieran continuar con la operación de su proyecto, siendo consecuencia pues al final de este momento que algunos de dichos participantes, salieran de la lista de ganadores, **reduciendo los números de proyectos a realizarse, quedando de la siguiente manera:**

⁴³ Los factores externos que impidieron que los participantes realizaran sus proyectos fueron diversos como: desinterés por la aplicación de su proyecto, incapacidad de lograr sus objetivos planteados, abandono del proyecto, no encontrarse al día en su régimen fiscal y uso indebido de la imagen institucional.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados											
PROYECTOS		ESTADO			ESTADO			ESTADO			
CATEGORIA I	33	CHIHUAHUA	CATEGORIA	ACTUALES	DURANGO	CATEGORIA	ACTUALES	MEXICO	CATEGORIA	ACTUALES	
CATEGORIA II	29		I	13		I	9		I	1	
CATEGORIA III	15		II	4		II	8		II	2	
CATEGORIA IV	26		III	2		III	6		III	0	
CATEGORIA V	14		IV	2		IV	5		IV	5	
TOTAL FINAL	117		V	2		V	3		V	3	
		TOTAL	23		TOTAL	31		TOTAL	11		
ESTADO		ESTADO			ESTADO			ESTADO			
CATEGORIA	ACTUALES	CATEGORIA	ACTUALES	CATEGORIA	ACTUALES	CATEGORIA	ACTUALES	CATEGORIA	ACTUALES	CATEGORIA	ACTUALES
GUERRERO	I	6	JALISCO	I	1	OAXACA	I	3			
	II	9		II	2		II	1			
	III	3		III	4		III	0			
	IV	2		IV	3		IV	3			
	V	2		V	2		V	1			
	TOTAL	22		TOTAL	12		TOTAL	8			
ESTADO		ESTADO			ESTADO			ESTADO			
CATEGORIA	ACTUALES	CATEGORIA	ACTUALES	CATEGORIA	ACTUALES	CATEGORIA	ACTUALES	CATEGORIA	ACTUALES	CATEGORIA	ACTUALES
PUEBLA	I	0									
	II	3		II			II				
	III	0		III			III				
	IV	6		IV			IV				
	V	1		V			V				
	TOTAL	10		TOTAL			TOTAL				

Para la implementación de los proyectos, el equipo técnico central del PAEE acordó y ajustó los mismos con cada una de las personas señaladas como responsables. Se realizaron los acuerdos correspondientes con las estructuras y escuelas de cada estado, con el fin de ubicar en las secundarias cada una de las actividades de los proyectos ganadores.

Para el efectivo desempeño de los proyectos ganadores, se establecieron distintos procesos que han permitido un seguimiento exhaustivo para la verificación de los mismos. Se plantearon tres momentos claves para la organización de dichos proyectos; el primero fue el diálogo con las/los responsables por estado y el equipo técnico central del PAEE, logrando generar criterios en común para su seguimiento, teniendo como primer objetivo de dichas reuniones establecer un cronograma específico por estado, para fortalecer el diálogo entre los/as responsables de los proyectos ganadores y el PAEE, así como el diseño de instrumentos de seguimiento para su operación. Finalmente se llevaron a cabo pláticas para el establecimiento de mecanismos de operación y una, vez generados se dio inicio a los procesos administrativos.

El segundo paso, ha sido la verificación de los proyectos a través de un instrumento denominado "Reporte de actividades por jornada sabatina" en el cual como equipo técnico central se ha logrado acceder por lo menos durante una jornada sabatina a la revisión de los proyectos ganadores de la convocatoria, que permite además de corroborar la implementación de los proyectos, generar un acercamiento a la comunidad beneficiada, permitiendo, recibir información directa del impacto que están teniendo las actividades, como los resultados de las jornadas sabatinas.

Se recibieron hasta el último día de septiembre los primeros reportes de las actividades de los proyectos ganadores de la convocatoria PAEE 2012, corroborando información de la implementación de los proyectos en un total de 171 Infraestructuras donde de manera directa se han observado y comentado las actividades realizadas por cada uno de los proyectos realizados, con lo que se ha garantizado que las personas y asociaciones que resultaron ganadoras, tengan un seguimiento desde el equipo técnico central que no sólo permita identificar alguna debilidad del proyecto de existir; sino que además permite a los ganadores direccionar de manera directa información para la mejora de sus actividades.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

INFRAESTRUCTURAS CON PROYECTO POR ESTADO	
Chihuahua	20
Durango	43
Edo. México	38
Guerrero	13
Jalisco	18
Oaxaca	9
Puebla	30
TOTAL	171

Finalmente y como tercer parte del proceso de la operación de los proyectos ganadores de la convocatoria, se entregaron a todas las personas y organizaciones ganadoras un "Formato de informe", que tiene como objetivo visualizar desde los/as operadores el impacto de sus actividades, así como fortalezas y debilidades, esperando con esto asegurar el trabajo eficiente de los/as ganadores; dadas las condiciones de la operación de la mayoría de los proyectos, este informe será clave para la continuidad de los mismos, los cuales al ser evaluados con los "Reportes de actividades de jornada sabatina" y el informe de mitad de desarrollo de proyecto, se contará con herramientas para generar un criterio sobre la asignación de los apoyos económicos por proyecto, siendo este un momento clave para la continuidad, así como para verificar los compromisos de los aplicadores de los proyectos, con lo señalado por los revisores del equipo técnico central, lo que garantizará tener indicadores para comparar las metas establecidas. Este informe contendrá también el reporte administrativo del recurso entregado y es condición para la entrega de la segunda ministración. A finales del mes de noviembre, se solicitará un informe con características similares para continuar el financiamiento de los proyectos.

Por otra parte, se ha considerado que una actividad clave para el aprovechamiento institucional del PAEE es financiar la elaboración de videos que den cuenta de la riqueza de las actividades apoyadas en el marco de la convocatoria, así como de las actividades desarrolladas durante las jornadas sabatinas en este segundo semestre.

Seguimiento a los procesos de capacitación y encuentros

En el **Estado de Chihuahua**, las capacitaciones a escuelas se han efectuado a través de los enlaces territoriales, quienes han realizado capacitaciones en aquellas infraestructuras que cambiaron de coordinadores escolares y necesitaban asesoría respecto al proyecto y desarrollo de las jornadas sabatinas. Como consecuencia de ello se capacitaron y/o visitaron las siguientes escuelas:

Visitas en Septiembre Enlace territorial	Total de Escuelas
Chihuahua	5
Cd. Juárez	25
TOTAL	30

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

También se dio un taller de capacitación a artistas externos; en dicho taller se abordaron los ejes centrales del proyecto y el propósito fue brindar una visión clara de los objetivos del proyecto, para insertar actividades que no solamente fueran culturales sino que además fueran acorde a los contenidos del PAEE. Se capacitaron a las siguientes personas:

Fecha	Región/Municipio	No. de asistentes		
		Mujeres	Hombres	Total
10/08/2012	CHIHUAHUA	16	7	23
01/09/2012	CHIHUAHUA	9	21	30
Total		25	28	53

Los talleres con jóvenes han sido muy gratificantes y han permitido observar la vinculación de los intereses del PAEE con la realidad de los/as jóvenes en Chihuahua; es así que se ha obtenido el esqueleto de lo que se pretende se conviertan en células juveniles constituidas en Chihuahua y Cd. Juárez (esperando poderlas propagar por los municipios).

Los encuentros se realizan una vez por mes, hasta el momento se han realizado 2 en cada una de las regiones: uno el mes de agosto y otro en septiembre. Se han abordado dos temas: Protagonismo Juvenil y Proyecto de Vida. Con estas herramientas se espera impactar de manera clara y concisa en las jornadas sabatinas, insertando a estos/as jóvenes como facilitadores/as de alguna actividad en su escuela. El promedio de asistencia a los talleres ha sido el siguiente:

Fecha	Región/Municipio	No. de asistentes		
		Mujeres	Hombres	Total
29/08/2012	Cd. Juárez	12	6	18
30/08/2012	Chihuahua	14	8	22
26/09/2012	Chihuahua	8	6	14
27/09/2012	Cd. Juárez	13	11	24
Total		47	31	78

Una apuesta novedosa del PAEE en este año para el estado es que se realizará un encuentro en el mes de Octubre donde se reunirán a ambas células creadas en el estado y donde, además, se tendrá la participación de jóvenes de Estado de Durango. Este evento está planteado como un espacio de convivencia, expresión y propuestas claras sobre actividades en las cuales pueden incidir directamente los/as jóvenes en una Jornada Sabatina. Las células de jóvenes de Chihuahua se volverán a reunir para el evento final de las jornadas sabatinas en el mes de noviembre.

En el **Estado de Durango**, en ambas regiones, se ha realizado un trabajo de capacitación con jóvenes a partir de la conformación de redes. La red de la región Durango ha sido constante mientras que la de Laguna ha sido intermitente. Se ha empezado a conformar una red que tiene la participación constante de 39 jóvenes de 20 escuelas de la región de Laguna.

Por su parte, el grupo ya consolidado de la región Durango se amplió a 20 jóvenes de 8 escuelas. En este caso, se aprovecha la experiencia de los/as jóvenes que ya tienen un proceso desde el año pasado, a fin de que apoyen en la capacitación. Con ambos grupos se han llevado a cabo dos sesiones. En el caso de la región Durango de tres horas y en

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

la región Laguna de 5 horas. Dicha diferencia se debió a las restricciones que tienen los equipos regionales para transportar a los y las jóvenes.

En el **Estado de México**, se ha capacitado en relación a la programación y a los enfoques conceptuales del PAEE, como se muestra de manera sintética en el siguiente cuadro:

Capacitaciones	Mujeres	Hombres	Número de participantes
Capacitación a talleristas externos en Enfoque Conceptual y Metodológico para implementar el Proyecto en Nezahualcóyotl	6	6	12
Capacitación en Enfoque Conceptual y Metodológico a escuela que ingresa en la región de Atenco-Texcoco	4	6	10
Orientación sobre Programación a escuela con nuevos Coordinadores Escolares en La Paz	0	2	2
Total	10	14	24

Asimismo, y con respecto a la capacitación de jóvenes, se tiene previsto realizar una capacitación específica entre la 7ª u 8ª JS, o en una de ellas, para vincular también el desfile de promoción de jornadas sabatina en escuelas de baja asistencia y como parte de la estrategia de comunicación comunitaria definida a nivel central. Con ello se sentarían las bases y lineamientos para cinco Encuentros juveniles intra-regionales previstos para la 10ª y última Jornada Sabatina en diciembre, con lo que cerraría la Fase 2012 del PAEE en la entidad.

En el **Estado de Guerrero** se desarrollaron 4 cursos-talleres para jóvenes del estado en donde se trabajó sobre el Enfoque de Equidad de Género, la No violencia y la Participación Juvenil. Dichos cursos estuvieron conformados por dos sesiones de 5 horas cada uno calendarizados de la siguiente forma:

Región Coyuca: 16 de junio* esta fecha reportada ya en el informe anterior y 7 de agosto
Región Acapulco: 27 y 28 de agosto, 3 y 4 de septiembre divididos en dos grupos
Región Norte: 30 y 31 de agosto.
Región Centro: 1º y 8 de septiembre.

La convocatoria para la asistencia a estos talleres se realizó a través de la estructura estatal y del equipo técnico central del PAEE solicitando por medio de oficios firmados por la Coordinadora Estatal dirigida a los y las directores de cada una de las escuelas participantes para que permitieran la asistencia de una o un alumno (a).

Los requisitos para los y las jóvenes asistentes fue que en algún momento ya hubieran asistido a las jornadas, que tuvieran gusto, interés y/o motivación para participar activamente en ellas, no siendo necesariamente los o las alumnas destacadas académicamente en sus escuelas correspondientes.

En el caso de Región Centro se hizo extensiva también una solicitud de permiso para que un adulto responsable acompañara a los y las jóvenes a dichos talleres, así como algún padre y/o madre de familia de los y las jóvenes con la finalidad de sensibilizarse sobre la importancia del tema de la participación juvenil.

Se obtuvo un total de asistencia de 93 jóvenes representantes de las 118 escuelas participantes en el PAEE dentro del estado de Guerrero y 14 adultos (as) acompañantes en región Centro divididos (as) de la siguiente forma entre las

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

regiones:

Región	Participantes
Norte	20 alumnos/as 11 hombres y 9 mujeres
Acapulco	20 alumnos/as 15 hombres y 15 mujeres
Coyuca	25 alumnos/as 13 hombres y 12 mujeres
Centro	18 jóvenes 8 hombres y 10 mujeres en centro

Como resultado de los talleres con jóvenes se constituyó un comité de observadores(as) el cual, dentro de las jornadas sabatinas, se dedicará a vigilar que las actividades que se realizan en sus escuelas contengan el enfoque de equidad de género y no violencia como eje transversal, al tiempo de ejercer la participación juvenil colaborando mediante sugerencias y opiniones para el mejor desarrollo de las jornadas en sus planteles.

Dicho comité, cuya selección fue puesta en manos de los propios jóvenes (a partir de definir las características que debería tener el/la observador/a del enfoque en las jornadas así como en su momento realizar las funciones de facilitadora/o) eligieron a 2 representantes de cada grupo, quienes finalmente formaron parte de los y las 16 jóvenes que representaron al estado en el intercambio con estudiantes que han recibido capacitaciones similares en el estado de Jalisco (ver informe de Jalisco).

El procedimiento para lograr la autorización de la participación de los y las jóvenes en el Encuentro Interestatal de Jóvenes por la Equidad y la Noviolencia Jalisco-Guerrero tuvo varios pasos:

- Se solicitaron los permisos de las madres y padres de familia para que sus hijos/as hicieran el viaje vía terrestre desde el estado de Guerrero hasta la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, primera sede del Encuentro Interestatal y para que pudieran también participar en el Segundo Encuentro Interestatal con sede en Coyuca de Benítez el 14 y 15 de noviembre del 2012.
- Para el traslado de los y las jóvenes al estado de Jalisco se contrató un servicio de transportación terrestre que incluyó un seguro contra accidentes que cubría a los viajeros, así como a una médico las 24 hrs. para cualquier emergencia que hubiese llegado a surgir, también se contó con 4 adultos(as) responsables representando a padres, madres y docentes de cada una de las regiones participantes del PAEE en el estado.

Durante el encuentro en la Cd. de Guadalajara se realizó una agenda de trabajo de dos días en las cuales los y las 67 jóvenes participantes trabajaron temas sobre integración grupal, trabajo en equipo, desarrollo e identificación de herramientas para ser un/a joven transformador/a/ con la finalidad de brindarles herramientas para que puedan implementar jornadas “ideales” en sus escuelas y retomaran el papel de asesores/as de contenido.

En el caso del grupo de 16 jóvenes del estado de Guerrero que participaron en el encuentro se tuvo la oportunidad de iniciar con un proceso de conformación de grupo en el cual ellos y ellas se mantienen en comunicación para la preparación de las actividades a desarrollarse en Coyuca el próximo noviembre ya que en congruencia con la promoción de la participación juvenil serán ellos/as los encargados de ser los anfitriones de los jóvenes de Jalisco en su estado.

En concreto en para el Estado de Guerrero, como resultado del encuentro se pretende tener un grupo de jóvenes facilitadoras/es que puedan hacerse cargo de la realización de algunas actividades y/o de la realización de las jornadas

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

sabatinas a desarrollarse en el primer trimestre del año 2013 donde sólo se cuenta con recursos destinados para solventar los materiales.

En el **Estado de Jalisco**, durante agosto-septiembre se realizaron 15 talleres en cinco sedes, con una asistencia final de 189 jóvenes (104 hombres y 85 mujeres) provenientes de 48 escuelas de la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG) y Puerto Vallarta. Con estos talleres se logró identificar los elementos teóricos básicos que permitieran el desarrollo de la participación juvenil y la incidencia comunitaria en temas relacionados a la promoción de la equidad, la noviolencia y el buen trato; asimismo se fortalecieron las habilidades para diseñar y desarrollar procesos interactivos de participación comunitaria en la promoción de estos valores.

Asimismo, para facilitar el trabajo de los jóvenes y dotarlos de un aliado en sus escuelas, se organizó un taller en la ZMG y otro en Puerto Vallarta, dedicado a coordinadores escolares y locales. La asistencia total a estos talleres fue 30 adultos provenientes de 23 escuelas.

Para la segunda etapa, y en colaboración con la coordinación operativa del estado de Guerrero, se planeó un encuentro entre jóvenes de ambas entidades. Así, se decidió organizar el 1er. Encuentro Interestatal de Jóvenes por la Equidad y la Noviolencia para la aportación de ideas y elaboración de propuestas de cambios en la implementación de las jornadas sabatinas. El encuentro se dividió en dos momentos: el primero tuvo como sede la ciudad de Guadalajara, los días 27 y 28 de septiembre de 2012, mientras que el segundo será en Coyuca de Benítez, Guerrero, los días 15 y 16 de noviembre.

El encuentro permitió ofrecer un espacio de reflexión y de intercambio entre los y las jóvenes sobre su realidad social y cultural, impactar en la autopercepción de los y las jóvenes en lo relativo a su capacidad para la toma de decisiones; promover su incorporación como facilitadores (as) y asesores (as) de contenido en las escuelas; incentivar la organización y la participación activa como estrategia para el cambio en las escuelas; construcción de una identidad compartida como Juventud PAEE; así como impulsar la creación de redes juveniles a nivel local, regional, estatal e interestatal. Al Encuentro asistieron 67 jóvenes (34 hombres y 33 mujeres) y 35 adultos (13 hombres y 22 mujeres) provenientes de diversos municipios de Guerrero, la ZMG y Puerto Vallarta, Jalisco.

El diseño del Encuentro se dio prioridad a metodologías de aprendizaje interactivas, tales como debates, análisis de situaciones, juegos y solución de problemas de forma individual y colectiva; promoviendo la participación, el diálogo, la reflexión y la creatividad, así como el intercambio de experiencias e ideas. Esta metodología permitió que los y las participantes se divirtieran, compartieran y aprendieran estrategias útiles para la toma de decisiones en su vida cotidiana.

En el **Estado de Oaxaca** con base a la dinámica de trabajo de la estructura de Oaxaca, la estrategia de capacitación dirigida a jóvenes se adaptó a 5 hrs. Como era posible un único encuentro grupal, se decidió sentar las bases de los temas de Equidad de Género y Noviolencia y otorgar mayor peso al tema de organización y participación Juvenil.

Uno de los objetivos principales de la capacitación a jóvenes fue generar en ellos/as habilidades que les permitieran convertirse en agentes activos capaces de proponer actividades e iniciativas juveniles al interior de su escuela.

Las jornadas de capacitación tuvieron como sede 5 regiones de Oaxaca: Loma Bonita, Itepec, Juchitán, Pochutla y Valles Centrales. Esto permitió conocer y reconocer los niveles de Participación Juvenil en cada uno de las regiones, que aunque diferentes, denotan una disposición para trabajar y generar propuestas. Es importante resaltar, que el número total de jóvenes que asistieron a la capacitación en las cinco regiones fue de 118 asistentes, de los/as cuales fueron 63 mujeres y 55 hombres. Pese a que las fechas de capacitación coincidieron con el paro magisterial y no todos los convocados lograron asistir, la asistencia en las 5 regiones fue exitosa. Frente a esta dificultad, el Equipo Estatal propuso que posteriormente aquellos jóvenes que sí recibieron la capacitación, replicaran la información y las actividades a los/as jóvenes que no lograron asistir.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Como respuesta ante la solicitud por parte de los/las profesoras y de los/las alumnos/as de dar seguimiento al trabajo de capacitación iniciado, se acordó un segundo encuentro para las primeras semanas de noviembre que permitirá evaluar el trabajo iniciado y ver si ha sido posible que los/as propios jóvenes hayan logrado gestionar una red juvenil tanto en su región como al interior de su escuela. Finalmente, se pretende en la décima y última jornada, incluir a los/as jóvenes en la planeación, organización y conducción del evento de cierre en cada una de las regiones.

Con base en lo antes señalado podemos detectar que la principal fortaleza del estado es la capacidad propositiva de las y los jóvenes y su interés en ser parte de los procesos de transformación de la situación actual en la que viven; interés que corre el riesgo de quedarse en sólo "buena voluntad" si no se da un seguimiento cercano en cada una de los territorios. Las largas distancias entre una región y otra puede resultar el principal reto a vencer, descentralizar el trabajo de seguimiento y cederlo a las/los adultos aliados, detectados en cada una de las regiones.

Fecha	Estado	Municipio/Región	Número de Asistentes		
			Mujeres	Hombres	Total
24/09/2012	Oaxaca	Loma Bonita	6	4	10
25/09/2012		Ixtepec	12	12	24
26/09/2012		Juchitán	14	6	20
27/09/2012		Pochutla	5	10	15
28/09/2012		Valles Centrales	26	23	49
Total			63	55	118

Las distancias y el acceso a las regiones del Istmo, Tuxtepec, Costa y Cañada representaron una problemática para la capacitación. Esto debido a que las/los participantes en las primeras capacitaciones realizadas en abril y mayo se tuvieron que desplazar hasta la ciudad capital y sólo se lograron trasladar el mínimo de participantes.

Las distancias han implicado un problema para brindar el seguimiento tanto en la capacitación como en las jornadas sabatinas, así como para la entrega oportuna de formatos y comprobación de recursos. Esto porque un solo Coordinador Local previo a la existencia de los "Apoyos comunitarios", atendían una región y la distancia de escuela a escuela en algunos casos, puede llegar a estar a más de una hora.

Parte de las estrategias que se implementaron para subsanar estos puntos, fue realizar capacitaciones en sitio, escuela por escuela trasladándose un integrante del equipo técnico central y uno estatal.

En el **Estado de Puebla**, el equipo técnico central continuó capacitando a docentes de diferentes escuelas secundarias con la finalidad de fortalecer la conformación de equipos base y establecer un vínculo con las personas que operan el proyecto.

Fecha	Municipio/R egión	Escuela Secundaria	Número de Asistentes			Acuerdos
			Mujeres	Hombres	Total	

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados						
9 y 10/07/2012	Puebla	Técnicas: 112, 42, 19, 88, 75, 71, 51, 31, 40, 37 y 6. Generales: Cecsur, Filiberto Quiróz, Mártires de Río Blanco, Águilas de Anáhuac y Melchor Ocampo	54	36	90	Se establecieron roles en cada una de las escuela para la implementación de las Jornadas Sabatinas.
27/08/2012	Ocoyucan	Técnica 110	7	10	17	Se acordaron tiempos para la aplicación de la encuesta del Proyecto Escolar por la Noviolencia.
27/08/2012	Acatzingo	Técnica 10	14	3	17	
28/08/2012	Puebla	Gustavo Díaz Ordaz	12	6	18	
28/08/2012	Puebla	Tierra y Libertad	7	6	13	
29/08/2012	Puebla	Técnica 88	2	3	5	
29/08/2012	Metepec	Mártires de Río Blanco	6	8	14	Se apoyó el diseño de la programación de la Jornada Sabatina en cada escuela.
20/09/2012	Azumiatla	Telesecundaria "Gral. Lázaro Cárdenas"	12	2	14	
21/09/2012	Puebla	Telesecundaria "Unidad Deportiva"	11	5	16	
Totales:			125	79	204	

Asimismo, con relación al proceso de conformación de Redes Juveniles en el Estado, se realizaron 3 capacitaciones simultáneas a jóvenes por parte del equipo técnico central, escenario que tiene como objetivo que los/as jóvenes asuman el rol de observadores de gestión en el enfoque de las actividades que se desarrollan en las jornadas, participar en las encuentros sabatinos facilitando alguna actividad y formular una agenda de trabajo que logre incidir institucionalmente en su comunidad educativa.

Vale la pena destacar que el alumnado respondió favorablemente a los temas del Enfoque PAEE en las tres sedes donde si implementaron las capacitaciones. Sin embargo, en el municipio de San Martín Texmelucan, se reprogramó la última sesión para el 20 de octubre.

Fecha	Estado	Municipio/Región	Escuela	Número de Asistentes		
				Mujeres	Hombres	Total
08/09/2012	Puebla	Puebla	Escuela Secundaria Técnica 25	19	11	30
			Escuela Secundaria Presidente Cárdenas	16	18	34

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados									
			San Martín Texmelucan	Escuela Secundaria Maestro Rural	13	13	26		
	22/09/2012		Puebla	Escuela Secundaria Técnica 25	12	6	18		
				Escuela Secundaria Presidente Cárdenas	15	17	32		
			San Martín Texmelucan	Escuela Secundaria Maestro Rural	14	10	24		
			06/10/2012	Puebla	Escuela Secundaria Técnica 25	12	7	19	
	Escuela Secundaria Presidente Cárdenas				8	18	26		
	Total				109	100	209		

Actividades del Servicio de Apoyo

A continuación se exponen una serie de acciones internas emprendidas, durante el periodo comprendido entre julio y septiembre del 2012, para alcanzar los objetivos planteados para el Servicio de Apoyo (Para mayor abundamiento por estado, se sugiere revisar el Anexo I. Informe de avance a octubre 2012)

Reuniones estratégicas

a. Enlaces de Servicio de Apoyo.

El equipo técnico central cuenta en cada estado con enlaces de servicio de apoyo, quienes tienen las funciones de:

- Capacitar en la estrategia de atención a psicólogos/as o trabajadores/as sociales de las escuelas o externos (en caso de que la escuela no cuente con personal).
- Dar seguimiento a la operación del Servicio de Apoyo (en cuántas escuelas se ofrece el S. de A. durante jornadas sabatinas, si los responsables del Servicio de Apoyo cuentan con espacio adecuado para ofrecer este servicio, cuentan con directorio, con las calves para capturar los casos atendidos, etc.)
- Asesorar y supervisar en el diseño de las rutas de atención de personas en situación de violencia.
- Garantizar la recepción de informes sobre los casos atendidos en las escuelas, así como sistematizar esta información.
- Reforzar el vínculo entre escuelas e instituciones que ofrecen servicios de prevención o atención de la violencia.

El grupo de enlaces de Servicio de Apoyo está distribuido de la siguiente manera:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Estado	Región	No. Enlaces	No. de municipios a cargo	No. de infraestructuras a cargo
Chihuahua	Chihuahua	1	5	64
	Cd. Juárez	1	2	60
Durango	Durango	1	11	53
	Laguna	1	4	39
Estado de México	Norte/Poniente	1	4	72
	Oriente	1	4	46
Guerrero	Acapulco/Coyuca	1	2	40
	Centro/Norte	1	13	50
Jalisco	Guadalajara	2	5	78
	Pto. Vallarta	1	1	14
Oaxaca	Valles centrales	1	8	12
	Itsmo		6	11
	Costa		2	3
	Tuxtepec		1	1
Puebla	Puebla	1	14	27
Sonora	Sonora	1	1	28

Para el inicio de este segundo bloque de jornadas sabatinas los/as enlaces de Servicio de Apoyo fueron convocados/as a participar en la “Reunión de evaluación y retos segundo del bloque 2012”, dicha reunión se llevó a cabo los días 20, 21 y 22 de agosto en el D.F.

Los objetivos de la reunión fueron:

- La presentación de acciones y resultados del 1er bloque del 2012.
- Plantear los retos y elaborar los planes de trabajo del 2do bloque.
- Dar a conocer a los/as enlace las iniciativas, propuestas por el equipo técnico central, para optimizar la operación del S de A: Cultivo del desarrollo humano, Evitar la revictimización.
- Acordar la rutas de acción en casos críticos.
- Sistematización de testimonios del S de A.
- Integración del equipo de trabajo y sesión de contención emocional a personas que trabajan en temas relacionados a la violencia.
- Revisión de procedimientos administrativos.

A la reunión asistieron un total de 28 personas: 12 enlaces, 13 integrantes del equipo técnico central, 2 de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas (UPEPE) y una psicóloga invitada para trabajar la contención emocional.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

b) Equipos operativos

Además, el equipo técnico central mantiene constante comunicación con los/las enlaces de S. de A. para:

- Elaboración del plan de trabajo
- Organización operativa para cubrir los objetivos
- Revisión de principales problemáticas detectadas en las regiones y estrategias de intervención
- Revisión de casos particulares

El área de Servicio de Apoyo también mantiene reuniones mensuales con los equipos operativos para revisar planes y reportes de trabajo mensuales de los enlaces y revisión de logros y dificultades en la operación del servicio de apoyo. Muchas veces se hacen reuniones con mayor frecuencia en caso de que haya algún tema en especial por resolver.

c) Equipos estatales

En el periodo de junio-septiembre, en ocasiones también han sido necesarias algunas reuniones con los equipos estatales.

- 5 de septiembre. Reunión con el apoyo técnico estatal de la región Durango. El objetivo fue reforzar la articulación del plan de trabajo entre equipo técnico central y equipo estatal.
- 6 de septiembre. Reunión con el apoyo técnico estatal de la región Laguna. El objetivo fue reforzar la articulación del plan de trabajo entre equipo técnico central y equipo estatal
- El 4 y 5 de septiembre. Reunión con coordinadora estatal de Oaxaca. El objetivo fue articular las propuestas de atención a violencia generadas en el estado con la iniciativa del S.de A.
- El 18 de septiembre. Reunión coordinadora estatal de Puebla. El objetivo fue revisar propuestas y acordar acciones para la atención de un caso específico.

Se tiene contemplada una reunión con la coordinadora estatal de Guerrero entre el 15 y 19 de octubre.

Supervisión

Para fortalecer el seguimiento a los casos y garantizar un espacio de asesoría e intercambio de propuestas respecto a las rutas de atención, se lleva a cabo, durante una hora semanal, una supervisión vía internet a la que están convocados todo/as los/las enlaces de servicio de apoyo y una especialista externa. En este espacio se revisan los casos críticos que se han presentado en los estados, se sugieren acciones para la atención de los mismos y se envía material de apoyo relacionado a los temas abordados.

En el periodo de junio-septiembre se han llevado a cabo 17 sesiones de supervisión en las que se han revisado rutas de atención para 10 casos de los estados de: Durango (1 caso), Jalisco (1 caso), Estado de México (1 caso), Guerrero (2 casos), Puebla (2 casos) y Oaxaca (3 casos).

Servicio de Apoyo. Actividades realizadas en los estados del proyecto

- Estado de Chihuahua

Capacitación

El periodo de agosto a septiembre requirió reforzar el proceso de capacitación toda vez que con el nuevo ciclo escolar,

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

varios/as responsables de servicio de apoyo (RSA) se dieron de “baja”, lo que implica conseguir y capacitar a otras personas. En el estado de Chihuahua se capacitaron 90 responsables del Servicio de Apoyo que se integraron a partir de agosto 2012. El municipio de Chihuahua fue el que más personal nuevo integró y capacitó (24 personas).

Aunque se programaron siete reuniones de capacitación grupales que cubrieron todos los municipios participantes en el PAEE, no asistieron todos/as los/las convocados/as, por lo que se les citó para darles la capacitación de manera individual. Cabe señalar que estas personas pueden formar parte de la plantilla escolar (internos) o bien, ser psicólogos/as externos a la escuela que prestan sus servicios durante jornadas sabatinas (externos).

La siguiente tabla, muestra los datos de personas e infraestructuras capacitadas. Como se puede observar, en todo el estado de Chihuahua el 99% de las infraestructuras participantes en el PAEE cuentan con una persona capacitada en Servicio de Apoyo.

Capacitación										
Municipio	No. capacit. grupales	Personas capacitadas				No. capacit. individuales		No.infr. PAEE	No. infr. capacit.	% inf. capacit.
		Externos		Internos						
		H	M	H	M	H	M			
Chihuahua	1	1	7	1	15	0	10	39	38 ⁴⁴	97.4%
Cuauhtémoc	1	0	0	0	15	0	0	12	12	100%
Parral	1	0	0	0	4	0	1	8	8	100%
Delicias	1	0	0	0	5	0	0	5	5	100%
	4	1	7	1	39	0	11	64	63	98.4%
Cd. Juárez	2	3	6	0	14	1	1	51	51	100%
Casas Gdes.	1	1	4	0	1	0	0	9	9	100%
	3	4	10	0	15	1	1	60	60	100%
TOTAL	7	5	17	1	54	1	12	124	123	99%
Total personas capacitadas		90								

Seguimiento a la operación

Una vez que se cuenta con responsables del Servicio de Apoyo capacitados/os para operar durante jornadas, se establece contacto con ellas/os para saber si están operando y apoyarles en cualquier duda o inquietud. Además se les solicita que envíen un reporte al finalizar cada jornada sabatina con los datos de las personas atendidas y/o las actividades realizadas. Recabar estos informes siempre es un reto, pues los/as responsables no siempre los envían. La siguiente tabla muestra los datos de operación del Servicio de Apoyo.

⁴⁴ Se tenían personas capacitadas en las 39 infraestructuras, pero hace 3 días cambió la persona que era responsable del servicio de apoyo. Se acaba de integrar otra persona, que se capacitará la semana del 8 al 13 de octubre.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Operación del Servicio de Apoyo					
Región	No. Infr. PAEE	No. Infr. que operan S. de A.	%	Infr. que entrega informes	%
Chihuahua	39	38	97.4%	33	87%
Cuauhtémoc	12	12	100%	12	100%
Delicias	5	5	100%	5	100%
Parral	8	8	100%	8	100%
	64	63	98.4%	58	92%
Cd. Juárez	51	51	100%	36	70.6%
Casas Gdes.	9	9	100%	9	100%
	60	60	100%	45	75%
TOTAL	124	123	99%	103	83.7%

Casos atendidos

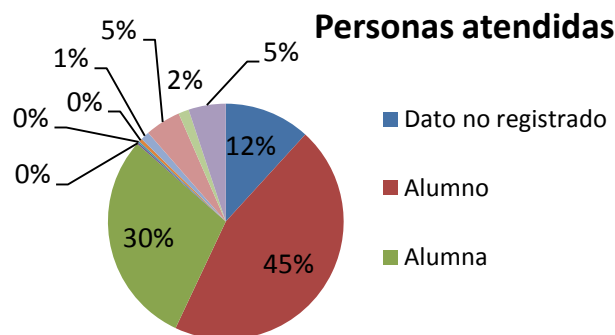
Uno de los principales retos del 2012 es conocer y dar seguimiento a los casos que están siendo atendidos por el Servicio de Apoyo. Se han enfrentado grandes dificultades para que los/as responsables del Servicio de Apoyo efectúen el seguimiento y reporten el tratamiento de los casos atendidos. Por un lado, mencionan que muchas veces esto se debe a que las personas no regresan al Servicio de Apoyo y/o no asisten a las instituciones a las que son canalizadas. Además, varias instituciones tienen por política no dar información de sus usuarios o pacientes, lo que dificulta aún más el proceso de seguimiento. Por otro lado, se han identificado algunos casos en los que si bien se da seguimiento, este no está registrado en el sistema en línea.

Región	Número de casos atendidos			
	Nuevos	Seguimiento	Cerrado	Abandonó
Chihuahua	258	12	4	1
Cuauhtémoc	88	0	0	0
Delicias	73	0	0	0
Parral	18	1	0	0
	437	13	4	1
Cd. Juárez	329	62	5	0
Casas Gdes.	37	8	0	1
	366	70	5	1
Total	803	83	9	2

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados



La población más atendida son alumnos (45%), después alumnas (30%) y en tercer lugar madres de familia y personas externas a la escuela (miembro de la comunidad) que representan, cada grupo, el 5% de la población atendida.

Respecto al tipo de servicio solicitado, la atención por ser víctima de violencia es la más solicitada (49.3%), también llega un gran número de personas con situaciones que no están relacionadas a la violencia (a estas personas se les da información sobre alguna institución en la que pueden ser atendidos pero no se le da seguimiento a esos casos).

Llama la atención el número de personas que acuden al Servicio de Apoyo por ser los/las generadores/as de violencia (agresor/a). En el periodo de marzo a junio, en Parral se había identificado el mayor porcentaje (24%) de este tipo de solicitud, por lo que se contactó a una especialista en el trabajo con jóvenes agresores y se está realizando una intervención piloto, si da buenos resultados se replicará la estrategia para los municipios de Chihuahua y Cd. Juárez.

Número de personas, según servicio solicitado						
Municipio	Información ⁴⁵	Víctima	Agresor/a	Testigo	Otro ⁴⁶	Dato no registrado
Casas Gdes.	2	17	13	1	5	1
Cd. Juárez	38	168	32	16	71	42
Chihuahua	15	127	47	18	48	18
Cuauhtémoc	6	47	21	0	11	9
Delicias	10	25	8	1	28	11
Parral	3	12	5	0	1	0
Total	74	396	126	36	164	81
		803				

Los principales tipos de violencia detectados han sido:

1. Violencia psicológica, reportada por el 33.74% del total de personas atendidas. Se observa con más frecuencia en mujeres (188 casos) que en hombres (155 casos) y el mayor porcentaje de estos casos sucede en el hogar

⁴⁵ La categoría de "Información" se refiere a personas que no buscan atención sino que únicamente se acercan para preguntar qué es el servicio de apoyo o información sobre alguna institución.

⁴⁶ La categoría de "otro" se refiere a problemáticas no relacionadas a la violencia, por ejm: atención a persona con capacidades diferentes, problemas de lenguaje, etc.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

- (49.55%), después en la escuela (37%) y el resto en el entorno escolar y espacio público.
2. Violencia física, reportada por el 22.9% del total de personas atendidas, el mayor porcentaje de estos casos se presenta en la escuela (45.2% correspondiente a 137 casos) y en segundo lugar en el hogar (109 casos correspondiente a 35.9%)
 3. Bullying. Reportada por el 15% de los casos atendidos. Se presenta más en los hombres (92 casos) que en mujeres (61 casos).

Aunque en el estado de Chihuahua se cuenta con un amplio directorio de instituciones y organizaciones que ofrecen servicios relacionados a la prevención y atención de la violencia, las escuelas canalizan poco (únicamente el 24%); la mayoría de los casos los atiende personal de la escuela (40%) o psicólogo invitado dentro de la escuela (31%). Esta tendencia implica el reto de brindar herramientas de atención a los RSA y psicólogos escolares para el manejo de casos, además de identificar las instituciones que han brindado buena atención y promover canalizaciones exitosas.

Supervisión y asesoría de casos

Una función importante de los enlaces del equipo técnico central es dar asesoría a los/as responsables del Servicio de Apoyo sobre la operación del mismo y del manejo de casos críticos.

Con asesorías individuales nos referimos al número total de contactos que establecieron con los/las responsables del Servicio de Apoyo. Como puede darse más de una asesoría a la misma escuela, también se reporta cuántas infraestructuras de las que operan Servicio de Apoyo, han sido asesoradas al menos una vez.

Otra estrategia de supervisión son las reuniones de revisión de casos, las cuales son de asistencia voluntaria y el objetivo es ofrecer un espacio para que los/as responsables del Servicio de Apoyo puedan comentar casos difíciles. Entre todo el grupo, con la asesoría de los enlaces de servicio de apoyo, se buscan estrategias de intervención, además de que se establece una red de apoyo.

En la primera mitad del año, las reuniones de revisión de casos fueron muy bien recibidas en los municipios de Cd. Juárez y Casas Grandes, no así en Chihuahua en donde la asistencia fue muy baja y los/las responsables del Servicio de Apoyo manifestaron no tener tiempo para asistir a esas reuniones. Por lo tanto, a partir de agosto se decidió suspenderlas en la región de Chihuahua (continuando con la asesoría individual) pero continuar realizándolas en Cd. Juárez y Casas Grandes. En Cd. Juárez ya se realizó la primera con 17 asistentes y el 19 de octubre está programada la reunión en Casas Grandes.

Supervisión y asesorías

Estado	Municipio	Asesorías individuales	No. reuniones revisión de casos	Asistentes	Infraestr. asesoradas	% infraestr. asesoradas
Chihuahua	Chihuahua	25	0	-	10	25%
	Cuauhtémoc	2	0	-	1	8.3%
	Delicias	0	0	-	0	0%
	Parral	3	0	-	2	25%
		30	0	-	13	20.3%
	Cd. Juárez	119	1		51	100%

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados						
	Casas Grandes	17	0		9	100%
		136	1	17	60	100%
		166	1	17	73	58.8%

En el periodo marzo-junio 2012, el 97% de las escuelas de los municipios de Chihuahua, Cuauhtémoc, Delicias y Parral fueron asesoradas, sobre todo, en temas relacionadas a la operación del Servicio de Apoyo (llenado de formatos, obtención de clave de captura, envío de informe, etc.). A partir de agosto, el número de asesorías en estos municipios disminuyó al 20.3%, aunque los motivos de asesoría ahora tienen que ver más con el manejo de los casos atendidos y problemáticas detectadas.

- Estado de Durango

Capacitación

En el estado de Durango se capacitaron 90 responsables del Servicio de Apoyo (RSA). Once de los/as RSA capacitados/as se integraron a partir de agosto 2012 y fueron capacitados/as de manera individual. El resto de los/as RSA fue capacitados/as en una de las dos reuniones masivas de capacitación.

La siguiente tabla muestra los datos de personas e infraestructuras capacitadas. Como se puede observar, en el estado de Durango el 97% de las infraestructuras participantes en el PAEE cuentan con una persona capacitada en Servicio de Apoyo.

		Capacitación									
Estado	Municipio / Región	No. capacit. Grupales	Personas capacitadas				No. Capacit. individuales		No. infr. PAEE	No. de infr. capacitadas	% Infr. Capacitadas
			Externos		Internos						
			H	M	H	M	H	M			
Durango	Durango	1	0	5	2	17	0	4	53	51	96%
	Laguna	1	1	4	22	28	0	7	39	38	97%
Total		2	1	9	24	45	0	11	92	89	97%
			90								

Seguimiento a la operación

Una vez que se cuenta con los/as RSA capacitados/as y listos para operar durante la jornada sabatina se establece y mantiene comunicación constante con ellas/os para apoyarles en cualquier duda, dificultad o inquietud que se les presente. El 97% de las infraestructuras participantes en el PAEE, ofrecen el Servicio de Apoyo durante sus jornadas sabatinas.

Al terminar cada jornada sabatina el/la RSA tiene que enviar un reporte que incluye los datos de las personas atendidas y/o las actividades realizadas. Recabar estos informes implica un reto, debido principalmente a que no todas las escuelas

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

se encuentran a la misma distancia y la ruta de envío de documentación es compleja: inicia en la escuela con el coordinador escolar quien le entrega el informe a su coordinador local y este es el encargado de entregar el informe en las oficinas del coordinador estatal. En esta cadena de entrega es muy común que alguno de los eslabones falle, esto retrasa el tiempo de entrega y de captura del informe, lo que en consecuencia retrasa las el tiempo de respuesta a las problemáticas que en cada escuela se presentan.

La siguiente tabla muestra los datos de operación del Servicio de Apoyo. Como se observa en las dos regiones que conforman el Estado tan sólo la mitad de los/as responsables que operan el Servicio de Apoyo entrega informe. Aunque se han realizado diversas estrategias para optimizar las entrega de informes tales como la sensibilización a los diferentes niveles de la estructura estatal, la entrega de informes no ha mejorado y sigue siendo un área a mejorar.

Operación del S.de A.						
Estado	Región	No.Infr.PAEE	No. Infr. que operan S.de A.	%	Infr. entrega que informes	%
Durango	Durango	53	51	96%	30	57%
	Laguna	39	38	97%	20	51%
Total		92	89	97%	50	54%

Casos atendidos

Uno de los principales retos del 2012 es conocer y dar seguimiento a los casos que están siendo atendidos por el Servicio de Apoyo. Sin embargo se han encontrado grandes dificultades para que los/as RSA den seguimiento y reporten el seguimiento de estos casos. Muchas veces las personas no regresan al Servicio de Apoyo y/o no asisten a las instituciones a las que son canalizados. El 19.6% de los casos atendidos en el estado tienen seguimiento.

En la siguiente tabla se observa como en los municipios con mayor número de casos atendidos (Durango, Gómez Palacio y Lerdo) el seguimiento no rebasa el 20% del total de casos atendidos. Sin embargo, en algunos municipios con menor número de casos atendidos (Nombre de Dios y Pueblo Nuevo) los que tienen seguimiento aumentan, esto se debe a que en las comunidades más alejadas los/as usuarios no acuden a las instituciones a las que se les canaliza por lo que se ha optado por instalar durante la jornada sabatina a un/a psicólogo/a externo/a para que atiendan los casos que se presentan, esto le facilita al RSA el seguimiento.

Estado	Región	Municipio	Nuevos	Seguimiento	Cerrado	Abandono
Durango	Durango	Canatlán	22	28	0	14
		Durango	328	50	2	0
		Guadalupe Victoria	9	0	0	0
		Nombre de Dios	8	5	0	0

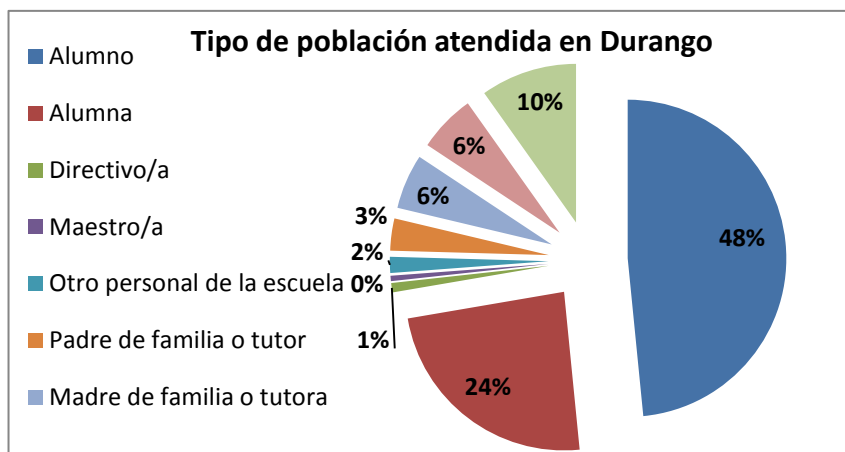
ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados							
			Panuco de Coronado	0	0	0	0
			Poanas	4	0	0	0
			Pueblo Nuevo	26	10	0	0
			Santiago Papasquiaro	47	1	0	0
			Suchil	2	0	0	0
			Vicente Guerrero	4	0	0	0
			Nuevo Ideal	3	1	0	0
		Laguna	Gómez Palacio	156	23	1	0
			Lerdo	104	26	4	0
			Mapimí	5	0	0	0
			Tlahualilo	24	2	0	0
				Totales	742	146	7

La población más atendida son alumnos (48%), alumnas (24%) y en tercer lugar personas externas a la escuela (miembro de la comunidad) que representan el 10% de la población atendida.

Respecto al tipo de servicio solicitado, la atención por ser víctima de violencia es la más solicitada, seguida de la atención solicitada por ser generador/a de violencia. En la región Durango se atiende un gran número de personas con situaciones que no están relacionadas a la violencia (a estas personas se les da información sobre alguna institución en la que pueden ser atendidos pero no se le da seguimiento a esos casos).



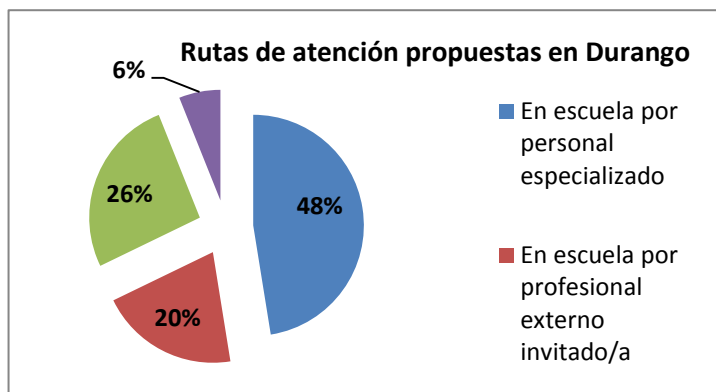
ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

No. de personas según servicio solicitado						
Región	Información	Víctima	Agresor	Testigo	Otro	Dato no registrado
Durango	476	218	77	30	99	29
Laguna	10	145	71	17	38	18
Total:	486	363	148	47	137	47

Aunque se ha realizado un arduo trabajo para integrar instituciones al directorio, los/as RSA no emplean esta herramienta y canalizan poco (únicamente el 26%), la mayoría de los casos son atendidos por el personal de la escuela (48%) o psicólogo/a externo/a invitado/a dentro de la escuela (20%). Esta tendencia nos obliga a brindar herramientas de atención a los RSA y psicólogos escolares para que el manejo de casos se optimice, al mismo tiempo que se sigue identificando instituciones que brinden intervenciones exitosas.



En el estado de Durango han solicitado el Servicio de Apoyo más mujeres (47% del total de casos atendidos) que hombres (33% del total de casos atendidos). Los tres tipos principales de violencia detectados en el estado son:

1. Psicológica. El 37% de los casos atendidos la mencionan. El principal lugar donde sucede es el hogar y es reportado con más frecuencia por mujeres (46%) que por hombres (29%)
2. Física. Reportada tanto en el hogar (37%) como en la escuela (38%) aunque los hombres la reportan más (45%) que las mujeres (37%)
3. Bullying. Reportado relativamente con igual frecuencia en hombres (44%) que en mujeres (40%)

El único municipio en el que esta tendencia cambia es Santiago Papasquiaro en el que el tercer tipo de violencia que se presenta con mayor frecuencia es la autoinfligida.

Supervisión y asesoría de casos

Es importante que los/as enlaces de Servicio de Apoyo den asesoría a los/las RSA sobre la operación del mismo y en el manejo de casos críticos. Una estrategia es contactar individualmente a los RSA vía internet, telefónica o presencial. Al igual que en otros Estados otra estrategia de asesoría son las reuniones de revisión de casos. De asistencia voluntaria, su

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

objetivo es ofrecer un espacio para que los/las RSA puedan comentar casos difíciles. Entre todo el grupo, con la asesoría de las enlaces de Servicio de Apoyo, se buscan estrategias de intervención, además de que se establece una red de apoyo entre RSA. En el Estado se han realizado 2 reuniones de seguimiento con los/as RSA, las dos han tenido lugar en la región Laguna, en ambas las asistencia fue baja (6 personas en la primera y 2 en la segunda), pero el contenido de la reunión les pareció pertinente a los/as asistentes por lo que se ha acordado mantener estas reuniones y realizar una después de cada jornadas. En la región Durango no se ha podido concretar ninguna sesión de seguimiento, pero se sigue dando asesoría individual.

Estado	Municipio	Asesorías individuales ⁴⁷	No reuniones de revisión de casos	Asistentes	Infra. Asesoradas ⁴⁸	% Infr. Asesoradas*
Durango	Durango	220	-	-	51	100%
	Laguna	18	2	8	15	39%
Total		238	2	8	66	74%

En el periodo de julio a septiembre, el 74% de las escuelas del Estado han sido asesoradas de manera individual, sobre todo en temas relacionados a la operación del servicio de apoyo (llenado de formatos, obtención de clave de captura, envío de informe, captura de informe, etc.) aunque cada vez se brindan más asesorías en el manejo de los casos atendidos y problemáticas detectadas.

- **Estado de México**

Capacitación

Una vez reiniciado el ciclo escolar en el Estado de México el pasado 20 de agosto, y dada la reprogramación de las jornadas sabatinas 3ª y 4ª que inicialmente se realizarían en el mes de junio para ahora llevarlas a cabo los días 8 y 22 de septiembre respectivamente, se utilizó la última semana de agosto para realizar, del 27 al 31 y atendiendo cada día una región, un esfuerzo más de capacitación a los/as Responsables del Servicio de Apoyo, dado que para el cierre del primer semestre aún existía un número importante de escuelas sin esta figura designada o sin capacitar.

Durante el primer bloque de 2012 sólo se capacitó al 61% de las infraestructuras PAEE, por lo que uno de los retos para este segundo bloque era aumentar la cobertura de escuelas capacitadas y operando el S de A. Hoy día el Estado cuenta con 92% de las infraestructuras PAEE capacitadas y operando el Servicio de Apoyo. Un factor determinante fue que se autorizó al equipo técnico central para que pudiera tener comunicación directa con las escuelas para ubicar al RSA y convocar a la capacitación, cuestión que no fue permitida durante el primer trimestre del Proyecto por parte de las autoridades educativas estatales.

En el periodo comprendido entre julio y septiembre se han realizado un total de 5 reuniones grupales para capacitar a los/as RSA de todos municipios que conforman la región norte-poniente (Ecatepec, Naucalpan, Tlalnepantla y Toluca) y la zona oriente (Atenco, Chimalhuacán, La Paz y Netzahualcóyotl). Además las enlaces de servicio de apoyo en el Estado

⁴⁷ Total de contactos que han establecido con RSA

⁴⁸ Número de infraestructuras que han sido asesoradas, al menos, una vez.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

han realizado una importante labor capacitando de manera individual a las y los RSA en las escuelas. En la siguiente tabla se presentan los datos de capacitación en el Estado.

Estado	Municipio / Región	No. capacit. Grupales	Personas capacitadas				No. Capacit. individuales		No. infr. PAEE	No. de infr. capacitadas	% Infr. Capacitadas
			Externos		Internos						
			H	M	H	M	H	M			
Edo. Méx.	Nte/Pte	5	6	15	11	31	4	10	72	70	97%
	Oriente	2	1	1	5	17	2	6	46	42	91%
Total		7	7	16	16	48	8	16	118	112	95%
			111								

Seguimiento a la operación

Como ya se ha informado, durante el primer bloque, el estado sólo pudo llevar a cabo dos jornadas sabatinas, por lo que durante los siguientes meses se tendrá la mayor carga en operación y entrega de informes. Aunque se ha logrado un gran avance en cuanto a la operación, la entrega de informes sigue siendo un gran reto, ya que sólo el 50% de los/as RSA entrega informe.

Estado	Región	No. Infr. PAEE	No. Infr. que operan S.de A.	%	Infr. que entrega informes	%
Edo. Méx.	Nte/Pte	72	67	93%	31	46%
	Oriente	46	42	91%	24	57%
Total		118	109	92%	55	50%

Casos atendidos

Durante el periodo comprendido entre julio y septiembre, los esfuerzos del equipo técnico central se concentraron en la capacitación y operación del Servicio de Apoyo lo que significó que únicamente 1 caso ha reportado seguimiento. A partir de octubre se generarán estrategias para realizar el seguimiento de los casos atendidos.

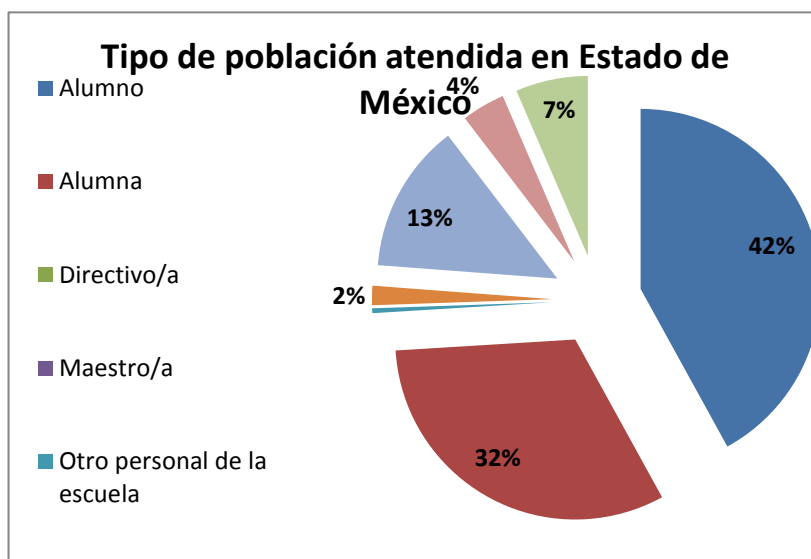
Estado	Región	Municipios	Nuevos	Seguimiento	Cerrado	Abandono
Estado de México	Oriente	Atenco	9	0	0	0
		Chimalhuacán	3	0	0	0
		Nezahualcóyotl	84	1	0	0

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados						
	Norte/Poniente	La Paz	38	0	0	0
		Ecatepec de Morelos	46	0	0	0
		Naucalpan de Juárez	21	0	0	0
		Tlalnepantla de Baz	18	0	0	0
		Toluca	12	0	0	0
		Totales	231	1	0	0

La población más atendida en el Servicio de Apoyo son los alumnos (42%), las alumnas (32%) y las madres de familia (13%).



El tipo de servicio que los/as usuarios más solicitan es para víctimas de algún tipo de violencia. Destaca en segundo lugar la solicitud de atención como generadores/as de violencia, por lo que para el resto del segundo bloque las enlaces del Servicio de Apoyo buscarán instituciones, asociaciones y/o profesionales que atiendan y/o brinde capacitación y/o asesoría en este tipo de servicio.

No. de personas según servicio solicitado						
Región	Información	Víctima	Agresor	Testigo	Otro	Dato no registrado
Norte/Poniente	100	47	18	5	10	17
Oriente	29	54	30	2	11	37

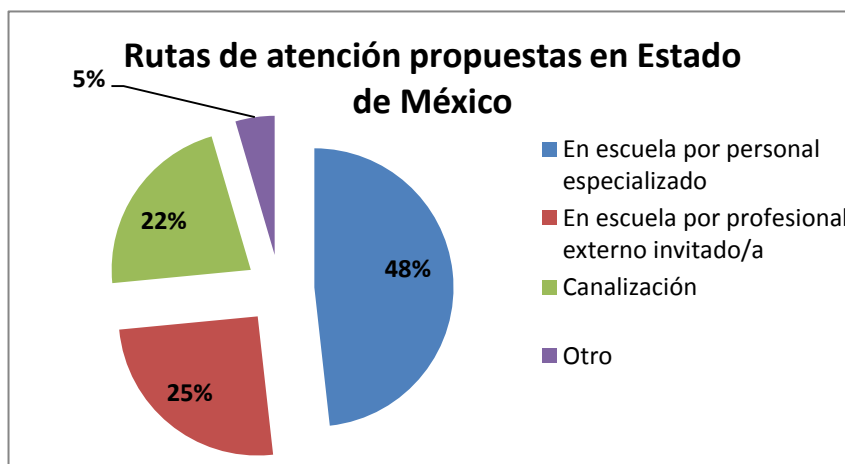
ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Total:	129	101	48	7	21	54
--------	-----	-----	----	---	----	----

En cuanto a las rutas de atención propuestas, los/as RSA en el Estado siguen prefiriendo atender los casos en la escuela ya sea por un profesional interno o externo, lo que obliga al equipo técnico central y a las enlaces a buscar los medios para brindar a los/as RSA herramientas tanto conceptuales como metodológicas para la atención de los casos que se les presentan y al mismo tiempo promocionar el uso del directorio.



Las mujeres son quienes más solicitan el Servicio de Apoyo (57% del total de usuarios atendidos)

Los tres principales tipos de violencia detectados:

1. Psicológica. Reportada por el 43% de los/las usuarios/as atendidos. Lo reportan en su mayoría mujeres (63%) y sucede con mayor frecuencia en el hogar (56% de los casos)
2. Física. El 24% de las personas atendidas reportan este tipo de violencia que también es reportado con mayor frecuencia por mujeres (52%).
3. Bullying. Reportado por el 8% de los casos atendidos. Se registra con mayor frecuencia en hombres (70%).

En los municipios de La Paz y Ecatepec esta tendencia cambia. En el Municipio de la Paz el tercer tipo de violencia más reportado es la autoinfligida, y en Ecatepec es la violencia económica. Tanto la violencia autoinfligida como la social son mayormente reportadas por las mujeres.

Supervisión y asesoría de casos

En el Estado de México el número de infraestructuras asesoradas es bajo (49%), esto plantea un reto para el segundo bloque, ya que es indispensable para mejorar la calidad de la atención que se brinda a los/as usuarios. El incremento en las asesorías también se verá reflejado en los datos de entrega de informes y seguimiento de casos.

En cuanto a las reuniones de supervisión de casos, el 28 de septiembre se realizó por primera vez en el estado una reunión en la zona Oriente, donde se brindaron herramientas conceptuales y metodológicas para la atención de los casos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Se tiene programada para inicios de noviembre una reunión de seguimiento para los/as RSA de la región oriente.

Estado	Municipio	Asesorías individuales ⁴⁹	No reuniones de revisión de casos	Asistentes	Infraestr. Asesoradas ⁵⁰	% Infr. Asesoradas*
Edo. Mex.	Nte/Pte	30	-	-	30	60%
	Oriente	15	1	5	15	37%
Total		45	1	5	45	49%

Los enlaces del Servicio de Apoyo se reúnen con el equipo técnico central dos veces por semana, los martes para revisar cuestiones operativas y planes de trabajo y los jueves, junto con el resto de enlaces de Servicio de Apoyo (de todos los estados) en una supervisión en línea con una especialista externa que asesora los casos presentados.

• Estado de Guerrero

Capacitación

Durante agosto-septiembre del 2012 fue necesario capacitar a varios/as responsables del Servicio de Apoyo (RSA) porque con el cambio de ciclo escolar, algunos/as se dieron de baja. En el estado de Guerrero se capacitaron 15 RSA que se integraron a partir de agosto 2012 (10 personas de la región de Acapulco-Coyuca y 5 de la región centro-norte).

Del 10 al 12 de septiembre se realizaron reuniones de inicio de ciclo escolar con los RSA. En éstas se hizo un balance del trabajo durante el primer semestre del año y se revisaron los retos para el 2º bloque. En Acapulco asistieron a esta reunión 15 RSA, en Coyuca 14, en región centro 16 y en región norte 15.

La siguiente tabla muestra los datos de personas e infraestructuras capacitadas, así como los asistentes a las reuniones de inicio de ciclo escolar. El 100% de las infraestructuras participantes en el PAEE cuentan con una persona capacitada en Servicio de Apoyo.

Capacitación y reuniones de inicio de ciclo escolar											
Estado	Municipio / Región	Reuniones Grupales	Asistentes a las reuniones grupales				No. Capacit. Individuales		No. infr. PAEE	No. de infr. capacitadas	% Infr. Capacitadas
			Externos		Internos						
			H	M	H	M	H	M			
Guerrero	Acapulco	1	1	8	2	4	6	3	25	25	100

⁴⁹ Número total de contactos que establecieron con los/as RSA

⁵⁰ Número de infraestructuras, de las que operan servicio de apoyo, que han sido asesoradas al menos una vez

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados												
												%
	Coyuca	1	6	5	3		0	1	15	15		100 %
	Subtotal	2	7	13	5	4	6	4	40	40		100 %
	Región Centro (Chilpancingo)	1	5	11			0	4	24	24		100 %
	Región Norte (Iguala)	1	2	9	2	2	0	1	26	26		100 %
	Subtotal	2	7	20	2	2	0	5	50	50		100 %
TOTAL		4	14	33	7	6	6	9	90	90		100 %
							75					

Seguimiento a la operación

El 97% de las infraestructuras que participan en el PAEE está operando el Servicio de Apoyo durante jornadas sabatinas. Se solicita un reporte, al finalizar cada jornada sabatina, con los datos de las personas atendidas y/o las actividades realizadas. Recabar estos informes no ha sido fácil, sobre todo en la región de Acapulco-Coyuca, en donde se tiene una recepción del 75% respecto a las escuelas que operan el Servicio de Apoyo. En la siguiente tabla se muestran los datos de operación.

Operación del S.de A.					
Estado	Región	No.Infr.PAEE	No. Infr. que operan S.de A.	%	Infr. que entrega informes %
Guerrero	Acapulco	25	25	100%	19 76%
	Coyuca	15	15	100%	11 73%
		40	40	100%	30 75%
	Región Centro (Chilpancingo)	24	22	92%	22 100%
	Región Norte (Iguala)	26	25	96%	25 100%
		50	47	94%	47 100%
TOTAL:		90	87	97%	77 89%

Casos atendidos

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

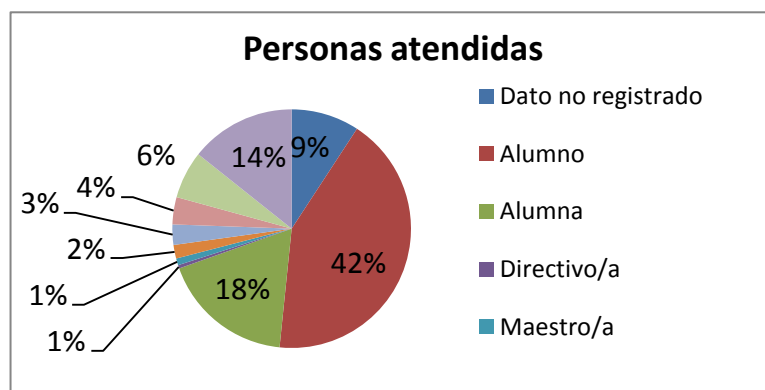
Análisis del avance de resultados

En Guerrero, a través del Servicio de Apoyo se han atendido a 209 personas durante 2012. Uno de los principales retos es conocer y dar seguimiento a estos casos, pues sólo el 6.7% de los casos atendidos han registrado el seguimiento.

Se han presentado muchas dificultades para que los/as RSA den seguimiento y reporten el seguimiento de los casos atendidos. Por un lado, al igual que en otros estados, las personas no regresan al Servicio de Apoyo o no asisten a las instituciones a las que son canalizados/as y los RSA no siempre tienen los medios para contactar a los/las usuarios/as. Por otra parte, se han identificado algunos casos a los que se les está dando seguimiento pero éste no está registrado en el sistema en línea. Se han detectado algunas fallas en el sistema de captura en línea, en el apartado de seguimiento. Aunque se están constantemente atendiendo estas fallas, ha sido una variable que obstaculiza aún más la captura del seguimiento de los casos.

Región	Número de casos atendidos			
	Nuevos	Seguimiento	Cerrado	Abandonó
Acapulco	129	9	0	0
Coyuca	41	1	0	0
	170	10	0	0
Región centro	31	4	0	0
Región norte	8	0	0	0
	39	4	0	0
Total	209	14	0	0

La principal población atendida son alumnos hombres, quienes representan el 42% del total de personas atendidas. Después, significativamente más abajo, alumnas (18%) y en tercer lugar personas externas a la escuela (miembro de la comunidad) con el 14%. Respecto al tipo de servicio solicitado, la atención por ser víctima de violencia es la más solicitada (58.99%), seguida de la atención como agresor/a (13.36%).



ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Número de personas, según servicio solicitado						
Región	Información ⁵¹	Víctima	Agresor/a	Testigo	Otro ⁵²	Dato no registrado
Acapulco	11	82	17	1	9	14
Coyuca	2	24	6	5	2	3
R. centro	0	16	5	1	6	6
R. norte	0	5	1	0	3	3
Total	74	127	29	7	20	26
		209				

Los principales tipos de violencia detectados en Guerrero son:

1. Psicológica. Reportada por el 44.16% de los casos atendidos. Más frecuente en mujeres (79 casos) que en hombres (46 casos)
2. Física. Reportada por 22% del total de casos atendidos. El 52% de los casos que reportan este tipo de violencia, mencionan que se da en el hogar, 27% la reportan en la escuela, 14% en el entorno escolar (afuera de la escuela) y 6% en algún espacio público. Del 1% restante, no tenemos información.
3. Bullying. Aunque esta categoría incluye violencia física y psicológica se consideró parte por las peculiaridades y frecuencia de este tipo de violencia. El 11% de los/las usuarias lo reportaron. En la información capturada, el bullying ha afectado por igual a mujeres y hombres.

Respecto a las rutas de atención se sabe que en el 41% de los casos, las personas son atendidas por personal de la escuela, el 20% lo está atendiendo psicóloga o psicólogo externo invitado dentro de la escuela y el 35% de los casos se están canalizando a instituciones. El hecho de que el 61% de los casos son atendidos en la escuela significa que tendremos que ofrecer constantemente herramientas de atención a los/as RSA.

Aunque se cuenta con un directorio amplio de instituciones/organizaciones que previenen y atienden violencia y el estado ha realizado varias acciones y esfuerzos⁵³, hay algunos municipios (Por eje. Aguas Blancas, Teloloapan, Mochitlán) que cuentan con pocos servicios de atención. Esto implica, en ocasiones, buscar Instituciones en municipios cercanos.

⁵¹ La categoría de "Información" se refiere a personas que no buscan atención sino que únicamente se acercan para preguntar qué es el servicio de apoyo o información sobre alguna institución.

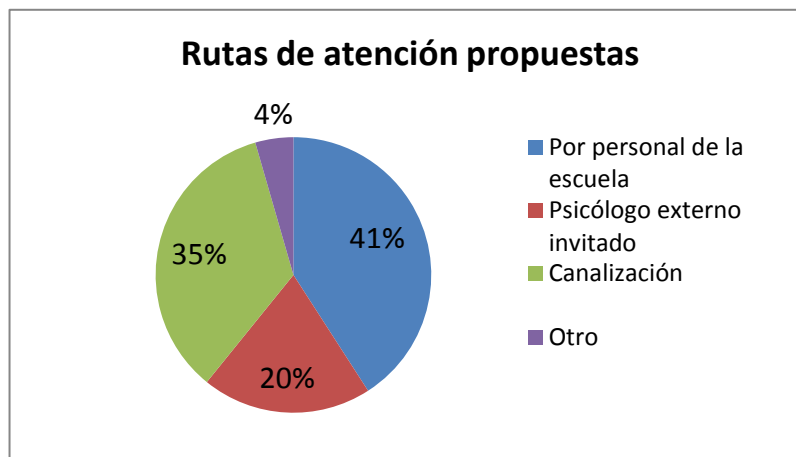
⁵² La categoría de "otro" se refiere a problemáticas no relacionadas a la violencia, por ejm: atención a persona con capacidades diferentes, problemas de lenguaje, etc.

⁵³ Publicaciones: "Modelo de Referencia de Casos de Violencia de Género para el estado de Guerrero" Secretaría de la Mujer y Red nacional de Refugios. México, 2008. "Compendio Legislativo para garantizar a las mujeres una vida libre de violencia en el estado de Guerrero". Gobierno Federal, Instituto Nacional de las Mujeres y Secretaría de la Mujer de Guerrero. México, 2008.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados



Supervisión y asesoría de casos

Desde el primer bloque del 2012 se establecieron las reuniones de revisión de casos en las cuatro regiones del Estado de Guerrero. De julio a septiembre se llevan a cabo estas reuniones los martes después de jornada sabatina en Acapulco y Región centro, y los miércoles en Coyuca y Región norte.

Supervisión y asesorías						
Estado	Municipio	Asesorías individuales	No. reuniones revisión de casos	Asistentes	Infraestr. asesoradas	% infraestr. asesoradas
Guerrero	Acapulco	37	2	28	25	100%
	Coyuca	19	2	21	15	100%
		56	4	49	40	100%
	Región centro	24	1	16	24	100%
	Región norte	26	1	15	26	100%
		50	2	31	50	100%
		106	6	80	90	100%

En el periodo marzo-junio 2012, el 95% de las escuelas en las cuatro regiones fueron asesoradas, en este periodo se alcanzó el 100% de infraestructuras asesoradas. Algunas asesorías responden a dificultades en la operación del Servicio de Apoyo (llenado de formatos, captura en el sistema, etc.) y otras a manejo de casos críticos.

- **Estado de Jalisco**

Capacitación

Entre julio-septiembre del 2012 se ha hecho un esfuerzo por conseguir personal que funja como responsable de servicio de apoyo (RSA), sobre todo en aquellos municipios alejados de Guadalajara, como por ejemplo Tlajomulco. En total se han conseguido y capacitado 22 personas más, lo que ha incrementado el porcentaje de infraestructuras con personal capacitado en Servicio de Apoyo a 82%. La siguiente tabla muestra los datos referentes al proceso de capacitación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados											
		Capacitación									
Estado	Municipio / Región	No. capacit. Grupales	Personas capacitadas				No. Capacit. individuales		No. infr. PAEE	No. de infr. capacitadas	% Infr. Capacitadas
			Externos		Internos						
			H	M	H	M	H	M			
Jalisco	Guadalajara	1	4	7	0	0	3	8	98	78	80%
	Vallarta	-	-	-	-	-	-	-	14	14	100%
Total		1	4	7	0	0	3	8	112	92	82%
			22								

Seguimiento a la operación

En Jalisco, el 81% de los/las RSA son psicólogos/as externos/as a la escuela (por ejemplo en Vallarta, 13 RSA son externos y sólo 1 pertenece a la escuela). Esto tiene como consecuencia que no siempre sean bien recibidos por las escuelas a pesar de que se ha hecho un esfuerzo por integrarlos, porque la escuela reconozca en ellos un apoyo y por promover el trabajo en equipo. Aún con las dificultades antes mencionadas, el 82% de las infraestructuras que participan el PAEE ofrecen el S. de A. durante sus jornadas sabatinas.

La entrega-recepción de informes ha sido complicada, los/las RSA no envían sus reportes físicamente y tampoco capturan los casos atendidos en el sistema. Ante esta situación, se han establecido reuniones periódicas entre los enlaces de servicio de apoyo⁵⁴ y los/las coordinadores/as regionales, en especial con Teresa Cervantes, coordinadora regional designada especialmente a dar seguimiento al Servicio de Apoyo. En estas reuniones se buscan estrategias para reforzar el envío de informes además de asuntos varios referentes a la operación del servicio y atención de casos críticos.

Operación del S.de A.						
Estado	Región	No.Infr.PAEE	No. Infr. que operan S.de A.	%	Infr. que entrega informes	%
Jalisco	Guadalajara	98	78	80%	61	78%
	Vallarta	14	14	100%	9	64%
Total		112	92	82%	70	76%

Casos atendidos

Al igual que en todos los estados, uno de los mayores retos (y dificultad) es el seguimiento de los casos atendidos y la captura del seguimiento en el sistema. Si bien es cierto que dar el seguimiento en sí ha sido un reto (porque muchas personas no regresan; no asisten a las instituciones a las que se canaliza o se resisten a continuar con el proceso de

⁵⁴ En Jalisco se cuenta con 2 enlaces para la región de Guadalajara y uno para Pto.Vallarta.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

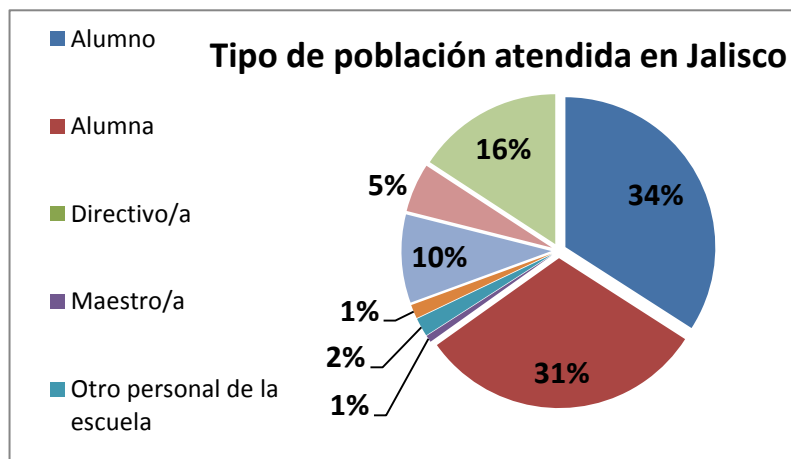
INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

atención porque implica un cambio en sus vidas), también se ha detectado muchos casos que sí han tenido seguimiento pero éste no está registrado en el sistema. A pesar de la insistencia en la importancia del seguimiento y su captura en el sistema, únicamente el 11.6% de los casos atendidos han reportado seguimiento en el sistema.

Estado	Región	Municipio	Número de casos			
			Nuevos	Seguimiento	Cerrado	Abandonó
Jalisco	Guadalajara	Guadalajara	69	14	0	0
		El Salto	0	0	0	0
		Tlajomulco de Zuñiga	24	1	0	0
		Tlaquepaque	68	3	0	0
		Tonalá	53	3	0	0
		Zapopan	116	21	0	3
	Vallarta	Puerto Vallarta	73	5	0	0
		Totales	403	47	0	3

El 65% de la población atendida son alumnos/as. Como se muestra en la siguiente gráfica se han atendido un poco más de alumnos que alumnas y en tercer lugar se han atendido personas de la comunidad (externas a la escuela), esto llama la atención y hace suponer que la comunidad en general necesita espacios en los que se les ofrezca atención a la violencia que viven.



La mayoría de los/as usuarios/as del Servicio de Apoyo solicitan atención como víctimas de violencia. Otro gran porcentaje de los usuarios solicitan atención a problemáticas que no tienen que ver con situaciones de violencia, (por ejemplo apoyo para problemas de aprendizaje). Como se puede observar, se reciben varios casos en los/as que los usuarios solicitan apoyo como generadores/ras de violencia.

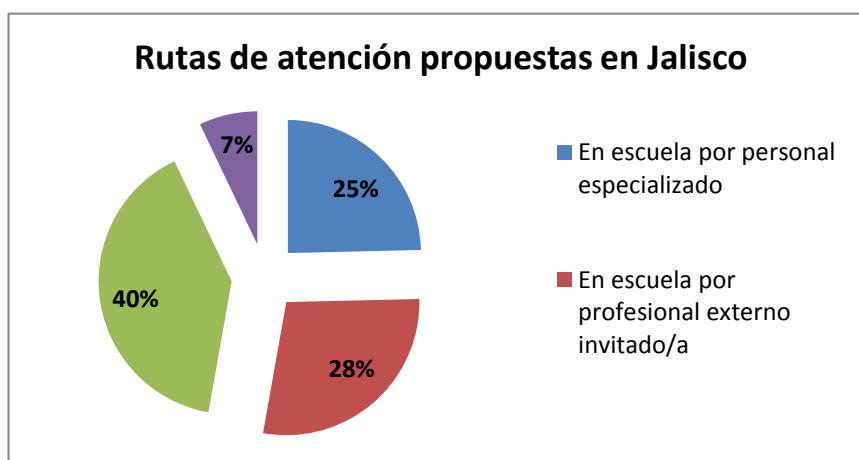
ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

No. de personas según servicio solicitado						
Región	Información	Víctima	Agresor	Testigo	Otro	Dato no registrado
Guadalajara	1856	200	47	18	48	17
Vallarta	129	33	9	3	18	10
Total:	1985	233	56	21	66	27

La siguiente gráfica muestra el uso que los/as RSA han hecho del directorio de instituciones, pues la principal ruta de atención es la canalización (40% de los casos son canalizados). El resto de los/as usuarios son atendidos/as en las escuelas por profesionales externos/as (28%) o internos/as (25%). Considerando que la mayoría de los RSA son psicólogos externos, nos parece conveniente la canalización pues ellos no pueden dar atención dentro de la escuela.



En el estado de Jalisco las mujeres han solicitado más el servicio de apoyo que los hombres⁵⁵. Los tres principales tipos de violencia detectados son:

- Psicológica. El 46% de los usuarios la reportan, principalmente en el hogar (58%) y es reportada con mayor frecuencia en mujeres (55%) que en hombres (29%)
- Física. El 21% de los usuarios la reportan, principalmente en el hogar (56%) afecta relativamente por igual a mujeres (44%) que a hombres (42%)
- Autoinfligida. Reportada por el 6% del total de personas atendidas. De las personas que reportan este tipo de violencia la mayoría son mujeres (71%)

En Puerto Vallarta, el tercer tipo de violencia más reportada es la violencia sexual vivida por las mujeres en 5 de 8 casos

⁵⁵ 52% de los usuarios son mujeres, el 32% hombres y el porcentaje restante son datos no registrados.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

registrados y generada principalmente en el hogar.

Supervisión y asesoría de casos

En el Estado, durante el periodo comprendido entre julio y septiembre se han realizado 3 reuniones de revisión de casos, dos de estas se han llevado a cabo para los/as RSA de los municipios que conforman la región Guadalajara y una para los/as RSA de la región Vallarta. En la región Vallarta se ha tenido mejor asistencia que en la región Guadalajara, sin embargo en ambas regiones, los/as asistentes han expresado la pertinencia de estas reuniones, por lo que se continuarán realizando (la siguiente está programada para el 18 de octubre en Gdl. y en Vallarta para el 9 de octubre). Cabe destacar que los/as asistentes a esta reunión son en su mayoría RSA externos, quienes con su asistencia corroboran el compromiso que tienen con el proyecto.

Estado	Municipio	Asesorías individuales ⁵⁶	No reuniones de revisión de casos	Asistentes	Infraestr. Asesoradas ⁵⁷	% Infr. Asesoradas*
Jalisco	Guadalajara	108	2	29	52	67%
	Vallarta	11	1	11	14	100%
Total		119	3	40	66	72%

Las asesorías que se brindan en el Estado son sobre temas relacionados con la operación del servicio de apoyo (llenado de formatos, obtención de clave de captura, envío de informe, captura de informe, etc.) Aunque a partir de agosto los motivos de asesoría empiezan a enfocarse al manejo de los casos atendidos y problemáticas detectadas.

El equipo de enlaces de Jalisco se reúne dos veces por semana con el equipo técnico central. Los días lunes se tratan temas operativos y se revisan los planes de trabajo, los días jueves junto con el resto de los/as enlaces se integran al grupo de supervisión de casos en los que se exponen casos y con la asesoría de un consultor externo se establece la ruta de acción.

- **Estado de Oaxaca**

Capacitación

En Oaxaca, la capacitación implicaba un reto para este periodo. Debido a las distancias geográficas y a dificultades en el arranque de jornadas sabatinas (cambio de escuelas participantes, paro laboral de maestros, baja o nula asistencia a eventos de capacitación programados) en la primera mitad del año, sólo se capacitó en Servicio de Apoyo al 48% de las infraestructuras PAEE.

A pesar de la distancia geográfica entre escuelas, hoy el 100% de las escuelas PAEE cuenta con una persona capacitada en Servicio de Apoyo. Esto se logró articulando esfuerzos con psicólogos y psicólogas del Módulo de Orientación y Atención de la Violencia de Género (MOPAV), quienes fueron capacitados/as por la enlace de servicio de apoyo del

⁵⁶ Número total de contactos que los/as enlaces de S.de A. han establecido con RSA

⁵⁷ Número de infraestructuras que han sido asesoradas al menos una vez.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

equipo técnico central para que apoyaran en la capacitación individual de responsables del servicio de apoyo (RSA). Entre el equipo técnico central y los/las psicólogos/as del MOPAV se visitaron las 4 regiones de Oaxaca, durante 3 semanas en el mes de agosto. Se capacitaron 24 responsables del servicio de apoyo (RSA) que se integraron a partir de agosto 2012. La región del Istmo fue donde más personal nuevo se integró (11 personas).

La siguiente tabla muestra los datos de personas e infraestructuras capacitadas.

	Capacitación									
Región	No. capacit. grupales	Personas capacitadas				No. capacit. individuales		No. infr. PAEE	No. infr. capacit.	% inf. capacit. t.
		Externos		Internos						
		H	M	H	M	H	M			
Valles centrales	0					1	5	12	12	100%
Istmo	0					3	8	11	11	100%
Costa	0					2	3	3	3	100%
Tuxtepec	0					0	2	1	1	100%
TOTAL						6	18	27	27	100%
		24								

Seguimiento a la operación

Hasta ahora sólo se ha podido corroborar la operación del 78% de las infraestructuras, ya que la operación del Servicio de Apoyo en Oaxaca inició en septiembre. Se vuelve a presentar la dificultad de contactar a las escuelas de municipios alejados, sin embargo, durante octubre se visitará a las infraestructuras restantes para apoyarles con la operación y el manejo de casos atendidos.

A los/las RSA se les solicita que envíen un reporte al finalizar cada jornada con los datos de las personas atendidas y/o las actividades realizadas. La entrega/recepción de estos informes ha sido difícil, sobre todo en los municipios alejados de la capital. Sólo el 19% de las escuelas están enviando informes. Se ha sensibilizado a la estructura estatal sobre la importancia de que recaben y envíen estos informes, pero es un área que tendremos que reforzar el resto del año.

La siguiente tabla muestra los datos de operación del Servicio de Apoyo

Operación del S.de A.					
Región	No. Infr. PAEE	No. Infr. que operan S.de A.	%	Infr. que entrega informes	%
Valles centrales	12	9	75%	3	33%
Istmo	11	9	82%	1	11%
Costa	3	2	67%	0	0%
Tuxtepec	1	1	100%	0	0%
TOTAL	27	21	78%	4	19%

Casos atendidos

Uno de los principales retos es conocer y dar seguimiento a los casos que están siendo atendidos por el Servicio de Apoyo. Oaxaca está empezando a operar por lo que únicamente se han registrado 5 casos atendidos en Valles Centrales y el equipo técnico central ha realizado 2 propuestas de intervención específicas (una propuesta escolar para Oaxaca de

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Juárez y otra individual en el municipio de Reforma de Pineda). De estos 7 casos, sólo ha tenido seguimiento las dos propuestas de intervención del equipo técnico central.

Las personas atendidas son: tres alumnas, un alumno y un padre de familia. La mayoría (90%) solicita atención por ser víctima de violencia. Los tipos de violencia registrados son: Bullying (reportada por alumnas y alumno); violencia psicológica que sucede en la escuela (reportada por un alumno y un padre de familia); y en tercer lugar violencia física (reportada por una alumna).

Todos los casos han sido canalizados a instituciones que tienen programas de atención a la violencia como el MOPAV, y a algunos psicólogos particulares de la región. Sin embargo hay municipios con pocas alternativas de atención. Así que en la medida de lo posible, habrá que brindar herramientas de atención a los/las RSA así como buscar los servicios mas cercanos.

Supervisión y asesoría de casos

En Oaxaca todavía no se llevan a cabo las reuniones de supervisión de casos debido a que recientemente se empezó a operar el Servicio de Apoyo de forma continua, pero se tienen contempladas a partir de la jornada del 20 de octubre en la región de Valles Centrales e Istmo.

De agosto a la fecha se han asesorado el 70% de las infraestructuras de manera individual respecto a la promoción del servicio de apoyo, estrategias de detección de problemáticas, rutas de atención y gestionar intervenciones específicas en jornada sabatina.

Supervisión y asesorías						
Estado	Región	Asesorías individuales ⁵⁸	No. reuniones revisión de casos	Asistentes	Infraestr. asesoradas ⁵⁹	% infraestr. asesoradas
Oaxaca	Valles centrales	12	0	-	10	83%
	Istmo	3	0	-	5	45%
	Costa	4	0	-	3	100%
	Tuxtepec	1	0	-	1	100%
		20	0		19	70%

Durante una hora a la semana se tiene una supervisión en línea, entre el equipo técnico central, Enlaces del Servicio de Apoyo en cada Estado y una especialista externa que supervisa los casos. Además, la enlace de S.de A. de Oaxaca está en constante comunicación con el equipo técnico central para revisar planes de trabajo y estrategias de intervención.

Entre julio-septiembre 2012, desde el equipo técnico central se ha dado supervisión y seguimiento a 2 casos, uno en el municipios de Oaxaca de Juárez y otro en el municipio de Reforma de Pineda.

• Estado de Puebla

Capacitación

⁵⁸ Número total de contactos que establecieron con los/las RSA.

⁵⁹ Número de infraestructuras, de las que operan servicio de apoyo, que han sido asesoradas al menos una vez.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

De julio a septiembre de 2012, se ha cubierto la meta y ahora, el 100% de las infraestructuras cuenta con una persona capacitada en Servicio de Apoyo. Para lograrlo, se realizaron básicamente capacitaciones individuales, porque las capacitaciones grupales tuvieron baja asistencia. Se capacitó a 4 personas para suplir al RSA que habían operado pero desistieron y a 12 personas de infraestructuras que no se habían capacitado.

La siguiente tabla, muestra los datos de personas e infraestructuras capacitadas.

Municipio	No. capacit. grupales	Personas capacitadas				No. Capacit. individuales		No. infr. PAEE	No. de infr. capacitadas	% Infr. Capacitadas
		Externos		Internos						
		H	M	H	M	H	M			
Puebla	2			1	5	3	7	27	27	100%
Total	2			1	5	3	7	27	27	100%
Total de personas atendidas				16						

Municipio	No. capacit. grupales	Personas capacitadas				No. Capacit. individuales	No. infr. PAEE	No. de infr. capacitadas	% Infr. Capacitadas
		Externos		Internos					
		H	M	H	M				
Amozoc						2	1	1	100%
Puebla	2			1	5	1	7	7	100%
Tepeaca						1	2	2	100%
Huaquechula						1	1	1	100%
Cuautlancingo						1	3	3	100%
Ocoyucan							1	1	100%
San pedro						2	2	2	100%
Tepeaca							1	1	100%
Acajete							1	1	100%
Acatzingo							1	1	100%
Metepec							1	1	100%
San pedro						1	2	2	100%
San martíntexmelucan						1	3	3	100%
Huejotzingo							1	1	100%
Total	2			1	5	10	27	27	100%
Total de personas atendidas				16					

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Seguimiento a la operación

En base a los informes recibidos se sabe que el 89% de las infraestructuras PAEE están ofreciendo el Servicio de Apoyo durante jornada sabatina en Puebla y de éstas, el 67% está entregando informes. La entrega de informes siempre implica una ardua labor de constante persuasión sobre la importancia del envío de éstos.

La siguiente tabla muestra los datos de operación del Servicio de Apoyo:

Municipio	No.Infr.PAEE	No. Infr. que operan S.de A.	%	Infr. entrega que informes	%
Amozoc	1	1	100%	1	100%
Puebla	7	7	100%	4	57%
Tepeaca	2	2	100%	2	100%
Huaquechula	1	0	0%	0	0%
Cuautlancingo	3	2	75%	1	50%
Ocoyucan	1	1	100%	0	0%
San pedro	2	2	100%	2	100%
Tepeaca	1	1	100%	1	100%
Acajete	1	1	100%	1	100%
Acatzingo	1	1	100%	0	0%
Metepec	1	1	100%	0	0%
San pedro	2	1	50%	0	0%
San martintexmelucan	3	3	100%	3	100%
Huejotzingo	1	1	100%	1	100%
TOTAL:	27	24	89%	16	67%

Casos atendidos

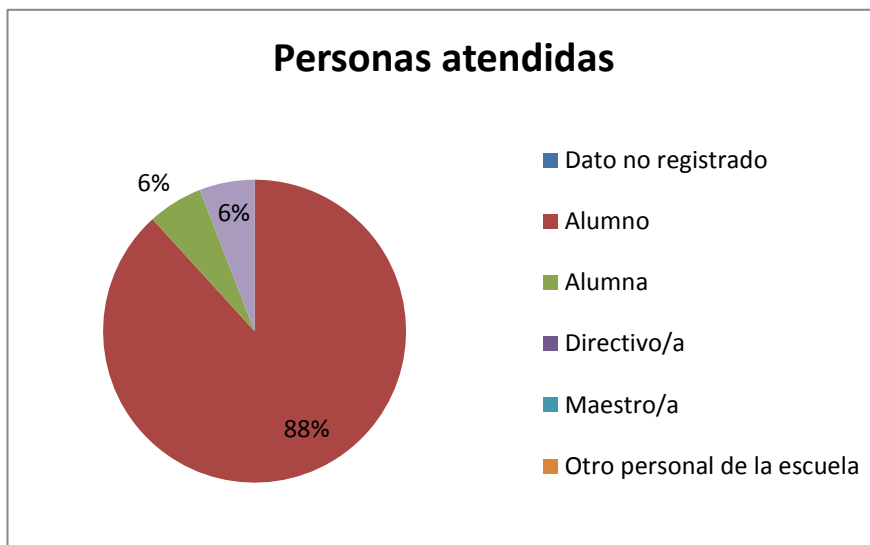
En Puebla se tienen registrados 17 casos atendidos. Quince son del municipio de San Martin Texmelucan y 2 en Huejotzingo. Uno de los principales retos del Servicio de Apoyo es conocer y dar seguimiento a los casos atendidos. Al respecto se sabe que el 88% son alumnos varones, un 6% son alumnas y el otro 6% son miembros de la comunidad (externos a la escuela).

Respecto al tipo de servicio solicitado, la atención más solicitada es para víctimas de violencia con el 76.4% del total de casos atendidos, seguida por la atención a agresores/as con el 18% y por en tercer lugar, atención a testigos de violencia con el 6%.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados



Número de personas, según servicio solicitado						
Municipio	Información	Víctima	Agresor/a	Testigo	Otro	Dato no registrado
San Martín Texmelucan		12	3			
Huejotzingo		1		1		
Total		13	3	1		
		17				

Los principales tipos de violencia detectados han sido:

1. Violencia física, reportada por el 55.56% del total de personas atendidas. Se observa con más frecuencia en hombres con un 90% de los casos reportados vs 10% de las mujeres maltratadas, registradas por el sistema. El 50 % de este tipo de violencia es generada por alumnos dentro de la escuela. El 70% de las personas atendidas en este rubro se encuentra entre los 13 y 18 años de edad.
2. El Bullying es el segundo lugar, reportando por 27.78% de las personas atendidas, afecta solo a hombres, que en su mayoría (80%) tienen entre 13 y 18 años. La persona que genera este tipo de violencia son los alumnos varones en un 80%.
3. En tercer lugar está la violencia psicológica con 16.67 %, afectando al 66.67% de los hombres vs 33.33% de mujeres. Es generada por el padre, el padrastro y los alumnos. Por lo que hace evidente la necesidad de trabajar en el rubro de nuevas masculinidades.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

De los 17 casos atendidos que se han reportado en Puebla, el 61% ha sido canalizado y el 39% está siendo atendido por personal de la escuela. Ya que la canalización es la ruta de atención más utilizada, es indispensable fortalecer continuamente el vínculo entre escuelas e instituciones, sin olvidar brindar herramientas técnicas para la atención de casos a RSA.

El principal reto que se tiene por delante, es que los RSA den seguimiento a los casos atendidos y lo reporten en el sistema de seguimiento, pues hasta la fecha no hay un solo caso registrado con seguimiento.

Supervisión y asesoría de casos

En Puebla, la enlace de servicio de apoyo ha visitado a las y los RSA para asesorarlos/as de manera individual, acompañada de organizaciones sociales sensibles al tema que desean coadyuvar en la solución de la problemática detectada. Se han dado 39 asesorías, con las que se ha cubierto a 25 infraestructuras, lo que corresponde al 93% de infraestructuras asesoradas. Esto ha sido un logro para este periodo puesto que para junio no se había contactado, con motivos de asesoría en el S.de A. a ninguna escuela.

Otra estrategia de supervisión son las reuniones de revisión de casos. Aunque en Puebla todavía no se han realizado, se tienen programadas a partir de la jornada del 20 de octubre.

Supervisión y asesorías			
Municipio	Asesorías individuales ⁶⁰	Infraestr. asesoradas ⁶¹	% infraestr. asesoradas
Amozoc	2	1	100%
Puebla	14	7	100%
Tepeaca	3	2	100%
Huaquechula	1	1	100%
Cuautlancingo	2	2	75%
Ocoyucan	1	1	100%
San pedro	3	2	34%
Tepeaca	1	1	100%
Acajete	3	1	100%
Acatzingo	1	1	100%
Metepec		1	100%
San pedro		1	50%
San martíntexmelu can	6	3	100%

⁶⁰ Número total de contactos que establecieron con los/las RSA

⁶¹ Número de infraestructuras, de las que operan servicio de apoyo, han sido asesoradas al menos una vez

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados				
	Huejotzingo	2	1	100%
		39	25	93%

Los motivos de las asesorías se relacionan con la operación del Servicio de Apoyo (llenado de formatos, obtención de clave de captura, envío de informe, etc.) y recientemente, respecto a mecanismos de detección y manejo de casos, las rutas de atención por tipo de problemáticas, y el seguimiento de los mismos.

Desde el equipo técnico central, también se brinda asesoría a los/las enlaces de servicio de apoyo. Entre julio-septiembre 2012 se han supervisado 2 casos, uno en el municipios de Puebla y otro en Malacatepec.

Servicio de Apoyo en los Estados de Sinaloa, Sonora y Zacatecas.

La implementación y seguimiento del Servicio de Apoyo se ha desarrollado a diferente ritmo en estos tres estados. Sin embargo, no ha sido fácil pues requiere de al menos una persona dedicada a dar seguimiento puntual a cada una de las escuelas participantes. Las personas responsables de impulsar y dar seguimiento al Servicio de Apoyo en estos estados tienen varias actividades y proyectos a su cargo por lo que no siempre disponen del tiempo requerido para una iniciativa de este tipo.

- **Estado de Sinaloa**

Sinaloa es el Estado que mas dificultades ha tenido para la implementación y el seguimiento del Servicio de Apoyo durante este año. A pesar de los acuerdos establecidos en las reuniones realizadas en estos meses, las escuelas siguen sin reportar los casos atendidos y no se tiene el la certeza de las escuelas que están operando el Servicio de Apoyo en la entidad.

El 22 de junio se sostuvo una reunión con el Mtro. Lucino López, apoyo de la Unidad entre los Géneros de la Secretaría de Educación del Estado de Sinaloa, quien conforma parte del equipo estatal responsable de impulsar el Servicio de Apoyo, derivada de la cual se llegó a los siguientes acuerdos:

- Entrega entre agosto-septiembre de 2012 la lista de escuelas que operaría este año,
- Programación de una reunión con las escuelas para reforzar la operación del Servicio de Apoyo y reporte de los casos atendidos,
- Considerar una reunión con instituciones estatales gubernamentales y no gubernamentales para vincularlas a la atención de casos detectados.

A pesar de que se ha hecho un seguimiento puntual por parte del equipo técnico central del PAEE, hasta la fecha no se ha tenido respuesta por parte del Estado a ninguno de los acuerdo mencionados anteriormente, lo que ha impedido dar continuidad al plan de trabajo que se tiene programado este año y por lo tanto, al incumplimiento del resto de los objetivos planteados.

- **Estado de Sonora**

Fortalecimiento de la conformación y el compromiso de equipos estatales

Durante el periodo marzo-junio, Sonora fue el estado en el cual el seguimiento al Servicio de Apoyo era más frágil debido a que no se había podido concretar una reunión con el equipo estatal ni con los/as responsables del Servicio de Apoyo capacitados/as en 2011. Actualmente el panorama es muy distinto, siendo hasta el momento, el estado de este componente con un mayores avances.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Un elemento determinante para lograr estos resultados fue la contratación por parte del equipo técnico central de una persona como "enlace de servicio de apoyo" que se encargara directamente de dar seguimiento a la implementación del Servicio de Apoyo en la entidad. La incorporación de esta enlace a partir del mes de septiembre ha significado un cambio radical en el seguimiento y en los resultados.

Contacto con los/as responsables del Servicio de Apoyo capacitados/as en 2011

El 24 de agosto del 2012 se realizó una reunión con los responsables del Servicio de Apoyo que fueron capacitados/as en 2011, pero sólo asistieron 6 personas y algunas venían de la misma escuela, lo que significó que sólo había asistido personal de 3 escuelas (de las 32 escuelas que se habían convocado).

Derivado de lo anterior, la enlace de Servicio de Apoyo, durante el mes de septiembre se dio a la tarea de visitar y contactar individualmente al resto de las escuelas. A la fecha, el 100% de las escuelas que participan en el Servicio de Apoyo (32) han sido contactadas, de las cuales 30 continuarán participando. A estas personas se les ha asignado clave de captura y han empezado a reportar los casos que están atendiendo. El equipo técnico central continuará en contacto permanente para asesorar la operación y el seguimiento de los casos atendidos.

Reforzamiento del seguimiento a la operación del Servicio de Apoyo

Actualmente se cuenta con una base de datos de las escuelas participantes en donde se indica cuáles han sido capacitadas, contactadas, quiénes cuentan con el directorio, han capturado casos y toda la información referente a la operación del Servicio de Apoyo. El equipo técnico central está en constante comunicación ofreciendo asesoría y supervisión en esta tarea.

Además se hicieron ajustes en el sistema de seguimiento en línea para que pudiera albergar los datos referentes al estado de Sonora, de manera más amigable, lo cual permite el análisis estadístico de la información y la obtención de la información sobre las principales problemáticas detectadas.

Es importante señalar que 28 escuelas del municipio de Hermosillo están operando el Servicio de Apoyo a partir de septiembre 2012, y se enlistan a continuación:

	Cct_no	Nombre	Turno
1	26DES0006S	Sec. General 7, José María González	Doble turno
2	26DES0011D	Sec. General 9, Arq. Gustavo F. Aguilar Beltrán	Doble turno
3	26DES0013B	Sec. General 1, Juan Escutia	Doble turno
4	26DES0016Z	Sec. General 2, Cajeme	Doble turno
5	26DES0018X	Sec. General 3, Alfredo E. Uruchurtu	Doble turno
6	26DES0019W	Sec. General 4, Prof. Ruben A. Gutiérrez Carranza	Doble turno
7	26DES0024H	Sec. General 5, José Vasconcelos	Doble turno
8	26DES0026F	Sec. General 10, Jesús León González	Doble turno
9	26DES0030S	Sec. General 12, Nicolás Cedano Torres	Doble turno
10	26DES0036M	Sec. General 6, Luis Donald Colosio Murrieta	Doble turno

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados				
11	26DES0041Y	Esc. Secundaria Técnica No. 41		
12	26DES0042X	Sec. General 8, Nezahualcóyotl		Doble turno
13	26DES0044V	Sec. General 11, Rafael Huerta Sandoval		Doble turno
14	26DES0046T	Sec. General 13, Heriberto Huerta Luna		Doble turno
15	26DST0001P	Sec. Técnica 1, Prof. Carlos Espinoza Muñoz		Doble turno
16	26DST0006K	Sec. Técnica 6, Ing. Manuel Ortiz Paredes		Doble turno
17	26DST0057R	Sec. Técnica 57, Prof. Jorge Alberto Martínez Plomoso		Doble turno
18	26DST0060E	Sec. Técnica 60, Prof. Eduardo Peña Ibarra		Doble turno
19	26DST0066Z	Sec. Técnica 66, Prof. Cuauhtémoc García Vallejo		Doble turno
20	26DST0072J	Sec. Técnica 72, Prof. Joaquín Enríquez Flores		Doble turno
21	26DST0074H	Sec. Técnica 74		Doble turno
22	26EES0024G	Sec. Estatal 24, Prof. Alejandro Sotelo Burrue		Doble turno
23	26EES0031Q	Sec. Estatal 31, Prof. Miguel Ángel Loya Martínez		Doble turno
24	26EES0033O	Sec. Estatal 33		Doble turno
25	26EES0037K	Sec. Estatal 37, Ing. Juan de Dios Bojórquez		Doble turno
26	26EST0011V	Sec. Técnica ES-11, Doroteo Romero Quiñones		Doble turno
27	26EST0012U	Sec. Técnica Es-12, Juan Ceballos Ayala		Doble turno
28	26EST0015R	Sec. Técnica Es-15, Roberto H. Cruz Hoyos		Doble turno

Captura de informes de casos atendidos

Debido a que el contacto con las escuelas fue prácticamente de forma individual⁶², la asignación de claves y capacitación en la captura de casos se retrasó. Por lo tanto, en esta ocasión se estableció como fecha límite para la captura de casos atendidos el 12 de octubre. Para los meses siguientes la fecha límite de captura será el primer viernes del mes posterior al mes reportado.

A la fecha de este informe, todas las escuelas participantes cuentan con clave de captura y se empiezan a registrar los primeros casos capturados. Cuatro escuelas han capturado ya los casos atendidos y en total se tienen 7 casos registrados. Este es un logro que no se ha dado, durante 2012, en ninguno de los otros estados que participan en este componente.

Los registros de casos atendidos corresponden a la atención de 5 alumnos y 2 alumnas. En el caso de los alumnos, 4 han sido canalizados al Servicio de Apoyo por generar violencia a sus compañeros/as y uno de ellos por recibirla. En el caso de las alumnas, una fue atendida por generar violencia hacia sus compañeros/as y la otra por recibir violencia por parte de sus compañeras.

Todos los casos están siendo atendidos en la escuela con excepción de un alumno generador de violencia que será canalizado, aunque se está buscando la instancia que atenderá el caso.

Se seguirá dando seguimiento y se tiene confianza en que a partir de agosto se contará con más capturas de los casos

⁶² Toda vez que a la reunión programada sólo asistieron 3 escuelas, como se señaló anteriormente.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

atendidos para identificar las principales problemáticas de violencia e idear estrategias de intervención oportunas.

- **Estado de Zacatecas**

Fortalecimiento de la conformación y el compromiso de equipos estatales

Durante 2011 y el primer bloque de 2012 (enero-junio) Zacatecas había alcanzado todas las metas planteadas respecto a la implementación y seguimiento del Servicio de Apoyo. El equipo estatal responsable de esta iniciativa es comprometido y entusiasta, sin embargo, en junio de este año, el psicólogo Cuauhtémoc Quintero, miembro del equipo estatal que realizaba las funciones de enlace (cuya labor era estar en contacto directo con las escuelas, garantizar la captura de los casos, dar asesoría y seguimiento a los casos atendidos) se retiró del equipo por cambio de funciones en la Secretaría de Educación y Cultura de la entidad.

Aunque la Mtra. Ruth Villafañá, responsable estatal del Servicio de Apoyo, sigue comprometida con esta iniciativa, sus funciones como jefa de la Unidad entre los Géneros no le permite dar seguimiento a cada una de las escuelas participantes en el Servicio de Apoyo y los resultados en el periodo junio-septiembre se han visto disminuidos en comparación a periodos anteriores.

Es necesario que el estado nombre a una persona del equipo estatal que pueda contactar y dar asesoría directa a las 22 escuelas participantes, lo cual no ha sucedido hasta la fecha.

Reforzamiento del seguimiento a la operación del Servicio de Apoyo

En la entidad 28 escuelas y 24 infraestructuras están operando el servicio de apoyo durante 2012, todos/as los/as responsables cuentan con directorio y con clave de captura para sistematizar los casos que han atendido. Las escuelas participantes son:

Núm.	Nombre de la escuela	C.C.T.	Municipio	Turno
1	SEC. TEC. 35	32DES0024S	Gral. Pánfilo Natera	Matutino
2	13 M SEC. GRAL. PEDRO RUIZ	32DES0013M	Guadalupe	Matutino
3	GONZÁLEZ		Guadalupe	Vespertino
4	28 SEC. GRAL. MARGARITA MAZA DE JUÁREZ	32DES0028O	Guadalupe	Matutino
5	ESC. SEC. TEC. 61 JULIAN T. MEDINA	32DST0061O	Guadalupe	Matutino
6	EST. 70 FCO. LARROYO	32DST0070 W	Guadalupe	Matutino
7	ESC. SEC. TEC. 73 RAFAEL RAMÍREZ C	32EES0073Z	Guadalupe	Matutino
8	ESC. SEC 3 JOSE ARBOL Y BONILLA	32DES0030C	Guadalupe	Matutino
9	PEDRO VÉLEZ	32DES0041I	Guadalupe	Matutino
10	SEC. TEC. 68 CEBARE	32DST0068H	Guadalupe	Matutino
11	EST 73 MATÍAS RAMOS SANTOS	32DST0073T	Guadalupe	Matutino
12			Guadalupe	Vespertino
13	ESC. SEC. TEC. 14	32DST0014D	Luis Moya	Matutino
14	VÍCTOR ROSALES EST 55	32DST0055D	Ojocaliente	Matutino

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados					
15	SEC. TÉCNICA 25	32DST0025J	Tacoaleche	Matutino	
16	65 R ESC. GRAL. ANTONIO ROSALES	32EES0065R	Zacatecas	Matutino	
17	ESC. SEC. GRAL. JUAN PABLO GARCÍA	32DES0043G	Zacatecas	Matutino	
18	ESC. SEC. TEC. 1 LÁZARO	32DST0001Z	Zacatecas	Matutino	
19	CÁRDENAS DEL RIO		Zacatecas	Vespertino	
20	EST 27 MOISES SAENZ	32DST0027H	Zacatecas	Matutino	
21	SEC. GRAL. 3 EMILIANO ZAPATA	32DES0034Z	Zacatecas	Matutino	
22	SEC. GRAL. J. JESUS GONZÁLEZ ORTEGA	32DES0038V	Zacatecas	Matutino	
23	USAER 902 ANNIE SULIVAN		Gral. Enrique estrada	Matutino	
24	SEC. GRAL SALVADOR VARELA RESENDIZ	32DES0004E	Gral. Enrique estrada	Matutino	
25	SEC. TEC. 34	32DST0034R	Zacatecas	Matutino	
26			Zacatecas	Vespertino	
27	ESC. SEC. GRAL. BELISARIO DOMÍNGUEZ	32DES0018H	Morelos	Matutino	
28	EST. 31	32DST0031U	San Antonio del Ciprés	Matutino	

Garantizar la captura de informes de casos atendidos

El equipo técnico central está en comunicación constante con la Mtra. Ruth Villafañá para revisar nuevas estrategias de contacto con los/as responsables del Servicio de Apoyo que refuercen la captura de los casos atendidos.

En el periodo de julio-septiembre únicamente dos escuelas han capturado un caso, es decir, se tiene el reporte de dos casos atendidos en septiembre: un alumno (que se autolesiona) y una alumna (que es víctima de bullying por parte de sus compañeros/as). Ambos casos están siendo atendidos por personal de la escuela.

• Difusión de materiales que fomenten la equidad de género y noviolencia.

La Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas desde 2008 ha producido materiales de difusión con mensajes de prevención de la violencia de género y en pro de la equidad de género, dirigidos a la comunidad educativa y al personal de sector central de la Secretaría de Educación Pública.

Para mayor abundamiento se sugiere visitar el apartado de Equidad de género localizado en el siguiente sitio web www.upepe.sep.gob.mx

Durante este **tercer trimestre**, en materia de difusión se realizaron las actividades siguientes:

- En el marco de la campaña “un día como hoy” se enviaron a través de Comunicación Interna (vía correo electrónico aproximadamente 13,000 usuarios/as) los siguientes materiales:
 - Creación de ONU Mujeres, la Entidad de la Organización de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer. (2 de julio) Ver Anexo II.
 - Día internacional del Trabajo Doméstico.(24 julio) Ver Anexo III
 - Publicación de la Ley General para la Igualdad entre mujeres y hombres. (2 de agosto) Ver Anexo IV.
- Difusión a través de comunicación interna para eventos masivos:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

- Se envió programación de Ciclo de Cine MOPAV.
- Invitación a cine debates:
 - Billy Elliot
 - Quiero ser como Beckham
 - Una Vida Mejor

- **Consolidación de contenidos que reflejen la no violencia y equidad de género.**

Desde 2008, la UPEPE desde su ámbito de competencia, ha diseñado y desarrollado contenidos desde una perspectiva de género que modifiquen los modelos de conductas sociales y culturales en el alumnado y en aquellos casos donde sea posible implementar acciones en la comunidad educativa.

En este sentido, la UPEPE diseña y propone acciones, y las Subsecretarías o áreas de la SEP con las atribuciones para hacerlo se encargan de incorporar en planes y programas educativos todas aquellas modificaciones que consideren viables desde la perspectiva de género, por lo que se ha estado trabajando desde 2008 de manera conjunta con la Dirección General de Materiales Educativos en la revisión de libros de texto, así como la publicación de libros en materia de equidad de género y prevención de la violencia en los niveles de básica (preescolar, primaria y secundaria), específicamente destinados a docentes.

Para ello la UPEPE desde sus atribuciones y en cumplimiento al Artículo 45 de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de violencia (LGAMVLV) ha desarrollado desde 2008 acciones con el acompañamiento técnico del Programa Universitario de Estudios de Género.

Para 2012, las acciones que se desarrollan son las siguientes:

Libro “Equidad de género y prevención de la violencia en la educación media superior” dirigido a maestras/os de nivel medio superior en materia de equidad de género y prevención de la violencia.

En continuidad a las publicaciones realizadas acerca del libro Equidad de género y prevención de la violencia en sus niveles de preescolar (2009), primaria (2010) y secundaria (2011), la UPEPE consideró dar continuidad de este valioso material al nivel de media superior, cuyo nivel educativo ya forma parte de la educación obligatoria que se imparte en México.

Durante este **tercer trimestre**, se entregó el libro para media superior, sin embargo continúa en proceso de revisión, por lo que se estima que en el mes de octubre se presente como satisfactorio, a fin de su impresión antes del 30 de noviembre de 2012.

Taller formación de formadores en preescolar III

Derivado de la publicación del libro “Equidad de Género y Prevención de la Violencia en Preescolar” se ha venido realizando como estrategia integral que acompaña y potencia la publicación, un taller conformado en tres fases: A Curso-Taller, B Asesoría a Distancia y C Encuentro Estatal. En 2010 participaron a solicitud de los estados: Baja California, Colima, Chiapas, Estado de México, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Quintana Roo, Sinaloa y Sonora. En 2011 participaron Campeche, Coahuila, Distrito Federal, Durango, Morelos, Nayarit, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

La información obtenida durante el desarrollo de las tres fases del taller se compartió con la Subsecretaría de Educación Básica y con las Secretarías de Educación en los Estados que participaron en el proceso, con el fin de que se universalice el programa y pueda tener un mayor impacto. Así mismo, el personal capacitado estará en posibilidad de utilizar los materiales desarrollados en los talleres de inducción para hacer las réplicas correspondientes en sus centros de trabajo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Para 2012, a fin de dar continuidad a esta iniciativa los estados que solicitaron adherirse fueron: Baja California Sur, Chihuahua, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco y Tlaxcala.

Durante este **tercer trimestre**, se entregó un informe parcial de la fase “B” e informe parcial fase “C” de la estrategia de inducción a partir del libro “Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar”. Ver el Anexo V. Informe parcial Fase “B” y “C” de la estrategia de inducción a partir del libro “equidad de género y prevención de la violencia en preescolar”. Asimismo se entregó el informe final de la estrategia de inducción a partir del libro “Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar”. Ver el Anexo VI. Informe final de la estrategia de inducción a partir del libro “Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar”.

Es importante mencionar que a petición de las autoridades educativas del estado de San Luis Potosí se realizó en la entidad el 6 y 7 de septiembre la Fase A del taller de preescolar, contando con una participación de 62 personas (59 mujeres y 3 hombres) en su mayoría ATP's, supervisoras, educadoras.

La Fase III del proceso de inducción al uso del libro “Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar” implicó un proceso de incorporación de experiencias metodológicas y herramientas didácticas para identificar, visibilizar, analizar y construir propuestas formativas frente a problemáticas concretas de violencia y discriminación de género en el contexto escolar y social. La mayoría de los grupos respondieron de manera positiva a la estrategia y en particular al desarrollo de la fase C.

Se estableció una estrategia de evaluación de los proyectos para conocer los resultados de sus esfuerzos y para proponer nuevos horizontes de trabajo; algunas de las reflexiones derivadas del ejercicio se recuperan en los comentarios las y los participantes: “durante la Fase A aprendí una nueva forma de mirar, en la Fase B reconocí mis habilidades para llevar a cabo el compromiso adquirido en el taller y en la Fase C me di cuenta de la importancia de continuar hablando de estas temáticas e incorporarlas en el salón de clases”⁶³.

El intercambio de experiencias de las participantes sobre el desarrollo y la implementación de proyectos con perspectiva de género, dio cuenta de los aprendizajes obtenidos durante la formación en la fase A (curso-taller) como “ver las cosas de manera diferente, con los lentes de género”, además de propiciar el reconocimiento y apropiación de las capacidades de las y los participantes para la construcción de acciones pedagógicas transformadoras de los estereotipos de género y la prevención de la violencia en preescolar⁶⁴.

Los grupos generaron estrategias para aprovechar las oportunidades y aumentar las fortalezas, por ejemplo “fortalecer el nivel de conceptualización que se tiene para el desarrollo y evaluación de los proyectos”⁶⁵, “acompañamiento de las facilitadoras a algunas réplicas para apoyar a quienes no tienen experiencia frente a grupo”⁶⁶ y “promover el interés y apoyo de las autoridades correspondientes para desarrollar relaciones colaborativas”⁶⁷.

Se reconoció la importancia de los deseos individuales y la necesidad de trabajar colectivamente para la transformación de la comunidad educativa; algunos de los deseos compartidos fueron “Seguir enriqueciéndome con conocimientos y seguir capacitando a los docentes en este proyecto”, “Ser mejor persona y no querer que los demás sean como yo quiero (respetar)”, “Que todo el personal docente y administrativo del centro de maestros 2105 del municipio de Macuspana,

⁶³ Reporte fase C Tlaxcala

⁶⁴ Reporte fase C Puebla

⁶⁵ Reporte fase C Querétaro

⁶⁶ Reporte fase C Tabasco

⁶⁷ Reporte fase C Tlaxcala

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Tabasco, utilice el lenguaje inclusivo”, “Que la información llegue hasta el último rincón de Tabasco.” Los y las participantes dieron muestra de su intención de dar continuidad a este proyecto cuando escribieron compromisos como: “Comunicarme mejor con mis compañeros para hacer el proyecto”, “Poner en práctica todo esto porque estoy en contra de la violencia y voy a empezar con mi entorno”, “no perder las esperanzas de cambiar actitudes y aplicarlas en lo cotidiano”, “leer el libro en su totalidad y apropiarme de los conceptos”, “continuar el análisis de equidad, que no se apague la llama en mi sector y continuar leyendo y analizando el libro.”⁶⁸

A partir del proceso vivido durante las tres fases, las y los participantes se comprometieron a: “reconocer las situaciones de inequidad y violencia entre hombre y mujeres”, “incorporar en lo cotidiano a perspectiva de género como forma de vida”, “impulsar e implementar acciones de capacitación en equidad de género para maestras y maestros”, “incorporar un lenguaje inclusivo en el ámbito de trabajo”, “reconocerse a una misma como valiosa con todo el cuerpo y con todos los sentidos”, “formar a las niñas en equidad de género y prevención de la violencia” y “continuar con las réplicas de sensibilización en género en diferentes espacios”⁶⁹.

FASE B “ASESORÍA A DISTANCIA”

La Fase B “Asesoría a distancia” se llevó a cabo durante cuatro semanas una vez concluida la fase A, por vía electrónica (correos) las y los participantes mantuvieron un intercambio de archivos con el equipo asesor de cada Estado, con la finalidad de planear y desarrollar un proyecto de réplica del taller de sensibilización de fase A. El objetivo general de la fase fue orientar a las y los participantes en la aplicación del conocimiento, habilidades y técnicas didácticas para la planeación de un proceso de multiplicación de cuatro horas la fase A curso-taller, dirigido a personal docente, directivo y administrativo de sus respectivas zonas escolares.

El proceso de asesoría consistió en la revisión teórico-metodológica de la planeación de un taller monotemático de cuatro horas (realizado de manera individual y/o en equipo). Se analizó la coherencia de los objetivos de aprendizaje planteados por las y los participantes, con la temática seleccionada y la población específica, además se revisó la concordancia de los ejercicios propuestos para sus proyectos con el tema y la población electa. Asimismo se hicieron observaciones sobre el tiempo asignado a los ejercicios y el uso de materiales didácticos. Como resultado del proceso de asesoría a distancia, se generaron las siguientes evidencias de producto:

1. El plan de sesión de un taller de sensibilización monotemático, dirigido a una población específica de la comunidad educativa
2. Una presentación en Power Point como respaldo conceptual del taller planeado y como un material didáctico multimedia

Al concluir el proceso de implementación y la evaluación de fase B, se encontraron los siguientes resultados:

Resultados cuantitativos

- En los 7 Estados de la República que participaron en la estrategia, se asesoró a un total de 264 personas (256 mujeres y 8 hombres), lo que representa el 74.74 % del total de asistentes a la fase A
- Se asesoró un total de 152 proyectos, de los cuales 90 se realizaron de forma individual y 62 en equipo.
- Se trabajaron dos temáticas principalmente: género, que tuvo la mayor cantidad de proyectos (103, lo que representó el 68% del total) y violencia quedó en segundo lugar en cuanto a los proyectos asesorados (38, que representó el 24%). Además se asesoraron 13 proyectos (8%) que por su variación temática fueron categorizados como “otro. La planeación de los talleres estuvo dirigida principalmente al personal docente (40

⁶⁸ Reporte fase C Tabasco

⁶⁹ Reporte fase C Chihuahua

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>proyectos, lo que representó el 26% del total de asesorías), seguido por el personal directivo y administrativo en segundo lugar (37 proyectos, que representó el 24%) y en tercer lugar la elección preferida de población meta fue el personal docente y directivo (31 proyectos, 20% de todos los proyectos asesorados).</p> <ul style="list-style-type: none">• Al concluir el periodo de asesoría el 77% de los proyectos (117) recibieron el visto bueno para replicar. 35 proyectos recibieron la sugerencia de continuar afinándose antes de replicarse.• Los tres estados con mayor producción de proyectos fueron Tabasco (34 proyectos), Puebla (27 proyectos) y Querétaro (22 proyectos). <p>FASE C “ENCUENTRO ESTATAL”</p> <p>Puestos en marcha y concluidos los cursos-taller, como acciones específicas para sensibilizar en género a la población meta (fase A) y concluido el periodo de asesoría a distancia (fase B) para réplicas de los cursos-taller, se desarrolló una sesión de trabajo en cada Estado, denominada Encuentro estatal (fase C), cuya finalidad fue presentar y compartir los productos de planeación e implementación de los proyectos de la fase B.</p> <p>Consistió en la realización de 6 Encuentros⁷⁰ durante los cuales se presentaron, además de comentarios a la implementación, los ajustes a la planeación de propuestas. El objetivo general fue compartir y retroalimentar las experiencias de planeación de las y los participantes en cada uno de los Estados, así como generar una memoria estatal (en versión electrónica) que integre los proyectos producidos en cada una de las entidades.</p> <p>Al concluir el proceso de instrumentación y evaluación de la Fase C, se obtuvieron los siguientes resultados:</p> <p>Resultados cuantitativos</p> <ul style="list-style-type: none">• Se registró un total de 202 participantes: 195 mujeres (97%) y 7 hombres (3%)• El Estado que registró mayor presencia de participantes fue Chihuahua, con 44 personas• El Estado que registró menor presencia fue Oaxaca, con 22 personas <p>Consideraciones cualitativas</p> <p>Durante la fase C se procuró crear un espacio de puesta en común y retroalimentación respecto al proceso educativo en general (fases A, B y C), destacando la experiencia de las y los participantes durante la fase B, es decir desde la planeación y asesoría, hasta las gestiones e implementación de los proyectos de réplica del curso-taller fase A en las respectivas zonas escolares o municipios.</p> <p>Durante y al concluir la fase C, se registraron experiencias, observaciones y evaluaciones del alumnado, las cuales se exponen a continuación, a partir de 4 rubros: recepción del grupo a la fase C y participación, en donde se expone la actitud, disposición y participación del alumnado; experiencia de réplica, a través de la cual se realizó una puesta en común de las fortalezas y debilidades a la hora de implementar los proyectos, y compromisos. Éstos son fundamentales, pues representa la articulación entre el cierre de la intervención educativa y el establecimiento de compromisos, tanto individuales como grupales, para la continuidad del trabajo a partir de la apropiación del proyecto y la temática, como factores importantes para la construcción de la igualdad entre mujeres y hombres, desde los ámbitos personal, profesional y laboral del alumnado.</p> <p>Recepción de la fase</p>

⁷⁰ Uno por cada Estado que transitó las fases A y B, excepto en el caso de Baja California Sur, en donde las autoridades solicitaron que la fase C se desarrolle el 5 de octubre del presente año.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Tal como se menciona en las consideraciones cuantitativas al proceso educativo, se registró una deserción en el tránsito de las tres fases (A, B y C) del proceso educativo; en el caso de la fase B a la fase C, la deserción fue menos que de fase A a fase B. Entre los motivos de la deserción, varias participantes reportaron que fueron comisionadas a otra actividad⁷¹ que tuvieron cambio de cargo⁷², exceso de trabajo⁷³, motivos médicos⁷⁴, no haber concluido en tiempo y forma la asesoría o incluso la pérdida de constancia en el trabajo debido al periodo vacacional de semana santa⁷⁵. Algunos participantes no respondieron a la comunicación que intentaba entablar en equipo facilitador⁷⁶.

Es importante señalar que una estructura institucional cuya forma de organización implica la movilidad de su personal, puede dificultar el cumplimiento a cabalidad de un proyecto a mediano plazo que no está institucionalizado aún, por lo que es importante evaluar y promover las acciones desde la perspectiva de género de forma transversal.

Participación

La Fase C Encuentro Estatal resultó una buena experiencia como conclusión del proceso de intervención educativa⁷⁷, el grupo respondió de manera entusiasta⁷⁸, con gran interés por compartir sus experiencias y escuchar a sus compañeras; el equipo facilitador propició con los ejercicios una dinámica que permitió al alumnado hablar sobre los resultados obtenidos en la implementación de sus talleres⁷⁹, así como el análisis, retroalimentación y evaluación del trabajo realizado⁸⁰.

Experiencia de réplica

El alumnado identificó la implementación de sus talleres como un reto personal al preparar y apropiarse de las temáticas relativas al género, así como enfrentar las resistencias de la población ante cuestionar y romper los estereotipos de género; una problemática que destacó de manera general fue la falta de tiempo para replicar el taller⁸¹.

Se visualizó la importancia de la metodología empleada en la sensibilización pues permite más impacto en la población en comparación con otras actividades como pláticas o conferencias⁸²; así como tocar fibras muy profundas a nivel personal y profesional⁸³. Se destaca la necesidad de involucrar a diversos actores de la comunidad educativa como autoridades, madres y padres de familia⁸⁴.

Se observó que, más allá de implementar una réplica de sensibilización de cuatro horas, las participantes se involucraron

⁷¹ Reporte estatal. Fase C. Puebla

⁷² Reporte estatal Fase C. Chihuahua

⁷³ Reporte estatal Fase C. Tabasco

⁷⁴ Reporte estatal Fase C. Oaxaca

⁷⁵ Reporte estatal Fase C. Tabasco

⁷⁶ Reporte estatal Fase C. Tlaxcala

⁷⁷ Reporte estatal Fase C. Tabasco

⁷⁸ Reporte estatal Fase C. Tlaxcala

⁷⁹ Reporte Estatal Fase C. Tlaxcala

⁸⁰ Reporte Estatal Fase C. Chihuahua

⁸¹ Reporte Estatal Fase C. Tlaxcala

⁸² Reporte Estatal Fase C. Chihuahua

⁸³ Reporte Estatal Fase C. Querétaro

⁸⁴ Reporte Estatal Fase C. Tlaxcala

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>en la promoción de la equidad de género en distintos ámbitos, pues destacaron la importancia de trabajar la perspectiva de género a través de situaciones didácticas con el alumnado⁸⁵ y “generar cambios en la sociedad escolar y la sociedad en general”⁸⁶.</p> <p><u>Compromisos</u></p> <p>El grupo identificó que además de las réplicas y un trabajo constante en género, es importante hacer una evaluación continua del impacto para difundir la información y profundizar las temáticas para construir con otros docentes la equidad de género⁸⁷.</p> <p>Por otro lado, se destacó la importancia de apropiarse las temáticas⁸⁸ e incorporar la perspectiva de género como forma de vida, con acciones concretas como: impulsar e implementar procesos de capacitación en equidad de género para maestras y maestros, incorporar lenguaje inclusivo en el ámbito de trabajo⁸⁹ y propiciar la construcción de acciones pedagógicas transformadoras de los estereotipos de género⁹⁰.</p> <p>Dadas las distintas experiencias recogidas en los encuentros estatales y registradas a detalle en los reportes estatales, se considera que de manera general, el alumnado de los 6 grupos participantes logró apropiarse, a través del proceso de sensibilización, de las temáticas, la metodología de trabajo y los compromisos compartidos a favor de una acción laboral cotidiana más inclusiva y transformadora desde la perspectiva de género.</p> <p><u>Análisis FODA</u></p> <p>Como parte del trabajo desarrollado durante los encuentros estatales (fase C), las y los participantes de cada entidad federativa realizaron un análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) de los factores externos e internos que afectaron el proceso de planeación y/o instrumentación de sus propuestas desarrolladas en fase B (réplicas monotemáticas de cuatro horas del curso-taller). Para ello se consideraron factores académicos, metodológicos, operativos, institucionales y de recursos humanos, que incidieron en el desarrollo de la intervención educativa.</p> <p>Factores externos: en el análisis externo se consideran los factores ajenos al proyecto que influyen (o influyeron) en la planeación y/o implementación de los proyectos de fase B; éstos pueden ser de tipo económico, social, político, tecnológico y otros. Se clasifican en dos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oportunidades (O): eventos o situaciones que, por su relación directa o indirecta, pueden impactar positivamente al proyecto.• Amenazas (A): eventos o situaciones que, por su relación directa o indirecta, pueden impactar negativamente al proyecto. <p>Factores internos: ante las demandas del medio externo del proyecto se deben cubrir con los recursos internos, entre ellos se pueden mencionar la planeación, la gestión y la evaluación. Se clasifican en dos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fortalezas (F): las mejores prácticas, son hábitos, prácticas y acciones que afectan positivamente al proyecto. Se pueden mantener y mejorar.• Debilidades (D): las áreas de oportunidad, son acciones u omisiones que afectan negativamente al proyecto. Se

⁸⁵ Reporte Estatal Fase C Puebla

⁸⁶ Ídem

⁸⁷ Reporte Estatal Fase C. Oaxaca

⁸⁸ Reporte estatal. Fase C. Querétaro

⁸⁹ Reporte estatal. Chihuahua

⁹⁰ Reporte estatal Fase C. Puebla

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>pueden disminuir con acciones correctivas.</p> <p>A continuación se presentan los comentarios más recurrentes en las entidades respecto a: fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas; asimismo, se exponen las estrategias propuestas con el objetivo de maximizar las fortalezas y oportunidades (F,O) y minimizar las debilidades y amenazas (D,A) de la planeación e implementación de procesos de sensibilización y formación en materia de equidad de género y prevención de la violencia en sus entidades.</p> <p>FORTALEZAS. Se considera fortaleza los elementos internos a la estrategia de inducción: el equipo coordinador, equipo facilitador, las enlaces de género, el personal de la UPEPE, participantes; éstas son evaluadas y modificadas desde la planeación e implementación de la estrategia.</p> <p>F1 Disposición a la sensibilización y a la capacitación⁹¹ F2 Establecer relación entre los temas y el quehacer docente⁹² F3 La planeación del taller^{93 94} F4 Coordinación entre los equipos de trabajo^{95 96 97} F5 Experiencia en el manejo grupal^{98 99 100} F6 La metodología y el eje vivencial ayudó a clarificar y lograr la sensibilización a la temática¹⁰¹ F7 Habilidades de las participantes y del personal educativo¹⁰² F8 Temática real y actual¹⁰³ F9 Apoyo y asesoría del equipo facilitador¹⁰⁴ F10 El material teórico está bien fundamentado¹⁰⁵ F11 Contar con el apoyo de la enlace de género por estado</p> <p>OPORTUNIDADES: Se consideran oportunidades aquellos elementos externos a esta estrategia de inducción, por ejemplo la SEP como institución y el entorno social y político del país; éstas se encuentran fuera de la injerencia de la planeación e implementación de dicha estrategia.</p> <p>O1 Apoyo de las coordinadoras¹⁰⁶ y autoridades educativas¹⁰⁷ O2 Apoyo institucional de la Instancia de Formación Continua¹⁰⁸, Centro de Maestros,</p>

⁹¹ Chihuahua

⁹² Ídem

⁹³ Oaxaca

⁹⁴ Querétaro

⁹⁵ Chihuahua

⁹⁶ Oaxaca

⁹⁷ Tlaxcala

⁹⁸ Chihuahua

⁹⁹ Oaxaca

¹⁰⁰ Puebla

¹⁰¹ Oaxaca

¹⁰² Puebla

¹⁰³ Querétaro

¹⁰⁴ Chihuahua

¹⁰⁵ Oaxaca

¹⁰⁶ Puebla

¹⁰⁷ Tlaxcala

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>O3 Apoyo de autoridades como la dirección¹⁰⁹ O4 Disposición de autoridades académicas¹¹⁰ O5 Actitud favorable e Interés de los participantes¹¹¹ O6 Apoyo bibliográfico^{112 113} incluyendo el libro¹¹⁴</p> <p>DEBILIDADES: Son aquellos elementos internos a la planeación e implementación de la estrategia que pueden detectar y modificar el equipo del PUEG y de la UPEPE, las enlaces de género y las y los participantes, y que impactan de manera negativa el logro de los objetivos planteados.</p> <p>D1 Saturación y empalme de actividades laborales¹¹⁵ D2 Resistencia a las temáticas relativas a género¹¹⁶ D3 Falta de información adecuada¹¹⁷ en los conceptos de género¹¹⁸ D4 Falta de habilidades adecuadas en el manejo grupal¹¹⁹ D5 Falta de infraestructura adecuada para el trabajo de taller^{120 121} D6 Falta de habilidades en el manejo de TIC's¹²² D7 Uso excesivo de los formatos de evaluación</p> <p>AMENAZAS. Se consideran elementos ajenos a la modificación y uso de quienes integraron de la estrategia, que pueden ser parte de la institución de la SEP y/o la situación social económica y política del país.</p> <p>A1 Falta de interés de las autoridades para promover temáticas de género¹²³ A2 Falta de libros^{124 125} A3. Replicas al cierre del ciclo escolar¹²⁶ A4 Falta de apoyo para el uso de espacios adecuados para la realización de los talleres^{127 128}</p>

¹⁰⁸ Chihuahua

¹⁰⁹ Oaxaca

¹¹⁰ Chihuahua

¹¹¹ Oaxaca

¹¹² Tlaxcala

¹¹³ Puebla

¹¹⁴ Puebla

¹¹⁵ Chihuahua

¹¹⁶ ídem

¹¹⁷ ídem

¹¹⁸ Oaxaca

¹¹⁹ Puebla

¹²⁰ Puebla

¹²¹ Oaxaca

¹²² Querétaro

¹²³ Chihuahua

¹²⁴ ídem

¹²⁵ Querétaro

¹²⁶ Chihuahua

¹²⁷ ídem

¹²⁸ Oaxaca

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>A5 Interrupciones del sindicato</p> <p>A6 Mala recepción del personal a quien se imparte el taller^{129 130}</p> <p>A7 Falta de infraestructura adecuada para el trabajo de taller^{131 132}</p> <p>A8 Falta de recursos materiales y económicos¹³³</p> <p>ESTRATEGIAS</p> <p>MINIMIZAR /MINIMIZAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilización al personal directivo y a las autoridades• Calendarizar las réplicas al inicio del ciclo escolar• Informar de los resultados exitosos cuando los participantes cuentan con el libro, el apoyo institucional (A2, A3, D1, D6)• Impartir cursos de actualización profesional en el uso de correo electrónico y paquetería básica de office –Word, Excel, power point- (A7, D7)• Promover en las autoridades de la importancia del manejo presupuestal con perspectiva de género: Identificar y hacer uso de las partidas presupuestales etiquetadas para las temáticas de género en la realización de actividades. (D2, D3, A1, A8) <p>MAXIMIZAR / MINIMIZAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Incluir en la planeación anual, los talleres de sensibilización al inicio del ciclo escolar (D1, F9, F3)• Continuar con el respaldo de la enlace de género para la sensibilización de las autoridades respecto a la importancia de incorporar la perspectiva de género y la prevención de la violencia en la práctica docente (F9, F11, F2, A1)• Contar con el apoyo de las coordinadoras y autoridades educativas, para garantizar la distribución del libro (O1, A2)• Fomentar la relación de las autoridades con las replicadoras para proveer de los elementos necesarios para la implementación (O1, A7)• Brindar herramientas para fortalecer el nivel conceptual en temas de género, apoyándose en el disco de trabajo y el libro (F10, D3)• Brindar apoyo para el diseño, planeación, implementación y evaluación de los proyectos de réplica, apoyándose en el equipo asesor (F9, F5, D4, D7)• La instancia de formación continua siga con el proceso de formación y capacitación especializada a partir de las problemáticas y necesidades encontradas en las zonas de trabajo (O2, A6)• El trabajo conjunto a los compañeros y el equipo facilitador, ante la falta de experiencia en manejo grupal y el poco conocimiento en temas de género (D3, D4, F5, F9, F10) <p>MAXIMIZAR/MAXIMIZAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Diseñar una estrategia de difusión y gestión incluyendo a la enlace de género y autoridades escolares para la réplica de los talleres (O1, O2, O3, F1, F3 F11) <p>Conclusiones</p>

¹²⁹ Tlaxcala

¹³⁰ Querétaro

¹³¹ Puebla

¹³² Oaxaca

¹³³ ídem

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

La construcción de la equidad y la prevención de la violencia es una tarea primordial en el ámbito de la educación y concretamente en el nivel básico, donde a través de acciones y programas específicos, se atiende a la comunidad educativa (incluyendo docentes, equipo administrativo y directivo, padres y madres de familia y alumnado) que juega un papel sustancial en la erradicación de la violencia, el sexismo y la discriminación.

La estructura de las fases que dan forma al proceso de intervención educativa a partir del libro “Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar”, buscan promover la eliminación de estereotipos establecidos en función de género, a través de objetivos planteados, actividades y estrategias didácticas. Las reflexiones y actividades propuestas buscan crear una nueva cultura en la que, desde la escuela, se otorgue el mismo valor a las niñas y a los niños, se promueve la erradicación de prácticas discriminatorias y violentas y se impulsan estrategias para que los niños y las niñas aprendan que tienen los mismos derechos y capacidades para realizar todo tipo de tareas. Los cambios en las prácticas personales y profesionales cotidianas de las y los participantes coadyuvan al mejoramiento de: los procesos formativos, con la promoción de entornos favorables de desarrollo, la gestión del respeto de los derechos de los niños y las niñas y la inclusión de una perspectiva de género en el ámbito escolar que respete y valore lo diverso, construyendo así relaciones equitativas entre mujeres y hombres desde la infancia.

A lo largo del proceso transitado, los y las participantes lograron apropiarse de aspectos conceptuales y metodológicos para llevar al ámbito educativo, por ejemplo la visibilización y el análisis cotidiano del lenguaje para eliminar en él formas de exclusión y la promoción de negociación, acuerdo y resolución no violenta de conflictos en el ámbito escolar. El alumnado desarrolló además capacidades para la planeación e instrumentación de estrategias y planes de actividades, así como la construcción colectiva y colaborativa de conocimientos y habilidades en materia de género.

Los avances y el impacto percibido durante la implementación educativa permiten sostener la posibilidad de intervenir desde la educación para contrarrestar los efectos sexistas de los mensajes que las familias, los pares, los medios de comunicación, la publicidad y múltiples instituciones sociales presentan, y con los que se contribuye a la construcción y a la difusión en gran escala, de los estereotipos de lo masculino y de lo femenino, que limitan espacios de acción, roles y prácticas.

Los resultados obtenidos en este proyecto evidencian la necesidad, posibilidad y utilidad de sensibilizar, formar y capacitar recursos humanos con actitudes, conocimientos y habilidades necesarias para participar de la construcción temprana de personas con derechos y condiciones de igualdad de oportunidades. Se constata una forma de proceder para enseñar y para aprender, que contribuye al desarrollo de una conciencia de género que implica romper con la perpetuación de las desigualdades sociales a través de patrones culturales, en donde la construcción del aprendizaje colectivo produce herramientas útiles para la práctica profesional, laboral e institucional cotidiana. De este modo se operan transformaciones educativas y con ello se avanza en la construcción de una sociedad democrática y con justicia social.

Taller formación de formadores en primaria II

Derivado de la publicación del libro “Equidad de género y prevención de la violencia en primaria” y en continuidad al taller realizado de preescolar, en 2011, se realizó a petición de las entidades federativas que así lo solicitaron, el taller formación de formadores en primaria, participando 19 estados siguientes: Colima, Campeche, Coahuila, Baja California Sur, Distrito Federal, Chiapas, Estado de México, Durango Morelos, Nayarit, Oaxaca, Jalisco, Puebla, Sinaloa, Tabasco, Yucatán, Sonora, Quintana Roo y Zacatecas.

Para 2012, a fin de dar continuidad a esta iniciativa los estados que solicitaron adherirse fueron: Aguascalientes, Guerrero, Morelos, Nuevo León, San Luis Potosí, Tlaxcala y Veracruz.

Durante este **tercer trimestre**, se realizó la Fase B y Fase C en los estados de Guerrero, Morelos, Nuevo León,

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Aguascalientes, San Luis Potosí y Tlaxcala. Se estima para la siguiente trimestre contar con el informe parcial fase “B” y Fase “C” así como el informe final de la estrategia de inducción a partir del libro “Equidad de género y prevención de la violencia en Primaria”.

Manual para incorporar la perspectiva de género en la elaboración de los libros de texto gratuitos y otros materiales educativos afines.

En los últimos años, la Secretaría de Educación Pública ha planteado la equidad de género como un factor determinante en la consolidación de la calidad educativa, a través de un conjunto de programas promotores de ciudadanía con equidad de género. De 2008 a 2012 con el acompañamiento del PUEG de la UNAM ha analizado libros de texto gratuitos de primaria y telesecundaria, desde la perspectiva de género y en el marco de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

En este sentido la SEP consideró fundamental elaborar un “Manual para incorporar la perspectiva de género en la elaboración de los libros de texto gratuitos y otros materiales educativos afines” que constituye un esfuerzo de síntesis y articulación de los resultados obtenidos de 2008 a 2011, así como la conjunción de estrategias para el uso de un discurso visual y textual incluyente con perspectiva de género en los libros de texto

El propósito del Manual es que las recomendaciones y la perspectiva de género sean incorporadas en la producción de los libros de texto gratuitos y en otros materiales educativos elaborados por los equipos expertos de la Dirección General de Materiales Educativos de la SEP, facilitando así la difusión del respeto a los derechos de todas las personas, fomentando la cultura de igualdad y no discriminación entre hombres y mujeres.

Durante este **tercer trimestre**, se entregó el manual, sin embargo continúa en proceso de revisión, por lo que se estima que en el mes de octubre se presente como satisfactorio

Taller formación de formadores en secundaria

Derivado de la publicación del libro “Equidad de género y prevención de la violencia en secundaria” y en continuidad con los talleres realizados en los niveles de preescolar y primaria, se considero fundamental cerrar con ese nivel educativo. Para ello, las entidades federativas que solicitaron ser incluidas en el proceso fueron las siguientes: Campeche, Coahuila, Durango, Estado de México, Distrito Federal, Sonora, Quintana Roo y Zacatecas. Es importante mencionar que estas entidades ya recibieron los talleres de nivel preescolar y primaria.

Durante este **tercer trimestre**, en el marco del convenio con el PUEG de la UNAM durante el mes de septiembre se realizó la Fase A en los estados de Campeche, Coahuila, Durango y Estado de México, Distrito Federal, Sonora, Quintana Roo y Zacatecas. La participación fue como sigue:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Asistencia desagregada por sexo	CAM	COA	DF	DUR	EDO MEX	Q ROO	SON	ZAC	Total
Mujer	41	45	29	38	50	38	29	38	308
Hombre	26	15	25	21	24	24	10	23	168
	67	60	54	59	74	62	39	61	476

En el mes de octubre se entregará un informe parcial de la Fase A, en noviembre de la Fase B y en el mes de diciembre un informe de la Fase "C".

Es importante mencionar que ha solicitud de las autoridades educativas del estado de Chiapas y derivado del compromiso de esta entidad, la UPEPE brindará el taller de secundaria a ese nivel educativo. Para ello, se realizó la sesión Sesión 1 y 2 los días 19 y 20 de septiembre con una participación de 73 asistentes (21 mujeres y 52 hombres) en su mayoría Asesores(as) Técnico Pedagógicos(as), Supervisores (es). Las sesiones 3 y 4 se realizarán el 4 y 5 octubre, por lo que el siguiente informe se reportará a mayor detalle la actividad.

El global a este trimestre es de 549 personas formadas en el tema.

- **Equidad: el respeto es la ruta. Capacitación a grupos de secundaria en temas de equidad.**

La UPEPE ha considerado que fomentar el cambio de actitudes y percepciones hacia las y los demás coadyuvará a crear conciencia sobre la importancia de vivir relaciones equitativas, no discriminatorias y libres de violencia entre hombres y mujeres. En este sentido desde 2008 realiza "Equidad, el respeto es la ruta" el cual ha permitido empoderar y formar a las y los adolescentes de nivel secundaria en temas de equidad de género y prevención de la violencia.

En 2010 se realizó con el acompañamiento de la Organización de la Sociedad Civil, Cauce Ciudadano, A.C. la estrategia de formación de promotoras y promotores en materia de equidad de género y prevención de la violencia en el noviazgo a través de talleres de formación. Participaron en este proceso 9 estados de la república mexicana, beneficiando a un total de 37,032 participantes (18,596 hombres y 18,436 mujeres), participaron 96 planteles de nivel secundaria y se impartieron un total de 1,262 talleres en los estados participantes, de los cuales, quedaron inscritos de manera voluntaria un total de 4,883 promotoras y promotores en materia de equidad de género y prevención de la violencia en el noviazgo.

En 2011 se continuó con la formación de promotoras y promotores en materia de equidad y prevención de la violencia de género, incluyendo en el proceso a directivos y personal docente. Participaron 15 estados de la república mexicana, beneficiando a un total de 58,964 adolescentes en 301 comunidades educativas, y a 496 directivos y personal docente.

Para 2012, los estados en los que se fortalece el proyecto son: Baja California, Campeche, Chiapas, Colima, Distrito Federal, Estado de México, Guerrero, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, Quintana Roo, Sonora, Yucatán y Zacatecas.

Los estados que se adhieren este año al proyecto a solicitud de los mismos son: Jalisco, San Luis Potosí y Tlaxcala.

Durante este **tercer trimestre**, se entregó el Informe preliminar de ejecución del proyecto de capacitación y formación de adolescentes, personal directivo y docente en materia de equidad de género y prevención de la violencia en el noviazgo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Para mayor abundamiento se sugiere ver Anexo VII. Informe de preliminar de ejecución.

Dentro de los puntos importantes de destacar se mencionan los siguientes:

Convocatoria OSC

Para este año se continuó impulsando el trabajo conjunto con las Organizaciones de la Sociedad Civil en las entidades en las cuales continúa y se amplía el proyecto, todo ello mediante el fortalecimiento y seguimiento a través de la difusión, capacitación, acompañamiento y evaluación de las acciones programadas.

La selección de las Organizaciones de la Sociedad Civil se realizó a través de una convocatoria publicada el 30 de mayo, y la cual fue difundida a través del sitio web de cauce ciudadano, de correos electrónicos a enlaces de género de las entidades convocadas, instituciones entre otros.

El proceso de dictaminación estuvo conformado por integrantes del Consejo Coordinador del proyecto a cargo de la SEP y Cauce Ciudadano, quienes tuvieron la tarea de revisar la documentación e información entregada por las organizaciones postulantes.

La comunicación de los resolutivos de la dictaminación se realizó vía correo electrónico y llamada telefónica, contactando a cada una de las organizaciones seleccionadas para llevar a cabo la implementación en su Entidad del proyecto en su quinta etapa. Las organizaciones seleccionadas por entidad participante fueron las siguientes:

San Luis Potosí: Salud, Arte y Educación A. C.

Tlaxcala: Cauce Ciudadano A. C., cabe mencionar que si bien se recibió propuesta de otras organizaciones, estas no cumplían a cabalidad con los criterios y requerimientos para llevar a cabo la implementación, por lo que se decidió que por términos de cercanía geográfica y capacidad operativa fuera la organización que coordina las acciones a nivel nacional.

Quintana Roo: en esta entidad, al igual que en el caso de Tlaxcala, las organizaciones postulantes no cubrían los criterios y requerimientos establecidos por lo que se optó con base en los mismos criterios de proximidad geográfica y capacidad operativa por la organización Fundación para el desarrollo Humano de Yucatán A. C., misma que lleva a cabo la implementación de las acciones desde la segunda etapa del proyecto en el estado de Yucatán.

Capacitación Nacional de formación de formadores

A esta capacitación asisten 3 personas por estado, (la persona responsable de la coordinación y 2 facilitadores) que son las personas que a su vez replicarían la capacitación con sus equipos técnicos en sus respectivos estados.

Este proceso de capacitación es importante debido a que las personas que implementarán el taller en las escuelas secundarias deben llevar a cabo de manera vivencial las sesiones del taller, además de adquirir otras herramientas conceptuales y metodológicas para el mejor desempeño dentro de los grupos de trabajo

Durante esta etapa se llevará a cabo la implementación en dieciocho estados: Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Colima, Distrito Federal, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala, Yucatán y Zacatecas; sin embargo por cuestiones de logística, de proceso de conformación de los equipos y la integración de algunas entidades, a la capacitación se realizó de la siguiente manera:

1. Baja California Sur, Campeche, Guerrero, Morelos, Oaxaca, Querétaro, Sonora, Yucatán, Zacatecas.
2. Estados que implementa directamente Cauce Ciudadano y cuya formación de facilitadores es interna: Distrito Federal, Estado de México, Jalisco y Tlaxcala.
3. Estados donde se realizó la capacitación in situ con el acompañamiento de Cauce Ciudadano: Chiapas, Nuevo León, San Luis Potosí, Quintana Roo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

4. Por último como caso particular la capacitación en el estado de Colima la realizará Cauce Ciudadano, ya que la implementación será llevada a cabo -por segundo periodo- por parte de la Secretaría de Educación del estado, a través equipos de docentes y personal de apoyo de cada escuela participante.

También se realizó la capacitación nacional la cual se llevó a cabo del martes 3 de Julio de 2012 al viernes 6 de Julio de 2012, en las instalaciones de Casa Xitla. Algunos de los planteamientos surgidos durante este momento de la capacitación son los siguientes:

Logros a alcanzar

- ❖ Terminar en tiempo y formar cumpliendo con la metodología y el proceso.
- ❖ Formar un equipo con las habilidades necesarias, capacitarlos de modo que esto ayude en la eficacia del proceso, llevando un ambiente de trabajo sano y en equipo.
- ❖ Hacer llegar a las(os) adolescentes información sobre el tema de género que les permita ampliar su perspectiva, mediante las actividades que se impartan en los talleres procurando que lo aprendido se aplique en su vida y que difundan estos temas.
- ❖ Alcanzar las metas establecidas en el proyecto con los tiempos establecidos mediante una mejor planeación, programación y ejecución.
- ❖ Cumplir con fechas de entregables para agilizar el proceso de sistematización y evaluación.
- ❖ Llevar a cabo la implementación de los talleres de manera tal que las(os) participantes comprendan la importancia de la perspectiva de género.
- ❖ Transmitir a las(os) directivos y docentes la importancia y pertinencia del proyecto.
- ❖ Disfrutar y aprender de los procesos, desarrollando en las(os) facilitadores habilidades que les permitan un mejor desempeño e impacto en las(os) adolescentes.
- ❖ Cuidar que se dé un proceso integral, reforzar y lograr la reflexión de los grupos.

Aprendizajes a obtener

- ❖ Desarrollar habilidades en las(os) facilitadores para enfrentarse a situaciones reales durante el proceso de intervención.
- ❖ Adquirir mayor experiencia como coordinación estatal.
- ❖ Conocer los objetivos de la nueva etapa, así como las adecuaciones metodológicas.
- ❖ Reflexionar sobre los nuevos procesos.
- ❖ Reforzar los conocimientos sobre Habilidades para la Vida y los conceptos manejados durante la implementación del proyecto.

Capacidades a reforzar

- ❖ Mejorar la planeación y estrategia de selección de facilitadores(as).
- ❖ Colaboración entre la coordinación estatal y las(os) facilitadores.
- ❖ Tener un mayor control del equipo de trabajo.
- ❖ Capacidad de análisis de las experiencias vividas por las(os) adolescentes.

Aportaciones para mejorar

- ❖ Hacer reuniones con directivos de las secundarias acerca de la importancia del taller, para generar nuevas propuestas de trabajo.
- ❖ Mantener una mejor comunicación y establecer el acompañamiento.
- ❖ Compartir experiencias entre las(os) facilitadores para generar retroalimentación en el equipo
- ❖ Incrementar la capacitación en temas relacionados con el contenido de género.
- ❖ Tener mayor disposición para la trasmisión y aprendizaje de conocimientos.

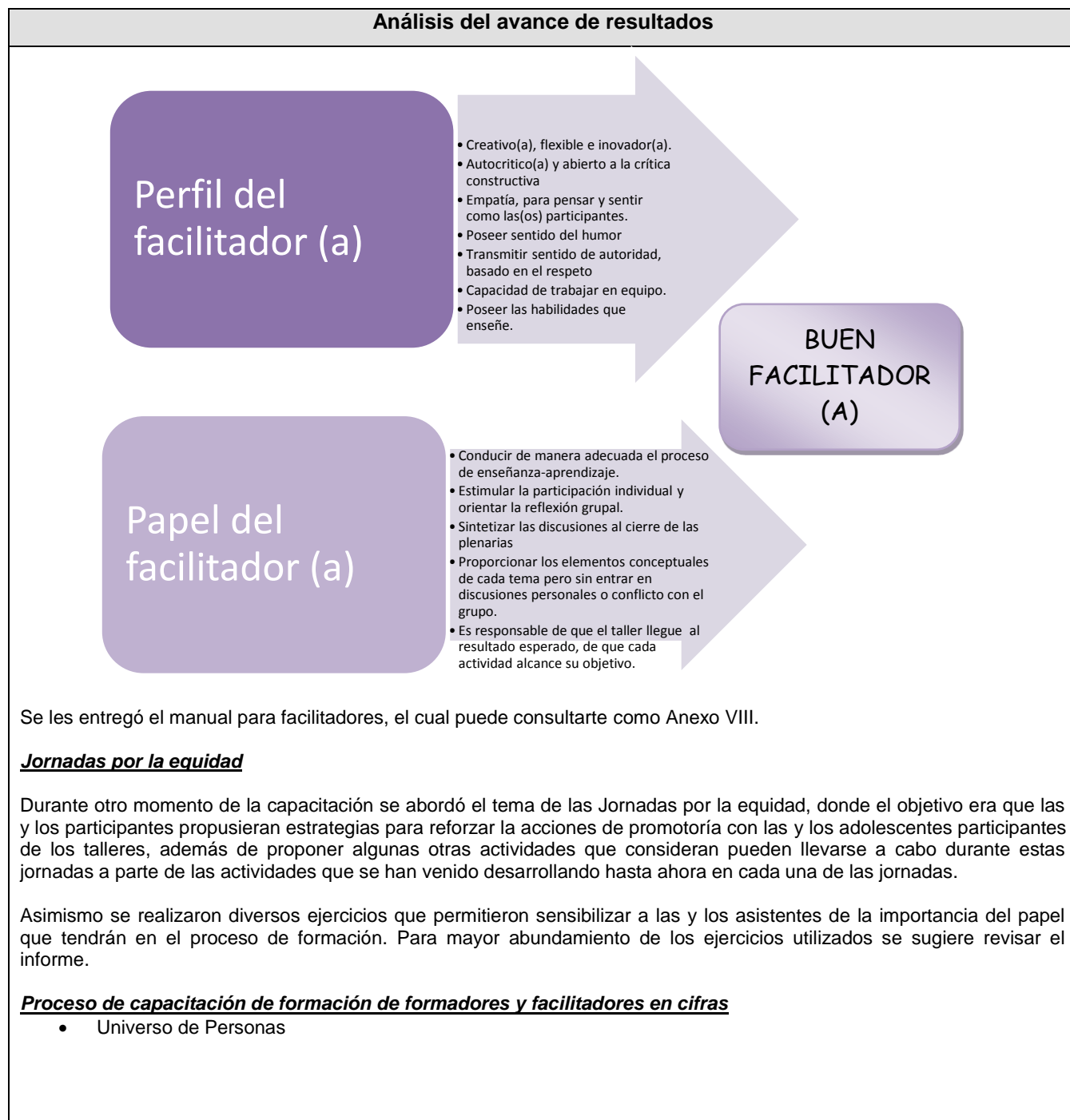
ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p><i>Elementos negativos</i></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Fallas técnicas y pérdida del equipo (materiales)❖ Falta de comunicación dentro de los equipos de trabajo (facilitadores-coordinación).❖ Falta de comunicación entre la coordinación nacional y la coordinación estatal❖ Suspensión de clases por paro de maestros (Oaxaca).❖ Falta de coordinación entre los tiempos escolares y los tiempos de implementación.❖ Falta de apertura de las autoridades educativas para llevar a cabo el proceso del taller. <p><i>Habilidades para la vida</i></p> <p>Como parte de las nuevas estrategias utilizadas para la formación de los equipos técnicos, no sólo se abordó de manera conceptual el tema de Habilidades para la Vida sino que se llevaron a cabo de manera vivencial dinámicas que permitieran trabajar y aprehender aquellas preponderantes del proyecto, en las que nos enfocamos en dos sentidos, el primero que las y los participantes practicaran en sí mismos estas habilidades como parte del fortalecimiento como facilitadores (as), y el segundo que identificaran la importancia de desarrollar estas habilidades con las y los adolescentes participantes del taller</p> <p><i>Rol del facilitador (a)</i></p> <p>Otro de los temas tratados durante la capacitación fue el rol del facilitador (a) como pieza fundamental para alcanzar los objetivos planteados para la implementación durante la 5ta etapa del proyecto</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

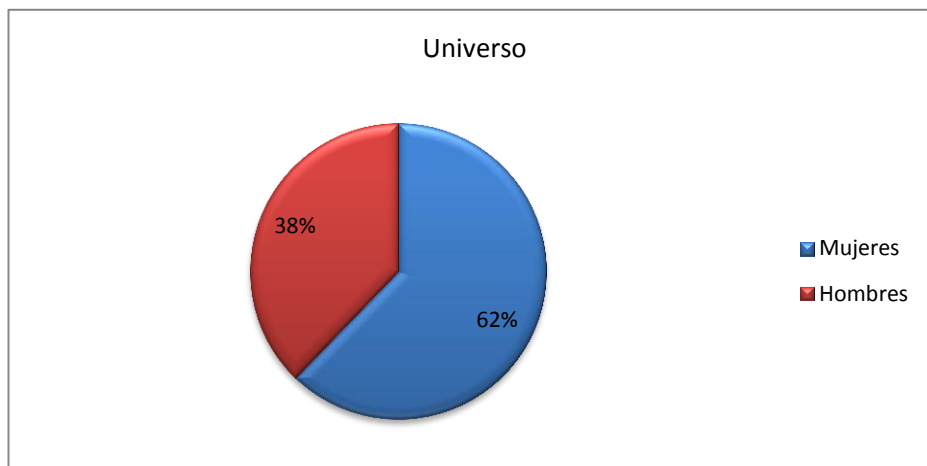
INFORMACIÓN CUALITATIVA



ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados



Se contó con una participación global de 180 personas de las cuales 112 fueron mujeres y 68 hombres.

Por Organización

Organización ejecutante en el estado:

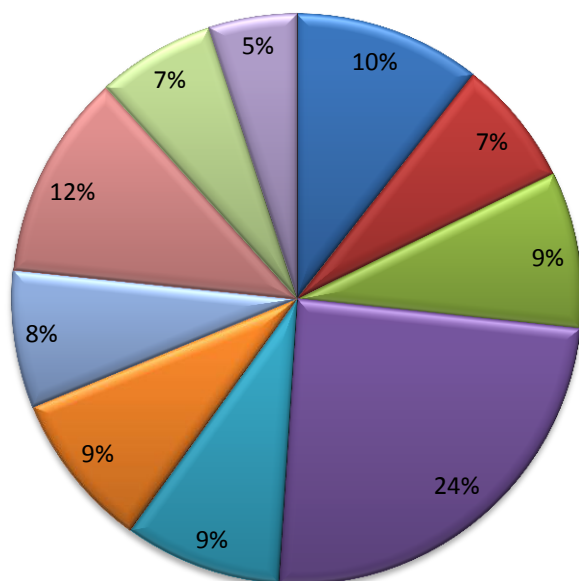
	Porcentaje respuesta	de Número de respuestas
Acciona Transformando Caminos para Ser y Hacer A.C.	10.6%	19
Alianza por la Democracia A.C.	7.2%	13
Asistencia Social Comunitaria A.C.	8.9%	16
Cauce Ciudadano A.C.	24.4%	44
Centro de Crecimiento Humanista A.C.	8.9%	16
Centro de Solidaridad Juvenil A.C.	8.9%	16
Fundación para el Desarrollo Humano de Yucatán A. C.	7.8%	14
Jóvenes Constructores de la Comunidad A.C.	11.7%	21
Mujeres Fortaleza y Desarrollo de Baja California Sur A.C.	6.7%	12
Propuesta Ciudadana Zihuatanejo en Movimiento A. C.	5.0%	9
<i>Total</i>		180

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Organización ejecutante en el estado



- Acciona Transformando Caminos para Ser y Hacer A.C.
- Alianza por la Democracia A.C.
- Asistencia Social Comunitaria A.C.
- Cauce Ciudadano A.C.
- Centro de Crecimiento Humanista A.C.
- Centro de Solidaridad Juvenil A.C.
- Fundación para el Desarrollo Humano de Yucatán A. C.
- Jóvenes Constructores de la Comunidad A.C.
- Mujeres Fortaleza y Desarrollo de Baja California Sur A.C.
- Propuesta Ciudadana Zihuatanejo en Movimiento A. C.

Por experiencia en el proceso

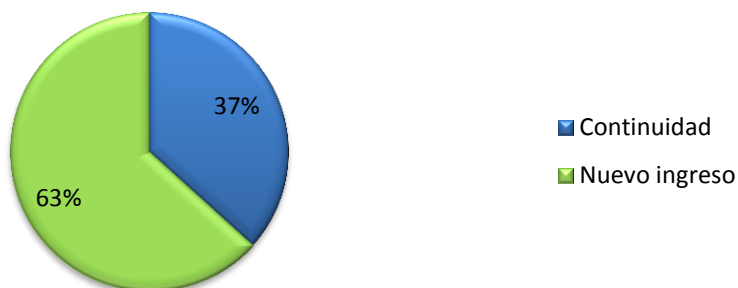
Experiencia			
	Porcentaje	Número de personas	
Continuidad	36.7%	66	
Nuevo ingreso	63.3%	114	
<i>Total</i>		180	

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Experiencia



Capacitación a Docentes

Es importante mencionar que en relación con esta acción debido a los tiempos del calendario escolar, se concertó con las y los enlaces de género de las entidades participantes, llevarse a cabo durante el mes de septiembre y parte de octubre, por lo que se estima para el cuarto trimestre presentar los resultados finales.

Material didáctico

Se elaboró material didáctico que ha permitido diseñar actividades de aprendizaje y metodologías didácticas eficientes que han venido fortaleciendo y favoreciendo el aprendizaje significativo en las y los participantes y ello se pueden resumir en el siguiente esquema:



Para mayor abundamiento del material se sugiere Ver el Anexo IX. Catálogo de materiales didácticos.

- **Prevención y capacitación a servidores públicos del sector central por el Módulo de Orientación, Prevención y Atención de la Violencia de Género (MOPAV) en materia de equidad y noviolencia de género.**

El Módulo de Orientación, Prevención y Atención de la Violencia de Género dentro de los servicios que ha brindado desde

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

su creación se encuentra la capacitación y sensibilización en materia de derechos humanos de las mujeres, discriminación y violencia de género a través de la realización de campañas de sensibilización, exposiciones, cine debates, conferencias y talleres de sensibilización. Al mes de diciembre de 2011 han sido capacitadas y sensibilizadas un total de 11,112 (1084 en 2008-2009; 2321 en 2010; y 7,707 en 2011) personas del sector central de la SEP.

En el **tercer trimestre**, se otorgaron a los/las funcionarios/as del sector central de la Secretaría de Educación Pública servicios de prevención y capacitación en materia de derechos humanos de las mujeres, igualdad entre mujeres y hombres y prevención de la violencia de género a través de la realización de talleres, conferencias, cine debates, pláticas informativas, campañas, capacitación en línea y entrega de materiales, como sigue:

Tipo de evento	No. Eventos	Total personas asistentes	Mujeres	Hombres
Talleres	39	610	398	212
Cines debate	44	676	442	234
Encuentro con MOPAV	1	164	75	89
Total	84	1,450	915	535
Meta trimestral programada		900		

Se continuó con la campaña anual "En un día como hoy" difundándose 3 comunicados internos el 02 y 22 de julio y el 02 de agosto.

Se concluyó el Ciclo de cine MOPAV 2012 que tuvo como objetivo sensibilizar al personal en materia de igualdad entre mujeres y hombres y prevenir la violencia de género, a través de la estrategia de cine debate en las sedes identificadas con problemáticas en estos aspectos, se efectuó en 4 sedes (Viaducto, Moras, Nezahualcóyotl y Fernando de Alva), con la proyección de las películas: Kramer vs. Kramer (nuevas masculinidades), Quiero ser como Beckham (género y adolescencia), Una vida mejor (paternidades), Billy Elliot (crianza y género) en total asistieron: 110 personas (78 mujeres y 32 hombres).

En este trimestre se inició la implementación de la estrategia de intervención grupal donde se conjuntaron las experiencias del equipo de facilitadoras y psicólogas del MOPAV para potenciar la intervención psicológica de las personas usuarias del MOPAV que viven violencia de género, a través los cursos "Hombres modernos recreando relaciones", "La travesía por la adolescencia" y "Resolución no violenta de conflictos". En el siguiente periodo se concretarán 5 cursos más: "¿Cómo criar bien a mis hijas e hijos?", "Padres más padres", "Derechos de las Mujeres", "¿y vivieron felices para siempre?" y "Prevención de la Violencia laboral".

Se implementaron mejoras para eficientar el sistema de registro de los cursos. Así también, Se revisaron e implementaron 2 versiones de instrumentos de evaluación para el Curso sobre igualdad entre mujeres y hombres, a fin de mejorar el sistema de evaluación de los mismos.

Sobre la Red de facilitadoras/es para la equidad de género y la no violencia, al mes de septiembre se mantienen 5 facilitadoras/es del sector central y 2 voluntarios/as, a quienes se les procura actualización y acompañamiento continuo.

RECOMENDACIÓN INMUJERES: Se solicita incluir en el 3er informe del trimestral siguiente, dentro del portal, el resultado de la evaluación de la campaña ¿Cómo entendemos la igualdad entre mujeres y hombres? Asimismo, detallar de qué manera se utilizará la evaluación para mejorar las campañas futuras.

Sobre la evaluación de la campaña ¿Cómo entendemos la igualdad entre mujeres y hombres?, se obtuvieron los siguiente

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados						
resultados:						
MUJERES	SI VIÓ LOS CI	NO VIÓ LOS CI	HOMBRES	SI VIÓ LOS CI	NO VIÓ LOS CI	COMENTARIOS
74	74		58	58		
56	56		45	45		ES MUY IMPORTANTE LA CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES, SOBRE TODO HACIENDO REFERENCIA A LA IGUALDAD Y EQUIDAD DE GENERO YA QUE TODOS DEBEMOS SER TRATADOS DE LA MISMA MANERA YA QUE TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS Y OBLIGACIONES; POR ESO ES MUY IMPORTANTE QUE DESDE PEQUEÑOS SE ENSEÑE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD Y LA EQUIDAD, ASÍ COMO EL RESPETO ENTRE IGUALES.
19	13	6	13	13	5	
4	2	2	2		2	
1	1					
1		1				SOY MUJER Y NO HE LEIDO NINGUN COMUNICADO SOBRE LA CAMPAÑA, PERO ME INTERESA CONOCER LA INFORMACION, ME GUSTARIA QUE POR ESTE MEDIO ME HICIERAN SABER DONDE ENCONTRARLA.
			1	1		BUENOS DIAS ESTE SITIO ES DE MUCHO INTERES AL MENOS PARA MI YA QUE PRESENTA LAS DIFERENTES OPORTUNIDADES QUE TE DA LA VIDA COMO SER HUMANO Y PODER CORREGIRLAS.
1	1					Me parece una acción muy acertada. Hacía falta en la Secretaría abordar el tema; además me parece que lo están haciendo de una manera muy clara y accesible. Necesitamos formarnos y formar a nuestras compañeras y compañeros; es la herramienta más efectiva para erradicar las violencias, la discriminación y encaminarnos a la equidad. ¡Felicidades y gracias!

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados						
			1	1		Algunos no me parecen muy claros o son muy rebuscados como quieran llamarlo, pero en general me parece un excelente intento por crear conciencia en este tema.
1	1					
			1	1		Además consulto su página para enterarme como ustedes previenen y atienden la violencia de género en la SEP
			1	1		
			1	1		Me parece muy bueno que se difundan y den conocer este tipo de campañas de género.
			1	1		Felicidades por la labor que llevan a cabo, les deseo que su alcance sea cada vez mayor para erradicar toda la desigualdad que existe.
1	1					Si leí algunos comunicados y me parecen muy bien, especialmente los Derechos de las personas con Discapacidad, sobre todo las expresiones verbales, que por ignorancia a veces decimos y en estos comunicados encontré las palabras correctas para no hacer sentir mal a nadie. Éxito en sus gestiones.
			1	1		
1	1					Soy mujer de 33 años y su propuesta de equidad de género me gustó mucho, en especial la propaganda del rompecabezas. Los felicito por trabajar en ese proyecto.
			1	1		
1	1					
1	1					Soy mujer y claro que he leído sus comunicados, gracias!!!!
			1	1		Me resultaron muy ilustrativos los datos que ofrecieron sobre las diferencias de ocupación por género en los puestos de mando. Es una cuestión muy arraigada en la sociedad mexicana y en buena parte del mundo occidental. Las invitaciones para obtener asesoría en casos de hostigamiento y violencia sexual me parecen muy acertadas. Sugerencia: respecto a la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, sugeriría que abordaran e impulsaran la consolidación del derecho de paternidad, en lo referente al disfrute de licencias por el nacimiento y crianza de un

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados						
						hijo (a). La paternidad y la maternidad son una obligación y una experiencia que se vive en pareja. De hecho, ya existe una LEY GENERAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, publicada en el diario Oficial de la Federación el 2 de agosto de 2006, pero hace falta el reglamento para su aplicación en las dependencias públicas
1	1					
1	1					Es una lástima que no pueda asistir a las películas que proyectan. Ojala los Jefes fueran más accesibles.
1	1					
1	1					
			1	1		Leí varios correos de la campaña de igualdad de género, me parece que está muy buena la iniciativa, pero me parece que se debería sacar del ámbito virtual y hacer ejercicios o campañas que involucren directamente a las personas. Gracias
			1	1		Me parece una excelente forma de promover este tipo de cultura.
1	1					Soy mujer y si, si leí varios comunicados de ustedes y es por eso que ahora que estoy en una situación difícil para mi quisiera saber si me pueden ayudar con orientación psicológica pues aunque no es violencia o no lo sé quisiera me orientaran sobre mi problema con quien me dirijo o expongo mi situación ¿me ayudan?
			1	1		
1	1					Sí, por supuesto que he leído al respecto, incluso tomé un curso sobre equidad de género, los felicito por promover este tipo de situaciones que a las mujeres de pronto nos puedan afectar, estando mejor informadas podremos participar mejor en todos los ámbitos de nuestra existencia. Gracias.
						FAVOR DE NO ACOSARNOS CON TANTA PROPAGANDA SOBRE EL TEMA; YA ENTENDIMOS EL MENSAJE.
			1	1		

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados						
			1	1		Soy hombre, y si he leído todos los comunicados de esta campaña al respecto los felicito y exhortó a seguir con este tipo de programas ya que en lo personal me han sido de gran utilidad para por ser mejor esposo, amigo, hermano etc., con el ser mas querido que son las mujeres.
1	1					
			1	1		
			1	1		
1	1					MUJER, Y SI LEO TODO LO RELACIONADO CON MOPAV, PARA MI ES MUY INTERESANTE SABER TODO LO QUE INFORMAN, GRACIAS POR ESA CAMPAÑA MUY BUENA. SALUDOS QUE TENGA UN HERMOSO DIA....
			1	1		
1	1					ESTAN MUY INTERESANTES QUISIERA IR A LAS PLATICAS QUE IMPARTEN PERO NO SE PUEDE POR EL TRABAJO. GRACIAS POR LA INFORMACION QUE NOS HACEN LLEGAR
			1	1		
1	1					GRACIAS POR ENRIQUECER NUESTRO CONOCIMIENTO Y SOBRETODOS NUESTROS DERECHOS.
1	1					
1	1					
1	1					Los felicito por ello. Gracias. Saludos cordiales
1	1					
1	1					
			1	1		Buenos días, he tenido la oportunidad de leer sus correos así como de participar en el curso que dieron con el tema "Cuando los coqueteos e insinuaciones se convierten en agresiones" "Qué hacer en caso de acoso y hostigamiento sexual" impartido los días 14, 15 y 16 de febrero del año en curso. Los felicito pues su información es sumamente importante ya que vivimos y estamos en una realidad en la cual pasan estas cosas y ya es muy común, así como también me es de mucho valor que ustedes tengan a bien

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados							
							comunicarnos toda información relacionada con la campaña “¿Cómo entendemos la igualdad entre mujeres y hombres? Espero que continúen con los cursos y con su campaña para poder hacer conciencia de lo que realmente pasa dentro del sector gobierno.
1	1						Siempre es muy interesante y útil la información que nos envían.
1	1						
			1	1			
1	1						son muy interesantes sus artículos
1	1						
			1		1		
			1	1			Es cierto que existe la discriminación, sin embargo, no es únicamente hacia la mujer. Los porcentajes que se manejan en cuanto a la ocupación de puestos directivos no los ostentan cualquier hombre ni cualquier mujer, lo primero que debe de suceder es contar con algún conocido o pariente que tenga influencias y que te permita ingresar a ese grupo privilegiado. Los puestos actualmente no dependen solo del género, dependen de las relaciones y de algo de azar y la capacidad para relacionarse, de las diferentes maneras que existen. Es por eso que si bien, la discriminación de género es un problema, el tráfico de influencias y el nepotismo, son los problemas de fondo y que deriva en discriminación de todo tipo. Creo que es el punto que se debe de atacar como parte de una solución ala problemática planteada.
			1	1			Mi Jefa es mujer y la que más pesa en el sindicato es mujer (Elba Esther Gordillo) mejor preocúpense por quitar a esa mujer del puesto y verán que la Educación en México Mejorara así se entenderá que es igualdad desde las primarias

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados						
						Se pasan, de veras, deberían de promocionar un curso de relaciones humanas y ustedes deberían tomarlo primero, no andar sembrando cizaña a lo tonto, para que le enseñen los verdaderos valores de la vida del ser humano de la mujer del hombre de la pareja y de los hijos que lugar ocupa cada quien con su cada cual, por eso en los burócratas hay un alto índice de divorcios pelean cosas sin saber ese el primer curso que deben tomar y después un curso de ética y después los demás ya que les hace falta a ambos tanto ala mujer como al hombre bola de torpes. Como quieren respeto sino saben que es eso, como quieres que él te respete sino sabe dar amor que torpes son deberás espero tomen conciencia de esto y no sigan sembrando cizaña a lo tonto
			1	1		
180	171	9	142	139	8	
<p>TOTAL DE PERSONAS QUE CONTESTARON LA ENCUESTA:</p> <p>322 PERSONAS: 180 MUJERES (171 SÍ VIERON LOS COMUNICADOS Y 9 NO) Y 142 HOMBRES (139 SÍ VIERON LOS COMUNICADOS Y 8 NO)</p> <p>Análisis de los comentarios</p> <p>15 personas coinciden en considerar el tema y la información como importante, útil, de beneficio y necesaria. Sobre el diseño hay un comentario que la considera clara y accesible y otro que considera algunas láminas poco claras o rebuscadas. Hay una expresión de deseo de que el alcance sea mayor y uno sobre el gusto de la propaganda del rompecabezas. Una persona consideró ilustrativos los datos sobre la diferencia de ocupación por género en puestos de mando y uno que refiere sobre el mismo, la falta de oportunidades para mujeres y hombres. Finalmente una persona consideró muy acertada la oferta de asesoría para casos de acoso y hostigamiento sexual. Hubo una sugerencia para impulsar la consolidación del derecho de licencia de paternidad, así como 3 solicitudes de continuar y apoyar para la impartición de talleres y eventos de capacitación y una más sobre orientación psicológica. Hubo 1 comentario agresivo y 3 más de debate, a quienes se les contestó, invitando al diálogo respetuoso y propositivo. A pesar de que no se explicitaron las áreas en la mayoría de las encuestas, es notoria la diversidad de áreas.</p> <p>De qué manera se utilizará la evaluación para mejorar las campañas futuras.</p> <p>Esta evaluación aporta información del beneficio que tiene esta estrategia, de su contenido y del reconocimiento de lo puntual y preciso que debe ser la información, por lo que se retomará este aspecto en la siguiente campaña. También nos nutren acerca de información que interesa a las personas como la licencia de paternidad, de la necesidad de que esta</p>						

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

información llegue a más personas, lo que denota interés en los temas planteados. También apoya para la detección de casos. Por ello, se continuará la elaboración de campañas.

- **Atención a servidores públicos del sector central por el Módulo de Orientación, Prevención y Atención de la Violencia de Género (MOPAV) en materia de equidad y noviolencia de género.**

El Módulo de Orientación, Prevención y Atención de la Violencia de Género brinda atención especializada al personal del sector central de la SEP que acude solicitando algún servicio como orientación y atención terapéutica. Dentro de los servicios que brinda el Módulo se encuentra la atención psicológica individual, familiar, de pareja y grupal, el acompañamiento de seguridad y protección, la asesoría, orientación, la referencia a servicios sociales varios y el fortalecimiento del proceso de atención a través de la vinculación a actividades preventivas.

Es importante mencionar que se ajustó este indicador para 2012, dado que sólo se registraba el número de personas usuarias de primera vez y no el servicio brindado por el área de atención que son las sesiones terapéuticas. El equipo de psicología brinda un promedio de 12 sesiones terapéuticas por expediente abierto. Este indicador de sesiones terapéuticas es más significativo si se muestra en relación al número reducido de psicólogas del equipo (3).

Durante este **tercer trimestre**, el Módulo de Orientación, Prevención y Atención de la Violencia de Género recibió 147 solicitudes de atención inicial (118 mujeres y 29 hombres), de las cuales 29 se resolvieron con orientación (23 M y 6 H), 40 (28 M y 12 H) se refirieron a lugares como Defensorías de Oficio, Unidades de Atención a la Violencia Familiar, Procuradurías de Justicia, Órgano Interno de Control, Sistemas DIF, Hospitales de Especialidades, etc., y se ofreció atención psicológica a 82 (65 M y 17 H) personas, de las cuales se abrieron 69 (52 M y 17 H) expedientes en atención terapéutica, brindándose 774 sesiones terapéuticas a 898 personas en atención, de las cuales 705 son mujeres y 193 hombres (736 sesiones individuales - 593 mujeres y 143 hombres-; 21 sesiones familiares (34 M y 14 H); 10 sesiones en pareja (10 M y 10 H) y 7 sesiones grupales (68 M y 26 H). Los grupos están en el marco de los cursos impartidos y elaborados conjuntamente ente el Área de Atención y Prevención. Cada uno de los cursos se imparte en 10 horas, siendo las temáticas impartidas durante este trimestre son: Nuevas masculinidades, adolescencia, resolución no violenta de conflictos y el curso sobre crianza.

Trimestre	Atención Inicial				Atención Psicológica							
	Orientación		Referencia a otras instancias		Sesiones Individuales		Sesiones Familiares		Sesiones de pareja		Sesiones grupales	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Primer trimestre	72	9	57	15	509	146	61	46	47	37	469	139
Segundo trimestre	20	4	26	8	583	117	59	29	7	7	247	52
Tercer Trimestre	23	6	28	12	593	143	34	14	10	10	68	26
Cuatro Trimestre												

En este trimestre continúa trabajando sobre el ajuste del procedimiento de la atención integral, a fin de mejorar la orientación y la referencia de las personas usuarias, se realizó un seguimiento puntual en el proceso de sistematización y registro de la atención. Se continuó con el registro de expedientes sesión por sesión de manera electrónica vinculándolos a la Base de Datos. Se elaboró un formato para el registro de las personas que solicitan atención, en los cursos de

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

capacitación. Se trabaja en una agenda pública que permite asignar a las personas que solicitan atención por primera vez una cita pronta sin quedar a la espera de la primera entrevista. Se realizó el concentrado de expedientes grupales e individuales de 2009, 2010 y 2011 en un espacio físico para tal resguardo, así como la elaboración de un registro de cada uno de los expedientes trabajados durante esos años. Se continúa con la actualización del directorio de referencias.

Análisis de brecha de género

En 2008, la SEP y UNICEF se dieron a la tarea de elaborar el Informe Nacional sobre Violencia de Género en la Educación Básica en México que aborda la situación de la violencia al interior de los espacios escolares, basado en los enfoques de los derechos de la infancia, de género y de desarrollo adolescente, con la finalidad de obtener información de calidad para la elaboración de políticas públicas que coadyuven a la eliminación de la violencia de género y en la ejecución de acciones que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres.

La muestra se conformó por 395 escuelas públicas primarias y secundarias representativa a nivel nacional. Durante el segundo semestre de 2008 un total de 26,319 estudiantes de 4°, 5° y 6° de primaria, y de secundaria, respondieron a las diferentes encuestas diseñadas según el nivel escolar, para conocer las características y el contexto en el que se genera la violencia de género en las escuelas. Asimismo, un total de 324 directivos y 1,485 docentes de las escuelas seleccionadas fueron entrevistados y proporcionaron información en torno al tema.

El objetivo fue generar conocimiento estadístico que permitiera medir y aproximarnos a la comprensión del fenómeno de la violencia de género en las escuelas, con la finalidad de orientar el diseño y el desarrollo de políticas educativas que propicien un mayor y mejor equilibrio entre los sexos, así como contribuir de manera eficaz a eliminar la discriminación y la violencia de género.

En 2009 se trabajó en el procesamiento de la información para su publicación en 2010.

Dentro de los datos más relevantes, destacan:

- Los estereotipos y roles de género establecidos socialmente tienen un fuerte impacto en el alumnado, por ejemplo:
 - El 88.2% de las niñas ayudan a hacer la comida en sus casas, caso contrario al de los niños, quienes participan en un 11.8%
 - El 85.8% de las niñas lavan y planchan la ropa, el 14.2% de los niños lo hace.
 - El 77% de los niños arregla las cosas que se descomponen, las niñas colaboran en un 23%
 - El 81.7 de los niños ayudan a conectar el gas, las niñas lo hacen en un 18.3%

Referente a la percepción del alumnado es preciso señalar que:

- El 50.1% de los niños de primaria está de acuerdo con que “el hombre es el que manda y decide lo que le conviene a la familia” frente a un 31.7% de las niñas
- El 79.2% de los niños está de acuerdo en que “el hombre es el que debe tener la mayor responsabilidad para traer el dinero al hogar”, el 75.2% de las niñas están de acuerdo.
- El 72.2% de las mujeres y el 70.3% de los hombres que estudian en secundaria está de acuerdo en que “las mujeres deben aprender a ayudar en casa cuidando hermanitos y/o haciendo la limpieza”
- El 60.3% de los hombres y el 54.8% de las mujeres está de acuerdo en que “la mujer es la que tiene que cuidarse para no quedar embarazada”

Respecto a las expectativas que tiene el estudiantado, los resultados que reportan, tanto el alumnado de primaria como el de secundaria, muestra que más de las dos terceras partes tienen expectativas de concluir estudios universitarios, no obstante, a pesar de que las mujeres han alcanzado niveles aspiracionales de estudio similares o superiores a los

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
<p>hombres, no muestran la misma confianza que ellos en que les irá bien en el futuro por sus propios medios, brindando mayor valor al apoyo familiar.</p> <p>El Informe arroja otros datos que también son importantes, por ejemplo, referente a la sensación de seguridad que el alumnado percibe en los centros escolares, el 22.5% de las niñas, señaló que los baños son los lugares que más les causan temor; caso contrario a los niños, ya que el 16.6% dijo que son las canchas el lugar que les dan miedo.</p> <p>Sobre la capacidad de solucionar los conflictos sin que la violencia este presente:</p> <ul style="list-style-type: none">• El 32% del alumnado de sexto de primaria señaló haber recibido agresiones físicas por parte de sus compañeros• El 19 % por parte de sus compañeras• En Secundaria, 26.5% por parte de sus compañeros y 16.5% por parte de ellas. <p>Este Informe Nacional sobre Violencia de Género en la Educación Básica en México, es el primero que se realiza bajo esta temática con representatividad a nivel nacional y el primero a nivel Latinoamérica.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Durante este tercer trimestre se desarrollaron de manera puntual las estrategias del programa, es de destacar la participación de la UPEPE para la implementación del Taller “Equidad de Género y Prevención de la Violencia en Secundaria” el cual fue brindado por el equipo de la UPEPE.</p> <p>Se estima el siguiente trimestre culminar sin contratiempos las acciones y estrategias en el marco del programa.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el A0nexo 10 del Decreto de PEF: Diseño y Aplicación de Políticas de Equidad de Género

Ramo: 11 Educación Pública

Clave de la UR: 310

Nombre de la UR: Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa.

Clave del Pp: E032

Nombre del Pp: Diseño y Aplicación de Políticas de Equidad de Género (Proyecto Calle y Saberes en Movimiento)

Definición de la población objetivo

Niños, niñas y jóvenes en situación de calle o riesgo, incluyendo hijos de padres en reclusión, a través de instituciones tanto públicas como privadas sin fines de lucro que trabajen de manera directa con esta población.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La población con quien se trabaja se encuentra fuera de la vida educativa o a punto de estarlo, esto debido a que viven en la calle de manera permanente ya sin relación con sus familias, o porque se encuentran en un marco de violencia en distintos sentidos, familiar y social lo que los orilla a abandonar todo proyecto de vida entre ello la escuela. Además de que en los últimos años esté se ha venido agravando la situación de los niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo o calle debido a que este grupo es vulnerable ante el crimen organizado y la trata de personas son, pues son utilizados con fines de explotación.

Se espera que con la ejecución de los proyectos apoyados se brinde herramientas para que respondan ante tal complejidad contextual en términos teórico-conceptuales y prácticos.

Análisis del avance de resultados

Se realizó el depósito del recurso 2012 a cada institución pública y privadas beneficiada por el proyecto, con ello se apoyan a 36 instituciones, 46 proyectos en 14 estados del país.

Análisis de brecha de género

La convocatoria consiste en la formulación de un Plan Integral para el Fortalecimiento de las Competencias Educativas en los Niños y Niñas de Calle y su propósito es establecer criterios y orientaciones técnico-metodológicas que

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
fomenten el diseño de una herramienta conformada por líneas de acción estratégicas que promuevan la reintegración y permanencia de los niños, niñas y adolescentes con las características antes descritas en la educación básica, lo cual muestra una clara conexión con los principales propósitos de la educación básica –al retomar la noción de competencias intelectuales y socio afectivas– e incide en la permanencia y logro educativo, desde una perspectiva de género , considerando la formación ciudadana democrática como tema transversal, por lo anterior se solicito a las organizaciones apoyadas que dentro de su plan integral se programaran talleres o actividades sobre perspectiva de género y construcción ciudadana democrática, la respuesta fue que todas las instituciones realizaron dichos talleres y de acuerdo a lo reportado por ellas la respuesta de los beneficiados fue positiva por lo que se tuvo que programar mas talleres los temas que se trabajaban.

Explicación sobre los resultados alcanzados
Debido a que en este año los proyectos son de continuidad y cierre, esto nos permite observar los avances e impacto en la ejecución de dichos proyectos de dos años 2011 y 2012, con ello no solo se ven los resultados de la ejecución sino también <i>la continuidad de la ejecución de las actividades</i> .

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>La gestión administrativa del proyecto es complicada y laboriosa lo que ocasiona que se genere lentitud en el proceso administrativo pero a la vez nos permite tener claridad sobre cual es el proceso que se debe cubrir.</p> <p>Conocer las instituciones y sus proyectos después de dos años, nos permite avanzar en la solicitud de documentos administrativos parte fundamental del proyecto.</p> <p>Visitar las instituciones para conocer el impacto de los proyectos nos da una mejor y mayor visión, del porqué del proyecto y entender el sentido de las acciones, conocer la población atendida sus características nos da una perspectiva superior y nos permite conocer de cerca la realidad de nuestro país.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Presupuesto para Mujeres y la Igualdad de Género

Ramo: 11 Educación Pública

Clave de la UR: 313

Nombre de la UR: Dirección General de Educación Indígena

Clave del Pp: S108

Nombre del Pp: Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas

Definición de la población objetivo

Adolescentes en contexto y situación de vulnerabilidad, de estado civil indistinto que sean madres o se encuentren en estado de embarazo, cuya edad de ingreso al Programa esté comprendida entre los 12 y 18 años 11 meses de edad, que deseen iniciar, continuar, permanecer y concluir sus estudios de educación básica, en el sistema escolarizado, no escolarizado u otro sistema educativo público disponible en las entidades federativas. Como casos de excepción, las adolescentes menores de 12 años que sean madres o se encuentren embarazadas, podrán tener acceso a los beneficios del Programa. Siempre y cuando cumplan con los demás requisitos establecidos en las Reglas de Operación 2012.

Diagnóstico sobre la situación por atender

El Sistema Educativo Nacional tiene como su objetivo primero garantizar y hacer efectivo el derecho a la educación, de las y los menores, ello implica generar mecanismos para abatir el rezago educativo y deserción escolar particularmente en el nivel básico. Con especial énfasis se han generado esfuerzos para que la cobertura en el ingreso, la permanencia y la conclusión alcancen al total de las menores en edad de cursar la educación básica (primaria y secundaria).

Sin embargo, los datos sobre las condiciones de educación de la población, recopilada mediante los censos y conteos de población han identificado un incremento en el número de casos en los que la población femenina no concluye sus estudios. Uno de los motivos más sentidos por lo que mujeres jóvenes abandonan su educación básica está relacionada con los embarazos tempranos y/o no deseados, situación que agrava la discriminación por motivos de género, la falta de recursos para la subsistencia, cuya evidencia son las diferentes expresiones de la pobreza, así como efecto de la falta de oportunidades para el acceso a los servicios educativos o encontrarse en situaciones que vulneran sus derechos.

Año	2005	2010
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	180,480	284,519

A pesar de las acciones encaminadas a reducir la brecha de desigualdad entre hombres y mujeres, según el Censo de Población 2010 del INEGI, en México se registran 284,519 casos de madres adolescentes que aún no han concluido su

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

educación básica sin considerar el número de niñas y adolescentes que se embarazan cada año.

La carencia de recursos y la necesidad de contribuir económicamente al sostenimiento familiar, son dos de los factores primordiales por los que las jóvenes de 12 a 18 años 11 meses de edad, abandonan sus estudios. Asimismo, el embarazo, el matrimonio y la falta de apoyo familiar, contribuyen a la deserción escolar entre esta población.

El análisis de los datos, muestra que el fenómeno de embarazo y maternidad temprana complica la permanencia y la conclusión de estudios de las jóvenes, sin considerar a las que no han iniciado sus estudios; este hecho demanda ampliar la cobertura de atención del Programa y los esfuerzos, por lo que la SEP se plantea reducir el rezago educativo de las madres jóvenes y jóvenes embarazadas, además de implementar acciones coordinadas tendientes a prevenir el embarazo adolescente.

Así, con una perspectiva de género, el Programa contribuye a superar la problemática de las adolescentes que enfrentan el reto de ser madres a edad temprana, el cual se manifiesta, además, en rechazo y discriminación en el ámbito escolar.

Análisis del avance de resultados

HISTÓRICO PROMAJOVEN 2004-2012

El Programa nace en el año 2004, con una distribución de 1,087 becas.

- Desde 2010, el Programa es coordinado por la Dirección General de Educación Indígena (DGEI).
- Para el Tercer Trimestre del 2012, las becarias atendidas sumaron 11,252 (Gráfica 1 y Gráfica 1 bis), lo que permite llegar a un acumulado histórico de 46,831 (Gráfica 2), lo que representa el 94.68% de la meta sexenal (49,460).

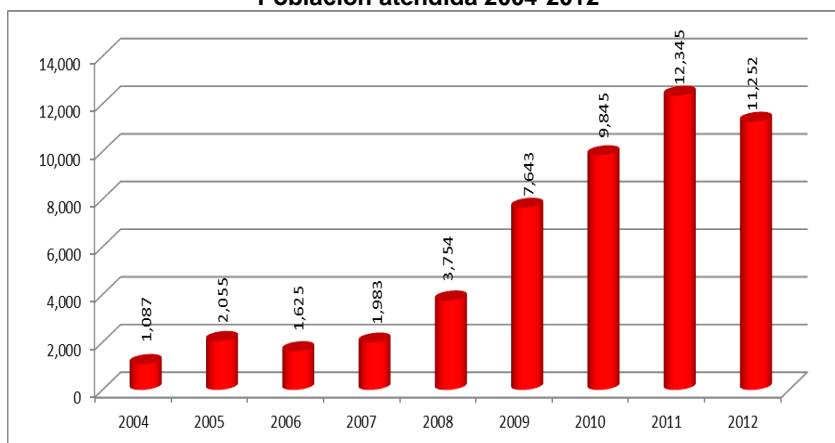
Cabe mencionar que esta cifra se actualiza día con día de acuerdo al envío de la información por parte de las entidades federativas participantes y el Distrito Federal, a través del Sistema de Información Promajoven (SIP).

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

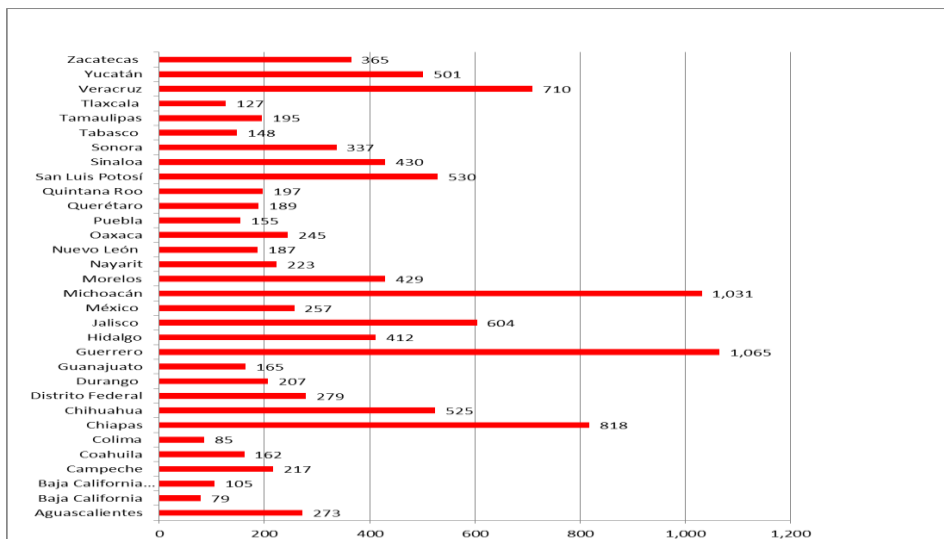
INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Gráfica 1
Población atendida 2004-2012



Gráfica 1 Bis
Población atendida durante el tercer trimestre 2012

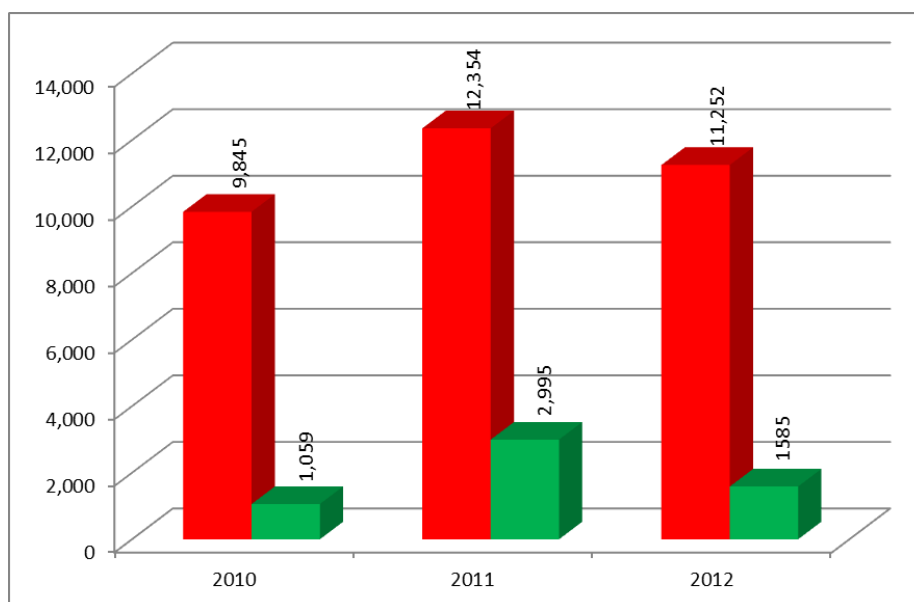


ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

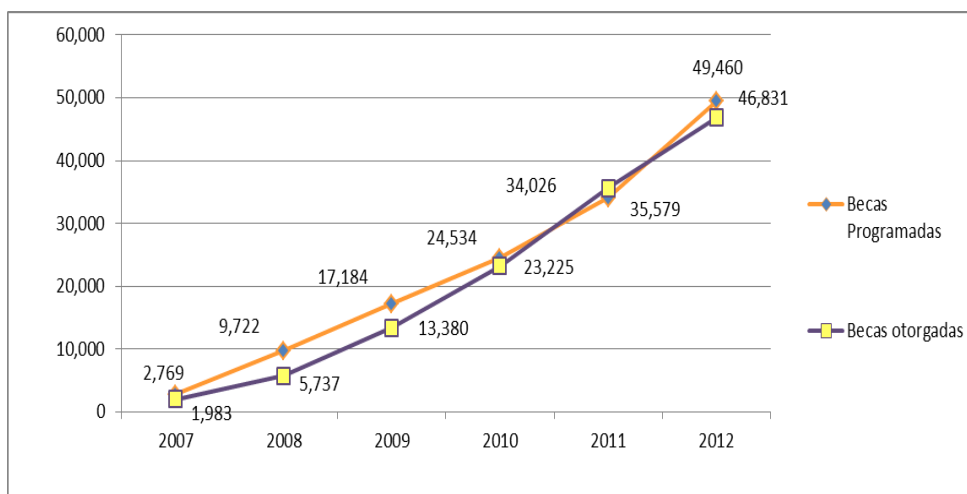
Análisis del avance de resultados

Conclusión de Becarias con Educación Básica



Durante el tercer trimestre del 2012 han concluido su educación básica 1,585 becarias (Gráfica 5).

Gráfica 2 Becas Programadas contra Becas Otorgadas

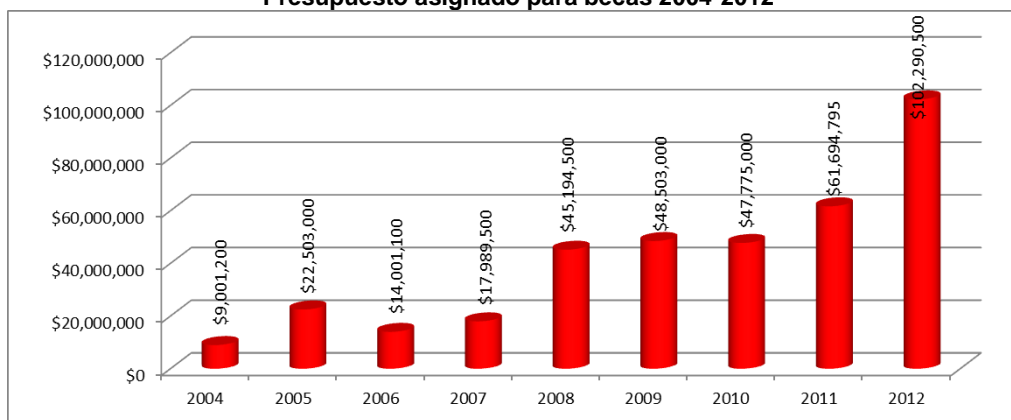


ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Gráfica 3
Presupuesto asignado para becas 2004-2012

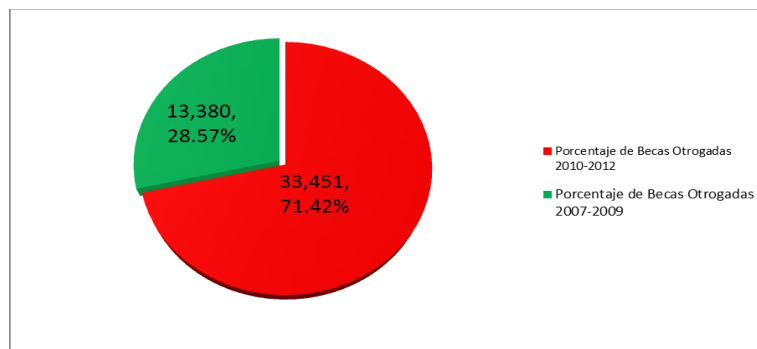


- De igual forma, el presupuesto asignado para el otorgamiento de becas se ha incrementado significativamente de 2010 en adelante (Gráfica 3).
- Por vez primera, para 2012, se destina para la operación del Programa en las entidades federativas recursos para la promoción, identificación e incorporación de becarias, acciones de difusión y seguimiento a nivel municipal.

ESTRATEGIA DE CAPTACIÓN DE BECARIAS, SEGUIMIENTO DE AVANCES Y LOGRO DE METAS

El Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas ha logrado llegar al 94.68% de la meta sexenal en el tercer trimestre del 2012. Sólo en el período a cargo de la Dirección General de Educación Indígena (DGEI), el Promajoven incrementó el 71.42% el porcentaje del total de las becas distribuidas desde el 2007.

Gráfica 4
**Porcentaje de becas otorgadas 2007-2012
por Unidad Responsable**



ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Con ello contribuye en un 71.42% el cumplimiento de la meta de la presente administración en dos años y tres trimestres.

El trabajo realizado en el último año se concentró en una mayor articulación y mejor comunicación con las Coordinaciones Estatales del Programa, junto a ello, el reforzamiento de acuerdos y mecanismos de colaboración con dependencias del sector educativo y de salud, a fin de favorecer la difusión, captación y canalización de las becarias a servicios de educación, con una fuerte presencia de asesorías para la mejora de la salud sexual y reproductiva, en un esquema compartido de prevención del embarazo y conclusión de la educación básica, como condición básica para un mejor desarrollo personal y familiar de las beneficiarias del Programa.

En este sentido se han realizado acciones en favor de la prevención del embarazo adolescente no planificado, tales como:

ESTRATEGIA INTEGRAL SEP-SALUD

La Estrategia Integral para Acelerar la Reducción de la Mortalidad Materna y Prevención del Embarazo Adolescente, surge como respuesta a la convocatoria realizada a la Secretaría de Educación Pública (SEP) por la Oficina de la Presidencia de la República (OPR) y el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGSR) cuyo propósito es:

- Contribuir a la reducción de la mortalidad materna y la prevención del embarazo en adolescentes, en edad de cursar la educación básica, a partir de una serie de acciones que se desarrollarán desde los diferentes Programas del Sector Educativo (SEP): Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Medres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (Promajoven), Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE), Abriendo Escuelas para la Equidad, Escuelas de Tiempo Completo y Escuela y Salud, en coordinación con el Sector Salud (SS): Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, Dirección General Adjunta Salud Reproductiva, Dirección General Adjunta Salud Materna y Perinatal.

Durante el primer trimestre se elaboró el "Plan de Trabajo Intersectorial" en donde se planeó implementar acciones para contribuir en:

- La prevención de embarazos no planificados en adolescentes y enfermedades de transmisión sexual, mediante acciones de información y orientación coordinadas con el sector salud.
- Promover la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, mediante la colaboración de directivos, docentes, padres de familia y el sector salud.
- Difundir con el apoyo de las comunidades escolares, la importancia de los cuidados durante el embarazo, el parto y puerperio, así como el reconocimiento de los signos de alarma en esta etapa.
- Gestionar con el sector salud y otras instituciones, el desarrollo de charlas y talleres para dar información y orientación dirigidos a los integrantes de las comunidades escolares, sobre la salud sexual y reproductiva, así como la prevención y atención de embarazos.
- Sensibilizar a los docentes de educación básica de nivel secundaria y a la comunidad educativa en general, mediante materiales de divulgación y recursos didácticos sobre temas de salud sexual y reproductiva.
- La promoción de los derechos sexuales y reproductivos de la población en edad de cursar la educación básica, así como la generación de habilidades y capacidades personales e institucionales de las becarias para la prevención de la mortalidad materna.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

- La igualdad de oportunidades de las escolares, a partir de la prevención del riesgo de muerte materna.
- Impulsar la vinculación interinstitucional para identificar a la población en riesgo de mortalidad materna y canalizarla a las unidades de salud correspondientes.

Se implementó la Estrategia Operativa de la “Fuerza de Tarea SEP – SS, para la Reducción de la Mortalidad Materna y la Prevención del Embarazo no Planeado en Adolescentes”. En cuatro entidades federativas: Estado de México, Hidalgo, Chiapas y Puebla

Para el 2013 se tiene pensado implementar en el resto de las entidades federativas.

DÍA NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO PLANIFICADO EN ADOLESCENTES

La Dirección General de Educación Indígena (DGEI) trabaja con una política educativa inclusiva pertinente ante la diversidad en la educación básica basada en el respeto y el ejercicio de los derechos humanos. Ya se tiene un día oficial que permite al gobierno mexicano, asumir esta misión, esta causa social, con un nivel de exigibilidad, sin duda, estas sinergia inteligentes de salud, educación , la participación de las organizaciones de la sociedad civil y gobiernos de los estados ayudarán a rendir mejores cuentas.

En coordinación con el Centro Latinoamericano Salud y Mujer, A.C.(CELSAM), participa en garantizar, mediante información, orientación, educación que la población de madres jóvenes y jóvenes embarazadas tengan acceso universal a la salud sexual y reproductiva.

Se conmemoró el 26 de septiembre 2012, “Día Nacional para la Prevención del Embarazo no Planificado en Adolescentes”, en el estado de Hidalgo, con la participación en el panel de la Mtra. Rosalinda Morales Garza, Directora General de Educación Indígena (DGEI), Dr. Juan Carlos Hinojosa Cruz, Centro Latinoamericano Salud y Mujer, A.C.(CELSAM), Sr. Diego Palacios, Representante en México del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Lic. María Antonieta Ugalde, en representación del-Secretario General del Consejo Nacional de Población (CONAPO),Dr. Susana Cerón Mireles Directora General del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva de la Secretaría de Salud (CNEGSP) y Dr. Raffaella Schiavon Ermani, Directora General de IPAS-México.

ELABORACIÓN DE MATERIALES

- Folleto Promajoven “Educación Básica: condición elemental para un desarrollo social, con equidad y justicia” (2012, se encuentra en diseño editorial), contenido:
 - Como influye la sexualidad en la continuidad educativa
 - Diseño del póptico Promajoven con la información sobre los derechos sexuales y reproductivos. (2012, se encuentra en diseño editorial)

INVESTIGACIÓN “EMBARAZO ADOLESCENTE Y MADRES JÓVENES EN MÉXICO: UNA VISIÓN DESDE EL PROMAJOVEN”

Investigaciones realizadas por el Grupo Investigaciones Sociales, Políticas y de Opinión Pública, INVESPOP, S.A. de C.V

- “Estudio sobre factores de vulnerabilidad y protección en relación a la continuidad educativa de adolescentes embarazadas y madres jóvenes derivado de los programas de estudio, y de la forma como algunos docentes perciben la sexualidad educativa”
- “Embarazo adolescente y madres jóvenes en México: una visión desde el Promajoven “,

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

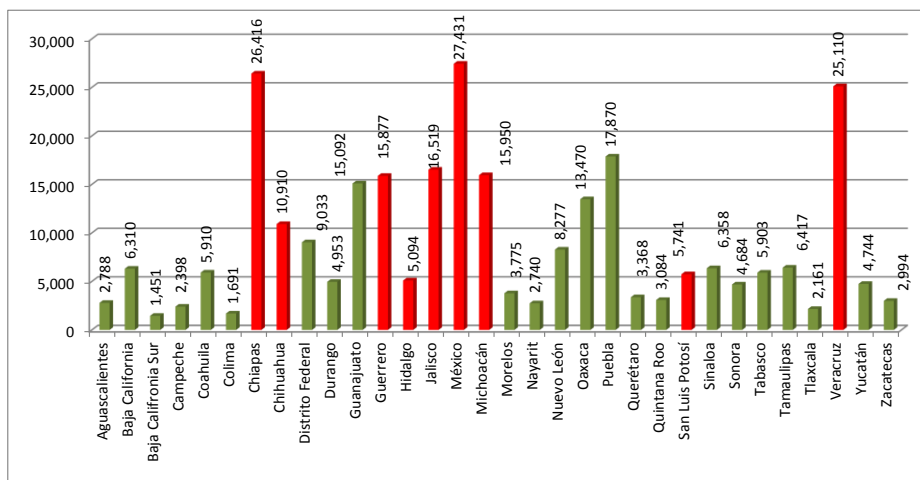
Análisis del avance de resultados

Este texto tiene como objetivo presentar elementos y estrategias viables y funcionales en la optimización de servicios y agilización de procedimientos que sirvan de apoyo para el fortalecimiento de programas públicos, favoreciendo con ello la igualdad de oportunidades educativas, el combate al rezago educativo, la deserción escolar y la garantía del derecho a la educación.

El reto para el 2012 es lograr un padrón acumulado de 49,460 becas otorgadas durante el sexenio. Ello equivale a poco más de 13 mil becas. Lo que implica potenciar los esfuerzos para captar, retener y conseguir que un número mayor de becarias concluya su educación básica.

La estrategia para lograr el objetivo planteado, implica desarrollar ejercicios de focalización, tanto a nivel de las entidades (Gráfica 6), como a nivel municipal; asesorar y acompañar en el desarrollo de las acciones a favor del cumplimiento de los objetivos del Programa y el fortalecimiento de los acuerdos tanto locales como federales lo que ha permitido que al tercer trimestre del 2012, se cuente con un avance del 94.68% de la meta sexenal. Para lograr ello se han evaluado tanto los datos, como las características y condiciones en que opera o es posible potenciar el desempeño de las Coordinaciones Estatales.

Gráfica 6
Población potencial por entidad federativa



*INEGI-CENSO de Población 2010.

Se han definido tres bloques de entidades conforme a los datos anteriores. Los dos primeros concentran a las 10 entidades con mayor población potencial, de éstos se plantean dos estrategias específicas, tomando en cuenta las condiciones estatales de respuesta eficiente, ya sea por las condiciones en que opera el equipo a cargo en cada entidad o las dificultades que se han presentado e identificado en el año previo y que tienen que ver con menor disposición a fortalecer el Programa, con mayores dificultades para articular acciones de forma conjunta con otras dependencias, derivado ello de las dinámicas locales.

Así se han definido tres bloques de entidades, considerando como dos bloques diferenciados a las 13 entidades que concentran poco más del 70% de la población potencial. La diferencia entre ambos bloques está directamente relacionada con las condiciones locales para favorecer una mejor articulación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados		
A Entidades con mayor población potencial y condiciones para fortalecer el Programa a nivel local	B Entidades con mayor población potencial y condiciones limitadas para fortalecer el Programa a nivel local	C Resto de las entidades, (población potencial baja, pero con condiciones para el seguimiento y apoyo favorables.
Oaxaca	Estado de México	Resto de las entidades
Michoacán	Guanajuato	
Veracruz	Chiapas	
Jalisco		
Guerrero	Puebla	
Chihuahua		
Hidalgo	Distrito Federal	
San Luis Potosí		

El bloque A, son entidades con altos porcentajes de población potencial y condiciones favorables para articular acciones conjuntas, que permitan una respuesta pronta respecto al incremento en el número de becarias, se trata de entidades en las que con el apoyo con recursos para gastos de operación, por parte de la DGEI, puede hacer diferencia positiva para una mayor captación de becarias.

El bloque B, son entidades con altos porcentajes de población potencial pero con dificultades para articular acciones a favor del Programa, derivadas de múltiples factores, que van desde lo cultural lo político. En algunos de ellos las dinámicas de apoyo al Promajoven no son prioritarias, aún y cuando las Coordinaciones Estatales han manifestado disposición para fortalecer las acciones (Estado de México Guanajuato, Distrito Federal, Puebla.).

El bloque C son las entidades restantes, en las que se reforzará el acompañamiento de la Coordinación Nacional a efecto de contribuir a la mejora de los procesos. En éstos la población potencial es significativamente menor que en los anteriores.

Las líneas de acción en los tres casos son:

- Apoyos con recursos para la operación del Programa.
- Impulso en la difusión y promoción del Programa.
- Acompañamiento continuo a efecto de apoyar el establecimiento de acuerdos de colaboración local y focalización de la población potencial.

Las variables están en función de las dinámicas que se logren establecer en cada caso, las instituciones aliadas que se logre sumar, a través de los Comités de Becas y el avance en la integración de los padrones a través del Sistema de Información Promajoven, (SIP).

Las acciones concretas han contado con el apoyo del Área de Fortalecimiento de la Gestión, Dirección General de Educación Indígena, con el objetivo de que el Promajoven sea un tema compartido en las Mesas de Trabajo Interinstitucionales.

Se han implementado estrategias de intervención para ampliar la cobertura de becarias, haciendo énfasis en zonas rurales e indígenas, derivado de ello se han llevado a cabo las siguientes visitas a las entidades federativas: Guerrero, Chiapas (4), Oaxaca, Jalisco, Distrito Federal(4), Tamaulipas, Tlaxcala (2), Estado de México (3), Guanajuato (2), Veracruz(2), Querétaro, Michoacán, Hidalgo, Coahuila , Puebla (5), San Luis Potosí (2), Yucatán.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

En el aspecto educativo se tiene programado para el mes de octubre la firma del:

CONVENIO DE COLABORACIÓN, SEP-INEA

Cuyo objetivo común para ambas instituciones es atender el rezago educativo de un sector importante de la población constituido por mujeres entre 12 y 18 años 11 meses, que no han concluido con sus estudios de educación básica, derivado de un embarazo temprano que las coloca a corta edad en un rol de responsabilidad materna, que puede disminuir el tiempo para su continuidad educativa en el sistema escolarizado.

La atención de la población objetivo, toma en cuenta el conjunto de datos derivados de los contextos en que se ubica dicha población: los índices de pobreza, las condiciones de inequidad en el acceso a los servicios, las redes que tejen para tratar de continuar sus estudios. Aspectos necesarios para considerar esquemas de apoyo directo, orientados a la instrumentación de medidas que contribuyan a superar las condiciones de desigualdad, con sustento en una formación educativa integral, favorecida a través del otorgamiento de becas.

EVALUACIÓN DE PROCESOS 2012, REALIZADA POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)

La Ley General de Desarrollo Social en sus artículos 72 al 80 establece que el objetivo de la evaluación de la política de desarrollo social es revisar periódicamente el cumplimiento del objetivo social de los programas, metas y acciones de la misma, para corregirlos, modificarlos, adicionarlos, reorientarlos o suspenderlos total o parcialmente. Asimismo, los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, en su numeral décimo sexto fracción I, establecen los tipos de evaluación, entre los que se encuentra la evaluación de procesos, la cual analiza "mediante el trabajo de campo si el Programa lleva a cabo sus procesos operativos de manera eficaz y eficiente y si contribuye al mejoramiento de la gestión". Es decir, esta evaluación permite contrastar los aspectos normativos, la operación cotidiana y los elementos contextuales, con la finalidad de determinar si los procesos del Programa, que lo componen y que posibilitan su realización, son eficaces y eficientes en el logro de las metas a nivel Propósito.

Este análisis permite conocer los factores que sustentan la implementación de programas con énfasis en su dinámica de operación. La evaluación de procesos busca documentar las buenas prácticas y los retos de la operación de un programa para contribuir al mejoramiento de la gestión a través de la elaboración de recomendaciones cuya aplicación sea viable (material, técnica y normativamente). Esta evaluación profundiza en el estudio del funcionamiento y la organización de los programas.

Según las atribuciones del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), se presentan los Términos de Referencia para llevar a cabo la Evaluación de Procesos del Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, (PROMAJOVEN) 2012.

Con el objetivo de lograr que la evaluación cumpla el cometido de calificar la gestión en función de eficiencia, eficacia, calidad y suficiencia del Programa, se brindaron las herramientas procedimentales que son empleadas en el Programa, para ello durante el mes de julio se concluyó con la entrega de información relacionada a la operación y desarrollo del mismo tanto por parte de la Coordinación Nacional Promajoven como de las Entidades Federativas, dicha información sirvió de base para el diseño de instrumentos (entrevistas) a implementarse en 6 estados seleccionados por el equipo evaluador a razón de ser evaluados en cuanto a recursos humanos, de infraestructura y económicos. Durante el mes de agosto se concretaron dichos instrumentos de acuerdo a las observaciones surgidas en diversas reuniones de trabajo con representantes del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas (UPEPE), el equipo evaluador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Coordinación Nacional Promajoven. Finalmente el 29 de agosto da inició la Prueba Piloto en el

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

estado de Puebla dando lugar al comienzo de las entrevistas a Operadores del Programa (Coordinadores Estatales, Responsables Operativos, Responsables del SIP así como a toda persona involucrada en la operación del Promajoven) en la Coordinación Nacional así como en las entidades de Jalisco, Guerrero, Yucatán, Sonora y Distrito Federal, además de llevar a cabo entrevistas a beneficiarias.

MECANISMOS A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Se reportó el Avances a los Aspectos Susceptibles de Mejora del Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (Promajoven-S108) correspondiente a la Evaluación Específica de Desempeño 2011, con corte al septiembre del presente año.

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL- ESTANCIA INFANTILES

Con la finalidad de lograr el desarrollo integral de las beneficiarias del Promajoven se establecieron vínculos de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) a través de su Programa “Estancias Infantiles”, mediante el cual se brinda la oportunidad a las becarias de poder continuar con sus estudios mientras sus hijos asisten a las guarderías de las Estancias Infantiles SEDESOL, asimismo se considera la oportunidad de captar a las madres jóvenes que cubran el perfil para a su vez sean incorporadas al Promajoven y de esta manera compartir los beneficios que los Programas en comento otorgan.

Asimismo, este acuerdo de colaboración se realiza a nivel nacional, el mismo ejercicio se pondrá en marcha en las diferentes Coordinaciones Regionales del Programa “Estancias Infantiles” y se apoyará en la distribución de los carteles Promajoven con el objetivo de difundir el Programa y lograr mayor captación de becarias.

TERCERA REUNIÓN INTERNACIONAL DE LA RED DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA: “TRANSFORMACIÓN POSIBLE DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD SOCIAL, ÉTNICA, LINGÜÍSTICA Y CULTURAL”

Participación de las Coordinación Nacional y Estatales del Promajoven, en la Reunión Internacional llevada a cabo en la Ciudad de Mérida, Yucatán del 27 al 31 de agosto del presente año cuyo objetivo fue: Revisar desde distintas disciplinas y experiencias nacionales e internacionales el desarrollo de acciones orientadas a una nueva visión de la Educación Indígena y Atención Educativa a la diversidad Social, Cultural, Étnica y Lingüística, realizando trabajos de análisis y diseño de acciones a favor de la instrumentación del acuerdo 592, de políticas de reforzamiento de la Educación Indígena así como la atención educativa a la diversidad social, cultural, étnica y lingüística.

REUNIÓN NACIONAL PROMAJOVEN

Se llevó a cabo la Reunión Nacional Promajoven en la Ciudad de México, del 24 al 28 de septiembre del presente año, cuyo objetivo fue: La Evaluación y el Seguimiento a la operación del Programa en las entidades federativas en los siguientes temas:

- Capacitar a los Responsables Estatales en la operación del Sistema de Información Promajoven en la versión 2.0
- Atender las propuestas de modificación a las Reglas de Operación 2012 emitidas por las entidades de acuerdo a sus necesidades y experiencias, para la elaboración de las Reglas de Operación 2013
- Taller de Capacitación sobre Contraloría Social y Sistema de Información de la Contraloría Social (SICS)
- Taller de Capacitación sobre Temas Financieros
- Presentación de la Página Web Promajoven
- Dinámica de Integración de Grupo

Se alcanzaron los objetivos perseguidos por la Reunión, logrando concretar experiencias, conocimientos y resolución de

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>inquietudes sobre la operación del programa en las entidades federativas.</p> <p>SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA</p> <p>Validación del Plan de Trabajo, Guía Operativa y Esquema de Contraloría Social.</p> <p>Taller de capacitación, "Contraloría Social y el Sistema de Información de la Contraloría Social (SICS)", impartido a los Coordinadores Estatales del Promajoven, durante la Reunión Nacional Promajoven, en la Ciudad de México el día 26 de septiembre del presente año. Quedando como acuerdo, la integración de los comités de Contraloría Social de las beneficiarias del Promajoven en las entidades federativas</p> <p>Participación de la Coordinación Nacional Promajoven en la 5ª, Reunión Nacional de Contraloría Social, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas con el propósito: Fomentar la discusión y análisis para generar una agenda en común en el marco de Contraloría Social con los Programas Federales.</p> <p>Revisión del Padrón de Beneficiarias del Promajoven a través del Sistema Integral de Información de Padrones Programas Gubernamentales (SIIPP-G).</p>

Análisis de brecha de género
<p>El Promajoven es un Programa dirigido a las mujeres en un 100%, pues los factores de discriminación, rezago educativo y complicaciones por tener un hijo a edad temprana afectan en mayor medida a las mujeres que a los hombres.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Obstáculos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Persistencia en las comunidades educativas y sociedad en general, de los esquemas de discriminación y estereotipos sexistas que obstaculiza la permanencia y conclusión educativa de las madres jóvenes y jóvenes embarazadas.• La escasa aceptación de la sexualidad adolescente en el entorno familiar y educativo, sigue obstaculizando una educación sexual adecuada y el acceso a métodos de la prevención del embarazo.• Existen madres jóvenes que abandonan sus estudios por un tiempo variable que puede ir de unos meses hasta diez años debido a sus condiciones socioeconómicas y a las relaciones de poder e inequidad que sufren en su hogar. En muchos casos, las familias y las parejas se convierten en un obstáculo para la reincorporación a los estudios.• Existen adolescentes que se embarazan o que son madres, que no consideran a la educación formal en sus proyectos de vida.• En muchos casos se observa que no es el embarazo el factor más frecuente del abandono escolar, sino factores socioeconómicos y las formas en que se asume la unión y la maternidad con una carga de inequidad para las adolescentes.• El nivel socioeconómico al que pertenecen y la pobreza en la que viven, así como la falta de oportunidades educativas y ocupacionales, dificultan significativamente las posibilidades de acceso y permanencia y conclusión de sus estudios.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

- El asumir varios roles sociales (de ama de casa, sustentar a los hijos, ser esposa, tener carencias económicas, castigos sociales, etc.), reducen las posibilidades de permanecer en la escuela hasta concluir sus estudios.
- La vulnerabilidad de poblaciones y escuelas con alta dispersión, con pocas alternativas educativas presenta dificultades sistémicas complejas para la población objetivo del Programa y para la operación del mismo.
- En los municipios rurales e indígenas la educación y el empleo para las adolescentes son insuficientes y el rezago educativo sigue siendo notorio, como puede observarse en los casos de Chiapas, Oaxaca.
- En las zonas rurales e indígenas faltan servicios educativos flexibles para atender a las madres jóvenes fomentando con esto el que no encuentren sentido comenzar o retomar sus estudios básicos a esa edad y teniendo hijos.
- La reducción del presupuesto y la inexistencia de una partida para la difusión y operación del Programa.

Medidas que el Programa que tiene contempladas para generar oportunidades:

- Incremento del porcentaje de becarias que acreditan sus estudios durante su permanencia como becarias en el 2012.
- Incremento del porcentaje de becarias que concluyen sus estudios en el 2012.
- Incremento del porcentaje de becarias que permanecen en el Programa, y por consiguiente, en la educación básica.
- Atención focalizada a niñas y jóvenes indígenas y en situación y contexto de pobreza patrimonial.
- Ampliación de cobertura en la difusión de los derechos de las niñas y las jóvenes en situación y contexto de vulnerabilidad.
- Participación activa de un número mayor de instituciones que brindan apoyos complementarios a las jóvenes becarias.
- Desarrollo de propuestas de incidencia sobre la denuncia a la violación de los derechos de las niñas y las jóvenes en el ámbito educativo.
- Capacitación con perspectiva de género, dirigida a comunidades escolares, vinculada al cumplimiento del Programa.
- Disminución del porcentaje de becarias con rezago grave respecto al nivel de estudios al ingresar al Programa.
- Generar plataformas de continuidad educativa, transitando a la educación Media Superior o capacitación par el Trabajo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Presupuesto para el Programa de Educación Básica para Niñas y Niños de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes.

Ramo: 11 Educación Pública

Clave de la UR: 313

Nombre de la UR: Dirección General de Educación Indígena

Clave del Pp: S111

Nombre del Pp: Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familia Jornaleras agrícolas Migrantes.

Definición de la población objetivo

El **Pronim** busca establecer en los Centros Educativos-inicial, preescolar, primaria y secundaria-ubicados en las comunidades de origen y en los campamentos agrícolas de destino, las condiciones para que con la participación de docentes, asesores escolares, asesores técnico-pedagógicos, supervisores, coordinadoras y coordinadores estatales, brinden la atención educativa a **niñas y niños menores de edad de familias en contexto y situación de migración**. Las entidades que así lo requieran podrán atender a esta población con independencia del origen nacional o del estatus migratorio.

Diagnóstico sobre la situación por atender

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 en el Eje 3 Igualdad de Oportunidades, propone en el Objetivo 17: Abatir la marginación y el rezago que enfrentan los grupos sociales vulnerables para proveer igualdad en las oportunidades que les permitan desarrollarse con independencia y plenitud.

El Programa Sectorial de Educación 2007-2012 (Prosedu), en su objetivo 2 "Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad", señala en la estrategia 2.4: "Articular la oferta de servicios dirigidos a la población en situación de vulnerabilidad y establecer un nuevo marco de responsabilidades para asegurar mejores niveles de cobertura y logro educativo en estos grupos" y en la línea de acción: "Desarrollar un modelo pedagógico de educación básica intercultural para los hijos de jornaleros agrícolas inmigrantes y emigrantes, pertinente al contexto de esta población, así como los mecanismos de seguimiento académico que les aseguren la continuidad de sus estudios, en sus comunidades de origen y de destino".

Estos dos documentos revelan la importancia de atender a la población en contexto y situación migrante que requiere atención educativa en los niveles educativos de inicial y básica -preescolar, primaria, secundaria.

El reto educativo para atender a la población en edad escolar que vive en contexto y situación migrante es grande, y que se han de considerar a partir de los cambios del fenómeno mismo en niñas, niños y adolescentes los siguientes tipos:

Migración interna(Jornalera agrícola y otras (circos, ferias) que ha de ser atendida en cualquier escuela pública nacional (indígena, general u otra)

Repatriados a México. Alberga en territorio Mexicano, como los Guatemaltecos y otros grupos centroamericanos; en la frontera Sur. Dado que una parte de esa población entra de manera legal al suelo nacional para trabajar en el sector agrícola, es obligación del Estado mexicano ofrecerle los diversos servicios,

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

entre ellos el educativo, y cumplir con las diversas normas nacionales e internacionales al respecto.

Que vive en contexto migrante pero no en situación migrante, como son las niñas, los niños y adolescentes que se quedan en sus lugares de origen a cargo de un familiar, mientras madre/padre migran, son niños que viviendo en contexto de migración no tienen una situación tal; pero se ven afectados por dicho fenómeno.

Por tanto, es necesario tomar conciencia de la heterogeneidad de este grupo social para elaborar los trabajos pedagógicos y curriculares pertinentes para su atención, con estrategias de gestión y coordinación intra e interinstitucional.

Análisis del avance de resultados

1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1.1.- GENERAL (FIN).- Contribuir a superar la marginación y el rezago educativo nacional de las niñas y niños en contexto o situación de migración atendidos en educación básica.

1.2.- ESPECÍFICOS (PROPÓSITO)

- Promover el acceso y permanencia en la educación básica de niñas y niños en contexto y/o situación de migración, favoreciendo el logro educativo.
- Atender educación inicial y ofrecer educación básica de calidad, con pertinencia a la diversidad social, étnica, cultural y lingüística.
- Generar propuestas pedagógicas y curriculares, enfocadas a atender la interculturalidad en el aula, la organización, metodología multigrado y la perspectiva de derechos humanos y de género.
- Generar plataformas de capacitación y actualización adecuadas al perfil de los docentes que trabajan con la población migrante, que contemplen la co-asesoría, acompañamiento y asesoría especializada.
- Diseñar materiales educativos considerando la propuesta nacional para atender la heterogeneidad de la población migrante.

1.3.- COBERTURA

El PRONIM es de carácter nacional, la cobertura geográfica del programa este año 2012 es de 29 Entidades Federativas que tienen población migrante y jornalera agrícola migrante: Baja California, Baja California Sur, Chiapas, Chihuahua, Colima, Coahuila, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintan Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

1.4.- POBLACIÓN OBJETIVO

Las niñas, niños y adolescentes de familias en contexto y situación de migración, con independencia del origen nacional o del estatus migratorio.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

El PRONIM busca establecer en los centros educativos inicial, preescolar, primaria y secundaria, ubicados en las comunidades de origen y en los campamentos agrícolas de destino, las condiciones para que con la participación de docentes, asesores escolares, asesores técnico-pedagógicos, supervisores, coordinadoras y coordinadores estatales, brinden la atención educativa a la población objetivo.

2.- AVANCES Y LOGROS

2.1.- COBERTURA PRONIM 3º TRIMESTRE 2012: Actualmente **PRONIM** para el tercer trimestre del año, tiene una cobertura a nivel nacional de **33,205** niñas y niños en contexto y situación de migración.

Cobertura PRONIM 3er trimestre 2012	
Niñas	15,874
Niños	17,331
TOTAL	33,205

2.2.- CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN: Al tercer trimestre el **PRONIM** ha capacitado en la atención de los alumnos en situación migrante.

○ Coordinadores Estatales	35
○ Docentes Preescolar y Primaria	172
○ Docentes de Secundaria	35

3.- REUNIONES DE TRABAJO CON LAS COORDINACIONES ESTATALES

3.1.- VISITAS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS:

- **VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE.-** Visita de trabajo con la Subsecretaría de Educación Básica del estado de Veracruz, Mtra. Xochitl Osorio el con la participación Coordinador Estatal del PRONIM, con el propósito de revisar la logística del evento denominado: "Foro Internacional, 30 años del PRONIM".
- **TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS.-** Participación de la representación de la Coordinación Nacional del PRONIM en la Quinta Reunión Nacional de Contraloría Social, que tuvo como propósito fomentar la discusión y el análisis de generar una agenda en común en torno a la Contraloría Social, la Comisión Permanente de Contralores Estado – Federación, espacio que permitió a los actores involucrados en la promoción e impulso de la Contraloría Social, la transparencia y la rendición de cuentas conozcan de experiencias exitosas, metodologías y fundamentos en la materia para seguir impulsando esta práctica que abona a la democracia en nuestro país.
- **CHILPANCINGO, GUERRERO.-** Visita al estado con el objeto de dar seguimiento a las acciones realizadas en la entidad durante 2012, derivado del cambio de titular de la Coordinación Estatal de Guerrero, donde se brindo asesoría y seguimiento a las acciones realizadas para el cumplimiento de metas nacionales 2012, así como seguimiento a los acuerdos anteriormente establecidos para el óptimo desarrollo de las acciones programadas.
- **SONORA.-** Visita al estado con el propósito de que la representación de la Coordinación Nacional del PRONIM tenga participación como expositora en el "**CURSO BASICO PARA DOCENTES DE PRONIM**".

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

3.2. VISITAS DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS A LA COORDINACIÓN NACIONAL:

- **Oaxaca.-** Reunión de trabajo con los representantes del PRONIM en el estado de Oaxaca, el cual contó con la presencia del Prof. José Luis Lavariega, Coordinador Estatal, Lic. Javier Rendón Sosa, de la Dirección de Proyectos Educativos, C.P. Elizabeth Jiménez Jiménez, Responsable de Área Administrativa de la Dirección de Proyectos Educativos, en la que se abordaron diversos temas como el cumplimiento de metas nacionales, así como lo relacionado con la correcta aplicación de los recursos financieros ministrados a esa entidad y revisar la logística del evento Nacional a celebrarse en Oaxaca.
- **GUERRERO.-** Reunión de trabajo con el Coordinador Estatal del PRONIM en Guerrero, Mtro. Arturo Delgado Torres, con el propósito de continuar con la asesoraría en la operación actual del programa en el estado, derivado del cambio del Coordinador Estatal.
- **OAXACA.-** Reunión de trabajo interna con el Coordinador Estatal Operativo de Oaxaca, Ing. Oscar fuentes Ramírez, con la finalidad de llevar a cabo revisión a las especificaciones del evento denominado “Regionalización y Políticas Públicas Migratorias” el cual se realizará en el estado de Oaxaca, acordando dar atención a las observaciones de la logística del evento.
- **JALISCO, SINALOA Y SONORA.-** Reunión de trabajo con el Mtro. Raúl Casillas Chávez, Coordinador Estatal del Pronim en Jalisco, Mtra. Bertha Gómez Elías, Coordinadora Académica del Pronim en Sinaloa, Mtra. Rosa María Esquivel Mendivil, Coordinadora Estatal del Pronim en Sonora, con el objeto de revisar y proponer la logística, en el marco del evento nacional “XVI Intercambio Pedagógico de Experiencias Exitosas”, a realizarse del 08 al 12 de Octubre del presente en el estado de Jalisco, elaborándose la propuesta de agenda para las actividades a realizar durante dicha reunión.
- **YUCATÁN.-** Reunión de trabajo con el Coordinador Estatal del PRONIM en Yucatán, Lic. Jorge Ariel Kantun Canul, la cual tuvo por objeto dar una inducción al programa, por ser esta entidad de nueva incorporación; Adicionalmente se brindó asesoría respecto a la integración de las acciones del Proyecto Integral previsto en las Reglas de Operación del PRONIM, lo cual permitirá dar seguimiento a la correcta aplicación de los recursos y así contribuir al objetivo de disminuir el rezago educativo y dar atención oportuna a la población en edad escolar que vive en contexto y situación migrante.
- **QUERÉTARO.-** Reunión de trabajo con el equipo técnico de la Coordinación Estatal del PRONIM en Querétaro, con el propósito de dar asesoría pedagógica, y definir las estrategias para la gestión de los recursos asignados para el ejercicio 2012.

3.3. VISITAS DE ASESORÍA PROGRAMADAS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS

Para el cuarto trimestre de 2012, se tienen programadas visitas de acompañamiento en algunos estados que requieren la presencia de la Coordinación Nacional, con el objeto de reforzar y dar seguimiento a la relación y comunicación interinstitucional, tales como: Chiapas, Colima, Durango, Guanajuato, Michoacán, Nuevo León, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas y Zacatecas.

Lo anterior con independencia de las visitas que la Coordinación Nacional del PRONIM pueda realizar a las Coordinaciones Estatales, en la atención de diversos temas y acciones que abonen al desarrollo del programa.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

4.- PROYECTOS:

- Se han realizado diversas reuniones de seguimiento al proyecto del SINACEM V2.0. con en el **Instituto Politécnico Nacional (IPN)** representado por el Maestro Jaime López Rabadán y equipo técnico, en las que han participado el Act. David Jasso Zarco y Ing. Yuri Bermeo, por la Subdirección de Seguimiento y Evaluación de la DGEI, así como el equipo que integra la Coordinación Nacional del PRONIM, lo anterior con el fin de revisar los módulos de resultados del SINACEM y en conjunto los avances presentados que competen al proyecto.
- “**3er Reunión del Comité Organizador de la Semana Nacional de Migración 2012**” con personal del Instituto Nacional de Migración (INM), Lic. Patricia Fragoso Sánchez, Subdirectora de Enlace con Dependencias y Entidades Federativas del Instituto Nacional de Migración, se dio seguimiento a la preparación de la agenda que se llevará a cabo durante la SNM 2012. (Agosto)
- “**4a Reunión del Comité Organizador de la Semana Nacional de Migración 2012**” con personal del Instituto Nacional de Migración (INM), Lic. Patricia Fragoso Sánchez, Subdirectora de Enlace con Dependencias y Entidades Federativas del Instituto Nacional de Migración, con el propósito de revisar el avance y redefinir asuntos relacionados con dicho foro, en la que se acordó que por razones de cambio de agenda presidencial la Secretaría de Relaciones Exteriores sería la sede de la SNM 2012, el replanteamiento del programa de la SNM 2012, así como la presentación de materiales para la difusión de la SNM 2012 derivado de la reunión del subcomité de comunicación Social, y someter a revisión asuntos generales. (Agosto)
- “**5a Reunión del Comité Organizador de la Semana Nacional de Migración 2012**” con personal del Instituto Nacional de Migración (INM), Lic. Patricia Fragoso Sánchez, Subdirectora de Enlace con Dependencias y Entidades Federativas del Instituto Nacional de Migración, con el propósito de revisar, entre otros: el programa preliminar, cantidad de asistentes, solicitud de relator para el evento, lista de invitados, horarios de montaje, Subcomité de Comunicación Social.

5.- PRINCIPALES ACCIONES DEL PRONIM AL 3ER TRIMESTRE DE 2012

5.1.- SISTEMA NACIONAL DE CONTROL ESCOLAR DE MIGRANTES (SINACEM), VERSIÓN 2.0

- Personal de la Subdirección de Innovación y Gestión de la Dirección General de Educación Indígena trabajó directamente con personal de la Escuela Superior de Cómputo en las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional con la finalidad de realizar la migración de la base datos de la actual versión del SINACEM.
- Se realizó la entrega del primer prototipo en cual contempla los siguientes módulos: centro de trabajo, domicilio geográfico y control escolar.
- Se contempló en el Sistema la entidad federativa de origen y destino y el periodo que permanecen en la misma para tener datos más precisos de la ruta migratoria.

5.1.1.- PRINCIPALES AVANCES DEL SINACEM:

- El Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes (SINACEM) Incorporará la información de grupos, turnos y periodos escolares para que permitan el registro de la información.
- Se solicitó a las entidades federativas la adquisición de software y equipo de cómputo con características especiales para el buen desempeño de la nueva versión del Sistema.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

- Se realizó la instalación de un gabinete de alto rendimiento y la solicitud de un ancho de banda de 7 megabits en las oficinas de Dirección General de Tecnologías de Información (DGTEC), esto con la finalidad de realizar pruebas de rendimiento por parte del Instituto Politécnico Nacional del prototipo 1.

5.2.- PROYECTO DE SECUNDARIA MIGRANTE.

Como parte del seguimiento a este Proyecto, el cual tiene como reto contar con una Educación Básica completa con la inclusión de la Secundaria dirigida a la población migrante; en este marco, entre los espacios para desarrollar acciones a favor de la educación, se encuentran:

- Elaboración del documento base de secundaria para la población migrante.
- Elaboración de los Lineamientos para el diseño de los módulos, proyectos y talleres correspondientes a la modalidad de Secundaria Migrante.
- Primera versión de Glosario de términos educativos
- Envío de los cuestionarios a las entidades participantes en el diseño, dirigido a docentes en aulas Pronim de Secundaria.

Adicionalmente se ha tenido acercamientos de trabajo con la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR), para la revisión de la propuesta de secundaria migrante, observando la organización curricular, carga horaria, ciclo escolar agrícola, duración de la secundaria migrante, evaluación, acreditación y certificación, cartilla de educación básica y claves para la secundaria migrante.

Reunión de trabajo denominada “**REUNIÓN DE SECUNDARIA PARA LA POBLACIÓN MIGRANTE**” participando en ella el equipo pedagógico del PRONIM, así como los Coordinadores Estatales de: Sonora, Nuevo León, Chihuahua, Morelos, Michoacán y Sinaloa, con el propósito de afinar y concluir el documento base de la propuesta de secundaria para la población migrante, tratando entre otros los siguientes temas: La importancia de la reunión, fundamentos y plano conceptual de la propuesta, sugerencias, acuerdos y cambios en el documento, evaluación, acreditación, certificación, sugerencias, acuerdos y cambios en el documento, desafíos para la organización e implementación, sugerencias, acuerdos. Se efectuó la entrega de documento base de secundaria para la población migrante.

Actualmente se tiene contemplado y previsto como meta de carácter nacional que 13 estados apliquen y participen en el diseño del modelo educativo para el nivel de secundaria Migrante; adicionalmente, entre los espacios para desarrollar acciones a favor de la educación, se tienen contemplados encuentros de esta naturaleza que favorecerán el análisis, la discusión de alternativas y la toma de decisiones para dar continuidad y mejorar a este modelo educativo, situación que nos obliga a incorporar dentro de la planeación presupuestal un apartado específico para la inversión de recursos en las entidades participantes en el tema de secundaria migrante.

5.3.- SEMANA NACIONAL DE MIGRACIÓN

Que por razones de la Agenda presidencias se redefinió que la sede de este evento sería la Secretaría de Relaciones Exteriores, a realizarse durante la 2a Semana de Octubre.

Este foro tiene como objetivo recuperar y compartir las experiencias de vida y la visión que tienen sobre la educación, las niñas, los niños y jóvenes jornaleros agrícolas migrantes, así como impulsar la reflexión conjunta de las y los docentes que trabajan con ellos; valorar los avances y retos de la agenda pública para establecer compromisos de trabajo de mediano y largo plazo para la atención de las necesidades socio-educativas específicas de esta población. Visibilizar el

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

fenómeno migratorio, particularmente en lo que respecta a la educación de la niñez migrante, siendo relevante la sensibilización de la sociedad y autoridades en su conjunto, sobre la importancia de impartición de la educación básica a este grupo vulnerable, por ser este un derecho previsto en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, partiendo de compromisos para la atención integral de las necesidades educativas específicas de esta población.

5.4.- ESTRATEGIAS INTERINSTITUCIONALES

Se ha logrado implementar una eficiente relación entre las Coordinaciones Estatales de PRONIM y la Coordinación Nacional a través de la comunicación permanente, respetuosa y con objetivos claros, para la implementación de estrategias de intervención para el logro educativo y la atención integral de las niñas y los niños en contexto y situación de migración, con la participación de las Entidades Federativas y otras instancias:

- INMUJERES México
- INMUJERES a nivel estatal-municipal
- Sector Salud Estatal
- DIF-Estatal y Municipal
- STyPS Estatal y Municipal
- SEDESOL Estatal y Municipal

Acciones:

- Reunión de trabajo con el **Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)**, con el propósito de establecer los lineamientos y criterios para la definición, identificación y medición de la pobreza, garantizando la transparencia, objetividad y rigor técnico en dicha actividad.
- Se participó en la ceremonia de **"ENTREGA DE BECAS SEMILLA 2012"** a maestros, asesores y jóvenes, realizada en el salón hispanoamericano de la SEP, contando con la presencia del Secretario de Educación Pública, Dr. José Ángel Córdova, el Embajador de Estados Unidos en México, Sr. Anthony Wayne y el Secretario de Educación en el Estado de Yucatán, Dr. Raúl Godoy, impulsando las actividades donde se destaca el intercambio de becas, se siembra una nueva forma de relacionarse con el mundo en este siglo de la interculturalidad, en particular con un país hermano como Estados Unidos.

Este esfuerzo intercultural, multicultural, que se hace en educación, no es menor que la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB), ya que en la vertiente de la educación indígena, se han desarrollado parámetros curriculares propios, así como formas de certificación a los profesores en el uso de su lengua materna.

- Participación en el **"HACKATÓN, POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA EN MÉXICO"**, donde participaron programadores y especialistas. La iniciativa tiene como propósito hacer visible la necesidad de mejorar las políticas públicas encaminadas a abatir el trabajo infantil, el evento es impulsado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), la Red por los Derechos de la infancia y las empresas privadas Citivox e INNKU; el Hackatón es una iniciativa basada en los principios de la Alianza para el Gobierno Abierto (AGA) y un esfuerzo multisectorial impulsado, iniciativa multilateral en la que participa México, dirigida a propiciar compromisos concretos de parte de los gobiernos para promover la transparencia, aumentar la participación ciudadana en los asuntos públicos, combatir la corrupción y aprovechar las nuevas tecnologías para robustecer la gobernanza, el Hackatón consistió en una sesión de 24 horas continuas de trabajo, en la que programadores y especialistas aprovechan bases de datos, estadísticas y encuestas que elaboran instituciones públicas, a fin de generar soluciones informáticas (como aplicaciones para teléfonos, mapas interactivos, visualizaciones, etc.) que tengan utilidad social.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

- Participación por parte de la Coordinación Nacional en el foro internacional Mérida, Yucatán, en la **Reunión Internacional de la Red de Profesionales de la Educación Indígena (REDPei)**, con el propósito de abrir espacios que permitan compartir experiencias de atención educativa en la diversidad social, étnica, lingüística y cultural en la región, contando con la participación de docentes, investigadores, y responsables de educación indígena de: Belice, Canadá, Costa Rica, España y El Salvador, principalmente.
- Reunión de trabajo con la personal de la **Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)** Grupo de Promoción para el Desarrollo de la Cuarta Cruzada Nacional, la cual tuvo como objetivo crear sinergias interinstitucionales para la atención de la población jornalera agrícola durante las actividades de la Cuarta Cruzada Nacional por los Derechos de los Jornaleros Agrícolas y sus Familias.

5.5.- CONTRALORÍA SOCIAL

En cumplimiento a los Lineamientos para la promoción y operación de la Contraloría Social en los programas federales de desarrollo social, se encuentra en revisión de la Secretaría de la Función Pública, los proyectos de Esquema, Guía Operativa y Programa Anual de Trabajo de Contraloría Social, por lo que se está en espera de su validación.

Adicionalmente, la Secretaría de la Función Pública proporcionó la clave y contraseña de acceso para la operación del Sistema Informático en esta materia.

5.6.- PROYECTO EDITORIAL 30 AÑOS PRONIM.

Este proyecto tiene como principal objetivo el dar cuenta de los logros y avances del PRONIM a lo largo de sus 30 años de existencia; para lo cual se contará con la participación de Artes Gráficas de México, en acompañamiento del equipo que integra la Coordinación Nacional del PRONIM, contando con la participación en una primera instancia de los estados de Baja California Sur, Guerrero, Sinaloa, Chihuahua, Nuevo León, Tabasco y Sonora, con el propósito de tomar el registro visual, así como la toma de testimonios por parte de los docente estatales, los que serán los insumos principales de este proyecto editorial.

Análisis de brecha de género

6. ANÁLISIS DE BRECHA DE GÉNERO (EQUIDAD DE GÉNERO)

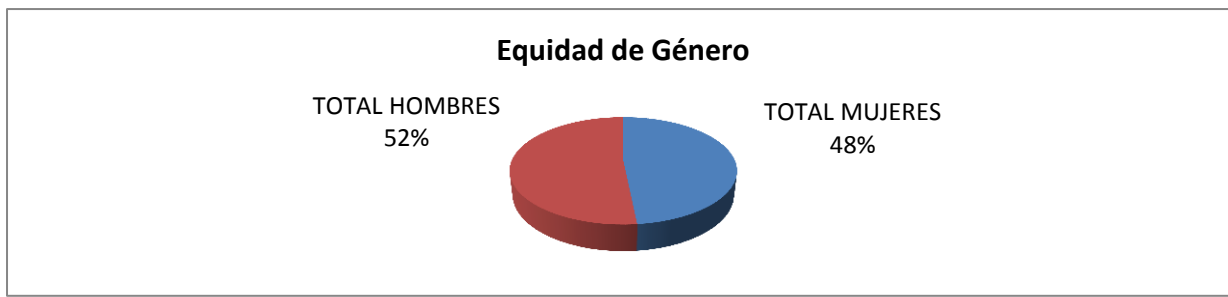
El propósito del PRONIM es: *Que las **Niñas y Niños** de Familias Migrantes Jornaleras Agrícolas tengan acceso, permanezcan y concluyan su educación básica.*

La siguiente representación gráfica demuestra una mínima brecha entre hombres y mujeres (Niñas y Niños) registrados en el PRONIM por el SINACEM, al tercer trimestre del 2012.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género



Obstáculos y oportunidades durante la operación

7.- OBSTÁCULOS EN LA OPERACIÓN

- Existe dificultad para determinar el número de unidades familiares que migran y sus períodos de permanencia en cada lugar.
- La carencia o precariedad de aulas para la enseñanza.
- La pobreza y como consecuencia de ésta, la inadecuada alimentación a la niñez, disminuye su capacidad de aprovechamiento y aprendizaje.
- La constante movilidad de la población objetivo, determinada por los períodos de siembra y cosecha.
- La constante migración dificulta el seguimiento, la permanencia y conclusión de los estudios.
- Falta de infraestructura carretera para acceso a las comunidades y localidades.
- Inseguridad en algunos poblados de la entidad impiden que exista un seguimiento a las aulas con población migrante.
- La constante migración dificulta el seguimiento, la permanencia y conclusión de los estudios.
-

8.- ÁREAS DE OPORTUNIDAD

- La incorporación de las niñas y los niños al trabajo desde muy temprana edad.
- La cobertura, ya que a la fecha no se tiene la capacidad de ofrecer educación básica a todas las niñas y niños migrantes en edad escolar.
- La eficiencia terminal, es decir, la capacidad que tiene el sistema de hacer que los alumnos y alumnas permanezcan en la escuela y la culminen con éxito.
- La movilidad del personal docente.
- Tener como prioridad la necesidad económica y el aprovechamiento de la mano de obra infantil en algunas familias jornaleras, antes que la educación.
- El retraso en la radicación de los recursos, dificulta que se cumplan con los objetivos planteados.

9.- MEDIDAS QUE EL PROGRAMA TIENE CONTEMPLADAS PARA GENERAR OPORTUNIDADES

1. Mantener la planta de docentes
2. La diversidad étnica y lingüística de la población objetivo que se atiende.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

3. Participar con las instancias federales en la atención de dicha población.
4. Se ofrece el nivel de secundaria para la población jornalera agrícola demandante.
5. Disponibilidad de celebrar convenios de colaboración con instancias federales, estatales, Organizaciones, fundaciones, etcétera, para impactar en la atención educativa de las Niñas y Niños de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes.
6. El trabajo conjunto con los niveles educativos de la Primaria Regular, de Preescolar Regular, así como el nivel de secundaria comunitaria indígena y Telesecundaria en los estados.
7. La vinculación con las Autoridades Educativas y Municipales de las localidades de atención.
8. Realizar acciones de trabajo intersectorial e interinstitucional que apoye a la población de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes.
9. Seguir mejorando el *Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes* (SINACEM) hasta su consolidación para noviembre 2012.
10. Seguir brindando capacitación, formación y profesionalización continua a los docentes de manera permanentemente. Elaboración de materiales educativos de apoyo por cada nivel.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio.

Ramo: 11 Educación Pública

Clave de la UR: 314

Nombre de la UR: Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio

Clave del Pp: S127

Nombre del Pp: Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio.

Definición de la población objetivo

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 proyecta reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas; eliminar cualquier discriminación por motivos de género y garantizar la igualdad de oportunidades para que las mujeres y los hombres alcancen su pleno desarrollo y ejerzan sus derechos por igual. Por su parte, el Programa Sectorial de Educación (PROSEDU), en su objetivo 4, plantea ofrecer una educación integral que equilibre la formación de valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Desde esta perspectiva la función del docente es fundamental en la educación de valores democráticos que permitan alcanzar la igualdad, por lo que es necesario ofrecerles herramientas que le permitan comprender que su actividad es un poderoso instrumento para erradicar en el futuro cualquier tipo de violencia. Además, como se menciona en el Estudio a fondo de todas las formas y manifestaciones de la violencia contra la mujer del Secretario General de Naciones Unidas (2006), "el sistema de educación formal puede ser utilizado como lugar clave para elevar el nivel de conciencia acerca de la violencia contra la mujer y atacar y erradicar los estereotipos de género. Entre las prácticas promisorias en esta esfera figuran la eliminación de los estereotipos de género en los planes de estudio; los programas de sensibilización de los maestros respecto de las cuestiones de género; la creación de un entorno escolar que rechace la violencia, y la organización de cursos especializados sobre derechos humanos, en particular los derechos de la mujer".

En este sentido, desde las atribuciones de la Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio (DGFCMS), se impulsa el **Programa de Capacitación al Magisterio para Prevenir la Violencia hacia las Mujeres (PREVIOLEM)** para contribuir al desarrollo de herramientas y competencias docentes para la construcción de una cultura de los derechos humanos y favorecer una convivencia equitativa, solidaria, respetuosa, libre de violencia y discriminación hacia mujeres, niñas, niños y adolescentes. Lo anterior, a través de acciones de sensibilización, profesionalización y formación docente.

Para el 2012 se tiene la meta de **30,000 figuras educativas en servicio** (maestras, maestros, directivos y asesores técnico-pedagógicos de educación básica) de las 31 Entidades Federativas y la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal.

El Universo Potencial son 1'111,430 figuras educativas de educación básica en servicio (preescolar, primaria y secundaria).

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

La violencia de género tiene consecuencias de largo alcance; lesiona la identidad, autoestima y autodeterminación como seres humanos; se traduce en muertes, enfermedad y disminución de la calidad de vida; daña a las familias y a las comunidades. En el entorno educativo, obstaculiza el proceso de enseñanza-aprendizaje, la convivencia armónica y la igualdad de oportunidades, además de legitimar su práctica cuando no se actúa para prevenirla y erradicarla.

La utilización de la violencia, como un mecanismo para enfrentar los conflictos, se aprende desde la niñez y se transmite de una generación a otra a través de la familia, los juegos, la educación, el cine, los medios de comunicación, entre otros. Por tanto, para desaprender y prevenir la violencia se requiere de apoyo y esfuerzo continuo de todos los sectores de la sociedad.

En este contexto, la escuela como instancia socializadora y el primer contacto de los niños y las niñas fuera de su entorno familiar tiene un papel relevante en el desarrollo de los lazos de convivencia de los y las estudiantes, promoviéndoles una cultura de respeto y tolerancia ante la diversidad, que fomente y fortalezca valores y pautas de comportamiento socialmente aceptados; así como relaciones más equitativas entre hombres y mujeres.

De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares ENDIREH (2006), indica que el 44.9 % de las mujeres que viven en pareja mayores de 15 años han sufrido violencia. Por otra parte, el Informe Nacional sobre Violencia de Género en la Educación Básica en México (SEP-UNICEF, 2009) revela la persistencia de estereotipos sexistas entre alumnas y alumnos, así como un alto porcentaje de personal docente que tiende a reproducir en las escuelas tratos diferenciados por sexo. Por ello en las escuelas es necesaria mayor sensibilización en torno a la violencia en general y especialmente contra las mujeres y niñas.

Asimismo es de gran importancia la incorporación de la equidad de género como herramienta teórico-metodológica en los procesos de formación continua de las y los maestros en servicio de educación básica, debido a que se trata de un tema de relevancia social estipulado en el Plan y Programas de estudio vigentes, y está muy vinculado con las actitudes que el profesor o la profesora tienen hacia los estudiantes, así como con los valores que se promueven en el salón de clases; también, representa el instrumento transversal de nuestra política pública y en lo particular del sector educativo para fomentar y construir con las y los educandos relaciones de convivencia sanas y respetuosas en el marco de la igualdad de los derechos humanos entre las mujeres y los hombres.

Análisis del avance de resultados

Al cierre del tercer trimestre del año en curso se ha alcanzado la meta de **19,575 figuras educativas de Educación básica** (de las cuales 8,362 son mujeres, 10,878 son hombres y 335 sin dato) profesionalizadas y/o sensibilizadas en temas de igualdad de género, derechos humanos y prevención de la violencia hacia las mujeres, a través de acciones desarrolladas en las Entidades.

Esta cifra representa el 65.24% de avance respecto a la meta anual.

Como estrategia nacional de formación, se sigue impulsando el curso "Educación Integral en Sexualidad. Formación para maestras y maestros de Educación Básica" dirigido a preescolar, primaria y secundaria, lo que permite facilitar los procesos formativos en cada estado.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Aunado a lo anterior, cada entidad implementa acciones de profesionalización a través de la oferta contenida en el Catálogo Nacional de Formación Continua de Maestros en Servicio que incluye cursos de duración mínima de 40 horas, así como diplomados o especialidades para la conformación de cuadros especializados.

Adicionalmente, la Dirección General de Formación continua promueve acciones coordinadas a nivel nacional. En este tercer trimestre, el Subsecretario de Educación Básica anunció el inicio formal de las actividades de la **Campaña Nacional “Por una escuela libre de violencia” 2012**, en el marco de la inauguración de la **Exposición itinerante “CEDAW. Nuestros derechos en lenguas indígenas”** en Palacio Nacional. Esta estrategia busca fortalecer las acciones de difusión y sensibilización de maestras, maestros y comunidad educativa en general en los temas del PREVIOLEM, así como sumar miles de firmas de docentes, estudiantes, madres y padres de familia, como señal de compromiso con una convivencia respetuosa, solidaria, equitativa, libre de violencia y discriminación; y colocar un banderín blanco distintivo en las escuelas que activamente generen acciones para lograr espacios escolares sin violencia ni discriminación.

Asimismo, la exposición itinerante citada, ha recorrido como sedes en la Ciudad de México, el Palacio Nacional, el Museo de la Mujer (UNAM), el Museo Nacional de Antropología e Historia, el Museo Legislativo y se tiene contemplado el Museo de la Memoria y Tolerancia (SRE).

Del 24 al 28 de septiembre se realizó la Segunda Semana Nacional “Nuestros derechos por una escuela libre de violencia y discriminación”, durante la cual las Instancias Estatales de Formación Continua del país realizaron ciclos de conferencias, foros y/o talleres breves, además de una réplica de la exposición itinerante de la CEDAW en lenguas indígenas; todo ello, para promover el conocimiento y ejercicio de los derechos de las niñas y las mujeres, así como aportar a la reflexión y conocimiento sobre la equidad de género y la prevención de la violencia.

Finalmente, se actualizaron los contenidos de la página electrónica del programa, donde se puede consultar detalle de las acciones impulsadas desde la Dirección General de Formación Continua en el marco del PREVIOLEM. Se está en proceso de renovar la imagen del mismo. La dirección es: <http://formacioncontinua.sep.gob.mx/genero/>. También se cuenta con una página de Facebook para difundir la Campaña Nacional “Por una escuela libre de violencia”: <http://www.facebook.com/pages/Escuela-Libre-de-Violencia/341581705917147>.

En México hay 107 millones 600 000 mil habitantes, de los cuales 54.7 millones son mujeres, sector que representa el 50.9% de la población y que ha aumentado sus aportaciones a la economía familiar¹³⁴. En materia educativa, las estadísticas reflejan que en 1990, 15.5% de la población femenina no había concluido la primaria, mientras que en 2005 esta proporción disminuyó a 9.6%. No obstante, aún hay retos que enfrentar para lograr una verdadera igualdad entre mujeres y hombres en el conocimiento, respeto y ejercicio de sus derechos fundamentales, como lo es el acceso a la educación. La pobreza es uno de los principales factores que violan el derecho de las mujeres y las niñas a la educación. Los costos de matrícula y otros gastos relativos al transporte, la vestimenta y los materiales de estudio profundizan la brecha de género existente. Muchas veces las familias no pueden hacerse cargo de la educación de todos sus miembros y a la hora de elegir son las niñas las que se quedan en sus casas, ayudando con las tareas domésticas. El acoso y la violencia sexual a la que están expuestas, tanto de camino a la escuela como dentro de ella, también impiden su pleno acceso este legítimo derecho. El matrimonio precoz y el embarazo adolescente terminan de expulsarlas de la escuela.

¹³⁴ Consejo Nacional de Población, CONAPO.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Si las niñas logran llegar a las aulas (y sobre todo si logran mantenerse en ellas), los maestros y profesores, sean hombres o mujeres, refuerzan los estereotipos de género a través de innumerables prácticas cotidianas. Relacionado con lo anterior, el citado Informe Nacional sobre la Violencia de Género en la Educación Básica en México¹³⁵, destaca lo relativo a la formación de estereotipos y roles de género, establecidos socialmente, y que tienen un alto impacto en niñas y niños:

- ❖ 82.8% de las niñas ayudan a hacer la comida en sus casas, en tanto que los niños sólo participan en un 11.8%.
- ❖ 85.8% de niñas lavan y planchan ropa, y sólo 14.2% de los niños lo hace.

En cuanto a los estereotipos que perduran y fomentan inequidad de género, las cifras más representativas son:

- ❖ El 50.1% de los niños de primaria está de acuerdo con que “el hombre es el que manda y decide lo que le conviene a la familia”, frente al 31.7% de las niñas que opina lo mismo.
- ❖ El 79.2% de las niñas y los niños está de acuerdo en que “el hombre es el que debe tener la mayor responsabilidad para traer el dinero al hogar”, y en que las niñas deben aprender a cuidar a sus hermanitos y haciendo la limpieza.

El 60.3% de los adolescentes de secundaria y el 54.8% de las adolescentes del mismo nivel, está de acuerdo en que “la mujer es la que tiene que cuidarse para no quedar embarazada”.

Estos datos reflejan como todavía a pesar de los esfuerzos realizados continúa en los alumnos y alumnas estereotipos que fomentan la inequidad de género; los cuales es necesario contrarrestar con información y prácticas de convivencia adecuadas fomentadas desde la casa hasta el ámbito educativo. Por ello es importante trabajar por la igualdad de oportunidades entre las niñas y los niños, en términos de la convivencia que se establece en el día a día; pero sobre todo, en la perspectiva de visibilizar horizontes y destinos distintos para alumnas y alumnos en el ejercicio de la equidad y la igualdad de derechos en la formación educativa.

Explicación de los resultados alcanzados

Este año se dio continuidad a los ejes temáticos del programa y, por tanto, a las estrategias de formación impulsadas desde el año anterior. En este sentido, como ya se cuenta en las entidades con equipos de formadores y con el material para implementar los cursos de temas como la educación integral de la sexualidad, además de estar consolidando este año las estrategias de sensibilización ya implementadas, específicamente la Semana Nacional “Nuestros derechos por una escuela libre de violencia y discriminación” así como la Campaña Nacional “Por una escuela libre de violencia”, se ha facilitado para las instancias estatales realizar acciones para el avance de metas.

Asimismo, diversas entidades continúan realizando la captura de las figuras educativas participantes en acciones previas, que se suman al registro total de los dos primeros trimestres del 2012.

¹³⁵ La muestra del estudio se aplicó al final del ciclo escolar 2007-2008, con el padrón de la SEP y está conformada por 395 escuelas entre primarias generales e indígenas, así como secundarias generales, técnicas y telesecundarias de todo el país; fue aplicada a un total de 26 mil 319 estudiantes de entre cuarto y sexto año de primaria, además de jóvenes de los tres grados de secundaria, padrón correspondiente al ciclo escolar 2007-2008. Asimismo, un total de 324 directivos y mil 485 docentes de dichas escuelas fueron entrevistados y proporcionaron información relevante en torno al tema.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>La experiencia acumulada por cada una de las Entidades Federativas en la ejecución del programa permite cada vez más, la implementación de acciones coordinadas a nivel nacional que favorece un mayor impacto y visibilización de las temáticas trabajadas en el PREVIOLEM.</p> <p>Como obstáculo identificado para este 2012 continua siendo la llegada tardía de los recursos del PREVIOLEM que retrasa las oportunidades de iniciar con el programa de formación planteado.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento.

Ramo: 11 Educación Pública

Clave de la UR: L6I

Nombre de la UR: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte

Clave del Pp: S206

Nombre del Pp: Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento.

Definición de la población objetivo

Atletas preseleccionados, seleccionados nacionales, talentos deportivos de las categorías: infantiles, juveniles y cadetes, superior, primera fuerza, alto rendimiento y perspectivas, del deporte convencional y adaptado, así como a los entrenadores, equipo multidisciplinario, profesionales de las ciencias aplicadas y organismos e instituciones públicas y privadas dedicadas al fomento, la protección o el impulso a la cultura física y el deporte.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Se analizan las propuestas de beca de los atletas que enviaron los institutos estatales del deporte y de las asociaciones deportivas nacionales que cumplan con todos los requisitos.

Análisis del avance de resultados

Dentro del periodo que se reportan los resultados acumulados alcanzados toda vez que los Institutos Estatales del Deporte y las Asociaciones Deportivas Nacionales enviaron las propuestas de sus candidatos a beca en tiempo y forma.

Análisis de brecha de género

La diferencia que existe entre hombres y mujeres se da principalmente a que en algunas disciplinas se está dando la apertura de que participe el género femenino.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

El principal obstáculo que presenta el programa es que los Institutos Estatales del Deporte y las Asociaciones Deportivas Nacionales al momento de hacer sus propuestas de beca incluyen más al género masculino.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa Integral de Fortalecimiento institucional (PIFI)

Ramo: 11 Educación Pública

Clave de la UR: 511

Nombre de la UR: Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU)

Clave del Pp: S235

Nombre del Pp: Programa Integral de Fortalecimiento institucional (PIFI)

Definición de la población objetivo

La población objetivo está conformada por Universidades Públicas Estatales (UPES), Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS), Universidades Politécnicas (UPP) y Universidades Tecnológicas (UT's), que están registradas en las Reglas de Operación 2012 del PIFI, publicadas en el Diario Oficial de la Federación el día 29 de diciembre de 2011.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Ante el incipiente fomento y difusión de líneas y ejes de investigación con perspectiva de género en las Instituciones de Educación Superior Públicas participantes en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que permitan dar a conocer una cultura de respeto a los derechos humanos, económicos, políticos, sociales y culturales de las mujeres; que cuenten con elementos de análisis y desarrollo de políticas que permitan implementar y hacer realidad la Igualdad de Género y el Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia entre la comunidad universitaria; y con ello poder crear patrones culturales de respeto a las mujeres en todos los ámbitos a través de programas de género, hace pertinente establecer desde la metodología de la planeación estratégica que plantea el PIFI, objetivos, estrategias, políticas, metas y acciones para implementar una cultura de la equidad de género en estas instituciones.

Análisis del avance de resultados

Tercer Trimestre.

En la última quincena del mes de julio se llevó a cabo el proceso de asignación de los recursos etiquetados en el Anexo 10 del PEF 2012, al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Una vez finalizado este proceso, se tuvieron los siguientes resultados:

Distribución de los \$17,201,769.00 para proyectos para fomentar la equidad de género entre la comunidad universitaria: se apoyaron un total de 45 Instituciones de Educación Superior (IES), de los cuales 30 son Universidades Públicas Estatales (UPES) y 15 son Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS). La distribución del montos se muestra en el siguiente cuadro:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
Universidad	Monto
Universidad Autónoma de Aguascalientes	\$364,821.00
Universidad Autónoma de Baja California Sur	\$355,490.00
Universidad Autónoma de Campeche	\$337,715.00
Universidad Autónoma del Carmen	\$279,947.00
Universidad Autónoma de Coahuila	\$448,322.00
Universidad de Colima	\$368,450.00
Universidad Autónoma de Chiapas	\$603,089.00
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	\$110,024.00
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	\$438,141.00
El Colegio de Chihuahua	\$84,429.00
Universidad Juárez del Estado de Durango	\$565,565.00
Universidad de Guanajuato	\$343,048.00
Universidad Autónoma de Guerrero	\$719,867.00
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	\$406,026.00
Universidad de Guadalajara	\$888,724.00
Universidad Autónoma del Estado de México	\$888,725.00
Universidad Estatal del Valle de Toluca	\$47,102.00
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	\$448,806.00
Universidad de la Ciénega de Michoacán de Ocampo	\$177,745.00
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	\$117,312.00
Universidad Autónoma de Nuevo León	\$888,724.00
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	\$26,662.00
Universidad del Papaloapan	\$80,817.00
Universidad de la Sierra Juárez	\$31,105.00
Universidad de la Cañada	\$40,763.00
Universidad Tecnológica de La Mixteca	\$247,865.00
Universidad del Mar	\$115,312.00
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	\$888,724.00
Universidad Autónoma de Querétaro	\$621,752.00
Universidad del Caribe	\$127,088.00
Universidad de Quintana Roo	\$355,490.00
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	\$544,822.00
Universidad Autónoma de Sinaloa	\$888,724.00
Universidad de Occidente	\$355,490.00
Universidad de la Sierra	\$106,647.00
Universidad de Sonora	\$307,054.00
Instituto Tecnológico de Sonora	\$582,301.00
Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora	\$176,860.00
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	\$353,357.00
Universidad Popular de la Chontalpa	\$333,272.00
Universidad Autónoma de Tamaulipas	\$319,941.00
Universidad Veracruzana	\$333,925.00
Universidad Autónoma de Yucatán	\$682,096.00

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
Universidad de Oriente	\$96,871.00
Universidad Autónoma de Zacatecas	\$702,759.00
	\$17,201,769.00

Distribución de los \$50,000,000.00 para el apoyo de proyectos que tengan como propósito Adecuar, remodelar y/o equipar estancias infantiles o guarderías: debido al poco interés de las UPE y UPEAS para formular este tipo de proyectos, solamente la Universidad Autónoma de Baja California Sur presentó un proyecto bajo la temática de Guardería y la Universidad Autónoma de Zacatecas elaboró un proyecto bajo la temática de Estancia Infantil. Además de las 11 UPES que en el año 2011 recibieron apoyo para este tipo de proyectos, solamente 9 (nueve) de ellas presentaron la propuesta de continuidad de estos proyectos.

Como resultado de lo anterior, únicamente se distribuyeron \$17,782,018.00 de los cuales \$7,047,585.00 corresponden a los dos nuevos proyectos y \$10,734,433.00 a los nueve proyectos de continuidad. A continuación se muestra la distribución por cada IES:

Universidad	Estancias
Universidad Autónoma de Baja California Sur	\$4,904,647.00
Universidad Autónoma del Carmen	\$1,496,352.00
Universidad Autónoma de Chiapas	\$1,500,000.00
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	\$1,440,000.00
Universidad Juárez del Estado de Durango	\$1,500,000.00
Universidad de Guadalajara	\$1,164,497.00
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	\$830,000.00
Universidad Autónoma de Sinaloa	\$600,000.00
Universidad Autónoma de Tamaulipas	\$1,080,000.00
Universidad Autónoma de Yucatán	\$1,123,584.00
Universidad Autónoma de Zacatecas	\$2,142,938.00
	\$17,782,018.00

La cantidad de \$32,217,982.00 que no fueron distribuidos debido a la falta de interés de las UPES y UPEAS por formular proyectos para Estancias Infantiles o Guarderías serán reintegrado a la Tesorería de la Federación.

Una vez que las IES beneficiadas concluyan su propuesta de reprogramación, en el informe del cuatro trimestre se presentarán resultados previos sobre las estrategias y acciones que las IES realizarán para fomentar la perspectiva entre hombre y mujeres.

Análisis de brecha de género
No se tienen elementos para este punto.

Obstáculos y oportunidades durante la operación
Una vez que se realiza la revisión detallada de los proyectos que formulan las Instituciones de Educación Superior que participan en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), es posible observar que aun existe

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>desconocimiento sobre las estrategias y acciones que se deben llevar para fomentar la cultura de la perspectiva de género entre la comunidad universitaria.</p> <p>Las responsables de formular los proyectos, a pesar de que en las Reglas de Operación 2012 del PIFI y la Guía se establecen los criterios que debe de seguir para elaborar este tipo de proyectos, incorporan conceptos de gasto que no contribuyen al fomento de la cultura de género. Los cursos y talleres que proponen en los proyectos se proponen sin tener un estudio previo sobre las condiciones de equidad de género que existe en las instituciones.</p> <p>En el proceso de captura que se realizó en el primer trimestre, se registró en el PASH adecuadamente la siguiente información:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Problemática2.- Meta anual de los indicadores3.- Calendarización trimestral de los indicadores <p>Sin embargo, al consultar nuevamente la aplicación, estos datos no fueron guardados por el sistema. Por esta causa, no se cuenta con los datos pertinentes sobre los puntos expuestos anteriormente.</p> <p>Con el propósito de informar adecuadamente los avances que se obtiene en este tema con el desarrollo de los proyectos, se solicita a quien corresponda, la oportunidad para que puedan ser registrados los datos en cuestión.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa de Becas

Ramo: 11 Educación Pública

Clave de la UR: 500

Nombre de la UR: Subsecretaría de Educación Superior

Clave del Pp: U018

Nombre del Pp: Programa de Becas

Definición de la población objetivo

La población objetivo está constituida por aquellas mujeres que se encuentran cursando o han concluido estudios de nivel de Licenciatura o Técnico Superior Universitario en áreas de ingeniería, tecnología o ciencias físico-matemáticas; que solicitan una beca de excelencia, servicio social profesional, titulación o vinculación, y cumplen con los requisitos por modalidad establecidos en la normatividad aplicable (Acuerdo 584 Lineamientos para la Operación del Programa de Becas para la Educación Superior, Diario Oficial de la Federación, 12 de abril de 2011).

Descripción del problema

En las acciones emprendidas por la Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior (CNBES) se ha puesto énfasis en la igualdad de género, con el objetivo de asegurar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como la ampliación de capacidades.

En la educación superior prevalecen áreas de estudio en donde la participación de las mujeres es minoritaria como en las áreas de ingenierías y tecnología, y ciencias físico-matemáticas; en cambio otras áreas como la de ciencias de la salud, educación y humanidades muestran una participación mayoritaria de mujeres, sin embargo, el salario promedio de egresados de las áreas de salud, educación y humanidades está por debajo de los egresados de ingenierías, tecnología y ciencias físico-matemáticas.

Los recursos etiquetados del Programa de Becas tienen como objetivo ampliar las oportunidades educativas para mujeres en las áreas de menor participación laboral. Se atiende la baja participación de mujeres profesionistas en algunas áreas del mercado laboral. En particular se busca incentivar a las mujeres para que se inscriban en programas de estudios de las áreas de físico-matemáticas, ingenierías y tecnologías.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Para alcanzar una sociedad equitativa es necesario comprender las raíces de la desigualdad. Las diferencias biológicas, así como las condiciones sociales y económicas, tienden a reproducir algunos roles sociales que limitan la libertad y los derechos de mujeres y hombres. Para extender la libertad de las personas es fundamental combatir las desigualdades que, social y culturalmente, se asocian a las diferencias de género.

Combatir la desigualdad entre mujeres y hombres implica generar oportunidades equitativas. Esto se logra con la

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

implementación efectiva de políticas redistributivas y progresivas en diversas materias, incluyendo la educación. Entre los ciclos escolares 2008-2009 y 2011-2012, la matrícula de hombres en instituciones públicas de educación superior creció 26.81%, mientras que la de mujeres lo hizo en 20.92%, lo cual se asocia a un acceso diferenciado a la educación en términos de género.

En el ciclo 2011-2012, el porcentaje de mujeres inscritas en Instituciones Públicas de Educación Superior en carreras de comprendidas en el área de ciencias de la salud se ubicó en 65.1%, la participación de mujeres en las áreas de educación y humanidades alcanzó el 70.5% de la matrícula inscrita en esta área. Mientras que en las áreas de ingeniería y tecnología el porcentaje de mujeres inscritas fue de 26.7%, y las mujeres inscritas en ciencias naturales y exactas representaban el 43.2% de la matrícula.

De acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, no sólo el acceso a la educación superior es diferenciado, sino también las mujeres tienden a especializarse en áreas de estudio con salarios más bajos. Al tercer trimestre del 2011, de acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, el ingreso promedio mensual de los profesionistas ocupados fue de 9,956 pesos. Los profesionistas del área de ingenierías recibían ingresos promedios de 11,117 pesos, seguidos por los profesionistas de las áreas de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (10,955 pesos), y Ciencias Físico Matemáticas (10,698 pesos). En contraste, entre los profesionales que presentaron niveles de ingreso por debajo del promedio de todos los profesionistas ocupados se encontraron aquellos que estudiaron en los campos de Ciencias Biológicas (\$9,324), Educación (\$8,199), Humanidades (\$7,996) y Artes (\$7,866). Para mejorar la situación de las mujeres (y por tanto, de la sociedad en su conjunto) es importante que la elaboración y ejecución del presupuesto integre los principios de la igualdad de género.

En el ciclo escolar 2011-2012 se recibieron 28,321 solicitudes de estudiantes de las áreas de ciencias físico matemáticas e ingeniería y tecnologías, de estas el 38.2% correspondieron a mujeres. De las mujeres solicitantes, se benefició al 60.68%, es decir, se destinaron 6,564 becas a mujeres en las áreas de ciencias físico matemáticas, ingenierías y tecnología. Esto es casi 10 veces el número de becas que se otorgan con los recursos etiquetados correspondientes al Anexo 10.

Análisis del avance de resultados

Es preciso señalar que el calendario fiscal difiere del escolar. Es por ello que los recursos fiscales disponibles desde enero de 2012 no son destinados a becas al inicio del año, sino hasta el periodo escolar inmediato, el cual inicia en septiembre de 2012 y finaliza en agosto de 2013. Por lo tanto, el presupuesto asignado al Programa de Becas, para beneficiar a mujeres estudiantes de carreras de ingeniería, tecnología y ciencias fisicomatemáticas (6 millones de pesos), comenzará a ejercerse a partir del cuarto trimestre, correspondiente a los tres primeros meses del ciclo escolar 2012-2013, por lo que los resultados y avances del Programa de Becas que se deriven de los recursos etiquetados estarán disponibles a finales del año 2012.

Durante el tercer trimestre del año se establecieron acuerdos entre los responsables e involucrados, se llevó a cabo la planeación para operar eficazmente, se eligieron los medios a través de los cuales se recolecta la información que sirve de base para reportar resultados. En este periodo la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), se encargó de la publicación y divulgación de la convocatoria, con el objeto de informar a los interesados sobre el estado y las perspectivas que se tienen de las becas de apoyo a la educación superior para mujeres estudiantes de carreras de ingeniería y tecnología y ciencias físico-matemáticas.

-Sobre las características del beneficio

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

En el tercer trimestre se determinó el tipo de becas por entregar a las beneficiarias. Específicamente se pretende apoyar a la población beneficiada a través de cuatro modalidades de becas:

- Excelencia, en reconocimiento al mérito y desempeño académico,
- Vinculación, con el propósito de que apliquen los conocimientos adquiridos y fortalezcan su formación profesional mediante prácticas, estadías o residencias profesionales en los sectores productivo o social,
- Servicio social, para aquellas estudiantes que se encuentren realizando su servicio social en un programa reconocido por la SEP, y
- Titulación, para alumnas que hayan concluido sus estudios y deban realizar su tesis profesional o cualquier otra actividad que las lleve a la titulación.

Las becas serán otorgadas con base en los criterios de selección establecidos en los lineamientos del Programa de Becas (Acuerdo 584). Los recursos etiquetados permitirán otorgar 666 becas de un monto total de 9,000 pesos a mujeres inscritas en carreras de ingeniería, tecnología y ciencias físico-matemáticas en cualquiera de las modalidades anteriormente mencionadas.

-Sobre el diseño y la difusión de la convocatoria

El formato de la convocatoria se diseñó, así como los canales a través de los cuales las convocatorias fueron difundidas. Las convocatorias fueron publicadas durante el tercer trimestre de 2012 y su difusión se realizó a través de medios electrónicos, avisos y carteles en las Instituciones Públicas de Educación Superior en el territorio nacional. Para el Programa BECANET en las modalidades de excelencia, servicio social, titulación y vinculación, las convocatorias registraron solicitudes desde el 15 de agosto y hasta el 30 de septiembre, y se prevé que los resultados se publiquen el 15 de octubre de 2012. Además se diseñó un cartel enfocado a mujeres inscritas en las áreas de ingeniería, tecnología y ciencias físico-matemáticas, las solicitudes se recibieron desde el 8 de agosto y hasta el 18 de septiembre.

-Sobre los procedimientos de registro de las aspirantes y la validación de la documentación comprobatoria

Los procedimientos para el registro y validación de solicitudes de becas también se han tratado. Particularmente las solicitantes deberán ingresar a un portal electrónico (www.sibes.sep.gob.mx) para formular su solicitud e ingresar sus datos personales, los cuales serán utilizados en futuros análisis del perfil de las beneficiarias. El portal electrónico ya ha sido programado y el cuestionario que acompañará el registro también se ha formulado. Las solicitantes tendrán que ingresar al portal electrónico la documentación que acredite el cumplimiento de los requisitos de selección establecidos en los lineamientos del Programa de Becas. La revisión de las solicitudes, la validación de la documentación comprobatoria y la selección de becarias serán instrumentadas por la CNBES.

-Sobre la calendarización de los recursos destinados a becas

Operar el proyecto implica contar con los recursos etiquetados oportunamente. Por lo tanto, la CNBES ha realizado las afectaciones necesarias a la calendarización del presupuesto para contar con los recursos correspondientes al inicio de la operación (cuarto trimestre de 2012).

-Consideraciones sobre reportes de resultados

Finalmente se fijaron tres indicadores de seguimiento del número de becas otorgadas, el cual será ingresado trimestralmente al Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda en el módulo de Presupuesto Basado en Resultados y el submenú del Anexo 10 en el último semestre del año. Adicionalmente, los procedimientos que seguirán las aspirantes para registrar su solicitud le permitirán a la CNBES contar con la información socioeconómica de solicitantes y beneficiarias. Por lo tanto, la CNBES estará en condiciones de someter los efectos de los recursos destinados a la

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
igualdad de mujeres y hombres a un proceso continuo de evaluación.

Análisis de brecha de género
<p>Aún cuando los 6 millones de pesos etiquetados a favor de las mujeres no han sido ejercidos, la CNBES actualmente otorga becas y procesa solicitudes de mujeres estudiantes en las áreas referidas a través de los programas: BECANET, BECANET Ciudad Juárez, Programa de Becas de Manutención para Hijos de Militares y Olimpiadas de la Ciencia. Cifras preliminares arrojan que en el ciclo escolar 2011-2012, la CNBES recibió 34,844 solicitudes de becas de apoyo a la educación superior de estudiantes de carreras de ciencias naturales, ciencias exactas, ingeniería y tecnología. Del total de solicitudes de dichas áreas de estudio, el 60% (20,913) fueron efectuadas por hombres y el 40% (13,931) por mujeres. A pesar de ello, la CNBES benefició al 41% (9,085) de las mujeres y al 59% (13,332) de los hombres solicitantes. Ello implica que sólo el 35% (4,846) de las mujeres solicitantes no fueron beneficiadas.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Dado que el presupuesto etiquetado a favor de las mujeres será aplicado al mismo tipo de modalidades de becas que actualmente opera la CNBES se cuenta con los medios necesarios para publicar la convocatoria, procesar las solicitudes de becas y otorgar los apoyos eficazmente. Aunado a los medios de la CNBES, el programa satisface una necesidad real. Por lo tanto se prevé que los recursos etiquetados serán adecuadamente asignados a la población beneficiaria.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Formación de Recursos Humanos Especializados para la Salud (Hospitales)

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NDE

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes

Clave del Pp: E010

Nombre del Pp: Formación de Recursos Humanos Especializados para la Salud (Hospitales)

Definición de la población objetivo

Se incluyen en este rubro a todos los médicos (hombres y mujeres) que son aceptados para la realización de un curso de especialización en medicina que son impartidos en el Instituto, que incluyen las especializaciones médicas en: Ginecología y Obstetricia, Biología de la Reproducción Humana, Infectología, Medicina Materno Fetal, Neonatología y Urología Ginecológica; así como para los cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina que son: Aplicación de Doppler 3D en Medicina Fetal, Cirugía Endoscópica Ginecológica, Cuidados Intensivos Neonatales, Genética Perinatal, Periposmenopausia, Medicina Crítica en Obstetricia y Neurofisiología Clínica Perinatal y que cuentan con beca para realizar sus estudios.

Diagnóstico sobre la situación por atender

En este rubro se observa que el 60.9% de los médicos en preparación en el Instituto son mujeres y que por lo tanto en el INPer no se hacen diferencias de género para el ingreso o para la permanencia en los cursos de formación de recursos humanos especializados para la salud, mostrándose definitivamente la equidad con la que se manejan las especialidades médicas y cursos de Alta Especialidad

Análisis del avance de resultados

Definitivamente se mantiene una tendencia que se había mostrado ya desde hace algunos años en incrementar la proporción de mujeres que realizan su especialidad el INPer, situación que recientemente se ha mantenido constante con aproximadamente un 60.9% de mujeres y 39.1% de hombres.

Análisis de brecha de género

En el INPer **no hay brecha de género**, la proporción de hombres y mujeres se inclina hacia las primeras, basado en igualdad de oportunidades para ambos géneros.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
No existen obstáculos para lograr los resultados y se considera que se han aprovechado todas las oportunidades para mantener una igualdad de circunstancias para mujeres y hombres.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Investigación y Desarrollo Tecnológico en Salud.

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NDE

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes

Clave del Pp: E022

Nombre del Pp: Investigación y Desarrollo Tecnológico en Salud.

Definición de la población objetivo

Mujeres adolescentes o adultas, incluyendo adultas en plenitud; con situaciones obstétricas y ginecológicas, que impacten significativamente en su calidad de vida, con las repercusiones inherentes en su entorno familiar, social y cultural.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Para cumplir con los objetivos del Desarrollo del Milenio, la estrategia 2.6 del Programa Nacional de Salud 2007-2012 establece la necesidad de Fortalecer las políticas de salud materna y perinatal para reducir los indicadores de mortalidad infantil y materna, por lo que se plantea: Fortalecer las acciones que han demostrado una alta efectividad en la reducción de la mortalidad materna, como el control prenatal óptimo desde las etapas más tempranas del embarazo, el control de las infecciones que lo complican con parto pretérmino, y el manejo activo del tercer periodo del trabajo de parto para disminuir las muertes por hemorragia obstétrica.

Análisis del avance de resultados

En el trimestre se registraron un total de 42 proyectos con concepto de equidad y género de un total de 75 proyectos registrados.

Análisis de brecha de género

Al correlacionar el número de proyectos con concepto de equidad de género con el número total de proyectos, identificamos que el 56% de estos, cumplen con el perfil. Dado que adicional al tema de equidad, la misión del Instituto es paralelamente hacer frente a la salud del recién nacido así como de área de infertilidad masculina, consideramos que un indicador ideal se debería de mover entre 50 y 60%, por lo que estamos dentro de la brecha de género.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación

En materia de investigación, se observa un incremento significativo a lo largo de los años, dentro del INPer, en relación con el número de investigaciones enfocadas a la generación de conocimiento y/o establecimiento de lineamientos o modelos de diagnóstico temprano, tratamiento oportuno, o mantenimiento de la salud desde un enfoque de calidad y calidez, destinados a la atención de problemas relacionados con la salud de la mujer, desde el punto de vista obstétrico y ginecológico. Dado que se requiere consentimiento informado para la realización de las pruebas de escrutinio, todavía un número significativo de pacientes, se niega a la realización de dicha prueba. Se ha dado inicio y continuidad a las acciones que están encaminadas a mejorar el porcentaje de aprobación, entre las cuales se incluyen dedicar un mayor tiempo para explicarles los objetivos, el procedimiento y sus beneficios, y a detectar a las pacientes en las áreas de hospitalización, entre otras. El establecimiento de programas específicos de financiamiento a nivel nacional ha contribuido a representar una oportunidad de desarrollo en materia de generación de investigación con enfoque de género dentro del Instituto. La consideración dentro de programas de financiamiento a la investigación como el Fondo Sectorial para Investigación en Salud (FOSSIS), de las líneas prioritarias de desarrollo, sobre temas relacionados con la salud materna, desde el punto de vista obstétrico y ginecológico ha permitido contar con nichos de oportunidad que permiten incrementar el número y calidad de los proyectos enfocados en este tipo de problemáticas.

No obstante lo anterior, la cantidad destinada del PIB a la generación de conocimiento, y la cantidad real de recursos federales destinados y realmente aplicados al desarrollo de investigación en las instituciones públicas dedicadas a la generación de conocimiento en materia de salud, continua siendo insuficiente, aunado a la reducida capacidad instalada, a las escasas remuneraciones financieras del personal destinado específicamente a la generación de conocimiento, son obstáculos tangibles que reducen la probabilidad de generar mayor investigación con alto rigor científico y metodológico que permita el establecimiento de modelos eficientes para la toma de decisiones en materia de salud materno-infantil.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: 160

Nombre de la UR: Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad Hospital de la Mujer

Clave del Pp: E023

Nombre del Pp: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Definición de la población objetivo

Población femenina que requiere de los servicios de ginecología, obstetricia y oncología que ofrece el Hospital de la Mujer, así como la atención del recién nacido, lo anterior se basa de acuerdo a su capacidad física instalada de la unidad

Diagnóstico sobre la situación por atender

Atender a la población femenina que demanda los servicios de ginecología, embarazo de alto riesgo, oncología ginecológica, clínica de displacias, climaterio, medicina interna, cardiología, infertilidad entre otros. Asimismo el hospital cuenta con un Centro de Atención Integral para víctimas de violencia sexual, en el cual interviene un equipo multidisciplinario.

Análisis del avance de resultados

Consultas oncológicas respecto al total de consultas otorgadas a mujeres en la consulta externa
Meta Anual:11.8%

Meta Programada al tercer trimestre 2012:11.8%

Avance al tercer trimestre 2012: 10.4%

El Indicador al final del periodo que se reporta se sitúa en un 10.4% lo que representa una diferencia de 1.4 con respecto a lo esperado, En el tercer trimestre se otorgaron 11.229 consultas totales a mujeres, en forma acumulada al periodo se han otorgado 36,278 consultas totales, así mismo las consultas a pacientes oncológicas en el trimestre fue de 1,205 con un acumulado al periodo de 3, 781 consultas oncológicas, en ambos casos la meta se rebasa al cien por ciento, es decir se están otorgando un mayor número de consultas con respecto a lo estimado

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
No existe dado que la población del hospital por su vocación de servicio es para la atención de las mujeres, en el caso de los hombres atendidos solo es en los servicios de salud reproductiva, así como la atención al recién nacido del sexo masculino.
Obstáculos y oportunidades durante la operación
Aún no se cuenta con equipamiento y mobiliario completo en el servicio de ginecología, por falta de recursos financieros que no permite gasto de inversión para la adquisición; el presupuesto está orientado prioritariamente a los gastos de operación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NBB

Nombre de la UR: Hospital General “Dr. Manuel Gea González”

Clave del Pp: E023

Nombre del Pp: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Definición de la población objetivo

Número de mujeres posibles de atender con los recursos (infraestructura, recursos humanos) disponibles en la institución.

Diagnóstico sobre la situación por atender

En el tercer trimestre del año en curso se programó egresar 3,104 pacientes; de los cuales 1,987 corresponderían a egresos femeninos, con 1,894 egresos por mejoría en mujeres que corresponden al 61 por ciento del total de egresos y al 95.3 por ciento en relación al número mujeres egresadas.

Durante el período de enero a septiembre se programó egresar a 8,994 pacientes; de los cuales 5,757 son egresos femeninos; con 5,494 egresos por mejoría en mujeres que corresponden al 61 por ciento del total de egresos y al 95.4 por ciento en relación al número de mujeres egresadas.

Análisis del avance de resultados

Durante el tercer trimestre se contó con un número menor de camas que las programadas; ya que en lugar de 185 camas, se dispuso de 156 en promedio, debido a las obras de remodelación en terapia intensiva, quinto y sexto piso de la torre de hospitalización, generándose un total de 2,939 egresos hospitalarios, que representaron el 95 por ciento de cumplimiento respecto a los 3,104 egresos programados; repercutiendo en que se generaran 2,827 egresos por mejoría, que significó un cumplimiento del 97 por ciento en relación a los 2,910 egresos por mejoría programados.

Sin embargo, se registraron 1,919 egresos por mejoría mujeres que representaron un cumplimiento del 101 por ciento con relación a la meta programada (1,894); en virtud de que se atendió a un número mayor de pacientes mujeres que las programadas en los servicios de cirugía general y ginecobstetricia, lográndose el 106 por ciento de cumplimiento en el índice de porcentaje de egresos por mejoría en mujeres, debido a que se alcanzó un 65 por ciento, superior al 61 por ciento programado.

Las pacientes femeninas que egresaron por mejoría fueron de los siguientes servicios: 630 de Cirugía, 144 de Pediatría, 68 de Medicina Interna y 1,077 de Ginecobstetricia.

De manera acumulada, en el período de enero a septiembre de 2012, por las obras de remodelación, que iniciaron desde

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

el mes de abril, se contó en promedio con 165 camas en lugar de las 185 programadas generándose 8,319 egresos hospitalarios que significaron el 92 por ciento de cumplimiento respecto a los 8,994 egresos hospitalarios programados, repercutiendo en que se generaran 7,911 egresos por mejoría que representaron un cumplimiento del 93.6 por ciento respecto a los 8,450 egresos por mejoría programados.

Por su parte los 5,322 egresos por mejoría mujeres realizados, representaron un cumplimiento del 97 por ciento respecto a los 5,494 programados y un cumplimiento de 103 por ciento en el índice de porcentaje de egresos por mejoría en mujeres; en virtud de que se alcanzó un indicador del 63 por ciento superior al 61 por ciento programado.

Las pacientes femeninas que egresaron por mejoría fueron de los siguientes servicios: 1,777 de Cirugía, 449 de Pediatría, 246 de Medicina Interna y 2,850 de Ginecobstetricia.

Análisis de brecha de género

El Hospital General “Dr. Manuel Gea González”, se ha caracterizado por brindar atención médica de la más alta calidad, con trato digno y sin distinción de género, raza, ideología o religión; así como, con respeto a las convicciones personales, morales y socioculturales de la población demandante.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Entre las acciones de mejora que se realizaron se encuentran:

1. En el período de julio a septiembre se realizaron 7 teleconsultas por medio de la Red de Telemedicina y de manera acumulada de enero a septiembre 23; para: diagnosticar, prevenir y tratar padecimientos, así como para formar recursos humanos a distancia de las siguientes especialidades: medicina interna, de otorrinolaringología, pediatría, medicina interna, genética y dermatología.

2. En el período de julio a septiembre no se realizaron videoconferencias y de forma acumulada se realizaron 6 videoconferencias a médicos adscritos, residentes y médicos internos de pregrado, que corresponden a lo reportado en el período de enero a junio. Entre los temas que se trataron están: Tomboembolia pulmonar, Insuficiencia Cardíaca Diastólica, Cáncer de Vejiga, Infección de Vías Urinarias, Leucoencefalopías multifocal progresiva secundaria VIH y Apendicitis. Los temas tratados fueron de gran interés para los alumnos, haciéndose mayor la comunicación con los internos que están rotando en el extranjero, quienes asesorados por los profesores de la sede en que fueron a rotar y dirigida en este Hospital por el coordinador de internado.

3. Se continuó con el Sistema de Radiología e Imagen (RIS-PACS) para poder visualizar las imágenes a través de red en las computadoras de las diferentes áreas de servicio que requieren estudios radiológicos para el diagnóstico y tratamiento de los pacientes a su cargo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NBV

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Cancerología

Clave del Pp: E023

Nombre del Pp: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Definición de la población objetivo

Proporcionar el suministro de medicamentos a las pacientes con ambos diagnósticos, para su adecuado tratamiento y mejorar su calidad de vida.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Cada año el Instituto recibe a pacientes con ambos diagnósticos que son parte de las diez principales causas de morbilidad y mortalidad estadísticamente.

El adecuado suministro de medicamentos es parte fundamental para su pronta recuperación.

Análisis del avance de resultados

En el periodo enero-septiembre se atendió a una población de 40,524 pacientes con cáncer de mama y con cáncer de cuello de útero, mismos que les fueron administrados sus medicamentos en tiempo y forma, por lo que se ha ejercido el presupuesto asignado para el programa.

En lo que respecta a las cifras reportadas en el trimestre anterior, se debe a que se calendarizo de manera estándar considerando el consumo por paciente, debido a que no se cuenta con históricos de esta información.

Análisis de brecha de género

En ambos diagnósticos prevalece el género femenino, sin embargo en el cáncer de mama se pueden presentar casos masculinos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
Las oportunidades que se presentan son el oportuno control de abasto y la negociación de precios con los proveedores. Los obstáculos que se pueden presentar es la disponibilidad de medicamentos y los costos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NCD

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias "Ismael Cosío Villegas"

Clave del Pp: E023

Nombre del Pp: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Definición de la población objetivo

Mujeres con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica y Cáncer Pulmonar asociadas al uso de leña.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Anualmente en el INER se hospitalizan 340 pacientes con EPOC, de los cuales 174 son mujeres (51%) y de estas, 139 nunca han fumado pero si han cocinado con leña. La EPOC es la tercera causa de muerte en mujeres en el INER. La mortalidad por EPOC por humo de leña es igualmente alta en comparación con mujeres que fumaron tabaco.

Análisis del avance de resultados

Se realizó la adquisición de equipamiento médico, insumos y medicamentos.
Se tiene avance considerable en la construcción del Laboratorio de Inflamación e Inmunoregulación de EPOC. Se terminó con los trabajos de remodelación de andadores (rehabilitación de rampas de accesibilidad para personas discapacitadas).
En este trimestre se dio inicio al desarrollo de la estrategia para llevar a cabo la "Campaña de concientización del uso de leña". Se sabe que más el 80% de los pacientes con EPOC no han sido diagnosticadas y por lo tanto no tienen acceso a tratamiento adecuado. Si bien se ha generado conciencia entre los médicos especializados de este tema, es real que no ha llegado a la población ni a los niveles primarios de atención. Por ello en este proyecto se ha iniciado esta actividad que contempla elaborar materiales que contengan información al respecto en forma de medios narrativos de comunicación social y temática, de los riesgos por la exposición al humo de leña, siendo esto un medio de comunicación masiva y un vehículo transmisor del mensaje que nos permitirá realizar la promoción a la salud para que identifiquen su exposición o enfermedad y se atiendan con oportunidad.

Análisis de brecha de género

En el Instituto se ha abocado a la salud respiratoria de las mujeres que por su dedicación al hogar en zonas marginadas, se exponen a concentraciones altas de humo de leña. En este periodo el Laboratorio de Oncología Biomédica realizó la revisión de casos que presentaron adeno-carcinoma primario de pulmón en el periodo enero-mayo 2012. De los 27

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
casos, 16 (59%) tienen referencia de exposición a humo de leña, edad promedio 69.5 ± 10.3 con exposición promedio de 308.6 ± 232.1 horas año.

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Se considera como limitante que aún no contamos con la autorización correspondiente de la COFEPRIS para poner en marcha el primer protocolo de investigación, ya que debemos adecuarnos a su calendario correspondiente para la revisión de trámites.</p> <p>Se considera una gran oportunidad que con el recurso asignado ya se ha iniciado el desarrollo de estrategias para informar y concientizar de las consecuencias de la exposición al humo de leña tanto en la población en general así como entre la comunidad médica de primer nivel.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NCG

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"

Clave del Pp: E023

Nombre del Pp: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Definición de la población objetivo

Mujeres de cualquier edad a quienes se realiza detección de cáncer de mama por mastografía.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La prevención y control del cáncer mamario es un programa específico que el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán ofrece a todas las mujeres que atiende, independientemente del problema de salud que presenten. La pertinencia de dicho programa radica en el hecho de que aproximadamente el 70% de la población beneficiada por la institución está constituida por mujeres, muchas de las cuales representan casos de alto riesgo para el cáncer mamario. El objetivo del programa es satisfacer la demanda de los servicios de prevención, detección y control del cáncer mamario a nivel institucional. Al momento, la infraestructura disponible incluye equipamiento para realizar las mastografías, ultrasonidos mamarios y biopsias requeridas por las pacientes institucionales. Sin embargo, no se dispone de capacidad para recibir casos referidos de otras instituciones.

En contraste, existen limitaciones de diversa índole para llevar a cabo los tratamientos completos del cáncer mamario, pero se contempla que la situación mejorará significativamente cuando entre en funciones la unidad de radio-oncología y se consoliden las actividades financiadas por el Fondo de Protección Social contra Gastos Catastróficos.

Como se señala en el anexo 1, del total de la población atendida durante el tercer trimestre de 2012 (n=31,269), el 68.04% de los pacientes fueron mujeres (n=21,280). El subgrupo considerado de mayor riesgo para cáncer mamario, mayores de 40 años, correspondió al 71.4% (n=15,196), de todas las mujeres.

Análisis del avance de resultados

Durante el tercer trimestre de 2012 se realizaron 1,714 mastografías, que representan el 105.5% de la meta trimestral. La cobertura alcanzada durante el periodo fue de 8.38%. Del total de las mastografías realizadas 1,267 (73.9%) se efectuaron en mujeres entre 40 y 69 años de edad, 224 (13.07%) en mayores de 69 años, 35 (52.04%) en mujeres de menos de 40 años y 188 (10.97%) en mujeres de edad no registrada. Adicionalmente se realizaron 492 ultrasonidos de mama y otros 71 estudios (biopsias y marcajes guiados por ultrasonido o mastografía).

Acumulativo anual (enero-septiembre): Al concluir el tercer trimestre se han realizado 4,898 mastografías

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

(75.35% de la meta anual). Del total de las mastografías realizadas se han efectuado 4,252 (86.81%) en mujeres mayores a 40 años. La cobertura de detección para las mujeres >40 años es del 20.8%.

Análisis de brecha de género

(No presentó información)

Obstáculos y oportunidades durante la operación

El principal obstáculo para la optimización del programa de detección y control del cáncer mamario es la limitación de recursos económicos que tienen muchas pacientes y les impide afrontar los costos de diagnóstico y/o tratamiento, no obstante que éstos están subsidiados en la institución. Por otra parte hay que mencionar que la ampliación presupuestal que el Instituto solicitó para apoyar este programa durante el ejercicio fiscal 2012 no nos fue otorgada, ya que la cantidad solicitada se etiquetó dentro de los recursos asignados al gasto de operación (Oficio No. DGPOP/06/000897 de fecha 8 de marzo de 2012). Ante esta situación nos ha sido imposible llevar a cabo cualquier actividad de ampliación o reforzamiento del programa. Sin embargo, las actividades previamente establecidas se han seguido realizando (cumpliéndose con las metas fijadas), en función del interés que la institución tiene por contribuir a la resolución del importante problema de salud que representa el cáncer mamario.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NDE

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes

Clave del Pp: E023

Nombre del Pp: Prestación de servicios en los diferentes niveles de atención a la salud

Definición de la población objetivo

Mujeres con embarazo de alto riesgo y/o problemas ginecológicos que requieran atención médica especializada, que preferentemente no sean derechohabientes de alguna institución de salud.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Como parte de los Institutos Nacionales de Salud, corresponde al de Perinatología "Isidro Espinosa de los Reyes", otorgar servicios de atención médica especializados, para ofrecer a la población mexicana alternativas de diagnóstico y tratamiento que prevengan o resuelvan los problemas de salud reproductiva y perinatal.

Análisis del avance de resultados

Se alcanzó un total de 3,098 egresos para el tercer trimestre del año de los cuales 2,521 fueron egresos por mejoría en mujeres lo que representa un 81.4% contra un 80.2% programado para este periodo.

El resultado entre variables por mejoría fue de 109.61% y de las variables por egresos totales fue 108.06% lo cual no representa mayor variación.

La relación de egresos por mejoría en mujeres contra egresos totales se sigue manteniendo dentro de lo programado. El Instituto continúa realizando mejorías dentro de todas sus especialidades para proporcionar una mejor atención con calidad e igualdad de oportunidades para la mujer.

La distribución de los egresos por mejoría se dieron de la siguiente forma:

En ginecobstetricia fueron 1,977, en alojamiento conjunto 715, terapia neonatal UCIREN I y II 177 y UCIREN III 193.

El porcentaje de ocupación para ginecobstetricia fue 86.6%, en las terapias neonatales de 99.9% en UCIN, 98.1% UCIREN I y II y de 87.3% UCIREN III.

El total de nacimientos en el periodo fue de 1,149, de los cuales 1,112 fueron nacidos vivos. Se atendieron 51 partos dobles, 3 triples y 1 cuádruple.

El total de cirugías realizadas en el trimestre fue de 2,442.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Se atendieron un total de 330 partos y 749 cesáreas.

Análisis de brecha de género

Las acciones realizadas en el Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes están enfocadas a la salud de las mujeres en el periodo perinatal o en la etapa reproductiva.

Los principales diagnósticos de egreso para las mujeres atendidas en el Instituto fueron: supervisión de embarazo de alto riesgo, tumores benignos de útero y ovario, infertilidad femenina y trastornos hipertensivos en el embarazo y mediante un diagnóstico oportuno y el tratamiento adecuado es como se alcanza un porcentaje de egresos por mejoría muy alto.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Con la finalidad de ampliar los espacios para brindar una mayor y mejor atención hospitalaria se continúa con los trabajos de ampliación para las terapias intermedias y la terapia intensiva neonatal.

Los porcentajes de ocupación en las terapias neonatales van desde un 85% hasta más del 100% .

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Calidad en Salud e Innovación

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NDE

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes

Clave del Pp: P012

Nombre del Pp: Calidad en Salud e Innovación

Definición de la población objetivo

Mujeres con embarazo de alto riesgo y/o problemas ginecológicos que requieran atención médica especializada, que preferentemente no sean derechohabientes de alguna institución de salud

Diagnóstico sobre la situación por atender

Como parte de los Institutos Nacionales de Salud, corresponde al de Perinatología "Isidro Espinosa de los Reyes", otorgar servicios de atención médica especializados, para ofrecer a la población mexicana alternativas de diagnóstico y tratamiento que prevengan o resuelvan los problemas de salud reproductiva y perinatal.

Análisis del avance de resultados

Para el tercer trimestre del año se atendieron en consulta externa de primera vez a 1,381 mujeres, 621 fueron ginecológicas (45%), 598 obstétricas (43.3%) y 162 en la clínica de la adolescencia (11.7%). Con relación a las 1,511 programadas se alcanzó un 91.4%. Se disminuyeron el total de consultas en este trimestre debido a que en el mes de septiembre se llevó a cabo el "Tercer congreso Nacional de Medicina Perinatal" y la "29 Reunión Anual" con el lema "Embarazo en Adolescentes, vidas en Riesgo" por lo que durante esos días no se programan consultas de primera vez en el Instituto.

Las principales causas de atención obstétrica de primera vez fueron: adolescente embarazada, edad materna avanzada, antecedente de dos o más cesáreas, endocrinopatías y diabetes mellitus.

Las principales causas de atención ginecológicas de primera vez fueron: infertilidad, neoplasias benignas de órganos pélvicos y mama, hemorragia genital disfuncional, pérdida gestacional recurrente y amenorrea.

Análisis de brecha de género

Las acciones realizadas en el Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes están enfocadas a la salud de las mujeres en el periodo perinatal o en la etapa reproductiva.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
Para las citas de valoración se realizan mejoras en el “Sistema de Solicitud de Citas de Valoración” implementando la modalidad de verificación y confirmación vía telefónica, con la finalidad de alcanzar la mayor asistencia posible.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Prevención y atención del VIH/SIDA y otras ITS

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: K00

Nombre de la UR: Centro Nacional para la Prevención y el control del SIDA (CENSIDA)

Clave del Pp: P016

Nombre del Pp: Prevención y atención del VIH/SIDA y otras ITS

Indicador: Mujeres en tratamiento ARV en la Secretaría de Salud

Definición de la población objetivo

Es el número de mujeres con VIH/SIDA, que reciben tratamiento antirretroviral.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La creación de un fideicomiso (FONSIDA A. C.), administrado por una asociación civil integrada por representantes de la sociedad civil, científica y personas con VIH/SIDA, operó de 1997 a 1999 con donativos y transferencias de recursos de la Secretaría de Salud., en 1997 se inició a dar tratamientos a niños menores de 15 años y a partir de 1998 se inició a proporcionar tratamientos antirretrovirales a mujeres embarazadas.

En el 2000 se canceló el proyecto FONSIDA y la Secretaría de Salud asumió la responsabilidad de aumentar gradualmente la cobertura, en congruencia con la estrategia del Plan Nacional de Salud 2001-2006 brindar protección financiera en materia de salud a toda la población. El Programa de VIH/SIDA incluye como uno de sus 5 componentes básicos la Atención Integral de las Personas con VIH/SIDA y como meta para el 2006, lograr el acceso universal al tratamiento antirretroviral; esta meta se alcanzó en el 2003, planteando a partir de entonces el reto de mantenerla.

Con la finalidad de garantizar los recursos necesarios para el financiamiento del acceso universal al tratamiento, desde el año 2004 se dio un cambio en la política de financiamiento: transferir recursos al Fideicomiso del Sistema de Protección Social en Salud.

Para mantener el acceso universal a tratamiento antirretroviral , el Programa de Acción Específico 2007-2012 En respuesta al VIH/SIDA e ITS se planteó como uno de sus objetivos el mejorar el acceso y la calidad de la atención integral por personal calificado a todas las personas con VIH y otras Infecciones de Transmisión Sexual (ITS); el cual tiene como estrategia la atención Integral de Calidad a las personas que viven con VIH ; como línea de Acción, prestar servicios de atención integral de calidad a las personas con VIH y como actividades; otorgar la atención integral a las personas con VIH/SIDA (incluye ARV, ITS, enfermedades oportunistas, estudios de laboratorio, apoyo psicológico y consejería, promoción de la adherencia al tratamiento ARV, prevención en personas con VIH para evitar nuevas infecciones y reinfecciones, etc.) Capacitar y promover la certificación de personal de salud en materia de atención clínica de la persona con VIH; actualización de la Guía Nacional de Manejo de la persona en terapia ARV; elaborar la Guía de detección y monitoreo de personas con VIH; y el de difundir y vigilar el cumplimiento de las normas, guías y lineamientos en las áreas de atención del VIH/SIDA

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

La meta es realizar la detección de VIH al 100% de las embarazadas que se atienden en las instituciones del Sector Salud.

Análisis del avance de resultados

Hasta el 30 septiembre del 2012, se otorgaron 11,465 tratamientos antirretrovirales (Tx ARV) a mujeres que lo requerían y que acuden a los servicios de atención de la Secretaría de Salud, lográndose una cobertura del 100%.

Análisis de brecha de género

No existe diferencia en la brecha de género, toda la población tanto de hombres y mujeres detectados con VIH reciben tratamientos antirretrovirales ARV, y atención integral.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Oportunidades:

- Ninguna

Obstáculos:

- Ninguna

Indicador: Detecciones de VIH realizadas en embarazadas en la Secretaría de Salud

Definición de la población objetivo

Embarazadas que asisten a consulta prenatal en las unidades de atención de la Secretaría de Salud.

Diagnóstico sobre la situación por atender

El VIH se transmite por :1) la vía sexual, por contacto sexual no protegido (pene-ano; pene-vagina; y pene-boca) con una persona con VIH; 2) vía sanguínea, por transfusiones de sangre o sus derivados (plasmas, plaquetas), por trasplante de órganos, y por compartir agujas/jeringas contaminadas; y 3) vía perinatal, una mujer embarazada puede transmitir el virus al bebé en cualquier momento del embarazo, durante el parto, a través del canal vaginal por el contacto del bebé con secreciones vaginales potencialmente infectadas; y por medio de leche materna (lactancia).

Para combatir la transmisión perinatal, el Programa de Acción Específico 2007-2012 En respuesta al VIH/SIDA e ITS se

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender
<p>planteó como uno de los objetivos el de fortalecer la coordinación, capacitación, y movilización de los recursos necesarios en los servicios de atención prenatal, para interrumpir la transmisión perinatal del VIH y la sífilis; el cual tiene como estrategias la prevención y control del VIH/SIDA y de la ITS; como línea de Acción promover el desarrollo de una nueva cultura de prevención del VIH y como actividad Incrementar la detección oportuna y el tratamiento eficaz del VIH en mujeres embarazadas en atención prenatal.</p> <p>La meta es realizar la detección de VIH al 100% de las embarazadas que se atienden en las instituciones del Sector Salud.</p>

Análisis del avance de resultados
<p>En este tercer trimestre se tenía establecido cumplir 75% de acuerdo a la meta a realizar 791,271 detecciones, finalmente en este trimestre se lograron 769,510 detecciones de VIH en embarazadas, por lo que al dividirlos da un porcentaje de 72.9% alcanzado.</p> <p>Debido a que la meta es una estimación y que la diferencia entre ésta y lo observado no es amplia, sólo de un 2.1%, se considera un haber alcanzado un cumplimiento satisfactorio en este trimestre. No obstante, se debe de impulsar la detección de VIH en todas las unidades de Salud.</p>

Análisis de brecha de género
<p>No existe brecha de género.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Oportunidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ninguna <p>Obstáculos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ninguna

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Prevención y atención del VIH/SIDA y otras ITS

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NCD

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias "Ismael Cosío Villegas"

Clave del Pp: P016

Nombre del Pp: Prevención y atención del VIH/SIDA y otras ITS

Definición de la población objetivo

Personas que viven con VIH/SIDA y personas expuestas al VIH.

Diagnóstico sobre la situación por atender

El INER hospitaliza a unas 300 personas con VIH/SIDA cada año, la mayor cantidad comparada con cualquier otro Instituto Nacional de Salud u hospital general del país. La mayoría de los pacientes tienen inmunodeficiencia grave y requieren cuidados intensivos o intermedios. Su mortalidad es alta, 22%.

El CIENI atiende a más de 1350 pacientes en su consulta ambulatoria. La gran mayoría de las personas con VIH recibe su tratamiento antirretroviral del programa federal, a través de CENSIDA. Su seguimiento se realiza clínicamente y mediante estudios de laboratorio rutinario y especializado. Las personas con VIH requieren también de consulta por diversos médicos especialistas del CIENI. Muchas de ellas participan en investigaciones que se conducen en el CIENI.

Se ha observado un incremento paulatino pero consistente en el número de mujeres con VIH/SIDA en el INER. Por tanto, requieren de otro tipo de consulta especializada (e. g., ginecología y obstetricia, oncología) y análisis especializados.

Análisis del avance de resultados

Se ha cumplido con el propósito para este periodo.

Análisis de brecha de género

La proporción de mujeres que viven con VIH atendidas en este periodo es similar a los informes oficiales de la SSA. Es importante considerar que las características de la epidemia muestran que habrá un aumento paulatino pero consistente en el número de mujeres con la infección. Sin embargo, el número de mujeres afectadas por la infección, en sus parejas o familiares, es mucho mayor. El trabajo del CIENI se enfoca ambas poblaciones. Más aún, es importante reconocer que

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género

la mayoría de las transmisiones provienen de hombres infectados. Por tanto, las intervenciones de tratamiento y consejería en hombres, tendrá implicaciones importantes en la tasa de incidencia de la infección por VIH en mujeres.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Es necesario que se instale una base de datos eficiente para que la información que se requiera se tenga oportunamente.

El CIENI ha diseñado una base de datos para este fin.

Se ha visualizado la población de mujeres con VIH o riesgo de contagio para emprender campañas de prevención y apego al tratamiento para las mujeres infectadas.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Prevención y atención del VIH/SIDA y otras ITS

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NCG

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"

Clave del Pp: P016

Nombre del Pp: Prevención y atención del VIH/SIDA y otras ITS

Definición de la población objetivo

Prevención y atención a mujeres con VIH/SIDA y otras ITS

Diagnóstico sobre la situación por atender

La detección y seguimiento a pacientes con VIH/SIDA, es una actividad permanente que el Instituto ofrece a todas las personas mayores de edad que no cuentan con un servicio de Seguridad Social alterno. Los procedimientos de diagnóstico, seguimiento y control a los pacientes reclutados, pueden realizarse satisfactoriamente con la infraestructura existente, pero la limitante es, la capacidad que tiene el Instituto para recibir a nuevos pacientes ya que la enfermedad es por contagio y todavía no existe cura alguna, por lo que siempre está en aumento el número de población infectada.

La mayoría de los pacientes que atiende son de género masculino y en el tercer trimestre del año 2012, correspondieron el 87.45 de las personas que asistieron a recibir servicios, (n=845). De ellos, el 49.39% correspondió al grupo de edad comprendido entre los 30 a 44 años, que constituye la mayor población de control de seguimiento, seguido del grupo de edad comprendido entre los 45 a 59 años con el 30.58%.

El 12.54 %, correspondió a las mujeres que asistieron a recibir servicios, de ellas, el 40.56% correspondió al grupo de edad comprendido entre los 30 a 44 años, que constituye la mayor población de control se seguimiento para este género, seguido del grupo de edad comprendido entre los 45 a 59 años con el 25.47%.

La relevancia del programa institucional es dar atención, información y prevención a la comunidad desprotegida de sexo femenino sana, que se encuentra en alto riesgo de contagio ya que la enfermedad es transmitida en su mayor porcentaje por la pareja.

Análisis del avance de resultados

1.- Durante el tercer trimestre del 2012 se realizaron un total de 785 estudios de carga viral y de ellos 342 fueron en hombres de 30 a 44 años (el 43.56%), seguido por hombres de 45 a 59 años: 198 (25.22 %) y 95 (12.10%) correspondieron a hombres entre 15 a 29 años de edad, Siendo estos 3 grupos los más representativos.

En cuanto a las mujeres, se realizaron 107 estudios de carga viral representando al 13.63% de la totalidad de estudios realizados, de los cuales, 40 estudios (5.09%) correspondieron al grupo de entre 30 a 44 años y 31 estudios con el (3.94%), correspondieron al grupo 45 a 59 años, seguido el grupo de 15 a 29 años con 21 estudios correspondiendo al 2.67%, siendo estos grupos de las mujeres los más representativos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

2.- También se realizaron 825 estudios de CD4, de los cuales 363 (44%) correspondieron a hombres entre 30 a 44 años, 229 (27.75%) correspondieron a hombres entre 45 a 59 años y 90 (10.9%) correspondieron a hombres entre 15 a 29 años de edad, siendo los grupos más representativos.

Se realizaron un total de 100 estudios de cd4 a las mujeres, representando el 12.12% de la totalidad de los estudios. El 4.84%, con 40 estudios, correspondieron al grupo de 30 a 44 años, el 3.27% con 27 estudios al grupo de 45 a 59 años, seguidos por el grupo de 15 a 29 años con 24 estudios (2.9%), Siendo estos 3 grupos los más representativos de la mujeres.

3.- Se realizó un total de 3,052 estudios de cargas virales y 2,919 estudios de CD4 a una población, independientemente de su edad, no tienen registro institucional.

4.- En general seguir brindado atención al paciente con infección por VIH proporcionando un servicio especializado multidisciplinario, que resulta ser complejo y costoso, promoviendo la adherencia al tratamiento. Obtener un acceso continuo a los servicios, evitando complicaciones tales como infecciones por gérmenes oportunistas.

Determinar la falla temprana al tratamiento e iniciar esquemas de rescate, que permiten mejorar la calidad y prolongar la esperanza de vida del paciente.

Análisis de brecha de género

La mortalidad por VIH/SIDA en el país muestra un incremento en el número de mujeres que mueren por esta causa y una reducción acelerada de la mortalidad masculina.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

El principal obstáculo es la capacidad que tiene el Instituto para recibir y atender a nuevos pacientes de recién diagnóstico, así como no contar con suficiente personal para llevar a cabo este acelerado crecimiento de la población.

Y como oportunidad es incrementar la población de personas atendidas por esta causa y poder dar seguimiento a un nuevo grupo de pacientes niños, que fueron infectados al nacer o durante la niñez, y que ahora empiezan alcanzar la mayoría de edad y pierden el derecho de seguir siendo tratados en hospitales infantiles.

Así como poder generar programas preventivos para la comunidad sana, para auxiliar a contener la enfermedad.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Prevención y atención del VIH/SIDA y otras ITS

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NDE

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes

Clave del Pp: P016

Nombre del Pp: Prevención y atención del VIH/SIDA y otras ITS

Definición de la población objetivo

Mujeres que acuden al Instituto Nacional de Perinatología, detectadas con infección por VIH y otras ITS, ya que el tratamiento oportuno reduce drásticamente la transmisión vertical de VIH y otras infecciones a sus recién nacidos.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Incremento del número de mujeres embarazadas que se someten a la prueba de detección del VIH y otras ITS para su tratamiento oportuno.

Análisis del avance de resultados

En el tercer trimestre se incrementó el número de pruebas realizadas, las cuales fueron en total 2,301, y de ellas 1651 fueron realizadas en mujeres.

Análisis de brecha de género

Se puede observar una reducción en la brecha de género, ya que la relación de atenciones en este rubro mujeres:hombres fue de 1.4:1

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Dado que se requiere consentimiento informado para la realización de las pruebas de escrutinio, todavía un número significativo de pacientes, se niega a la realización de dicha prueba. Se ha dado inicio y continuidad a las acciones que están encaminadas a mejorar el porcentaje de aprobación, entre las cuales se incluyen dedicar un mayor tiempo para explicarles los objetivos, el procedimiento y sus beneficios, y a detectar a las pacientes en las áreas de hospitalización, entre otras.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Atención de la Salud Reproductiva y la Igualdad de Género en Salud

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: L00

Nombre de la UR: Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva

Clave del Pp: P017

Nombre del Pp: Atención de la Salud Reproductiva y la Igualdad de Género en Salud

Salud del recién nacido

Definición de la población objetivo

Todas y todos los recién nacidos menores de 28 días de edad, responsabilidad de la Secretaría de Salud

Diagnóstico sobre la situación por atender

En el Centro Nacional se llevan a cabo acciones de normatividad y rectoría y las entidades federativas son las encargadas de realizar las actividades de acuerdo a la normatividad vigente. El avance en general de las acciones programadas es satisfactorio los primeros tres trimestres del año. Para finales de septiembre se terminó de transferir todo el presupuesto del Ramo 12 a todas las entidades federativas.

Análisis del avance de resultados

- Se realizó la Evaluación Externa de la Iniciativa Hospital Amigo del Niño y Niña (IHAN) en el Hospital General "Dr. Espinosa Rueda" en el Municipio de Santiago, Pinotepa Nacional, Oax., el Hospital Regional San Juan Bautista Tuxtepec, Oax., el Hospital Nicolás San Juan, Edo. de Méx., y el Hospital Medica Sur.
- Se llevó a cabo el Curso de Actualización de Evaluadores Externos del Hospital Amigo del Niño y Niña en los Servicio de Salud del Estado de Guerrero.
- Realización de la autoevaluación de IHAN al Hospital Obstétrico de Pachuca, Hgo., del Hospital General "Dr. Enrique Cabrera Cossío", del D.F. y del Hospital General de Durango, Dgo.
- Se realizó el Curso de Autoevaluación de IHAN a los Servicios de la Secretaría de Salud del Gobierno del Distrito Federal.
- Dentro de la Celebración de Semana Mundial de Lactancia Materna, se participó en curso sobre lactancia materna en el Instituto Nacional de Perinatología.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<ul style="list-style-type: none">• Supervisión integral de atención al recién nacido en el estado de Guerrero.• Se llevaron a cabo Curso de Tamiz Neonatal en las Jurisdicciones de Coatzacoalcos, San Andrés, Cosamaloapan, Poza Rica, Rio Blanco, y en las Jornadas de Pediatría de Hospitales Civiles en el Estado de Veracruz.• Realización de un Curso sobre tamiz neonatal a la Sociedad Mexicana de Pediatría.• Capacitación y supervisión de redes de atención en tamiz neonatal en Baja California.• Se supervisó las redes de atención tamiz neonatal en los estados de Sinaloa y Aguascalientes.• Asistencia al Lanzamiento del Modelo RENAPRED de Abordaje Integral de la Discapacidad en Tizayuca, Hidalgo.• Se participó como ponente en el Congreso Internacional de Prevención de la Discapacidad, RENAPRED, en Cancún, Q Roo.• Participación en reuniones con UANL y Secretaria de Salud de Nuevo León para la evaluación del proyecto tamiz ampliado.• En este trimestre se llevó a cabo la licitación para la adquisición del papel filtro y los reactivos para los cuatro marcadores del tamiz semi ampliado• En este trimestre se realizaron 265,704 pruebas de tamiz neonatal a recién nacidos en la Servicios Estatales de Salud (no se reportan información de los estados de Coahuila, Tabasco y Yucatán).

Análisis de brecha de género
(No se reportó información)

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>El flujo del presupuesto hacía las entidades federativas, se ha normalizado, completando para finales de septiembre la transferencia del presupuesto del Ramo 12 a la totalidad de las entidades federativas. Con el presupuesto trasferido por el Seguro Médico para una Nueva Generación (SMNG), se adquirieron los reactivos para las nuevas tres patologías que se detectan con el tamiz neonatal (galactosemia, fenilcetonuria e hiperplasia suprarrenal congénita, además se apoyó al equipamiento de los Bancos de Leche Humana en Jalisco, Tabasco, Veracruz y 2 en Zacatecas, solo queda pendiente el equipamiento del Instituto Nacional de Perinatología.</p> <p>En los estados de Campeche, Jalisco y Nuevo León, se esta llevando a cabo un proyecto piloto de tamiz neonatal ampliado, donde se están detectando 39 patologías, financiado por la UANL.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

– Planificación familiar

Definición de la población objetivo
Mujeres en edad fértil unidas que desean regular su fertilidad, de la población responsabilidad de la Secretaría de Salud

Diagnóstico sobre la situación por atender
<p>Los objetivos del programa de Planificación Familiar son: Contribuir a que la población mexicana disfrute de una vida sexual y reproductiva satisfactoria, saludable y sin riesgos, mediante servicios de calidad en planificación familiar y anticoncepción, con absoluto respeto a sus derechos y a su libre decisión. Promover y difundir a la población los beneficios de la planificación familiar y la anticoncepción mediante acciones de promoción de la salud, dirigidas a lograr el ejercicio de una sexualidad responsable y protegida, en un marco de respeto a los derechos de las personas y con perspectiva de género. Proporcionar servicios de planificación familiar y anticoncepción de calidad con una amplia oferta de métodos anticonceptivos modernos y suficientes para que hombres y mujeres puedan decidir libremente y responsablemente sobre el método anticonceptivo que mejor cumpla sus expectativas. Proporcionar servicios de planificación familiar y anticoncepción de calidad con una amplia oferta de métodos anticonceptivos modernos y suficientes para que hombres y mujeres puedan decidir libremente y responsablemente sobre el método anticonceptivo que mejor cumpla sus expectativas.</p> <p>La planificación familiar y anticoncepción son intervenciones en salud pública que han demostrado una amplia variedad de beneficios en salud, con impacto colateral de tipo social y económico en las comunidades. Es una de las estrategias altamente costo-efectivas para disminuir la mortalidad materna e infantil, contribuye a reducir la pobreza y mejorar la calidad de vida de las familias y posibilidad que las mujeres mejoren su estatus social a través de mayores oportunidades de acceso al empleo y a la educación.</p> <p>En las últimas tres décadas, la difusión de los métodos anticonceptivos se ha visto acompañada de un amplia aceptación de los mismos, El porcentaje de mujeres en edad fértil unidas que utilizaba alguno de ellos se elevó de 30.2% en 1976 a 70.9% en el 2006 y para el 2009es de 72.5%, sin embargo, este avance no ha sido homogéneo en todos los estados, existiendo también diferencias en las áreas urbanas y rurales, así como en el grupo de 15 a 19 años. Para la Secretaría de Salud el avance parte de 40.9% en el 2000 a 41.7% en el 2006 y de <u>46.2% en el tercer trimestre del 2012*</u>.</p>

Análisis del avance de resultados
<p>En el tercer trimestre del 2012 se realizaron dos cursos de formación de consejeras y consejeros en APEO en los estados de México y Tlaxcala con un total de 71 participantes.</p> <p>Se realizó un Taller Regional de capacitación en planificación familiar para fortalecer el primer nivel de atención, se contó con 68 asistentes de 9 entidades federativas. Además se participó en tres capacitaciones en el manejo del Tarjetero electrónico para el control de usuarias y usuarios de métodos anticonceptivo dos en el Distrito Federal y uno en Chiapas, con 105 participantes.</p> <p>Se llevó a cabo un taller para el Manejo de la herramienta de toma de decisiones en planificación familiar con la</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
participación de 43 prestadores de servicios
Dentro de la estrategia Fuerza de Tarea se visitó el hospital "Dr. Rafael Pascasio Gamboa" del estado de Chiapas en el componente logística de insumos y sistemas de información.
Se efectuó una implementación de la estrategia para fortalecer la anticoncepción posevento obstétrico en el Hospital de Reynosa Tamaulipas

Análisis de brecha de género
(No se reportó información)

Obstáculos y oportunidades durante la operación
*Información estimada al mes de septiembre del 2012. La información del indicador de número de usuarias/os activas/os de métodos modernos de la población responsable de la SSA es estimada ya que la base de datos en cubos de información de la DGIS no cuenta con información completa para el tercer trimestre del 2012. Este dato no es acumulable.
No se reportó información

Planificación Familiar: Personal capacitado

Definición de la población objetivo
Personal responsable estatal y jurisdiccional del programa y los servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes, en los estados. Este tiene el propósito de mejorar la competencia técnica del personal de salud.

Diagnóstico sobre la situación por atender
El personal gerencial de salud que está como responsable de dirigir y coordinar los servicios de salud sexual y reproductiva para las y los adolescentes carece de los elementos gerenciales y metodológicos del programa de salud sexual y reproductiva para las y los adolescentes.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
Se capacitaron los responsables de programa en los siguientes talleres: Reunión Regional de Salud Sexual y Reproductiva del Hombre, Talleres de capacitación-sensibilización en Salud Sexual y Reproductiva en Comunidades Indígenas, así como la Capacitación para la Conformación de Redes Sociales Juveniles en Salud Sexual y Reproductiva del Adolescente y en el Taller de Actualización en Salud Sexual para Adolescentes. Estrategia: Fuerza de Tarea.

Análisis de brecha de género
Las capacitaciones se otorgan a la persona que se encarga de coordinar y manejar el programa, independientemente de su condición de género, del mismo modo el que el personal se encuentre adecuadamente capacitado para la atención de la salud sexual y reproductiva para adolescentes favorece a la salud de este grupo de edad, independientemente de su género.

Obstáculos y oportunidades durante la operación
Es necesaria la replicación de los conocimientos adquiridos en los talleres ya que las personas que acuden a las capacitaciones son siempre los responsables estatales de programa, situación que es ventajosa ya que los talleres hasta ahora impartidos tienen una secuencia lógica, pero no esta garantizada la difusión de conocimiento al resto de los trabajadores del estado.

Planificación Familiar: Cobertura de usuarias activas de métodos anticonceptivos, menores de 20 años responsabilidad de la Secretaría de salud

Definición de la población objetivo
Mujeres menores de 20 años, con vida sexual activa, responsabilidad de la secretaría de salud.

Diagnóstico sobre la situación por atender
El 97% de la población adolescente se encuentra conocedora de alguno de los métodos anticonceptivos; sin embargo solo el 38.5% utiliza algún método anticonceptivo en su primera relación sexual.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Para este tercer trimestre del 2012 se logró el 98.28% de lo programado, existe un desfase que se tiene en los registros reportados por la DEGIS a través de los cubos dinámicos.

Análisis de brecha de género

Para el análisis de este indicador solo se usa la información disponible en el Subsistema de Información en Salud (SIS), la cual reporta solo a las mujeres usuarias de métodos anticonceptivos, sin tomar en cuenta datos reales de los hombres que hacen uso de métodos anticonceptivos, ya que esta información no es registrada en las unidades de salud, por lo que se está infiriendo que los hombres hacen uso de los preservativos que solicitan las mujeres que acuden al servicio.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

El sistema de información utilizado para obtener estos datos, tiene numerosos pasos antes de ser capturado en la base de datos del SIS, por lo que al realizar los cortes trimestrales, se está dejando fuera información que no pudo ser capturada a tiempo. Perdiéndose la oportunidad de cumplir las metas de las acciones programadas. El corte para este reporte se realizó con información del mes de junio ya que la base aún no valida la información de Julio, además que Agosto y Septiembre, aún no se capturan en su totalidad.

Además de corroborar los procesos empleados en la prestación del servicio, así como el adecuado uso de los recursos otorgados por el ramo 12

Prevención y atención de la violencia familiar y de género

Definición de la población objetivo

El Programa de Prevención y Atención de la Violencia Familiar y de Género tiene como población objetivo a las mujeres de 15 años y más que viven en pareja, ya que este grupo es vulnerable de vivir violencia familiar y/o de género como se hace evidente en los resultados de las ENVIM 2003 y 2006; además de tener un impacto desfavorable en su salud. La violencia familiar y/o de género es un problema de salud pública por su magnitud y su trascendencia.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Las cifras de la última Encuesta Nacional sobre Violencia contra las Mujeres 2006 (ENVIM 2006), confirman la magnitud del problema en México con una prevalencia del 33.3% de mujeres que manifestaron haber vivido violencia de pareja actual y el 43% manifestó haber vivido violencia en cualquier momento de su relación de pareja en la vida. Por lo anterior

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

las actividades de detección y atención a las mujeres que viven violencia familiar y/o de género son de la más alta prioridad para este programa, ya que con ello se busca reducir los daños a la salud y cortar la espiral ascendente de la violencia.

Análisis del avance de resultados

Seguimiento a la operación de los servicios especializados de atención a la violencia.

Durante el periodo julio - septiembre se realizaron las siguientes acciones:

- En coordinación con las 32 entidades federativas se establecieron y ajustaron las metas, indicadores y presupuesto; el cual fue reasignado para la operación de los Servicios Especializados en la plataforma SIAFFASPE, con el fin de que sea parte integral del segundo acuerdo modificatorio del Convenio para el Fortalecimiento de las Acciones de Salud Pública en las Entidades (AFASPE) 2012.
- Se realizó el análisis del Informe de indicadores del Programa en la Estrategia Caminando a la Excelencia del 1er trimestre del 2012 y monitoreo y Seguimiento del 1er semestre 2012 en base a metas e indicadores comprometidos para el Programa de Acción y Programas Estatales.
- Informe del Monitoreo del registro de información en sistemas institucionales SIS, Subsistema de Lesiones y Violencia e IGA, correspondiente al 1er. y 2o Trimestre de 2012; así como la integración y actualización al 2o. Trimestre para el seguimiento del Programa Anual de Trabajo 2012 de la Dirección de Violencia intrafamiliar.
- Diseño de la matriz para integración de la base de datos para la Medición de Impacto de la atención en Refugios, esto incluye: reporte de la integración, procesamiento y limpieza de la base de datos.
- Se realizó el ejercicio de comprobación de gastos de operación 2011 de casi el 70% de entidades federativas: Estado de México, Coahuila, Nuevo León, Yucatán, Sinaloa, Chiapas, Aguascalientes, Distrito Federal, Tabasco, Hidalgo, Nayarit, Sonora, Tlaxcala, Oaxaca, Zacatecas, Chihuahua, San Luis Potosí, Baja California Sur, Querétaro, Colima y Michoacán.
- Se realizó el monitoreo y seguimiento del registro de avances en la plataforma SIAFFASPE de las acuerdo a las metas establecidas en los convenios AFASPE 2001 y 2012 con cada uno de los 32 programas estatales.
- Se realizó el taller de análisis de resultados y metas alcanzados en 2011 y primer trimestre de 2012, para la toma de decisiones y acciones que permitan la mejora en los procesos detectados durante el Encuentro Nacional de Prevención y Promoción para una mejor Salud 2012, que se llevó a cabo en Cocoyoc, Morelos.

Con el desarrollo de las actividades programadas se agilizaron los procesos de registro de información derivada de la operación de los servicios especializados de atención a la violencia, programación presupuestal vía AFASPE de los 32 programas estatales, procesamiento y análisis de información mediante indicadores y metas alcanzadas; así como la evaluación del programa de trabajo del Órgano Interno del CNEGySR. Por lo que se cumplieron en tiempo y forma la entrega del 100% de productos correspondientes a las asesorías contratadas (24 productos).

Número de Centros de Atención Externa apoyados por el programa de fortalecimiento:

- Se realizaron gestiones para la transferencia del 100% de recursos comprometidos para la operacionalización de los 33 proyectos de CAER, equivalentes a \$ \$50,197,552.00 de pesos concluyendo de esta manera el total de transferencias programadas.
- Se realizaron 7 visitas de supervisión a CAER ubicados en las entidades de Guanajuato, Puebla y el Distrito Federal, Morelos, Tlaxcala, Nuevo León y Veracruz.
- Se dio seguimiento al registro de información derivada de la operación de los 33 CAER en los plazos establecidos en los Convenios de Concertación de Acciones.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Todas estas acciones permitieron al tercer trimestre, brindar la atención de primera vez a 9,223 mujeres, 2717 niñas y 2,689 niños en los 33 Centros de Atención Externa, reduciendo de esta manera los daños a la salud ocasionados por esta problemática.

De acuerdo a la meta comprometida para alcanzar 33 Centros de Atención Externa apoyados, la cual se logro al 100%, sin embargo, se continúa con el seguimiento a la operación dichos centros.

Evento realizado con la participación de las 32 Responsables del Programa de Violencia Estatales.

- Derivado del compromiso establecido durante la “Tercera Reunión Nacional de Planeación y Análisis del Programa de Prevención y Atención de la Violencia Familiar y de Género 2012” celebrada del 23 al 27 de abril, se diseño un curso taller acerca de la construcción y evaluación de indicadores para la estrategia de “Caminado a la Excelencia 2012”, el cual se llevara a cabo durante el 4º. Trimestre.

Aunque ya se logro la meta programada al 100% para el segundo trimestre en cuanto a la realización del evento de Planeación, se continua el seguimiento a los acuerdos establecidos que permitan la reorientación de las estrategias para el fortalecimiento de acciones en salud pública en los estados “AFASPE 2012”.

Número de visitas de Supervisión realizadas a los programas estatales

- Durante el tercer trimestre se realizo la vista de supervisión acerca de la aplicación de los lineamientos y protocolos de atención psicológica a los siguientes estados: Sinaloa, Guerrero, Nayarit, Oaxaca, tomando en cuenta que los Servicios Estatales de Salud de Puebla no aceptaron ningún tipo de visita, reprogramando para el cuarto trimestre los estados de Baja California Sur y Jalisco.
- Se realizaron 8 visitas de supervisión a los Servicios Estatales de Salud de los estados de: Quintana Roo, Michoacán, Sinaloa, Estado de México, Guerrero, Nayarit, Hidalgo y Coahuila; cabe mencionar que los Servicios Estatales de Salud de Puebla no pudieron atender la solicitud de supervisión; y por el cambio de autoridades en Chiapas se intercambio la visita con el estado de Coahuila.

Con las acciones realizadas se logro rebasar en 50% de la meta establecida de 6 visitas de supervisión a servicios de salud y al mismo tiempo se refuerza la aplicación de la NOM 046 lo que se vera reflejado en la detección temprana y atención oportuna de las mujeres que viven en situación de violencia familiar y/o de género.

Número de Refugios apoyados por el programa de fortalecimiento.

- Se integraron 44 Proyectos de Refugios para Mujeres, sus Hijas e Hijos en situación de Violencia Extrema a los Convenios de Concertación de Acciones correspondientes, de los cuales 34 fueron suscritos con Organizaciones de la Sociedad Civil y 10 fueron Convenios de Colaboración acordados con Instituciones Públicas.
- Se realizaron gestiones para la transferencia del total de recursos comprometidos en los Convenios para la operacionalización de los 44 proyectos de Refugio, equivalentes a \$99,897,993.00 de pesos.
- Se realizaron 10 visitas de supervisión a Refugios ubicados en las entidades de Guanajuato, Puebla y el Distrito Federal, Morelos, Oaxaca, Tlaxcala, Tabasco, Nuevo León, Guerrero y Veracruz.
- Se dio seguimiento al registro de información derivada de la operación de los 44 refugios en los plazos establecidos en los Convenios de Concertación de Acciones.
- Continuó el desarrollo del proyecto “Medición del Impacto Derivado de la Atención en Refugios a Usuaris, sus Hijos e Hijas que Viven en Situación de Violencia Extrema”. Al tercer trimestre se avanzó conforme a lo programado contando con: Términos de Referencia, Marco conceptual, Definición de la muestra y plan de

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>análisis, así como la versión final de la encuesta, su piloteo y aplicación ya de la encuestas a usuarias de refugios.</p> <p><i>Todas estas acciones coadyuvaron durante el tercer trimestre al ingreso a Refugios de un total de 1,366 mujeres en violencia extrema que equivalen al 76% de la meta programada para este ejercicio 2012 (1,800 mujeres que ingresan a refugios). Así mismo ingresaron a los refugios un total de 1,178 hijas y 1,226 hijos de mujeres usuarias de refugios en situación de violencia extrema, reduciendo de esta manera los daños a la salud ocasionados por esta problemática.</i></p> <p><i>Con los 44 refugios apoyados se logró el 100% de la meta comprometida.</i></p> <p><i>Número de grupos formados de reeducación de víctimas y agresores.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Se ha realizado seguimiento vía telefónica y electrónica para apoyar las actividades para el desarrollo de la Intervención de Reeducación de Víctimas y Agresores de Violencia de Pareja, con la finalidad de resolver dudas y apoyar su ejecución.• Se ha mantenido una comunicación estrecha con los programas estatales para apoyar a que se cumpla con el perfil curricular del personal de nuevo ingreso a la intervención de reeducación para completar el equipo de psicólogos y psicólogas en las 19 entidades federativas que están trabajando la intervención. Durante el tercer trimestre se revisaron currículos de los estados de Nuevo León, Tlaxcala, Puebla, Oaxaca y San Luis Potosí.• De julio a septiembre se realizaron tres visitas de supervisión en donde se revisaron aspectos técnicos y metodológicos de la ejecución de la intervención de reeducación en los estados de Coahuila, Nuevo León y Campeche.• Se enviaron oficios a los directores de salud de los tres estados visitados para dar seguimiento a los acuerdos y compromisos adquiridos durante las supervisiones realizadas.• Se revisó, integró y procesó el formato de registro de control de asistencias para el monitoreo y seguimiento de los grupos de reflexión de 17 entidades federativas. <p><i>Capacitación de la NOM 046 SSA2 2005</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Se ha realizado seguimiento vía telefónica y electrónica para apoyar las actividades de la implementación de la Estrategia de Sensibilización y Capacitación en la NOM 046 durante el presente año, para resolver dudas y apoyar en su desarrollo.• Se revisó, integró y procesó información acerca de cursos realizados de 18 entidades federativas: Baja California, Colima, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Hidalgo, México, Michoacán, Nayarit, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Zacatecas. Se registró la realización de 68 cursos de la estrategia, lo que representa el 32% de la meta establecida de 215 a nivel nacional. También se registró la capacitación de 897 médicos y médicas generales; así como de otras especialidades. <p><i>Con las actividades realizadas y la coordinación establecida con los 19 programas estatales se logró al tercer trimestre la apertura de 472 grupos, equivalente al 77% de la meta comprometida de 608 a nivel nacional; de los cuales el 58% (274) fueron de mujeres y el 42% (198) de hombres.</i></p> <p><i>Número de mujeres de 15 años y más en situación de violencia severa que reciben atención especializada.</i></p> <p>El avance de las actividades en el período son:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Se están revisando para validación los Programas Anuales de Trabajo 2012 de 28 entidades federativas con base en lo establecido en los AFASPES 2012, para el cumplimiento de las metas correspondientes, mismos que

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>han sido validados 9 restando 23 concluir.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Se realizó la gestión con la coordinación administrativa para realizar la distribución de 10,000 guías de atención a personas violadas en 32 entidades federativas.▪ En coordinación Interinstitucional con la Secretaría de Gobernación se continúa distribución a las Instituciones del Gobierno Federal (SEGOB, STPS, SEP, SRE, CONACULTA y SESA'S) de las 4 historietas de la campaña "Corazón Azul" con el tema de Trata de Personas.▪ Se concluyó y elaboro el guion de la historieta con el tema de violación sexual.▪ Se realizó la actualización del Directorio Nacional de Servicios Especializados de Atención a la Violencia de la Secretaría de Salud, para su difusión electrónica mediante el sitio WEB del CNEGySR. <p><i>Existe un subregistro de la información captada entre el SIS 17P e IGA's con respecto de las mujeres que viven violencia familiar severa que fueron atendidas; ya que de las 59,013 mujeres programadas para atención especializada en el tercer trimestre solo se han reportado 28,979 (50%) lo anterior debido fundamentalmente a que los Servicios de Salud de Puebla no han reportado en julio y agosto, y se está en espera aún del cierre trimestral, teniendo como fecha límite el día 20 de octubre para la entrega de informes del mes de septiembre, de las 32 entidades federativas. Por otra parte, en el SIS no se están registrando el total de las acciones de atención especializada. Sin embargo, se considera que con el cierre definitivo trimestral se pueda alcanzar la meta comprometida con la información completa.</i></p>

Análisis de brecha de género
El Programa de Violencia Familiar y de Género, tiene perspectiva de género.

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Obstáculos:</p> <ul style="list-style-type: none">• El retraso en la transferencia de los recursos vía AFASPE, además de la falta de la adecuación presupuestal oportuna entre las tesorerías y los servicios estatales de salud.• Inadecuada asignación presupuestal para la operación del programa en los SESA's.• Inoportuna asignación de recursos comprometidos para su ejercicio en el año fiscal correspondiente.• Falta de interés por parte de las autoridades estatales para considerar el tema de la Violencia Familiar y de Género como un problema de salud pública. <p>Oportunidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar con personal responsable estatal y operativo capacitado y sensibilizado para la operación de la NOM 046 en unidades operativas.• Contar con sistemas de Información actualizados para el registro oportuno y completo.• Mayor difusión y promoción de la Violencia Familiar y de Género entre la población en general• Contar con un mayor número de servicios especializados establecidos en las 32 entidades federativas.• Incorporación de nuevas estrategias: Reeducación a Víctimas y Agresores que conforman el modelo integrado.• Contar con Lineamientos y Protocolos para la Atención Psicológica que permiten unificar los criterios de la atención en servicios especializados.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Atención de la Salud Reproductiva y la Igualdad de Género en Salud

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: M7F

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz

Clave del Pp: P017

Nombre del Pp: Atención de la Salud Reproductiva y la Igualdad de Género en Salud

Definición de la población objetivo

La Clínica de Género y Sexualidad se ha planteado la realización de las siguientes acciones estratégicas:

1. Organización e impartición de dos cursos psicoeducativos dirigidos a pacientes y a población abierta: *Violencia escolar o Bullying.*

En nuestro país la violencia escolar es un problema grave que requiere de implementación de estrategias de prevención y atención inmediata debido a la gravedad de sus secuelas en la salud física y mental. Del total de asuntos remitidos durante el 2007 a la Comisión Nacional de Derechos Humanos, 18% fueron sobre violencia escolar en el D.F. y se reportó que en 7 de cada 10 casos las víctimas fueron estudiantes de nivel básico.

Por tercer año consecutivo se ha impartido este curso en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, siendo cada vez más la demanda de asistencia de las personas involucradas en el ámbito educativo, principalmente psicólogas/os escolares y profesoras/es, interesadas/os en la resolución de este complejo fenómeno que nos involucra a todas/os como sociedad.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Que las/los asistentes sean capaces de identificar los factores de riesgo escolares, familiares y sociales que se relacionan con la violencia escolar así como la necesidad de intervención sobre dichos factores para resolver eficazmente el problema de bullying.

Que las/los asistentes identifiquen la influencia de la violencia de género estructural presente en la sociedad, en la ocurrencia de la violencia escolar.

Que las/los asistentes identifiquen a las víctimas, a los agresores y testigos como participantes en los actos de violencia escolar.

Que las/los asistentes consideren la posibilidad de que las víctimas y agresores reciban tratamiento psicológico y/o psiquiátrico especializado para evitar consecuencias graves a corto y largo plazo.

Que las/los asistentes involucradas/os en actividades educativas, fomenten la creación en sus ámbitos laborales de estrategias específicas que involucren a padres de familia, docentes, directivos, personal administrativo y alumnas/os en cada centro escolar para la atención, detección y prevención del bullying.

Análisis del avance de resultados

Acciones estratégicas del trimestre:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

1. Organización e impartición del curso psicoeducativo para población abierta con un cupo máximo de 35 personas.
2. Difusión del curso a través de la página electrónica del Instituto, con el apoyo de la Dirección de Enseñanza.

- Metas del trimestre:

Psicoeducar sobre la violencia escolar, sus características, formas de presentación, factores de riesgo, consecuencias a corto y largo plazo y estrategias básicas de intervención a población abierta relacionada con el ámbito escolar.

- Medio de verificación:

1. Registro de las/os asistentes al curso psicoeducativo: “*Violencia Escolar: Bullying*” y firmas de asistencia.
2. Firmas de entrega de constancias a las/los participantes que cubran al menos con el 80% de asistencia (hasta el último día del curso).
3. Material de apoyo del curso –fotocopias e información vía electrónica de la información del curso-
4. Ponencias impartidas.

- Resultados del trimestre alcanzados en el proyecto en materia de mujeres e igualdad de género:

Se informó a las/los asistentes, la necesidad de que en los centros educativos se enseñe a las/los estudiantes sus obligaciones y derechos humanos fundamentales que incluyen estudiar en un ambiente seguro, libre de violencia en donde puedan formarse académicamente, sin tener que desperdiciar su tiempo y energía tratando de defenderse a sí mismos/as de los actos de violencia escolar.

Se informó a las/los asistentes la relación existente entre la violencia de género y la presencia de otros tipos de violencia interpersonal como la que ocurre entre escolares y como las víctimas comparten algunas características, por ejemplo: considerarla un proceso “normal”, que “no es grave”, en el que se responsabiliza a la víctima, el silencio ayuda a su perpetuación y se presenta en forma cíclica y con tendencia a ser más grave y con consecuencias negativas para todas/os los involucrados –víctimas, agresores/as, testigos-.

Se difundió entre las/los asistentes, las diferentes modalidades en las que se presenta la violencia escolar, y al igual que ocurre con la violencia de género, no solo se caracteriza por el uso de la fuerza física, sino también por seguir un patrón de comportamientos que pretende generar un clima intimidatorio, de devaluación, de hostilidad y de miedo en las víctimas, haciendo énfasis en la influencia actual de los medios de comunicación (cyberbullying) como una forma de exponer gravemente a las personas afectadas a una situación de mayor vulnerabilidad. Generalmente, al igual que las mujeres víctimas de violencia de género, las víctimas de violencia escolar, buscan resolver esta situación por medio de diferentes mecanismos, sin embargo dada la propia condición crónica del abuso y la falta de opciones institucionales reales y percibidas en los centros educativos para detenerla es difícil que se solicite ayuda formalmente y aun cuando esta llega a solicitarse, no siempre se obtiene un resultado satisfactorio para la persona ofendida.

Se difundió información sobre la forma de detección de la violencia escolar a través de diversos instrumentos de tamizaje, que permiten dar un panorama general del fenómeno y las forma en la que las víctimas o los testigos pueden denunciar la violencia sin ser revictimizados por la/el agresor/a o los testigos.

Se brindó información sobre las estrategias básicas de prevención, detección y atención del bullying, así como la necesidad de brindar un manejo multi e interdisciplinario para resolverlo.

En materia de igualdad entre mujeres y hombres este curso además de la información teórica proporcionada incluyó un taller capaz de sensibilizar a las/los asistentes sobre la gravedad del fenómeno y la incapacidad de resolverlo de manera independiente, permitiendo evidenciar como las instituciones sociales incluidos el campo escolar y legal promueven el dominio masculino y el uso de la violencia por parte de los varones para denotar poder y control y este derecho se

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
transfiere a la relaciones entre escolares, en donde los roles sexuales femeninos y masculinos continúan siendo una dicotomía desequilibrada, por lo que se requiere continuar educando con perspectiva de género no solo a las mujeres, sino también a los hombres y a las y los niños.
Análisis de brecha de género
Al analizar la brecha de género se encontró que asistieron más mujeres (31) que hombres (4) al curso psicoeducativo de <i>Violencia escolar: Bullying</i> .
Obstáculos y oportunidades durante la operación
No se presentaron obstáculos durante la realización de las actividades estratégicas del trimestre.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Atención de la Salud Reproductiva y la Igualdad de Género en Salud

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NBV

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Cancerología

Clave del Pp: P017

Nombre del Pp: Atención de la Salud Reproductiva y la Igualdad de Género en Salud

Cáncer Post-mastectomía

Definición de la población objetivo

Pacientes con diagnóstico de cáncer de mama y post-mastectomizadas.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Desde el año 2007 el seguro popular incluyó en gastos catastróficos el de cáncer de mama para su atención y tratamiento con cirugía, quimioterapia, tratamiento endócrino y radioterapia; no así algunas acciones post-mastectomía. Esto significa que no se cubren los gastos correspondientes a fisioterapia, tratamiento y prevención de linfedema, algunos insumos para la reconstrucción como prótesis externas e internas; algunos procedimientos especiales en control de metástasis para mejorar la calidad de vida de las pacientes.

El objetivo primordial del tratamiento contra el cáncer de mama no sólo es controlar la enfermedad, sino también superar las limitaciones físicas y psicológicas que impidan o dificulten la adaptación y recuperación plena de una paciente a su medio social y familiar. El abordaje de las pacientes sometidas a tratamiento quirúrgico, exige un acompañamiento post-quirúrgico con un equipo multidisciplinario que incluye la reconstrucción mamaria, la rehabilitación física, terapia psicológica así como acciones de integración a su nueva forma de vida.

El cáncer de mama es la primera causa de muerte por cáncer en mujeres en México. Cada 2 horas una mujer mexicana muere por esta causa. En 2010 a nivel nacional, se calcula que ocurrieron 5,233 defunciones por cáncer de mama, cifra 5% mayor a la presentada en 2006, mayor incluso a la de cáncer cervicouterino. La mortalidad causada por esta enfermedad ha presentado un comportamiento ascendente.

En el momento actual, con mejores tratamientos e innovaciones tecnológicas la atención de las pacientes es cada vez más personalizada por lo que la implementación de estudios genéticos permite que las pacientes reciban un tratamiento más específico y con menos efectos colaterales, mejorando sin duda su calidad y cantidad de vida.

Es importante destacar que cualquier acción que mejore la calidad de vida de las pacientes tendrá un impacto positivo en la evolución de su salud. La medición de calidad de vida es vital para reforzar o modificar acciones permitiendo optimización de esfuerzos y recursos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

En el mes de marzo fue comunicado al Instituto Nacional de Cancerología ampliación por \$20.0 millones de pesos adicionales a su presupuesto autorizado para el ejercicio 2012 para el programa **P017 Atención de la Salud reproductiva y la Igualdad de Género en Salud, acción estratégica Cáncer –Post-mastectomía**. Cabe mencionar que en el mes de mayo fue comunicada la autorización de la ampliación líquida por los recursos asignados.

Los resultados alcanzados durante el período enero-septiembre se presentan a continuación por cada uno de los indicadores seleccionados.

Mujeres reconstruidas/Número de mujeres elegibles mastectomizadas con Seguro Popular

De la conciliación realizada se determinaron 27 reconstrucciones mamarias no programadas, realizadas en el período de enero a abril, ya que la programación se calendarizó a partir del mes de mayo considerando la asignación de los recursos por parte de la H. Cámara de Diputados.

En el periodo mayo-septiembre se realizaron 44 reconstrucciones mamarias, las cuales incluyen los diferentes tipos de procedimiento de reconstrucción, considerando que la reconstrucción puede requerir más de una fase o procedimiento quirúrgico que conlleva recursos humanos, materiales y tiempo quirúrgico para obtener el mejor resultado cosmético.

Del total de reconstrucciones, durante los meses de julio a septiembre se realizaron 11 mediante el procedimiento de Colgajo Autólogo Microvascular, utilizando tejido de la propia paciente sin utilizar ningún material protésico, permitiendo una cosmesis muy favorable a mediano y largo plazo, así como disminuir el número de segundos tiempos de reconstrucción. Por otra parte seis de estas pacientes que representan aproximadamente el 25% de todas las reconstrucciones del período son pacientes que no hubieran sido elegibles para ningún otro tipo de reconstrucción, ya que por las características del tumor y el tipo de paciente, el utilizar otra técnica que no sea esta aumenta el riesgo de complicaciones hasta en un 60%.

Gracias a este programa y a la innovación de estos nuevos procedimientos mediante los recursos humanos y materiales empleados, el beneficio para este grupo de pacientes, en términos de reconstrucción es del 100%, y casi la mitad se hicieron con esta nueva técnica.

Tratamientos e insumos no cubiertos por Seguro Popular para mejorar la calidad de vida de pacientes elegibles de cáncer de mama/Pacientes beneficiadas

Recomendación: Para el tercer informe trimestral, incluir en el Anexo 2 (información cualitativa), qué pacientes serán elegibles, el período en el cual se les proporcionarán los insumos médicos y medicamentos y el mecanismo mediante el cual se les brindará el tratamiento.

Las pacientes elegibles serán propuestas por el grupo médico del servicio de tumores mamarios del Instituto considerando sus características particulares, condición del tumor, progresión de la enfermedad, recaídas, etc. proporcionando para sus tratamientos algunos insumos médicos (prótesis, expansores, vendas y mangas de compresión para linfedema, agujas para biopsia, medicamentos oncológicos y para cuidados paliativos) que el Seguro Popular por dichas condiciones no cubre en su totalidad.

En el caso de los medicamentos oncológicos la elección de las pacientes beneficiadas se realiza de manera colegiada a través de los mecanismos de atención médica de la Unidad Funcional de Cáncer de Mama, en donde un equipo multidisciplinario determina el tratamiento más adecuado para el control de su enfermedad. Los medicamentos para cuidados paliativos y los materiales para biopsias son proporcionados a aquellas pacientes que por su condición médica lo requieran.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

En el caso de los insumos médicos y medicamentos oncológicos y para cuidados paliativos, su distribución esta limitada al número de existencias adquiridas de acuerdo a los recursos asignados al programa.

El procedimiento de control se lleva a cabo con participación de las Navegadoras de Pacientes de Tumores Mamarios quienes son el primer contacto para conocer las necesidades de los pacientes que acuden al servicio, las cuales a través de una atención personalizada orientan y explican a las pacientes las características del programa y los insumos médicos a los cuales pueden tener acceso en el caso de ser una paciente elegible.

Una vez detectada su necesidad se verifica que cubra el perfil del tratamiento; se lleva un registro personalizado de cada paciente beneficiada; se requisitan los formatos internos diseñados exprofeso para el programa de Cáncer de Mama Post-mastectomía y por conducto de la Farmacia del Instituto se entregan los insumos directamente a los pacientes elegibles; aunado a lo anterior se lleva un control administrativo interno para el registro y seguimiento de los insumos médicos proporcionados a cada paciente.

El número de pacientes beneficiadas se reportara en el siguiente semestre de acuerdo al resultado de pacientes elegibles.

Fisioterapeutas capacitados desagregados por institución de procedencia

Recomendación: Incluir en el siguiente informe la convocatoria que se envió para este curso y debido a que se trata de un recurso público, se solicita que se de prioridad a las personas procedentes de las instituciones públicas, especialmente si se rebasa el cupo programado.

Debido a que la Dirección de Docencia coordino diversas actividades y reuniones de trabajo para determinar el diseño y contenido de un Curso de Oncoplastia para los médicos del servicio de Tumores Mamarios del Instituto, con el objetivo primordial de lograr un mayor impacto y tomar en cuenta sus necesidades específicas para posteriormente reproducirlo e incorporarlo en el programa de cursos del Instituto a nivel nacional, fue necesario posponer la realización del Diplomado en Linfedema.

Considerando que al tomar en cuenta esta experiencia se pueda hacer la convocatoria y la realización del diplomado en el cuarto trimestre de 2012. Se invitara a participar a instituciones públicas y privadas de toda la República Mexicana, en especial a aquellas que estén integradas a la Red de Centros Estatales de Oncología e instituciones que den atención a pacientes con diagnóstico de Cáncer de Mama.

Número de encuestas de calidad aplicadas/Número de pacientes atendidas

Recomendación: Adjuntar las variables sociodemográficas de las encuestas ya que los archivos adjuntos contienen sólo preguntas sobre aspectos clínicos. Es importante solicitar información en esta encuesta sobre el lugar de procedencia y preguntar por qué las mujeres no acudieron al Centro/Hospital/Instituto Oncológico de su entidad, en caso de que éste exista. Esta información ayudará a detectar las razones por las que las beneficiadas no fueron atendidas en su lugar de origen, lo que contribuirá a planear futuras acciones y presupuestos federales y estatales.

Durante el mes de septiembre se aplicaron 49 encuestas de calidad bajo los siguientes criterios de inclusión: mayores de 18 años, haber aceptado participar en el estudio, ser paciente de reciente diagnóstico de cáncer de mama y no haber recibido tratamiento previo.

Por tratarse de un instrumento de características internacionales European Organisation for Research and Treatment of Cancer (EORTC), validados internacionalmente y en su versión en español para México, no es posible incorporar al cuestionario variables adicionales, considerando que dicho instrumento tiene una reproducibilidad internacional, y el modificarlo podría ocasionar la pérdida de variables y no sería una prueba equiparable.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

Sin embargo, se tomará en cuenta la sugerencia de INMUJERES incorporando en un cuestionario adicional algunas variables sociodemográficas. La encuesta se aplicará en los meses de octubre a noviembre, se espera que los resultados alcanzados sirvan de base para aumentar la cultura sobre el impacto que tiene la Calidad de Vida en las pacientes con cáncer de mama.

Mujeres atendidas desagregadas por entidad federativa

Recomendación: Se sugiere hacer un breve análisis cualitativo de esta información por grupo de edad y entidad de procedencia.

De la conciliación realizada se determinaron 137 mujeres atendidas (de nuevo ingreso) no programadas en el servicio de tumores mamarios durante el período de enero a abril, ya que la programación se calendarizó a partir del mes de mayo considerando la asignación de los recursos por parte de la H. Cámara de Diputados.

En el periodo mayo-septiembre se atendieron a 144 pacientes, las cuales han sido operadas ya que sus condiciones médicas las hacía elegibles para cirugía como parte del tratamiento de cáncer de mama, considerando el tamaño y condiciones del tumor. De estas el 67% provienen del Distrito Federal y del Estado de México, el 7% de Morelos, el 5% de Tlaxcala, el 4% de Hidalgo y el 17% restante de otros estados de la República Mexicana.

De acuerdo a los rangos de edad, el 49% se ubican entre los 45 a 59 años, el 24% de los 30 a 44 años, el 22% de 60 años y más y el 5% de 15 a 29 años.

Número de mujeres navegadas con diagnóstico de CaMa./ Número de mujeres atendidas por el grupo de navegación de pacientes

Recomendación: Solicitamos que en el siguiente informe se reporte cuáles son los principales problemas detectados por las navegadoras, y sus posibles soluciones; así como identificar los problemas que no se pueden solucionar con los recursos humanos y materiales existentes. Así mismo solicitamos identificar si las variables como edad, etnia, ingresos y entidad de procedencia tienen algún impacto en la demanda del servicio de navegación.

De la conciliación realizada se determinaron 380 mujeres atendidas por el grupo de navegación de pacientes las cuales no están programadas en el período de enero a abril, ya que la programación se calendarizó a partir del mes de mayo considerando la asignación de los recursos por parte de la H. Cámara de Diputados.

En el periodo mayo-septiembre se dio atención a 1,004 mujeres en el Centro de Navegación de Pacientes de las cuales 648 corresponden a pacientes con diagnóstico de cáncer de mama.

El diagnóstico de cáncer de mama impacta psicológicamente tanto a las pacientes como a sus familiares, es por eso la importancia del Programa de Navegación de Pacientes en el servicio de tumores mamarios, ya que dentro de las funciones que se desempeñan se encuentra el apoyo y acompañamiento emocional en dos de los momentos críticos del proceso de la enfermedad: en la cita de primera vez y en la cita de resultados.

En el abordaje de las pacientes de primera vez, nuestro objetivo es hacerle saber que cuenta con nuestro apoyo, así como los límites y alcances del mismo; es de vital importancia proveer de herramientas a la paciente para que pueda hacer frente a su nueva situación de vida por lo que se le proporciona información sobre los recursos que puede utilizar dentro del Instituto, tales como: el sistema de información INFOCÁNCER, el servicio de Psicooncología, el Centro de Apoyo para la Atención Integral (CAAI), el grupo de Damas Voluntarias del INCan, el Grupo RETO, etc.

Algunas de las problemáticas detectadas entre las pacientes que acuden por primera vez al Instituto, son las siguientes:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

- Confusión respecto al procedimiento que debe llevarse a cabo en la cita de primera vez.
- Desorientación física dentro del hospital para tramitar y agendar las citas para estudios médicos que se le soliciten.
- Dificultad para reunir la documentación necesaria para tramitar el seguro de gastos catastróficos que otorga el seguro popular.
- Necesidad de contención y acompañamiento emocional en la cita de primera vez y en la cita de resultados o bien, cuando las envían a una segunda línea de tratamiento.
- Desconocimiento y necesidad de información general sobre cáncer de mama.
- Desinformación general sobre los tratamientos para el cáncer (cirugía, radioterapia y quimioterapia).
- Necesidades no médicas como alojamiento, transporte, prótesis mamarias, pelucas, y algunos medicamentos que no incluye el Seguro Popular.

Las actividades que realizan las Navegadoras de Pacientes del servicio de Tumores Mamarios para dar atención a esta problemática son las siguientes:

- Explicación y acompañamiento por parte de las navegadoras posterior a su cita para llevar a cabo todos los procedimientos necesarios en la cita de primera vez.
- Acompañamiento por parte de las navegadoras, si se requiere, a los lugares donde se realizan los pagos y donde deben agendar las citas para estudios médicos. Entrega de la "Guía para pacientes de primer ingreso" con la ubicación actual de todos los servicios.
- Aclaración de dudas y revisión de la documentación previa a entregarla a Trabajo Social para evitar que la paciente pierda tiempo y tenga que pedir dos veces la ficha de turno.
- Proporcionar acompañamiento emocional e intervención en crisis cuando la paciente así lo solicite, ya que para la cita de resultados y/o subsecuentes, ya se ha creado un vínculo de confianza entre la navegadora y la paciente. Está en proceso de realizar una reunión con las pacientes de primera vez previa a que pasen a la consulta, para llevar a cabo una pequeña dinámica de grupo donde puedan identificarse y compartir las emociones que experimentan al ir al hospital por primera vez; posteriormente enseñarles una técnica de relajación llamada respiración diafragmática, sus objetivos y utilidades, y cerrar con retroalimentación.
- y f. Respecto a la información sobre qué es el cáncer, cáncer de mama y sus tratamientos, se proporciona información general, clara y precisa, posteriormente se brinda el número telefónico, horarios de atención y página web del sistema de información "INFOCÁNCER", el cual es un servicio brindado por el Instituto donde podrán tener mayor información confiable y especializada si lo requieren.
- Se conecta a los pacientes con recursos y programas en la comunidad que apoyen a resolver estas necesidades. Se les contacta con los albergues cercanos, se les busca transporte y de ser necesario se refieren al Centro de Navegación de Pacientes del Instituto para tratar de resolver otras necesidades.

Hasta el momento, la necesidad más solicitada por las pacientes son las prótesis mamarias externas, que en todos los casos no se pueden cubrir porque depende de las donaciones que otras asociaciones realicen; respecto a las prótesis y expansores para reconstrucción, hasta el momento esta necesidad se encuentra cubierta gracias a los recursos asignados al programa.

En cuanto a las variables determinantes para la solicitud de apoyo de las navegadoras, se ha identificado que el nivel sociocultural es una barrera muy importante ya que el nivel de captación y entendimiento es bajo y se deben repetir las instrucciones varias veces para llevar a cabo los pasos de primera vez. En el caso específico de las pacientes analfabetas, son quienes más requieren el apoyo, no sólo en ésta cita si no en las subsecuentes ya que les es complicado memorizar lugares e instrucciones del equipo de enfermería.

En las pacientes cuya escolaridad está entre analfabetas y primaria, también se les apoya constantemente en la revisión de la documentación que les solicitan, así como para redactar la carta que les servirá como comprobante de ingresos (en estos casos, sus esposos o responsables se desempeñan en trabajos donde no cuentan con recibos de nómina).

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

En cuanto a la cuestión económica, gracias a la creación del seguro de gastos catastróficos dentro del Seguro Popular, ésta necesidad queda cubierta, y sólo en casos muy específicos donde el paciente no cuenta con los recursos para pagar el medicamento que no cubre el Seguro Popular, acuden por esta necesidad.

De mayo a septiembre, un 54% de las pacientes se encuentran en edades entre 40 y 59 años, se considera que esto tiene relación con la edad promedio en que incide la enfermedad.

Algunos de los beneficios obtenidos al contar con el Programa de Navegación de Pacientes en tumores mamarios son los siguientes: la cita es más ágil, el equipo de enfermería no interrumpe la consulta para aclaración de dudas y los niveles de angustia y ansiedad tanto de las pacientes como de los familiares ha disminuido ya que desde la preconsulta se lleva a cabo un buen rapport dando como resultado un vínculo de confianza mismo que ayuda a servir como puente de comunicación entre médico – enfermería – paciente, logrando el manejo multidisciplinario que se requiere en este tipo de casos.

Las pacientes, al estar informadas gracias al Programa de Navegación, tienen mayor adherencia a su tratamiento, más confianza y mayor tranquilidad para enfocarse en lo más importante para ellas, su salud.

Número de mujeres post-mastectomizadas/Número de mujeres atendidas en el Centro de Apoyo para la atención Integral (CAAI)

Recomendación: Debido a que el número de mujeres atendidas en el CAAI fue mayor a lo programado, lo cual visibiliza la importancia de sus actividades, sería importante conocer los servicios que demandan mayormente las mujeres asistentes así como las necesidades no cubiertas.

De la conciliación realizada se determinaron 926 mujeres post-mastectomizadas atendidas no programadas en el Centro de Apoyo para la Atención Integral (CAAI), durante el periodo de enero a abril, ya que la programación se calendarizó a partir del mes de mayo considerando la asignación de los recursos por parte de la H. Cámara de Diputados.

En el periodo mayo-septiembre se dio atención a 1,759 mujeres post-mastectomizadas en el Centro de Apoyo para la Atención Integral (CAAI) de un total de 4,042 mujeres atendidas. Cifras superiores a lo programado, debido a la mayor difusión que se realiza a los eventos que se imparten en el CAAI.

Al asistir al Centro las participantes recibieron apoyo psicoterapéutico grupal en las sesiones de: “Manejando mis Pensamientos” y “Encontrando el Sentido en Momentos de Crisis”. Asimismo se contribuyó al mejor conocimiento de la enfermedad a través de las pláticas informativas: “¿Qué esperar de la radioterapia?”, “Entendiendo el Lenguaje del Cáncer”, “¿Qué esperar de la cirugía?”, “¿Cómo combatir los efectos de la Quimioterapia?”, “Cultura del bienestar” y “Fuerza Curativa de Sanar”.

Se impartieron distintos talleres tales como: Filigrana, Mosaico “Árbol de la Vida”, “Una Nueva Oportunidad para tu Economía”, “Cultivando-T”, “Crea Huertos Caseros”, Tejido, Costura, “Manejo de Emociones a través de la Terapia de Arte”, “Cocina y Nutrición” y Danzón.

Otras actividades consistieron en la impartición de clases de Meditación, Tai Chi, Yoga, Danzaterapia, Relajación y Visualización Guiada, Qui-Gong y Musicoterapia.

A través de las actividades anteriormente mencionadas se ha cumplido exitosamente con el programa de “Atención de la Salud Reproductiva y la Igualdad de Género en Salud, Acción Estratégica Cáncer Post-mastectomía”, brindando a las mujeres post-mastectomizadas la optimización en su calidad de vida y fortaleciendo las demandas psicosociales y educativas a las pacientes y sus familiares.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

Coadyuvando a la misión del CAAI el programa permite otorgar una opción para las pacientes en el duro tránsito por la enfermedad y ha permitido que dicho proceso llegue a más personas y sea de mayor calidad.

Análisis de brecha de género

El 99% de las pacientes tratadas son del género femenino, debido a que este tipo de cáncer y procedimientos se realiza principalmente en mujeres.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Oportunidades de ofrecer por primera vez una atención integral a las pacientes post-Mastectomizadas del Instituto Nacional de Cancerología, proporcionándoles los tratamientos personalizados en cuando a su biología tumoral, orientación individual para sus necesidades, divulgación en el conocimiento de la enfermedad; contacto con algunos médicos de referencia y apoyo a otras instituciones en el manejo de pacientes a distancia así como implementación y fortalecimiento del programa de rehabilitación que permitan mejorar su calidad de vida; contribuir en la formación de especialistas en linfedema para otras instituciones de salud.

Obstáculo la asignación de recursos a partir del mes de mayo y la necesidad de realizar las adecuaciones presupuestarias para ajustar el calendario de acuerdo a los requerimientos y necesidades de cada uno de los proyectos.

Otro obstáculo a considerar es la imposibilidad de aplicar las economías que se han generado durante los procesos de adquisición y contratación de servicios en la adquisición de insumos médicos para beneficiar a un mayor número de pacientes elegibles de cáncer de mama.

Posibilidad de que en el próximo ejercicio presupuestal no se autoricen los recursos al programa Cáncer Post-mastectomía, recursos que resultan indispensable para continuar brindando una atención integral a las pacientes con diagnóstico de cáncer de mama y post-mastectomía en el Instituto Nacional de Cancerología.

Cáncer de Ovario

Definición de la población objetivo

Pacientes con cáncer de ovario de tipo epitelial y germinal de todas las etapas clínicas, en tratamiento de primera línea o recaída que sean atendidas en el Instituto Nacional de Cancerología que reciban el tratamiento estándar con cirugía y quimioterapia.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender
<p>Pacientes con el diagnóstico de cáncer de ovario epitelial, cuya edad se encuentra en el rango de 40 a 60 años, que es una edad económicamente activa, muchas de ellas contribuyen o sostienen directamente a la familia, por lo regular con hijos adolescentes.</p> <p>75% de las pacientes acuden con etapa clínica avanzada III, IV. Mientras que las pacientes con cáncer de ovario germinal se presenta en mujeres adolescentes y adultas jóvenes con un rango de edad entre los 18 y 25 años, representa solo el 10% del total, el cuadro clínico suele confundirse con embarazo y es una entidad altamente curable.</p> <p>En el caso del cáncer de ovario epitelial cuando el diagnóstico se logra en etapas clínicas tempranas (25%), el índice de curación puede ser del 80%; mientras que en el caso de las pacientes con enfermedad avanzada se puede lograr un adecuado control y curación en muchas de ellas siempre y cuando se tenga acceso a un buen tratamiento quirúrgico y con quimioterapia adecuada que no sea interrumpida. Así mismo con una adecuada coordinación entre la cirugía y la quimioterapia proporcionada.</p> <p>En el caso de las pacientes con cáncer de ovario epitelial en recaída, su rescate es mejor cuando esta se presenta en pacientes con un intervalo libre de enfermedad mayor a 6 meses, siendo el periodo más favorable el de la recaída posterior a 12 meses.</p>

Análisis del avance de resultados
<p>Se cuenta con un protocolo de estudio y tratamiento para las pacientes, además de un formato de registro de caso (CRF) y un cuestionario de calidad de vida, las pacientes son atendidas por un equipo terapéutico, integrado por: oncólogos médicos y quirúrgicos, trabajadora social, enfermera gestora y coordinadora. La paciente es evaluada por una unidad funcional cuya misión es eficientar el servicio.</p> <p>Este programa de apoyo a pacientes con cáncer de ovario permite contar con un análisis muy detallado de características de nuestras pacientes con esta patología, y de poder medir el resultado terapéutico cuando se cuenta con los recursos suficientes para su atención, así mismo como impacta en la curación y mejor control de la enfermedad.</p> <p>Se lleva un registro de datos de las pacientes que pueden ser beneficiadas.</p> <p>En este año 2012 hemos contemplado una total de 260 pacientes</p>

Análisis de brecha de género
No aplica

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Obstáculos: La parte administrativa para el control de las pacientes ha llevado mucho tiempo, ya que hasta ahora ha sido preponderantemente manual.</p> <p>Oportunidades:</p> <p>Sección de administración del programa para la parte clínica y administrativa. Incluye reportes en tiempo real de los parámetros relevantes para el equipo de atención médica (número de pacientes incorporados, aspectos psicográficos de las pacientes, número de casos de cáncer epitelial vs cáncer germinal, esquemas de tratamiento empleados, etc).</p> <p>Módulo epidemiológico: Aplicación que permitirá levantar el registro epidemiológico para conocer el estatus del cáncer de ovario en nuestra población. Este registro está diseñado para identificar algunas de las condiciones que contribuyen al cáncer de ovario en nuestro país.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Atención de la Salud Reproductiva y la Igualdad de Género en Salud

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NCG

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"

Clave del Pp: P017

Nombre del Pp: Atención de la Salud Reproductiva y la Igualdad de Género en Salud

Definición de la población objetivo

Mujeres de 25 a 64 años de edad para detección de cáncer cérvico-uterino.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La detección y control del cáncer cérvico - uterino es una actividad permanente del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, que brinda a todas las mujeres que atiende independientemente del problema de salud que presenten, así como a otras mujeres que no tienen registro institucional.

Al momento, la infraestructura obtenida en los años previos ha permitido contar tanto con los procedimientos diagnósticos de neoplasias del tracto genital inferior, como con los necesarios para el tratamiento de las lesiones precursoras y preinvasoras del cáncer del cérvix. Existen limitaciones para llevar a cabo los tratamientos completos del cáncer invasor del cérvix, pero la situación mejorará al completarse la construcción de la unidad de radio-oncología y el inicio de las actividades que serán financiadas por el Fondo de Protección contra Gastos Catastróficos. La relevancia del programa es debida a que en el Instituto: 1) la mayoría de los pacientes que se atienden son mujeres y 2) la proporción de mujeres en grupos de alto riesgo para cáncer cérvico uterino es mayor en comparación a los grupos de menor riesgo.

Durante el tercer trimestre de 2012 del total de la población atendida (n=31,269) el 68.04% de las personas fueron mujeres (n=21,280). El grupo de prioridad para el programa de detección de cáncer cérvico - uterino que comprende las edades de 25 a 64 años correspondió al 65.37% (n=13,910).

Cabe señalar que el rango de edades del grupo objetivo no esta incluido en la distribución etaria del anexo 1. Se calcula de forma independiente.

Análisis del avance de resultados

Durante el tercer trimestre de 2012 se realizaron 1,941 citologías cérvico-vaginales, de éstas 1,612(83.07%) fueron en mujeres de 25 a 64 años. La cobertura que corresponde al trimestre en este grupo de edad se estima en 11.58%. El resto de las citologías que se realizaron fueron en mujeres <25 años y ≥65 años: 74(3.8%) y 255(13.15%), respectivamente. Se detectaron 6 nuevos casos positivos, de los cuales 5 pertenecen al grupo de mayor riesgo de 25-64años y un caso al grupo de más de 65 años.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

El avance anual acumulado al tercer trimestre es de 5,715 citologías cérvico-vaginales, de éstas 4,769 (83.4%) fueron en mujeres de 25 a 64 años. La cobertura que corresponde al periodo acumulado en este grupo de edad se estima en 24.6%. El total de nuevos casos positivos suman 25. Se han realizado 400 detecciones del virus del papiloma humano (VPH) en el transcurso del año.

Análisis de brecha de género

(No presentó información)

Obstáculos y oportunidades durante la operación

El principal obstáculo para ampliar las actividades de detección y control del cáncer cérvico -uterino, para la atención de los problemas incluidos en el anexo 10 y en general para los de salud reproductiva, es la limitación financiera para este 2012.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Atención de la Salud Reproductiva y la Igualdad de Género en Salud

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NDE

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes

Clave del Pp: P017

Nombre del Pp: Atención de la Salud Reproductiva y la Igualdad de Género en Salud

Definición de la población objetivo

Mujeres con embarazo de alto riesgo y/o problemas ginecológicos que requieran atención médica especializada, que preferentemente no sean derechohabientes de alguna institución de salud

Diagnóstico sobre la situación por atender

Como parte de los Institutos Nacionales de Salud, corresponde al de Perinatología "Isidro Espinosa de los Reyes", otorgar servicios de atención médica especializados, para ofrecer a la población mexicana alternativas de diagnóstico y tratamiento que prevengan o resuelvan los problemas de salud reproductiva y perinatal.

Análisis del avance de resultados

Para este tercer trimestre la meta alcanzada fue de 75.2% resultado de un total de 26,176 consultas externas otorgadas a la mujer contra 34,802 se dieron en total. Se habían programado 27,054 a mujeres y 34,529 en total para una meta programada de 78.0% la variación es de un 2.8 puntos porcentuales.

Para la atención en la consulta externa adicional a las de ginecología y obstetricia el Instituto cuenta con un total de 22 especialidades más, entre las que destacan por su mayor número de consultas: Medicina Materno Fetal, Biología de la Reproducción, Oncología, Endocrinología lo cual demuestra que se cuenta con un gran equipo multidisciplinario para la mejor atención a las pacientes.

Análisis de brecha de género

Las acciones realizadas en el Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes están enfocadas a la salud de las mujeres en el periodo perinatal o en la etapa reproductiva.

El servicio de Andrología otorgo para este tercer trimestre un total de 457 consultas, 16 pláticas de asesoría a parejas y se realizan pruebas de laboratorio especializadas como espermatobioscopia directa, pruebas de capacitación y prueba hipoosmótica entre las principales. Siendo este total de consultas un mínimo comparado con las 26,176 a mujeres

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
Se continúan los trabajos para establecer el Expediente Clínico Electrónico con lo cual se espera obtener una mayor precisión y calidad en la información con lo cual se obtendrá un mejor registro.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Programa de Atención a Familias y Población Vulnerable

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NHK

Nombre de la UR: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

Clave del Pp: S150

Nombre del Pp: Programa de Atención a Familias y Población Vulnerable

Definición de la población objetivo

El Programa de Atención a Familias y Población Vulnerable es una estrategia de largo plazo, dirigida a las personas, familias y comunidades con vulnerabilidad social a través del cual se considera lograr un desarrollo integral e incluyente. Para estos efectos participan dos de sus subprogramas: Fortalecimiento de las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia, y Atención a Personas y Familias en Desamparo. Su población objetivo específica es:

1. El subprograma Fortalecimiento de las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia tiene como población objetivo a las niñas, niños y adolescentes, que se encuentren bajo cuidado de los centros o albergues públicos o privados con presencia en las Entidades Federativas de las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia o instituciones homólogas de los Sistemas Estatales DIF.
2. El subprograma Atención a Personas y Familias en Desamparo tiene como población objetivo en su Línea de Acción "Protección a la Familia con Vulnerabilidad" a la población abierta sujeta de asistencia social con vulnerabilidad comprendida por niñas, niños, las y los adolescentes, adultos, adultos mayores y personas con discapacidad, otorgando apoyos en especie, económico temporales y para atención especializada. La cobertura es en el ámbito nacional para apoyos en especie; cuando las y los beneficiarios requieran de atención médica, que sean referidos o atendidos en Instituciones de asistencia médica del Sector Salud ubicadas en el Distrito Federal, así como en las I.A.P. Fundación Conde de Valenciana, Asociación para Evitar la Ceguera en México y el Hospital Nuestra Señora de la Luz, y en caso de deceso cuando este ocurra en el D.F. Con respecto a los apoyos económicos temporales y para atención especializada, la cobertura de atención será para la población residente en el Distrito Federal y zona conurbada.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Según el Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2009-2012, el círculo desigualdad-discriminación-violencia puede ser superado si se adoptan, como tareas prioritarias, el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las mujeres y la ampliación de sus oportunidades de participación en la vida pública.

Si bien las brechas en el acceso a la educación entre las niñas y niños mexicanos prácticamente han desaparecido a nivel nacional, aún persisten diferencias regionales y diferencias asociadas con la pobreza, sobre todo en el nivel de secundaria. De acuerdo con el II Censo de Población y Vivienda 2005, 46% de las mujeres de 15 años y más no ha logrado concluir la educación básica. En la educación superior, México se sitúa con una cobertura del 25% con igualdad en el acceso para mujeres y hombres. Sin embargo, en siete entidades del país los índices de participación femenina en este nivel educativo están por debajo de 90 mujeres por cada 100 hombres.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

La brecha de desigualdad entre mujeres y hombres, en las localidades con menos de 2,500 habitantes, refleja que el rezago educativo de la población de 15 años y más es crítico: 70.4% de las mujeres y 68.6% de los hombres no cuentan con la educación básica concluida, según el II Censo de Población y Vivienda 2005.

El nivel de alfabetización de la población indígena muestra el rezago de este grupo de población. Si bien México ha incrementado la cobertura de la educación básica y la alfabetización (según el II Censo de Población y Vivienda 2005, el porcentaje de población alfabetizada ascendió a 93.0 en el caso de los hombres de 15 años y más y a 90.0 en el caso de las mujeres de ese grupo de edad), para la población indígena este indicador fue considerablemente más bajo: 76.7 para el caso masculino y 60.2 para el femenino.

En el ámbito de la salud, las características biológicas asociadas al sexo representan riesgos mayores para las mujeres. La razón de mortalidad materna asciende a 60 por cada 100,000 nacidos vivos estimados, de acuerdo con información del Sistema Nacional de Información en Salud de la Secretaría de Salud, y representa uno de los principales retos de México de cara a los Objetivos del Milenio.

La mortalidad por cáncer de mama y cáncer cérvico-uterino son ejemplos evidentes de riesgos para la mujer, quienes también están expuestas a padecimientos neuro-psiquiátricos, como la depresión y trastornos de ansiedad, más frecuentes en las mujeres que en los hombres y con una clara asociación con aspectos de género.

Por otra parte, la presencia de estereotipos y condicionantes sociales sobre la autonomía y toma de decisiones de las mujeres convierten el tema de la salud en una cuestión de género, pues impactan en sus decisiones de salud reproductiva o son potenciadores de desórdenes alimentarios, como la anorexia nerviosa y bulimia. En la última década, los problemas de sobrepeso y obesidad se han incrementado de forma acelerada; en la actualidad 71.1% de las mujeres mexicanas de entre 30 y 60 años de edad enfrenta estos padecimientos, según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2006.

En materia de salud reproductiva, la fecundidad de las mujeres indígenas es considerablemente mayor que la de las mujeres no indígenas. De acuerdo con el Sistema de Indicadores sobre la Población Indígena de México 2000, de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), las tasas más elevadas corresponden a las mujeres del grupo zoque y mixteca, con 6.8 y 6.6 hijos por mujer, respectivamente, tasas casi tres veces mayores que las registradas a nivel nacional.

La falta de desarrollo de las capacidades de las mujeres y la pobreza son fenómenos estrechamente vinculados. Según cifras oficiales del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), el porcentaje de hogares que padece condiciones de pobreza muestra una disminución significativa a nivel nacional. Sin embargo, para los hogares con jefatura femenina el ritmo de reducción ha sido más lento, particularmente en las zonas urbanas, con un descenso de sólo un punto porcentual desde el año 2000, en comparación con casi 5 puntos porcentuales para los hogares dirigidos por hombres.

El fenómeno de la pobreza en el medio urbano es un asunto prioritario, en la medida que el crecimiento en el número y proporción de hogares con jefatura femenina aumenta de forma sostenida. Actualmente 24% de los hogares en condiciones de pobreza alimentaria son dirigidos por una mujer.

En las zonas rurales, la historia es distinta. Entre los hogares con jefatura femenina la disminución de la pobreza ha avanzado a un ritmo más acelerado, pasando de 29% en el año 2000 a 17% en el 2006, con un progreso similar entre los hogares con jefatura masculina. No obstante, los rezagos en diversos aspectos del desarrollo, tales como el acceso a la protección social para las mujeres que habitan en el medio rural, requieren de políticas de atención con perspectiva de género.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

La igualdad en la remuneración y en las condiciones de trabajo de mujeres y hombres, y la reducción en la segregación en las ocupaciones y puestos por motivos de sexo, constituyen los mecanismos para la construcción de una economía competitiva. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2007, la tasa de participación económica femenina asciende a 41.4% y la masculina a 78.2%. La relación del ingreso promedio por hora femenino con respecto al masculino es de 0.9. Las mujeres empleadoras representan 2.5% de la población económicamente activa (PEA) femenina, y para los hombres este porcentaje asciende a 6.5%.

Entre las principales razones de la menor participación femenina se encuentran la falta de estrategias y políticas de conciliación trabajo-familia. El promedio de horas dedicadas al trabajo doméstico es muy desigual entre los sexos; la información más reciente señala que las mujeres dedican en promedio 42.4 horas a la semana a estas actividades y los hombres sólo 9.3 horas. El valor imputado al trabajo doméstico en términos de su aportación al PIB, según datos del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) basados en la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002, se estima en 21.6%, una magnitud superior a la de sectores como el comercio, restaurantes y hoteles (20%), y la industria manufacturera (18.5%).

El acceso de las mujeres a la toma de decisiones se refleja en diversos ámbitos de participación. En la Administración Pública Federal, las mujeres ocupan 27.4% de los puestos de mandos medios y superiores, porcentaje muy inferior respecto al total de las mujeres en la población económicamente activa. En la vida sindical su participación no supera el 13%; en cargos de elección popular la representación de las mujeres es escasa, con 17% en la Cámara de Senadores y 23% en la Cámara de Diputados. Situación similar se da en los Congresos locales, en donde representan 21%, con grandes diferencias entre los estados donde los porcentajes oscilan de 8% a 33% (este último es el recomendado a nivel internacional).

Basados en el anterior diagnóstico, los dos Subprogramas señalan las líneas más generales por atender de acuerdo a los temas que trabajan cada uno:

1. El subprograma Fortalecimiento de las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia fomenta el desarrollo y la implementación de proyectos por parte de las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia o instituciones homólogas de los Sistemas Estatales DIF, para realizar acciones de colaboración a favor de las niñas, niños y adolescentes carentes de cuidados parentales que se encuentren bajo cuidado de los centros o albergues públicos o privados ubicados en su localidad, con la finalidad de integrarlos a su familia biológica, y cuando esto no fuese posible buscar que la integración se de con su familia extensa, dejando subsidiariamente la posibilidad de integración en una familia ajena a través de la adopción.
2. El subprograma Atención a Personas y Familias en Desamparo brinda alternativas de solución a las necesidades de las personas sujetas de asistencia social, quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad. En general, esta población tiene un acceso mínimo a diferentes servicios básicos. Es por ello, que el presente subprograma proporciona diversos servicios a niñas, niños, adolescentes, adultos, adultos mayores y personas con discapacidad en situación de vulnerabilidad y que sean sujetos de asistencia social; mediante el otorgamiento de apoyos denominados: "Económicos Temporales, en Especie o para Atención Especializada", a fin de atender su problemática emergente relacionada con aspectos de salud, económico y sociales contribuyendo a mejorar su calidad de vida.

Análisis del avance de resultados

1. El subprograma Fortalecimiento de las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Al mes de septiembre de 2012, se tienen celebrados 32 Convenios de Coordinación con Sistemas Estatales DIF, mediante los cuales se implementaron proyectos con acciones de colaboración a favor de las niñas, niños y adolescentes carentes de cuidados parentales que se encuentren bajo cuidado de los centros o albergues públicos o privados ubicados en su localidad, con la finalidad de integrarlos a su familia biológica, y cuando esto no fuese posible buscar que la integración se de con su familia extensa, dejando subsidiariamente la posibilidad de integración en una familia ajena a través de la adopción.

2. Subprograma Atención a Personas y Familias en Desamparo.

El total de apoyos en especie otorgados fue de 207, beneficiando a 207 personas, estos apoyos se otorgan por única vez.

El número de apoyos proporcionados en Apoyos Económicos Temporales fue de 875, lo que benefició en promedio a 97 personas. Cabe mencionar que un beneficiario recibe el apoyo por una temporalidad de 3, 6, 9, y 12 meses y en algunos casos hasta 15 meses, de acuerdo a su problemática, la cual es valorada por personal de trabajo social.

Con respecto a los Apoyos para Atención Especializada, se proporcionaron un total de 4,193 lo que permitió beneficiar a 466 personas en promedio; es importante señalar que los beneficiarios de este apoyo se encuentran en instituciones con las cuales el Sistema Nacional DIF tiene establecido convenios de concertación, realizando una aportación mensual por cada uno de los beneficiarios derivados, siendo su tiempo de permanencia indefinida en aquellos casos en que exista abandono o rechazo total y en otros casos la población permanece en el momento en que el trabajador social determina que la familia superó la situación de crisis que generó el ingreso del beneficiario, de acuerdo a las valoraciones socioeconómicas que realiza periódicamente.

Por lo que al mes de septiembre de 2012, se beneficiaron a 2,611 mujeres y 2,664 hombres, un total de 5,275 personas. Las acciones que se desarrollan a través de este Subprograma, han permitido brindar apoyo a personas cuya economía se ha visto desequilibrada por presentar problemas emergentes, principalmente enfocados a situaciones de salud. Los apoyos en especie, económicos temporales y para atención especializada, ha permitido beneficiar de manera indirecta a 14,573 personas integrantes de las familias de los beneficiarios.

Análisis de brecha de género

1. El subprograma Fortalecimiento de las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia, impulsa y consolida a las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia o instituciones homólogas de los Sistemas Estatales DIF, con la finalidad de llevar a cabo acciones a favor de las niñas, niños y adolescentes carentes de cuidados parentales que se encuentren bajo cuidado de los centros o albergues públicos o privados ubicados en su localidad, preponderantemente de las niñas y las adolescentes de las distintas Entidades Federativas del país, al ser sectores de la sociedad con mayor índice de vulnerabilidad, siendo referente el Censo Nacional de Población y Vivienda 2010 en el cual se destaca un mayor número de niñas respecto de niños, que se encuentran albergadas.

2. El subprograma Atención a Personas y Familias en Desamparo pretende garantizar el acceso a diversos servicios a niñas, niños, las y los adolescentes, adultos, adultos mayores y personas con discapacidad en situación de vulnerabilidad. De esta forma, se contribuye a mejorar su calidad de vida, a través de su salud emocional, física y psicológica. Lo anterior, mediante el otorgamiento de apoyos denominados: "económicos temporales, en especie o para atención especializada".

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<ol style="list-style-type: none">1. Subprograma Fortalecimiento de las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia, debido a que los recursos se radicaron en los meses de julio y agosto, los SEDIF aún se encuentran en proceso de implementación de los proyectos aprobados, por lo que la información de beneficiarios se tendrá hasta finales del presente año.2. El Subprograma Atención a Personas y Familias en Desamparo plantea una eficaz coordinación de esfuerzos y la puesta en marcha de mecanismos de colaboración eficiente con los distintos órdenes de gobierno, los sectores público, privado y organizaciones de la sociedad civil a partir de dos líneas de acción, las cuales buscan, por un lado, dar atención directa a personas con vulnerabilidad para que éstas sean capaces de responder ante las condiciones desfavorables por las que atraviesan y, por el otro lado, trabajar coordinadamente con gobiernos estatales, municipales y organizaciones sociales sin fines de lucro, a partir de proyectos orientados a la atención de personas con vulnerabilidad.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Programa de estancias infantiles para apoyar a madres trabajadoras

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: NHK

Nombre de la UR: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

Clave del Pp: S174

Nombre del Pp: Programa de estancias infantiles para apoyar a madres trabajadoras

Definición de la población objetivo

La población a la que está dirigido este programa, es la de las madres trabajadoras carentes de prestaciones de seguridad social y que requieren contar con servicios de cuidado y atención infantil para sus hijos, mientras ellas desempeñan su jornada laboral, así como los propios niñas y niños.

Diagnóstico sobre la situación por atender

- El impacto de las crisis económicas ha generado condiciones de pobreza en grupos vulnerables de la sociedad. Como consecuencia de ello, las mujeres han desarrollado un papel más activo en el mercado laboral para contribuir al ingreso familiar.
- Sin embargo, la disyuntiva entre trabajar o cuidar a sus hijos ha sido la principal problemática para conseguir o conservar un empleo, aunado a que no existían alternativas de cuidado infantil adecuadas y accesibles por la siguientes razones:
 - Insuficiente oferta de servicios de cuidado infantil.
 - La mayoría de las mujeres ocupadas no tenían acceso a los servicios de la seguridad social.
 - La oferta privada excluye a la población con menor capacidad de pago (cobros elevados).
- El acceso de las madres o padres solos a un servicio de cuidado infantil se vuelve fundamental para decidir participar o no en el mercado laboral, y quienes acceden sin ese servicio se exponen a que sus hijos no sean cuidados en condiciones favorables para su desarrollo.
- Bajo esta perspectiva, el gobierno federal implementó el Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades para que las mujeres y los hombres alcancen su pleno desarrollo y ejerzan sus derechos por igual.

Análisis del avance de resultados

- Al cierre de junio de 2012 se tienen registradas **9,466** Estancias Infantiles a nivel nacional, en las cuales se atienden a **282,200** niñas y niños, beneficiando a **265,710** hogares. Cabe señalar que a la fecha se han atendido a poco más de **Un millón 120 mil 184 niños** en las Estancias Infantiles afiliadas a la Red, beneficiando a **984,264** hogares.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Acciones SNDIF

Capacitación:

- Se realizó la revisión bases de datos para elaboración de **600** portafolios de evidencias para la evaluación en el EC0024 “Cuidado de las niñas y los niños en centros de atención infantil”.
- Se entregaron los primeros **150** Certificados de Competencia Laboral del EC0024 “Cuidado de las niñas y los niños en centros de atención infantil” a responsables y asistentes de Estancias Infantiles, tramitados por la Entidad de Evaluación y Certificación del SNDIF.
- Se entregaron los primeros **80** Certificados de Competencia Laboral del EC0076 “Evaluación de la Competencia de Candidatos con base en Estándares de Competencia”, a evaluadores de la Dirección General Adjunta de Estancias Infantiles tramitados por la Entidad de Evaluación y Certificación del SNDIF.
- Se ha dado seguimiento a la Licitación IA-012NHK001-N102-2012 “Servicio del Seminario del Modelo de Atención Integral del Programa de Estancias Infantiles” en los 218 grupos impartidos a nivel nacional en los estados de: Aguascalientes, Baja California Sur, Colima, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, D.F., Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán, en los que se ha capacitado a **7,132** Responsables de Estancias Infantiles.
- Recepción y entrega de **818** constancias de participación de los Talleres Crecer Juntos que se impartieron a Responsables y Asistentes de Estancias Infantiles en los Estados de Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Colima, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Guerrero e Hidalgo.
- Envío de **4,756** Esquemas de capacitación a 16 Estados del país.

Seguimiento:

- Del primero de enero al cierre de septiembre de 2012, se realizaron **35,734** visitas de supervisión a las Estancias Infantiles afiliadas a la Red, distribuidas en las 32 entidades federativas. El objetivo de las visitas fue corroborar el cumplimiento de las Reglas de Operación vigentes, además de observar y recomendar acciones susceptibles de mejora para garantizar que las Estancias Infantiles brinden una atención basada en la calidad y calidez a las niñas y los niños atendidos.
- Del primero de enero al cierre de septiembre de 2012, se aplicó la “Encuesta de satisfacción a beneficiarios” a poco más de **17,706** madres, padres o tutores inscritos en el Programa, con el objetivo de conocer su opinión con respecto de los servicios ofrecidos en las Estancias Infantiles.

Otras acciones:

- Se llevó a cabo la **Octava Reunión Nacional del Programa Estancias Infantiles**, con la participación del personal del programa asignado en las entidades.
- Se brindó atención, seguimiento y canalización de peticiones ciudadanas, quejas y comentarios derivados de la operación del Programa de Estancias Infantiles a nivel nacional, siendo un total de **210** procesos.
- Se ha proporcionado asesoría a las Entidades Federativas en diferentes temas: (constante).
 - Maltrato Infantil.
 - Quejas.
 - Laboral.
 - Supervisión.
 - Reglas de Operación.
 - Respuestas al OIC requerida a los Estados.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género	
<ul style="list-style-type: none">• El programa se orienta a facilitar la integración de la mujer al mercado laboral mediante la expansión de la oferta de espacios de cuidado y atención infantil.• El SNDIF coordina acciones de capacitación en temas de cuidado y atención infantil, con el objetivo de que las responsables y sus asistentes cuenten con las habilidades necesarias que garanticen una atención de calidad y calidez en el cuidado de las niñas y los niños.• Casi el 98% de los beneficiarios en la modalidad de apoyo a madres trabajadoras son mujeres, lo que brinda una oportunidad no sólo para conseguir o permanecer en el empleo, sino también para que sus hijos sean cuidados en condiciones que impacten positivamente en su desarrollo.	
Obstáculos y oportunidades durante la operación	
<p>Durante el tercer trimestre, se llevó a cabo la impartición del Seminario del Modelo de Atención Integral del Programa Estancias Infantiles, en la cual se han capacitado a 7,132 responsables de estancias; para el cierre del cuarto trimestre, se concluirá con la capacitación a todas las Responsables afiliadas a la Red.</p>	

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Reducción de la Mortalidad Materna

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: L00

Nombre de la UR: Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva

Clave del Pp: U007

Nombre del Pp: Reducción de la Mortalidad Materna

Definición de la población objetivo

Todas las acciones programadas en el Programa de Acción están encaminadas a mejorar las condiciones de salud materna entre las mujeres en edad fértil y embarazadas que no cuentan con seguridad social formal, haciendo énfasis en la población que habita los 125 municipios con el menor Índice de Desarrollo Humano en el país.

Diagnóstico sobre la situación por atender

En el Centro Nacional se llevan a cabo acciones de normatividad y rectoría y las entidades federativas son las encargadas de realizar las actividades de acuerdo a la normatividad vigente. El avance en general de las acciones programadas es satisfactorio en este primer semestre del año, toda vez que se libero hasta finales de mayo el presupuesto, así como la contratación de asesorías para la capacitación en emergencias obstétricas.

Análisis del avance de resultados

Se realizó la 31ª Reunión Ordinaria del Subcomité de Evaluación y Seguimiento del Programa Arranque Parejo en la Vida, con la asistencia de los representantes de todas las instituciones del Sistema Nacional de Salud, además de los programas que convergen en la atención materna y perinatal; el grupo de Fuerza de Tarea visitó a ocho estados (Chiapas, Hidalgo, México, Jalisco, Puebla, Jalisco, Guerrero y Oaxaca) donde se visitaron hospitales además de Jurisdicciones Sanitarias de algunos de ellos; Se llevó a cabo a principios de mayo un Taller para Garantizar el Abasto de Medicamentos Esenciales con la participación de las 32 entidades federativas con representantes de los Servicios de Atención Hospitalaria o Segundo Nivel de Atención, Departamento de Salud Reproductiva estatal, además de personal administrativo, donde se analizó las necesidades de los 10 medicamentos esenciales para la atención de las emergencias obstétricas, no solo a nivel estatal, si no su distribución en las unidades hospitalarias, además de la captura de esas necesidades por las diferentes fuentes de financiamiento en el AFASPE. Posteriormente se realizó una captura extraordinaria de algunas las necesidades de medicamentos a las entidades federativas en la página del SIAFFASPE, para este mismo año presupuestal 2012; Se han realizado 27 talleres de sensibilización a personal de salud de los estados de México, Puebla, Hidalgo, Chiapas, Distrito Federal, Oaxaca, Guerrero y Chihuahua con la participación de 746 asistentes; Se realizaron sesiones educativas sobre el plan de seguridad para la gente en general en los estados de México, Hidalgo, Puebla, Guanajuato y Chiapas, dirigido en especial a las mujeres embarazadas y familiares para planear las acciones para la atención de su parto o en caso de presentar alguna emergencia obstétrica; se llevo a cabo visita de asesoría y apoyo técnico al Proyecto beneficiado por el Fondo de Comunidades Saludables del Municipio de Metepec y Morelos, Edo. de México; Visita de supervisión al proyecto Madrinas Comunitarias en municipios de la

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
Jurisdicción Sanitaria 04 Montaña en el estado de Guerrero; Se asistió a la segunda reunión estatal sobre el proyecto: Acciones integrales para la atención de la salud en el municipio de Chilón, Chiapas, en Tuxtla Gtz. Chis.; Visita de supervisión y seguimiento a la Transferencia de Recursos por AFASPE 2011 para la contratación de monitoras y monitores así como la operación del Proyecto de Madrinas Comunitarias, al estado de Querétaro; Se llevaron a cabo dos talleres de Fortalecimiento de la participación comunitaria en Redes Sociales con autoridades municipales en Molango y Tula, Hidalgo con asistencia de 155 participantes. Se realizó el curso de Actualización de Evaluadores Externos del Hospital Amigo del Niño y de la Niña; Evaluación externa de los Hospitales: Hospital General de Toluca "Dr. Nicolás San Juan" del Edo. De México, Hospital de Tamazulapam del Espíritu Santo, Mixe, Oaxaca y el Hospital General Tacuba, del ISSSTE; Se realizó supervisión del proyecto uso de surfactante y CPAP en el estado de Veracruz.

Análisis de brecha de género
(No se reportó información)

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>En este año se cambio la estrategia para tratar de contribuir a disminuir la mortalidad materna, con la conformación del Grupo de Fuerza de Tarea constituida por personal del CNEGSR (DGASMP y DGSR), COFEPRIS, DGPLADES, CNTS, DGCEs, DGE, en ocho entidades federativas con el mayor número de defunciones (Distrito Federal, México, Hidalgo, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Jalisco y Veracruz).</p> <p>El flujo del presupuesto aún es muy lento hacia las entidades federativas, además no se han aprobado la contratación de las asesorías necesarias.</p> <p>La Razón de Mortalidad Materna el periodo de información es anual y en forma preliminar, porque las cifras definitivas se oficializan hasta seis meses posteriores al cierre del año calendario.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexos 10 del Decreto de PEF: Prevención contra la Obesidad

Ramo: 12 Salud

Clave de la UR: M7F

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz

Clave del Pp: U008

Nombre del Pp: Prevención contra la Obesidad

Definición de la población objetivo

1. Familiares de pacientes hospitalizados
2. Pacientes Hospitalizados en el INPRF
3. Profesionales de Salud que atienden a población de Salud Mental y adicciones

Diagnóstico sobre la situación por atender

La obesidad es una entidad clínica compleja y heterogénea, cuya etiología está influida por factores biológicos, ambientales, psicológicos, sociales, culturales y económicos, entre otros.

El incremento de la prevalencia de la obesidad es un fenómeno mundial que se observa con la mayor expresión en México. La obesidad es un factor de riesgo importante para el desarrollo de la diabetes tipo 2, las enfermedades cardiovasculares, accidentes cerebrovasculares y ciertos tipos de cáncer, que son las principales causas de muerte tanto a nivel mundial como en México. La obesidad se convirtió en una epidemia global que afecta a toda la población a nivel mundial.

Análisis del avance de resultados

Acciones estratégicas del trimestre.

1. Sesiones
2. Sesiones de Psicoeducativos a familiares de pacientes hospitalizados.
3. Plan de alimentación al egreso de todo paciente hospitalizado

- Metas del trimestre:

Programa Psicoeducativo para el Paciente :Orientación Nutricional					
Pac. Hospitalizados		Profesionales de Salud		Totales	
M	H	M	H	M	H
120	40	181	42	301	82
Total				383	

- Psicoeducativo
pacientes hospitalizados

a familiares de

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<ul style="list-style-type: none">- Capacitación a personal de profesionales de salud que atienden a población de Salud mental y adicciones- Resultados del trimestre alcanzados en el proyecto en materia de mujeres e igualdad de género: <p>La población con la que se interactúa es principalmente femenino 301 (78.59%) contra 82 (21.4%) población masculina. Se dieron pláticas sobre obesidad y educación nutricional a pacientes del Instituto Nacional de Psiquiatría así como profesionales de la salud.</p>

Análisis de brecha de género
<p>En la mujer principalmente repercute el beneficio del estado nutricional debido a que en la mayoría de los casos hay disminución tanto en peso, como en circunferencias y tienen la ventaja de que al estar hospitalizadas se les proporcionan los alimentos; ellas a su vez pueden modificar hábitos que repercutirán en sus familias, implementando la ingesta nutritiva y equilibrada, con ello se pretende promover cambios que mejorarán sus vidas.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
(No se reportó información)

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Proyectos de infraestructura social de asistencia y seguridad social

Ramo: 13 Marina

Clave de la UR: 311

Nombre de la UR: Dirección General de Recursos Humanos

Clave del Pp: K012

Nombre del Pp: Proyectos de infraestructura social de asistencia y seguridad social

Definición de la población objetivo

Brindar servicio asistencial y educativo a los hijos del personal militar masculino y femenino que cuentan con una edad de entre 45 días de nacidos a 5 años 11 meses, adscritos al mando Naval de Frontera, Tabasco cuya demanda aproximada es de 100 menores (33 Lactantes, 47 Maternales, 20 Prescolares).

Diagnóstico sobre la situación por atender

La necesidad de crear un Centro de Desarrollo Infantil Naval en Frontera Tabasco (CENDINFRONT) surge de la problemática existente entre el personal naval femenino y masculino adscrito a ese mando naval, que no cuentan con un lugar seguro y adecuado para el cuidado de sus menores hijos durante su jornada laboral lo cual les obliga a recurrir a los servicios educativos y asistenciales privados, lo que les genera altos costos y preocupaciones que distraen su atención, disminuyendo el desempeño laboral.

Análisis del avance de resultados

La construcción de dicho CENDIN dio inicio el 16 de julio de 2012, actualmente cuenta con un avance del 34.36 %.

Recomendación:

Indicar las causas de las variaciones en el presupuesto modificado de 22.9 MDP se incrementan a 23.4 mdp para el primer y segundo trimestre. Asimismo se recomienda verificar la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (última reforma DOF 09-04-2012), artículo 58, fracción III que se refiere a la reducción de los programas presupuestarios.

Justificación:

Los 22.9 MDP asignados a la SEMAR para el Proyecto de Inversión de Construcción de CENDIS, serán destinados a la construcción y equipamiento de un CENDIN en Frontera, Tab., un incremento del 0.5 MDP son recursos asignados de ahorros presupuestarios de ésta SEMAR para la adquisición de mobiliario, equipos informáticos, de comunicaciones y telefonía como complemento al equipamiento de los CENDINES de Mazatlán, Sin. y Topolobampo, Sin., mismos que se encuentra en funcionamiento desde el 2011; lo anterior de acuerdo a lo establecido en el artículo 58 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, ésta ampliación de recursos al Proyecto de Construcción de CENDIS No afecta las metas y los objetivos establecidos en PEF-2012.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género

Brindar indistintamente el servicio asistencial y educativo a los hijos del personal naval femenino y masculino al expandir el sistema nacional de guarderías, estancias infantiles y centros de desarrollo infantil, buscando con ello apoyar al personal naval proporcionándoles la tranquilidad necesaria para el adecuado desempeño de sus actividades y fortalecer el desarrollo integral de los niños, en cumplimiento al Eje 3 Igualdad de Oportunidades, planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

- **Obstáculos:** no se prevé que existirán obstáculos durante la operación.
- **Oportunidades:** emplear la experiencia operativa de otros Centros de Desarrollo Infantil para contribuir a la estimulación de habilidades para la vida escolar y promover la igualdad de oportunidades en el ámbito sociocultural, que les permita a los hijos del personal naval femenino y masculino iniciar su desarrollo de manera integral.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Administración y fomento de la educación naval

Ramo: 13 Marina

Clave de la UR: 311

Nombre de la UR: Dirección General de Recursos Humanos

Clave del Pp: A006

Nombre del Pp: Administración y fomento de la educación naval

Definición de la población objetivo

8,025 efectivos de la Secretaría de Marina mujeres y hombres, que aun no han sido capacitados en materia de Equidad de Género.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La Secretaría de Marina no cuenta con personal especialista en materia de equidad de género, por lo que requiere la contratación de terceros, para capacitar a efectivos de Marina mujeres y hombres, con el fin de continuar transversalizando dentro de la SEMAR la Equidad de Género a través de la capacitación, como una estrategia que permita la participación proactiva de hombres y mujeres en los diversos planos de la Institución.

Análisis del avance de resultados

- Durante el tercer trimestre del presente año, se capacitó a 3,229 elementos ambos sexos de los 8,025 que se tenían programado en el presenta año, a través de la impartición de:
1. Cuatro Conferencias Magistrales "Promoviendo la Equidad de Género en la SEMAR, asistieron 923 elementos (222 mujeres y 701 hombres) de las jerarquías de Almirantes, Capitanes, Oficiales, Clases, Marinería y Personal Civil que labora en esta institución (julio-septiembre).
 2. Siete Conferencias Magistrales "La Perspectiva de Género ¿Y eso qué es? ¿ y en qué me beneficia?", asistieron 1,159 elementos (202 mujeres y 957 hombres) de las jerarquías de Almirantes, Capitanes, Oficiales, Clases, Marinería y Personal Civil que labora en esta institución, (julio-septiembre).
 3. Dos Cursos-Taller "Elementos que Influyen para la Equidad de Género", asistieron 62 elementos (20 mujeres y 42 hombres) de las jerarquías de Capitanes, Oficiales, Clases, Marinería, (julio-septiembre).
 4. Un Curso-Taller "Desarrollo Personal del Género" asistieron 40 alumnos (as) adscritos a la Escuela Médico Naval (16 mujeres y 24 hombres), (julio-septiembre).
 5. Cinco Simposios "La Secretaría de Marina en el Programa de Cultura Institucional", asistieron 597 elementos (289 mujeres y 308 hombres) de las jerarquías de Almirantes, Capitanes, Oficiales, Clases, Marinería y Personal Civil que labora en esta institución. (julio-septiembre).

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<ol style="list-style-type: none">6. Dos Conferencias Magistrales "La Equidad de Género como Fundamento Básico de la Secretaría de Marina, Corresponsabilidad entre la Vida Laboral, Familiar y Profesional", asistieron 413 elementos (172 mujeres y 241 hombres) de las jerarquías de Almirantes, Capitanes, Oficiales, Clases, Marinería y Personal Civil que labora en esta institución. (julio-septiembre).7. El 25 de agosto del presente año concluyó el Diplomado Presencial "La Transversalización de la Perspectiva de Género en Políticas Públicas", dirigido a 35 elementos (29 mujeres y 6 hombres), mismos que pertenecen a áreas estratégicas para continuar impulsando la Equidad de Género en la Institución. (mayo-agosto).8. El 29 de agosto de 2012, concluyó el Taller para "Especialistas del Programa de Cultura Institucional", dirigido a 24 elementos (14 mujeres y 10 hombres), mismos que pertenecen a áreas estratégicas para continuar impulsando la Equidad de Género en la Institución, (mayo-agosto).9. Del 24 al 27 de septiembre del presente año, se impartió el Curso-Taller "Uso no Sexista del Lenguaje" asistieron 35 personas (18 mujeres y 17 hombres) de las jerarquías de Capitanes, Oficiales, Clases, Marinería y Personal Civil Adscritos a las Direcciones Generales, Adjuntas, Unidades y Establecimientos del Área Metropolitana, (julio-septiembre).

Análisis de brecha de género
<p>Con el fin de reducir la brecha de desigualdad entre mujeres y hombres, la Secretaría de Marina tiene programado impartir capacitación a Mandos Superiores, Medios, Homólogos, Operativos y Administrativos, en temas de Género a través de Diplomados, Conferencias Magistrales, Simposios, Foros, Cursos y Talleres en materia de Equidad de Género y un curso en la modalidad E-Learning de Hostigamiento y Acoso Sexual, con el objetivo de sensibilizar e institucionalizar la Equidad de Género.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Obstáculos: Existen pocas ofertas de capacitación en materia de Equidad de Género por parte de las instituciones educativas o empresas especializadas en este tema.</p> <p>Oportunidades: Al contar con presupuesto asignado, se contratarán los servicios de especialistas en materia de Equidad de Género, por lo que se aprovechará para capacitar hasta llegar a Mandos Superiores.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en los Anexos 10 del Decreto de PEF: Procuración de Justicia Laboral

Ramo: 14 Trabajo y Previsión Social

Clave de la UR: A00

Nombre de la UR: Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo

Clave del Pp: E002

Nombre del Pp: Procuración de Justicia Laboral

Definición de la población objetivo

De conformidad a lo dispuesto en el Artículo 530 de la Ley Federal del Trabajo, La Procuraduría de la Defensa del Trabajo tiene las funciones siguientes:

- I. Representar o asesorar a los trabajadores y a sus sindicatos.
- II. Interponer los recursos ordinarios y extraordinarios procedentes, para la defensa del trabajador o sindicato; y
- III. Proponer a las partes interesadas soluciones amistosas para el arreglo de sus conflictos y hacer constar los resultados en actas autorizadas.

En el Reglamento de la PROFEDET, en el Artículo 4, **fracción I**, se prevé la facultad de orientar y asesorar a los trabajadores, sus sindicatos o beneficiarios sobre los derechos y obligaciones derivados de las normas de trabajo y de previsión y seguridad sociales, así como de los trámites, procedimientos y órganos competentes ante los cuales acudir para hacerlos valer.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La demanda de servicios en oficinas de representación para atender la competencia federal es variable. No todas las entidades federativas tienen el mismo grado de contribución a la actividad económica ni el mismo número de establecimiento y de trabajadores. Los entornos económicos y de productividad regional y estatal no son iguales en las 31 entidades Federativas y el Distrito Federal.

Al igual que en el contexto nacional la participación de la mujer en el mercado laboral, es una variable que depende del entorno socioeconómico y en el caso del segmento de mujeres beneficiadas se deriva de un conflicto laboral por parte del esposo trabajador, situación que hace más compleja la determinación de la población objetivo por atender con enfoque de género.

Análisis del avance de resultados

La Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo (PROFEDET), proporciona su servicio bajo la identificación de un conflicto de índole laboral, enmarcado en la Ley Federal del Trabajo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Al cierre del tercer trimestre de 2012 se proporcionaron un total de 151,870 servicios de procuración de justicia laboral el cual se conformó por 122,546 asesorías (80.7%); 5,520 servicios de conciliación (3.6%); 20,444 juicios (13.5%). y 3,360 amparos (2.2%).

Del total de servicios atendidos 69,911 estuvieron asociados a la atención de las quejas y solicitudes relacionadas con la mujer trabajadora (46%) y 81,959 acciones se refirieron a la atención de denuncias del género masculino (54%). En forma desagregada de los 69,911 servicios proporcionados a la mujer trabajadora 56,112 fueron asesorías, se atendieron 1,592 conciliaciones, se promovieron 11,359 juicios y fue necesario interponer 848 amparos ante la autoridad correspondiente.

En su segundo nivel de atención denominado “asuntos concluidos” éste Órgano Desconcentrado terminó 150,185 acciones de procuración de justicia laboral de éstas 83,888 fueron acciones a trabajadores y 66,297 acciones relacionadas a la mujer trabajadora. Los servicios concluidos a trabajadoras al representar el 44.1% respecto al total concluido supera en 5.3 puntos porcentuales la meta prevista de 38.8% del indicador transversal de conclusión de servicios con enfoque de género.

Los servicios concluidos a los trabajadores son mayores a los atendidos debido a que la autoridad impartidora de justicia ha resuelto un mayor número de juicios que se encuentran en trámite Se debe tener en cuenta que los niveles de iniciado y conclusión para el caso de juicios responden a tiempos distintos. Este aumento se explica principalmente por la atención de servicios que soliciten por medio de la institución, orientación jurídica y reclaman la devolución de recursos de la subcuenta del Infonavit u otras aportaciones realizadas.

De enero a septiembre de 2012, *el indicador de conflictos resueltos a través de la conciliación y la mediación a favor de la mujer trabajadora* se ubicó en 71.4% como resultado de negociar a favor del mujer trabajadora 1,100 asuntos respecto a un total de 1,541 conciliaciones concluidas con enfoque de género.

Por su parte el *indicador de juicios resueltos favorablemente promovidos por la PROFEDET en defensa de la mujer trabajadora*, se ubicó en 89% al resolver 7,492 juicios en forma favorable de un total de 8,415 juicios concluidos con enfoque de género.

Análisis de brecha de género

Al cierre del tercer trimestre del ejercicio 2012, la PROFEDET mantiene el compromiso adquirido para proporcionar un servicio en un ambiente de Igualdad entre Mujeres y Hombres, no obstante es significativo mencionar que se ha fortalecido la capacidad institucional para apoyar a la mujer trabajadora que presenta un conflicto laboral, o bien es beneficiaria de los trabajadores representados.

Como ha ocurrido en ejercicios anteriores, se observa un mayor interés de las trabajadoras y beneficiarias para conocer sus derechos y obligaciones laborales, a pesar de ello con información desagregada, se observa que existe una brecha entre la demanda de servicio presentado por un trabajador y la demanda de las trabajadoras que hacen que el servicio brindado no sea proporcional en términos de género. Desde el análisis del primer nivel de atención la brecha de género por tipo de servicio observa los siguientes resultados:

Como resultado de atender 56,112 servicios a la mujer trabajadora respecto a un total de 122,546; el servicio de orientación y asesoría se distribuyo en forma proporcional al significar el 45.8%,

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
<p>En conciliación la brecha se amplía ya que de un total de 5,520 asuntos conciliación sólo 1,592 fueron brindados a la mujer trabajadora, es decir significa el 28.8% de los asuntos conciliados.</p> <p>En el caso de la representación jurídica, como resultado al iniciar 11,359 juicios para defender los derechos de la mujer trabajadora respecto a un total de 20,444 juicios interpuestos se obtiene un nivel de proporcionalidad de 55.6%.</p> <p>Por su parte los amparos con enfoque de género al acumular un total de 848 amparos respecto a 3,360 amparos interpuestos, situaron el nivel de proporcionalidad en 25.2%.</p> <p>Los resultados observados se explican porque el servicio es sensible a elementos de variabilidad que sesgan su equilibrio o distribución en forma proporcional, entre ellos destacan los derechos que el trabajador reclama, los motivos de conflicto, la competencia o bien a las coyunturas críticas generadas en el mercado laboral, es decir el resultado depende de variables que responden más a situaciones externas con un importante sesgo económico, que a una situación de género, por tanto el análisis de brecha de servicio no necesariamente tiende a satisfacer este requisito de proporcionalidad en el servicio.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Oportunidades:</p> <p>Aumento en el interés de las y los trabajadores por conocer sus derechos laborales.</p> <p>Se requiere fortalecer la cultura de institucional con un enfoque transversal.</p> <p>Desconocimiento sobre la demanda de información con enfoque de género.</p> <p>Obstáculos:</p> <p>La generación de falsas expectativas por parte de pseudoabogados (coyotes) o despachos privados.</p> <p>Falta de interés las y los trabajadores para mantener hasta el final del proceso su representación con la institución.</p> <p>Los tiempos de resolución.</p> <p>Los tiempos para el requerimiento de la información son una restricción para la conformación de la estadística.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en los Anexos 10 del Decreto de PEF: Fomento de la equidad de género y la no discriminación en el mercado laboral

Ramo: 14 Trabajo y Previsión Social

Clave de la UR: 410

Nombre de la UR: Dirección General para la Igualdad Laboral

Clave del Pp: E005

Nombre del Pp: Fomento de la equidad de género y la no discriminación en el mercado laboral

Definición de la población objetivo

Mujeres trabajadoras ocupadas.

Jornaleras y jornaleros agrícolas migrantes.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Asciende a 114.3 millones de personas: 51.8% mujeres (59.2 millones), y 48.2% hombres (55.1 millones).

- Su participación en el mercado laboral ha crecido en más del 50% en 40 años.
En 1970 las mujeres representaban el 17.6% de la Población Económicamente Activa; mientras que en 2011, representan el 38.4%.

– **Las mujeres representan 38.5% de la población ocupada.**

De 18 millones 438 mil ocupados en el país que cuentan con un trabajo formal, 61.5% son hombres y 38.5% mujeres.

De acuerdo con datos de la ENOE al IV trimestre de 2011, reciben en promedio un ingreso 29.2% menor que los hombres en un puesto de trabajo en condiciones similares.

Análisis del avance de resultados

Con relación al indicador "Número de organizaciones públicas y privadas con prácticas laborales de equidad, igualdad, combate a la violencia laboral y hostigamiento sexual y conciliación trabajo-familia.

Avance Cualitativo Primer Trimestre

1. Se lanzó la convocatoria 2012 del Distintivo Empresa Incluyente "Gilberto Rincón Gallardo" la vigencia es del 27 de marzo al 27 de junio.
2. El Distintivo Empresa Incluyente "Gilberto Rincón Gallardo" se entrega una vez al año y no es hasta que termina el proceso cuando se pueden conocer los datos de la población beneficiada.
3. Se continúa con la promoción de la Norma mexicana para la Igualdad laboral entre mujeres y hombres entre las empresas y la APF.
4. Se realizan asesorías y acompañamiento con las empresas interesadas en la Norma.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

- Actualmente, 51 Entidades Paraestatales están asesorándose -a través del "Asistente de Autodiagnóstico de la Norma"-, con el fin de certificarse a la brevedad posible.
- Se capacita al personal de los siete organismos certificadores en el interior de la República Mexicana, para certificar empresas en todo el territorio nacional.
- Se solicitó al Servicio Postal Mexicano la cancelación de un timbre postal alusivo a la *Norma*.
- Se realizó el Sorteo de la Lotería Nacional alusivo a la *Norma* el pasado 28 de febrero del año en curso.

Avance Cualitativo Segundo Trimestre

"Número de organizaciones públicas y privadas con prácticas laborales de equidad, igualdad, combate a la violencia laboral y hostigamiento sexual y conciliación trabajo-familia."

- Respecto a la convocatoria 2012 del Distintivo Empresa Incluyente "Gilberto Rincón Gallardo" se amplió su vigencia al 15 de julio, para recepción de solicitudes de participación.
- El Distintivo Empresa Incluyente "Gilberto Rincón Gallardo" se entrega una vez al año y no es hasta que termina el proceso cuando se pueden conocer los datos de la población beneficiada. Se continúa con la promoción de la Norma mexicana para la Igualdad laboral entre mujeres y hombres entre las empresas y la APF.
- Se realizan asesorías y acompañamiento con las empresas interesadas en la Norma.
- Se han certificado 20 dependencias que integran el sector central y Consejería Jurídica; 25 Entidades del Sector Paraestatal y 23 Órganos Desconcentrados Federales.
- Se continúa con la capacitación al personal de los siete organismos certificadores en el interior de la República Mexicana, para certificar empresas en todo el territorio nacional.
- A partir del mes de junio se cuenta con un organismo más acreditado ante la Entidad Mexicana de Acreditación A.C.

Avance Cualitativo Tercer Trimestre

"Número de organizaciones públicas y privadas con prácticas laborales de equidad, igualdad, combate a la violencia laboral y hostigamiento sexual y conciliación trabajo-familia."

Distintivo Empresa Incluyente "Gilberto Rincón Gallardo"

- El Comité Dictaminador sesionó en tres ocasiones para la revisión de todos los expedientes de las empresas que desean recibir el Distintivo, valorando si las evidencias presentadas cumplen con los requisitos establecidos en la Convocatoria y lineamientos respectivos.
- Al concluir el trabajo del Comité Dictaminador, concluyó que 160 empresas cumplen cabalmente con los requisitos para recibir el Distintivo Empresa Incluyente "Gilberto Rincón Gallardo".
- La fecha de Ceremonia de Entrega del Distintivo, se encuentra pendiente hasta en tanto no se reciba la instrucción de nuestras autoridades.

Norma mexicana para la Igualdad Laboral entre mujeres y hombres

- Se continúan realizando asesorías y acompañamiento con las empresas interesadas en certificarse.
- Todas las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal se encuentran certificadas.
- En cuanto al sector privado, se cuenta con 801 establecimientos certificados en la Norma
- El 13 de julio de 2012 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el AVISO de consulta pública del Proyecto de Norma Mexicana PROY-NMX-R-025-SCFI-2012, Que establece los requisitos para la certificación de las prácticas para la igualdad laboral entre mujeres y hombres (cancelará a la NMX-R-025-SCFI-2009). El cual transcurrió del 14 de julio al 11 de septiembre de 2012.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>8. El Comité Técnico de Normalización Nacional de Igualdad de Oportunidades e Inclusión Laboral, sesionó en dos ocasiones para la revisión de los comentarios recibidos durante la consulta pública y finalmente aprobaron las modificaciones. El siguiente paso será enviar el texto aprobado a la Secretaría para su publicación en el Diario Oficial de la Federación e iniciar su vigencia.</p> <p>Atención a recomendaciones al reporte del primer trimestre:</p> <p>Primera. El 28 de Febrero se realizó el Sorteo Mayor de la Lotería Nacional, alusivo a la Norma mexicana para la igualdad laboral entre mujeres y hombres.</p> <p>Segunda. Es importante señalar que esta Dirección General no tiene facultades para subsidiar o destinar recursos financieros a las entidades federativas.</p> <p>Atención a recomendaciones al reporte del segundo trimestre: La atención a estas recomendaciones se encuentran en dos archivos anexos.</p>
Análisis de brecha de género
Sin información.
Obstáculos y oportunidades durante la operación
Sin información.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa de la Mujer en el Sector Agrario (PROMUSAG)

Ramo: 15 Reforma Agraria

Clave de la UR: 310

Nombre de la UR: Dirección General de Coordinación

Clave del Pp: S088

Nombre del Pp: Programa de la Mujer en el Sector Agrario (PROMUSAG)

Definición de la población objetivo

Es población objetivo del “Programa” las mujeres con edad mínima de dieciocho años al momento del registro, que habiten en Núcleos Agrarios y que no hayan sido apoyadas en los últimos cinco ejercicios fiscales por el propio “PROMUSAG” o por el “FAPPA”.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La migración de los hombres impacta negativamente a las familias mexicanas del ámbito rural, obligando a las mujeres a adquirir el rol de jefas de familia, adicionalmente, la carencia de posesión de la tierra es, tal vez, la restricción más severa que enfrentan los pobres rurales y entre éstos, la falta de derechos agrarios afecta más a mujeres que a hombres.

Las mujeres que han incrementado su participación en la fuerza laboral, se emplean generalmente en actividades de baja productividad o en el sector informal. En la agricultura, las mujeres tienden a poseer cantidades menores de tierra con cultivos menos rentables que los hombres. En las actividades empresariales, las mujeres regularmente se hacen cargo de empresas pequeñas en sectores poco rentables. Todo lo anterior, justifica la necesidad de mantener programas gubernamentales dirigidos específicamente a las mujeres rurales.

La Política Social del Gobierno Federal busca que las mujeres participen de los recursos económicos, sociales y ambientales para mejorar sus condiciones de vida a través de la implementación de proyectos productivos que mejoren sus ingresos, disminuyan su condición de pobreza y vulnerabilidad, incrementando sus posibilidades de superación.

El Programa de la Mujer en el Sector Rural (PROMUSAG), tiene presupuesto etiquetado para la atención de mujeres del sector rural. El PROMUSAG otorga apoyos económicos para la implementación de proyectos productivos en comunidades rurales, sin restringir el giro de la actividad económica que las beneficiarias elijan, dando preferencia a aquellos proyectos que se desarrollen en municipios o localidades indígenas y con menor índice de desarrollo humano. Asimismo, dentro de los criterios de preferencia para la autorización de los apoyos, se considera a aquellos proyectos en los que participen mujeres de la tercera edad, jefas de familia y/o mujeres con alguna discapacidad.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

METAS PROGRAMÁTICO – PRESUPUESTALES

Al tercer trimestre de 2012 el Comité Técnico del Programa de la Mujer en el Sector Agrario (PROMUSAG) autorizó 958.3 millones de pesos (4.9% más respecto al monto total programado a apoyar) para la implementación de 5,235 proyectos productivos, en beneficio de 29,270 mujeres que habitan en Núcleos Agrarios.

COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO PROGRAMADO Y AUTORIZADO		
PRESUPUESTO PROGRAMADO (mdp)	PRESUPUESTO AUTORIZADO (mdp)	VARIACIÓN %
913.6	958.3	4.9

De conformidad con las metas programáticas, a septiembre de 2012 la autorización a socias y proyectos fue:

CONCEPTO	PROGRAMADOS	AUTORIZADOS	VARIACIÓN %
SOCIAS	27,685	29,270	5.7
PROYECTOS	4,614	5,235	13.5

De las 29,270 mujeres apoyadas, 18,083 son jefas de familia (61.8% del total de beneficiarias).

Se han atendido 1,100 municipios de las 32 entidades federativas, los estados con mayor número de proyectos apoyados al tercer trimestre de 2012 son Chiapas 10.5%, Estado de México 8.1% y Guerrero 6.4%.

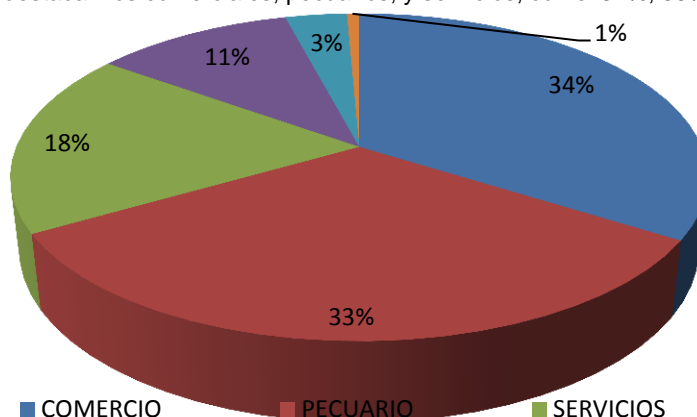
ESTADO	PROYECTOS	SOCIAS	MONTO
Aguascalientes	23	112	\$ 3,633,664.00
Baja California	9	50	\$ 1,649,569.00
Baja California Sur	4	16	\$ 484,000.00
Campeche	64	361	\$ 11,837,374.00
Chiapas	548	3,209	\$ 105,032,531.00
Chihuahua	47	245	\$ 7,951,061.00
Coahuila	64	375	\$ 12,172,088.00
Colima	18	96	\$ 3,134,907.00
Distrito Federal	105	545	\$ 17,628,737.00
Durango	178	1,005	\$ 32,874,795.00
Guanajuato	289	1,673	\$ 55,185,817.00
Guerrero	333	1,858	\$ 61,000,409.00
Hidalgo	287	1,590	\$ 52,427,534.00

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados			
Jalisco	92	445	\$ 14,493,461.00
México	424	2,328	\$ 76,545,149.00
Michoacán	181	1,021	\$ 33,502,884.00
Morelos	266	1,501	\$ 49,166,705.00
Nayarit	96	518	\$ 16,696,293.00
Nuevo León	35	183	\$ 6,035,687.00
Oaxaca	327	1,858	\$ 60,841,726.00
Puebla	234	1,316	\$ 43,084,676.00
Querétaro	69	349	\$ 11,509,274.00
Quintana Roo	34	163	\$ 5,239,744.00
San Luis Potosí	59	336	\$ 11,054,217.00
Sinaloa	249	1,439	\$ 47,108,057.00
Sonora	246	1,386	\$ 45,475,377.00
Tabasco	224	1,275	\$ 40,882,592.00
Tamaulipas	52	272	\$ 8,943,000.00
Tlaxcala	140	782	\$ 25,711,360.00
Veracruz	324	1,782	\$ 58,210,061.00
Yucatán	136	793	\$ 26,049,116.00
Zacatecas	78	388	\$ 12,712,622.00
TOTAL	5,235	29,270	\$ 958,274,487.00

De los proyectos autorizados destacan los comerciales, pecuarios, y servicios, con el 34%, 33% y 18% respectivamente.



Otros*: *pesca, caza y captura; actividades forestales, minería y construcción

FOCALIZACIÓN DE RECURSOS

Grupos Indígenas.- En cumplimiento a lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 para incorporar a los pueblos y comunidades indígenas al desarrollo económico, social y cultural del país y de conformidad a lo dispuesto en el Anexo 7 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2012, a septiembre de 2012 la Secretaría a través del PROMUSAG autorizó recursos por 455.6 millones de pesos, lo que representa 47.5% del monto total autorizado por el Comité Técnico, beneficiando a 13,933 mujeres que habitan en municipios indígenas con 2,475 proyectos.

De los 1,037 municipios indígenas establecidos por la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

(CDI), el PROMUSAG ha tenido cobertura en 435, es decir en el 42% de estos municipios.

Estrategia 100 x 100.- Coadyuvando en la transformación de las condiciones de rezago de los municipios con menor Índice de Desarrollo Humano (IDH) del país, a través del mejoramiento de las condiciones de vida de la población y del incremento de la productividad y empleo, al tercer trimestre de 2012 la SRA a través del PROMUSAG autorizó 30.5 millones de pesos, representando el 3.2% del monto total autorizado, para la implementación de 171 proyectos productivos ubicados en municipios de la estrategia 100X100, beneficiando a 935 mujeres que habitan en estas zonas.

Proyectos productivos en los 300 municipios marginados en zonas forestales (Pro Árbol).- Con el fin de coadyuvar en la disminución de los Índices de pobreza y marginación en áreas forestales mediante la inducción a un manejo y uso sustentable de recursos naturales, así como de diversificar las oportunidades productivas y coadyuvar a proteger la conservación de los recursos forestales, a septiembre de 2012, el Comité Técnico del Programa autorizó recursos por 186.9 millones de pesos, lo que representa el 19.5% del monto total autorizado en el período, en beneficio de 5,709 mujeres de 1,002 grupos que se ubican dentro de los 300 municipios marginados en zonas forestales (Proárbol).

Zonas de Atención Prioritaria (ZAP).- A fin de coadyuvar en el desarrollo de la población que registra índices de pobreza y marginación elevados, al tercer trimestre de 2012 la SRA a través del PROMUSAG, apoyó a 1,252 grupos que habitan en municipios determinados como Zonas de Atención Prioritaria, con un monto de 233.5 millones de pesos, que representa el 24.4% del monto total autorizado, en beneficio de 7,133 mujeres.

EVALUACIÓN TÉCNICA DE PROYECTOS PRODUCTIVOS

Al mes de septiembre se ha concluido con el proceso de evaluación técnica a proyectos productivos, logrando evaluar un total de 18,441 proyectos, cifra superior en 2.45 por ciento a los 18,000 proyectos productivos programados.

CAPACITACIÓN A BENEFICIARIAS

La capacitación es un requisito obligatorio que deben cumplir los grupos beneficiados por el Programa previo a la entrega de recursos, toda vez que proporciona las herramientas necesarias que coadyuvan a la permanencia y éxito de los proyectos productivos.

Al tercer trimestre del año, se logró capacitar a 24,984 mujeres beneficiarias, lo que representa un avance del 90.24 por ciento respecto al total de mujeres convocadas a capacitar en el año.

SUPERVISIÓN

Supervisión Previa. Con la finalidad de verificar en campo la veracidad de la información proporcionada por el técnico, respecto de la identidad y ubicación territorial de las integrantes del grupo y del proyecto productivo, al mes de septiembre se supervisó de forma aleatoria a 2,109 proyectos productivos autorizados por el Comité Técnico, lo que representa el 45.71 por ciento del total de proyectos autorizados, logrando superar en 128.49 por ciento la meta establecida al periodo.

Supervisión de seguimiento. A través de la implementación del proceso de supervisión de seguimiento, al periodo que se reporta se han supervisado 2,346 proyectos productivos apoyados en el ejercicio fiscal inmediato anterior, lo que representa el 52.26 por ciento del total de proyectos apoyados en 2011, cumpliendo en 95.02 por ciento la meta establecida.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Sobrevivencia. Con la información obtenida en la supervisión de seguimiento, a septiembre de 2012 se logró determinar que 2,219 proyectos productivos apoyados en 2011 continúan operando, lo que representa una tasa de sobrevivencia de 94.59 por ciento respecto al número total de proyectos productivos supervisados.

EVALUACIÓN EXTERNA COMPLEMENTARIA SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el tercer trimestre del año concluyó la Evaluación Externa Complementaria sobre Perspectiva de Género del PROMUSAG realizada por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), efectuándose el 16 de julio la entrega del informe final.

Principales hallazgos:

1. El PROMUSAG se puede catalogar como una acción afirmativa, es decir es una política pública diseñada bajo el enfoque de igualdad de oportunidades, porque es diferenciada y focaliza sus objetivos a las mujeres del sector rural que viven en condiciones de pobreza.
2. El Programa promueve y contribuye la incorporación de las mujeres a la vida productiva.
3. Ha permitido construir herramientas, técnicas y metodología de evaluación para el análisis de género en el sector rural.
4. El problema de desigualdad que busca abatir está identificado (empleo e ingresos) intrínsecamente.
5. En promedio las mujeres aumentaron el tiempo destinado al trabajo remunerado, pero no disminuyeron proporcionalmente el tiempo del trabajo no remunerado. Descansan menos y realizan doble o triple jornada.

Principales recomendaciones:

1. Fortalecer los artículos 18 y 19 sobre derechos y obligaciones, de tal manera que no sólo cubran la parte técnica, sino la parte de derechos sociales, políticos, humanos, culturales y económicos.
2. Las personas que participan como promotoras y gestoras deben estar sensibilizadas, capacitadas y formadas en género y derechos humanos.
3. Sensibilizar, capacitar y certificar a las personas supervisoras en materia de género y derechos humanos de las mujeres, así como incorporar más mujeres, debidamente formadas y acreditadas, a los equipos de supervisión.

EVALUACIÓN DE PROCESOS DEL PROMUSAG

Durante el tercer trimestre del año en curso se llevaron a cabo reuniones con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), para informar a la Coordinación del Programa los avances relativos a las actividades de campo que se realizaron en el marco de la Evaluación de Procesos. La presentación y entrega del informe final de esta evaluación se realizará en el mes de noviembre del año en curso, mismo que será considerado para mejorar el proceso operativo del Programa en el siguiente ejercicio fiscal.

EVALUACIÓN EXTERNA ESTRATÉGICA DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE MICROCRÉDITOS DEL GOBIERNO FEDERAL

Durante el tercer trimestre se realizó una mesa de trabajo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), para informar que dicha evaluación será realizada a los programas sociales a cargo del Gobierno Federal encaminados a otorgar microcréditos y subsidios. Asimismo, dio a conocer en que la instancia evaluadora es el Colegio de México (COLMEX). Actualmente esta evaluación se encuentra en la fase de entrevistas con operadores del Programa en cinco Entidades Federativas.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

PREMIO “III RECONOCIMIENTO A BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO DE LOS RESULTADOS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN EN EL CICLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS”

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) entregó a la Secretaría de la Reforma Agraria el reconocimiento por buenas prácticas de monitoreo, supervisión y evaluación aplicadas al Programa. El reconocimiento del CONEVAL tiene el propósito de distinguir y difundir las prácticas de monitoreo y evaluación que reflejan un esfuerzo adicional a lo establecido en la normatividad, las cuales contribuyen a la mejora del diseño e implementación de programas y políticas públicas, así como en la toma de decisiones.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

- En el mes de agosto se realizó el “Ejercicio de Rendición de Cuentas a la Sociedad” donde participaron alrededor de 15 organizaciones sociales e instituciones académicas como el COLMEX y el CIESAS.
- Como un mecanismo de participación ciudadana en el diseño de las reglas de operación se solicitó a 552 organizaciones sociales la propuesta de mejoras a las reglas de operación de los programas.
- El programa cuenta con la participación de observadores sociales en el proceso de dictaminación con 23 organizaciones.
- De conformidad a los requerimientos de la Secretaría de la Función Pública respecto al envío del padrón de beneficiarios para su incorporación al Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G), al período a reportar se envió el padrón de beneficiarios apoyados por el programa con recursos liberados.

REGLAS DE OPERACIÓN 2013

Durante el tercer trimestre del año, se dio inicio con la elaboración del ante proyecto de las Reglas de Operación 2013 del Programa de la Mujer en el Sector Agrario (PROMUSAG); en el cual se han incorporado las propuestas de mejora de los operadores del programa de oficinas centrales y de las Delegaciones estatales, así como de organizaciones.

PROCESO DE HABILITACIÓN DE TÉCNICOS 2013

Con la finalidad de hacer más eficientes los procesos operativos del Programa, el Proceso de Habilitación de Técnicos 2013 dio inicio el 7 de agosto de 2012 con la publicación de los “Lineamientos, Plazos y Términos para la Habilitación al Padrón de Técnicos” 2013. El pre-registro de solicitudes de incorporación al “Padrón de Técnicos(as) Habilitados(as)” inició el 7 de agosto de 2012 y se realizó a través del Sistema de Técnicos (SISTEC), el cual estuvo disponible en la página electrónica de la Secretaría, www.sra.gob.mx. Al mes de septiembre se han impartido 16 talleres de habilitación.

EVALUACIÓN ESTRATÉGICA DE PERSPECTIVA DE GÉNERO A LOS PROGRAMAS DE EMPLEO Y PROYECTOS PRODUCTIVOS. PNUD E INMUJERES

• Los programas de mayor impacto son aquellos que promueven la creación de proyectos productivos y en los que la población beneficiaria tiene una mayor escolaridad. Aunque POPMI y PROMUSAG con una menor escolaridad tienen efectos considerables.

• Por lo demás, los programas con mayores efectos sobre la autonomía son: FONAES Mujeres, PROMUSAG, PRONAFIM Mujeres, FAPPA Mujeres, POPMI y FOMMUR. La relación con la escolaridad es pronunciada.

• Los programas que apoyan a proyectos productivos (FONAES, PRONAFIM, PROMUSAG, FOMMUR, FAPPA – en oposición a los que apoyan el empleo) tienen sistemáticamente mejores resultados sobre las variables de impacto consideradas. Aunque no son necesariamente los más grandes en cuanto a cobertura.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

CON RELACIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO SE HAN REALIZADO LAS SIGUIENTES ACCIONES

- Se participó en el “Taller de Incorporación de la Perspectiva de Género a las Reglas de Operación”, impartido por el INMUJERES.
- El INMUJERES presentó los resultados de la “Evaluación Estratégica de Perspectiva de Género a los Programas de Empleo y Proyectos Productivos” elaborado por el PNUD e INMUJERES, en el que FAPPA y PROMUSAG presentan impactos positivos en empleo e ingreso.
- Se participó en sesiones de la Junta de Gobierno del INMUJERES.
- Se asistió a las reuniones del “Sistema Nacional de Igualdad entre Mujeres y Hombres”.
- Tuvo lugar la Capacitación en línea a servidores públicos de la Subsecretaría de Política Sectorial, en el tema: “Género en la Programación y Presupuestación Pública”, que impartió INMUJERES.
- Se han realizado reuniones preparatorias para la organización del “8° Encuentro de las Mujeres Rurales Indígenas y Campesinas”, que se celebrará en el mes de octubre del año en curso, donde confluirán distintas dependencias entre las que se encuentran la SGARPA, SEDESOL, CDI, STPS, SEMARNAT, INMUJERES, FONAES y la SRA.

Análisis de brecha de género

Las principales brechas de género existentes en la población objetivo del Programa son las siguientes:

- El papel de la mujer en la producción agrícola es cada vez más importante puesto que la emigración de los hombres jóvenes de las zonas rurales de algunas regiones ha conllevado cambios permanentes que incrementan las tareas y responsabilidades de las mujeres.
- Las economías rurales están caracterizadas por roles de género muy distintos. La mujer generalmente prepara o crea productos alimenticios básicos para consumo en el hogar, mientras que el hombre se dedica a cultivos dirigidos al mercado. La mujer tiende a administrar parcelas más pequeñas y en general a trabajar en condiciones más precarias y con valor estacional que el hombre.
- La mujer rural se enfrenta a graves desigualdades en cuanto al acceso a recursos humanos como la educación y los servicios sanitarios.
- La dedicación exclusiva de la mujer a las tareas domésticas y reproductivas disminuye los ingresos familiares y el crecimiento económico en general. La explotación de su potencial puede producir efectos muy significativos en el desarrollo de las economías rurales.
- Dentro de su función de agricultoras y proveedoras del hogar, las mujeres participan en la buena administración de los recursos naturales a diario. Por lo general, son las responsables de los cultivos de subsistencia y suelen ser poseedoras de un conocimiento único sobre las especies de cultivos locales.
- Los roles de género disminuyen la participación de la mujer del medio rural en los mercados de trabajo y la confina a las tareas peor retribuidas y más precarias de la agricultura.
- Proporcionar a las mujeres mejores oportunidades para producir cultivos destinados a la venta, desempeñar un trabajo asalariado en una agroindustria o realizar otras actividades remuneradas en el sector rural es fundamental para incrementar su poder de negociación dentro del hogar y legitimar su control sobre recursos materiales básicos como la tierra y el crédito
- En la agricultura de traspato, las mujeres cumplen una función clave para la seguridad alimentaria de las familias, ya que producen granos, hortalizas y otros alimentos básicos para el consumo del hogar.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
<ul style="list-style-type: none">Las mujeres tienen menor probabilidad que los hombres de poseer tierras o ganado, adoptar nuevas tecnologías, utilizar el crédito u otros servicios financieros, o recibir capacitación o asesoramiento de extensión. En algunos casos, las mujeres ni siquiera controlan el uso de su propio tiempo.Mejorar el acceso de las mujeres a la tierra y la seguridad de su tenencia tiene repercusiones directas en la productividad agrícola, y también puede tener consecuencias de gran alcance en la mejora del bienestar de los hogares.El acceso de las mujeres a los servicios financieros está condicionado por su situación jurídica, social y económica dentro de la comunidad y en el hogar. <p>Todas las brechas mencionadas, impactan en la eficiente operación del Programa, por lo que se considera que es fundamental que se dé una coordinación interinstitucional para atender en forma integral los problemas señalados desde diferentes ámbitos, salud, educación, vivienda, servicios financieros, tecnología, medios de comunicación, capacitación, extensionismo, etc.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Obstáculos:</p> <p>Dentro de los obstáculos que enfrenta la operación del programa se encuentran los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">Falta de vías de comunicación en condiciones adecuadas para acceder a algunas comunidades, sobre todo indígenas.Dificultad para promover el programa y la información del mismo, en comunidades indígenas por no contar con personal que domine las lenguas de la región.Falta de documentación que acredite la personalidad de las solicitantes, como son acta de nacimiento, credencial de elector, etc., requisito indispensable para acceder al programa.La poca o nula formación académica de la mujer rural, lo cual limita su poder de autogestión y las obliga en muchos casos a depender de un gestor que las oriente a lo largo del proceso de participación con un proyecto productivo, por lo que en muchos casos son engañadas o defraudadas.Carencia de capacidades de organización y administración de las beneficiarias.La discriminación y situación cultural de la población objetivo (patriarcado), que la coloca en una posición de subordinación y opresión frente a los hombres (pareja, padre o hijos, otros familiares), así como la violencia en la vida familiar, impide que las beneficiarias tomen decisiones autónomas respecto a la operación de su proyecto y el manejo de sus recursos.La falta de compromiso de algunos de los técnicos para cumplir con la asistencia técnica y acompañamiento que deben brindar a las beneficiarias.La escasa o casi nula posibilidad de las mujeres del campo mexicano para acceder a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) como una herramienta para contar con igualdad de oportunidades en el acceso a la información. <p>Oportunidades:</p> <ul style="list-style-type: none">La SHCP deberá autorizar la creación de la estructura de la Unidad Técnica de Equidad de Género del Sector Agrario con un presupuesto adicional que permita dar cabal cumplimiento a lo establecido en la Ley General

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y en el PROIGUALDAD.

- Destaca la voluntad política y compromiso de los funcionarios involucrados en la operación del programa: el Titular de la Secretaría, la Subsecretaria, el Oficial Mayor y el resto de las Unidades Administrativas.
- El compromiso de otros actores involucrados en el fortalecimiento de la perspectiva de género de la operación del Programa como las propias beneficiarias, las organizaciones de la sociedad civil que actúan como gestores, así como los proveedores de servicios técnicos, funcionarios y el sector académico.
- La capacitación permanente en género de todo el personal que participa en la operación del programa, a los técnicos habilitados y a las beneficiarias del programa. Esta herramienta es de suma importancia para el desarrollo de las beneficiarias.
- La supervisión del 100% de los proyectos autorizados anualmente.
- La aplicación de la "Encuesta de Género".
- La revisión regular e incorporación de la perspectiva de género en cada una de las etapas de operación del Programa.

El trabajo permanente que realiza la Coordinación del Programa, para lograr una mayor eficiencia en las tareas de supervisión, acompañamiento de los proyectos apoyados y asesoría sobre sus derechos y obligaciones a los grupos beneficiados.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Planeación, Dirección y Evaluación Ambiental.

Ramo: 16 Medio Ambiente y Recursos Naturales

Clave de la UR: 116

Nombre de la UR: Unidad Coordinadora de Participación Social y Transparencia

Clave del Pp: P002

Nombre del Pp: Planeación, Dirección y Evaluación Ambiental (Programa “Hacia la igualdad de género y la sustentabilidad ambiental”)

Definición de la población objetivo

Funcionarios públicos del sector ambiental a sensibilizar y capacitar para incorporar la perspectiva de género en su quehacer institucional.

Mujeres interesadas en el cuidado, manejo y conservación de los recursos naturales.

Diagnóstico sobre la situación por atender

En el deterioro ambiental y en la pérdida de biodiversidad, se involucran múltiples factores como la transformación, la sobreexplotación, el comercio ilegal y la contaminación de los ecosistemas, el cambio climático y los desastres naturales. Todo ello con altos costos para la vida económica y la calidad de vida de la población, pues como señala el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, representa más del 10 por ciento anual del PIB.

Los fenómenos poblacionales y migratorios junto con las problemáticas referentes a inequidad, desigualdades regionales y patrones no sustentables de producción y de consumo ejercen una continua presión ambiental, causando serios problemas a la población.

En este panorama es relevante distinguir que los efectos de la degradación ambiental en la población, afectan a hombres y a mujeres de diferentes maneras y en distintas magnitudes, de acuerdo a la relación que por su rol social y de género, mantiene cada uno con el ambiente y los recursos naturales.

El PND dice que el deterioro del medio ambiente está frecuentemente asociado a la falta de oportunidades para amplios sectores de la población y aquí es necesario mencionar a las mujeres, en su diversidad de roles sociales, económicos y culturales, para que la generación de oportunidades contribuya a liberar a algunos ecosistemas del efecto de la presión ambiental, y las incluya específicamente, como piezas clave en la conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, como responsables pero también como beneficiarias.

En ese sentido, es imperativo vincular los aspectos de preservación del ambiente y justicia social con igualdad de oportunidades, garantizando la participación de las mujeres en la construcción del desarrollo sustentable, y para ello es indispensable establecer mecanismos que generen información desagregada por sexo y diagnósticos ambientales con perspectiva de género, que sirvan de plataforma para incluir a las mujeres en el diseño de programas y proyectos de desarrollo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

Por lo anterior, es indispensable formar funcionarios públicos sensibilizados y capacitados para incluir en su actuar; así como en las políticas, programas, proyectos y acciones criterios de equidad e igualdad de género.

Análisis del avance de resultados

TRECER TRIMESTRE 2012

Durante el tercer trimestre, entre otras acciones, se concentró en el proceso de impresión de materiales y documentos orientadores comprometidos con instancias académicas y de investigación como lo son el Colegio de Postgraduados de la Universidad de Chapingo y el Instituto Nacional de Ecología.

Por otra parte, se continuó con lo previsto en el programa de cultura institucional, específicamente la edición del Protocolo de atención a casos de hostigamiento y acoso sexual en el sector ambiental; así como a la instalación del Comité y la Comisión Técnica que dará seguimiento y vigilancia a su instrumentación. Además de que se realizó un taller de sensibilización en materia de hostigamiento y acoso sexual, dirigido a las y los integrantes de la Comisión Técnica.

Se continuó con el Ciclo de Cine Debate: Las huellas del Género, que tiene como objetivo abrir un espacio de análisis y reflexión, desde la narrativa cinematográfica, sobre las formas en que la construcción de género deja huellas en la vida cotidiana de las personas, en el ejercicio de sus derechos humanos, en sus expectativas y en sus relaciones y destinos.

Este consta de 9 películas que se proyectarán a lo largo de los meses de mayo a noviembre y se analizarán desde la perspectiva de género, con el fin de sensibilizar al personal de la Semarnat y de sus organismos en este tema. Al cierre del ciclo se presentará un análisis de esta experiencia y de los comentarios vertidos por las y los participantes durante los momentos de debate.

A continuación se detallan las actividades realizadas durante el tercer trimestre. Aquí se mencionan las características e información cualitativa de los participantes en las acciones. Se incluye una actividad que no se reportó en junio.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados			
	Participantes		
	Hombres	Mujeres	Total
Junio			
Taller de Proceso de certificación en la Norma Mexicana para la Igualdad Laboral entre Mujeres y Hombres	2	11	13
<p>Impartido para funcionarios(as) del Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu), con el objetivo de sensibilizar al personal en torno de los temas estratégicos de la Norma Mexicana para que exista una política de Igualdad y equidad de género, que fomente la existencia de un ambiente laboral sano. Dar a conocer la Norma Mexicana para la Igualdad Laboral entre Mujeres y Hombres, para iniciar su proceso de certificación; Presentar los procedimientos, los requisitos; así como los puntos estratégicos para lograr el distintivo y; Dar asesoría para la integración de evidencias documentales para la auditoría de certificación.</p>			
Julio			
Versión digital del Protocolo de intervención para casos de hostigamiento y acoso sexual del sector ambiental.			
<p>Con este instrumento se busca garantizar una cultura de respeto e igualdad y evitar la incidencia de cualquier forma de hostigamiento o acoso sexual. El objetivo fundamental de este protocolo es la prevención a través la difusión, sensibilización y formación del personal del sector, con la finalidad de desalentar la incidencia de dichas conductas, así como brindar, en su caso, una atención adecuada y oportuna a quienes sean víctimas de ellas y contar con los procedimientos necesarios para su sanción administrativa.</p> <p>También se busca transformar la cultura institucional y propiciar la igualdad de oportunidades para las mujeres y los hombres en la definición y aplicación de la política laboral interna. En este sentido, se da cumplimiento al Programa de Cultura Institucional y se realizan acciones tendientes a promover un ambiente favorable y cordial entre las y los trabajadores del sector; así como atender casos que alteren el orden laboral.</p>			
Agosto			

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados				
	<p>Impresión del libro: Mujeres y tianguis orgánicos en México.</p> <p>la Secretaría promueve, en coordinación con la academia, particularmente, con el Colegio de Postgraduados, la realización de investigaciones que desde la perspectiva de género, produzcan información que pueda ser utilizada en la orientación programas y proyectos del sector ambiental con el fin de que se traduzcan en acciones específicas que ofrezcan las mismas oportunidades para que las mujeres accedan, controlen y se beneficien en igualdad de condiciones que los hombres de los recursos naturales.</p> <p>Se imprime este documento, con la finalidad de brindar a las y los funcionarios públicos un panorama general y una experiencia específica, en donde se reconoce la necesidad de vincular los aspectos de preservación del medio ambiente y justicia social con la igualdad de oportunidades, garantizando así la participación de las mujeres en la construcción del desarrollo sustentable y su inserción en espacios que les permitan su desarrollo personal y económico, como son la producción, transformación y comercialización de productos orgánicos.</p> <p>El tiraje fue de 1000 ejemplares que serán distribuidos a Delegaciones Federales y órganos desconcentrados de la Semarnat; así como para la academia e institutos de investigación a los que el Colegio de Posgraduados disponga.</p>			
	<p>Impresión del libro: Género, ambiente y contaminación por sustancias químicas.</p> <p>el Instituto Nacional de Ecología, realizó una compilación de documentos que ponen de manifiesto la problemática existente, derivada del cambio climático y de la contaminación ambiental por sustancias químicas tóxicas en cualquier etapa de su ciclo de vida, que no solo ponen en riesgo nuestros ecosistemas, sino que tienen importantes repercusiones en la salud y la calidad de vida de la población, en función del género, la edad e incluso, del ciclo vital de mujeres y hombres.</p> <p>Por lo anterior, la Semarnat se comprometió a imprimir este documento, con la finalidad de brindar a las y los funcionarios públicos y a la población en general un panorama diferente de la investigación, a través del análisis y la incorporando de la perspectiva de género.</p> <p>El tiraje fue de 1000 ejemplares que serán distribuidos a Delegaciones Federales y órganos desconcentrados de la Semarnat; así como para la academia e institutos de investigación a los que el INE disponga</p>			

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados			
<p>En el marco de ejecución el Programa Hacia la igualdad de género y la sustentabilidad ambiental, Objetivo, y del Programa de Cultura Institucional, el 17 de agosto del 2012, se instaló el Comité para prevenir y erradicar el hostigamiento y acoso sexual en el sector ambiental de la Semarnat, conforme lo establece su Acuerdo de Creación.</p> <p>El Comité está conformado de la siguiente manera: Presidencia por el Titular de la Unidad Coordinadora de Participación Social y Transparencia, Secretaría Técnica, por la Titular de la Dirección General de Desarrollo y Organización y; el Titular del Órgano Interno de Control, conforme a los dispuesto en el Artículo Segundo del Acuerdo de Creación.</p> <p>El objetivo de dicho Comité es instrumentar políticas integrales en materia de prevención y erradicación del hostigamiento y acoso sexual, de manera coordinada con los órganos desconcentrados y las entidades paraestatales sectorizadas, para garantizar el derecho de las y los servidores públicos a una vida libre de violencia sexual.</p> <p>El 24 de agosto, sesionó por primera vez este Comité y se aprobaron los siguientes documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglas para el funcionamiento y la operación del Comité para prevenir y erradicar el hostigamiento y acoso sexual en la Secretaría. - Protocolo de intervención para caso de hostigamiento y acoso sexual del sector ambiental 			
Septiembre			
<p>Instalación de la Comisión Técnica para prevenir y erradicar el hostigamiento y acoso sexual en el sector ambiental de la Semarnat, realizada el 3 de septiembre de 2012.</p> <p>Esta Comisión tiene por objetivo general diseñar e instrumentar políticas integrales en materia de prevención y erradicación del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito laboral, de manera coordinada con los órganos desconcentrados y las entidades paraestatales sectorizadas, para garantizar el derecho de las y los servidores públicos a una vida libre de violencia sexual. Y por objetivos específicos: I. Coordinar las actividades de prevención, atención, canalización y seguimiento a las quejas presentadas sobre hostigamiento y acoso sexual; II. Promover acciones de sensibilización y capacitación para la prevención del hostigamiento y acoso sexual; y III. Informar a los Comités para Prevenir y Erradicar el Hostigamiento y Acoso Sexual del sector ambiental o casos de hostigamiento y acoso sexual, sobre la aplicación del Protocolo de intervención para casos de Hostigamiento y Acoso Sexual del Sector Ambiental y demás normatividad aplicable.</p> <p>Los integrantes de esta comisión son representantes de todos los organismos del sector ambiental y de áreas sustantivas de la Semarnat, en</p>	2	11	13

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados				
total son 13 personas (2 hombres y 11 mujeres).				
<p>Taller de Sensibilización en materia de hostigamiento y acoso sexual, impartido en el marco de la instalación de la Comisión Técnica para prevenir y erradicar el hostigamiento y acoso sexual en el sector ambiental de la Semarnat.</p> <p>El taller fue impartido por personal de la Dirección de Institucionalización de la Perspectiva de Género del Instituto Nacional de las Mujeres, en el que participaron 32 funcionarios (6 hombres y 26 mujeres)</p>	6	26	32	
<p>Conferencia "Mujeres y recursos naturales"</p> <p>Impartida en dos ocasiones para personal del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), en el marco de la XI Semana de la Jornada Institucional de Medio Ambiente, Energía y Protección Civil de este Instituto.</p> <p>La conferencias fueron impartidas en las oficinas del INEGI de la Ciudad de México y de la Ciudad de Toluca, Estado de México.</p>				
<p>Videoconferencia "Desertificación, degradación de tierras, sequía y género".</p> <p>Impartida el 6 de septiembre en el marco del Ciclo de Videoconferencias sobre "Desertificación, degradación de tierras y sequía, que coordinó la Dirección General del Sector Primario y Recursos Naturales Renovables, en el cual participó personal de todas las delegaciones federales de la Semarnat y sus órganos sectorizados a nivel estatal.</p>				
Total de servidores capacitados en el tercer trimestre	8	37	45	
Se incluye un taller dirigido al Cecadesu, en el mes de junio que no se había considerado.				

Análisis de brecha de género
Las actividades realizadas durante el segundo trimestre, aportarán al proceso de institucionalización de la perspectiva de género en el sector ambiental y en la formación de funcionarios públicos con bases y conocimientos de la teoría de

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
género, que les permita atender a la población bajo esta perspectiva. Asimismo, al proceso de certificación en la Norma Mexicana para la Igualdad Laboral entre Mujeres y Hombres,

Obstáculos y oportunidades durante la operación
Como obstáculo, la falta de conocimiento e interés en el tema por algunos funcionarios. Las oportunidades, son los mecanismos jurídicos y legales que vuelven obligatoria la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas, en este caso en las ambientales. La visión a mediano y largo plazo es que no sea obligatorio sino una constante en los programas y acciones del sector ambiental.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa de Conservación para el Desarrollo Sostenible (PROCODES)

Ramo: 16 Medio Ambiente y Recursos Naturales

Clave de la UR: F00

Nombre de la UR: Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas

Clave del Pp: S046

Nombre del Pp: Programa de Conservación para el Desarrollo Sostenible (PROCODES)

Definición de la población objetivo

Mujeres y hombres de 18 o más años de edad, personas morales que éstos constituyan entre sí, incluyendo Ejidos y Comunidades, y grupos organizados distintos a personas morales, que son propietarios, poseedores, usufructuarios o usuarios de los recursos naturales comprendidos dentro de las Regiones Prioritarias, enlistadas en el Anexo número 1 de sus Reglas de Operación, publicadas en el Diario Oficial de la Federación el 26 de diciembre de 2011.

Región Prioritaria: Las Áreas Naturales Protegidas de competencia federal, sus zonas de influencia y aquellas regiones prioritarias para la conservación, previstas en el Anexo número 1 de las Reglas de Operación del PROCODES 2012.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas reconoce la importancia de los servicios ecosistémicos que prestan las áreas naturales protegidas, sus zonas de influencia y otras regiones prioritarias para la conservación. El PROCODES constituye un instrumento de la política pública que promueve la conservación de los ecosistemas y su biodiversidad mediante la participación directa y efectiva de la población local, en los procesos de gestión del territorio; en la apropiación de los recursos; la protección, manejo y restauración de los mismos; y de la valoración económica de los servicios ecosistémicos que éstos prestan a la sociedad, de forma tal que se generen oportunidades productivas alternativas y se contribuya a mejorar la calidad de vida de los habitantes en el entorno de las áreas protegidas y otras modalidades de conservación, promoviendo de manera importante la no discriminación por motivos de género para garantizar la igualdad de oportunidades para que las mujeres y los hombres alcancen su pleno desarrollo y alcancen sus derechos por igualdad, de conformidad como se establece en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

Los apoyos que otorga el PROCODES se otorgan sin distinción de género, raza, etnia, credo religioso, condición socioeconómica u otra causa que implique discriminación, a los solicitantes que cumplan con los requisitos que se señalan en sus Reglas de Operación.

Análisis del avance de resultados

Las Reglas de Operación del PROCODES se publicaron el 26 de diciembre de 2011, en el Diario Oficial de la Federación. En cumplimiento a lo dispuesto en el numeral 4.2 de las citadas Reglas de Operación el 23 de enero de 2012 se publicó la convocatoria para el acceso a los apoyos del Programa.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

1.- Cobertura del Programa: Para el presente ejercicio fiscal el PROCODES tiene autorizado un monto de 210.0 millones de pesos. Al mes de septiembre el PROCODES cuenta con un ejercicio financiero de 117.30 millones de pesos, que representa el 77.36% de un total radicado de 151.63 millones de pesos. Al mes de septiembre se han beneficiado a 36,996 personas de las cuales 18,234 son hombres y 18,762 (50.71%) son mujeres, en 1178 comunidades de 373 municipios en 31 estados de la República Mexicana y Distrito Federal. La población indígena atendida fue de 13,327 que representa el 36.02% de la población beneficiada de manera directa.

A través del PROCODES de contingencia ambiental, al mes de septiembre se apoyó el establecimiento de 56 brigadas comunitarias para la prevención de incendios forestales en 46 Regiones Prioritarias, de las cuales 39 son Áreas Naturales Protegidas y 7 Regiones Prioritarias para la Conservación, beneficiando a un total de 600 personas, en 90 municipios de 21 estados del país.

3.- Indicadores de Gestión: A la fecha se han realizado 1,178 proyectos comunitarios. Con estos proyectos se atiende una superficie total de 293,007 ha, con proyectos de conservación y restauración principalmente. Asimismo, se elaboraron 123 estudios técnicos y se realizaron 262 cursos de capacitación.

Análisis de brecha de género

Del presupuesto autorizado al PROCODES (210 millones de pesos), en el anexo 10 A del Decreto del PEF 2012, se etiquetaron 75.6 millones de pesos para acciones y proyectos para mujeres y la igualdad de género.

Las medidas para la operación del PROCODES con perspectiva de género están establecidas en sus Reglas de Operación y en sus Lineamientos Internos para su Ejecución, de acuerdo a lo siguiente:

- ✓ En el numeral 3.4.1. de las Reglas de Operación se establece que los Beneficiarios podrán disponer de hasta un 15% del monto total aportado por la CONANP para el financiamiento de acciones afirmativas con perspectiva de género, para que las mujeres que participan en la ejecución de los proyectos y cursos de capacitación puedan hacerlo sin ver afectados sus labores cotidianas.
- ✓ En el Numeral 3.3.2.2. de las Reglas de Operación, se consideran criterios que dan puntos a las solicitudes de proyectos y cursos de capacitación que incorporan al menos el 50% de mujeres como participantes.
- ✓ En el numeral 8.4, de sus Lineamientos Internos para la Ejecución, se establece que las Direcciones Regionales y/o Direcciones de Área Natural Protegida deberán difundir al PROCODES en lugares públicos, como presidencias municipales, escuelas, centros de salud, y/o casas comunales o ejidales, para garantizar que tanto mujeres como hombres tengan conocimiento del Programa, así como de las acciones que apoya y los requisitos que se deben cubrir para acceder al mismo.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Sin información.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa de Empleo Temporal (PET)

Ramo: 16 Medio Ambiente y Recursos Naturales

Clave de la UR: 413

Nombre de la UR: Dirección General de Política Ambiental e Integración Regional y Sectorial

Clave del Pp: S071

Nombre del Pp: Programa de Empleo Temporal (PET).

Definición de la población objetivo

Mujeres y hombres de 16 años o más de edad, que enfrentan una disminución temporal en su ingreso por baja demanda de mano de obra o por los efectos de una emergencia.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Los ecosistemas y su biodiversidad son fuente de recursos, materias primas y servicios ecológicos esenciales y resguardan el acervo genético de las especies.

La riqueza biológica y sus variados y diferentes ecosistemas son un patrimonio de las generaciones presentes y futuras, por lo que conservarlos es fundamental para el desarrollo del país.

Es reconocido, que los propietarios de esos ecosistemas son poblaciones rurales marginadas en las que se observan altas tasas de deforestación, procesos acelerados de degradación de suelos y pérdida de especies de flora y fauna silvestres, entre otros. La erosión del capital natural reduce sensiblemente las posibilidades de las personas de obtener ingresos a partir del manejo de sus recursos naturales y la pobreza se convierte en una amenaza para su conservación.

En virtud de lo anterior, resulta importante apoyar a las comunidades marginadas del medio rural con el fin de mantener la productividad de sus activos naturales, permitiendo al mismo tiempo cubrir sus necesidades presentes, promover entre ellas la cultura ambiental e incentivar el desarrollo de sus capacidades organizativas y de gestión. Ello permitirá reducir los desequilibrios ambientales, así como contribuir al bienestar de las familias en pobreza extrema.

Análisis del avance de resultados

Los recursos programados para mujeres en el tercer trimestre fueron \$83,334,000.15 pesos, de los cuales se ejercieron \$91,182,425.79 pesos, lo que representó una superación de la meta en 9% adicional al total programado respecto al periodo. En términos de lo acumulado al semestre, el avance reportado respecto al monto anual programado ha sido superado en 26%, esto debido a incrementos presupuestales en el programa.

La meta de jornales programados al tercer trimestre fue de 897,324. Sin embargo, el número de jornales entregados a mujeres fue de 1,314,270 lo cual representó un cumplimiento de 46% superior a la meta establecida. Respecto al total anual programado, se ha superado la meta en un 64%.

Con relación a la meta trimestral programada de beneficiarias que corresponde a 18,694 mujeres, se superó la meta en

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

20%, ya que se atendieron 22,526 mujeres. Con estos resultados la meta anual comprometida de mujeres beneficiarias del Programa de Empleo Temporal (PET), queda superada ya que el avance global representa un 70% adicional. Los resultados anteriores se deben a constantes modificaciones en la programación de las obras en términos de número de jornales y personas participantes beneficiarias, ya que el PET opera bajo un esquema flexible que permite adecuaciones a la programación de los proyectos.

Análisis de brecha de género

El Programa de Empleo Temporal en SEMARNAT tiene en su Documento Normativo como medida afirmativa de género la incorporación de al menos una mujer en alguno de los cargos del Órgano Ejecutivo del Comité de Participación Social de las personas beneficiarias, en cada obra en la que se tenga registro de la participación de mujeres. La estructura completa del Comité se conforma por dos Contralorías y en el Órgano Ejecutivo se encuentran la Presidencia, la Secretaría y la Tesorería.

Para este Tercer Trimestre se tienen conformados un total de 3,494 comités de personas beneficiarias de los cuales 116 no reportan tener participación femenina en los proyectos que se llevan a cabo. De los 3, 378 restantes donde se reporta participación de mujeres como beneficiarias, 469 no cumplen con la medida afirmativa mientras que 2, 909 sí lo hacen, esto representa un 83% de cumplimiento.

Los Comités que dan cumplimiento a la medida presentan la siguiente composición según sexo:

- Presidencia
74% Hombres 26% Mujeres
- Secretaría
49% Hombres 51% Mujeres
- Tesorería
46% Hombres 54% Mujeres

Como se ha señalado en diferentes ocasiones, el espacio donde se manifiesta un sesgo importante para la participación de las mujeres es la Presidencia del Comité donde predomina la presencia masculina; sin embargo en las posiciones de Secretaría y Tesorería el escenario es favorable para las mismas.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

En este Tercer Trimestre se enfrentó el obstáculo para el adecuado seguimiento de la estrategia de género, la reserva temporal de recursos por parte de la SHCP en diversas dependencias, por lo que significó una constante reprogramación del presupuesto. De ello deviene que la actualización de la información remitida por las dependencias presentó inconsistencias respecto al desglose por sexo de los distintos rubros que así lo requieren. En este sentido, se están tomando medidas para que éstas queden subsanadas en el próximo reporte.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa de Mitigación y Adaptación del Cambio Climático

Ramo: 16 Medio Ambiente y Recursos Naturales

Clave de la UR: 116

Nombre de la UR: Unidad Coordinadora de Participación Social y Transparencia

Clave del Pp: U022

Nombre del Pp: Programa de Mitigación y Adaptación del Cambio Climático

Definición de la población objetivo

Funcionarios públicos del sector ambiental a sensibilizar y capacitar para incorporar la perspectiva de género en su quehacer institucional.

Mujeres interesadas en el cuidado, manejo y conservación de los recursos naturales.

Diagnóstico sobre la situación por atender

En el deterioro ambiental y en la pérdida de biodiversidad, se involucran múltiples factores como la transformación, la sobreexplotación, el comercio ilegal y la contaminación de los ecosistemas, el cambio climático y los desastres naturales. Todo ello con altos costos para la vida económica y la calidad de vida de la población, pues como señala el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, representa más del 10 por ciento anual del PIB.

Los fenómenos poblacionales y migratorios junto con las problemáticas referentes a inequidad, desigualdades regionales y patrones no sustentables de producción y de consumo ejercen una continua presión ambiental, causando serios problemas a la población.

En este panorama es relevante distinguir que los efectos de la degradación ambiental en la población, afectan a hombres y a mujeres de diferentes maneras y en distintas magnitudes, de acuerdo a la relación que por su rol social y de género, mantiene cada uno con el ambiente y los recursos naturales.

El PND dice que el deterioro del medio ambiente está frecuentemente asociado a la falta de oportunidades para amplios sectores de la población y aquí es necesario mencionar a las mujeres, en su diversidad de roles sociales, económicos y culturales, para que la generación de oportunidades contribuya a liberar a algunos ecosistemas del efecto de la presión ambiental, y las incluya específicamente, como piezas clave en la conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, como responsables pero también como beneficiarias.

En ese sentido, es imperativo vincular los aspectos de preservación del ambiente y justicia social con igualdad de oportunidades, garantizando la participación de las mujeres en la construcción del desarrollo sustentable, y para ello es indispensable establecer mecanismos que generen información desagregada por sexo y diagnósticos ambientales con perspectiva de género, que sirvan de plataforma para incluir a las mujeres en el diseño de programas y proyectos de desarrollo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Por lo anterior, es indispensable formar funcionarios públicos sensibilizados y capacitados para incluir en su actuar; así como en las políticas, programas, proyectos y acciones criterios de equidad e igualdad de género.

Análisis del avance de resultados

TERCER TRIMESTRE 2012

Durante el tercer trimestre se realizaron las gestiones para la entrega de los subsidios a los grupos de mujeres beneficiados, a través de los lineamientos bajo responsabilidad del Programa "Hacia la igualdad de género y la sustentabilidad ambiental". Adicional, se realizaron acciones de capacitación con grupos de mujeres y con el Sector de Mujeres y/o con perspectiva de género de los Consejos Consultivos para el Desarrollo Sustentable.

A continuación se detallan las actividades realizadas de julio a septiembre:

Julio	Participantes		
Referente a los resultados de la convocatoria de los Lineamientos para el otorgamiento de grupos de mujeres, en el marco de ejecución del Programa "Hacia la igualdad de género y la sustentabilidad ambiental" (Proigesam), durante el mes de mayo se realizó la evaluación de las propuestas de proyectos, a través de las delegaciones de la Semarnat y resultaron beneficiados 209 proyectos de 28 estados del país, con una participación de 4,236 mujeres y 213 hombres.	213	4,236	4,449
Se continúan realizando las gestiones de transferencia de recursos a la delegaciones federales y será hasta después del 1o de julio (conforme lo marca la veda electoral), cuando se entreguen de manera oficial los recursos a los grupos de mujeres y se consideren como beneficiarias efectivas.			
El monto global a entregar es de 21.8 millones de pesos, de los cuales 8.3 millones se destinarán a actividades de capacitación y el resto a actividades de inversión.			
Cabe hacer mención que en esta convocatoria, también fueron beneficiadas 12 organizaciones de la sociedad civil. El monto a subsidiar es de poco más de 3 millones de pesos, con los cuales las organizaciones realizarán proyectos para trabajar con grupos de mujeres en sus procesos organizativos y de intercambios de experiencias que fortalezcan sus habilidades técnicas y de gestión.	75	785	860
El número de personas beneficiadas con estos proyectos que realizarán las organizaciones de reportará al cierre del ejercicio, una vez concluidos los mismos.			
El monto total asignado a estos organizaciones ascendió a 3.4 millones de pesos.			

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados			
Agosto			
<p>Taller Incidencia en género y desarrollo sustentable</p> <p>El objetivo de este taller fue dotar a las y los integrantes del CCDS, Sector de Mujeres y/o con perspectiva de género, de los elementos teóricos, metodológicos y conceptuales necesarios para establecer un diálogo permanente con las y los tomadores de decisión, en los temas relacionados con género y desarrollo sustentable.</p> <p>Este taller se impartió en dos ocasiones para que todas las integrantes del CCDS se capaciten e introduzcan en el tema de género y medio ambiente, como una de sus primeras acciones como un grupo de trabajo, y se enmarca en el compromiso contraído por el Titular de la Semarnat, la firmar en noviembre de 2011, el Convenio de Concertación con la Empresa Exxon Mobil México.</p> <p>El objetivo de este Convenio consiste en desarrollar las capacidades de las mujeres para la gestión ambiental, a través del apoyo de iniciativas que les permitan fortalecer sus procesos de organización e incidencia en la política ambiental. Específicamente para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacitación de las mujeres integrantes del Consejo Consultivo de Desarrollo Sustentable, del sector social mujeres y/o con perspectiva de género y de otros sectores de la Semarnat, así como de integrantes de organizaciones de la sociedad civil. - Fortalecer el acercamiento entre los sectores público y privado para compartir las ideas, experiencias, materiales y metodologías en cuanto al enfoque de género, medio ambiente y desarrollo económico sustentable. - Coadyuvar a desarrollar una agenda común para trabajar en torno a los retos de incorporar la perspectiva de género en el quehacer cotidiano con respecto al medio ambiente. <p>Estos talleres se realizaron en la Ciudad de México durante los días del 22 al 24 y del 29 al 31 de agosto, con una participación de 53 mujeres y 2 hombres.</p>	2	56	58

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados			
Septiembre			
1. Intercambio de experiencias de mujeres productoras indígenas.		46	
<p>Realizado en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas durante los días del 18 al 21 de septiembre de 2012, con el objetivo de propiciar un encuentro de grupos organizados de mujeres que permita intercambiar experiencias e ideas, reflexionando acerca de su participación en los proyectos para generar propuestas que incluyan sus intereses, reconozcan sus contribuciones y promuevan su participación en la toma de decisiones, con el fin de fortalecer procesos y la igualdad de género en las políticas y programas de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas desde la perspectiva de género.</p> <p>Este intercambio se realiza en coordinación con la Conanp y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, para promover una mayor participación de las mujeres y fortalecer sus conocimientos a través del intercambio de experiencias en torno a los retos y obstáculos que enfrentan para el desarrollo de sus proyectos; al análisis de los principales elementos de la planeación estratégica y de la organización ; así como identificar los elementos clave del ciclo productivo de sus proyectos o microempresas, en función del producto o servicio que proporcionan.</p> <p>Al evento asistieron un total de 46 mujeres procedentes de las áreas naturales protegidas de los estados de Chiapas, Baja California, Hidalgo, Morelos y Durango (El Tepozteco, El ocote, Metztitlán, Volcán Tacaná, Islas del Golfo de California, Biósfera de Mapimí) además de mujeres de diversos municipios del estado de Chiapas.</p>			
Total de personas de la SC sensibilizadas y/o capacitadas en el tercer trimestre	2	102	104
Total subsidios a grupos	213	4,236	4,449
Total subsidio a OSC	75	785	860
Gran total del trimestre	290	5,123	5,413
Acumulado en el año	304	5,184	5,488

Análisis de brecha de género
Las actividades realizadas durante el tercer trimestre, aportarán a los procesos de fortalecimiento de capacidades de gestión, organización e incidencia en política pública de las mujeres participantes en estas acciones, sobre todo de los consejos consultivos que son una nueva generación y a que a partir de este taller de incidencia han generado diversas propuestas de inserción de la perspectiva de género en diversos documentos que están sujetos a consulta pública, por

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

ejemplo la Estrategia Mexicana de Conservación Vegetal, bajo responsabilidad de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio).

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Como obstáculo en el otorgamiento de los subsidios, las gestiones que tienen que realizar las representantes de los grupos ante las instancias federales aún se torna difícil, pero cada vez más mujeres se enfrentan al reto de obtener recursos y desarrollar habilidades que les permitan realizar los trámites correspondientes.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Investigar y perseguir los delitos del orden federal

Ramo: 17 Procuraduría General de la República

Clave de la UR: 100

Nombre de la UR: Procuraduría General de la República

Clave del Pp: E002

Nombre del Pp: Investigar y perseguir los delitos del orden federal

Definición de la población objetivo

Este programa está dirigido a la sociedad en general que denuncie delitos federales en materia de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas.

Objetivos Generales de la Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas (FEVIMTRA):

- Generar una cultura de respeto al derecho de las mujeres por una vida libre de violencia en los ámbitos de procuración de justicia federal y local.
- Establecer las bases para que la Procuraduría General de la República cuente en su estructura orgánica, con una instancia permanente para la atención de actos de violencia contra las mujeres y trata de personas.

Objetivos Específicos:

- Investigar y perseguir los delitos de violencia contra las mujeres y trata de personas, facilitando el acceso de sus víctimas al sistema de procuración de justicia federal.
- Integrar averiguaciones previas y actas circunstanciadas de los delitos de violencia contra las mujeres y trata de personas, perfeccionando la calidad técnica-jurídica-penal para lograr la consignación y la judicialización exitosa.
- Diligenciar exhortos en materia de delitos de violencia contra las mujeres y trata de personas.
- Coadyuvar con los Agentes del Ministerio Público Federal adscritos en el Poder Judicial de la Federación, para dar el seguimiento adecuado en los procesos penales instaurados por FEVIMTRA.
- Activar los mecanismos inmediatos de búsqueda de mujeres y niñas reportadas como desaparecidas, integrando los expedientes que correspondan.
- Realizar acciones en el marco de la "Estrategia de Denuncia Segura" para establecer y, en su caso, fortalecer los vínculos formales de acceso al sistema de procuración de justicia, a través de la colaboración y la coordinación con organizaciones de la sociedad civil, gobierno federal, estatales y municipales, organismos internacionales y representaciones consulares y diplomáticas.
- Participar en los Sistemas para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, así como en la Comisión Intersecretarial para Prevenir y Sancionar la Trata de Personas; y coordinar el cumplimiento y el aseguramiento del Programa Nacional para prevenir y Sancionar la Trata de Personas.
- Coordinar el cumplimiento, en la PGR, de los acuerdos tomados en estos grupos interinstitucionales.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

Las características sociales y económicas que prevalecen en nuestro país, hacen posible la configuración de la problemática en torno a la mujer, dando cabida a fenómenos como la trata y violaciones a sus derechos en general que limitan la oportunidad de su desarrollo; problemática que en la PGR se atiende para contribuir al Estado de Derecho y el cumplimiento irrestricto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, mediante una procuración de justicia federal eficaz y eficiente al servicio de la mujer.

Análisis del avance de resultados

Explicación al avance programático

Actividades realizadas por la Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas:

En el periodo enero–septiembre del ejercicio fiscal de 2012, la FEVIMTRA dio inicio a la integración de 251 averiguaciones previas relacionadas con hechos presuntamente constitutivos de delito, tales como abuso sexual, violencia familiar, violación, hostigamiento sexual, trata de personas, corrupción de personas menores de edad, amenazas y pornografía infantil. De los 251 expedientes de averiguaciones previas, 194 se iniciaron por violencia contra las mujeres y 57 en materia de trata de personas.

La FEVIMTRA en el periodo de análisis, inició por el delito de trata de personas 57 expedientes de averiguaciones previas, la distribución por entidad federativa o lugar corresponden a los siguientes datos: Tlaxcala (11), Distrito Federal (10), Chihuahua (9), Estado de México (6), Tamaulipas, Oaxaca, Puebla y Veracruz con siete expedientes; y Chiapas, Guerrero, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Baja California y Quintana Roo con nueve expedientes iniciados; es importante destacar que en varias averiguaciones previas el lugar de la comisión del delito se da en más de una entidad federativa.

En relación al indicador “Averiguaciones previas despachadas en delitos de violencia contra las mujeres y delito de trata de personas en relación con averiguaciones previas en trámite”, se obtuvo el 18.32% del total de efectividad, al despachar 100 expedientes de averiguaciones previas de 546 averiguaciones previas que se encontraban en trámite al final del mes de septiembre. Dicho resultado obedece al incremento de denuncias en la materia que ha incidido en el comportamiento del indicador.

En los que se refiere al indicador de actas circunstanciadas despachadas por delitos de violencia contra las mujeres y trata de personas con relación a las actas circunstanciadas en trámite, se informa que la Fiscalía resolvió 110 expedientes de actas circunstanciadas determinadas por archivo y elevadas a expedientes de averiguación previa, lo que representó el 23.96% de 459 expedientes en trámite.

La FEVIMTRA ha iniciado 120 actas circunstanciadas por denuncias de mujeres, niños y niñas desaparecidas y logrado localizar 86 mujeres, niños y niñas, de éstas, en algunos casos, la autoridad ministerial ha resuelto continuar las investigaciones por observar la comisión de delitos.

Los resultados alcanzados se explican principalmente por el conocimiento de organismos públicos, privados y sociedad en general, de los diferentes servicios que otorga la Fiscalía, a través del impulso en materia de difusión realizado por el Gobierno Federal; entre los servicios que brinda la FEVIMTRA, se encuentran: el área de búsqueda y localización de mujeres y niñas reportadas como desaparecidas, lo que ha generado que la población e instituciones a nivel nacional, acudan a reportar los actos de desaparición de mujeres y niñas, situación que incrementó el número de expedientes iniciados.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Es importante destacar que el estado de las actas circunstanciadas no elevadas a averiguaciones previas por denuncias de desaparición de mujer, niños y niñas desaparecidas ante la FEVIMTRA, han sido atendidas e iniciado acciones de búsqueda, y al momento de su localización y de la información que se genera, se encuentran suficientes elementos de la comisión delitos se procede por parte de la autoridad ministerial competente a continuar con la investigación.

Con relación al indicador "Insumos de género en materia de violencia contra las mujeres y trata de personas producidos", se informa que durante el periodo de análisis, la FEVIMTRA produjo 32 insumos de género para contribuir al desarrollo de políticas públicas en materia de violencia contra las mujeres y trata de personas, a continuación se mencionan:

1. Opiniones legislativas referentes al Abuso sexual o violación de mujeres, adultos mayores de 60 años, discapacitados o indígenas.
2. Opinión legislativa referente a acusaciones de acoso u hostigamiento sexual.
3. Opinión legislativa para establecer el tipo penal de feminicidio.
4. Opinión legislativa referente a la Pornografía y turismo infantil.
5. Opinión legislativa referente a la Violencia Familiar.
6. Opinión legislativa referente a la Pornografía en sujetos pasivos.
7. Respuesta a la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) respecto a la construcción de la base de datos en materia de trata de personas.
8. Opinión legislativa a diversos artículos de la Ley General de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.
9. Observaciones al Programa Anual de Trabajo 2012 de la Subcomisión de Coordinación y Enlace para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en Ciudad Juárez.
10. Colaboración con Subprocuraduría Jurídica y de Asuntos Internacionales (SJA) en la presentación de "Intercambio de experiencias y mejores prácticas en materia de trata de personas y tráfico ilícito de migrantes".
11. Opinión legislativa respecto a crear una figura atenuante en los casos de delitos de lesiones y homicidio, al establecer un "historial de violencia".
12. Opinión legislativa que reforma diversas disposiciones del Código Penal Federal sobre establecer y sancionar la figura del usuario explotador para diversos delitos contra el libre desarrollo de la personalidad.
13. Informe anual 2011 que debe rendir la PGR ante la Comisión Intersecretarial para Prevenir y Sancionar la Trata de Personas.
14. Informe del Gobierno de México sobre la resolución 65/190 "Trata de Mujeres y Niñas", adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas.
15. Informe ante la Comisión Especial para conocer y dar seguimiento a las acciones que han emprendido las autoridades competentes en relación a los feminicidios registrados en México.
16. Opinión legislativa que establece que se impondrá prisión de 4 a 9 años y de 400 a 900 días multa a toda persona que mediante el uso de redes sociales o internet, oferte, comercie o permita publicitar menores de 18 años con fines de explotación infantil.
17. Opinión legislativa que busca tipificar el que una persona mayor de edad haciendo uso de cualquier tecnología de la información busque y contacte a un menor de edad para concertar un encuentro con él a fin de cometer alguna conducta de carácter sexual, además tipificar el que a través del internet, el teléfono o de cualquier tecnología de la información y la comunicación se capte o utilice a menores de edad o a incapaces en espectáculos exhibicionistas con fines lascivos o sexuales, sancionando así la inducción a la producción de auto pornografía.
18. Información para la integración del Sexto Informe de Gobierno que rendirá el C. Presidente de la República ante el H. Congreso de la Unión.
19. Información en materia de derechos humanos de 2011 al primer cuatrimestre de 2012 para la integración de la "Memoria sexenal de los derechos humanos 2007-2012".

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

20. Información para integrar el informe de avances y resultados en la implementación y ejecución del Programa Sectorial de Procuración de Justicia 2007-2012 (COPLADII);
21. Informe sobre acciones y logros obtenidos del Programa Nacional Para Prevenir y Sancionar la Trata de Personas, solicitado por la Comisión Nacional de Derechos Humanos.
22. Elaboración del 5° y 6° informe periódico combinado, requerido por la Subprocuraduría Jurídica y de Asuntos Internacionales (SJAI)
23. Información sobre las peores formas de trabajo infantil en el marco del Convenio 182 de la Organización Internacional del Trabajo, solicitado por la SJAI.
24. Informe de actividades de la CIPSCPT 2009-2011 (Modificación y validación);
25. Informe periódico sobre el cumplimiento de las líneas de acción del PNDH 2008-2012;
26. Sexto Informe de Gobierno;
27. Informes anuales del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
28. Ficha técnica para el seguimiento del Plan de Trabajo contra Trata de Personas en el Hemisferio Occidental (OEA);
29. Modificaciones al proyecto del informe del estado mexicano sobre las recomendaciones de la CIDH, respecto del informe de fondo 87/10.
30. Informe y documentación complementaria del Programa Sectorial de Procuración de Justicia 2007-2012.
31. 6° Informe de Ejecución del PND 2007-2012.
32. Acciones desarrolladas en el marco del Programa Anual de Trabajo de la Subcomisión de Coordinación y Enlace para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en Ciudad Juárez, Chihuahua.

Por otra parte, durante el periodo de análisis, la FEVIMTRA participó en 22 reuniones interinstitucionales en materia de género con el fin de fortalecer la atención de la violencia contra las mujeres y trata de personas, y coordinar el trabajo con mujeres y niñas víctimas de estos delitos. Con estas reuniones se busca contribuir y apoyar el trabajo de la PGR y otras instituciones del sector justicia encargadas de la investigación de delitos violentos contra las mujeres y trata de personas, la consignación de quienes los cometen, así como la atención y retribución a las víctimas, a continuación se mencionan:

1. Reunión con el Procurador del Estado de Baja California.
2. Reunión con el Delegado Estatal de la Procuraduría General de la República en Baja California.
3. Décimo Tercera Sesión Ordinaria del Sistema Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
4. Subcomisión de Atención de la Subcomisión para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en el Territorio Nacional.
5. Trigésima Cuarta Sesión Ordinaria de la Subcomisión de Coordinación y Enlace para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en Ciudad Juárez, Chihuahua.
6. Tercera Sesión Ordinaria de la Subcomisión para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en el Territorio Nacional.
7. Décima Sesión Ordinaria de la Comisión de sanción del Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.
8. XVI Sesión Ordinaria del Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.
9. Primera reunión de coordinación para la sustentación del 7o. y 8o. informe consolidado de México sobre el cumplimiento de la CEDAW.
10. Segunda reunión de coordinación para la sustentación del 7o. y 8o. informe consolidado de México sobre el cumplimiento de la CEDAW.
11. Reunión de trabajo de la Comisión Especial para conocer y dar seguimiento a las acciones que han emprendido las autoridades competentes en relación a los feminicidios registrados en México.
12. Reunión de la agenda de compromisos de las unidades de género.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

13. Reunión del subgrupo de trabajo de la CIPSTP para la elaboración del reglamento de la nueva Ley de Trata y los lineamientos de anuncios clasificados.
14. Reunión de Coordinaciones de Comités de la Subcomisión para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en el Territorio Nacional (Subcomisión Nacional).
15. Reunión de Diagnóstico Nacional sobre la situación de la trata de personas en los Estados Unidos Mexicanos.
16. Reunión con la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR) sobre Niñas, Niños y Adolescentes No Acompañados Solicitantes de la Condición de Refugiados;
17. Reunión sobre los lineamientos para el registro de acciones del Plan de Acción 2012;
18. Reunión de la Comisión de Atención del SNPASEVM;
19. Décima Cuarta Sesión Ordinaria del Sistema Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
20. Reunión con el Consejo "Unidos contra la Trata de Personas" para la prevención e investigación del delito y difusión de la nueva legislación en la materia;
21. Reunión con CONAVIM "Hacia la Construcción de Políticas Públicas para garantizar el acceso a la Justicia de las Mujeres Víctimas de Violencia;
22. Reunión para la revisión del Proyecto de Reglamento de la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos.

Con respecto al ejercicio de presupuesto, se informa, al mes de septiembre se han ejercido 51.9 millones de pesos, de los cuales 51.6 corresponden a gasto de la FEVIMTRA (50.6 millones de pesos en materia de servicios personales y 1.0 millones de pesos en gasto de operación).

Asimismo, es de destacar que se realizaron transferencias de recursos de la FEVIMTRA a otras Unidades de la Institución en el marco del mismo programa presupuestario, toda vez que los gastos de las oficinas regionales de la FEVIMTRA deben realizarse a través de las Delegaciones de la Institución en los Estados correspondientes, tal es el caso de las entidades en Chiapas y Chihuahua (119.3 miles de pesos). Por otra parte, se transfirieron recursos del orden de 196.5 miles de pesos a la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios Generales, para la adquisición de materiales y equipo de oficina así como para el mantenimiento y conservación de los inmuebles que ocupa la FEVIMTRA; gastos que por su naturaleza se ejecutan de manera integral en la Procuraduría General de la República.

Por otra parte se informa que derivado del Acuerdo A/109/12 de la Procuraduría General de la República por el que se reforma y adiciona el Acuerdo A/024/08 y se adscribe la Fiscalía Especial para los Delitos contra las Mujeres y Trata de Personas a la Subprocuraduría de Derechos Humanos, Atención a Víctimas y Servicios a la Comunidad, por tal motivo en la primera parte del ejercicio se utilizó la clave de unidad responsable "100", para el tercer trimestre del año se utilizó la clave "600".

Cabe mencionar que derivado de la entrada en vigor del Nuevo Reglamento de la Ley Orgánica de la Procuraduría General de la República, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de julio de 2012, se realizaron las gestiones correspondientes para que la Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia Contra las Mujeres y Trata de Personas, cuente con clave de unidad responsable, por lo cual a partir del mes de octubre será la unidad responsable con clave 601, situación que no afecta la operación de la Fiscalía.

Análisis de brecha de género

Desde su creación, el personal de la FEVIMTRA, ha recibido capacitación y cuenta con protocolos de actuación que permiten atender a víctimas de los delitos de trata de personas o de violencia contra las mujeres con perspectiva de género y bajo un esquema de pleno respeto a los derechos humanos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género

Se está cumpliendo el Programa para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2010 – 2012 de la Procuraduría General de la República (PROIGUALDAD PGR), con el fin de que la PGR comenzara a combatir, de manera programada, la discriminación y la desigualdad en la procuración de justicia federal, mediante el diseño y la puesta en marcha de acciones tendentes a transversalizar la perspectiva de género, modificar las pautas culturales discriminatorias y fortalecer las herramientas y capacidades de los servidores públicos hombres y mujeres, para que ejerzan sus atribuciones conforme al principio de igualdad entre mujeres y hombres.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Entre los retos que se derivan de las acciones de este año destacan:

- Continuar coordinando y participando en el cumplimiento de las acciones del Programa Nacional para Prevenir y Sancionar la Trata de Personas, del Programa para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la PGR y del Plan de Acción de la PGR del Programa de Cultura Institucional.
- Continuar los procesos de certificación en la Norma Mexicana para la Igualdad laboral entre Mujeres y Hombres, de las unidades faltantes en la PGR.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Investigar y perseguir los delitos relativos a la Delincuencia Organizada

Ramo: 17 Procuraduría General de la República

Clave de la UR: 414

Nombre de la UR: Unidad Especializada en Investigación de Tráfico de Menores, Indocumentados y Órganos

Clave del Pp: E003

Nombre del Pp: Investigar y perseguir los delitos relativos a la Delincuencia Organizada

Definición de la población objetivo

Objetivo:

- Dar atención a los delitos cometidos en materia de delincuencia organizada, mediante la adecuada integración de averiguaciones previas en materia de Tráfico de Menores, Indocumentados y Órganos.
- Coordinar el desarrollo y aplicación de un modelo de protección que preserve la confidencialidad, la identidad, la privacidad y la seguridad de las víctimas de la trata de personas, así como de ofendidos y testigos, y de que quienes les brindan apoyo; que garantice el ejercicio de sus derechos constitucionales incluido el de coadyuvar en el procedimiento; y que no se supedita la denuncia.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La integración de averiguaciones previas en materia de Tráfico de Menores, Indocumentados y Órganos, tiene como propósito evaluar la capacidad de respuesta con la que el Ministerio Público de la Federación atiende este tipo de investigaciones a fin de incrementar la eficiencia en la persecución de los delitos en la materia y así poner a disposición de los jueces federales elementos de prueba que contribuyan al combate a la delincuencia organizada, incluido la prevención, atención y sanción de la trata de personas.

Análisis del avance de resultados

Explicación al avance programático

Con el fin de incrementar la eficiencia en la persecución de los delitos en materia de delincuencia organizada, durante el periodo enero-septiembre de 2012, en la Unidad Especializada en Investigación de Tráfico de Menores, Indocumentados y Órganos se iniciaron 99 expedientes de averiguaciones previas (48 en materia de indocumentados, 20 en materia de trata de personas, 8 en materia de tráfico de menores y 23 por delitos conexos).

En relación al indicador "Porcentaje de averiguaciones previas despachadas en materia de tráfico de menores, indocumentados y órganos", se informa que se despacharon 53 expedientes de averiguaciones previas de un total de 284 expedientes de averiguación previa en trámite, cifra que representó el 18.7 %.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Durante el periodo de análisis, la Unidad Especializada en Investigación de Tráfico de Menores, Indocumentados y Órganos, realizó 138 consignaciones de personas involucradas a estos tipos de delito, de los cuales 65 personas relacionadas con tráfico de indocumentados, 52 por tráfico de menores, 7 por trata de personas y 14 personas vinculados con otros delitos conexos, del total de personas consignadas a los jueces, 68.1 % fueron del sexo masculino y 31.9 % del sexo femenino.

Con respecto a la protección que preserve la confidencialidad, la identidad, la privacidad y la seguridad de las personas que son víctimas y/o denunciantes, se informa que la atención corre a cargo de un grupo multidisciplinario y seguro, que facilita a las personas usuarias el cuidado necesario en la ruta para su atención.

Lo anterior, atendiendo en todo momento el objetivo general de salvaguardar la integridad física y emocional de personas que hayan vivido situaciones de trata y violencia extrema y se encuentren en peligro inminente, contribuyendo al proceso de empoderamiento, a fin de que salgan de la situación de violencia en la que se encuentran.

Al mes de septiembre en el marco de este programa presupuestario se tienen autorizados recursos del orden de 6.8 millones de pesos de los cuales se ejercieron 6.7 millones, cifra que representa el 99.8% del presupuesto autorizado al periodo.

Cabe mencionar que derivado de la entrada en vigor del Nuevo Reglamento de la Ley Orgánica de la Procuraduría General de la República, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de julio de 2012, la "Unidad Especializada en Investigación de Tráfico de Menores, Indocumentados y Órganos", cambia de denominación a "Unidad Especializada en Investigación de Tráfico de Menores, Personas y Órganos", situación que no afecta la operación de la Unidad.

Análisis de brecha de género

Durante el ejercicio fiscal de 2012, el personal ministerial involucrado en la lucha frontal contra los delitos de su competencia, continúa con los esfuerzos para lograr en forma más rápida y eficiente la integración de este tipo de investigaciones, se continuaron con los mecanismos de supervisión e intervención directa en el control y seguimiento de los procesos derivados de sus consignaciones, lo que busca la obtención de sentencias condenatorias.

La Procuraduría General de la República, en la lucha frontal contra los delitos en materia de delincuencia organizada, procuró poner todos los elementos de prueba al poder judicial, para que sean dictados autos de formal prisión en contra de quienes se obtuvo su captura, estando en proceso judicial respectivo, buscando siempre la obtención de un mayor número de sentencias condenatorias.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Es importante destacar que las averiguaciones previas que atiende la Subprocuraduría de Investigación Especializada en Delincuencia Organizada y en particular la Unidad Especializada en Investigación de Tráfico de Menores, Indocumentados y Órganos, son muy complejas de actuación y que el inicio de las mismas así como su determinación, dependen de la oportunidad con la que se denuncian los hechos delictivos, así como la disponibilidad de la sociedad a coadyuvar en la investigación poniendo a disposición del juez elementos de prueba contundentes.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Promoción del respeto a los derechos humanos y atención a víctimas del delito

Ramo: 17 Procuraduría General de la República

Clave de la UR: 100

Nombre de la UR: Procuraduría General de la República

Clave del Pp: E009

Nombre del Pp: Promoción del respeto a los derechos humanos y atención a víctimas del delito

Definición de la población objetivo

La población objetivo se define como aquellas personas que han sido víctimas del delito de trata.

Objetivo General:

El objetivo del programa es atender y brindar servicio a víctimas de violencia y trata de personas en el Refugio Especializado de Atención Integral y Protección a Víctimas de Trata de Personas.

Objetivo Específico:

- Realizar acciones integrales en el Refugio Especializado de Atención Integral y Protección a Víctimas de Trata de Personas que incluyan atención psicológica, asesoría legal y de trabajo social, servicios de antropología cultural, servicios de salud y educativos, talleres terapéuticos y para la adquisición de herramientas para la vida independiente, así como acciones de reinserción social, laboral y educativa de acuerdo a las necesidades particulares de cada víctima.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La atención integral a Mujeres Víctimas de Violencia y de Trata tiene como propósito coadyuvar a resolver la problemática que representa al Estado mexicano el incremento del fenómeno delictivo de la trata de personas. Dentro de las acciones implementadas destaca la creación de un Refugio Federal, que desde 2009 constituye un espacio idóneo para atender y alojar a víctimas de los delitos de trata de personas y violencia extrema, en el cual se brinda a las mujeres, sus hijas e hijos menores de 12 años un lugar digno y seguro en donde habitar de forma temporal; se proporciona protección, atención integral y asistencia especializada por parte de un grupo interdisciplinario de expertos. A su vez se da cumplimiento a los compromisos nacionales, atendiendo lo establecido en los artículos 3, 8, 38, fracción XIII y 47 de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, y los artículos 13, Fracc. 1 incisos d) y e), 17 y 18 de la Ley para Prevenir y Sancionar la Trata de Personas; e internacionales asumidos en la materia.

Análisis del avance de resultados

Explicación al avance programático

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Con el fin de brindar atención y servicio a víctimas de violencia y trata de personas en el Refugio Especializado de Atención Integral y Protección a Víctimas de Trata de Personas, se obtuvieron los siguientes resultados:

Refugio Especializado de Atención Integral y Protección a Víctimas de Trata.

Con el fin de contar con un espacio idóneo para atender y alojar a probables víctimas del delito de trata de personas, la FEVIMTRA dirige el Refugio especializado en atención integral y protección a víctimas de trata de personas, el cual, desde agosto de 2009, brinda a las y los afectados un lugar digno y seguro en donde habitar de forma temporal; apoya su proceso jurídico y psico-social para mejorar su calidad de vida y bienestar, así como garantizar su reincorporación a la sociedad, a través de un modelo especializado de protección y atención integral con estructura multidimensional que ofrece protección, atención a la salud física y mental, así como una atención de adicciones y un proceso de reinserción social, con el fin de que transiten de su condición de víctimas a sobrevivientes.

Durante el periodo enero-septiembre de 2012, la Procuraduría General de la República, a través del Refugio Especializado de Atención Integral y Protección a Víctimas de Trata, atendió a 67 personas llevando a cabo 6,000 acciones y servicios a víctimas de violencia y trata de personas, de las cuales destacan: 1,118 servicios de apoyo psicológico, 560 de apoyo legal, 573 servicios de trabajo social, 2,651 servicios de salud, entre otros.

De los servicios que se brindan de forma constante, se observa un aumento considerable en la prestación de los mismos por las profesionales del Refugio.

Asimismo, se brindaron 489 servicios de acompañamiento.

Se ha ofrecido al personal capacitación constante y terapias psicológicas que les permite trabajar el proceso de desgaste emocional (burn out) derivado de contacto permanente con víctimas de violencia, brindando de esta forma una mejor atención a la ciudadanía.

Además se han fortalecido los vínculos con organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales para la reinserción de las víctimas.

Actualmente, el Protocolo de intervención para el seguimiento de casos de trata de personas y sus víctimas se encuentra en revisión en virtud del Decreto por el que se crea la Procuraduría Social de Atención a Víctimas de Delitos (PROVICTIMA) como un organismo descentralizado de la Administración Pública Federal publicado en el Diario Oficial de la Federación el 6 de septiembre de 2011 y en atención a sus artículos transitorios, ya que los recursos humanos, financieros y materiales relativos a los Centros de Atención Integral (CAI), fueron transferidos de la FEVIMTRA a dicha dependencia.

Para la coordinación del desarrollo y aplicación de un modelo de protección que preserve la confidencialidad, la identidad, la privacidad y la seguridad de las víctimas de trata de personas, así como de ofendidos y testigos, toda la información se maneja de manera reservada, utilizando para ello por ejemplo, en los expedientes únicamente números de folio, así mismo se mencionan las siguientes estrategias:

- Asignación de un indicativo para cada una de las víctimas
- Uso de folios para entradas y salidas de las víctimas a diversas diligencias
- Autorización por escrito para el ingreso de personas que acuden al refugio por diversas razones
- Firma de documento de confidencialidad de cada una de las personas que laboran en el Refugio y/o que ingresan al Refugio.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

- Resguardo de las aparatos de comunicación y electrónicos que pudieran tener consigo las víctimas en el momento de su ingreso al Refugio
- Manejo reservado de las salidas de las usuarias, Utilización de Agentes Federales de Investigación para traslados de las víctimas
- El lugar físico se encuentra sin anuncios, sin fachada alusiva, aparentando ser una casa residencial más de la colonia.

Con respecto al ejercicio de presupuesto en el marco de este programa presupuestario, se han realizado las gestiones correspondientes a fin de brindar los bienes y servicios para la atención en tiempo y forma de las necesidades, tanto de Operativos para erradicar el delito de Trata de Personas, así como de Violencia contra las Mujeres.

Se han realizado adecuaciones derivadas de la operación de la FEVIMTRA para atender las necesidades de operación; como es el caso de Materiales y útiles de oficina para la adquisición de papelería para el correcto funcionamiento de las diversas Coordinaciones Generales; Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres para cubrir los gastos generados en la Oficina Regional ubicada en Chihuahua.

Asimismo, se realizaron adecuaciones que permitieron contar con la suficiencia presupuestaria para cubrir los gastos generados por servicios de vigilancia, servicios de lavandería, limpieza e higiene en la Oficina Regional Sur, en Tapachula Chiapas, y en la Delegación Estatal de Chihuahua.

Por otra parte se informa que derivado del Acuerdo A/109/12 de la Procuraduría General de la República por el que se reforma y adiciona el Acuerdo A/024/08 y se adscribe la Fiscalía Especial para los Delitos contra las Mujeres y Trata de Personas a la Subprocuraduría de Derechos Humanos, Atención a Víctimas y Servicios a la Comunidad, por tal motivo en la primera parte del ejercicio se utilizó la clave de unidad responsable "100", para el tercer trimestre del año se utilizó la clave "600", por lo cual se refleja una disminución del gasto de 15.4 a 0.31 millones de pesos. Sin embargo, las transferencias a la unidad 600, registró el presupuesto disponible que se situó en 7.0 millones de pesos. La diferencia radica en las operaciones de transferencias a otras unidades responsables para ejercer el gasto en apoyo a la FEVIMTRA.

Cabe mencionar que derivado de la entrada en vigor del Nuevo Reglamento de la Ley Orgánica de la Procuraduría General de la República, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de julio de 2012, se realizaron las gestiones correspondientes para que la Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia Contra las Mujeres y Trata de Personas, cuente con clave de unidad responsable, por lo cual a partir del mes de octubre será la unidad responsable con clave 601, situación que no afecta la operación de la Fiscalía.

Análisis de brecha de género

El Refugio de la FEVIMTRA-PGR es una instalación de alta seguridad, que permite brindar atención y protección a víctimas de trata que se encuentran en un grado alto de vulnerabilidad, además de preservar para ellas un ambiente de libertad y tranquilidad durante su estancia y a lo largo del proceso de atención integral, lo que facilita una debida procuración de justicia. Tiene como objetivo ofrecer un espacio seguro en donde las mujeres, sus hijas e hijos obtengan las herramientas individuales psicoemocionales, jurídicas e intelectuales para apropiarse de su vida y de sus decisiones con el fin de transformar de manera constructiva sus relaciones interpersonales y reconstruir su proyecto de vida con miras a lograr su reinserción social.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
<p>Los criterios de actuación de la FEVIMTRA son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perspectiva de género.• Derechos Humanos.• Especial atención a la protección integral a la infancia.• Trabajo interinstitucional. <p>Bajo estos criterios en el Refugio se proporciona a las personas que ingresan: asistencia, protección y seguridad apropiadas; respeto a su dignidad; autodeterminación; privacidad y confidencialidad; información veraz y comprensible; atención a su salud física y emocional; terapias psicológicas; asesoría legal, acceso a la justicia y protección especial durante los procesos judiciales; acceso a la educación, capacitación y empleo; apoyo para el acceso diplomático y consular, así como realización de trámites migratorios y regreso seguro y voluntario a su país de origen, en su caso.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>El Refugio Especializado para la Atención Integral y Protección de Víctimas de Trata, opera con criterios de perspectiva de género, derechos humanos, especial atención a la protección integral a la infancia y trabajo interinstitucional. En ese sentido, se requiere de fortalecer continuamente la cooperación interinstitucional, en especial con el sector salud para la recepción de víctimas en estado de emergencia. Asimismo, reforzar mecanismos de cooperación con instituciones, empresas y organizaciones públicas y privadas, con el objeto de promover apoyos en materia de educación, cultura, actividades formativas y recreativas en beneficio de las usuarias.</p> <p>En lo que se refiere a oportunidades, la FEVIMTRA cuenta con personal altamente capacitado en protocolos de actuación.</p> <p>Entre los retos que se derivan de las acciones de este año destacan:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dar continuidad al proyecto <i>Desarrollo de mecanismos para alertar a la población sobre el delito de trata de personas</i>, mediante: a) la realización de más talleres de prevención tanto entre población indígena como con adolescentes, b) el diseño y producción de nuevos materiales de difusión, y c) la difusión de los materiales de divulgación en los medios más idóneos según la población objetivo.▪ Incrementar el número de servidoras y servidores públicos capacitados en materia de género.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Promoción del Desarrollo Humano y Planeación Institucional

Ramo: 17 Procuraduría General de la República

Clave de la UR: SKC

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Ciencias Penales

Clave del Pp: E013

Nombre del Pp: Promoción del Desarrollo Humano y Planeación Institucional

Definición de la población objetivo

La población objetivo es el personal vinculado a la procuración de justicia.

Objetivo:

El objetivo es apoyar e impulsar que se incorpore la perspectiva de género y derechos humanos de las mujeres, que sensibilice, forme y especialice a las y los agentes de la Policía Federal Investigadora, Agentes del Ministerio Público Federal y del personal vinculado a la procuración de justicia.

Asimismo, apoyar al diseño y aplicación de políticas públicas con perspectiva de género para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y trata de personas; así como especializar a ministerios públicos, policías e investigadores en la atención de delitos relacionados con dicha violencia.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Con el fin de asegurar el cumplimiento de los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y de respeto a los derechos humanos, lo que se traduce en un mejor desempeño de la Institución y una mejor procuración de justicia para la sociedad. Es necesario promover el respeto a las garantías individuales, los derechos humanos y la equidad de género; tarea que implica desarrollar esquemas mediante los cuales sea posible prevenir su violación, tomando como referencia los estándares internacionales y estableciendo mecanismos para hacer efectiva su instrumentación.

Se pretende consolidar una cultura de protección, promoción y observancia de las garantías individuales y la igualdad de género con pleno respeto a los derechos humanos en el proceso penal. Asimismo, fortalecer el respeto a las garantías individuales y los derechos humanos en todas las actuaciones ministeriales, por lo cual las y los servidores públicos vinculados a la procuración de justicia, se verán fortalecidos en su actuación a través de los eventos de capacitación y sensibilización que se lleven a cabo durante el presente ejercicio fiscal.

En este sentido, las acciones de capacitación, actualización y/o especialización de las y los servidores públicos vinculados a la procuración de justicia en el marco de este programa presupuestario son importantes para el desempeño de la PGR, asimismo la FEVIMTRA es una unidad administrativa que apoya en la coordinación de la capacitación en la materia.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Explicación al avance programático

El Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE), estableció el indicador “Elaboración de la currícula especializada en materia de derechos humanos de las mujeres y género”, el cual será de medición anual, toda vez que depende de factores externos su cumplimiento. Una vez elaborada la currícula, se llevará a cabo la capacitación de las servidoras y servidores públicos encargados de procuración de justicia.

De las acciones realizadas durante el semestre, es de destacar que se llevó a cabo la primera sesión ordinaria del H. Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Nacional de Ciencias Penales en la que se aprobó el establecimiento de un Comité Académico Especializado en materia de Derechos Humanos y Género, con una vigencia febrero-junio de 2012, para que se esté en condiciones de cumplir con responsabilidad las actividades de enseñanza-aprendizaje de carácter técnico y especializado en este tema.

El Comité Académico Especializado, durante el tercer trimestre del presente ejercicio ha sesionado tres ocasiones, que sumadas a las 14 sesiones del primer semestre, suman 17 sesiones con un total de 51 horas.

Durante estas sesiones, se ha revisado la totalidad de asignaturas de :

- a) Maestría en Justicia Federal
- b) Especialidad en Función Ministerial
- c) Especialidad en Criminalística y Ciencias Forenses

En este sentido, se han logrado los siguientes avances:

- a) Validación por el H. Consejo Académico del Instituto Nacional de Ciencias Penales de la Actualización de los planes y programas de estudio de:
 - Maestría en Justicia Federal
 - Especialidad en Función Ministerial
 - Especialidad en Criminalística y Ciencias Forenses

Actualmente se encuentra en proceso la aprobación de la currícula por parte de la H. Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Ciencias Penales. Con su aprobación se determinará la fecha para el trámite ante la Secretaría de Educación Pública para la actualización del plan de estudios.

Otras actividades realizadas en materia de capacitación y formación profesional de la Institución.

Durante 2012 la FEVIMTRA realizó 33 actividades de capacitación y formación profesional en materia de género, derechos humanos y trata de personas. En total, se alcanzó una cobertura de 2,890 servidoras y servidores públicos capacitados (1,735 mujeres y 1,155 hombres) de instancias federales, estatales y municipales.

Los eventos de capacitación fueron los siguientes:

- Curso de Igualdad en los derechos humanos en la Delegación Estatal de Quintana Roo. (152 personas: 101 mujeres y 51 hombres)
- Dos cursos de Igualdad en los derechos humanos. (134 personas: 86 mujeres y 48 hombres)
- Dos talleres de prevención de la trata de personas a población universitaria. (60 personas: 35 mujeres y 25 hombres)

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

- Dos cursos para la integración de averiguaciones previas de trata de personas. (59 personas: 43 mujeres y 16 hombres)
- Curso de Igualdad en los derechos humanos en La Paz, Baja California Sur. (49 personas: 26 mujeres y 23 hombres)
- Curso de Igualdad en los derechos humanos en Mazatlán, Sinaloa. (144 personas: 75 mujeres y 69 hombres)
- Curso de Igualdad en Guadalajara, Jalisco. (179 personas: 77 mujeres y 102 hombres)
- Curso de sensibilización de género y trata de personas. (10 personas: siete mujeres y tres hombres)
- Cuatro cursos sobre Trata de personas en el marco del programa "Todos somos Juárez". (140 personas: 100 mujeres y 40 hombres)
- Curso de Trata de personas, dirigido al Comité de Trata en Nayarit. (35 personas: 25 mujeres y 10 hombres)
- Curso de Violencia de género y trata de personas. (39 personas: 19 mujeres y 20 hombres)
- Curso de Denuncia de trata de personas. (28 personas: 18 mujeres y 10 hombres)
- Taller para la Prevención de la trata en comunidades indígenas. (23 personas: 15 mujeres y ocho hombres)
- Seminario de equidad de género y Derechos Humanos- Violencia contra las mujeres y trata de personas. (20 personas: 10 mujeres y 10 hombres).
- Curso "Transformando instituciones en un ambiente sano" (23 personas: 18 mujeres y 5 hombres);
- Curso Derechos Humanos y equidad de Género (50 personas: 15 mujeres y 35 hombres);
- Taller de prevención de trata de personas (13 personas: ocho mujeres y cinco hombres);
- Curso de Género y Derechos Humanos (60 personas: 40 mujeres y 20 hombres);
- Curso de Victimología, su incidencia en las víctimas de violencia de género y trata de personas (73 personas: 34 mujeres y 39 hombres).
- Curso "Sensibilización de género y trata de personas" (61 personas: 25 mujeres y 36 hombres);
- Curso para la aplicación de los Protocolos de Actuación Ministerial (33 personas: 24 mujeres y nueve hombres).
- Plática de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, coordinado por el Voluntariado de la PGR (Once personas, nueve mujeres y dos hombres),
- Impartición del taller "Género y trata de personas" (58 mujeres),
- Taller de prevención de trata de personas en las universidades (34 personas: 26 mujeres y ocho hombres),
- Panel: Modelos de Atención a Víctimas del Foro de Trata de Personas (500 personas: 300 mujeres y 200 hombres),
- Conferencia "Prevención de la Trata de Personas" (102 personas: 61 mujeres y 41 hombres),
- Conferencia "Prevención de la Trata de Personas" (800 personas: 480 mujeres y 320 hombres).

El total de participantes fue de 2,890 personas a los eventos, de los cuales 1,735 fueron mujeres y 1,155 hombres.

La FEVIMTRA ha seguido aportando a la profesionalización y la especialización continua de los operadores federales del Sistema de Procuración de Justicia: nuevas herramientas de interpretación y aplicación de la ley, que les apoyan en su deber de garantizar los derechos de las víctimas; conocimientos innovadores sobre las circunstancias de poder en que se dan los delitos de violencia de género y trata de personas, las formas de enganche que utilizan los delincuentes y los daños que la victimización produce en quienes sufren esos delitos, así como métodos innovadores que se requieren para su investigación, y la atención a las víctimas. De esta manera, se ha dado continuidad al programa de formación y sensibilización

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
<p>En la Institución la capacitación de las y los servidores públicos en materia de atención a los derechos humanos y en particular la perspectiva de género como un valor inherente en la actuación del personal, tanto sustantivo como de apoyo, para contextualizar los hechos atendiendo a las condiciones particulares de las víctimas, apegada a principios de dignidad, igualdad y no discriminación.</p> <p>Durante el ejercicio fiscal de 2012, se pretende que las y los servidores públicos adquirieran los conocimientos indispensables para atender a la sociedad.</p> <p>Desde su creación, el personal de la FEVIMTRA, ha recibido capacitación y cuenta con protocolos de actuación que permite la atención a víctimas de los delitos de trata de personas o de violencia contra las mujeres con perspectiva de género y bajo un esquema de pleno respeto a los derechos humanos.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Como obstáculos se identifican:</p> <p>La resistencia a los conceptos de género de quienes participan en los cursos, por razones culturales que tienen que ver con la construcción de los roles sociales de hombres y mujeres, a las que no son ajenos las y los servidores públicos.</p> <p>Como oportunidad, el que, gracias a las leyes relativamente nuevas de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y de Igualdad entre Mujeres y Hombres, que obligan a trabajar con perspectiva de igualdad, y al trabajo de promoción encabezado por el INMUJERES, hay una mayor demanda de capacitación sobre estos delitos en que las mujeres son las principales víctimas.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en los Anexos del Decreto de PEF: Apoyo Económico a Viudas de Veteranos de la Revolución Mexicana

Ramo: 19 Aportaciones a Seguridad Social

Clave de la UR: 411

Nombre de la UR: Unidad de Política y Control Presupuestario

Clave del Pp: J014

Nombre del Pp: Apoyo Económico a Viudas de Veteranos de la Revolución Mexicana

Definición de la población objetivo

Viudas de Veteranos de la Revolución.

Al inicio del año 2012 se tenía previsto atender a una población de 55 Viudas de Veteranos de la Revolución en doce estados de la República.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La población de viudas de veteranos de la Revolución Mexicana es un grupo vulnerable de mujeres en edad avanzada, con limitaciones físicas propias de su edad, algunas de ellas no saben o ya no pueden escribir. Es una población que tiende a disminuir año con año. Es necesario continuar proporcionando en tiempo y forma los apoyos a la población objetivo.

Esta población se encuentra distribuida en diferentes estados de la República Mexicana, sin embargo se concentra fundamentalmente en Morelos, seguido por los estados de Guerrero y Veracruz.

Análisis del avance de resultados

Al tercer trimestre de 2012, de 55 beneficiarias programadas para recibir la ayuda económica semestral que se les brinda, han fallecido dos y otra más fue suspendida por falta de pase de revista de supervivencia, quedando un total de 52, distribuidas en 11 entidades federativas.

El apoyo económico brindado a las viudas de veteranos de la Revolución Mexicana, es fundamental para esta población, en tanto contribuye a satisfacer sus necesidades más elementales y subsana la ausencia de beneficios de seguridad social.

Análisis de brecha de género

No aplica.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Conocer con oportunidad su estado de salud, debido a que cuando no se presentan a pasar revista de sobrevivencia o cuando no se presentan a cobrar su ayuda económica semestral, es suspendido su pago y es necesario que la beneficiaria solicite a la SHCP su re-expedición. En ocasiones demora la información sobre su deceso o los familiares no entregan el acta de defunción.

La revista de supervivencia en las entidades federativas, es realizada por las Delegaciones de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y del Servicio de Administración Tributaria (SAT), en apoyo a las funciones llevadas a cabo por la Unidad de Política y Control Presupuestario. La población beneficiada se distribuye en 11 entidades federativas, sin embargo en cinco de éstas, se ubica una viuda; Estado de México, Oaxaca, Sinaloa, Tamaulipas y Tlaxcala.

Para la SHCP, el pase de revista constituye el mecanismo y fuente de información principal, relativa a la sobrevivencia de las viudas, sin embargo para algunas beneficiarias que viven en diferentes estados de la República, el pase de revista se realiza con huella digital, en virtud de que no saben escribir o están imposibilitadas para hacerlo por su condición física.

En algunos municipios no existe una oficina en la que las viudas puedan pasar revista de supervivencia, por lo cual tiene que trasladarse a otro municipio con ese fin.

La entrega de los apoyos se efectúa a través de órdenes de pago que sólo las propias beneficiarias pueden cobrar, o bien, la persona que sea designada por la beneficiaria a través de una carta poder.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Actividades orientadas a la evaluación y al monitoreo de los programas sociales

Ramo: 20 Desarrollo Social

Clave de la UR: VQZ

Nombre de la UR: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

Clave del Pp: P003

Nombre del Pp: Actividades orientadas a la evaluación y al monitoreo de los programas sociales

Definición de la población objetivo

Los tomadores de decisiones y hacedores de la política social en materia de equidad de género.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La necesidad de promover la igualdad entre sexos tiene por sustento la persistencia y magnitud de las desventajas asociadas a ser mujer, las cuales pueden observarse en México en un sin número de estudios, indicadores y por una serie de encuestas que justifican mantener vigente la voluntad de superarlo. Los datos más recientes sobre el nivel de pobreza entre las mujeres, correspondientes a la medición realizada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) en 2010, indican que de los 52.1 millones de mexicanos que vivían en pobreza multidimensional, 26.8 millones eran mujeres (es decir, el 51.4 por ciento de la población total en esta condición; véase el cuadro 1). El 46.4 por ciento del total de las mujeres se encontraban en situación de pobreza, correspondiendo el 11.4 por ciento a quienes se encontraban en pobreza extrema y el 35 por ciento a quienes se encontraban en pobreza moderada. El porcentaje de mujeres que eran vulnerables por ingreso era de 5.9 por ciento del total de éstas; es decir, dicha proporción de mujeres no presentaban carencias sociales, pero tenían un ingreso bajo. 27.8 por ciento de mujeres eran vulnerables por carencias sociales, lo que quiere decir que dicha proporción tenían una o más carencias sociales, pero obtenían un ingreso que les permitían garantizar un nivel de bienestar económico. Finalmente, el 19.9 por ciento de las mexicanas no tenían carencias sociales y disponían de un ingreso que les permitía garantizar su bienestar económico. Esto es, el nivel de mujeres y hombres en pobreza extrema es similar, pero el porcentaje de mujeres en pobreza moderada y vulnerables por ingreso es un poco mayor que el de su contraparte masculina.

La respuesta del Gobierno Federal para enfrentar esta problemática, así como para desarrollar la normatividad expedida se materializa en distintos Programas y Acciones. Una forma básica de valorar la prioridad pública de un tema es revisando su importancia presupuestal, esto es, los niveles de gasto que el gobierno dirige al tema a través de tales programas y acciones.

De este modo, como parte de la organización presupuestaria del Estado mexicano, el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) contiene el **Anexo 10: Erogaciones para la igualdad entre mujeres y hombres**, en el que se agrupan e identifica por ramos, todos y cada uno de los programas y acciones que se dirigen al eje de igualdad de género. Sirviendo como una estrategia de política para priorizar necesidades.

Sin embargo, es verdad que no todos los programas y acciones tienen la misma orientación y eficacia respecto de su aporte a la problemática de la desigualdad entre mujeres y hombres. Dicho esto, y presentado este conciso panorama sobre la igualdad de género y los instrumentos de política, especialmente el Anexo 10 del PEF destinado a las erogaciones para la igualdad entre hombres y mujeres, se hace pertinente ahondar en un análisis riguroso del mismo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

A la fecha se cuenta con los siguientes avances:

Indicador Número de Evaluaciones de Proceso a programas del Anexo 10 realizadas

Se encuentra en proceso de elaboración tres evaluaciones de procesos, cada una de ellas para los siguientes programas presupuestarios:

- S174 Programa de estancias infantiles para apoyar a madres trabajadoras (PEI).
- S088 Programa de la Mujer en el Sector Agrario (PROMUSAG).
- S108 Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas.

Indicador Informe de la Evaluación diagnóstica del Anexo 10

- Se continúa elaborando la Evaluación diagnóstica del Anexo 10.

Análisis de brecha de género

La veda electoral y el cambio de funcionarios públicos y legislativos, podrían ser considerados obstáculos respecto al levantamiento de información clave para el análisis.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Que los evaluadores externos encargados de llevar a cabo los diferentes insumos que conforman el Informe o las Evaluaciones de Procesos no cumplan con lo establecido en los términos de referencia.

Que los resultados del Informe y las Evaluaciones de Procesos brinden información para realizar evaluaciones posteriores en materia de igualdad entre hombres y mujeres.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa Hábitat.

Ramo: 20 Desarrollo Social

Clave de la UR: 313

Nombre de la UR: Unidad de Programas de Atención de la Pobreza Urbana

Clave del Pp: S048

Nombre del Pp: Programa Hábitat.

Definición de la población objetivo

Hombres y mujeres asentados en zonas urbanas marginadas (Polígonos Hábitat) ubicados en ciudades con al menos 15 mil habitantes.

En 2012 al cierre del 3er. Trimestre se registra una cobertura en: 251 ciudades y 1294 polígonos comprendidos en 333 municipios.

Diagnóstico sobre la situación por atender

México se encuentra inmerso en un acelerado proceso de urbanización, impulsado en gran medida por la intensa movilidad territorial de la población, en particular hacia algunos de los grandes núcleos urbanos y de tamaño intermedio; para 2005, siete de cada diez mexicanos residían en las ciudades y zonas metropolitanas que integran el Sistema Urbano Nacional (SUN).

El rápido crecimiento de las ciudades y las zonas metropolitanas a menudo sobrepasa la capacidad de los gobiernos locales para ampliar y fortalecer la oferta de infraestructura, equipamiento y servicios al ritmo que demanda una población cada vez más numerosa. Esta situación hace imperativo fortalecer tanto la hacienda de los gobiernos estatales y municipales, como su papel promotor y facilitador en el desarrollo local.

Las ciudades y zonas metropolitanas que integran el SUN son agentes críticos de la transición económica y conforman espacios estratégicos que articulan la economía nacional a la globalización. En ellas se genera alrededor del 88 por ciento del Producto Interno Bruto, constituyen el asiento de los principales activos productivos y de los sectores y ramas económicas más dinámicas y tienen un enorme potencial para incidir favorablemente en el desarrollo económico y social de sus respectivas áreas de influencia. No obstante lo anterior, constituyen espacios donde también son cada vez más visibles los rezagos, las graves desigualdades, los contrastes sociales y la pobreza.

La concentración de un número cada vez mayor de hogares pobres ha dado lugar a un intenso proceso de urbanización de la pobreza. Las cifras del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) estiman que en el año 2008 el 39.8 por ciento de habitantes localizados en ámbitos urbanos (alrededor de 27 millones de personas) se encuentra en situación de pobreza patrimonial.

La Secretaría de Desarrollo Social ha identificado más de tres mil zonas urbanas en las que se concentran alrededor de 1.9 millones de hogares en situación de pobreza. Es en estas zonas donde se registra una baja disponibilidad de infraestructura básica, equipamiento, servicios urbanos y precariedad en la vivienda, así como problemas de acceso físico a la ciudad y a sus equipamientos y mercados.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

La existencia de zonas de concentración de la pobreza, que contrasta con la situación de las áreas residenciales exclusivas, crea las llamadas ciudades “divididas”; es decir, ciudades habitadas, por un lado, por ciudadanos con derechos plenos, asentados en zonas que cuentan con una adecuada infraestructura, equipamiento y servicios, y por el otro, por personas en situación de pobreza, quienes se encuentran segregadas espacial, social y económicamente, en barrios y colonias con instalaciones precarias y de escaso valor en el mercado urbano.

La segregación socio-residencial —al limitar el acceso de los pobres a las oportunidades que ofrecen las ciudades y zonas metropolitanas y privarles de información, contactos y relaciones con personas de diferente origen socioeconómico— engendra barreras a la movilidad de las personas, propicia su aislamiento, y favorece la reproducción intergeneracional de la pobreza. Esta reclusión de los pobres en zonas de rezago también tiene graves consecuencias para el desarrollo de las ciudades, pues alimenta la urbanización informal y rompe la continuidad del tejido urbano, al tiempo que reduce su competitividad y atractivo para atraer inversiones.

A los múltiples problemas descritos que viven los habitantes de los asentamientos precarios, se agregan las profundas inequidades de género y las ancladas en la discapacidad o el ciclo vital, que con frecuencia condicionan el acceso y uso diferenciado de los espacios, equipamientos y dominios urbanos.

Mención especial merece la situación social de las mujeres jefas de familia y las unidades domésticas encabezadas por ellas. La jefatura femenina, que abarca a casi uno de cada cuatro hogares en el país, es una condición estrechamente vinculada con la residencia en el ámbito urbano, pues cerca de ocho de cada diez mujeres jefas de familia residen en las ciudades. Más de la mitad de estos hogares cuentan con bajos ingresos; las mujeres que los encabezan suelen asumir el papel de proveedoras principales y también se hacen cargo del cuidado y la crianza de los hijos o de la atención de los enfermos, de las personas adultas mayores o de las personas con discapacidad, con la consiguiente sobrecarga de trabajo para este segmento de la población.

Estas características involucran diversas vulnerabilidades y riesgos que afectan la capacidad de los hogares tanto para brindar opciones a sus integrantes, como para contrarrestar las condiciones que propician la transmisión intergeneracional de la pobreza.

La integración del enfoque de género y del ciclo vital de manera transversal en las políticas de desarrollo social y urbano pueden contribuir a hacerlas más efectivas e igualitarias.

Uno de los principales obstáculos para el desarrollo de las mujeres es la violencia física, sexual, emocional o económica que suelen padecer en su relación de pareja o laboral, la cual no sólo perturba sus vidas y atropella sus derechos, sino también limita sus oportunidades y restringe su acceso a la información y los servicios relevantes. Como se sabe, la violencia contra las mujeres en los hogares tiene una presencia extendida y no distingue niveles educativos o socioeconómicos. Este fenómeno también abarca otras modalidades cotidianas crónicas, donde las víctimas principales son las niñas y los niños, las personas adultas mayores y las personas con discapacidad. Si bien todos los grupos sociales se ven afectados por la violencia, ésta daña mayormente a los grupos en situación de pobreza porque son los que tienen medios más limitados para defenderse de ella.

En este sentido, el objetivo del Programa Hábitat consiste en contribuir a la superación de la pobreza y a la mejora de la calidad de vida de los habitantes de las zonas urbano-marginadas, mediante el fortalecimiento de la organización y participación comunitaria, así como mediante el mejoramiento del entorno urbano.

Para ello, Hábitat interviene a través de tres modalidades: i) Mejoramiento del Entorno mediante el cual se introduce, amplía y mejora la infraestructura básica; ii) Promoción del Desarrollo Urbano que apoya proyectos para el fortalecimiento de las capacidades de planificación de los gobiernos locales y iii) Desarrollo Social y Comunitario que financia acciones de organización y participación comunitaria, desarrollo de capacidades individuales y colectivas,

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender
prevención de la violencia familiar y comunitaria, promoción de la equidad de género, así como la construcción, mejoramiento y equipamiento de inmuebles destinados a la prestación de servicios comunitarios. En esta última se inscriben las acciones para el desarrollo de las mujeres y la equidad de género.

Análisis del avance de resultados
<p>Hábitat para el tercer trimestre tiene destinados recursos federales por 591.31 millones de pesos para la ejecución de 8,846 proyectos que cuentan con folio de aprobación, en 333 municipios de 32 Entidades Federativas los cuales atienden a 3,529,665 mujeres y 3,021,222 hombres, un total de 6,550,887 personas. Desglosados a continuación.</p> <p>Las acciones apoyadas por Hábitat contribuyen a prevenir y atender la violencia, promover los derechos ciudadanos y la equidad de género y el desarrollo de capacidades individuales y comunitarias entre la población objetivo del programa.</p> <p>En materia de Infraestructura Social el Programa Hábitat financia la construcción, ampliación, habilitación y equipamiento de Centros especializados de atención a víctimas de violencia, en este sentido, se tienen aprobados 23 proyectos los cuales constituyen espacios especializados de atención y orientación para las mujeres y sus hijas e hijos, que viven en situación de violencia familiar en los cuales se ofrecen acciones de prevención de la violencia, conocimiento de derechos, así como atención psicológica, legal y médica. Sus funciones y principales actividades están dirigidas al fortalecimiento, desarrollo integral, superación personal de las mujeres y sus hijas e hijos, a la sensibilización de la población y a la prevención de esta problemática, por medio de talleres y cursos. En caso necesario, proporciona albergue por un máximo de tres días en tanto se resuelve su situación y/o son referidas a un Refugio de la localidad.</p> <p>Los municipios apoyados con estos proyectos son; Tijuana en Baja California; Ocosingo en Chiapas; Tulancingo de Bravo en Hidalgo; Loma Bonita en Oaxaca; Acatlán en Puebla; Benito Juárez, Cozumel y Solidaridad en Quintana Roo; Culiacán en Sinaloa; Cajeme en Sonora y Nuevo Laredo, Tampico en Tamaulipas. La inversión Federal en este rubro asciende a 7.83 millones de pesos, beneficiando a 5,752 mujeres y 2,816 hombres, un total de 8,568 personas beneficiadas.</p> <p>Respecto a Casas de día para adultos mayores de 70 años se aprobaron 36 proyectos para la construcción, ampliación, habilitación y equipamiento en los municipios de Aguascalientes en Ags; Playas de Rosarito en Baja California; La Paz en Baja California Sur; Guadalajara en Jalisco; Toluca en México; Patzcuaro en Michoacán de Ocampo; Temixco en Morelos; Loma Bonita, Oaxaca de Juárez, Salina Cruz en Oaxaca; Tehuacán en Puebla; Cozumel en Quintana Roo; Benito Juárez en Sonora; Centro, Emiliano Zapata en Tabasco; Valle Hermoso en Tamaulipas; Mérida, Progreso en Yucatán y Fresnillo y Loreto en Zacatecas; por un monto de 8.56 millones de pesos beneficiando a 10,990 mujeres y 9,473 hombres, en total 20,463 personas beneficiadas. Las Casas de día son espacios de convivencia, donde los adultos mayores reciben atención integral durante el día, mediante su participación en actividades culturales, deportivas, recreativas y de promoción y cuidado de la salud. En este espacio se promueve que los adultos mayores se mantengan activos y saludables, y se fomenta la convivencia intra e inter generacional. Estos inmuebles no son utilizados para pernoctar.</p> <p>Es importante mencionar que los gobiernos locales son los principales ejecutores de las obras y acciones del Programa y quienes designan a las instancias que administren y operen los inmuebles.</p> <p>Para prevenir y atender la violencia se aprobaron 1,015 proyectos en 270 municipios de los estados, que consisten en desarrollar 1,004 talleres y 11 documentos de diagnósticos de prevención aplicados a la vertiente 3 Intervención Integral y Prevención en Ciudades con Emergencia Social, con un monto federal de 73.72 millones de pesos, beneficiando a 2,880,651 mujeres y 2,772,476 hombres, en total 5,653,127 personas atendidas, con el fin de fomentar la participación</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

de la población y la organización colectiva para detectar y resolver problemas de violencia, y al mismo tiempo conformar redes de seguridad comunitaria, fortaleciendo las relaciones equitativas entre hombres y mujeres de las zonas urbano marginadas, que dada su condición son más vulnerables y están expuestos a un mayor nivel de violencia.

Los municipios apoyados con estos proyectos son: Aguascalientes, Calvillo y Pabellón de Arteaga en Aguascalientes; Ensenada, Mexicali, Tecate y Tijuana en Baja California; La Paz, Los Cabos en Baja California Sur; Calkini, Campeche, Carmen, Champotón y Escarcega en Campeche; Arriaga, Berriozábal, Cintalapa, Comitán de Domínguez, Huixtla, Las Margaritas, Las Rosas, Motozintla, Ocozocoautla de Espinoza, Palenque, Pichucalco, San Cristóbal de las Casas, Suchiapa, Tapachula, Teopisca, Tuxtla Gutiérrez, Venustiano Carranza, Villa Flores, Yajalón en Chiapas; Camargo, Chihuahua, Cuauhtémoc, Delicias, Hidalgo del Parral, Jiménez, Juárez y Nuevo Casas Grandes en Chihuahua; Acuña, Monclova, Frontera, Piedras Negras, Ramos Arizpe, Saltillo, San Pedro, Torreón en Coahuila; Armería, Colima, Coquimatlan, Manzanillo, Tecoman, Villa de Alvarez en Colima; Iztapalapa, Milpa Alta, en Distrito Federal; Durango, Gomez Palacio, Lerdo, Pueblo Nuevo, Santiago Papasquiaro en Durango; Celaya, Cortazar, Dolores Hidalgo, Guanajuato, Irapuato, Leon, Moreleón, Salamanca, Salvatierra, San Felipe, San Francisco del Rincón, San Miguel de Allende, Uriangato en Guanajuato; Acapulco de Juárez, Arcelia, Chilapa de Alvarez, Chilpancingo de los Bravo, Coyuca de Benítez, Eduardo Neri, Huitzuco de los Figueroa, Petatlán, Pungarabato, Taxco de Alarcon, Tecpan de Galeana, Teloloapan, Tixtla de Guerrero, Tlapa de Comonfort, Zihuatanejo de Azueta en Guerrero; Actopan, Cuauhtepic de Hinojosa, Huejutla de Reyes, Mineral de la Reforma, Tizayuca, Tlaxcoapan, Tulancingo de Bravo en Hidalgo; Arandas, Ayotlán, Chapala, El Salto, Guadalajara, La Barca, Lagos de Moreno, Ocotlán, Poncitlan, Puerto Vallarta, San Juan de Los Lagos, Teocaltiche, Tepatlán de Morelos, Tlajomulco de Zuñiga, Tlaquepaque, Tuxpan, Zacoalco de Torres, Zapopan, Zapotlán El Grande en Jalisco; Chimalhuacán, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec de Morelos, Ixtapaluca, Ixtapán de la Sal, Juchitepec, Nicolás Romero, Tecamac, Teotihuacán, Tequixquiac, Tezoyuca, Tlalnepantla de Baz, Toluca, Tultepec, Tultitlán, Valle de Chalco Solidaridad en México; Apatzingán, Hidalgo, Jacona, La Piedad, Lázaro Cárdenas, Morelia, Patzcuaro, Sahuayo, Uruapan, Zamora, Zitacuaro en Michoacán De Ocampo; Cuautla, Emiliano Zapata, Jiutepec, Temixco, Tlaltizapan, Tlaquiltenango, Xochitepec en Morelos; Acaponeta, Compostela, Ixtlan del Rio, Santiago Ixcuintla, Tecuala, Tepic, Tuxpan, Xalisco en Nayarit; Anáhuac, Apodaca, Cadereyta Jiménez, Gral. Escobedo, Juárez, Sabinas Hidalgo, San Pedro Garza García, Santa Catarina, en Nuevo Leon; Heroica Ciudad de Huajuapán de León, Heroica Ciudad de Juchitán de Zaragoza, Loma Bonita, Oaxaca de Juárez, Salina Cruz, San Juan Bautista Tuxtepec, Santa Cruz Xoxocotlán, Santiago Pinotepa Nacional, Santo Domingo Tehuantepec en Oaxaca; Acatlán, Ajalpa, Chalchicomula de Sesma, Chignahuapan, Huejotzingo, Izucar de Matamoros, San Andrés Cholula, San Martín Texmelucan, Tecamachalco, Tehuacán, Tepeaca, Teziutlán, Xicotepec, Zacatlán en Puebla; El Marqués, San Juan del Rio, Tequisquiapan en Querétaro; Benito Juárez, Cozumel, Felipe Carrillo Puerto, Othon P. Blanco, Solidaridad en Quintana Roo; Cárdenas, Ciudad Valles, Matehuala, Rio verde, Salinas, San Luis Potosí, Soledad de Graciano Sánchez en San Luis Potosí; Ahome, Culiacán, Guasave, Mazatlán, Navolato, Rosario y Salvador Alvarado en Sinaloa; Agua Prieta, Benito Juárez, Caborca, Cajeme, Empalme, Hermosillo, Huatabampo, Magdalena, Navojoa, Nogales, San Luis Rio Colorado en Sonora; Comalcalco, Huimanguillo, Tenosique en Tabasco; Altamira, Ciudad Madero, El Mante, Nuevo Laredo, Reynosa, Rio Bravo, San Fernando, Valle Hermoso, Victoria en Tamaulipas; Apizaco, Huamantla y Zacatelco en Tlaxcala; Alvarado, Banderillas, Coatzacoalcas, Coatzintla, Cordoba, Cosoleacaque, Ixhuatlán del Sureste, Las Choapas, Martínez de la Torres, Minatitlán, Nanchital de Lázaro Cárdenas del Rio, Orizaba, Poza Rica de Hidalgo, Rio Blanco, San Andrés Tuxtla, Tihuatlán, Tlapacoyan, Tuxpan, Yanga en Veracruz De Ignacio De La Llave; Hunucma, Izamal, Kanasin, Mérida, Motul, Progreso, Ticul, Tizimin y Valladolid en Yucatán; Calera, Fresnillo, Guadalupe, Loreto, Nochistlán de Mejía, Rio Grande y Zacatecas en Zacatecas.

Se aprobaron 707 proyectos para la promoción de los Derechos de los Ciudadanos y la Equidad de Género en 225 municipios, correspondientes 707 talleres enfocados a promover, fomentar y concientizar a las personas en el tema de equidad con el objetivo de propiciar condiciones más equitativas, generando condiciones que favorezcan la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres que contribuyan al desarrollo integral de las personas y sus derechos sociales, con un monto federal de 29.71 millones de pesos, atendiendo a 42,541 mujeres y 29,395 hombres en total 71,936 personas.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Los municipios apoyados con estos proyectos son: Aguascalientes, Calvillo, en Aguascalientes; Ensenada, Mexicali, Playas de Rosarito, Tecate, Tijuana en Baja California; La Paz, los Cabos, Mulege en Baja California Sur; Carmen, Champotón en Campeche; Berriozabal, Chiapa de Corzo, Cintalapa, Comitán de Domínguez, Las Margaritas, Las Rosas, Motozintla, Palenque, Pichucalco, Suchiapa, Teopisca, Villa Flores, Yajalon en Chiapas; Camargo, Chihuahua, Cuauhtémoc, Delicias, Hidalgo del Parral, Jiménez, Juárez, Nuevo Casas Grandes en Chihuahua; Acuña, Frontera, Monclova, Piedras Negras, Ramos Arizpe, San Pedro, Torreón en Coahuila de Zaragoza, Colima, Tecoman, en Colima; Coyoacán, Iztapalapa, Milpa Alta, en Distrito Federal; Durango, Gómez Palacio, Lerdo, Santiago Papasquiaro en Durango; Abasolo, Celaya, Cortazar, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Guanajuato, Irapuato, Leon, Moroleón, Salamanca, Salvatierra, San Felipe, San Francisco del Rincón, San Luis de la Paz, San Miguel de Allende, Silao, Uriangato en Guanajuato; Arcelia, Huitzuco de los Figueroa, Taxco de Alarcón, Tecpan de Galeana, Tlapa de Comonfort, Zihuatanejo de Azueta, en Guerrero; Actopan, Cuauhtepic de Hinojosa, Huejutla de Reyes, Ixmiquilpan, Tepic del Río de Ocampo, Tizayuca, Tlaxcoapan, Tulancingo de Bravo, en Hidalgo; Arandas, Chapala, Guadalajara, La Barca, Lagos de Moreno, Poncitlán, San Juan De Los Lagos, Teocaltiche, Tlajomulco de Zúñiga, Tuxpan, Zacoalco de Torres, Zapopan en Jalisco; Almoloya de Juárez, Chalco, Chimalhuacán, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec de Morelos, Ixtapan de la Sal, Juchitepec, Nicolás Romero, Teotihuacán, Tequixquiac, Tezoyuca, Tlalnepantla de Baz, Tultepec, Tultitlán, Zumpango en México; Hidalgo, Jacona, La Piedad, Lázaro Cárdenas, Patzcuaro, Sahuayo, Uruapan, Zitacuaro en Michoacán de Ocampo; Cuautla, Emiliano Zapata, Jiutepec, Temixco, Tlaltizapan, Xochitepec, Yautepec, en Morelos; Ixtlán del Río, Tepic, Tuxpan, Xalisco en Nayarit; Anahuac, Apodaca, General Escobedo, Guadalupe, Juárez, Sabinas Hidalgo, San Pedro Garza García, Santa Catarina en Nuevo León; Heroica Ciudad de Huajuapam, Heroica Ciudad de Juchitán de Zaragoza, Loma Bonita, Oaxaca de Juárez, Salina Cruz, San Juan Bautista Tuxtepec, Santa Cruz Xoxocotlan, Santiago Pinotepa Nacional, Santo Domingo Tehuantepec en Oaxaca; Acatlán, Amozoc, Atlixco, Chalchicomula de Sesma, Chignahuapan, Izucar de Matamoros, Puebla, San Andrés Cholula, San Pedro Cholula, Tecamachalco, Tehuacán, Tepeaca, Teziutlán en Puebla; Corregidora, El Marques, Querétaro, San Juan del Río, Tequisquiapan en Querétaro; Benito Juárez, Cozumel, Felipe Carrillo Puerto, Isla Mujeres, Othón P. Blanco, Solidaridad en Quintana Roo; Ciudad Fernández, Ciudad Valles, Río Verde, Salinas, San Luis Potosí, Soledad de Graciano Sánchez, Tamazunchale, Villa de la Paz en San Luis Potosí; Ahome, Culiacán, Guasave, Navolato, Salvador Alvarado en Sinaloa; Agua Prieta, Benito Juárez, Caborca, Cajeme, Empalme, Guaymas, Hermosillo, Huatabampo, Navojoa, Nogales, Puerto Peñasco en Sonora; Centla, Emiliano Zapata, Macuspana en Tabasco; Altamira, Ciudad Madero, El Mante, Matamoros, Nuevo Laredo, Reynosa, Río Bravo, San Fernando, Tampico, Victoria en Tamaulipas; Totolac en Tlaxcala; Alvarado, Coatzacoalcos, Córdoba, Minatitlán, San Andrés Tuxtla, Tierra Blanca, Tlapacoyan, Tuxpan, Xalapa en Veracruz De Ignacio De La Llave; Hunucma, Izamal, Kanasin, Mérida, Motul, Progreso, Valladolid, en Yucatán; Calera, Fresnillo, Guadalupe, Nochistlan de Mejía, Valparaíso y Zacatecas en Zacatecas.

Se aprobaron 24.56 millones de pesos para estímulos a adultas y adultos mayores que compartan sus conocimientos, experiencia, habilidades y que tengan vocación de servicio en favor de la comunidad, que consisten en 171 proyectos en 124 municipios, beneficiando a 5,097 mujeres y 4,629 hombres, un total de 9,726 personas beneficiadas.

Así mismo para el subprograma de desarrollo de capacidades individuales y comunitarias se tienen aprobados 6,894 proyectos en 332 municipios, que consisten en 2,888 cursos, 3,587 talleres, 383 tutorías, 36 laboratorios aplicados a la vertiente 3 Intervención Integral y Prevención en Ciudades con Emergencia Social. Se destinó un subsidio federal de 446.9 millones de pesos para beneficiar a 584,634 mujeres y 202,433 hombres, un total de 787,067 personas beneficiadas.

Mismos que consisten en 3,375 proyectos aprobados para el fortalecimiento de las capacidades técnicas en oficios a través de cursos en áreas tanto tradicionales como no tradicionales, complementados con talleres de formación empresarial y desarrollo humano, dotando a las y los beneficiarios, de herramientas que les permitan acceder al mercado laboral o autoemplearse y generar un ingreso económico con el fin de establecer condiciones que coadyuven a un desarrollo pleno. Además de cursos, talleres, tutorías y laboratorios dirigidos al desarrollo de habilidades deportivas, culturales, educativas así como el conocimiento y manejo de tecnologías de la información y comunicación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

1,997 proyectos aprobados para la prevención de la salud a través de talleres, que en algunos casos incluyen la realización de estudios preventivos fortaleciendo la concientización y prevención de enfermedades que afectan directamente a las mujeres como es el caso del cáncer cérvico uterino y cáncer de mama, 1,368 apoyos para el proceso educativo y 154 proyectos aprobados para el desarrollo y la nutrición en el cual el programa subsidia talleres de nutrición, autoestima y agricultura urbana (huertos familiares) y en coordinación con el Banco de alimentos se entrega despensas a las y los beneficiarios.

Análisis de brecha de género

Las condiciones de pobreza entre mujeres y hombres se viven de distinta manera encontrando diferencias marcadas, la mayoría de las mujeres en situación de pobreza suelen enfrentarse a condiciones de desigualdad por ejemplo; dedican la mayoría de su tiempo al trabajo doméstico en condiciones precarias el cual no es visto ni reconocido como aporte fundamental para el hogar; son responsables del cuidado de los hijos y de los adultos mayores viéndose limitadas en el desarrollo de sus capacidades y habilidades, así como en el tiempo para realizar actividades recreativas, viven violencia en todas sus manifestaciones dentro del hogar y en su comunidad, son sujetos de discriminación y es un grupo vulnerable debido al acceso insuficiente a los servicios de salud.

Hábitat combina acciones para el mejoramiento de la infraestructura básica y el equipamiento de las zonas urbano-marginadas, así como el desarrollo comunitario y acciones que favorecen la prestación de servicios sociales en esos mismos ámbitos.

El programa ha desarrollado acciones afirmativas que contribuyen a disminuir las brechas de género, entre ellas talleres de equidad de género, igualdad de derechos y obligaciones de mujeres y hombres, masculinidad, maternidad y paternidad responsable, talleres para la prevención de la violencia, para el cuidado de la salud, capacitación para el empleo y actividades productivas, brindándoles la oportunidad de tomar decisiones sobre su persona, su familia y la disponibilidad de sus recursos; apoyos a inmuebles para la prestación de servicios así como la ampliación o mejoramiento de la infraestructura y servicios básicos.

Las acciones de capacitación, sensibilización y asesoramiento que impulsa Hábitat contribuyen a propiciar que las mujeres tomen conciencia de su condición de género conozcan y ejerzan sus derechos, a favorecer su autoestima, la participación social y comunitaria, la formación y fortalecimiento de liderazgos, la creación de redes de acción colectiva.

Al mismo tiempo impulsa acciones dirigidas a transformar actitudes y comportamientos de las comunidades hacia la equidad de género, la generación de una cultura de respeto e inclusión y la prevención de la violencia en todas sus formas considerando a esta como el principal obstáculo que limita sus oportunidades, atropella sus derechos y restringe su acceso a la información y los servicios relevantes.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

- Las modificaciones a las Reglas de Operación 2009 eliminaron el financiamiento a la construcción, mejoramiento y equipamiento de Centros de Atención Infantil Comunitarios, Villas para Adultos Mayores, Refugios para la Atención de Víctimas de Violencia, Centros y Refugios Especializados para la Atención de Población Vulnerable, así como Casas de Oficios y Escuelas-Taller. Los recursos correspondientes a la Infraestructura básica para el ejercicio fiscal 2011 respecto de proyectos para la igualdad entre mujeres y

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

hombres está enfocada en la construcción, mejoramiento y equipamiento de Centros especializados para la atención a víctimas de la violencia familiar y Casas de día para adultas y adultos mayores; lo que redujo el número de proyectos presentados en este rubro.

- Escasez de recursos humanos, financieros y materiales de los gobiernos locales para cofinanciar e implementar proyectos para el desarrollo de las mujeres y la promoción de la equidad de género.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa de Ahorro y Subsidio para la Vivienda Tu Casa

Ramo: 20 Desarrollo Social

Clave de la UR: VYF

Nombre de la UR: Fideicomiso Fondo Nacional de Habitaciones Populares

Clave del Pp: S058

Nombre del Pp: Programa de Ahorro y Subsidio para la Vivienda Tu Casa

Definición de la población objetivo

Hogares mexicanos en situación de pobreza con ingresos por debajo de la línea de bienestar y con carencia por calidad y espacios de la vivienda mejoren su calidad de vida a través de acciones de vivienda.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Existe actualmente un grupo importante de la población que no tiene acceso a una vivienda digna. De acuerdo a la ENIGH 2006 solo el 54.2 por ciento de los hogares a nivel nacional habitan una vivienda propia, además de que las viviendas propias o no propias se encuentran en un estado de precariedad considerable: el 9.4 por ciento de los hogares tan solo en zonas urbanas presentan alguna deficiencia (pisote tierra, muros o techos frágiles o no cuentan con baño). En estas circunstancias, las opciones para estos hogares son realmente muy pocas ya que la posibilidad que tienen de acceder a un crédito hipotecarios es prácticamente nula. Esto se ve agravado en el contexto de las necesidades de vivienda de las mujeres, ya que aunque en México no existen restricciones legales para que una mujer sea propietaria de una vivienda, con poca frecuencia son sujetos de crédito pues padecen discriminación en el mercado, esto por los esquemas donde solo se consideran hogares encabezados por hombres o porque existen prejuicios fuertemente arraigados, sobre la capacidad y disposición de pago de las mujeres por mencionar algunos.

Análisis del avance de resultados

En el contexto de avance el programa reporta que en promedio a lo largo del año se atiende de manera equitativa a hombres y mujeres como beneficiarios del Programa en todas sus modalidades.

Para el segundo trimestre del ejercicio fiscal 2012, se ha ejercido un total de 16,803 acciones de vivienda a favor de mujeres jefas de familia por un monto de \$ 658,791,721.25 * de estos apoyos 7,641 subsidios correspondieron al otorgamiento de Unidades Básicas de vivienda por un monto de \$433.68 millones de pesos y 14,665 subsidios para ampliaciones y mejoramientos por un monto de 658.79 millones de pesos.

Adicionalmente de que se atendieron a 20,825 hombres jefes de familia por un monto de \$ 652.31 de estos apoyos 7,746 subsidios correspondieron al otorgamiento de Unidades Básicas de Vivienda por un monto de \$444.10 millones de pesos y 13,079 subsidios para ampliaciones y mejoramientos por un monto de 200.09 millones de pesos. Estas cifras no incluyen los subsidios otorgados a través de Listas de Beneficiarios, ya que de acuerdo a lo estipulado en Reglas de Operación únicamente se recaba la CURP del o la beneficiaria sin incluir su información socioeconómica al SIDI.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

El desempeño de las instancias ejecutoras se mide con base en la fórmula de distribución estatal calculada a principios del ejercicio fiscal y posteriormente a la continuidad de los trámites, posteriores a la entrega de los planes de trabajo de cada ejecutor.

*Detalle de la población atendida por estado, sexo y edad Anexo 1

Análisis de brecha de género

Al respecto el Programa Tu Casa ocupa su presupuesto para tender un gran número de mujeres jefas de familia, aunque el programa no está destinado únicamente a mujeres, a partir del ejercicio fiscal 2006 aproximadamente el 50 por ciento de los beneficiarios son del sexo femenino (reportadas como jefas de familia en el Sistema Integral de Información del FONHAPO (SIDI), lo cual supera el 44.5 por ciento del presupuesto destinado del programa para atención de solicitantes del sexo femenino.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Los principales obstáculos para la atención del grupo mujeres solicitantes se ven relacionados con el hecho de que algunas mujeres que solicitan apoyo al Programa no cumplen el criterio del Ahorro Previo por lo tanto resultan no ser calificadas para acceder a un apoyo del programa.

Otro obstáculo importante es que de acuerdo a arraigados estereotipos las mujeres no se consideran como Jefas de familia aunque sean el principal sostén económico del hogar, lo cual al llenar el CUIS las descalifica para acceder al programa.

Una de las principales oportunidades es aumentar la difusión del programa con un enfoque que informe a las mujeres de que son sujetos potenciales para calificar y obtener un apoyo del programa.

Otra oportunidad es conocer las necesidades de vivienda del sector femenino que está dentro de los parámetros de selección (pobreza de patrimonio entre otros), para enfocar apoyos que cubran sus necesidades dentro del alcance del programa, lo cual se ha definido a través del diagnóstico de la Población Objetivo del Programa

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa de Coinversión Social

Ramo: 20 Desarrollo Social

Clave de la UR: D00

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Desarrollo Social

Clave del Pp: S070

Nombre del Pp: Programa de Coinversión Social

Definición de la población objetivo

- 1. Convocatoria Fortalecimiento a la Equidad de Género (EG)** Dirigida a organizaciones de la sociedad civil (OSC), instituciones de educación superior y centros de investigación que presentan proyectos de fortalecimiento de la equidad de género (EG), dentro del Programa de Coinversión Social para grupos sociales, especialmente aquéllos en situación de vulnerabilidad, así como los Observatorios de Violencia Social y de Género (OVSG), es decir, las instancias de monitoreo ciudadano operadas por organizaciones de la sociedad civil, instituciones de educación superior y centros de investigación.
- 2. Convocatoria Fortalecimiento a la Equidad de Género en el Estado de Morelos (EM)** dirigida a Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) del Estado de Morelos para presentar proyectos de Fortalecimiento de la Equidad de Género en el Estado de Morelos.
- 3. Convocatoria para proyectos que Fomenten la Adquisición de Conocimientos y Desarrollo de Habilidades y Capacidades que Contribuyan a la Igualdad de Derechos y Oportunidades entre la Población Beneficiaria del Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras. (EI)** dirigida a Organizaciones de la Sociedad Civil para presentar proyectos que Fomenten la Adquisición de Conocimientos y Desarrollo de Habilidades y Capacidades que Contribuyan a la Igualdad de derechos y Oportunidades entre la Población Beneficiaria del Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras.
- 4. Promoción e Investigación sobre la Protección de los Derechos de los Migrantes en México (MT)** Dirigida a Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) e Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Las diferencias culturales entre mujeres y hombres sustentadas sobre la base de la diferencia sexual biológica, han traído como consecuencia una situación de desigualdad en la que históricamente se encuentran las mujeres, lo que ha generado un desarrollo inequitativo entre hombres y mujeres que se observa en todas las esferas sociales. Es por ello que ningún fenómeno es neutro al género ya que es vivenciado de manera distinta por mujeres y hombres derivado de la desigual valoración asignada a lo masculino y a lo femenino. Este es un fenómeno estructural que permea a todos los estratos sociales y culturales por lo que son necesarias estrategias integrales para mejorar las condiciones de vida de las mujeres en temas prioritarios tales como: sensibilización en temas de género, impulso al liderazgo y empoderamiento de las mujeres, prevención y atención de la violencia de género e investigación acerca de las causas estructurales de la misma, así como trabajar de la mano con los hombres a través del enfoque de nuevas masculinidades, con el fin de cerrar las brechas existentes producto de la situación de desigualdad en la que viven las mujeres y construir relaciones más igualitarias.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Es por ello que para este ejercicio fiscal se observa de manera palpable el trabajo de transversalizar la perspectiva de género que se ha venido realizando en el Programa de Coinversión Social con tres nuevas convocatorias en esta línea: Fortalecimiento a la Equidad de Género en el Estado de Morelos (EM), Convocatoria para proyectos que Fomenten la Adquisición de Conocimientos y Desarrollo de Habilidades y Capacidades que Contribuyan a la Igualdad de Derechos y Oportunidades entre la Población Beneficiaria del Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras (EI) y Promoción e Investigación sobre la Protección de los Derechos de los Migrantes en México (MT)

Para la convocatoria de EI, era primordial incorporar enfoque de género, en razón de que el objetivo general del Programa es “Contribuir, mediante el aumento de la oferta de espacios de cuidado y atención infantil, a abatir el rezago en materia de acceso y permanencia en el trabajo de madres que trabajan, buscan empleo o estudian y de los padres solos con hijas(os) o niñas(os) bajo su cuidado en hogares que cumplan con los criterios de elegibilidad” así como a padres solos”. Por lo que esta convocatoria esta enfocada al reconocimiento de derechos, la ampliación de oportunidades para las mujeres y el involucramiento de los hombres en el cuidado de los hijos e hijas, así como en las labores del hogar.

En cuanto a la convocatoria Promoción e Investigación sobre la Protección de los Derechos de los Migrantes en México (MT) se destaca que la migración impacta de manera distinta a hombres y mujeres en todo el proceso migratorio, así como en las zonas expulsoras y de destino. Las experiencias que los hombres y mujeres tienen como migrantes difieren en razón del género ya que de las diferencias se cristalizan en la conducta y las relaciones que la sociedad asigna y espera de una mujer o un hombre en un país de origen y en un país de destino. Siguiendo la argumentación anterior, las mujeres se encuentran en una mayor situación de vulnerabilidad ya que en el proceso de traslado e incluso cuando se mantienen en las zonas expulsoras y son los varones quienes migran, ellas viven diferentes formas de violencia de género, la cual impide que las mujeres gocen de sus derechos y de una vida plena, es un problema multidimensional que impacta en el ámbito social, en las relaciones familiares, comunitarias, laborales y en la calidad de vida de las personas con efectos multiplicadores, entre los cuales se identifican: la transmisión intergeneracional de la violencia, la reducción en la calidad de vida, la erosión del capital social, la degradación de la sociedad y una menor participación en el proceso democrático.

Análisis del avance de resultados

En 2012, el PCS publicó dos convocatorias que abordan directamente temas de género y dos convocatorias especializadas en el tema, una a nivel nacional Fortalecimiento a la Equidad de Género y otra para el estado de Morelos: en el cuadro podremos ver en detalle los proyectos que se recibieron en las mismas:

1. Convocatoria Fortalecimiento a la Equidad de Género.

165 proyectos resultaron elegibles y el techo presupuestal permitió apoyar 147 proyectos¹³⁶. Los cuales se incluyen en las siguientes temáticas, mismas que han sido ordenadas en forma descendente, con base en el número de proyectos presentados:

¹³⁶ Se había previsto una erogación de hasta 34 millones 980 mil pesos entre 148 proyectos apoyables: No obstante y en virtud de que no se concretó la firma del Convenio Jurídico de uno de los proyectos, por cuestiones de índole jurídico-administrativas, solamente se logró apoyar y confirmar el apoyo de 147 proyectos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
Temática	Proyectos apoyados
EG-010.Desarrollo de seminarios, foros o talleres con enfoque de género, únicamente en temas relacionados con: prevención y atención de infecciones de transmisión sexual, promoción de los derechos sexuales y reproductivos y prevención de la trata de personas, el abordaje de estos temas necesariamente se acompañará de acciones de sensibilización y/o capacitación en género	31
EG-003.Fomento de los liderazgos de mujeres, para favorecer su inclusión en espacios de toma de decisiones, a través de su organización y participación directa en la planeación y ejecución de proyectos generadores de ingresos o productos que las beneficien. El proyecto deberá ir acompañado de acciones que promuevan el impulso de formación de redes o grupos de apoyo y sensibilización y/o capacitación en género.	21
EG-004 Atención en el ámbito jurídico, médico y/o psicológico a mujeres, niñas y niños que viven violencia de género, siempre y cuando, las organizaciones que la brindan no reciban recursos de otros programas federales para las mismas actividades que se solicite sean apoyadas por el PCS	21
EG-008 Realización de acciones de sensibilización y visibilización de la desigualdad de género, únicamente a través de propuestas sobre nuevas masculinidades, que permitan construir relaciones más democráticas e igualitarias entre mujeres y hombres	18
EG-007 Promoción de actividades artístico-culturales (obras de teatro, videos, documentales y expresiones artísticas en general), que propicien el debate y reflexión exclusivamente en temas relacionados con: equidad y no discriminación por género, acoso y hostigamiento sexual y corresponsabilidad de tareas en el trabajo y el hogar entre hombres y mujeres	14
EG-001 Capacitación en el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación en las mujeres y niñas, que tendrá que ir acompañada con acciones de sensibilización en género.	11
EG-002 Desarrollo de habilidades y destrezas en oficios no tradicionales para mujeres en situación de desempleo y condiciones de pobreza, exclusivamente a través de oficios de: carpintería, albañilería, plomería, mecánica, electricidad, relojería ebanistería, zapatería, joyería, tapicería, herrería, pintura, vidriería y conducción de vehículos. Capacitación que deberá ir acompañada con acciones de sensibilización en género	9
EG-009 Impulso de la participación de las mujeres en los procesos de construcción de ciudadanía social.	9
EG-005 Promoción de acciones de investigación, elaboración de diagnósticos e intervención social que contribuyan a la atención de la trata de personas desde el enfoque de género.	4

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados		
EG-012 Fortalecimiento de los Observatorios existentes de Violencia Social y de Género, los cuales deberán generar indicadores sobre los tipos y modalidades de la violencia contenidos en la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, a partir del levantamiento de una encuesta elaborada con base en la metodología del Comité de expertas(os) del Mecanismo de Seguimiento de la Convención Belém Do Pará (MESECVI) de la Organización de los Estados Americanos; y/o en la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).	5	
EG-006 Realización de acciones dirigidas a la defensa y acompañamiento jurídico y/o psicológico de mujeres que se encuentran privadas de su libertad.	3	
EG-011 Realización de cursos en línea para sensibilizar y capacitar en el tema de género, así como para la elaboración de proyectos con perspectiva de género, dirigidos a organizaciones civiles y comunitarias	1	
Total	147	

Podemos observar que a pesar de que el grueso de los proyectos se ubica en la temática EG-10, hay una distribución de los proyectos apoyados en las temáticas restantes, derivado de la apertura de temas que ayudarán a realizar una estrategia integral que permitan impulsar cambios en la situación de las mujeres. Asimismo, es necesario impulsar propuestas de investigación con temas relevantes de la agenda de género, en razón de que únicamente se presentaron 5 proyectos de investigación, de igual manera se observa que sólo se apoyó un proyecto en la temática 11, que desde la perspectiva de género es fundamental la profesionalización y los conocimientos en género de las OSC, a fin de que tengan las herramientas necesarias que les permitan elaborar proyectos con perspectiva de género, que es lo que se busca a través de la Convocatoria de EG-2012. Por último, es importante comentar que se incluyó la convocatoria de Observatorio de violencia social y de género en la convocatoria de fortalecimiento de Equidad de Género 2012 en la temática 12, la cual va enfocada a fortalecer los observatorios existentes.

Respecto a la Convocatoria de proyectos que Fomenten la Adquisición de Conocimientos y Desarrollo de Habilidades y Capacidades que Contribuyan a la Igualdad de Derechos y Oportunidades entre la Población Beneficiaria del Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras (EI):

Como dato relevante podemos señalar que se recibieron un total de 35 proyectos, de los cuales 34 fueron dictaminados, 12 fueron elegibles (1 de los cuales quedó invalidado), y 6 fueron apoyados con un monto total de \$978,366. Actualmente (4 de octubre de 2012) se encuentran en proceso de ajuste los otros 5 proyectos, debido a que por situaciones administrativas no fue posible hacerlo con anterioridad. A continuación se desglosa el número de proyectos elegibles por temática para la convocatoria de EI:

Temáticas	Número de proyectos elegibles
EI-001. Desarrollo humano y habilidades laborales.	3
EI-002. Cultura de igualdad de género y empoderamiento.	3

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados		
	EI-003. Derechos humanos y combate a la discriminación.	1
	EI-004. Autocuidado de la salud	3
	EI-005. Actividades culturales y recreativas	1
	Total	12
Convocatoria Fortalecimiento a la Equidad de Género en el Estado de Morelos (EM)		
De los 28 proyectos que se presentaron, se apoyaron 22 proyectos, con un monto total de \$1,000.000. El mayor número de proyectos apoyados se dirigió a la temática de la prevención de la violencia de género. Los tres proyectos que aparecen con la leyenda en blanco, significa que no pusieron una temática en particular.		
Temática	Número de proyectos que resultaron elegibles y apoyados	
EM-001. Realizar capacitaciones que fomenten el desarrollo de capacidades particulares en las mujeres, para la toma de decisiones y su incidencia en la sociedad.	3	
EM-002. Realizar talleres de oficios que permitan desarrollar habilidades y destrezas en las mujeres, con las que mejoren su situación económica.	4	
EM-005. Propiciar prevención de la violencia de género, mediante intervención psicológica, lúdica, cursos, talleres, foros, campañas de difusión y videos.	7	
EM-006. Realizar actividades que incidan en las diferentes localidades, que propicien la equidad de género.	2	
EM-007. Realización de acciones dirigidas a la atención psicológica y a la defensa y acompañamiento jurídico de las mujeres que viven violencia de sus hijas e hijos.	1	
EM-009. Promover acciones que fomenten una cultura de equidad de género y no violencia, a través del desarrollo de nuevas masculinidades.	2	
No se seleccionó una temática específica	3	
Total Proyectos Recibidos	22	

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
Promoción e Investigación sobre la Protección de los Derechos de los Migrantes en México (MT)	
<p>Se ha transversalizado la perspectiva de género al interior de esta convocatoria incorporándose lenguaje incluyente y un objetivo específico en tema: 2. Impulsar la equidad entre mujeres y hombres, a través de la perspectiva de género, para un desarrollo social sustentado en el reconocimiento de los derechos económicos, sociales y culturales de la población migrante en sus comunidades de origen y durante el tránsito en México.</p> <p>En sus 10 temáticas incluye el trabajo con mujeres y hombres y una temática en específico MT-002. Impulso a acciones contra la violencia social y de género de las y los migrantes; así como de prevención contra su incorporación a la delincuencia organizada o a las redes de trata de personas.</p> <p>En esta convocatoria se presentaron 31 proyectos y fueron elegibles y apoyados 14 de ellos, que se insertan en las siguientes temáticas:</p>	
Temática	Número de proyectos que resultaron elegibles y apoyados
MT-001. Acciones de protección, defensa y promoción de los derechos humanos de las y los migrantes extranjeros en situación migratoria irregular en territorio mexicano o de las y los mexicanos que retornan a territorio nacional.	1
MT-003. Desarrollo de competencias y habilidades en materia de prevención de riesgos sociales, económicos, culturales y ambientales de la población migrante y sus familias.	2
MT-005. Apoyo a proyectos de investigación e iniciativas de incidencia de la sociedad civil organizada en los contenidos y alcances de la normatividad, las políticas públicas y los programas gubernamentales en materia de protección, defensa y promoción de los derechos humanos de las y los migrantes en situación migratoria irregular en México así como de las y los emigrantes mexicanos que retornan a territorio nacional.	2
MT-006. Realización de estudios y/o investigaciones sobre la situación de las y los migrantes con situación migratoria irregular en territorio mexicano.	1
MT-007. Implementación de modelos integrales de intervención y fomento para la protección de los derechos de las y los migrantes en situación migratoria irregular, así como de niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados en México.	1

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados			
	MT-009. Observatorios Ciudadanos sobre las condiciones de vida, las dificultades y riesgos que enfrentan las y los migrantes en situación migratoria irregular en territorio mexicano, así como el seguimiento y evaluación de la normatividad, las acciones, las políticas y los programas gubernamentales en torno a este grupo poblacional.	2	
	MT-010. Implementar modelos integrales de intervención para la protección de los derechos y apoyo en la recepción y reintegración de las y los emigrantes mexicanos que regresan a territorio nacional.	5	

Análisis de brecha de género
<p>En particular, la convocatoria de Fortalecimiento a la Equidad de Género es una acción afirmativa que busca cerrar brechas de género mediante proyectos generados desde las organizaciones de la sociedad civil, que impulsen el empoderamiento de las mujeres, a través acciones de sensibilización en género, capacitación en nuevas tecnologías de la información y en oficios no tradicionales, que a la vez de dotar de herramientas para obtener ingresos, contribuyan a modificar estereotipos de género que fomentan la desigualdad. Igualmente busca la generación de nuevos imaginarios colectivos, a través de impulsar proyectos que promuevan nuevas identidades, incluyendo el tema de nuevas masculinidades. Igualmente busca cerrar la brecha de la participación desigual de las mujeres en los espacios públicos de decisión, a través de la promoción de liderazgos femeninos que favorecen la inclusión de las mujeres en estos espacios.</p> <p>Asimismo, impulsar la generación de modelos de intervención exitosos en el tema de violencia de género, así como modelos de prevención de la violencia feminicida en la población en situación de mayor vulnerabilidad como niñas, mujeres indígenas, mujeres con alguna discapacidad, mujeres en reclusión y mujeres migrantes contribuyen a reducir las brechas de género en materia de incidencia de la violencia en las mujeres.</p> <p>La convocatoria de EM busca cerrar brechas de desigualdad en el estado de Morelos a través de la prevención y atención de la violencia, capacitación para el empoderamiento económico y el liderazgo. Por otra parte, coadyuva a cerrar las brechas de desigualdad en el tema de capacitación para el empoderamiento de las mujeres, así como el involucramiento de los hombres en la educación y cuidado de las y los hijos e hijas, con el fin de realizar acciones para la conciliación de la vida laboral y familiar que permitan a las mujeres desarrollarse en otros ámbitos de la vida pública. A su vez, contribuye al fortalecimiento de la sociedad civil en el tema de género, al ofrecer recursos locales que contribuyan al desarrollo de proyectos de coinversión social para reducir la desigualdad de género.</p> <p>El objetivo de la convocatoria de MT es buscar que se visibilice a las mujeres en el fenómeno migratorio y que se respeten sus derechos fundamentales, así como coadyuvar a la erradicación de la violencia de género que se presenta en algunas ocasiones en el tránsito a otros países, con lo cual se busca reducir las brechas de género existentes para las mujeres en el proceso migratorio, en sus distintas etapas.</p>

Explicación sobre los resultados alcanzados
<p>La construcción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres debe realizarse mediante una estrategia integral y de largo alcance. Por ello la convocatoria de EG 2012 fue diseñada para impulsar un crisol de temáticas que permitiera cerrar brechas de género e impulsar el empoderamiento. Por otra parte, se integró la perspectiva de género en</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Explicación sobre los resultados alcanzados

3 convocatorias, para que incluyeran estrategias de intervención para el adelanto de las mujeres y para coadyuvar a la erradicación de la violencia de género, lo cual a su vez, contribuye a la transversalización de la perspectiva de género en el Programa de Coinversión Social al contar con un número mayor de convocatorias enfocadas a incidir en la reversión de la desigualdad de género.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Un obstáculo recurrente es la confusión de algunas organizaciones sociales que consideran que presentar proyectos de trabajo con mujeres es hacerlo desde una perspectiva de género, cuando muchas de las veces se están forzando roles y estereotipos de género, que no ayudan a cambiar la posición de las mujeres.

Algunos de estos proyectos involucraban actividades productivas que realizarían mujeres, sin embargo no incluían cursos de sensibilización en género y un seguimiento a largo plazo de las actividades de esas mujeres aún cuando las temáticas de EG 2012 lo planteaban como obligatorio.

Asimismo, no contemplan mecanismos por los cuales las mujeres puedan ser propietarias de la producción, y/o usufructar los beneficios del uso permanente de el equipo o la maquinaria solicitada y de los productos generados por con el proyecto.

Engarzado con lo anterior, se observó que un volumen amplio de organizaciones no cuentan con capacitación en género. ni con personal especializado en el tema, lo que no permite asegurar el cumplimiento eficaz de objetivos y metas. Esto a su vez es una oportunidad para la Dirección de Equidad de Género y Desarrollo en la Política Social del Indesol para capacitar a estas organizaciones en la incorporación de la perspectiva de género en proyectos sociales, así como seguir transversalizando la perspectiva de género en las convocatorias del PCS.

Una ventana de oportunidad es realizar las acciones necesarias para que, paulatinamente, todas las convocatorias del PCS integren en sus objetivos o temáticas el impulso de la igualdad de género, de manera que la perspectiva de género se encuentre transversalizada en todo el PCS.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa de Vivienda Rural

Ramo: 20 Desarrollo Social

Clave de la UR: VYF

Nombre de la UR: Fideicomiso Fondo Nacional de Habitaciones Populares

Clave del Pp: S117

Nombre del Pp: Programa de Vivienda Rural

Definición de la población objetivo

Hogares mexicanos en pobreza con ingresos por debajo de la línea de bienestar y con carencia por calidad y espacios de la vivienda en localidades rurales de hasta 5,000 habitantes, clasificadas como de Alta o Muy Alta Marginación.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Existe actualmente un grupo importante de la población que no tiene acceso a una vivienda digna. Las comunidades rurales presentan una clara desventaja debido a la carencia de servicios básicos los cuales determinan en gran parte sus condiciones de salud. (Piso de tierra, muros o techos frágiles o no cuentan con letrina o baño) o su insuficiente tamaño (lo que provoca un elevado nivel de hacinamiento). Sumado a al gran numero de asentamientos humanos dispersos, aísla a esta población del resto. En estas circunstancias, las opciones para estos hogares son realmente muy pocas. Esto se ve agravado en el contexto de las necesidades de vivienda de las mujeres, debido a los esquemas en donde solo se consideran hogares encabezados por hombres o porque existen prejuicios fuertemente arraigados, estos constituyen factores que afectan la calidad de vida de la población de estas localidades.

Análisis del avance de resultados

En el contexto de avance el programa reporta que en promedio a lo largo del año se atiende de manera equitativa a hombres y mujeres como beneficiarios del Programa en todas sus modalidades. Se han atendido a 15,220 mujeres jefas, por un monto de \$ 262,122,737.66*, de estos apoyos 466 subsidios correspondieron al otorgamiento de Unidades Básicas de vivienda por un monto de \$24.47 millones de pesos y 14,754 subsidios para ampliaciones y mejoramientos por un monto de \$237.64 millones de pesos.

Adicionalmente de que se atendieron a 12,835 hombres jefes de familia por un monto de \$ 277.15 de estos apoyos 516 subsidios correspondieron al otorgamiento de Unidades Básicas de vivienda por un monto de \$ 27.15 millones de pesos y 12,319 subsidios para ampliaciones y mejoramientos por un monto de \$ 277.24 millones de pesos.

El desempeño de las instancias ejecutoras se mide con base en la formula de distribución estatal calculada a principios del ejercicio fiscal y posteriormente a la continuidad de los tramites, posteriores a la entrega de los planes de trabajo de cada ejecutor.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

La metodología para reportar los avances del presupuesto ejercido por entidad federativa, fue establecida por la SHCP, el reporte de avances es coordinado y validado por la Dirección General de Programación y Presupuesto de la SEDESOL cada mes, en el cual se reportan los avances por cada presupuesto etiquetado en el PEF incluyendo el de Equidad de Género, por Entidad Federativa.

La Perspectiva de Género se encuentra incluida en las Reglas de Operación desde el ejercicio fiscal 2009, derivado de que se considera prioritaria la atención a mujeres jefas de familia, en especial madres solteras, o habitantes de localidades indígenas, adicionalmente de que no se les solicita, estar casadas o contar con un ingreso formal, adicionalmente de que el terreno en donde se edifican las Unidades Básicas de Vivienda queda a nombre de la beneficiaria.

*Para desagregación por estado sexo y edad consultar Anexo 1

Análisis de brecha de género

Al respecto el Programa Vivienda Rural ocupa su presupuesto para tender un gran numero de mujeres jefas de familia, aunque el programa no esta destinado únicamente a mujeres, a partir del ejercicio fiscal 2006 en promedio el 40 por ciento de los beneficiarios son del sexo femenino (reportadas como jefas de familia en el Sistema Integral de Información del FONHAPO (SIDIR), lo cual supera el 28.6 por ciento del presupuesto destinado del programa para atención de solicitantes del sexo femenino.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Otro obstáculo importante es que de acuerdo a arraigados estereotipos las mujeres no se consideran como Jefas de familia aunque sean el principal sostén económico del hogar, lo cual al llenar el CUIS las descalifica para acceder al programa.

Una de las principales oportunidades es aumentar la difusión del programa con un enfoque que informe a las mujeres de que son sujetos potenciales para calificar y obtener un apoyo del programa.

Otra oportunidades es conocer las necesidades de vivienda del sector femenino a nivel rural que esta dentro de los parámetros de selección (pobreza de patrimonio entre otros), para enfocar apoyos que cubran sus necesidades dentro del alcance del programa, estas necesidades han quedado plasmadas a través del diagnostico de la población objetivo del programa.

Operación del programa

El programa Vivienda Rural, Atiende a Hogares mexicanos en pobreza con ingresos por debajo de la línea de bienestar y con carencia por calidad y espacios de la vivienda en localidades rurales de hasta 5,000 habitantes, clasificadas como de Alta o Muy Alta Marginación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Operación del programa
<p>La Instancia Normativa. Es el FONHAPO y está facultado para interpretar las Reglas de Operación y resolver aspectos no contemplados en ellas.</p> <p>La Instancia Auxiliar. Las Delegaciones de la SEDESOL.</p> <p>Instancias de Apoyo. Las OSC.</p> <p>Proceso de Operación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La Instancia Ejecutora, presenta el PTA, el proyecto técnico y acta de cabildo a la Instancia Auxiliar, con la suficiencia presupuestal para aportar su contraparte.2. En caso de existir suficiencia presupuestal FONHAPO, valida el PTA, y el proyecto técnico.3. FONHAPO informa de la autorización de recursos mediante oficio a la Instancia Ejecutora.4. La Instancia Ejecutora levanta el CUIS (solicitud) al beneficiario además de que le solicita su documentación.5. La Instancia Ejecutora entrega los CUIS levantados a la Instancia Auxiliar para su captura y calificación en el Sistema de SEDESOL.6. La Instancia Ejecutora recaba o valida la aportación de los beneficiarios calificados.7. La Instancia Ejecutora y Auxiliar entregan el certificado de subsidio Federal a los beneficiarios8. La Instancia Ejecutora firma convenio de ejecución con el beneficiario y la Instancia Normativa9. FONHAPO realiza la transferencia del recurso a la Instancia Ejecutora.10. Se inicia hasta su conclusión la acción de vivienda de conformidad al proyecto técnico.11. Se entrega la acción de vivienda terminada al beneficiario.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas para Implementar y Ejecutar Programas de Prevención de la Violencia contra las Mujeres (PAIMEF).

Clave de la UR: D00

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Desarrollo Social

Clave del Pp: S155

Nombre del Pp: Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas para Implementar y Ejecutar Programas de Prevención de la Violencia contra las Mujeres (PAIMEF).

Definición de la población objetivo

La población objetivo del PAIMEF son las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas, que pueden ser institutos, secretarías, consejos y/o oficinas que, en los estados y el Distrito Federal, atienden los programas y acciones a favor de las mujeres. Son las responsables de ejecutar el PAIMEF.

Diagnóstico sobre la situación por atender

En nuestro país, la capacidad institucional para hacerle frente a la violencia contra las mujeres aún es limitada, esta situación se debe, en un primer nivel, a la deficiente procuración e impartición de justicia de justicia, a las diversas limitaciones institucionales de las Instancias de mujeres, a la escasa oferta institucional de servicios especializados, la falta de profesionales y funcionariado público capacitado y sensibilizado en torno a esta problemática, la casi nula coordinación entre actores sociales, así como la falta de una red social de apoyo para las mujeres en situación de violencia.

Y en un nivel más profundo, la violencia contra las mujeres se arraiga en el hecho de su naturalización e invisibilización debido a las pautas culturales desiguales, a las representaciones y prácticas sociales inequitativas y discriminatorias hacia éstas por su condición de género.

El desconocimiento de los derechos humanos por parte de las mujeres es una situación generalizada, no hay en la práctica una efectiva apropiación y ejercicio de éstos, más aún en un contexto de violencia, pues cualquier proceso de autonomía y autodeterminación se encuentran obstaculizado por el miedo, la amenaza real y la falta de credibilidad en las instituciones. La violencia contra las mujeres además de ser una violación a sus derechos humanos, es un factor de vulnerabilidad que las coloca en situación de desventaja respecto al acceso y disfrute de los beneficios del desarrollo.

No puede haber democracia si no hay Igualdad de condiciones entre los individuos, la violencia contra las mujeres exige el compromiso del Estado y de la sociedad en su conjunto, y debe abordarse en el contexto de los esfuerzos para erradicar todas las formas de discriminación, promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.

El problema de la violencia contra las mujeres no es un problema nuevo y es sumamente complejo dada su naturaleza multifactorial, la legitimidad con la que cuenta culturalmente y lo aceptado. Aunado a esto, se encuentra la carencia de conocimiento y comprensión de la dinámica de la violencia contra las mujeres. Ha sido de manera muy reciente, que comienza a ubicarse en la agenda pública como un problema no íntimo ni individual, sino como un problema de salud

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

pública y obstáculo para el desarrollo social del país. Por lo que como se ha señalado a pesar de los recientes avances para atenderlo, sigue persistiendo una capacidad institucional limitada para hacer frente a este complejo problema.

Sin embargo y gracias a que se ha comenzado a investigar y documentar el problema, se cuenta ahora con algunas estimaciones de la gravedad del mismo: 67 de cada 100 mujeres de 15 años y más han padecido algún incidente de violencia de género. De igual forma, se sabe también que la respuesta a este problema ha sido limitada. Uno de los principales obstáculos para responder de manera adecuada es que no se reconoce la violencia contra las mujeres como un problema y en caso de hacerse, no se comprende la dinámica del mismo.

Análisis del avance de resultados

INFORMACIÓN CUALITATIVA: PRINCIPALES ACCIONES ENERO-JUNIO DE 2012

- Del 12 de diciembre al 6 de enero se realizaron las actividades de solicitud, recopilación y evaluación de documentos y datos para la medición del Índice de Fortalecimiento Institucional de las IMEF 2011. Esta medición corresponde al indicador de propósito de la Matriz de Indicadores de Resultados del PAIMEF y se tiene comprometido ante el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- Al 16 de enero de 2012, y conforme al plazo previsto en el numeral 4.2.8 de las Reglas de Operación del PAIMEF para el ejercicio fiscal 2011, se recibieron 30 Informes finales correspondientes a los 30 proyectos apoyados en el marco de la operación del PAIMEF 2011, mismos que están en proceso de revisión para integrar las Actas de Terminación correspondientes.
- El 9 de febrero se llevó a cabo la Reunión de Trabajo con las y los Integrantes de las Mesas de Revisión de los Proyectos 2012, con el objetivo de acordar criterios homólogos para la valoración de las propuestas presentadas por las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF), con la participación de 30 asistentes provenientes de organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas y de investigación, así como del sector público.
- El 24 de febrero, los evaluadores externos del Colegio de México, entregaron el segundo informe de resultados preliminares de la Evaluación de Consistencia y Resultados 2001-2012 del PAIMEF, cabe mencionar que la antes mencionada, concluye el 12 de abril del presente.
- El 24 de febrero se concluyó el proceso de integración de la cuenta pública PAIMEF 2011, reportando en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Pública la gestión del recurso aplicado en el Programa durante el ejercicio fiscal 2011.
- Se instalaron 28 Mesas de Revisión para igual número de proyectos, conformadas por especialistas en materia de equidad de género y violencia contra las mujeres, provenientes de Organizaciones de la Sociedad Civil, de instituciones académicas y centros de investigación, así como del sector público. Estas mesas tuvieron como objetivo emitir recomendaciones conceptuales, metodológicas y operativas para la mejora cualitativa de su ejecución.
- Se realizó la revisión de los informes finales y cierre de 16 proyectos de las IMEF que fueron apoyadas en 2011. Lo anterior con la finalidad de cumplir con lo previsto en el numeral 4.2.5 de las Reglas de Operación para el ejercicio fiscal 2011.
- El 16 de marzo se entregó a la Unidad de Planeación de Relaciones Internacionales (UPRI) y a la Dirección General de Evaluación y Monitoreo de los Programas Social (DGEMPS) de la SEDESOL el reporte de las 12 visitas de seguimiento en campo que, de conformidad con el numeral 7.1 de las Reglas de Operación 2011 del Programa, se realizaron con la finalidad de verificar la eficiencia y eficacia de los proyectos que presentaron e implementaron las IMEF en el ejercicio fiscal 2011.
- El 16 de marzo se realizó la carga en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público de los Indicadores de la nueva Matriz PAIMEF 2012.
- En el marco del Programa de Mejora de la Gestión (PMG) de la Secretaría de la Función Pública (SFP), el 19 de

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados				
<p>marzo se reportó el avance de la primera etapa de dicho proceso ante el portal aplicativo desarrollado por la SFP para tales fines.</p> <ul style="list-style-type: none"> El 23 de marzo se entregó a la Dirección de Equidad de Género y Desarrollo en la Política Social del INDESOL, un ejemplar de cada una de las publicaciones que realizaron las IMEF en 2010 y 2011 con apoyo del PAIMEF, mismas que fueron solicitadas por el Instituto Nacional de las Mujeres mediante el oficio DGEDE-SE-424-2012: 				
Entidad	Año	Formato	Documento	Título
Guerrero	2010	CD	C3 Guía Hacia un Equipo de Alto Rendimiento	Programa Estatal de prevención y Atención de las Violencia contra las Mujeres: " Únete par aponer fin a la Violencia contra las Mujeres"
	2010	Impreso	Guía Alto Rendimiento en Equipos de Trabajo con Mujeres viven Violencia de Género	Programa Estatal de prevención y Atención de las Violencia contra las Mujeres: " Únete par aponer fin a la Violencia contra las Mujeres"
	2010	CD	Manual de Atención en as Unidades Municipales Especializadas en la atención a Mujeres en situación de violencia	Programa Estatal de prevención y Atención de las Violencia contra las Mujeres: " Únete par aponer fin a la Violencia contra las Mujeres"
	2010	CD	C4 Manual de Atención en las Unidades Municipales	Programa Estatal de prevención y Atención de las Violencia contra las Mujeres: " Únete par aponer fin a la Violencia contra las Mujeres"
	2010	CD	Protocolo	"Protocolo de Actuación e Investigación de la Trata de personas (mujeres y niñas) para el Estado de Guerrero"
	2010	CD	Protocolo	"Protocolo de Actuación e Investigación de la Trata de personas (mujeres y niñas) para el Estado de Guerrero"
	2010	DVD	Campaña	Campaña 2010: Cada quién, todas y todos hacia la igualdad y una vida sin violencia contra las mujeres y niñas
	2010	DVD	Memorias	Memoria de Acciones 2006 - 2010 "Juntas/os uniéndonos para poner fin a l violencia contra las mujeres

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados					
	Tabasco	2011	CD	Cuadernillo	Cuadernillo de Trabajo dirigido a las madres y padres de familia cuyas hijas e hijos cursen la educación primaria
		2011	Impreso	Programa	Programa de atención infantil a hijas e hijos de mujeres que viven violencia y que acuden a los servicios del Instituto Estatal de las Mujeres
		2011	CD	Programa	Programa de atención infantil a hijas e hijos de mujeres que viven violencia y que acuden a los servicios del Instituto Estatal de las Mujeres
		2011	Impreso	Cuadernillo	Cuadernillo de Trabajo dirigido a las madres y padres de familia cuyas hijas e hijos cursen la educación primaria
		2011	Impreso	Programa	Programa Institucional para prevenir y atender la violencia contra las mujeres en el Estado de Tabasco
		2011	Impreso	Modelo de Intervención	Modelo de Intervención para prevenir la violencia contra las mujeres con estudiantes de nivel básico en escuelas del municipio de Centro
	Chiapas	2010	Impreso	Diagnóstico	Diagnóstico de la calidad Técnica y Humana de los servicios otorgados en Unidades, ventanilla única de atención, casas de tránsito y refugios a mujeres, sus hijas e hijos en situación de violencia
	Yucatán	2011	Impreso	Programa	Violencia y Pobreza Patrimonial Femenina en el Municipio de Santa Elena Yucatán
	Aguascalientes	2011	CD	Diagnostico	Diagnóstico sobre la violencia contra mujeres en el Estado de Aguascalientes
		2011	CD	Programa	Programa Institucional del Instituto Aguascalentense de las Mujeres para la Prevención y Atención de la Violencia contra las Mujeres
	Jalisco	2011	CD	Diagnostico	Diagnostico de Violencia contra las Mujeres en el Estado de Jalisco.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados					
		2011	CD	Modelo de Atención	Procedimiento de Atención y Orientación en Módulos de Orientación Itinerante
Michoacán				Programa	Programa institucional de la Secretaría de la Mujer en Michoacán para la unificación de criterios en la prevención, atención y erradicación de la violencia contra la mujer que implique la revisión, y en su caso modificación de los planes y programas vigentes en el Estado.
		2011	CD		
		2011	CD	Banco de Datos	Banco Estatal de Datos
Nayarit		2011	CD	Diagnostico	Diagnóstico Estatal sobre violencia en el estado
San Luis Potosí		2011	CD	Programa	Programa Estatal para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en el estado de San Luis Potosí
Sinaloa		2011	CD	Diagnostico	Diagnóstico de las causas, efectos y manifestaciones de la violencia contra las mujeres en 10 municipios del estado de Sinaloa
		2011	CD	Programa	Programa operativo prevención y atención de la violencia contra las mujeres
Zacatecas		2011	CD	Diagnostico	Diagnóstico en materia de violencia contra las mujeres en el estado de Zacatecas
		2011	CD	Programa	Programa Estatal para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en el estado de Zacatecas
		2011	CD	Sistematización	Sistematización del Banco Estatal de Datos
Baja California Sur		2011	CD	Programa	Programa estatal de prevención y atención
Chihuahua		2011	CD	Programa	Programa interinstitucional
Coahuila		2011	CD	Programa	Bases y recomendaciones
		2011	CD	Modelo	Modelo de Prevención de V desde la Infancia
Chiapas		2011	CD	Programa	Programa integral
		2011	CD	Modelo	Modelo de atención del Centro de Justicia

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados					
		2011	CD	Reportes	Módulo de Reportes del Sistema
Yucatán		2011	CD	Sistematización	Documento de Resultados
Quintana Roo		2011	CD	Sistematización	Sistemas de Información
Veracruz		2011	CD	Banco de Datos	Banco Estatal de Datos
		2011	CD	Programa	Programa Estatal SEPASEV
		2011	CD	Programa	Programa Estatal de Violencia
		2011	CD	Evaluación	Evaluación de Servicios
		2011	CD	Protocolo	Protocolo de Atención
		2011	CD	Memoria	Memoria de Acciones
		2011	CD	Sistematización	Impulsando la incorporación de la Perspectiva de Género
		2011	Caja e Impresos	Fichas Didácticas	Los colores de la no violencia para niñas y niños. Fichas didácticas para la prevención de la violencia
		2011	CD	Guía	Los colores de la no violencia para niñas y niños. Fichas didácticas para la prevención de la violencia Guía para docentes
		2011	Impreso	Carteles	¿Cómo se mira la situación de las mujeres?
Oaxaca		2011	CD	Programa	Propuesta Programa Estatal
		2011	CD	Propuesta	Propuestas de modificación
		2011	CD	Memoria	Memoria y Evaluación
		2011	CD	Reportes	Modulo de Reportes
		2011	CD	Programa	Programa Integral para prevenir
Campeche		2011	CD	Memoria	Memoria con Evaluación
		2011	CD	Sistema	Sistema
		2011	CD	Programa	Programa Estatal
		2011	CD	Modelo	Modelo de Atención IMEC
		2011	CD	Modelo	Modelo de Atención Unidad Móvil
		2011	CD	Modelo	Modelo de Atención Refugio

- El día 12 de junio se envió a la DGEMS de la Sedesol a validación el Documento Metodológico del Seguimiento Físico en Campo del PAIMEF para efectos del 2012.
- El PAIMEF notifico a las y los enlaces de las IMEF sobre las acciones de Blindaje Electoral a considerar en la jornada electoral de los Estados a nivel nacional.
- Se realizaron tres Talleres de Fortalecimiento de las IMEF: Estrategias, Experiencias y Buenas Prácticas, mismos en los que participaron las cuatro Coordinadoras Regionales del PAIMEF (Norte, Occidente, Centro y Sur), la Coordinadora Nacional, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y las y los coordinadoras (es) de los proyectos PAIMEF en las IMEF;

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados					
Taller Fortalecimiento de las IMEF: Estrategias, Experiencias y Buenas Prácticas					
ENTIDAD	FECHA	IMEF PARTICIPANTES	NÚMERO TOTAL DE PERSONAS PARTICIPANTES	MUJERES	HOMBRES
Yucatán	24/25/26/27 - julio - 2012	Instituto Quintanarroense de la Mujer	28	22	6
		Instituto Hidalguense de las Mujeres			
		Instituto Poblano de la Mujer			
		Instituto Estatal de la Mujer (Tlaxcala)			
		Instituto Chihuahuense de la Mujer			
		Instituto Sonorense de la Mujer			
		Instituto Jalisciense de las Mujeres			
		Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León			
		Instituto Estatal de las Mujeres (Tabasco)			
Guadalajara	7/8/9/10 – agosto - 2012	Instituto de la Mujer Guanajuatense	29	21	7
		Instituto Sudcaliforniano de la Mujer			
		Instituto de la Mujer Duranguense			
		Instituto de la Mujer Oaxaqueña			
		Instituto Estatal de la Mujer del Estado de Campeche			
		Instituto para la Equidad de Género en Yucatán			
		Instituto Veracruzano de las Mujeres			
		Instituto Aguascalentense de las Mujeres			
		Instituto Colimense de las Mujeres			
Acapulco	21/22/23/24 – agosto -2012	Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de las Mujeres (Chiapas)	33	26	7
		Instituto Sinaloense de las Mujeres			
		Instituto para la Mujer Nayarita			
		Secretaría de la Mujer del Estado de Michoacán			
		Instituto para las Mujeres Zacatecanas			
		Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California			
		Instituto de las Mujeres del Distrito Federal			
		Instituto Coahuilense de las Mujeres			

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados					
		Instituto Queretano de la Mujer			
		Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social			
		Secretaría de la Mujer (Guerrero)			
		Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos			
		Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí			
<ul style="list-style-type: none">El 1° de agosto de 2012 la Subsecretaría de Prospectiva, Planeación y Evaluación, Unidad de Planeación y Relaciones Internacional, en su oficio # 613.UPRI/829/12 notificó al PAIMEF, no tener inconveniente alguno en que la Metodología de Seguimiento Físico en Campo se llevará a cabo en el marco del Numeral 7.1 de las Reglas de Operación. Para tales efectos la UPRI aprobó la siguiente documentación:<ol style="list-style-type: none">Documento Metodológico de Seguimiento Físico 2012.Formato de Propuesta simplificada de las Visitas de Seguimiento 2012.Calendario de visitas con las fechas tentativas de las visitas de seguimiento.El equipo de la Subdirección de Análisis Estadístico y Prospectiva Social, así como la Subdirección de Enlace PAIMEF, realizaron las siguientes visitas de seguimiento en campo en el marco del Numeral 7.1 de las Reglas de Operación del PAIMEF;					
Visitas de seguimiento 2012					
Entidad	Visitadoras/e s	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Metas visitadas o actividades realizadas	
Tlaxcala	Karina Ortiz Guerrero/ Claudio Arturo Tzonpantzi Miguel	15-Ago-12	16-Ago-12	C.1 - Fortalecer la capacidad operativa de las unidades de atención a mujeres en situación de violencia en las seis unidades ubicadas en Apizaco, Chiautempan, Calpulalpan, Huamantla, Papalotla y Nativitas, a fin de brindar atención especializada integral	
Tabasco	José Luis Cortes Miguel/ Cesar Rojas Valencia	21-Ago-12	23-Ago-12	C.1 - 2000 servicios de atención jurídica y psicológica desde la Red de Atención de la Violencia integrada por las 17 Direcciones de Atención Municipales y el Instituto Estatal de las Mujeres; C. 2 - 1500 servicios de asesoría jurídica, psicológica y de trabajo social	
Aguascalientes	Karina Ortiz Guerrero/ Karen Ramírez	29-Ago-12	30-Ago-12	C.2 - Fortalecimiento de la capacidad operativa del Centro de Atención y Prevención Integral de la Violencia contra las mujeres (CAPIV) del Municipio de Aguascalientes, con la contratación de dos trabajadoras/es sociales, dos abogadas/os, tres psicólogas.	

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados				
Chiapas	José Luis Cortes Miguel/ Cesar Rojas Valencia	04-Sep-12	06-Sep-12	C.I.1. Refugio de la organización “Asesoría, Capacitación y Asistencia en Salud”, A. C., ACASAC, de la Región Altos donde prevalece población mestiza e indígena tsotsiles. •C.I.4. Ventanilla Única de Atención a Mujeres de la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez (Re
<ul style="list-style-type: none"> 13 de agosto; la Dirección General de Monitoreo y Seguimiento de los Programas Sociales (DGEMPS) de la Sedesol, presentó al equipo PAIMEF, las personas adscritas a la Universidad Autónoma de Chiapas, quienes serán las encargadas de realizar la meta evaluación del programa en el presente ejercicio fiscal. 16 de Agosto; el Equipo PAIMEF se reunió con la Maestra Hilda Rodríguez en las Instalaciones del INDESOL, para el análisis y reformulación del Árbol de Problemas del PAIMEF 2013. 30 de septiembre; en coordinación con la Dirección General de Análisis y Prospectiva de la Sedesol, se llevo a cabo la revisión del Árbol de Problemas del PAIMEF para efectos del 2013. El día 24 de septiembre se revisó, en conjunto con el equipo PAIMEF, la Dirección General de Análisis y Prospectiva (DGAP), la Dirección General Evaluación y Monitoreo de los Programas Sociales (DGEMPS) y la Unidad de Planeación y Relaciones Internacionales (UPRI) de la Sedesol, la integración del aspecto susceptible de mejora relativo a la modificación de la fórmula de distribución de recursos del PAIMEF para el ejercicio fiscal 2013 con la finalidad de integrar un componente de desempeño de las IMEF. 25 de septiembre, se llevó a cabo Reunión sobre Centros de Justicia en los estados, brindada por el personal de la CONAVIM y la Mtra. Milagros Herrero Buchanan. Los reportes parciales que han arribado a cada una de las Coordinaciones Regiones del PAIMEF son los siguientes: 				
Reportes Parciales				
REGIÓN	IMEF		FECHA	
Norte	Instituto Sudcaliforniano de la Mujer		21/08/2012	
	Instituto Coahuilense de las Mujeres		05/09/2012	
	Instituto Chihuahuense de la Mujer		09/08/2012	
	Instituto de la Mujer Duranguense		19/09/2012	
	Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León		10/07/2012	
Centro	Instituto de las Mujeres del Distrito Federal		03/09/2012	
	Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social		03/09/2012	
	Instituto Hidalguense de las Mujeres		30/07/2012	
	Instituto Queretano de la Mujer		15/08/2012	
	Instituto Estatal de la Mujer (Tlaxcala)		17/08/2012	
	Instituto Poblano de la Mujer		27/09/2012	
Sur	Instituto Estatal de la Mujer del Estado de Campeche		01/08/2012	
	Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de las Mujeres (Chiapas)		28/08/2012	
	Instituto de la Mujer Oaxaqueña		23/08/2012	
	Instituto Quintanarroense de la Mujer		02/08/2012	

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados			
		Instituto Estatal de las Mujeres (Tabasco)	09/08/2012
		Instituto Veracruzano de las Mujeres	23/08/2012
		Instituto para la Equidad de Género en Yucatán	16/08/2012
	Occidente	Instituto Colimense de las Mujeres	10/08/2012
		Instituto Jalisciense de las Mujeres	16/08/2012
		Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí	06/07/2012
		Instituto Sinaloense de las Mujeres	28/09/2012
		Instituto para las Mujeres Zacatecanas	06/08/2012
		Secretaría de la Mujer del Estado de Michoacán	05/09/2012
		Instituto Aguascalentense de las Mujeres	06/08/2012

Acciones sustantivas:

Contraloría social

- El 15 de diciembre de 2011 la secretaría de la Función Pública validó, el Numeral y Esquema de Contraloría Social 2012.
- El 31 de enero se cargó en el Sistema Informático de la Contraloría Social (SICS), operado por la Secretaría de la Función Pública, los documentos relativos a la promoción y operación de la contraloría social del PAIMEF para el ejercicio fiscal 2012, a saber: Esquema de contraloría Social, la Guía Operativa y el Programa de Trabajo. Con lo cual se dio inicio al proceso de validación electrónica de dichos documentos para su posterior implementación.
- El 27 de MARZO de 2012 se entregó a la Secretaría de la Función Pública, el reporte de actividades PAIMEF 2011 el cual estuvo integrado por: Reporte cuantitativo del SICS, reporte cualitativo de las fortalezas y debilidades del proceso y Anexos.
- El 28 de MARZO de 2012 la Secretaría de la Función Pública validó, mediante oficio No. 211/700/2012, la Guía Operativa, el Programa Estatal de Trabajo de Contraloría Social PAIMEF 2012 y el Manual del Usuario del SICS (*Paso a Paso*) para llevar a cabo las actividades referentes al mismo.
- Se cuenta con el nombramiento de 16 enlaces de contraloría social, para efectos de las actividades que se desarrollarán en materia con las IMEF apoyadas.
- Los días 23 y 24 de abril se llevó a cabo el primer curso taller de Actualización de Contraloría Social con la participación de 16 IMEF apoyadas.
- Los enlaces de las IMEF registraron en el Sistema Informático de Contraloría Social las metas que serán sometidas a Contraloría Social, así como sus Programas Estatales de Contraloría Social 2012.
- El PAIMEF generó el primer informe trimestral del registro y actualización de información de las y los 16 enlaces de las IMEF.
- Los días 18 y 19 de julio se llevó a cabo el segundo curso taller de Actualización de Contraloría Social con la participación de 9 IMEF apoyadas en la segunda tanda administrativa.
- Se hizo entrega de 12 cuadernillos para los comités de Contraloría Social y 12 Manuales del SICS a cada una de las y los 29 enlaces de las IMEF, para efectos de la difusión de la Contraloría Social en sus Estados y capacitación a los miembros de los comités conformados en las localidades.
- El PAIMEF generó el segundo informe trimestral del registro y actualización de información de las y los 29 enlaces de las IMEF, mismo que estuvo empatado en tiempos con lo solicitado por la Secretaría de la Función Pública en su oficio # DGACS/ 102/2012, en el que menciona realizar un primer corte de registro de información registrado en el SICS el día 14 de septiembre de 2012.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
NO APLICA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p><u>Obstáculos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Los procesos que al interno las IMEF resuelven para concluir cada una de las etapas de la gestión de los recursos del PAIMEF. <p><u>Oportunidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Están en proceso las gestiones para el otorgamiento de ampliaciones de presupuesto a las IMEF que lo han solicitado conforme a lo previsto en las Reglas de operación del Programa, con lo cual se evitaría la ociosidad de los recursos y se favorece la ampliación de metas y de beneficiarias.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Programa de estancias infantiles para apoyar a madres trabajadoras.

Ramo: 20 Desarrollo Social

Clave de la UR: 211

Nombre de la UR: Dirección General de Políticas Sociales

Clave del Pp: S174

Nombre del Pp: Programa de estancias infantiles para apoyar a madres trabajadoras.

Definición de la población objetivo

La población objetivo del Programa en su modalidad de Apoyo a Madres Trabajadoras y Padres Solos son los hogares con al menos un(a) niño(a) de entre 1 y hasta 3 años 11 meses de edad (un día antes de cumplir los 4 años), o entre 1 y hasta 5 años 11 meses de edad (un día antes de cumplir los 6 años) en casos de niñas(os) con alguna discapacidad, de acuerdo con lo siguiente:

Madres, padres solos, tutores o principales cuidadores que trabajan, buscan trabajo o estudian, cuyo ingreso per cápita por hogar no rebasa la Línea de Bienestar Económico y no tienen acceso al servicio de cuidado infantil a través de instituciones públicas de seguridad social u otros medios.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La dificultad en el acceso a servicios de cuidado infantil es una barrera para que las familias mejoren sus ingresos y con ellos sus oportunidades de desarrollo. Hasta junio de 2007, sólo 8% de la población ocupada contaba con servicios de cuidado infantil como prestación laboral.

La tasa de desocupación femenina entre el año 2000 y el primer trimestre de 2008 fue de 4% mientras la masculina fue de 2.8%. Sin duda los factores que generan esta desigualdad son varios, pero uno de ellos, para aquellas mujeres que son madres, es la falta de espacios de cuidado y atención infantil durante las jornadas laborales, así como el elevado costo de estos servicios.

Análisis del avance de resultados

Las acciones realizadas por el Programa en el periodo de referencia se señalan a continuación:

Modalidad de Apoyo a Madres y Padres Trabajadores.

282 mil 200 niños beneficiados.

260 mil 824 madres beneficiadas.

4,886 padres solos beneficiados.

Existen estancias en 1,274 municipios a nivel nacional, de los cuales 405 son municipios con alto o muy alto grado de marginación de acuerdo con la clasificación del Conapo y en ellos hay 733 Estancias afiliadas a la Red de Estancias

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>Infantiles.</p> <p>El Programa cuenta con 60 Estancias en 46 de los 250 municipios con menor Índice de Desarrollo Humano (IDH) del país, de los cuales 24 son municipios de la Estrategia 100x100.</p> <p>Actualmente se atienden a 440 municipios considerados como indígenas por la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas (CDI). En estos municipios, el Programa cuenta con 5,623 estancias.</p> <p>A la fecha se atienden 4,136 niños con alguna discapacidad, en 2,601 estancias infantiles distribuidas en las 32 entidades federativas.</p> <p>Modalidad de Impulso a los Servicios de Cuidado y Atención Infantil. 9,466 Estancias Infantiles. No existen Estancias que no estén afiliadas al Programa y que hayan recibido apoyo del mismo.</p> <p>El programa ha generado aproximadamente 43 mil 709 fuentes de ingreso entre responsables de estancias y sus asistentes. Cabe resaltar que 98 por ciento de estos empleos son ocupados por mujeres.</p>

Análisis de brecha de género
<p>Nuestros beneficiarios presentan las siguientes características:*</p> <ul style="list-style-type: none">• 84.3% de los beneficiarios actualmente trabajan, 2.5% trabaja y estudia, 4.2% busca empleo y 4.4% son estudiantes o se capacitan para el trabajo y 4.7% Otros (incapacitado para trabajar, cuida a su hijo enfermo, servicio social).• 35% de las beneficiarias son madres solas.• La edad promedio de las beneficiarias es de 30 años, mientras que la del niño es de 2 años 9 meses.• Antes de incorporarse al Programa 31% de los (as) beneficiarios (as) no tenía trabajo, hoy 79% de ellas cuentan con un empleo.• En la modalidad de Apoyo a Madres Trabajadoras y Padres Solos 97.6% de las beneficiarias son mujeres, mientras que en las modalidades de Impulso a los Servicios de Cuidado y Atención Infantil e Incorporación a la Red de Estancias Infantiles, 97% son mujeres.• El 32% de las beneficiarias mencionan estar laborando en su primer empleo remunerado desde que tuvo a sus hijos a cargo.• El 47% de éstas no había trabajado antes porque no tenían donde dejar a sus hijos.• En promedio los (as) beneficiarios (as) indicaron que su ingreso aumentó en 2.6% a partir de su entrada al Programa. <p>Fuente: Encuesta a Beneficiarios del Programa de Estancias Infantiles, 2011, coordinada por la DGPS de la Sedesol y realizada por Olivares Plata Consultores. La muestra fue de 3,331 beneficiarios representativa a nivel nacional, con un intervalo de confianza del 95 por ciento y una tasa de NO respuesta del 30%, recuperando 2,532 encuestas efectivas.</p> <p>Fuente: Encuesta a Beneficiarios del Programa de Estancias Infantiles, 2011, coordinada por la DGPS de la Sedesol y realizada por Olivares Plata Consultores. La muestra fue de 3,331 beneficiarios representativa a nivel nacional, con un intervalo de confianza del 95 por ciento y una tasa de NO respuesta del 30%, recuperando 2,532 encuestas efectivas.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>La continua mejora en el proceso de pago por parte de las Coordinaciones del Programa ha permitido que el pago a las Responsables de las Estancias Infantiles se realice de manera más ágil lo cual ha permitido que el mismo se refleje en un menor número de días, dicha situación llevó durante el tercer trimestre a superar nuevamente la meta planteada.</p> <p>El Programa ha continuado expandiendo significativamente la oferta de servicios de cuidado infantil. Ejemplo de lo anterior, es que durante el año 2012 se ha promovido la apertura de Estancias Infantiles y con ello la inscripción de nuevos beneficiarios, incrementando el número de niños inscritos que han recibido el servicio de la Red de Estancias Infantiles y superando la meta programada para el presente trimestre. Se estima que para el cierre del ejercicio fiscal, esta tendencia continúe y nuevamente se rebase la meta de niños atendidos por el Programa.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Rescate de espacios públicos

Ramo: 20 Desarrollo Social

Clave de la UR: 310

Nombre de la UR: Dirección General de Equipamiento e Infraestructura en Zonas Urbano Marginadas

Clave del Pp: S175

Nombre del Pp: Rescate de espacios públicos

Definición de la población objetivo

La población objetivo del Programa son las y los habitantes en el entorno de los espacios públicos con deterioro, abandono e inseguridad.

El Programa informa anualmente el avance de sus acciones a través de dos indicadores:

1. Porcentaje de mujeres asistentes a los talleres y cursos de prevención de conductas de riesgo, violencia y promoción de equidad de género.

Método de cálculo: $(\text{Número de mujeres que asisten a los talleres y cursos de prevención de conductas de riesgo, violencia y promoción de equidad de género}) / (\text{Total de asistentes a los talleres y cursos de prevención de conductas de riesgo, violencia y promoción de equidad de género}) * 100$

2. Porcentaje de mujeres participantes como promotoras comunitarias e integrantes de redes y contralorías sociales. $(\text{Número de promotoras comunitarias e integrantes de redes y contralorías sociales}) / (\text{Total de participantes como promotores comunitarios e integrantes de redes y contralorías sociales}) * 100$

Diagnóstico sobre la situación por atender

La mayoría de los espacios públicos en México son afectados por el deterioro, abandono, inseguridad y conductas de riesgo. Las consecuencias de ello han repercutido de manera negativa en la vida de las comunidades. En los espacios públicos abandonados o deteriorados se observa generalmente una incidencia mayor de problemas sociales, lo que origina que las y los habitantes los perciban como lugares inseguros propiciando así, que se deteriore el tejido social.

Los espacios públicos deteriorados no favorecen condiciones para la convivencia y la cohesión comunitaria, ya que dan cabida a conductas antisociales, como drogadicción y pandillerismo. Los vínculos entre los individuos se fracturan, generando incomunicación, desconfianza y debilitamiento de las relaciones cotidianas entre vecinas y vecinos.

El abandono físico y social del espacio público es particularmente notorio en las áreas marginadas de las ciudades y zonas metropolitanas, en donde la inseguridad y las conductas de riesgo encuentran las mejores condiciones para su desarrollo. Los individuos están inscritos en ambientes personales y sociales que pueden formarse en factores adversos, de tal manera que es necesario fortalecer aquellos factores que protegen a las personas de desarrollar tales conductas o ser víctimas de actos antisociales, al disminuir al mismo tiempo, las características de un contexto de exclusión e inseguridad.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

Adicionalmente, las acciones para dotar de seguridad a los espacios públicos han sido insuficientes; si bien es cierto que la inseguridad afecta a todo tipo de personas y clases sociales, es indudable que los efectos los resienten de manera exponencial aquellos grupos de la población que viven en situación de marginación. La exclusión en que se encuentran origina que los efectos sean mayores. De acuerdo a la Encuesta Nacional sobre Discriminación, elaborada en 2005 por la SEDESOL y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, “la percepción creciente sobre los niveles de inseguridad afecta mayormente a las mujeres, a la población de mayor edad y los pobres”.

Análisis del avance de resultados

Actualmente el Programa cuenta con 1,355 proyectos validados y con número de expediente.

De estos proyectos, se reportan los detalles en el Archivo Indicadores para reportar recursos etiquetados, incluyendo actividades que promueven la difusión de los derechos de las mujeres, la equidad de género, prevenir la violencia social y contra las mujeres. Adicionalmente, se ha promovido la realización de acciones de organización y participación de la comunidad para el desarrollo de actividades cívicas, artístico-culturales y deportivas, como medidas de integración social y comunitaria, de promoción de la organización de redes sociales, fortaleciendo el entramado social e incidiendo positivamente en el incremento de la seguridad de la población en torno a los espacios públicos.

Además, se realiza un afanoso trabajo de sensibilización e información hacia las y los habitantes que concurren a los espacios públicos y se promueve la elaboración de estudios que arrojen información sobre el comportamiento del fenómeno de la marginación y la violencia, dando cuenta también, de indicadores sobre percepción de inseguridad.

Durante el ejercicio fiscal 2009, se introdujo un subprograma que se refiere particularmente a las acciones que buscan dar cumplimiento a la ley (LGAMVLV) que da origen a éste recurso etiquetado.

En los espacios públicos rescatados, se considera un radio de influencia que beneficia aproximadamente a 5,000 personas por cada uno de ellos, dentro de la programación de actividades apoyadas en el marco del Programa de Rescate de Espacios Públicos.

Para el presente ejercicio fiscal, las cifras de población objetivo corresponden exclusivamente a la población cautiva que asistirá a los cursos y talleres de prevención de conductas de riesgo, violencia y equidad de género. Sin embargo, las mujeres beneficiarias que asisten al espacio público y que acceden a los demás beneficios, antes mencionados es mucho mayor.

Se informa que a partir del 3er. Informe trimestral, se considerarán no sólo las acciones del Subprograma 02. Prevención de conductas antisociales y promoción de la equidad de género a la cifra de recurso etiquetado a través del Anexo 10, se adicionará además la aportación realizada en infraestructura a través de estrategias de prevención situacional (como luminarias, cámaras de seguridad y botones de pánico); así como los estímulos canalizados para apoyar a promotores comunitarios y prestadores de servicio social. Con posterioridad se definirá la inclusión de los montos dirigidos a la realización de acciones del Subprograma 01. Organización social y seguridad comunitaria, en donde se consideran actividades de fortalecimiento comunitario, deportivas, recreativas y culturales.

*** En atención a las recomendaciones emitidas para las acciones realizadas con el presupuesto etiquetado para la igualdad entre mujeres y hombres, reportadas al primer trimestre de 2012 a través del Oficio INMUJERES/D00/SE/862/2012, se informa lo siguiente:**

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

1. Razones por las que el presupuesto modificado es igual o diferente al original de 138.3 mdp, según el informe sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública.

De acuerdo a la comunicación emitida el 27 de junio de 2011 por la Dirección General de Evaluación y Desarrollo Estadístico del INMUJERES, se nos informa que en atención al artículo 28 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2012, la asignación y distribución de los montos autorizados en los programas y actividades contenidas en el Anexo 10 de este Decreto, Erogaciones para la igualdad entre mujeres y hombres, **no deberá modificarse durante el ejercicio fiscal 2012**, y las dependencias y entidades responsables de su ejecución y coordinación no podrán destinar dichos montos a actividades diferentes a las establecidas, lo anterior según las modificaciones realizadas el 19 de enero de 2012 establecidas en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Adicionalmente, adjuntan el archivo denominado "Anexo 10_cifras" señalando aquellas dependencias que reportar alguna diferencia en este sentido. Para el caso del Programa Rescate de Espacios Públicos no hay señalamiento de inconsistencia en éste sentido.

1. Especificar si las personas beneficiarias corresponden a una estimación.

Las personas beneficiarias de las acciones que instrumenta el programa, se informan con base en la meta registrada por las instancias ejecutoras en el Sistema Integral de Información de los Programas Sociales de la Secretaría de Desarrollo Social.

*** A continuación se describe la información acordada en la reunión de coordinación efectuada el día 20 de febrero de 2012 en instalaciones del INMUJERES:**

El informe trimestral incluirá información descriptiva y cualitativa de algunos casos de éxito en donde se refleje la contribución de las obras y acciones del PREP en el mejoramiento de las condiciones comunitarias que viven mujeres y hombres. El reporte de información se realizará de manera paulatina.

ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ESTABLECIDAS POR EL PREP PARA POTENCIAR ACCIONES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

CONSEJO NACIONAL CONTRA LAS ADICCIONES (CONADIC)

A PARTIR DEL 2011 LA VINCULACIÓN ES CON EL:

CENTRO NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS ADICCIONES (CENADIC)

El CENADIC lleva a cabo la capacitación de multiplicadores (promotores comunitarios y prestadores de servicio social) del PREP, quienes realizan réplicas de sensibilización/prevenición sobre adicciones en espacios públicos y su área de influencia (400 mts.)

El objetivo es que la información llegue a la totalidad de espacios públicos trabajados por el PREP y potencializar las actividades de la Campaña Nacional de Información para una Nueva Vida, que a su vez, abona al cumplimiento del Programa de Acción Específico para la Prevención y Tratamiento de las Adicciones (SSA, 2011), de la Comisión Nacional contra las Adicciones.

A partir del 2010 el Programa se suma a las acciones promovidas a través Campaña Nacional de Información para una Nueva Vida (CNINV) que promueve la Secretaría de Salud a través del CENADIC.

Para ese año, se capacitaron a 3,000 multiplicadores en la estrategia "De joven a joven. Mitos y realidades de las Drogas". Y a su vez la réplica con 450,000 beneficiarios.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

En el 2011, se capacitó a más de 1,400 multiplicadores en la misma estrategia, teniendo un impacto en 350, 000 beneficiarios.

A manera de reforzamiento, se impartió la estrategia Habilidades para la vida en jóvenes a 600 promotores comunitarios y prestadores de servicio social.

La campaña se ha complementado con la edición de material de difusión y capacitación (manuales, guías, rotafolios, trípticos); mismos que han llegado a la población beneficiaria del Programa a nivel nacional.

Para 2012 la meta es capacitar a 700 promotores y promotoras en las estrategias Mitos y realidades de las drogas y 10 recomendaciones con perspectiva de género. Dichos promotores/as replicarán la información con 280,000 beneficiarios.

COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE (CONADE)

Con la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), a través del Programa de Centros del Deporte Escolar y Municipal (CEDEM), se otorgaron apoyos a 575 espacios rescatados durante 2009 y 2010 para la compra de equipo deportivo.

Se convinieron acciones de colaboración con el Programa con el propósito de promover estilos de vida saludables entre los jóvenes a través del deporte y proporcionar alternativas para el uso adecuado del tiempo libre, que fortalezca los factores de protección ante las conductas de riesgo. Asimismo, los municipios participantes a través de sus instancias deportivas, promovieron el Programa de Entrenadores Deportivos Comunitarios en los espacios públicos rescatados por el Programa, el cual consistió en detectar vecinos interesados en recibir una capacitación por parte de la CONADE (a través de sus Institutos y Consejos Deportivos Estatales y Municipales) a fin de promover las actividades deportivas en las colonias aledañas a los espacios públicos e invitar a los vecinos a inscribirse en las clases y torneos a impartir. La CONADE integró una red de capacitadores deportivos en cada uno de los municipios en donde operó el Programa.

CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES (CONOCER) SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP)

Evaluación y Certificación de Competencias a través de los Estándares de Competencia EC0137 Asesoría a la comunidad sobre participación comunitaria en el espacio público y EC0076 Evaluación de la Competencia de candidatos con base en estándares de competencia

La Dirección General de Equipamiento e Infraestructura en Zonas Urbano Marginadas (DGEIZUM) como una Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) del CONOCER y por medio del Programa Rescate de Espacios Públicos (PREP), identifica un área de oportunidad en el estándar de competencia (EC) sobre Asesoría a la Comunidad de participación comunitaria en el espacio público, al ingresar a sus promotores comunitarios en un proceso de certificación de sus competencias con el objetivo de fortalecer sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas; y con ello, poder impulsar e incrementar la capacidad organizativa y la participación de la comunidad aledaña a los espacios públicos intervenidos por el Programa en la realización de acciones sociales que coadyuven al desarrollo de sus barrios y colonias.

Se agregará información relativa a los resultados de la Encuesta Nacional de Percepción de Inseguridad del PREP 2011. Los indicadores estarán relacionados con el uso de los espacios públicos con información desagregada.

La Encuesta Nacional sobre Percepción de Inseguridad, Conductas de Riesgo y Participación Social en Espacios Públicos, realizada por el PREP con una periodicidad anual, mostró los siguientes avances entre 2010 y 2011. Los cálculos se realizaron en los mismos espacios públicos que se intervienen durante 2010 y un año después de su intervención:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

- La percepción de inseguridad disminuyó de 24.5.5% a 17.8% en los espacios públicos intervenidos.
- La asistencia a los espacios públicos aumentó en tres puntos porcentuales entre 2010 y 2011 (del 73% al 76%).
- Ocho de cada diez personas se sintieron satisfechas con las condiciones físicas de los espacios públicos.
- Se incrementó cinco puntos porcentuales la participación en las actividades desarrolladas dentro de los espacios públicos.
- La satisfacción con las actividades realizadas en los espacios públicos tuvo un incremento de ocho puntos porcentuales después de un año de la intervención del Programa. (de 87.5% a 95.0%).

Respecto a los mismos indicadores de seguimiento del Programa, a continuación se analiza a detalle la distribución que arrojó la participación de mujeres y hombres. Cabe señalar que la encuesta no mantiene una cuota específica en cuanto a entrevistas realizadas por género, los cuestionarios se aplican de manera aleatoria en torno a los espacios públicos (Hombres= 266,048 Mujeres= 51, 297).

	Hombres	Mujeres
Asistencia al espacio público	69.9%	71.2%
Percepción de inseguridad en el espacio público	Total y medianamente seguro 63.8%	Total y medianamente segura 66.6%
Satisfacción con las condiciones físicas del espacio público	Muy buenas y buenas 53.2%	Muy buenas y buenas 55.6%
Satisfacción con las acciones sociales que se realizan en el espacio	Muy buenas y buenas 82.8%	Muy buenas y buenas 79.3%

* La muestra correspondiente a 2012 se encuentra en proceso de construcción.



Se incorporarán paulatinamente algunos ejemplares de material que han editado las instancias ejecutoras con temáticas relacionadas a la prevención de violencias y promoción de la equidad de género.

Los documentos eje que el Programa ha generado en apoyo a las Coordinaciones Estatales y a las instancias ejecutoras en los diversas temáticas que se abordan, se entregan en archivo PDF a través del sistema.

Se adicionará al informe el Anexo J. Catálogo de obras y acciones sociales (donde se describen los 3 subprogramas temáticos de cursos, talleres y eventos que realiza el Programa), de los Lineamientos Específicos del PREP 2012.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados					
<div><div>SEDESOL</div><div></div><div>SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL</div></div>		<div>Secretaría de Desarrollo Social</div> <div>Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio</div> <div>Lineamientos Específicos para la Operación del Programa de Rescate de Espacios Públicos 2012</div> <div>ANEXO “J”</div> <div>Catálogo de Obras y Acciones (MF)</div>			<div></div> <div>Vivir Mejor</div>
MODALIDAD	SUBPROGRAMA	ACCIÓN	META ESPECÍFICA	UNIDAD DE MEDIDA	VOLUMEN DE OBRA
MEJORAMIENTO FÍSICO	01 Equipamiento, Mobiliario e Infraestructura Urbana	A) Equipamiento	Acceso	obra	m2
			Alberca	obra	m3
			Andador peatonal	obra	m2
			Área de asadores	obra	m2
			Área de comidas	obra	m2
			Área de regaderas	obra	m2
			Área verde	obra	m2
			Botones de pánico inalámbrico	obra	pieza
			Caja de bateo	obra	m2
			Cámaras de vigilancia	obra	pieza
			Cancha de básquetbol	obra	m2
			Cancha de beisbol	obra	m2
			Cancha de fútbol americano	obra	m2
			Cancha de fútbol de playa	obra	m2
			Cancha de fútbol rápido	obra	m2
			Cancha de fútbol salón	obra	m2
			Cancha de fútbol siete	obra	m2
			Cancha de fútbol soccer	obra	m2
			Cancha de hockey	obra	m2
			Cancha de soft	obra	m2
			Cancha de squash	obra	m2
			Cancha de tenis	obra	m2
			Cancha de volibol	obra	m2
			Cancha de volibol de playa	obra	m2
			Cancha infantil	obra	m2
			Cancha multideportiva	obra	m2
			Caseta vigilancia	obra	m2
			Centro de monitoreo	obra	m2

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados					
			Cerca perimetral	obra	ml
			Chapoteadero	obra	m3
			Ciclopista	obra	m2
			Ciclovía	obra	m2
			Concha acústica	obra	m2
			Empastado artificial	obra	m2
			Escalinata	obra	m2
			Espejo de agua	obra	m3
			Estación de bicicletas	obra	m2
			Estacionamiento	obra	m2
			Estanque	obra	m3
			Forestación	obra	árbol
			Foro al aire libre	obra	m2
			Frontón	obra	m2
			Gimnasio	obra	m2
			Gradas	obra	m2
			Instalación CCTV	obra	pieza
			Invernadero	obra	m2
			Jardinería	obra	m2
			Kiosco comercial	obra	m2
			Kiosco cultural	obra	m2
			Media cancha de básquetbol	obra	m2
			Módulo de internet	obra	m2
			Módulo PREP	obra	m2
			Mural	obra	m2
			Muro de rapel	obra	m2
			Muro rebote	obra	m2
			Muro verde	obra	m2
			Paradero de transporte	obra	m2
			Paso a cubierto	obra	m2
			Pintura en el espacio público	obra	m2
			Pista de atletismo	obra	m2
			Pista de bicigrós	obra	m2
			Pista de patinaje	obra	m2
			Pista para deportes extremos	obra	m2
			Plaza	obra	m2
			Plazoletas	obra	m2
			Rampa para personas con discapacidad	obra	m2
			Reforestación	obra	árbol

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados					
			Reja perimetral	obra	ml
			Ring	obra	pieza
			Rotulación institucional	lote	pieza
			Sanitarios	obra	m2
			Sistema de audio ambiental	obra	lote
			Techumbre	obra	m2
			Terraza	obra	m2
			Tirolesa	obra	ml
			Tobogán	obra	pieza
			Trotapista	obra	m2
			Vestidores	obra	m2
		B) Mobiliario	Arriate	pieza	m2
			Asadores	pieza	pieza
			Banca	pieza	pieza
			Barandal	obra	ml
			Bebederos	pieza	pieza
			Binocular fijo	pieza	pieza
			Bolardo	pieza	pieza
			Bote separador de basura	pieza	pieza
			Contenedor de basura	pieza	pieza
			Elemento institucional	pieza	pieza
			Escultura	pieza	pieza
			Fuente	obra	m2
			Gimnasio al aire libre	obra	pieza
			Juegos infantiles	módulo	módulo
			Juegos infantiles	pieza	pieza
			Luminaria	pieza	pieza
			Luminaria solar	pieza	pieza
			Mesa	pieza	pieza
			Mesa de juegos	pieza	pieza
			Mesa de ping pong	pieza	pieza
			Módulo para deportes extremos	obra	pieza
			Murete portaplaca	pieza	pieza
			Palapa	obra	pieza
			Placa	pieza	pieza
			Portabici	pieza	pieza
			Señalización	obra	pieza
			Súper poste	pieza	pieza

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados						
		C) Infraestructura	Banqueta	obra	m2	
			Barda perimetral	obra	ml	
			Canal pluvial	obra	ml	
			Cisterna	obra	m3	
			Cisterna para agua pluvial	obra	m3	
			Fosa séptica	obra	m3	
			Guarniciones	obra	ml	
			Instalación eléctrica	obra	obra	
			Instalación hidráulica	obra	obra	
			Instalación sanitaria	obra	obra	
			Muro de contención	obra	m2	
			Muro gavión	obra	m3	
			Preliminares	obra	m2	
			Puente peatonal	obra	m2	
			Registro de instalaciones	obra	pieza	
			Sistema de captación de agua pluvial	obra	obra	
			Sistema de riego	obra	ml	
			Sistema de tratamiento de aguas residuales	obra	m3	
			Sistema para captación energía solar	obra	m2	
			Talud	obra	m3	
			Vialidad perimetral	obra	m2	
	02 Estudios y Proyectos			Estudio	documento	documento
				Levantamiento topográfico	documento	documento
				Mecánica de suelos	documento	documento
				Pago de derechos para la publicación en El DOF de la convocatoria pública	pago	pago
				Plan maestro	documento	documento
				Proyecto	documento	documento
				Supervisión	documento	documento

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos al desarrollo social”

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados				
<div></div>	Secretaría de Desarrollo Social Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio Lineamientos Específicos para la Operación del Programa de Rescate de Espacios Públicos 2012			
	ANEXO "J"			
	Catálogo de Obras y Acciones (SC)			
MODALIDAD	SUBPROGR AMA	ACCIÓN	CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA
PARTICIPACI ÓN SOCIAL Y SEGURIDAD COMUNITARI A	01 Organizació n Social y Seguridad Comunitaria	a) Formación comunitaria	Gestión comunitaria	taller, curso
			Administración y gestión del espacio	patronato
			Elaboración de reglamento y administración del espacio público	taller, curso
			Diseño y administración de proyectos sociales	taller, curso
			Derechos humanos y sociales	taller, curso
			Construcción de ciudadanía	taller, curso
			Educación cívica	taller, curso
			Fortalecimiento de valores	taller, curso
			Diagnóstico comunitario y diseño participativo del espacio público	evento
		b) Artística, cultural y recreativa	Ajedrez	curso, torneo
			Artesanía	taller, evento
			Canto	curso, taller, evento
			Cartel	taller, evento
			Composición	taller, evento
			Conciertos	evento
			Cuenta cuentos	taller, evento
			Danza contemporánea	curso, evento
			Danza oriental iniciación	curso, evento
			Danza regional	curso, evento
			Escritura creativa	taller, evento
			Escultura	taller, evento
			Fabricación de títeres	taller, evento
			Feria de ciencias	evento
			Fotografía	taller, curso, evento
			Globoflexia	taller, evento
			Graffiti	taller, curso, evento
			Hip hop	taller, evento
			Cine	taller, curso, evento
			Jazz	curso, evento

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados					
				Lectura	taller, evento
				Modelado	evento, evento
				Música	taller, curso, evento
				Papiroflexia	taller, evento
				Pintura	taller, curso, evento
				Tardeadas	evento
				Teatro	taller, curso, evento
				Educación ambiental (cultura del reciclaje)	curso, taller
			c) Deportiva	Aerobics	taller, curso, evento
				Aikido	taller, curso, evento
				Atletismo	taller, curso, evento
				Autodefensa para la mujer	taller, curso, evento
				Bádminton	curso, torneo
				Básquetbol	curso, torneo, evento
				Beisbol	curso, torneo, evento
				Box	curso, torneo, evento
				Cachibol	curso, torneo, evento
				Ciclismo	curso, torneo, evento
				Frontenis	curso, torneo, evento
				Fronton	curso, torneo, evento
				Fútbol	curso, torneo, evento
				Fútbol americano	curso, torneo, evento
				Fútbol rápido	curso, torneo, evento
				Gerontogimnasia	curso, torneo, evento
				Handball	curso, torneo, evento
				Hockey	curso, torneo, evento
				Capoeira	curso, evento
				Judo	curso, torneo, evento
				Karate	curso, torneo, evento
				Kick boxing	curso, torneo, evento
				Lucha libre	curso, torneo, evento
				Natación	curso, torneo, evento
				Pádel	curso, torneo, evento
				Parkour	curso, torneo, evento
				Patínaje en línea	curso, torneo, evento
				Rapel	curso, torneo
				Ráquetbol	curso, torneo, evento
				Skateboarding	curso, torneo
				Softbol	curso, torneo, evento
				Squash	curso, torneo, evento
				Tae kwon do	curso, torneo, evento
				Tai chi chuan-chi kung	curso, torneo, evento
				Tenis	curso, torneo, evento
				Tenis de mesa	curso, torneo, evento
				Tocho bandera	curso, torneo, evento
				Voleibol	curso, torneo, evento

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados					
				Voleibol de playa	curso, torneo, evento
				Yoga	curso, evento
				Yoga	evento
				Acondicionamiento físico (gimnasio al aire libre)	curso, evento
				zumba	curso, evento
			d) Contraloría social	Conformación de contraloría social	contraloría
			e) Conformación de redes	Conformación de red social	red
			f) Seguridad comunitaria	Capacitación a integrantes de vigilancia Comunitaria	curso
				Fomento a una cultura de denuncia	curso, taller
				Fortalecimiento del binomio autoridad-comunidad.	taller
				Integración de la vigilancia comunitaria	pieza
				Elaboración de diagnóstico comunitario y diseño participativo del espacio público	diagnóstico
			g) Estudio	Elaboración de diagnóstico comunitario y diseño participativo del espacio público	documento
				Plan de actuación local para la prevención de la violencia e inseguridad	documento
				Sistematización de la experiencia de intervención social	documento
		02 Prevención de Conductas Antisociales y de Riesgo y Promoción de la Equidad de Género	a) Prevención de conductas antisociales y de riesgo	Promoción del autocuidado en los jóvenes	curso, taller
				Habilidades para la vida	curso, taller, evento
				Comunicación asertiva	curso, taller
				Toma de decisiones y resolución de conflictos	curso, taller
				Desarrollo de habilidades en la población infantil	curso, taller
				Conductas alimentarias de riesgo	curso, taller, evento
				Prevención de adicciones	curso, taller, evento
				Los jóvenes y su sexualidad	curso, taller, evento
				Liderazgo juvenil	curso, taller, evento

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados						
				Prevención de infecciones de transmisión sexual	curso, taller, evento	
				Prevención de embarazos en adolescentes	curso, taller, evento	
				Elaboración de proyecto de vida	curso, taller	
				Risoterapia	curso, taller	
			b) Prevención de violencia	Prevención de abuso y maltrato infantil	curso, taller, evento	
				Prevención de violencia familiar	curso, taller, evento	
				Prevención de violencia-hacia personas con discapacidad	curso, taller, evento	
				Manejo y resolución de conflictos	curso, taller	
				Derechos sociales y habilidades para personas con discapacidad	curso, taller, evento	
				Prevención de violencia hacia adultos mayores	curso, taller, evento	
				Derechos humanos y sociales frente a la violencia	curso, taller, evento	
				Violencia de género	curso, taller, evento	
				Prevención de acoso escolar (bullying)	curso, taller, evento	
				Conmemoraciones alusivas a la no violencia	evento	
				Prevención de violencia en el noviazgo	curso, taller, evento	
				c) Equidad de género	Autoconocimiento, autocuidado y autoestima	curso, taller
					Construcción de democracia familiar	curso, taller, evento
					Comunicación y relación de pareja	curso, taller
			Promoción de una cultura con equidad de género		curso, taller, evento	
			Masculinidades		curso, taller	
			Paternidad responsable		curso, taller	
			Escuela para padres		curso, taller	
			Género y salud sexual y reproductiva		curso, taller, evento	
			03 Promotores Comunitarios y Prestadores de Servicio	a) Apoyo	Prestador de servicio social	estímulo
					Promotor comunitario	estímulo
				b) Material	Material de apoyo	paquete

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados				
	Social			
Se señalarán algunos elementos de prevención situacional del delito que ha integrado el PREP a través del Anexo Q. Especificaciones para la ejecución de obra física, de sus Lineamientos Específicos.				
	Secretaría de Desarrollo Social Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio Lineamientos Específicos para la Operación del Programa de Rescate de Espacios Públicos 2012			
	ANEXO "Q" Especificaciones para la Ejecución de Obra Física			

Introducción

Si bien el *Programa de Rescate de Espacios Públicos* tiene como principal objetivo promover la *seguridad* a partir de la recuperación de espacios públicos en condiciones de deterioro y/o abandono, también tiene otros alcances que inciden favorablemente en aspectos como: el ordenamiento territorial, la imagen urbana, la plusvalía del entorno, la mejora de la calidad del aire, etc.; así como generar oportunidades para la recreación, el esparcimiento, la realización de actividades cívicas, culturales y deportivas.

Considerando que para el logro de este objetivo, el Programa apoya la construcción y rehabilitación de espacios públicos, incorporando obras de mejoramiento físico y acciones de promoción para la participación comunitaria; es indispensable alentar propuestas que mejoren la calidad en el diseño de espacios públicos.

Para ello, el presente anexo establece los requerimientos mínimos que deberán ser tomados en cuenta por las instancias ejecutoras con la intención de trascender en lo cuantitativo, de modo que se creen las condiciones adecuadas para fomentar en la comunidad la *identidad y apropiación de los Espacios Públicos*.

Objetivo

Normar la ejecución de los conceptos de obra que aparecen en el Catálogo de obras y acciones (Anexo J), a fin de mejorar la habitabilidad y funcionamiento del Espacio Público a intervenir por el Programa, a través de la construcción de infraestructura, el equipamiento y la dotación de mobiliario con requerimientos mínimos de uso, imagen, calidad y sustentabilidad, así como para la realización de estudios y proyectos que coadyuven a su adecuada intervención y utilización en el corto plazo.

Metas-Programa

Desde la perspectiva de atender la calidad de los Espacios Públicos que son intervenidos con recursos del Gobierno Federal, la Modalidad de Mejoramiento Físico considera como *meta-programa* a los conceptos que deberán ser programados de forma obligatoria en los proyectos de Tipo General cuando se lleven a cabo obras de mejoramiento físico, permitiendo así establecer una cuantificación operativa para el Programa.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
I. EQUIPAMIENTO	
<p>El presente apartado contempla 34 elementos, de los cuales a continuación se señalan aquellos que contribuyen de manera directa en a la prevención social y/o situacional del delito:</p>	
1. ACCESO	
Definición:	
<p>Área(s) destinada(s) para el ingreso al Espacio Público o el encuentro de personas en el mismo. Éstos pueden identificarse como elementos arquitectónicamente bien definidos.</p>	
Especificaciones:	
<ul style="list-style-type: none">▫ Ser de clara lectura espacial para el usuario, y en su caso estar diferenciados de los elementos contiguos como reja o barda perimetral.▫ Contar con suficiente iluminación y evitar zonas o bolsones de obscuridad.▫ Ubicar el o los accesos en lugares estratégicos para promover su vigilancia natural.▫ Instalar contiguamente cuando menos un bote separador de basura y señalización referencial.▫ Estar diseñados bajo las premisas de accesibilidad para personas con discapacidad.▫ Cuando se identifique el o los accesos como elementos arquitectónicos se deberá asociar con algún tipo de equipamiento como: caseta de vigilancia, módulo PREP, estación de bicicletas, sanitarios, etc., o mobiliario urbano del tipo: esculturas, elemento institucional, murete porta-placa u otros; y tener un ancho libre para el tránsito peatonal de 2.40 mts. como mínimo.	
Recomendaciones:	
<ul style="list-style-type: none">▫ Promover con su diseño una identidad cultural y contextual.▫ Considerar siempre en el diseño del espacio un acceso y salida libre de obstáculos, de tal manera que no se entorpezca la atención oportuna en caso de emergencia o el escape rápido en caso de presentarse una situación de riesgo para el usuario.▫ Contar con un área libre antes y después del acceso de al menos 1.50 mts de largo para permitir la estancia y/o maniobra de las personas con discapacidad y/o con bicicletas.	

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados



2. ANDADOR PEATONAL

Definición:

Superficie destinada para el tránsito libre y cómodo del peatón; es usado con fines diversos como ejercicio, paseo o descanso. A nivel proyectual se emplea como elemento de conexión entre diferentes áreas. A diferencia de la banqueta, éste es ubicado dentro del Espacio Público.

Especificaciones:

- Contar con un ancho mínimo de 1.20 mts libres para el tránsito del peatón.
- Estar contenidos perimetralmente por guarniciones o mantener un nivel superior de cuando menos 0.10 mts con respecto al nivel del terreno natural adyacente.
- Contar con un acabado final de material pétreo y anti-derrapante, o de tipo granular.
- Contar con suficiente iluminación y evitar zonas o bolsones de oscuridad.
- Cuando esté contenido por guarniciones se deberán instalar drenes para el desalojo de agua.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Incorporar el color como un elemento de diseño que dota de identidad y mejora considerablemente la imagen del Espacio.▫ Generar diversas texturas que permitan potencializar la experiencia sensorial del usuario.▫ Utilizar recubrimientos permeables para permitir la absorción de agua.
<p>3. BOTONES DE PÁNICO INALÁMBRICOS</p> <p>Definición:</p> <p>Sistema de protección vecinal que consta de botones inalámbricos que transmiten una señal de alarma a una antena retransmisora conectada con la estación central de la policía local.</p> <p>Especificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Asociarse a un proyecto de seguridad local.▫ Conectar la señal con la estación de policía local. <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Formar un Comité de Seguridad Vecinal para que los botones sean encargados a sus integrantes de forma aleatoria. <p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Al finalizar la instalación del sistema se deberá contar con un oficio de resguardo por parte de la autoridad local en el expediente técnico.
<p>4. CÁMARAS DE VIGILANCIA</p> <p>Especificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Se colocarán a una altura que impida sufrir actos vandálicos, maltrato o robo.▫ Las características técnicas deberán ser aprobadas oficialmente por la Dirección de Seguridad Pública Municipal, Estatal o Federal.▫ Se conectarán al sistema de vigilancia remota de cualquier Dirección de Seguridad Pública o a un centro de monitoreo particular. <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Evitar su colocación en zonas con vegetación abundante.▫ Mantener en todo momento una visión despejada de la lente. <p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Podrán ser aprobados proyectos que sólo programen la adquisición y colocación de Cámaras de Vigilancia

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

siempre y cuando estén asociados a un proyecto estratégico de seguridad municipal, estatal o federal; y el municipio compruebe que el Espacio donde será colocado el equipo presenta condiciones óptimas de funcionamiento y mantenimiento.

- Este tipo de proyectos específicos quedan exentos de programar las *metas obligatorias*.
- El equipo y mobiliario autorizado para estos proyectos deberá contar con la imagen institucional.
- Al finalizar la instalación del equipo se deberá contar con un oficio de resguardo por parte de la autoridad local en el expediente técnico.

5. CASETA DE VIGILANCIA

Especificaciones:

- Podrán ser colocadas a nivel de piso cuando cumplan la función de controlar el acceso al Espacio Público.
- Cuando sean colocadas al interior del Espacio deberán estar elevadas cuando menos 3.00 mts. con respecto al nivel de piso terminado predominante en el espacio.
- Contar con iluminación propia, área de guarda personal, área de permanencia y, en su caso, circulación vertical.
- Ser colocada en un lugar estratégico para facilitar una vigilancia adecuada del Espacio.
- El diseño de la caseta deberá favorecer la visión periférica, amplia y despejada.

Recomendaciones:

- Cuando sean colocadas ventanas, instalar vidrio claro bi-capa de cuando menos 4 mm. de espesor, con película anti-astillable transparente, entre capa y capa.
- En caso de construir más de una caseta en el mismo espacio, procurar la comunicación vía telefónica o radio entre ellas.
- Contar con una lámpara buscadora de largo alcance operada desde el interior de la caseta.
- Buscar la orientación norte-sur.



Observaciones:

- El municipio tendrá que proporcionar un documento oficial donde asegure la presencia de al menos un

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

elemento de seguridad durante el horario de funcionamiento del espacio.

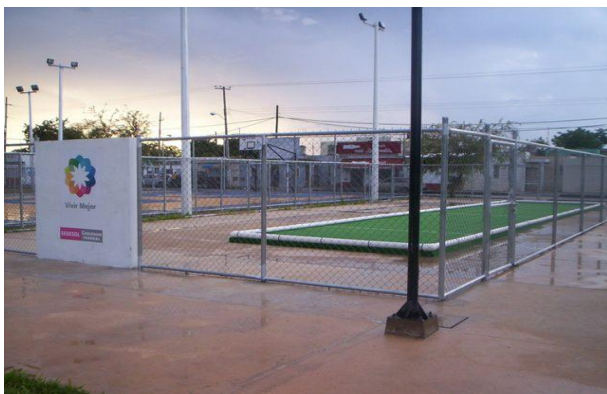
6. CERCA PERIMETRAL

Definición:

Son estructuras lineales fabricadas generalmente con acero o materiales galvanizados. Su función principal es confinar un área específica del espacio público, además su uso provee un ambiente seguro y controlado.

Especificaciones:

- Altura mínima de 2.00 mts., con refuerzos verticales a cada 2.00 mts.
- La instalación de refuerzos deberá garantizar la durabilidad y resistencia de la cerca.



Recomendaciones:

- Cuando el cercado sea para una cancha colocar “contra-venteos” como refuerzo adicional entre cada poste; y si no es posible colocarlos en toda la superficie de la cerca, cuando menos en los tramos que resguardan las cabeceras de la cancha.

7. PARADERO DE TRASPORTE

Definición:

Elemento diseñado para la espera, ascenso y descenso de usuarios del transporte público urbano. Puede estar fabricado con diversos materiales y ser de diversas formas. Su diseño debe buscar en todo momento el bajo mantenimiento, y no obstruir el campo visual del usuario con respecto al entorno.

Especificaciones:

- Ser desplantado sobre una base uniforme, anti-derrapante y



ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

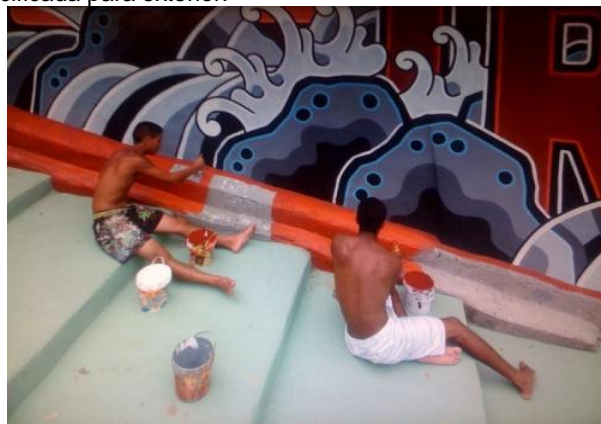
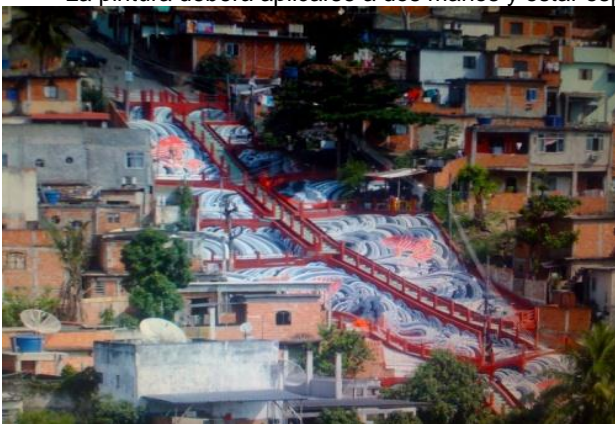
recubierta con concreto armado o algún material pétreo como adoquín, piedra de la región, terrazo, cantera, etc.

- Estar a cubierto
- Contar con señalización preventiva.
- Diseñarse bajo las premisas de accesibilidad para personas con discapacidad.
- Instalar materiales especializados que garanticen el funcionamiento óptimo, que faciliten su mantenimiento y eviten el vandalismo.

8. PINTURA EN EL ESPACIO PÚBLICO (meta-programa)

Especificaciones:

- Todo espacio intervenido por el Programa deberá contar con un proyecto de rehabilitación y/o mejoramiento de su imagen a partir del uso de pintura.
- Intervenir todas las zonas que así lo requieran, sin dejar espacios sin pintar, o bien que evidencien un contraste entre el estado actual y el anterior.
- La pintura deberá aplicarse a dos manos y estar especificada para exterior.



Observaciones:

- Todos los vicios ocultos, defectos o deterioro presentado en el concepto "pintura en el espacio público" tendrán que ser solventados y cumplir con una garantía de al menos un año.

9. RAMPAS PARA DISCAPACITADOS (meta-programa)

Definición:

Son un equipamiento especial en los espacios públicos que promueve la accesibilidad y la inclusión, así como el uso por parte de un grupo o red específica (personas con discapacidad física, adultos mayores, niños, mujeres embarazadas, carriolas, etc.), de modo que puedan acceder a los servicios del espacio público con facilidad y comodidad, promoviendo con esto la equidad.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
Especificaciones:	
<ul style="list-style-type: none">▫ Todas las rampas para la circulación de personas con discapacidad construidas con recursos del Programa deberán de tener una pendiente mínima de 4% y máxima 10%; y contar con la señalización visual y táctil según NMX-R-050-2009.	
Rampas en el interior del espacio	
<ul style="list-style-type: none">▫ Cuando exista algún desnivel entre el acceso al Espacio Público y la banqueta, invariablemente se deberá colocar una o más rampas de acceso para discapacitados.▫ Colocar rampas en todos los desniveles interiores del Espacio Público.▫ El ancho mínimo libre de rampa para circular será de 0.90 mts. y el acabado final deberá ser anti-derrapante.▫ Contar con un área libre de cuando menos 0.90 x 1.20 mts tipo descanso al arranque y otra al termino de la rampa.▫ Las rampas construidas en el interior del Espacio Público deberán contar con barandales y/o pasamanos de protección, en cuando menos uno de sus costados.	
Rampas en el exterior del espacio público	
<ul style="list-style-type: none">▫ Se deberá colocar rampas para discapacitados que salven el desnivel entre el arroyo vehicular y la banqueta.▫ Estar colocadas próximas a las esquinas y en la medida de lo posible, contar con barandales, y estar cercanas a un acceso del espacio público.	
Recomendaciones:	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar acero inoxidable para la construcción de barandales.	
	
10.	REJA PERIMETRAL

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Definición:

Son estructuras lineales compuestas de distintos materiales, pero generalmente son construidas con acero. Están asociadas al confinamiento del espacio público, y su uso provee un ambiente seguro y controlado para el mismo.

Especificaciones:

- No serán autorizados proyectos donde el costo de la reja perimetral sea mayor al 30% del presupuesto total para la construcción del Espacio Público.
- No se autoriza la construcción rejas perimetrales que no cuente con especificaciones para uso intensivo.
- Todas la rejas deberán estar montadas sobre un dado, cadena o murete de desplante de no más de 0.80 mts. de alto a partir del nivel de piso terminado.
- La altura máxima será de 2.50 mts.
- Deberán estar pintadas en su totalidad.



II. MOBILIARIO

De los 9 elementos considerados en éste apartado, los vinculados a prevención social y/o situacional del delito, son:

1. BANCAS (meta-programa)

Especificaciones:

- Tener una altura de 0.45 mts, con un rango de variación de +/- 0.05 mts.
- Contar con respaldo cuando sean colocadas en áreas diseñadas para la estancia prolongada, por ej. plazas, plazoletas, jardines, etc.
- Estar especificadas para uso rudo, nunca residencial.
- Ser de materiales durables.
- Ubicarlas en zonas con sombra natural o artificial.
- Ser coherentes con el diseño general del espacio público.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Recomendaciones:

- Ubicarlas estratégicamente para promover la permanencia y uso de otras áreas.



2. LUMINARIAS (meta-programa)

Especificaciones:

- Colocar luminarias de luz blanca (bajo consumo).
- En todo momento deberá estar garantizada la funcionalidad y mantenimiento de las mismas.
- Deberán colocarse en cantidad suficiente para evitar bolsones de oscuridad y zonas de penumbra.

Recomendaciones:

- En el caso de las plazas, plazoletas o parques culturales o recreativos, colocarse tanto luminarias del tipo funcionales (ahorradoras) como decorativas.
- Instalar súper-postes donde existe alta densidad vegetal o en áreas deportivas para evitar zonas en penumbra.
- En los malecones o frentes de mar, contar con iluminación para peatones y para calle en diferentes alturas. En senderos densamente arbolados que por su topografía o extensión se dificulta colocar iluminación en todas las áreas útiles se procurará la iluminación por piso.
- Realizar un diseño de iluminación específico para el Espacios, contemplando árboles, jardineras, fuentes o equipamientos; ya que de esta manera se promueve una mejora en la imagen urbana, se amplía el horario de uso, y en algunos casos, se vuelve el tema del Parque o la Plaza (espectáculo de luces, fuentes danzantes).

Luminaria de inducción (ahorradora)

Lámpara de inducción magnética. Basada en una tecnología de generación de luz que le permite prolongar su vida útil hasta por 80,000 hrs. y generar ahorros de hasta el 40% comparada con las luminarias de aditivos metálicos; además ofrece una alta eficiencia lumínica, mayor a 80 lúmenes/watt e índices de reproducción de color mayor al 80%, lo que permite percibir los colores con mucha mejor claridad que con cualquier otra tecnología. Son lámparas de alta eficiencia luminosa, bajo consumo energético, escaso mantenimiento y prolongada vida útil, características ideales para su implementación en espacios públicos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados



3. SEÑALIZACIÓN (meta-programa)

Definición:

Mobiliario específico ubicado dentro del Espacio Público. Su función es llamar la atención del usuario y emitir información o un mensaje.

El PREP contempla tres tipos de señalización:

Señalización preventiva: está enfocada a la prevención de accidentes u ofrecer asistencia en caso de presentarse una situación de riesgo como: robo, drogadicción, vandalismo, etc. Algunos ejemplos son: "Precaución Zona de Balonazos", "Precaución cruce de Ciclopista o Trotapista", "Nuestra comunidad reprueba el consumo de bebidas alcohólicas en los espacios deportivos" *Convive sanamente*, "Es tu derecho disfrutar de estas instalaciones, es tu obligación mantenerlas limpias" *Participa*.

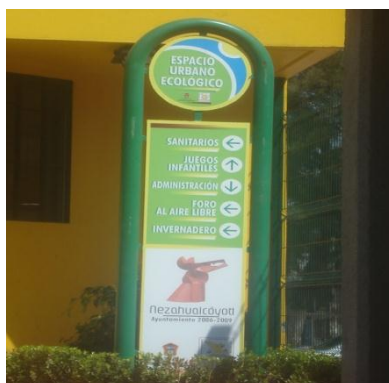


ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Señalización referencial: sirve para potencializar la experiencia de uso del espacio público, ayuda al usuario a ubicarse dentro del él, y con ello promover la identidad de los diferentes grupos que lo usan; facilita la identificación de las diferentes áreas que contiene, por ejemplo: zona de skate, canchas de futbol soccer, área infantil, alberca, área para paseo de mascotas, áreas verdes, conteo de metros en ciclistas y trota-pistas, puntos de encuentro en explanadas, gimnasios, accesos, salidas, entre otros.



Señalización de uso: promueve el uso adecuado del equipamiento y mobiliario del Espacio Público, ayuda al control de acceso, mantenimiento y su reglamentación, para mayor detalle consultar el Reglamento para el uso del Espacio Público (Anexo R).



Especificaciones:

- Todos los espacios públicos del Tipo General deberán de contar con los tres tipos de señalización
- La cantidad de señalización estará determinada por el diseño del espacio.
- Cuando sea programado un proyecto de consolidación integral, que no cuente con señalización, se deberá programar la colocación de los tres tipos de señalización.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados	
<p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señalización lúdica <p>Propone una forma diferente de ver el espacio público, invita a todos los usuarios a divertirse y en ocasiones a reflexionar sobre temas específicos que aquejan a la comunidad. Su uso despierta la imaginación y fortalece el vínculo usuario-espacio.</p>	
	 

Análisis de brecha de género
<p>El programa apoya proyectos de organización y participación de la comunidad para el desarrollo de actividades cívicas, artístico-culturales y deportivas, como medidas dirigidas a prevenir la violencia familiar y social, y las conductas antisociales, que los proyectos promuevan la organización de redes sociales como formas de organización comunitaria que asistan en el fortalecimiento del tejido social y el incremento de la seguridad de la población en torno a los espacios públicos, así como a la sensibilización y prevención de conductas de riesgo dirigidas a las y los habitantes que concurren a los espacios. Sin dejar de lado la elaboración de estudios que permitan conocer el comportamiento del fenómeno de la marginación y la violencia, y que arrojan indicadores sobre percepción de inseguridad en los espacios públicos. Para el presente ejercicio fiscal, se ha incorporado un subprograma que se refiere particularmente a las acciones que buscan dar cumplimiento a la ley (LGAMVLV) que da origen a éste recurso etiquetado.</p> <p>Es importante señalar que el Programa ha integrado en el esquema de intervención comunitaria a redes sociales, contralorías, prestadores (as) de servicio social y promotores (as) comunitarias, en donde un número importante de mujeres han logrado instituirse como generadoras y agentes de cambio en su comunidad, promoviendo acciones que las benefician de manera directa y también al entorno. Estas acciones buscan tener un impacto importante en temas como la violencia e inseguridad, áreas en las que las mujeres han sido espacialmente vulnerables por un largo periodo.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
Un espacio de oportunidad durante el desarrollo de las actividades con enfoque de género, es que se han desarrollado

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>contenidos temáticos apropiados para trabajar con diferentes grupos de hombres y mujeres que participan en cursos y talleres que se imparten en el programa. Las actividades como cursos, talleres y actividades colectivas que fomentan la equidad de género y la no violencia en contra de las mujeres han sido bien recibidas por la población.</p> <p>Por otro lado, sorprendentemente se ha encontrado que a estas temáticas se van incorporando de manera paulatina más hombres que comparten esta forma de pensar; sin embargo, es aquí donde se debe poner énfasis para que su participación sea constante y los niveles de participación en todas las actividades sea distribuida proporcionalmente entre hombres y mujeres.</p> <p>Se reitera y extiende la invitación al Instituto Nacional de las Mujeres y sus similares estatales, para establecer vinculación con las Coordinaciones Estatales del Programa, y se genere un programa de actividades de sensibilización, capacitación y multiplicación en temas de género a promotores comunitarios y prestadores de servicio social, de manera que a nivel conceptual y metodológico se establezcan las bases pertinentes para su homogeneización y difusión a nivel nacional.</p> <p>Las acciones a nivel operativo por parte de las instancias ejecutoras (municipios), deben ser sensibles a las temáticas de género y derechos de las mujeres, y una alternativa apropiada sería contar con la asesoría de los Institutos Estatales de las Mujeres o a nivel centralizado. De esta manera se podrá asegurar la congruencia entre el objetivo del presupuesto etiquetado para este fin y las acciones realizada en el adelanto de las mujeres y la equidad de género en cada municipio del país.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en los Anexos del Decreto de PEF: Actividades de Apoyo Administrativo

Ramo: 21 Turismo

Clave de la UR: 510

Nombre de la UR: Dirección General de Administración

Clave del Pp: M001

Nombre del Pp: Actividades de Apoyo Administrativo

Indicador: Capacitar a las y los Servidores Públicos de la Secretaría de Turismo y de sus Órganos Administrativos Desconcentrados en temas de Equidad e Igualdad de Género.

Definición de la población objetivo

250 servidores y servidoras públicas de la Secretaría de Turismo y sus Órganos Administrativos Desconcentrados: Centro de Estudios Superiores en Turismo y Corporación Ángeles Verdes, a nivel central.

Diagnóstico sobre la situación por atender

A través de la encuesta de cultura institucional, se observó la necesidad de proporcionar información a través de herramientas de capacitación sobre temas de equidad de género.

Análisis del avance de resultados

Se impartió capacitación en temas de género distribuida por sexo de la siguiente manera:

NOMBRE DEL EVENTO DE CAPACITACIÓN	PERSONAS CAPACITADAS	HOMBRES	MUJERES
TIPOS DE VIOLENCIA	12	3	9
HOSTIGAMIENTO LABORAL	18	5	13
FUNCIONES Y ATRIBUCIONES DE LA COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL D.F.	9	4	5
EQUIDAD DE GÉNERO	98	45	53
DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	6	3	3
DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS	6	3	3
	149	63	86

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
No existe brecha salarial, ya que el tabulador se encuentra definido en función del puesto no de la persona. El porcentaje ocupación de puestos por sexo es de 50% para mujeres y del 50% para hombres en oficinas centrales, por lo que no representa una brecha significativa.
Obstáculos y oportunidades durante la operación
Sin información.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en los Anexos del Decreto de PEF: Actividades de Apoyo Administrativo

Ramo: 21 Turismo

Clave de la UR: 510

Nombre de la UR: Dirección General de Administración

Clave del Pp: M001

Nombre del Pp: Actividades de Apoyo Administrativo

Indicador: Elaboración y distribución de material impreso en materia de equidad de género, así como en el tema de Hostigamiento y Acoso Sexual.

Definición de la población objetivo

Servidores Públicos (as) de la Secretaría de Turismo y sus Órganos Administrativos Desconcentrados: Centro de Estudios Superiores en Turismo y Corporación Ángeles Verdes, a nivel central. (aproximadamente 600 personas).

Diagnóstico sobre la situación por atender

La situación por atender es la difusión y divulgación en temas de género a las y los servidores públicos.

Análisis del avance de resultados

Se llevó a cabo una reunión de trabajo específica, para establecer la estrategia de las campañas de difusión.

Dicha estrategia contempló la difusión de los avances en materia de equidad de género al interior de la Secretaría de Turismo, en donde se incluyeron los siguientes temas:

Hostigamiento y Acoso Sexual

Comité para la Prevención, Orientación y Seguimiento a Casos de Hostigamiento y Acoso Sexual (Comité HyAS)

Inclusión de lenguaje no sexista en las Condiciones Generales de Trabajo, así como la incorporación de prestaciones relacionadas con la corresponsabilidad familiar.

Norma Mexicana para la Igualdad Laboral entre Mujeres y Hombres

Dichos resultados se difundieron a través de carteles impresos, colocados en áreas de uso común de los tres edificios de la SECTUR, así como por correo electrónico masivo abarcando un total de 827 servidores (as) públicos (as) de oficinas centrales.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
No existe brecha salarial, ya que el tabulador se encuentra definido en función del puesto no de la persona. El porcentaje ocupación de puestos por sexo es de 50% para mujeres y del 50% para hombres en oficinas centrales, por lo que no representa una brecha significativa.
Obstáculos y oportunidades durante la operación
No se han detectado hasta el momento obstáculos u oportunidades durante la operación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Establecer y conducir la política de turismo.

Ramo: 21 Turismo.

Clave de la UR: 611.

Nombre de la UR: Dirección General de Planeación Estratégica y Política Sectorial (DGPEPS)

Clave del Pp: P001.

Nombre del Pp: Establecer y conducir la política de turismo.

Definición de la población objetivo

La población objetivo para el segundo trimestre del año del Sector Turismo integrado por la Secretaría de Turismo (SECTUR), sus Órganos Administrativos Desconcentrados constituidos por el Centro de Estudios Superiores en Turismo (CESTUR), la Corporación Ángeles Verdes (CAV) y Entidades Coordinadas como el Consejo de Promoción Turística de México, S.A. de C.V. (CPTM) y el Fondo Nacional de Fomento al Turismo (FONATUR) y empresas filiales: FONATUR Operadora Portuaria, S.A. de C.V.; FONATUR Mantenimiento Turístico, S.A. de C.V.; y FONATUR Constructora, S.A. de C.V. esta constituida por un total de **2,659 personas de las cuales 863 (32.5%) son mujeres y 1,796 (67.5%) hombres.**

Esta población objetivo será considerada como población atendida ya que se beneficia indirectamente con la política de igualdad entre mujeres y hombres. (Ver Anexo 1 Población)

Diagnóstico sobre la situación por atender

El 16 de noviembre de 2011, la Cámara de Diputados aprobó el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2012, donde se incluye el Capítulo IV De la perspectiva de género, el artículo 28, Anexo 10 Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, el cual fue publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 12 de diciembre de 2011.

Donde se consignan las asignaciones para 26 ramos de la Administración Pública Federal entre ellas la Secretaría de Turismo.

Todas ellas destinadas a los programas que atienden las necesidades de las mujeres en salud, procuración de justicia, desarrollo económico, educación, participación política y seguridad, entre otras y así como para dar continuidad al trabajo de lograr la Igualdad entre Mujeres y Hombres, con el fin de encontrar una distribución justa de recursos y beneficios para las mujeres, en aras de fortalecer su desarrollo personal y colectivo en la sociedad.

Para el cumplimiento de lo anterior, la Cámara de Diputados asignó a la Secretaría de Turismo un presupuesto de \$7.3 millones de pesos, el cual se detalla a continuación por programa presupuestario, unidad responsable, acción estratégica, monto asignado y su respectiva justificación correspondiente al Ramo 21 Turismo:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender				
PP	Programa Presupuestario	Unidad Responsable	Acción Estratégica	Monto Asignado (\$ millones de pesos)
M001	Actividades de apoyo administrativo.	510. Dirección General de Administración.	Unidad de género.	0.6
P001	Establecer y conducir la política de turismo.	611. Dirección General de Planeación Estratégica y Política Sectorial.	Acciones para la prevención y atención de la trata de personas.	0.005 mdp 5,000.00 (cinco mil pesos)
P002	Apoyo a la competitividad y prestadores de servicios turísticos.	212 Dirección General de Desarrollo de la Cultura Turística.	Sensibilizar y capacitar al personal del sector turístico para detectar y prevenir la trata de personas.	6.7
			Total:	7.3

Por tercer año consecutivo, la Unidad Responsable 611 Dirección General de Planeación Estratégica y Política Sectorial, le es asignado recursos, para el 2012, recibirá la cantidad anual de \$5,000.00 (cinco mil pesos, 00/100 M.N.), para llevar a cabo la logística de sesiones de los siguientes instrumentos:

I) Comité para la Prevención, Orientación y Seguimiento a Casos de Hostigamiento y Acoso Sexual (en adelante Comité HyAS) en la Secretaría de Turismo. Mecanismo de actuación constituido por un grupo multidisciplinario de personas de la Secretaría de Turismo, Corporación Ángeles Verdes y Centro de Estudios Superiores en Turismo, que tiene por objetivo forjar relaciones laborales armónicas y equitativas para la institución, y sus acciones deberán estar encaminadas a crear un clima laboral acorde a los valores de carácter ético y con respeto en todo momento a los derechos humanos, para ello, llevará a cabo **3 sesiones** ordinarias anuales (una por trimestre) en las que se deberán crear acciones transversales e institucionales para eliminar la discriminación y la violencia, fomentando el acceso, la permanencia a un trabajo digno y de calidad, así como una ambiente de respeto, de igualdad y equidad entre mujeres y hombres.

II) Mesa Intrainstitucional de la Perspectiva de Género en el Sector Turismo (MIPG). Con este espacio permanente de acción al interior del sector turismo, se pretende facilitar, desarrollar e implementar la política de igualdad entre mujeres y hombres a través de la adopción de la Institucionalización de la perspectiva de género, llevando a cabo **4 sesiones** ordinarias anuales (una por trimestre) en las que se establecerán acuerdos que generen tareas dentro de la Secretaría de Turismo y Entidades Coordinadas que institucionalicen la política en la materia.

Análisis del avance de resultados
<p>Indicador 1. Realizar sesiones del Comité HyAS al año.</p> <p>Fórmula del indicador: 3 sesiones programadas /3 sesiones realizadas*100</p> <p>El avance del indicador El 28 de agosto de 2012, se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria de este Comité, la cual tuvo como objetivo, informar al Pleno sobre los avances del Plan de Trabajo 2012 del Comité HyAS.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>Durante el 2012 se realizarán un total de 3 sesiones (una por cuatrimestre), el avance de este indicador es del 66.0%. Se establecieron 8 acuerdos, los cuales se asientan en la respectiva minuta. Al tercer trimestre, se han verificado en total 16 acuerdos, de los cuales 10 han concluido, 4 en proceso permanente y 2 pendientes. (Ver Comité HyAS)</p> <p>Indicador 2. Realizar sesiones de la Mesa Intrainstitucional de la Perspectiva de Género (MIPG) en el Sector Turismo.</p> <p>Fórmula del indicador: $4 \text{ sesiones programadas} / 4 \text{ sesiones realizadas} * 100.$</p> <p>El avance del indicador El 12 y 26 de septiembre se verificaron la Tercera Sesión Extraordinaria y Ordinaria respectivamente de la Mesa Intrainstitucional de la Perspectiva de Género del Sector Turismo, en las que se establecieron 11 acuerdos de los cuales 7 han concluido. El avance acumulado de este indicador es del 175%, ya que se han verificado 6 Sesiones (3 ordinarias y 3 extraordinarias), pendiente por realizar la cuarta y última sesión en el mes de diciembre. Por lo que este indicador supera las expectativas esperadas. Los recursos presupuestarios etiquetados utilizados para la logística de estas sesiones las reportará la Dirección de Recursos Financieros de la Secretaría de Turismo, a través del Programa Transversal, "4 Erogaciones para la Igualdad Entre Hombres y Mujeres".</p> <p>Entre enero y septiembre de 2012, se establecieron en total de 29 acuerdos de los cuales, 24 han concluido y/o cumplido. (Ver MIPG Acuerdos 3 / MIPG Minutas 3).</p>

Análisis de brecha de género
No aplica.

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Obstáculos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asistencia de todas y todos los integrantes de los diversos instrumentos: Comité HyAS y la MIPG.• Cambios de enlaces intrainstitucionales de los diversos instrumentos. <p>Oportunidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Son instrumentos intrainstitucionales que fortalecen la política nacional de igualdad entre mujeres y hombres.• Promueven la consolidación de la Cultura Institucional basada en una política social de igualdad de género, que fortalezca la calidad, eficiencia y eficacia del desempeño de las servidoras y servidores públicos de la institución, en un ambiente laboral sano, de respeto, igualdad de oportunidades y no discriminación entre mujeres y hombres.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en los Anexos del Decreto de PEF: Apoyo a la competitividad y prestadores de servicios turísticos

Ramo: 21 Turismo

Clave de la UR: 212

Nombre de la UR: Dirección General de Desarrollo de la Cultura Turística

Clave del Pp: P002

Nombre del Pp: Apoyo a la competitividad y prestadores de servicios turísticos

Definición de la población objetivo

Beneficiarios directos: Niñas, niños y adolescentes en México, sociedad en general, prestadores de servicios turísticos de diversas ramas del sector, instructores de capacitación turística, consultores en turismo.

Beneficiarios indirectos: Turistas nacionales y extranjeros, sociedad en general.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La trata de personas, es un fenómeno grave que se ha incrementado, de manera importante en nuestro país, su impacto, que abarca a cientos de miles de víctimas cada año, vulnera la dignidad de sus víctimas, afecta a familias y comunidades enteras, lastima la cohesión social y sobre todo, fractura la condición de humanidad de quienes sufren este crimen.

El turismo no es la causa de la explotación sexual de la niñez; sin embargo, en ocasiones las redes de crimen organizado se valen de la infraestructura y facilidades que ofrece esta noble industria para cometer el delito; Los Prestadores de servicios turísticos son personal clave con un gran potencial para prevenir este flagelo desde sus ámbitos laborales o comunitarios, por tal motivo es nuestra responsabilidad reconocer su existencia y sobre todo actuar en consecuencia para garantizar que la industria turística actúe en un marco de responsabilidad y compromiso social previniendo que este delito continúe lastimando a miles de víctimas.

Con el propósito de reducir los impactos negativos que produce la trata de personas en el sector turístico, esta Dependencia, en coordinación con instituciones académicas, organismos gubernamentales y de la sociedad civil, lleva a cabo acciones encaminadas a contribuir a su combate, desde la óptica de la prevención, entre las que destacan investigaciones, programas de sensibilización-capacitación y diseño de materiales impresos.

Con base en el cumplimiento de metas y los resultados obtenidos en 2011, la Comisión de Equidad y Género de la Cámara de Diputados a través del Instituto Nacional de las Mujeres, destinó a la Secretaría de Turismo, un presupuesto para llevar a cabo acciones específicas para el combate a la trata de personas para el ejercicio fiscal 2012.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Durante 2011 la Secretaría de Turismo, a través de la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos CROC, llevo a cabo un programa denominado **“Segunda etapa del programa integral de sensibilización-capacitación y formación, sobre prevención de la trata de personas en el sector de los viajes y el turismo y desarrollo de un código de conducta nacional para la protección de las niñas, niños y adolescentes; dirigidos a prestadores de servicios turísticos”**, dirigidos a prestadores de servicios turísticos en 10 destinos de la República Mexicana, generando un total de 1,643 Prestadores de servicios turísticos sensibilizados, capacitados y/o formados en materia de prevención a la trata de personas en el sector turístico.

Por tal motivo, y con el propósito de dar continuidad al proyecto a fin de abarcar el mayor número de entidades posible en materia de sensibilización y capacitación en prevención a la trata de personas en el sector de los viajes y el turismo, se planea el desarrollo de la **“Tercera etapa del programa integral de prevención de la trata de personas en el sector de los viajes y el turismo”**. Cuyo propósito es fomentar acciones que contribuyan al combate de la trata de personas con fines de explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes, desde la óptica de la prevención; buscando sensibilizar a los prestadores de servicios turísticos sobre la importancia de la problemática y sus repercusiones en el sector turístico.

Objetivo general

Exhortar a los prestadores de servicios turísticos a realizar sus actividades laborales en un marco de legalidad y prácticas adecuadas, éticas y otras medidas de autorregulación que promuevan la prevención de la Trata de Personas principalmente en su modalidad de Explotación Sexual Comercial de niñas, niños y adolescentes, en los principales destinos turísticos del país.

Objetivo específico

Desarrollar un programa integral con acciones de sensibilización-capacitación y formación a prestadores de servicios turísticos, sobre prevención a la trata de personas con fines de explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes, en el sector de los viajes y el turismo e impulsar la adhesión de empresas del sector al Código de Conducta Nacional para la protección de las niñas, niños y adolescentes en el sector de los viajes y el turismo.

El estatus al tercer trimestre de 2012 es el siguiente:

El 14 de junio de 2012 le fue adjudicado a la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos CROC el servicio de coordinación de la **“Tercera etapa del programa integral de prevención de la trata de personas en el sector de los viajes y el turismo”**, como un programa integral que incluye acciones de sensibilización, capacitación y formación de facilitadores para replicar el tema, a prestadores de servicios turísticos en 10 destinos de la República Mexicana. Este proyecto incluye desarrollar las siguientes acciones:

- 1) Coordinación de foros masivos de sensibilización sobre prevención a la trata de personas en el sector de los viajes y el turismo, en 10 Estados de la República: Dirigidos a prestadores de servicios turísticos y sus familias, interlocutores estatales de turismo, funcionarios y estudiantes de turismo, ONG's e instituciones vinculadas al tema.
- 2) Impartición de cursos locales y regionales de formación y actualización de facilitadores, sobre "Prevención a la Trata con fines de explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes en el sector de los viajes y el turismo, en los 10 Estados de la República, donde se desarrollen los foros de sensibilización.
- 3) Promoción, sensibilización y capacitación del Código de Conducta para la protección de las niñas, niños y adolescentes en el sector de los viajes y el turismo en 10 destinos de la República Mexicana.
- 4) Desarrollo de un sistema informático, basado en tecnologías WEB, para la Implementación del Código de Conducta Nacional para la protección de las niñas, niños y adolescentes, en el sector de los viajes y el turismo.
- 5) Producción de un video promocional sobre prevención a la trata de personas en el sector de los viajes y el turismo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

6) Diseño, actualización e impresión de materiales didácticos y promocionales para la prevención de la Trata de personas con fines de Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes ESCNNA.

Proyecto 1) y 2) Avances:

Al tercer trimestre de 2012 el estatus del proyecto es el siguiente:

Se han impartido eventos de sensibilización y formación de facilitadores en 9 destinos

1. Baja California Sur
2. Tabasco
3. San Luis Potosí
4. Hidalgo
5. Guerrero
6. Morelos
7. Sinaloa
8. Quintana Roo
9. Jalisco

Beneficiando a un total de 3,160 personas de las cuales, 2681 han sido sensibilizadas y 479 capacitadas para replicar el tema. (El detalle del resultado cuantitativo se refleja en los informes correspondientes).

Proyecto 3) Avances

Se han llevado a cabo eventos de firma de códigos de conducta para la protección de las NNA en el sector de viajes y turismo en 6 destinos: Jalisco, Puebla, Oaxaca, Guerrero, D.F. y Quintana Roo con la firma de 144 compromisos sumando un total de 567 entre 2011 y lo que va de 2012.

Proyecto 4) Avances

Se han realizado reuniones entre SECTUR, la empresa responsable de desarrollar el sistema informático basado en tecnologías WEB, para la implementación del Código de Conducta Nacional para la protección de las niñas niños y adolescentes, en el sector de los viajes y el turismo y FUNDACIÓN INFANTIA, a fin de integrar el esquema de este sistema y su contenido, a la fecha se cuenta con:

- Clasificación y análisis de información
 - Diseño y Construcción de la base de datos que contendrá los datos recopilados por el sistema Propuesta de diseño gráfico y sitio web informativo sobre el código de conducta y programa nacional contra la trata de personas. Considera el tratamiento de información para ser presentado en el sitio web
- Desarrollo de metodología para implementación del Código de conducta. Definición de reglas y actividades que llevarán a cabo los empresarios para implementar el Código. Considera elaboración de políticas y procedimientos empresariales, protocolos de denuncia y alerta, y convenios estándar para industria turística.
- Elaboración de guion (Módulo 1) para el curso de capacitación virtual.

Proyecto 5) Avances

Se cuenta con el guion del video aprobado y está en etapa de producción, composición de música original, selección de castings y locaciones, etc.

Proyecto 6) Avances

Se imprimieron manuales de capacitación, así como constancias, formatos, mochilas, USB, pines, carpetas de empresarios, blocks de notas, porta gafetes para guías de turistas, avisos para taxistas, entre otros; que son y serán distribuidos en todos los eventos en los que SECTUR participa, así como en los 10 destinos que se visitan.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género

Es evidente que la participación de las mujeres en los eventos ha sido significativamente mayor comparada a años anteriores.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Oportunidad: Desarrollar un proyecto integral que incluya acciones encaminadas no solo a promover la prevención al delito en el sector, sino a exhortar a los prestadores de servicios turísticos a realizar acciones concretas para contribuir al logro de los objetivos, requiere analizar una serie de elementos que deben integrarse a un plan integral incluyente, que redunde en un impacto significativo en cuanto a costo-beneficio no solo para la institución sino para el público objetivo al que se dirige el proyecto en cuestión.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 116

Nombre de la UR: Dirección Ejecutiva de Administración

Clave del Pp: M001

Nombre del Pp: Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

Definición de la población objetivo

Total de servidoras y servidores públicos del Instituto Federal Electoral

Diagnóstico sobre la situación por atender

Fomentar la inclusión de una cultura organizacional con perspectiva de género en todas las áreas del IFE

Análisis del avance de resultados

Los indicadores están programados para concluirse en el último trimestre del año. A la fecha se celebró un convenio de colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México, para la realización del diagnóstico institucional. La Dirección Ejecutiva de administración a través de la Dirección de Personal, ha proporcionado diversa información, a fin de proveer los insumos suficientes para el estudio en gabinete.

Análisis de brecha de género

Se conocerá a partir del desarrollo del Diagnóstico a implementar.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Obstáculos:

Debido a la especificidad del diagnóstico, fueron pocas las opciones que se encontraron para la realización del mismo. Sin embargo, se logró la cooperación de la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM para la aplicación del estudio.

Para la realización de los estudios relacionados con la perspectiva de género y no discriminación en el IFE, la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM (Coordinadora del proyecto), ha iniciado trabajos de gabinete, en los que involucra la

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>realización de un censo y una encuesta. Para estas labores, la Dirección de Personal del IFE, ha coadyuvado en la entrega de información, facilitando los trabajos antes mencionados.</p> <p>Por su parte la Facultad ha reportado que para dar inicio a la primera etapa del proyecto, se han diseñado un censo y una encuesta. Respecto al censo, se tiene considerado involucrar a todo el personal del IFE, por lo cual, el cuestionario diseñado para tal efecto, podrá responderse en línea a partir durante el mes de octubre de este año.</p> <p>Con base en los datos que se proporcionen en el censo, y mediante métodos aleatorios, se determinará una muestra representativa del personal que participará también en el segundo levantamiento, es decir, la encuesta. En tal caso, quienes sean seleccionados para participar, recibirán un comunicado en el cual se les indicará el día y el lugar donde serán entrevistados.</p> <p>El propósito de aplicar ambos instrumentos, el censo y la encuesta, es contar con resultados lo más amplios y profundos que sea posible. En este sentido, se considera que los estudios permitirán una mayor comprensión sobre la realidad laboral del Instituto y contribuirán a la adopción de medidas de mediano y largo plazo que puedan mejorarla.</p> <p>Cabe señalar que tanto la información individual del censo como la de la encuesta serán conservadas como confidenciales por la Facultad, asegurando que todos los datos que formen las bases y se entreguen al IFE sean anónimos y en el análisis estadístico nunca se haga referencia a ninguna persona en particular.</p> <p>Por último es importante mencionar que esta investigación tiene como objetivo principal generar un diagnóstico en el que se analicen las diversas circunstancias en las que se desempeña actualmente el personal del Instituto. Con ello, se busca detectar las áreas de oportunidad en las que se puedan definir políticas institucionales para mejorar el ámbito laboral y para prevenir, corregir y erradicar situaciones de desigualdad y de discriminación.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Planeación, concertación y control

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 110

Nombre de la UR: Centro para el Desarrollo Democrático

Clave del Pp: R001

Nombre del Pp: Planeación, concertación y control

Indicador no. 1. Numero de actividades de capacitación

Definición de la población objetivo
<p>Línea de acción 1. Curso de metodología y planeación para los equipos de capacitación de los partidos políticos</p> <p>Personal de partidos políticos vinculados en el diseño, coordinación o contratación de la capacitación que se realiza con el 2% del gasto ordinario destinado a la promoción, la capacitación y el desarrollo del liderazgo político de las mujeres.</p>

Diagnóstico sobre la situación por atender
<p>Línea de acción 1. Curso de metodología y planeación para los equipos de capacitación de los partidos políticos</p> <p>La representación política de las mujeres es del 27% a nivel nacional en todos los cargos públicos (Comisión de Equidad y Género, Cámara de Diputados).</p> <p>La desigualdad en la falta de oportunidades se ha intentado aminorar con algunas acciones afirmativas como el uso del 2% del gasto ordinario que se estipula en el artículo 78 del COFIPE; sin embargo, en años anteriores, este presupuesto fue ocupado para gastos diversos que no correspondían a eventos de formación o capacitación para fortalecer el liderazgo de las mujeres; esto motivó la generación del nuevo Reglamento de Fiscalización de los Partidos Políticos, que define los términos y las condiciones necesarias para que los gastos de capacitación y formación de liderazgos femeninos fueran utilizados y comprobados para la realización de cursos, talleres, foros o publicaciones con perspectiva de género y a favor de la igualdad de condiciones. El nuevo Reglamento fue aprobado en julio de 2011 por el Consejo General con la finalidad de contar con un instrumento de verificación sensible a cumplir con las acciones afirmativas en las que confluyeron los esfuerzos de grupos de ciudadanas, mujeres militantes y autoridad electoral.</p> <p>La capacitación que los partidos políticos realicen para la promoción y el desarrollo del liderazgo político de las mujeres, es una oportunidad para mejorar las competencias de las mujeres militantes en temas relacionados con el empoderamiento, la igualdad sustantiva, la perspectiva de género y aquellos que contribuyan a fortalecer su liderazgo político.</p> <p>La capacitación, pero especialmente la capacitación de calidad (realizada con base en un proceso) es un pilar fundamental para potenciar las competencias que las mujeres militantes de los partidos políticos requieren para aminorar la asimetría que actualmente se vive en el escenario político.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

En el tercer trimestre se realizaron dos de los cuatro eventos de capacitación programados.

Estos dos cursos se impartieron a personal del área de capacitación de cinco diferentes partidos políticos (PAN, PRI, PRD, Movimiento Ciudadano y PVEM).

Estos primeros dos cursos permitieron pilotear la pertinencia pedagógica de la propuesta y de los materiales elaborados; así como realizar los ajustes necesarios a partir de los resultados obtenidos. Con ello, se cuenta con un curso piloteado, validado y listo para continuar con su impartición.

Análisis de brecha de género

El acceso a los cargos de representación popular carece de igualdad en las condiciones para mujeres con respecto a los hombres. Así, en la reforma política de 2007 – 2008 se diseñaron acciones afirmativas que buscan lograr una mayor equidad en las oportunidades entre hombres y mujeres.

1. La necesidad de cumplir con, al menos un cuarenta por ciento, de candidaturas de un mismo género en el proceso electoral federal.
2. La obligación de ocupar el 2% del gasto ordinario de cada partido político en actividades de formación y capacitación para el liderazgo femenino.

La brecha de género es visible en las condiciones para acceder a candidaturas de representación popular. Ésta puede disminuirse en cierta medida, cuando las militantes incrementen sus competencias en diferentes ámbitos, por lo cual la capacitación puede ser un elemento de gran valor.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Línea de acción 1. Curso de metodología y planeación para los equipos de capacitación de los partidos políticos

La impartición del curso conlleva un elaborado proceso de logística para su difusión y, sobre todo, para concretar con los partidos políticos la asistencia de personal involucrado en la capacitación, especialmente, la que se realiza con el uso de 2%. Esto ha recorrido los tiempos previstos para cumplir con lo programado en el tercer trimestre; sin embargo, el trabajo de difusión realizado hasta el momento, permitirá alcanzar las metas programadas durante el cuarto trimestre.

De los resultados obtenidos con el piloteo del curso y el material realizado permitieron hacer los ajustes necesarios y contar con un curso probado con varios perfiles involucrados en la capacitación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Planeación, concertación y control

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 110

Nombre de la UR: Centro para el Desarrollo Democrático

Clave del Pp: R001

Nombre del Pp: Planeación, concertación y control

Indicador no. 2. Número de representantes de partidos políticos capacitados,
desagregados por sexo

Definición de la población objetivo

Línea de acción 1. Curso de metodología y planeación para los equipos de capacitación de los partidos políticos

Personal de partidos políticos vinculados en el diseño, coordinación o contratación de la capacitación que se realiza con el 2% del gasto ordinario destinado a la promoción, la capacitación y el desarrollo del liderazgo político de las mujeres.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Línea de acción 1. Curso de metodología y planeación para los equipos de capacitación de los partidos políticos

La representación política de las mujeres es del 27% a nivel nacional en todos los cargos públicos (Comisión de Equidad y Género, Cámara de Diputados).

La desigualdad en la falta de oportunidades se ha intentado aminorar con algunas acciones afirmativas como el uso del 2% del gasto ordinario que se estipula en el artículo 78 del COFIPE; sin embargo, en años anteriores, este presupuesto fue ocupado para gastos diversos que no correspondían a eventos de formación o capacitación para fortalecer el liderazgo de las mujeres; esto motivó la generación del nuevo Reglamento de Fiscalización de los Partidos Políticos, que define los términos y las condiciones necesarias para que los gastos de capacitación y formación de liderazgos femeninos fueran utilizados y comprobados para la realización de cursos, talleres, foros o publicaciones con perspectiva de género y a favor de la igualdad de condiciones. El nuevo Reglamento fue aprobado en julio de 2011 por el Consejo General con la finalidad de contar con un instrumento de verificación sensible a cumplir con las acciones afirmativas en las que confluyeron los esfuerzos de grupos de ciudadanas, mujeres militantes y autoridad electoral.

La capacitación que los partidos políticos realicen para la promoción y el desarrollo del liderazgo político de las mujeres, es una oportunidad para mejorar las competencias de las mujeres militantes en temas relacionados con el empoderamiento, la igualdad sustantiva, la perspectiva de género y aquellos que contribuyan a fortalecer su liderazgo político.

La capacitación, pero especialmente la capacitación de calidad (realizada con base en un proceso) es un pilar fundamental para potenciar las competencias que las mujeres militantes de los partidos políticos requieren para aminorar la asimetría que actualmente se vive en el escenario político.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

En el tercer trimestre se realizaron dos eventos de capacitación con personal de los partidos políticos.

Estos dos cursos se impartieron a 43 personas del área de capacitación de cinco diferentes partidos políticos (PAN, PRI, PRD, Movimiento Ciudadano y PVEM).

Estos primeros dos cursos permitieron pilotear la pertinencia pedagógica de la propuesta y de los materiales elaborados; así como realizar los ajustes necesarios a partir de los resultados obtenidos. Con ello, se cuenta con un curso piloteado, validado y listo para continuar con su impartición.

Análisis de brecha de género

El acceso a los cargos de representación popular carece de igualdad en las condiciones para mujeres con respecto a los hombres. Así, en la reforma política de 2007 – 2008 se diseñaron acciones afirmativas que buscan lograr una mayor equidad en las oportunidades entre hombres y mujeres.

1. La necesidad de cumplir con, al menos un cuarenta por ciento, de candidaturas de un mismo género en el proceso electoral federal.
2. La obligación de ocupar el 2% del gasto ordinario de cada partido político en actividades de formación y capacitación para el liderazgo femenino.

La brecha de género es visible en las condiciones para acceder a candidaturas de representación popular. Ésta puede disminuirse en cierta medida, cuando las militantes incrementen sus competencias en diferentes ámbitos, por lo cual la capacitación puede ser un elemento de gran valor.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Línea de acción 1. Curso de metodología y planeación para los equipos de capacitación de los partidos políticos

La impartición del curso conlleva un elaborado proceso de logística para su difusión y, sobre todo, para concretar con los partidos políticos la asistencia de personal involucrado en la capacitación, especialmente, la que se realiza con el uso de 2%. Esto ha recorrido los tiempos previstos para cumplir con lo programado en el tercer trimestre; sin embargo, el trabajo de difusión realizado hasta el momento, permitirá alcanzar las metas programadas durante el cuarto trimestre.

De los resultados obtenidos con el piloteo del curso y el material realizado permitieron hacer los ajustes necesarios y contar con un curso probado con varios perfiles involucrados en la capacitación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Planeación, concertación y control

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 110

Nombre de la UR: Centro para el Desarrollo Democrático

Clave del Pp: R001

Nombre del Pp: Planeación, concertación y control

Indicador 3. Número de auditores/as capacitados/as desagregados por sexo

Definición de la población objetivo

Línea de acción 2. Curso para auditores que den seguimiento a los recursos para fortalecer el liderazgo político

Personal de la Unidad de Fiscalización de los Recursos de los Partidos Políticos involucrado en el proceso de fiscalizar con perspectiva de género.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Línea de acción 2. Curso para auditores que den seguimiento a los recursos para fortalecer el liderazgo político

La representación política de las mujeres es del 27% a nivel nacional en todos los cargos públicos (Comisión de Equidad y Género, Cámara de Diputados).

La desigualdad en la falta de oportunidades se ha intentado aminorar con algunas acciones afirmativas como el uso del 2% del gasto ordinario que se estipula en el artículo 78 del COFIPE; sin embargo, en años anteriores, este presupuesto fue ocupado para gastos diversos que no correspondían a eventos de formación o capacitación para fortalecer el liderazgo de las mujeres; esto motivó la generación del nuevo Reglamento de Fiscalización de los Partidos Políticos, que define los términos y las condiciones necesarias para que los gastos de capacitación y formación de liderazgos femeninos fueran utilizados y comprobados para la realización de cursos, talleres, foros o publicaciones con perspectiva de género y a favor de la igualdad de condiciones. El nuevo Reglamento fue aprobado en julio de 2011 por el Consejo General con la finalidad de contar con un instrumento de verificación sensible a cumplir con las acciones afirmativas en las que confluyeron los esfuerzos de grupos de ciudadanas, mujeres militantes y autoridad electoral.

La labor de los auditores de la Unidad de Fiscalización de los Recursos de los Partidos Políticos es fundamental para que se haga un uso eficiente de este recurso; por ello es necesario contribuir a que estos auditores cuenten con una capacitación en los diferentes momentos del proceso de fiscalización con perspectiva de género.

Análisis del avance de resultados

Durante el tercer trimestre se concluyó el desarrollo de los contenidos de las cuatro unidades que integran el curso. Asimismo, se realizó el guion didáctico para la producción del curso autogestivo que concretará en la primera parte del cuarto trimestre.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
<p>La desigualdad en la falta de oportunidades se ha intentado aminorar con algunas acciones afirmativas como el uso del 2% del gasto ordinario que se estipula en el Reglamento de Fiscalización de los Partidos Políticos, aprobado en julio de 2011 por el Consejo General, ajustado con los términos y las condiciones necesarias para que los gastos de capacitación y formación de liderazgos políticos femeninos fueran comprobados con base en criterios como cursos, talleres, foros o publicaciones con perspectiva de género y a favor de la igualdad de condiciones, es un instrumento de verificación sensible a cumplir con las acciones afirmativas en las que confluyeron los esfuerzos de grupos de ciudadanas, mujeres militantes y autoridad electoral.</p> <p>Por lo cual, los auditores de la UFRPP deberán capacitarse para cumplir con sus tareas de verificación del recurso del 2%. Su capacitación requiere considerar tanto las bases de sensibilización en perspectiva de género, como la aplicación correcta de los lineamientos que establece el Reglamento para el desarrollo de los programas y proyectos que los partidos políticos elaboren con este recurso.</p> <p>Las/os auditoras/es que cuenten con la base de la perspectiva de género y la adecuada aplicación de la normatividad en el proceso de fiscalización podrán coadyuvar a disminuir la brecha de género que existe al interior de los partidos políticos.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>No se han presentado propiamente obstáculos; sin embargo ha habido necesidad de contar la asesoría de los auditores experimentados para validar algunos instrumentos que formarán parte del curso, lo cual si bien ha sido una ventaja para la calidad del material, también demoró un poco la conclusión del desarrollo y tratamiento del contenido.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Planeación, concertación y control

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 110

Nombre de la UR: Centro para el Desarrollo Democrático

Clave del Pp: R001

Nombre del Pp: Planeación, concertación y control

Indicador no. 4. Número de reuniones con mujeres de partidos políticos

Definición de la población objetivo

Línea de acción 3. Reuniones informativas y de sensibilización con mujeres militantes de los partidos políticos.

Mujeres militantes, simpatizantes y adherentes de los diferentes partidos políticos.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Línea de acción 3. Reuniones informativas y de sensibilización con mujeres militantes de los partidos políticos.

Cualitativamente es evidente la asimetría que existe entre mujeres y hombres en su carrera hacia el poder público, tal como lo enunció el estudio "Partidos políticos y paridad: la ecuación pendiente" BID (2010, p.25), en el cual se lee: las mujeres (...) enfrentan "obstáculos de partida" en su intento por participar en pie de igualdad con los hombres, obstáculos que se traducen en "la carencia de una serie de destrezas, conocimientos y oportunidades para entrar en el juego político".

Al respecto el IFE a través del Reglamento de Fiscalización aprobado en julio de 2011 en su artículo 288 menciona. "capacitación, promoción y el desarrollo político de las mujeres deberán de contener información, valores, concepciones y actitudes orientadas a propiciar la igualdad para propiciar el desarrollo político, en el acceso al poder público en los procesos de toma de decisiones." Es por ello que resulta necesario implementar acciones, como reuniones que les provean información básica y permitan recuperar necesidades para potenciar su participación en la vida democrática.

Análisis del avance de resultados

Se realizaron tres reuniones con mujeres de partidos políticos.

- Julio en el estado de Chiapas
- Septiembre en los estados de Zacatecas y Baja California Sur

En las tres reuniones los indicadores de percepción de la utilidad de la información se ubicaron en los dos niveles más altos de la escala utilizada (mucho y completamente).

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
<p>El rezago en el conocimiento de los derechos políticos es una constante en diversos grupos sociales y una necesidad específica en mujeres militantes o interesadas en participar en partidos políticos.</p> <p>El acceso a los cargos de representación popular carece de igualdad en las condiciones para mujeres con respecto a los hombres. En este marco, en la reforma política de 2007 – 2008 se diseñaron acciones afirmativas.</p> <ol style="list-style-type: none">1. La necesidad de cumplir con, al menos un cuarenta por ciento, de candidaturas de un mismo género en el proceso electoral federal.2. La obligación de ocupar el 2% del gasto ordinario de cada partido político en actividades de formación y capacitación para el liderazgo femenino. <p>La brecha de género es visible en las condiciones para el acceso a candidaturas de representación popular. Ésta puede disminuirse, en cierta medida, cuando las militantes incrementen sus competencias en diferentes ámbitos, cuando están debidamente informadas de sus derechos políticos y oportunidades; en este contexto, el intercambio de información ser un elemento de gran valor.</p>
Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>No se han encontrado obstáculos en la realización de las reuniones.</p> <p>El contacto con las mujeres de los partidos políticos ha permitido conocer de manera directa y cercana sus necesidades en materia de capacitación, lo cual contribuye a otro de los proyectos que se están desarrollando en el marco de esta estrategia.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Planeación, concertación y control

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 110

Nombre de la UR: Centro para el Desarrollo Democrático

Clave del Pp: R001

Nombre del Pp: Planeación, concertación y control

Indicador no. 5. Número de mujeres líderes informadas

Definición de la población objetivo

Línea de acción 4. Reuniones informativas y de sensibilización con mujeres en contextos comunitarios

Mujeres en contextos comunitarios con perfil sociodemográfico diferenciado.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Línea de acción 4. Reuniones informativas y de sensibilización con mujeres en contextos comunitarios

De acuerdo a los datos de la ENADIS, resultados sobre mujeres (2012), el 56.6% de las mujeres en México considera que no se respetan los derechos de las mujeres. Si bien la pregunta alude a una percepción, es de resaltar que ésta tiene una base en la información sobre sus derechos y el impacto de éstos en la construcción de su ciudadanía. Por otra parte, la encuesta, reveló que en mujeres indígenas, el 15.8% pide permiso o avisa para decidir por quien votar. Si bien, son indicadores parciales consideramos la necesidad de atender a mujeres, especialmente de ámbitos indígenas con el ánimo de incidir en la formación ciudadana de estas mujeres y en las posibilidades de incitar otros procesos de desarrollo social.

Análisis del avance de resultados

Durante el tercer trimestre se realizaron tres reuniones con mujeres en contextos comunitarios.

- Julio en el estado de Chiapas
- Septiembre en los estados de Zacatecas y Baja California Sur.

En las tres reuniones los indicadores de percepción de la utilidad de la información se ubicaron en el nivel más alto de la escala utilizada. Es decir, las mujeres que participaron de la reunión consideraron que la información que recibieron, a partir del análisis conjunto de situaciones, es un punto de partida para continuar informándose sobre sus derechos. Este dato ha sido constante desde las primeras reuniones que se realizaron.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
<p>El 69% de las mujeres tienen poco o nada de interés en la política, el 60% de los hombres manifiestan este mismo rango de interés (ENCUP 2008) y a pesar de carecer de una base específica de la brecha de género que revele las razones del rechazo a la política, tenemos estereotipos sociales sobre la participación política marcados por los roles tradicionales en datos como los que ofrece la encuesta referida.</p> <p>En cuanto a la participación política formal tenemos que la representación política de las mujeres es del 27% a nivel nacional en todos los cargos públicos (Comisión de Equidad y Género, Cámara de Diputados); en términos de la representación en cámaras, las mujeres ocupan el 23% de las curules (CEPAL, 2010).</p>
Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Durante el tercer trimestre no se identificaron obstáculos.</p> <p>Se han identificado oportunidades y orientaciones claras para continuar el trabajo con esta población.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Planeación, concertación y control

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 110

Nombre de la UR: Centro para el Desarrollo Democrático

Clave del Pp: R001

Nombre del Pp: Planeación, concertación y control

Indicador no. 6. Número de mujeres líderes que incursionan como militantes de partidos políticos

Definición de la población objetivo

Línea de acción 3. Reuniones informativas y de sensibilización con mujeres militantes de los partidos políticos

Línea de acción 4. Reuniones informativas y de sensibilización con mujeres en contextos comunitarios

Simpatizantes de los diferentes partidos políticos.

Mujeres en contextos comunitarios con perfil sociodemográfico diferenciado.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Línea de acción 3. Reuniones informativas y de sensibilización con mujeres militantes de los partidos políticos

Línea de acción 4. Reuniones informativas y de sensibilización con mujeres en contextos comunitarios

Cualitativamente es evidente la asimetría que existe entre mujeres y hombres en su carrera hacia el poder público, tal como lo enunció el estudio “Partidos políticos y paridad: la ecuación pendiente” BID (2010, p.25), en el cual se lee: las mujeres (...) enfrentan “obstáculos de partida” en su intento por participar en pie de igualdad con los hombres, obstáculos que se traducen en “la carencia de una serie de destrezas, conocimientos y oportunidades para entrar en el juego político”.

Al respecto el IFE a través del Reglamento de Fiscalización aprobado en julio de 2011 en su artículo 288 menciona. “capacitación, promoción y el desarrollo político de las mujeres deberán de contener información, valores, concepciones y actitudes orientadas a propiciar la igualdad para propiciar el desarrollo político, en el acceso al poder público en los procesos de toma de decisiones.” Es por ello que resulta necesario implementar acciones, como reuniones que les provean información básica y permitan recuperar necesidades para potenciar su participación en la vida democrática.

Análisis del avance de resultados

Se realizaron tres reuniones con mujeres de partidos políticos y tres reuniones con mujeres en contextos comunitarios, en las siguientes entidades:

- Julio en el estado de Chiapas
- Septiembre en los estados de Zacatecas y Baja California Sur

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

En las todas las reuniones los indicadores de percepción de la utilidad de la información se ubicaron en los dos niveles más altos de la escala utilizada (mucho y completamente).

Análisis de brecha de género

El rezago en el conocimiento de los derechos políticos es una constante en diversos grupos sociales y una necesidad específica en mujeres militantes o interesadas en participar en partidos políticos.

El acceso a los cargos de representación popular carece de igualdad en las condiciones para mujeres con respecto a los hombres. En este marco, en la reforma política de 2007 – 2008 se diseñaron acciones afirmativas.

1. La necesidad de cumplir con, al menos un cuarenta por ciento, de candidaturas de un mismo género en el proceso electoral federal.
2. La obligación de ocupar el 2% del gasto ordinario de cada partido político en actividades de formación y capacitación para el liderazgo femenino.

La brecha de género es visible en las condiciones para el acceso a candidaturas de representación popular. Ésta puede disminuirse, en cierta medida, cuando las militantes incrementen sus competencias en diferentes ámbitos, cuando están debidamente informadas de sus derechos políticos y oportunidades; en este contexto, el intercambio de información ser un elemento de gran valor.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Ha resultado complicado tener certeza sobre las mujeres líderes y simpatizantes entrevistadas que deseen incursionar como militantes a los partidos políticos, lo que se ha conseguido es identificar su percepción e interés al respecto.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Planeación, concertación y control

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 110

Nombre de la UR: Centro para el Desarrollo Democrático

Clave del Pp: R001

Nombre del Pp: Planeación, concertación y control

Indicador no. 7. Número de partidos políticos capacitados

Definición de la población objetivo

Línea de acción 1. Curso de metodología y planeación para los equipos de capacitación de los partidos políticos
Personal de partidos políticos vinculados en el diseño, coordinación o contratación de la capacitación que se realiza con el 2% del gasto ordinario destinado a la promoción, la capacitación y el desarrollo del liderazgo político de las mujeres.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Línea de acción 1. Curso de metodología y planeación para los equipos de capacitación de los partidos políticos.

La representación política de las mujeres es del 27% a nivel nacional en todos los cargos públicos (Comisión de Equidad y Género, Cámara de Diputados).

La desigualdad en la falta de oportunidades se ha intentado aminorar con algunas acciones afirmativas como el uso del 2% del gasto ordinario que se estipula en el Reglamento de Fiscalización de los Partidos Políticos, aprobado en julio de 2011 por el Consejo General, ajustado con los términos y las condiciones necesarias para que los gastos de capacitación y formación de liderazgos políticos femeninos fueran comprobados con base en criterios como cursos, talleres, foros o publicaciones con perspectiva de género y a favor de la igualdad de condiciones, es un instrumento de verificación sensible a cumplir con las acciones afirmativas en las que confluyeron los esfuerzos de grupos de ciudadanas, mujeres militantes y autoridad electoral.

La capacitación que los partidos políticos realicen para la promoción y el desarrollo del liderazgo político de las mujeres, es una oportunidad para mejorar las competencias de las mujeres militantes en temas relacionados con el empoderamiento, la igualdad sustantiva, la perspectiva de género y aquellos que contribuyan a fortalecer su liderazgo político.

La capacitación, pero especialmente la capacitación de calidad (realizada con base en un proceso) es un pilar fundamental para potenciar las competencias que las mujeres militantes de los partidos políticos requieren para aminorar la asimetría que actualmente se vive en el escenario político.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

En el tercer trimestre se realizaron dos eventos de capacitación con personal de los partidos políticos

Estos dos cursos se impartieron a 43 personas del área de capacitación de cinco diferentes partidos políticos (PAN, PRI, PRD, Movimiento Ciudadano y PVEM).

Estos primeros dos cursos permitieron pilotear la pertinencia pedagógica de la propuesta y de los materiales elaborados; así como realizar los ajustes necesarios a partir de los resultados obtenidos. Con ello, se cuenta con un curso piloteado, validado y listo para continuar con su impartición.

Análisis de brecha de género

El acceso a los cargos de representación popular carece de igualdad en las condiciones para mujeres con respecto a los hombres. Así, en la reforma política de 2007 – 2008 se diseñaron acciones afirmativas que buscan lograr una mayor equidad en las oportunidades entre hombres y mujeres.

1. La necesidad de cumplir con, al menos un cuarenta por ciento, de candidaturas de un mismo género en el proceso electoral federal.
2. La obligación de ocupar el 2% del gasto ordinario de cada partido político en actividades de formación y capacitación para el liderazgo femenino.

La brecha de género es visible en las condiciones para acceder a candidaturas de representación popular. Ésta puede disminuirse en cierta medida, cuando las militantes incrementen sus competencias en diferentes ámbitos, por lo cual la capacitación puede ser un elemento de gran valor.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Línea de acción 1. Curso de metodología y planeación para los equipos de capacitación de los partidos políticos

La impartición del curso conlleva un elaborado proceso de logística para su difusión y, sobre todo, para concretar con los partidos políticos la asistencia de personal involucrado en la capacitación, especialmente, la que se realiza con el uso de 2%. Esto ha recorrido los tiempos previstos para cumplir con lo programado en el tercer trimestre; sin embargo, el trabajo de difusión realizado hasta el momento, permitirá alcanzar las metas programadas durante el cuarto trimestre.

De los resultados obtenidos con el piloteo del curso y el material realizado permitieron hacer los ajustes necesarios y contar con un curso probado con varios perfiles involucrados en la capacitación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Planeación, concertación y control

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 110

Nombre de la UR: Centro para el Desarrollo Democrático

Clave del Pp: R001

Nombre del Pp: Planeación, concertación y control

Indicador no. 8. Número de actividades de capacitación para auditores/as del IFE

Definición de la población objetivo

Línea de acción 2. Curso para auditores que den seguimiento a los recursos para fortalecer el liderazgo político Personal de la Unidad de Fiscalización de los Recursos de los Partidos Políticos involucrado en el proceso de fiscalizar con perspectiva de género.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Línea de acción 2. Curso para auditores que den seguimiento a los recursos para fortalecer el liderazgo político

La representación política de las mujeres es del 27% a nivel nacional en todos los cargos públicos (Comisión de Equidad y Género, Cámara de Diputados).

La desigualdad en la falta de oportunidades se ha intentado aminorar con algunas acciones afirmativas como el uso del 2% del gasto ordinario que se estipula en el artículo 78 del COFIPE; sin embargo, en años anteriores, este presupuesto fue ocupado para gastos diversos que no correspondían a eventos de formación o capacitación para fortalecer el liderazgo de las mujeres; esto motivó la generación del nuevo Reglamento de Fiscalización de los Partidos Políticos, que define los términos y las condiciones necesarias para que los gastos de capacitación y formación de liderazgos femeninos fueran utilizados y comprobados para la realización de cursos, talleres, foros o publicaciones con perspectiva de género y a favor de la igualdad de condiciones. El nuevo Reglamento fue aprobado en julio de 2011 por el Consejo General con la finalidad de contar con un instrumento de verificación sensible a cumplir con las acciones afirmativas en las que confluyeron los esfuerzos de grupos de ciudadanas, mujeres militantes y autoridad electoral.

La labor de los auditores de la Unidad de Fiscalización de los Recursos de los Partidos Políticos es fundamental para que se haga un uso eficiente de este recurso; por ello es necesario contribuir a que estos auditores cuenten con una capacitación en los diferentes momentos del proceso de fiscalización con perspectiva de género.

Análisis del avance de resultados

Durante el tercer trimestre se concluyó el desarrollo de los contenidos de las cuatro unidades que integran el curso. Asimismo, se realizó el guion didáctico para la producción del curso autogestivo que concretará en la primera parte del cuarto trimestre.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género

La desigualdad en la falta de oportunidades se ha intentado aminorar con algunas acciones afirmativas como el uso del 2% del gasto ordinario que se estipula en el Reglamento de Fiscalización de los Partidos Políticos, aprobado en julio de 2011 por el Consejo General, ajustado con los términos y las condiciones necesarias para que los gastos de capacitación y formación de liderazgos políticos femeninos fueran comprobados con base en criterios como cursos, talleres, foros o publicaciones con perspectiva de género y a favor de la igualdad de condiciones, es un instrumento de verificación sensible a cumplir con las acciones afirmativas en las que confluyeron los esfuerzos de grupos de ciudadanas, mujeres militantes y autoridad electoral.

Por lo cual, los auditores de la UFRPP deberán capacitarse para cumplir con sus tareas de verificación del recurso del 2%. Su capacitación requiere considerar tanto las bases de sensibilización en perspectiva de género, como la aplicación correcta de los lineamientos que establece el Reglamento para el desarrollo de los programas y proyectos que los partidos políticos elaboren con este recurso.

Las/os auditoras/es que cuenten con la base de la perspectiva de género y la adecuada aplicación de la normatividad en el proceso de fiscalización podrán coadyuvar a disminuir la brecha de género que existe al interior de los partidos políticos.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

No se han presentado propiamente obstáculos; sin embargo ha habido necesidad de contar la asesoría de los auditores experimentados para validar algunos instrumentos que formarán parte del curso, lo cual si bien ha sido una ventaja para la calidad del material, también demoró un poco la conclusión del desarrollo y tratamiento del contenido.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Planeación, concertación y control

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 110

Nombre de la UR: Centro para el Desarrollo Democrático

Clave del Pp: R001

Nombre del Pp: Planeación, concertación y control

Indicador no. 9. Número de mujeres de partidos informadas sobre el presupuesto asignado para capacitación

Definición de la población objetivo

Línea de acción 3. Reuniones informativas y de sensibilización con mujeres militantes de los partidos políticos. Mujeres militantes, simpatizantes y adherentes de los diferentes partidos políticos.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Línea de acción 3. Reuniones informativas y de sensibilización con mujeres militantes de los partidos políticos. Cualitativamente es evidente la asimetría que existe entre mujeres y hombres en su carrera hacia el poder público, tal como lo enunció el estudio “Partidos políticos y paridad: la ecuación pendiente” BID (2010, p.25), en el cual se lee: las mujeres (...) enfrentan “obstáculos de partida” en su intento por participar en pie de igualdad con los hombres, obstáculos que se traducen en “la carencia de una serie de destrezas, conocimientos y oportunidades para entrar en el juego político”.

Al respecto el IFE a través del Reglamento de Fiscalización aprobado en julio de 2011 en su artículo 288 menciona. “capacitación, promoción y el desarrollo político de las mujeres deberán de contener información, valores, concepciones y actitudes orientadas a propiciar la igualdad para propiciar el desarrollo político, en el acceso al poder público en los procesos de toma de decisiones.” Es por ello que resulta necesario implementar acciones, como reuniones que les provean información básica y permitan recuperar necesidades para potenciar su participación en la vida democrática.

Análisis del avance de resultados

Se realizaron tres reuniones con mujeres de partidos políticos, donde como parte de la temática del evento se informó sobre el uso del 2% y los lineamientos generales del nuevo reglamento de fiscalización. Los meses y entidades donde se realizaron las reuniones fueron:

- Julio en el estado de Chiapas
- Septiembre en los estados de Zacatecas y Baja California Sur

En las tres reuniones los indicadores de percepción de la utilidad de la información se ubicaron en los dos niveles más altos de la escala utilizada (mucho y completamente).

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
<p>El rezago en el conocimiento de los derechos políticos es una constante en diversos grupos sociales y una necesidad específica en mujeres militantes o interesadas en participar en partidos políticos.</p> <p>El acceso a los cargos de representación popular carece de igualdad en las condiciones para mujeres con respecto a los hombres. En este marco, en la reforma política de 2007 – 2008 se diseñaron acciones afirmativas.</p> <ol style="list-style-type: none">1. La necesidad de cumplir con, al menos un cuarenta por ciento, de candidaturas de un mismo género en el proceso electoral federal.2. La obligación de ocupar el 2% del gasto ordinario de cada partido político en actividades de formación y capacitación para el liderazgo femenino. <p>La brecha de género es visible en las condiciones para el acceso a candidaturas de representación popular. Ésta puede disminuirse, en cierta medida, cuando las militantes incrementen sus competencias en diferentes ámbitos, cuando están debidamente informadas de sus derechos políticos y oportunidades; en este contexto, el intercambio de información ser un elemento de gran valor.</p>

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>No se han encontrado obstáculos en la realización de las reuniones.</p> <p>El contacto con las mujeres de los partidos políticos ha permitido conocer de manera directa y cercana sus necesidades en materia de capacitación, lo cual contribuye a otro de los proyectos que se están desarrollando en el marco de esta estrategia.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Planeación, concertación y control

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 110

Nombre de la UR: Centro para el Desarrollo Democrático

Clave del Pp: R001

Nombre del Pp: Planeación, concertación y control

Indicador no. 10. Número de reuniones con mujeres líderes comunitarias para informar sobre derechos políticos y electorales

Definición de la población objetivo

Línea de acción 4. Reuniones informativas y de sensibilización con mujeres en contextos comunitarios
Mujeres en contextos comunitarios con perfil sociodemográfico diferenciado.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Línea de acción 4. Reuniones informativas y de sensibilización con mujeres en contextos comunitarios
De acuerdo a los datos de la ENADIS, Resultados sobre mujeres (2012), el 56.6% de las mujeres en México considera que no se respetan los derechos de las mujeres. Si bien la pregunta alude a una percepción, es de resaltar que tiene una base en la información relativa a los derechos y si son asumidos como parte de la ciudadanía. Por otra parte, la encuesta, reveló que en mujeres indígenas, el 15.8% pide permiso o avisa para decidir por quien votar. Si bien, son indicadores parciales consideramos la necesidad de atender a estos grupos sociales en el ánimo de incidir en la formación ciudadana de mujeres y las posibilidades de incitar otros procesos de desarrollo social.

Análisis del avance de resultados

Durante el tercer trimestre se realizaron tres reuniones con mujeres en contextos comunitarios.

- Julio en el estado de Chiapas
- Septiembre en los estados de Zacatecas y Baja California Sur.

En las tres reuniones los indicadores de percepción de la utilidad de la información se ubicaron en el nivel más alto de la escala utilizada. Es decir, las mujeres que participaron de la reunión consideraron que la información que recibieron, a partir del análisis conjunto de situaciones, es un punto de partida para continuar informándose sobre sus derechos. Este dato ha sido constante desde las primeras reuniones que se realizaron.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
<p>El 69% de las mujeres tienen poco o nada de interés en la política, el 60% de los hombres manifiestan este mismo rango de interés (ENCUP 2008) y a pesar de carecer de una base específica de la brecha de género que revele las razones del rechazo a la política, tenemos estereotipos sociales sobre la participación política marcados por los roles tradicionales en datos como los que ofrece la encuesta referida.</p> <p>En cuanto a la participación política formal tenemos que la representación política de las mujeres es del 27% a nivel nacional en todos los cargos públicos (Comisión de Equidad y Género, Cámara de Diputados); en términos de la representación en cámaras, las mujeres ocupan el 23% de las curules (CEPAL, 2010).</p>
Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Durante el tercer trimestre no se identificaron obstáculos.</p> <p>Se han identificado oportunidades y orientaciones claras para continuar el trabajo con esta población.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Capacitar y educar para el ejercicio democrático de la ciudadanía.

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 115

Nombre de la UR: Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica

Clave del Pp: R003

Nombre del Pp: Capacitar y educar para el ejercicio democrático de la ciudadanía.

Definición de la población objetivo

En relación a los proyectos que se realizan en el marco del *Concurso nacional de organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo de procesos educativos que atiendan problemáticas que limitan la participación política y social de las mujeres en condiciones de igualdad 2011-2012*, en el segundo informe trimestral se reportó la realización de los diagnósticos por parte de las 31 organizaciones, para los cuales se realizaron diversas actividades como grupos focales, entrevistas a profundidad, talleres participativos, etc.

En el periodo que se reporta y como resultado de las actividades que realizaron las organizaciones como parte de sus proyectos en los siguientes municipios: Mineral del Chico, Pachuca de Soto en Hidalgo; y Sta. Ma. Huazolotitlan en Oaxaca, se alcanzó una cobertura de 156 mujeres y 48 hombres, tal y como se muestra en el cuadro siguiente.

PARTICIPACIÓN DE GÉNERO POR MUNICIPIO			
Entidad	Municipio	Mujeres	Hombres
Distrito Federal	Tlalpan	39	3
Hidalgo	Mineral del Chico	24	1
	Pachuca de Soto	9	7
Coahuila	Saltillo	3	2
México	Ecatepec	9	5
Oaxaca	Sta. Ma. Huazolotitlan	73	30
Total		156	48

Como ya se ha reportado, la población objetivo corresponde a la establecida en las bases de la convocatoria del concurso. En la Base Quinta de la Convocatoria se indica que los proyectos deberán estar dirigidos a grupos de mujeres y hombres mayores de 15 años, los cuales podrán estar conformados por personas de diversos sectores sociales, culturales y étnicos de la población, preferiblemente en condiciones de exclusión social y garantizando que la participación de mujeres alcance al menos un 50% del grupo. En la Base Segunda se hace énfasis en que las

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Definición de la población objetivo

organizaciones participantes deberán mostrar evidencia de tener *presencia y arraigo* en el contexto donde se inserta la población objetivo a la que dirigen el proyecto, lo que significa que: a) han generado o están generando experiencias de organización o participación ciudadana en temas diversos; y b) que tienen conocimiento empírico de las zonas y/o comunidades con las que trabajan.

En relación a las actividades que desarrollan en el marco del **Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para Impulsar el Liderazgo Político de las Mujeres 2012-2013** se informa que la convocatoria de dicho concurso se publicó en la página web del Instituto a partir del 6 de agosto del año en curso y el plazo para la entrega de los proyectos venció el 12 de septiembre de 2012.

El objetivo general del Concurso es *“impulsar el liderazgo político de las mujeres e incentivar su participación en los asuntos públicos para resolver problemáticas que les afectan, mediante la instalación de habilidades y capacidades en las personas a través de la adaptación e instrumentación del Modelo de Educación para la Participación Equitativa (MEPE) -desarrollado por el IFE- en corresponsabilidad con organizaciones sociales con experiencia demostrable en la instrumentación de proyectos con enfoque de género”*.

La población objetivo se definió en la Base Quinta de la Convocatoria, la cual establece que *“El proyecto a desarrollar por parte de las organizaciones deberá estar dirigido a grupos de población mayores de 18 años de edad, que podrán ser conformados por personas de diversos sectores sociales, culturales y étnicos de la población, que tengan un papel activo para la consecución de los objetivos del proyecto, entre las que pueden estar personas de reconocido prestigio en su comunidad, líderes sociales, grupos de mujeres y hombres organizados o con experiencia de incidencia previa, entre otras”*.

Diagnóstico sobre la situación por atender

En el marco del Concurso nacional de organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo de procesos educativos que atiendan problemáticas que limitan la participación política y social de las mujeres en condiciones de igualdad 2011-2012, se ha reportado en el trimestre anterior que los diagnósticos participativos con perspectiva de género que realizaron las organizaciones identificaron brechas y barreras a la participación social y política de las mujeres en condiciones de igualdad, y necesidades de formación para el desarrollo de competencias cívicas. A partir de la información recabada en los diagnósticos, las organizaciones realizaron adaptaciones a los modelos educativos que instrumentan en modalidad de taller. A la conclusión de dichos talleres, las organizaciones deberán haber identificado acciones de incidencia y acciones de participación en las cuales las y los participantes puedan participar activamente para transformar su entorno y buscar y proponer soluciones viables a las problemáticas identificadas. Asimismo deberán entregar un informe final y una evaluación sobre el desarrollo del proyecto, acompañado de un informe financiero con la comprobación total de los gastos y su reporte de cobertura de población de los talleres que instrumentaron.

En relación a las actividades que se desarrollan en el marco del Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para Impulsar el Liderazgo Político de las Mujeres 2012-2013 se reporta que se recibieron en total 176 proyectos, personal de la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana de la DECEyEC, registró los proyectos participantes y realizó una revisión del cumplimiento de los requisitos establecidos en las bases de la convocatoria y en las reglas de operación del concurso. Una vez hecha esta revisión, se procedió a entregar los trabajos correspondientes para su revisión y dictaminación a las integrantes del Comité Dictaminador.

Una vez dictaminados y seleccionados los trabajos ganadores, se publicarán los resultados el 19 de octubre en la página web del Instituto.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

En el marco del Concurso nacional de organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo de procesos educativos que atiendan problemáticas que limitan la participación política y social de las mujeres en condiciones de igualdad 2011-2012, como se informó en el segundo trimestre, los diagnósticos identificaron diversos problemas como: inequidad de género; violencia de género; feminicidios; pobreza; inseguridad; falta de empleos bien remunerados; falta de acceso a la educación; contaminación del agua; falta de agua potable y de drenaje; reforestación; falta de acceso a servicios básicos; desconocimiento de los derechos humanos de las mujeres; poco acceso a la información; migración; etc.

En el periodo que se reporta se han realizado 31 visitas a OSC. Producto de este seguimiento, se identifica que 18 OSC han concluido los talleres, el resto está por concluir y sólo 5 organizaciones muestran retraso en la instrumentación de los talleres comprometidos (Academia Hidalguense de Educación y Derechos Humanos, CIDHAL, Colectivo Obreras Insumisas, Tierra Colectiva y ACIDE).

Durante el seguimiento se pudo observar que 7 OSC están teniendo problemas para alcanzar la cobertura comprometida en su proyecto (Centro las Libres de Información en Salud Sexual Región Centro A.C., CIDHAL, Comunidad Universitaria del Golfo Centro, Colectivo Obreras Insumisas, Fundación Arturo Herrera Cabañas, Transformación Urbana Internacional y Xiipal) y 9 organizaciones (ACIDE, Centro de Desarrollo y Acción Ecológica, Colectivo Obreras Insumisas, FARO Cultural de la Diversidad e Ideas, Nuevas Estrategias de Comunicación por la Igualdad, Propuesta Cívica, Tejiendo Relaciones, Yanhuik Tatokis y Transformación Urbana Internacional) han tenido problemas para identificar acciones de incidencia o experiencias de participación, ya sea por la falta de experiencia de las propias organizaciones, o bien porque no tienen conocimiento del contexto y trabajo previo con los grupos que conformaron, o porque desde un inicio del proyecto no había claridad en identificar desde el diagnóstico, acciones de incidencia que pudieran detonarse en la etapa de instrumentación de los talleres.

En relación a las actividades que se desarrollan en el marco del Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para Impulsar el Liderazgo Político de las Mujeres 2012-2013 se informa que se recibieron en total 176 proyectos, de los cuales 85 proyectos se recibieron en Juntas Locales y Distritales y 93 en oficinas centrales. Cabe mencionar que dos organizaciones enviaron su mismo proyecto tanto a oficinas centrales como a la junta correspondiente, por lo que sólo se consideró un registro.

De los 176 proyectos recibidos, el equipo de la DECEyEC realizó la revisión de la documentación contenida en el sobre de datos de Identificación, a fin de verificar el envío de cada uno de los documentos solicitados, así como la figura legal de la organización y la acreditación de la experiencia en instrumentación de proyectos con enfoque de género, a partir de la revisión de la información contenida en el formato de información curricular, misma que fue verificada de manera aleatoria atendiendo lo establecido en el punto 5, párrafo primero de las Reglas de Operación del Concurso.

Como resultado del proceso anterior, se consideraron 80 proyectos para dictaminación y los 96 restantes no fueron considerados por no cumplir con alguno de los requisitos, mencionados en el punto 5, párrafo segundo de las Reglas de Operación del Concurso. La documentación solicitada y cuya verificación se llevó a cabo en este primer proceso fue:

- Formato de registro en el que se proporcionarán todos los datos de identificación y contacto de la organización civil participante, de su representante legal y de la persona responsable del proyecto.
- Formato de información curricular, acompañado de copias de la documentación que acredite la información curricular de la organización. Los formatos se encuentran disponibles en la página de internet del IFE (www.ife.org.mx).
- Copia de la credencial para votar con fotografía o de una identificación oficial vigente del representante legal de la organización y del responsable del proyecto.
- Copia fotostática legible y completa del Acta Constitutiva de la Organización Civil, y, en su caso, de las reformas

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados
<p>realizadas a sus estatutos subrayando con marcador el objeto social de la OSC y el nombre del representante legal. En caso de ser distinto, anexar copia del documento que acredite la representación legal de la organización.</p> <ul style="list-style-type: none">• Copia legible del Registro Federal de Contribuyentes de la organización.• Copia legible de un comprobante de domicilio de la organización, con una antigüedad no mayor a un mes.• Clave Única de Inscripción en el Registro (CLUNI). <p>Es importante mencionar que considerando las recomendaciones del INMUJERES, se incorporó como requisito el demostrar la experiencia en la ejecución de proyectos con enfoque de género,</p> <p>El 31 de agosto se presentó y aprobó ante la Comisión de Capacitación y Organización Electoral el Comité Dictaminador, el cual está conformado por dos académicas y por 5 representantes de las siguientes instituciones públicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mtra. Patricia Piñones Vázquez, Secretaria Académica del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de la Universidad Nacional Autónoma de México.• Dra. Mercedes Barquet Montané, Investigadora del Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM) de El Colegio de México.• Lic. Yanet Alonso Gil, Jefa de Departamento de Investigación y Análisis de la Dirección de Equidad de Género y Desarrollo en la Política Social del Instituto Nacional de Desarrollo Social.• Lic María de los Ángeles Corte Río, Directora General del Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género de la Cámara de Diputados.• Lic. Claudia Valle Aguilasocho, Coordinadora de Institucionalización de la Perspectiva de Género del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.• Mtra. Laura Teresa Peniche Cabal, Subdirectora de Participación Social de la Dirección General de Transversalización de la Perspectiva de Género del Instituto Nacional de las Mujeres.• Mtro. Luis Javier Vaquero, Director Ejecutivo de Capacitación Electoral y Educación Cívica (DECEyEC), del Instituto Federal Electoral. <p>El Comité Dictaminador se reunirá entre el 17 de octubre y los resultados se darán a conocer en la página web del IFE el 19 de octubre.</p>

Análisis de brecha de género
<p>En el marco del Concurso nacional de organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo de procesos educativos que atiendan problemáticas que limitan la participación política y social de las mujeres en condiciones de igualdad 2011-2012, el trimestre anterior se entregaron los diagnósticos realizados por las osc y se reportaron las brechas y barreras identificadas en dichos diagnósticos.</p> <p>En relación a las actividades que se desarrollan en el marco del Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para Impulsar el Liderazgo Político de las Mujeres 2012-2013, aún no contamos con esa información ya que no hemos tenido acceso a los proyectos participantes y tendremos esta información una vez que el Comité Dictaminador dé a conocer los proyectos ganadores.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación

En relación a las actividades relacionadas con el Concurso nacional de organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo de procesos educativos que atiendan problemáticas que limitan la participación política y social de las mujeres en condiciones de igualdad 2011-2012, se puede informar que uno de los obstáculos que se presentaron en el seguimiento de las organizaciones es que no entregan la información que se les solicita en tiempo y forma ya que atienden otros proyectos y actividades, o porque no leen con frecuencia sus correos y cuando salen a hacer trabajo comunitario es difícil contactarlas.

Algunas organizaciones tuvieron problemas para mantener cautiva a la población de los grupos con los que instrumentaron los talleres, y ello implicó estar buscando gente para cumplir con la cobertura. En relación a la cobertura se pudo observar que no todas las organizaciones van a alcanzar la meta planteada en su proyecto, para ello la DECEyEC establecerá contacto con las personas responsables de proyecto para buscar una solución alterna que les permita alcanzar la cobertura.

En relación a las actividades que se desarrollan en el marco del Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para Impulsar el Liderazgo Político de las Mujeres 2012-2013 se pudo observar que las organizaciones que quedaron fuera del proceso de dictaminación fue porque no cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria, lo que nos hace pensar que no leen con atención las bases de la convocatoria y las reglas de operación y que además no prepararon con suficiente tiempo la documentación que tenían que anexar junto con su proyecto. Algunas de las organizaciones tramitaron el CLUNI en el momento en que conocieron que éste sería un requisito indispensable para participar, por lo que sólo enviaron el comprobante de la solicitud, por lo que no fueron consideradas. En relación a los proyectos que no acreditaron experiencia en materia de género fue porque el perfil de la osc está enfocado a realizar otro tipo de acciones y actividades como por ejemplo proyectos agrícolas, y porque las actividades que desarrollan están alejadas del enfoque de género, algunas al parecer tienen interés para incorporar de forma transversal este enfoque a todas sus actividades, pero no se han capacitado para hacerlo realmente. Otras organizaciones no adjuntaron documentación comprobatoria y no proporcionaron correctamente los datos de otras instancias a las que se les pudieran pedir referencias del trabajo de la organización. Otra problemática es que envían como documentos probatorios cartas de recomendación que no dan cuenta de la experiencia en el enfoque.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Formación servidores públicos

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 114

Nombre de la UR: Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral

Clave del Pp: R004

Nombre del Pp: Formación servidores públicos

Definición de la población objetivo

Miembros del Servicio Profesional Electoral y Funcionarios de la Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral

Diagnóstico sobre la situación por atender

Al no existir una formación o capacitación en género y no discriminación en el personal de carrera del Servicio Profesional Electoral, se anulan diversas posibilidades de desarrollo y convivencia en los grupos de trabajo, por lo cual, el programa Formar Servidores Públicos busca desarrollar las capacidades necesarias para promover desde la educación, la igualdad de género y la no discriminación como factor clave del desarrollo humano, laboral y profesional.

Análisis del avance de resultados

Se está llevando a cabo la contratación de los proveedores que desarrollarán los contenidos de los cursos del Programa de Igualdad de Género y No Discriminación, el curso propedéutico y del Facilitadores correspondiente al Programa de Formación, así como la orientación y diagnóstico para la elaboración del Protocolo de Acoso y Hostigamiento Sexual. Asimismo, se está contratando la compañía que desarrollará el e-learning.

Análisis de brecha de género

No hay brechas de género en este proyecto. Se aplica a todos por igual.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

La aplicación del presupuesto y los requisitos técnicos para ejercerlo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Fiscalización de los Recursos de los Partidos Políticos.

Ramo: 22 Instituto Federal Electoral

Clave de la UR: 120

Nombre de la UR: Unidad de Fiscalización de los Recursos de los Partidos Políticos

Clave del Pp: R007

Nombre del Pp: Fiscalización de los Recursos de los Partidos Políticos.

Definición de la población objetivo

Partidos Políticos Nacionales

Diagnóstico sobre la situación por atender

La Unidad de Fiscalización revisa en 2012:

- El ejercicio del gasto destinado en 2011 a la capacitación, promoción y el desarrollo del liderazgo político de las mujeres.
- Las actividades de los partidos políticos, registradas en el Programa Anual de Trabajo del 2% de financiamiento otorgado en 2012.

Los programas para capacitación, promoción y el desarrollo del liderazgo político de las mujeres deberán contener información, valores, concepciones y actitudes orientadas a propiciar la igualdad de oportunidades para el desarrollo político, en el acceso al poder público y la participación en los procesos de toma de decisiones. Asimismo, deberán desarrollarse en el territorio que comprende los Estados Unidos Mexicanos, procurando beneficiar al mayor número de mujeres.

Cada partido político debe avisar a la Unidad de Fiscalización sobre las actividades que realiza, para el logro de objetivos, metas e indicadores presentados en los proyectos que integran el PAT. De estas actividades se levanta un acta que firman las personas designadas por la Unidad de Fiscalización y el partido político nacional para tener una constancia del evento realizado, entre otros elementos se encuentran:

- a) Identificación clara y precisa de la actividad objeto de observación;
- b) Fecha de la realización de la actividad;
- c) Duración de la actividad;
- d) Lugar en la que se efectuó;
- e) Descripción pormenorizada de la forma en que se desarrolló la actividad y de los productos o artículos que de ésta hubieran resultado, y
- f) Cualquier otro elemento que, a juicio del funcionario del Instituto, pueda ser de utilidad a la Unidad de Fiscalización para generar convicción de las circunstancias de tiempo, modo y lugar en que se llevó a efecto la actividad correspondiente.

La Unidad de Fiscalización realizará la evaluación del desempeño de los proyectos del PAT, es decir, la evidencia del

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

grado de cumplimiento de objetivos y metas con base en los indicadores registrados. Las evaluaciones tendrán como mínimo, los elementos siguientes:

- Nombre, objetivos, estrategias y metas del programa;
- Presupuesto;
- Resultados (avance en los indicadores de propósito o fin, así como los resultados presentados en las evaluaciones, especialmente las de impacto);
- Cumplimiento de indicadores;
- Evidencia del seguimiento y control de los proyectos por parte de los órganos responsables, y
- Recomendaciones para la mejor rendición de cuentas del gasto programado.

Tales evaluaciones serán consideradas en la revisión que en 2013, esto como parte de la auditoría al destino y aplicación del gasto reportado, en los informes anuales del ejercicio 2012 de los partidos políticos.

Análisis del avance de resultados

Número	PPN	Fecha del evento	Tipo de evento	Descripción del Evento	Presencia de la Unidad de Fiscalización	Municipio	Estado de la República
1	PAN	4 de mayo de 2012	Conferencia	Liderazgos Rurales	Sí	Tuxtla Gutiérrez	Chiapas
2	PRD	22 de junio de 2012	Taller	Trata de Personas para la Explotación Sexual	NO	Oaxaca	Oaxaca
3	PRI	6 al 8 de julio de 2012	Taller	Liderazgo Político con visión de Género	Sí	San Miguel Regla, Huasca	Hidalgo
4	PRI	23 de julio de 2012	Taller	Taller Introductorio para la Promoción del Liderazgo Político de las Mujeres Indígenas	Sí	Tepic	Nayarit
5	PRD	25 de julio de 2012	Taller	La Lucha de las Mujeres por sus Derechos	Sí	Cuauhtémoc	Distrito Federal
6	PRD	26 de julio de 2012	Taller	Desarrollo de Habilidades de Liderazgo Político en la Mujer	Sí	Cuauhtémoc	Distrito Federal

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

7	PRI	7 de agosto de 2012	Taller	Mujeres Indígenas del Programa de Capacitación y Desarrollo del Liderazgo Político de las Mujeres	Sí	San Cristóbal de las Casas	Chiapas
8	PRI	14 de agosto de 2012	Taller	Tercer Taller con Mujeres Indígenas del Programa de Capacitación y Desarrollo del Liderazgo Político de las Mujeres	Sí	Ciudad Obregón	Sonora
9	PRI	18 y 19 de agosto de 2012	Seminario	Seminario Imagen Pública de la Mujer en el Quehacer Político	Sí	Los Mochis	Sinaloa
10	PRI	21 de agosto de 2012	Taller	Taller con Mujeres Indígenas del Programa de Capacitación y Desarrollo del Liderazgo Político de las Mujeres	Sí	Chihuahua	Chihuahua
11	PT	24 de agosto de 2012	Taller	Liderazgo Político de las Mujeres	Sí	Santiago de Querétaro	Querétaro
12	PT	24 y 25 de agosto de 2012	Taller	Liderazgo Político de las Mujeres	Sí	Palenque	Chiapas
13	PAN	24 de agosto de 2012	Taller	Prevención Contra la Violencia	Sí	Cd. Victoria	Tamaulipas
14	PRD	23 al 27 de agosto de 2012	Encuentro	Encuentro de formación política para legisladoras de Izquierda	Sí	Cuauhtémoc	Distrito Federal
15	PAN	30 y 31 de agosto de 2012	Taller	Mujeres que Transforman a México	Sí	Miguel Hidalgo	Distrito Federal

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

16	PRI	1 y 2 de septiembre de 2012	Curso	Preparación de la Mujer Contemporánea para la vida política	Sí	Culiacán	Sinaloa
17	PAN	8 de septiembre de 2012	Taller	Acceso al Poder con Perspectiva de Género	Sí	Culiacán	Sinaloa
18	PRI	10 de septiembre de 2012	Reunión	Reunión con mujeres de la Tercera edad	Sí	San Luis Potosí	San Luis Potosí
19	PRI	21 de septiembre de 2012	investigación	Liderazgo y Género. Un diagnóstico de la participación política de las mujeres en los Estados de Yucatán y Estado de México	Sí	Cuauhtémoc	Distrito Federal
20	PRI	21 y 22 de septiembre de 2012	Curso	Liderazgo y Participación Política de la Mujer	Sí	Mazatlán	Sinaloa
21	PRI	24 de septiembre de 2012	Reunión	Reunión con 100 mujeres con alguna discapacidad	Cancelado	Durango	Durango
22	PAN	9 de junio de 2012	Conferencia	Sembrando Liderazgos	Sí	Papantla	Veracruz
23	PT	25 mayo de 2012	Taller	Derechos humanos con equidad de género	Sí	Tlaxcala	Tlaxcala

Análisis de brecha de género

Las acciones que realiza la Unidad de Fiscalización están encaminadas a que los partidos políticos establezcan:

- a) Programas con proyectos registrados;
- b) Gasto por rubro;
- c) Objetivos anuales, metas e indicadores de resultados;
- d) Fechas o periodos de ejecución, y
- e) Resultados obtenidos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Asimismo, considera que el personal técnico especializado en auditoría, de la Unidad de Fiscalización debe contar con inducción en perspectiva de género y considerarla dentro de sus tareas de revisión a los recursos de los partidos políticos. Lo anterior, a fin de que la ejecución del gasto que realizan los partidos políticos contribuya efectivamente a la capacitación, promoción y desarrollo del liderazgo político de las mujeres.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

La Unidad de Fiscalización sólo puede ejercer las facultades que la ley determina para la revisión del gasto, correspondiente a la capacitación, promoción y desarrollo del liderazgo político de las mujeres, por lo cual está limitada para planear o establecer la obligación de una asignación de recursos a nivel regional o nacional porque implicaría una intromisión en la vida interna de los partidos políticos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Promover, divulgar, dar seguimiento, evaluar y monitorear la política nacional en materia de Asuntos de la mujer y de Igualdad entre mujeres y hombres

Ramo: 35 Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Clave de la UR: 104

Nombre de la UR: Cuarta Visitaduría General

Clave del Pp: E013

Nombre del Pp: Promover, divulgar, dar seguimiento, evaluar y monitorear la política nacional en materia de Asuntos de la mujer y de Igualdad entre mujeres y hombres.

Definición de la población objetivo

Mujeres y Hombres del país, que son atendidos en los siguientes rubros:

I Actividades de Promoción, Capacitación y Divulgación

La población objetivo son servidores públicos federales, estatales y municipales, integrantes de organismos no gubernamentales, profesionales del ámbito académico y público en general, que requieran de cursos, pláticas, talleres, conferencias, foros y eventos en general, sobre el Principio de igualdad entre mujeres y hombres o derechos humanos específicos de las mujeres.

II Número de Programas o acciones monitoreados, seguidos y evaluados

La población objetivo es la usuaria de la página WEB de la CNDH que accede al Sistema de Información, los servidores públicos integrantes de la administración pública federal, estatal y municipal, que desarrolla y aplica la política nacional de igualdad y el público en general.

III Número de enlaces, juntas de trabajo o eventos realizados, así como convenios firmados con instituciones públicas nacionales, internacionales y organizaciones no gubernamentales.

La población objetivo son servidores públicos federales, estatales y municipales, integrantes de organismos no gubernamentales, profesionales del ámbito académico y público en general con los que se lleven a cabo actividades conjuntas, reuniones de enlace o de trabajo en materia de asuntos de la mujer y de igualdad entre mujeres y hombres y se firmen convenios de colaboración conjunta.

IV Número de investigaciones, estudios, análisis, resúmenes, esquemas, encuestas, sondeos de opinión o diagnósticos.

La población objetivo son servidores públicos federales, estatales y municipales, integrantes de organismos no gubernamentales, profesionales del ámbito académico y público en general, a quienes se dirijan las encuestas, cuestionarios y sondeos, así como a quienes se les envíen solicitudes de información sobre temas de asuntos de la mujer y de igualdad entre mujeres y hombres.

NOTA: Toda vez que dentro de las mejoras a la matriz de indicadores MIR 2012, las quejas se contabilizan dentro del Programa General de Quejas de la Comisión, no se incluyen en este Informe.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

I Actividades de Promoción, Capacitación y Divulgación

1. Diagnóstico:

Es importante reconocer el esfuerzo gubernamental que se ha realizado en México, tanto para lograr que la sociedad mexicana conozca sus derechos, como para que identifique los mecanismos y las instancias para hacerlos valer, en cuanto a la protección, promoción y defensa de los derechos humanos de las mujeres y del principio de igualdad entre mujeres y hombres. Por lo que en el marco de este Programa, con la finalidad de proteger, promover y difundir los asuntos de la mujer y el derecho a la igualdad, en el año 2011, se impactó con pláticas y cursos a 9,791 personas. Sin embargo, el PAMIMH considera que aún falta mayor sensibilización y capacitación tanto del público en general como de los servidores públicos que están obligados a aplicar la política de igualdad.

2. Por atender:

Se seguirá impartiendo cursos, talleres, conferencias y realizando foros y eventos sobre el principio de igualdad entre mujeres y hombres, a petición de las instancias interesadas y se ofrecerá capacitación en dependencias gubernamentales e instituciones académicas. Se seguirá dando asesoría a las dependencias y organismos autónomos estatales que soliciten información sobre los temas competencia de este Programa.

II Número de Programas o acciones monitoreados, seguidos y evaluados

1. Diagnóstico:

La evaluación de la política nacional en materia de igualdad implica realizar diversas actividades para llegar a ella. El hacerse de información fidedigna es una de las tareas principales, sin embargo, este Programa encuentra obstáculos cuando por ejemplo se publica que cierto número de entidades federativas han expedido leyes sobre igualdad y cuando se revisan los portales de cada congreso estatal, no aparece dicha publicación, o cuando se publicitan grandes programas sociales que reportan un impacto considerable entre la población. El desconcierto es mayor cuando se investiga la enorme inversión gubernamental en estructuras para lograr la igualdad, y al preguntársele a la ciudadanía si conoce dicha estructura o los supuestos beneficios que deben llegarle, la gran mayoría los desconoce y quienes saben de su existencia refieren actividades de corrupción de servidores públicos que utilizan los beneficios para hacerlos llegar sólo a parientes y amigos. En cuanto a la armonización legislativa, el marco legal de la igualdad sigue incompleto pues a nivel federal falta expedir el Reglamento de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y en las entidades federativas faltan algunos estados de emitir una ley para la igualdad y los que la tienen tampoco han expedido sus reglamentos correspondientes. Entre la población de las entidades federativas existe confusión sobre si los Programas y Acciones que favorecen la igualdad y los apoyos a mujeres en situación de vulnerabilidad son federales o locales. Subsiste desconocimiento en gran parte de la población de la existencia de las instancias de la mujer y de sus funciones.

2. Por atender:

Se dará seguimiento a la armonización legislativa en la materia y la relación que se guarda entre el presupuesto asignado con los beneficios recibidos por parte de la población. Se continuará con el monitoreo de los trabajos de los congresos locales sobre la armonización legislativa con los instrumentos jurídicos internacionales en materia de igualdad entre mujeres y hombres; así como, con el de las tareas de gobierno de las entidades federativas para detectar la existencia de acciones y programas que promuevan la igualdad entre mujeres y hombres. Se seguirán haciendo entrevistas al ciudadano común, para saber si los beneficios de los programas gubernamentales lo están impactando. Se dará seguimiento a la actuación de las instancias de la mujer y se hará un seguimiento del PROIGUALDAD y del Sistema Nacional para la Igualdad por ser herramientas básicas de la Política Nacional de Igualdad, con la finalidad de hacer la evaluación de la misma.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender

III Número de enlaces, juntas de trabajo o eventos realizados, así como convenios firmados con instituciones públicas nacionales, internacionales y organizaciones no gubernamentales.

1. Diagnóstico:

A través de las actividades de vinculación, reuniones de enlace, de trabajo y firma de convenios de colaboración en materia de asuntos de la mujer y de igualdad entre mujeres y hombres, durante el periodo que se reporta, se llevaron a cabo 62 reuniones de enlace y de trabajo, que derivaron en su mayoría, en actividades de capacitación a nivel nacional, con lo cual se vio fortalecida la actuación del Programa de Asuntos de la Mujer y de Igualdad entre Mujeres y Hombres.

2. Por atender:

Se desarrollarán reuniones de enlace y trabajo con organizaciones de la sociedad civil, instituciones de la administración pública e instituciones académicas, para ofrecer pláticas y talleres para difundir el Principio de Igualdad y los derechos humanos de las mujeres, así como para proponer proyectos de trabajo conjunto en los temas y áreas afines a este Programa.

IV Número de investigaciones, estudios, análisis, resúmenes, esquemas, encuestas, sondeos de opinión o diagnósticos.

1. Diagnóstico:

Dentro de la actividad de observancia de este Programa, se requiere siempre de un análisis aunque sea somero de la temática que se pretende vigilar, así como allegarse información objetiva y veraz, por lo que se realizan en ocasiones breves investigaciones y a veces análisis profundos y encuestas para determinar el enfoque o la estrategia a seguir, o bien, como respaldo de la evaluación que se hace de la política nacional. Se torna difícil para las autoridades gubernamentales, la planeación de política pública acertada por falta de diagnósticos reales y focalizados en las comunidades donde deben incidir, y para los organismos de vigilancia, la evaluación del impacto de dichas políticas en la ciudadanía, al encontrar que no existen bases de datos actualizadas sobre los temas relevantes de la política nacional en la materia.

2. Por atender:

3.

El PAMIMH promoverá entre las instancias creadas para ello, la realización de diagnósticos y bases de datos actualizados en temas esenciales como salud, trabajo, educación y seguridad para mujeres y hombres, para que cada entidad federativa haga su planeación e inversión de recursos focalizados, para eliminar los rezagos apremiantes.

Análisis del avance de resultados

I Actividades de Promoción, Capacitación y Divulgación

Con el objeto de difundir el principio de igualdad, del 1° de enero al 30 de septiembre de 2012, se realizaron 122 actividades (en las que se sensibilizó a un total de 8,650 personas (6,086 mujeres y 2,564 hombres), que se impartieron a las Organizaciones de la sociedad civil: Consejo Ciudadano de Promoción Legislativa; Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social del Estado de México; Casa Pastoral CARITAS Cuautitlán; Centro LAMAT, A.C.; Banco del Ahorro Nacional y Servicios; Financieros, A.N.C. (BANSEFI); Barra y Colegio de Abogados de Ciudad Juárez, A.C.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Las instituciones de la administración pública: Hospital General de Zona 53 Los Reyes/IMSS; Integrantes de Quejas del Programa de Asuntos de la Mujer y de Igualdad entre Mujeres y Hombres (PAMIMH); Programa de Apoyo en Seguridad y Justicia del Pueblo de los Estados Unidos de América (USAID); Instituto de la Mujer Tamaulipeca; Instituto Jalisciense de las Mujeres; Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales de la SFP (INDAABIN); Instituto Poblano de las Mujeres; Instituto de la Mujer Duranguense; Instituto Queretano de la Mujer; Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí; Instituto Veracruzano de las Mujeres; Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social del Estado de México; Instituto Colimense de las Mujeres; Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias del Estado de Colima; Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán; Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nayarit; Comisión Estatal de Derechos Humanos de Michoacán; Comisión Estatal de Derechos Humanos de Veracruz; Comisión de Defensa de los Derechos Humanos de Guerrero; Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca; Comisión Estatal de Derechos Humanos, Durango; Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco; Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla; Comisión Estatal de Derechos Humanos, Zacatecas; Comisión Estatal de Derechos Humanos de Aguascalientes; Procuraduría de Derechos Humanos de Guanajuato; Comisión Estatal de Derechos Humanos de Tlaxcala; Defensoría Pública del Estado de México; Comité Municipal DIF, Oaxaca; H. Congreso del Estado de Puebla; Voluntariado del H. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Morelos; Tribunal Superior de Justicia del Estado de Tlaxcala; Comisión Interamericana de Mujeres de la Organización de Estados Americanos; Planta de Asfalto del Gobierno del Distrito Federal; Secretaría de Desarrollo Sustentable del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro; Secretaría de Finanzas y Administración del Gobierno del Estado de Colima y a las instituciones académicas: Colegio Monteverde, diversos grupos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH); Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos; Universidad Panamericana. Escuela Secundaria Técnica N° 84, SEP; Escuela Primaria "Ignacio Zaragoza"/SEP; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; The American School Foundation, A.C.; Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla, y el Centro Escolar Comunitario del Sur "Lic. Manuel Bartlett Díaz".

Los temas de las conferencias versaron sobre: Introducción a la CNDH (Competencia de la CNDH y el PAMIMH); Derechos humanos de la mujer embarazada; Feminismo; Cómo interponer una queja ante la CNDH; Instrumentos internacionales y nacionales en materia de igualdad y no violencia; Principio de Igualdad; Ideología de Género; Prevención de la violencia que se ejerce hacia las mujeres; Las víctimas del delito en el nuevo sistema de justicia penal en México; Protección jurídica del trabajo doméstico; El Principio de Igualdad para eliminar la discriminación; Retos y perspectivas de la igualdad entre mujeres y hombres; Observancia en materia de igualdad; Derecho a la participación política; Conciliación mujer, familia y trabajo; Igualdad entre hombres y mujeres; Masculinidades; Experiencias internacionales en la aplicación de estrategias y políticas de igualdad entre mujeres y hombres; Armonización legislativa con perspectiva de género; Mujeres indígenas; Derechos humanos en la escuela y La familia como derecho humano fundamental y El derecho de las mujeres a la seguridad alimentaria. También se llevaron a cabo los Foros: Experiencias Internacionales en la Aplicación de Estrategias y Políticas de Igualdad entre Mujeres y Hombres y Armonización Legislativa con Perspectiva de Género; Estereotipos de Género, Medios de Comunicación y Desigualdad; Los Derechos Humanos de las Mujeres indígenas en México: Experiencias y Retos; El Derecho de las Mujeres a la Seguridad Alimentaria. Así mismo se realizó el Seminario: La Prevención de la Violencia de Género en México: Retos en Materia de Derechos Humanos.

II Número de Programas o acciones monitoreados, seguidos y evaluados

Monitoreo

Se dio seguimiento a los programas y acciones gubernamentales que promueven los estados a favor de la mujer, así como a las leyes vigentes y reformas a las mismas en materia de igualdad entre mujeres y hombres, asuntos de la mujer, discriminación y violencia. Para dar cumplimiento a esta meta fue necesario revisar 3,343 sitios de internet, correspondientes a los 32 congresos locales, los gobiernos de las 32 entidades federativas, a las 31 Constituciones locales, a los 32 Códigos Civil y Penal de cada entidad federativa, y a diversas dependencias de la Administración Pública Federal y Estatal.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

También se revisaron los indicadores estratégicos de ocupación y empleo, de educación y la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH 2011), del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Como resultado del monitoreo realizado en los sitios mencionados, se observó lo siguiente:

De los 31 Estados, únicamente 24 localidades mencionan el Principio de Igualdad de forma específica y 25 el Principio de no Discriminación en sus constituciones.

Sobre la armonización y promulgación de leyes específicas en materia de igualdad entre mujeres y hombres a la fecha son 28 entidades federativas las que cuentan con una legislación local y se han realizado reformas a las leyes de los estados de Chiapas, Coahuila, Guerrero, Sinaloa y Tamaulipas, así como a la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

Con relación a los reglamentos de las leyes para la igualdad entre mujeres y hombres, la situación que guardan no se ha modificado, ya que a la fecha sólo se han publicado los de Puebla y Quintana Roo, también falta el federal.

Se dio seguimiento a los sitios de internet de los 32 congresos locales, con el propósito de revisar reformas en la legislación estatal contra la violencia hacia las mujeres, pues los 31 estados de la República y el Distrito Federal cuentan con su ley local. De estas acciones de seguimiento y monitoreo se observó que a la fecha se han realizado reformas a las leyes correspondientes en las entidades federativas de: Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Nuevo León, Sinaloa, Tlaxcala y Tamaulipas; Así como a la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

A la fecha, sólo 25 entidades han expedido el Reglamento de la ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.

Como resultado del seguimiento realizado en los sitios de internet de los 32 congresos locales, 21 entidades federativas cuentan con una ley específica para prevenir y eliminar la discriminación y solamente el estado de Chihuahua expidió el reglamento correspondiente.

En el tema de trata de personas, a nivel federal se expidió una nueva *Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos*. En las entidades federativas, 18 estados y el Distrito Federal han publicado leyes específicas para combatir, prevenir y sancionar la trata de personas, siendo el Distrito Federal, Chiapas y Sonora los únicos que cuentan con su reglamento.

La revisión de los sitios de internet de los gobiernos de las 32 entidades federativas permitió actualizar la lista de programas y acciones que promueven la igualdad entre mujeres y hombres, que se han implementado en esas entidades para dar cumplimiento al principio de igualdad.

También se revisaron los sitios de internet de las 32 entidades federativas y sus municipios para dar seguimiento a la participación política de la mujer, en los cargos de: Presidente Municipal, Síndico y Regidor.

Asimismo, del monitoreo realizado a los Códigos Civiles locales, se observó que actualmente 30 entidades federativas y el Código Civil Federal consideran la violencia como causal de divorcio. En el estado de Guerrero se contempla esta causal en la "Ley de Divorcio del Estado de Guerrero"; Michoacán, Morelos, San Luis Potosí, Sonora y Zacatecas la contemplan en su "Código Familiar". También está prevista como causal de nulidad del matrimonio en el Código Civil Federal, así como en los códigos locales de 27 estados y del Distrito Federal, y Michoacán, en el "Código Familiar para el Estado de Michoacán".

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

De la revisión de los Códigos Penales, se observa que a la fecha el Código Penal Federal y 15 locales han tipificado el homicidio doloso de mujeres como “feminicidio”; que en 12 entidades federativas contemplan la discriminación como delito; que en 24 estados y el Distrito Federal, contemplan la violación del cónyuge como delito y 2 estados no contemplan explícitamente la violación del cónyuge como delito.

Además, se detectó que solamente el Distrito Federal y 11 estados (Baja California Sur, Chiapas, México, Jalisco, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Veracruz y Zacatecas) cuentan con un Sistema Estatal de Igualdad, mientras que Hidalgo integró una Comisión de Igualdad y No Discriminación.

Para lo anterior, en el mes de julio de 2012 se enviaron 31 oficios petitorios a los mecanismos de la mujer estatales y uno al del Distrito Federal, con la finalidad de conocer si cuentan con un Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y con otro Sistema Estatal de Prevención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra la Mujer. A la fecha, se han recibido 16 respuestas de los mecanismos, en las cuales todos afirman que cuentan con un Sistema Estatal de Prevención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra la Mujer, mientras que 3 instancias de la mujer indicaron contar también con un Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (la del Estado de México, de Hidalgo y de Zacatecas), y tres negaron contar con el de igualdad (la de Colima, de Michoacán y de Tlaxcala).

En cuanto a las áreas específicas de atención a los asuntos de igualdad entre mujeres y hombres en la Administración Pública Federal, se observó que solamente 8 Secretarías de Estado cuentan con una Unidad o Dirección, ya sea de Género o de Igualdad (SEGOB, SEMAR, SHCP, SEDESOL, SEMARNAT, SAGARPA, SS, STPS); 9 secretarías más y la PGR atienden los asuntos de igualdad o de la mujer, a través de Recursos Humanos u otra área (SRE, SEDENA, SSP, SENER, SCT, SEP, SECTUR, SRA, SFP).

En lo que respecta a las áreas específicas de atención a los asuntos de igualdad entre mujeres y hombres en los estados, solamente 7 Secretarías de Salud, 3 dependencias locales de la Secretaría del Trabajo y 11 de la Secretaría de Educación cuentan con dicha área.

De los cuestionarios que se enviaron en 2011 a través de oficios petitorios a las Secretarías de salud, de educación y del trabajo, a nivel estatal y federal, a la Secretaría de Desarrollo Social, a las Instancias de la Mujer y al Instituto Nacional de las Mujeres, durante el mes de enero de 2012 se recibieron 3 respuestas, por lo que a la fecha suman 71 con las antes recibidas. Con la información obtenida, se elaboraron las bases de datos correspondientes, con la finalidad de dar seguimiento a los programas y acciones de igualdad que han implementado esas instancias.

La información reportada sobre monitoreo se puede consultar en la página:
<http://www.cndh.org.mx/node/62>

III Número de enlaces, juntas de trabajo o eventos realizados, así como convenios firmados con instituciones públicas nacionales, internacionales y organizaciones no gubernamentales.

Con la finalidad de proteger, promover y difundir el derecho a la igualdad entre mujeres y hombres, así como de realizar actividades conjuntas con organizaciones sociales, organismos públicos, el poder legislativo e instituciones académicas, se realizaron del 1° de enero al 30 de septiembre de 2012, 62 actividades de vinculación, 17 reuniones de trabajo y 45 de enlace, realizándose con integrantes de las organizaciones de la sociedad civil:

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Consejo Ciudadano de Promoción Legislativa; Consejo Ciudadano de Promoción Legislativa; Red Nacional de Refugios; Fundación OFAKIM; Fundación Dibujando Sonrisas; Decisión Joven, A.C.; Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, A.C.; Centro Integral de Capacitación y Atención para la Mujer. Comité de Damas Voluntarias Apizaco de la Cruz Roja Mexicana; Centro LAMAT, A.C.; Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, A.N.C.; (BANSEFI) GENDES, A.C.; Colegio de Abogados Católicos de México y Golondrina, A.C. Las Instituciones de la Administración Pública: Hospital General de Zona.53 "Los Reyes" /IMSS; Instituto Poblano de las Mujeres; Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social del Estado de México; Instituto de la Mujer Tamaulipeca; Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí; Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales de la SFP, (INDAABIN); Comisión Estatal de Derechos Humanos, Jalisco; Instituto Jalisciense de las Mujeres; Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán; Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca; Instituto de la Mujer Duranguense; Comisión de Defensa de los Derechos Humanos para el Estado de Nayarit; Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla; Consejo Estatal de Seguridad Pública de Puebla; Comisión Estatal de Derechos Humanos de Veracruz; Instituto Veracruzano de la Mujer; Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas; Comité Técnico Especializado de Información con Perspectiva de Género/INEGI; Comisión Estatal de Derechos Humanos de Tlaxcala Voluntariado de H. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Morelos; Comisión Estatal de Derechos Humanos de Aguascalientes ; Planta de Asfalto del Gobierno del Distrito Federal; Subdirección de Atención al Derechohabiente del ISSSTE; Secretaría de Desarrollo Sustentable del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro; Comisión de Derechos Humanos del Estado de México; Secretaría de Finanzas y Administración del Gobierno del Estado de Colima; Dirección de Igualdad y Derechos Humanos, SEGOB Prevención del Delito y Derechos Humanos, SEGOB: Delegación de Derechos Humanos de la Secretaría de Relaciones Exteriores, en Nueva York con las instituciones académicas: Colegio Monteverde; The American School Foundation, A.C.; Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla; Centro Escolar Comunitario del Sur "Lic. Manuel Bartlet Díaz"; Universidad Veracruzana Intercultural: Escuela Primaria "Ignacio Zaragoza"/ SEP; Colegio de Postgraduados; Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

IV Número de investigaciones, estudios, análisis, resúmenes, esquemas, encuestas, sondeos de opinión o diagnósticos.

De la información conseguida en los 71 oficios petitorios de 2011, en este período se elaboraron 9 comparativos de los programas y acciones de igualdad entre mujeres y hombres correspondientes a las Secretarías de salud, educación y del trabajo, a nivel estatal y federal, a la Secretaría de Desarrollo Social, a las Instancias de la Mujer y al Instituto Nacional de las Mujeres.

También se elaboraron cuadros con información correspondiente a los cargos de Presidente Municipal, Síndico y Regidor desagregados por sexo, con la finalidad de dar seguimiento a la participación política de las mujeres en México. Se analizó y graficó el Sondeo Nacional sobre Instancias de la Mujer que se aplicó en 2011.

Se elaboró el análisis de la Encuesta Nacional en Vivienda 2011. Así mismo se calcularon los porcentajes y se elaboraron las gráficas de 18 indicadores del cuarto trimestre de 2010 y 18 indicadores del tercer trimestre de 2011, por entidad federativa y a nivel nacional, de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del INEGI.

En este periodo se realizaron las siguientes actividades: Análisis y contraste entre la LGIMH y el PROIGUALDAD; Análisis y procesamiento de datos del documento en línea sobre seguimiento a los programas presupuestarios del Presupuesto de Egresos de la Federación 2010 en la página web del Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género (CEAMEG); Análisis y procesamiento del informe sobre el PROIGUALDAD; Análisis del resumen de los Petitorios 2011; Investigación sobre la Cadena de Custodia; Separador "Las mujeres tienen derecho a vivir sin violencia"; Análisis de las reglas de operación del Sistema Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres; Breves consideraciones sobre las Órdenes de protección; Resumen del diagnóstico en materia de equidad de género 2008-2009 de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Además, se han aplicado 2,361 encuestas en 14 entidades federativas con la finalidad de identificar a la población que tiene conocimiento sobre la existencia de las Instancias de la Mujer.

Elaboración de material

Se han elaborado 30 presentaciones en Power Point para las capacitaciones que imparte este Programa, en los siguientes temas: Introducción a la CNDH; Protección jurídica del trabajo doméstico; Temas de prevención de la violencia que se ejerce hacia las mujeres; La Comisión Nacional de los Derechos Humanos, promotora y defensora de la igualdad entre mujeres y hombres; Ideología de Género; Antecedentes del Feminismo; Principio de Igualdad para eliminar la discriminación entre mujeres y hombres; Derecho a la participación política de la mujer; Masculinidades. Derecho de los hombres al acceso a los servicios de salud; Conciliación mujer- familia y trabajo; Marco jurídico del Principio de Igualdad para eliminar la discriminación entre mujeres y hombres, para el estado de Querétaro; Marco jurídico del Principio de Igualdad para eliminar la discriminación entre mujeres y hombres, para el estado de Oaxaca; Marco jurídico del Principio de Igualdad para eliminar la discriminación entre mujeres y hombres, para el estado de Guerrero; Marco jurídico del Principio de Igualdad para eliminar la discriminación entre mujeres y hombres, para el estado de Yucatán; Marco jurídico del Principio de Igualdad para eliminar la discriminación entre mujeres y hombres, para el estado de Puebla; Observancia en materia de igualdad en el estado de Michoacán; Armonización legislativa con perspectiva de género, para el estado de San Luis Potosí; Marco jurídico para la igualdad entre mujeres y hombres, para Nuevo Laredo, Tamaulipas; La Comisión Nacional de los Derechos Humanos, promotora y defensora de la Igualdad entre mujeres y hombres, para el estado de Morelos; Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, para el estado de Morelos; Principio de Igualdad para eliminar la discriminación entre mujeres y hombres, para el estado de Veracruz; Conciliación mujer-familia y trabajo, para el estado de Morelos; Los Derechos Humanos en la escuela, dirigida a padres de familia; Los Derechos Humanos en la escuela, dirigida a profesores; Defensa del derecho humano a la igualdad y de los derechos específicos de las mujeres desde la CNDH, para Xalapa, Veracruz; Marco jurídico del Principio de Igualdad para eliminar la discriminación entre mujeres y hombres, para el estado de Jalisco; Marco jurídico para promover la Igualdad entre mujeres y hombres, para el estado de Aguascalientes; Marco jurídico del Principio de Igualdad para eliminar la discriminación entre mujeres y hombres, para el Estado de México; Grupos en situación de vulnerabilidad.

El caso de las mujeres; Derechos y obligaciones familiares de los hombres y Permisos de paternidad, acceso a guarderías, responsabilidades.

Se elaboró el material didáctico de difusión (Igualómetro), y el libro: Quinto Informe Especial sobre el derecho a la igualdad entre mujeres y hombres, 2011.

Explicación sobre los resultados alcanzados

EXPLICACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS ALCANZADOS:

En este segundo trimestre se han cumplido e incluso rebasado algunas metas programadas para el periodo, gracias al trabajo en equipo de sus integrantes, y por el reconocimiento de algunas instituciones por la promoción del derecho a la igualdad y sobre los derechos humanos específicos de las mujeres que hace este Programa. En virtud de lo anterior, varias instituciones académicas y gubernamentales han solicitado conferencias y talleres, sobre todo en el mes de marzo por el día internacional de la mujer. En materia de quejas, la sensibilización que se ha venido dando en algunos estados, ha logrado que más mujeres acudan a este Programa a levantar una queja por la violación de sus derechos humanos.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Una constante es la falta de uniformidad en los datos que brindan las diferentes dependencias o instituciones gubernamentales y su escasa o nula participación cuando se les solicita información a través de oficios petitorios, pues dificultan la labor de observancia de este Organismo autónomo. Además, la carencia de datos desagregados por sexo y las diferencias en los años que proporcionan, imposibilitan realizar comparativos, para determinar el avance o retroceso de la política nacional.</p> <p>En relación con las estadísticas en México, cada vez se producen más datos desagregados por sexo, sin embargo, todavía falta producir datos específicos de la agenda nacional también desagregados y buscar la uniformidad de la información que generan las diferentes dependencias o instituciones gubernamentales especializadas, como el INEGI, la Secretaría de Salud, el Instituto Nacional de la Juventud y la de Seguridad Pública, pues se dificulta hacer comparativos para la evaluación de la política nacional. De nuevo los indicadores de la ENDIREH 2011 no son comparativos con los de las dos encuestas anteriores.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Fomento de la cultura de la participación ciudadana en la prevención del delito en el marco de la Equidad y Género. (Cumplimiento a la LGAMVLV)

Ramo: 36 Seguridad Pública

Clave de la UR: 216

Nombre de la UR: Dirección General de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

Clave del Pp: E007

Nombre del Pp: Fomento de la cultura de la participación ciudadana en la prevención del delito en el marco de la Equidad y Género. (en cumplimiento a la LGAMVLV)

Definición de la población objetivo
Población abierta, servidores públicos

Diagnóstico sobre la situación por atender
<p>Con la finalidad de desarrollar al interior y exterior de la Secretaría el Programa Fomento de la Cultura de la Participación Ciudadana en la Prevención del Delito en el marco de la Equidad y Género (en cumplimiento a la LGAMVLV), se incorporan los principios de igualdad entre mujeres y hombres, no discriminación y prevención de la violencia de género que fomentan la consolidación de ambientes seguros y libres de violencia.</p> <p>Se tomó como base la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006 así como el cuestionario que se aplicó a las y los servidores públicos de Cultura Institucional con Perspectiva de Género en el año 2008 y 2011 en la Secretaría.</p> <p>Se establecieron 3 actividades sustantivas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Transversalizar con el Programa de Cultura Institucional la perspectiva de género en la SSP.<ul style="list-style-type: none">• Número de acciones al interior de la SSP que den cumplimiento al Programa de Cultura Institucional. La meta es de 20 acciones; de las cuales 5 corresponden al funcionamiento del Mecanismo para Prevenir y Atender los Casos de Hostigamiento y Acoso Sexual de la SSP.2. Impulsar la perspectiva de género dentro de los cuerpos policiales del país.<ul style="list-style-type: none">• Número de policías a nivel nacional capacitados en el Protocolo de Actuación Policial en Materia de Violencia de Género. La meta es de 600 policías capacitadas/os en el 2012.• Número de talleres impartidos en el Protocolo de Actuación Policial en Materia de Violencia de Género. La meta es de 36 talleres para el 2012.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender
<p>3. Realizar acciones para promover la prevención de la violencia de género.</p> <ul style="list-style-type: none">Número de talleres impartidos en prevención de la violencia de género. La meta es de 50 talleres para el 2012.

Objetivos de cada una de las actividades sustantivas
<p><u>Programa de Cultura Institucional con Perspectiva de Género</u></p> <p>Impulsar acciones que contribuyan a neutralizar la desigualdad de género, incorporar la no discriminación, no violencia, así como la igualdad de oportunidades dentro del ámbito laboral entre hombres y mujeres de esta Secretaría.</p> <p><u>Protocolo de Actuación Policial con Perspectiva de Género</u></p> <p>Dotar a la Secretaría de Seguridad Pública Federal y a los cuerpos de seguridad pública del país de los mecanismos y procedimientos técnicos metodológicos para que la actuación policial se efectúe con eficiencia y profesionalismo en la detección, identificación, intervención, protección y prevención de los casos de violencia de género que se les presenten con motivo de sus funciones y atribuciones.</p> <p><u>Prevención de la Violencia de Género</u></p> <p>Sensibilizar y/o capacitar a las dependencias gubernamentales, asociaciones civiles y/o a la comunidad en general a través de talleres para identificar y prevenir la violencia de género, respetar los derechos humanos, fomentar la igualdad y la no discriminación.</p>

Alcance de cada una de las actividades
<p><u>Programa de Cultura Institucional con Perspectiva de Género</u></p> <p>Transversalizar la perspectiva de género en los programas para promover la igualdad entre mujeres y hombres, la no discriminación y no violencia al interior de la Secretaría.</p> <p><u>Protocolo de Actuación Policial con Perspectiva de Género</u></p> <p>Capacitar al personal de las diferentes instancias policiales para atender y prevenir los casos de violencia contra las mujeres.</p> <p><u>Acciones para la prevención de la Violencia de Género</u></p> <p>Talleres que proporcionen a las y los participantes los elementos conceptuales que permitan identificar y reconocer la violencia de género como un problema de seguridad pública.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Población objetivo
<u>Programa de Cultura Institucional con Perspectiva de Género</u> Servidoras y servidores públicos de la Secretaría.
<u>Protocolo de Actuación Policial con Perspectiva de Género</u> Diferentes instancias policiales.
<u>Acciones para la prevención de la Violencia de Género</u> Hombres-mujeres/adultos <ul style="list-style-type: none">❖ servidores públicos❖ asociaciones civiles,❖ padres de familia y,❖ docentes❖ población abierta

Principales resultados esperados
<u>Programa de Cultura Institucional con Perspectiva de Género</u> <ul style="list-style-type: none">- Acciones para el funcionamiento del Mecanismo para Prevenir y Atender los Casos de Hostigamiento y Acoso Sexual de la SSP.- Edición y difusión del Programa para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría.- Norma Mexicana para la Igualdad Laboral entre Mujeres y Hombres.
<u>Protocolo de Actuación Policial con Perspectiva de Género</u> <ul style="list-style-type: none">- Capacitar a 600 policías de los tres órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal).- Impartir 36 talleres-módulos en los tres órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal).
<u>Acciones para la prevención de la Violencia de Género</u> <ul style="list-style-type: none">- Impartir 50 talleres.
<u>Programa de Cultura Institucional con Perspectiva de Género</u> Acciones (se realizaron 8 acciones en el segundo trimestre): <ol style="list-style-type: none">1. El 11 de julio se realizó la Reunión Sectorial del Programa de Cultura Institucional; en la cual se entregó la Agenda de Compromisos Sectoriales de Cultura Institucional de la Secretaría de Seguridad Pública al Instituto Nacional de las Mujeres así como a los Órganos Administrativos Desconcentrados Policía Federal, Prevención y Readaptación Social y Servicio de Protección Federal.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

2. **Del 10 al 20 de julio** se difundió el banner con los resultados del Segundo Cuestionario de Cultura Institucional **por publicación interna y correo electrónico masivo.**

3. **Del 3 al 7 de septiembre** se registró en la Plataforma Tecnológica de Cultura Institucional, el Plan de Acción 2013-2018.

Resultado:

Se ratificaron los compromisos sectoriales firmados por el Ing. Genaro García Luna, Titular de la Secretaría de Seguridad Pública, reflejando un plan de acción con metas a corto, mediano y largo plazo.

1.1. Programa para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la SSP

4. **Del 27 de agosto al 30 de septiembre**, se difundió el banner del Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres, **por publicación interna y correo electrónico masivo.**

5. **10 y 11 de septiembre**, se llevaron a cabo los trabajos de verificación y certificación en la Norma Mexicana para la Igualdad Laboral entre Mujeres y Hombres NMX-R025-SCFI-2009

Resultado:

El Órgano Evaluador Factual Services, S.C., verificó a las Direcciones Generales de: Derechos Humanos, Prevención del Delito y Participación Ciudadana así como Recursos Humanos y certificó a las Direcciones Generales de: Desarrollo Tecnológico (Sector Central), Administración y Desarrollo, Asuntos Jurídicos así como Supervisión y Control (Órgano Administrativo Desconcentrado de Servicio de Protección Federal).

RECOMENDACIÓN: INCLUIR EN EL TERCER INFORME TRIMESTRAL LOS AVANCES EN MATERIA DE CERTIFICACIÓN EN LA NORMA MEXICANA PARA LA IGUALDAD LABORAL ENTRE MUJERES Y HOMBRES NMX-R025-SCFI-2009

R= LOS AVANCES QUEDAN SOLVENTADOS EN EL NUMERAL 5

RECOMENDACIÓN: FAVOR DE PROPORCIONAR INFORMACIÓN EN EL TERCER TRIMESTRE SOBRE USUARIO Y CONTRASEÑA QUE SOLICITAN EN EL LINK PROPORCIONADO PARA CONSULTAR EL PROGRAMA DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DE LA SSP.

R= NO ES NECESARIO UTILIZAR CONTRASEÑA, YA QUE LA INFORMACIÓN ES PÚBLICA Y SU ACCESO NO ES RESTRINGIDO

1.2. Acciones para el funcionamiento del Mecanismo para Prevenir y Atender los casos de Hostigamiento, Acoso Sexual y discriminación de la SSP:

1. **Del 13 al 20 de julio**, se difundió el banner de la instalación del Comité para Prevenir y Atender los casos de Hostigamiento y Acoso Sexual en la Secretaría de Seguridad Pública, **por publicación interna y correo electrónico masivo.**
2. **Del 10 al 17 de agosto**, se difundió el banner del Taller de Sensibilización para Prevenir el Hostigamiento y Acoso Sexual, **por publicación interna y correo electrónico masivo.**
3. Derivado de los compromisos asumidos en el marco de la Cuarta Sesión Ordinaria del Comité para Prevenir y Atender los casos de Hostigamiento y Acoso Sexual en la Secretaría de Seguridad Pública y dando cumplimiento al acuerdo CPACHYAS/SSP/11/2012, los integrantes del Comité se capacitaron en el Taller "Transformando las instituciones en un ambiente sano" impartido por personal del Instituto Nacional de las Mujeres

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

RECOMENDACIÓN: INCLUIR EN EL TERCER INFORME TRIMESTRAL LOS AVANCES EN MATERIA DE OPERACIÓN DEL COMITÉ PARA PREVENIR Y ATENDER LOS CASOS DE HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL EN LA SSP

R= LOS AVANCES QUEDAN SOLVENTADOS EN EL RUBRO ESPECÍFICO DEL COMITÉ

Protocolo de Actuación Policial en Materia de Violencia de Género

Objetivo:

Dotar a la Secretaría de Seguridad Pública Federal y a los cuerpos de seguridad pública del país de los mecanismos y procedimientos técnicos metodológicos para que la actuación policial se efectúe con eficiencia y profesionalismo en la detección, identificación, intervención, protección y prevención de los casos de violencia de género que se les presenten con motivo de sus funciones y atribuciones.

Alcance de la estrategia para el año 2012:

Capacitar al personal de las diferentes instancias policiales para atender los casos de violencia contra las mujeres.

- Capacitar a 600 policías a nivel nacional
- Impartir 36 talleres-módulos en los tres órdenes de gobierno. (federal, estatal y municipal).

Resultados tercer trimestre 2012:

- **1380 policías federales, estatales y municipales**, capacitados con base en el Protocolo de Actuación Policial en Materia de Violencia de Género.
- **15 talleres-módulos impartidos** en los tres órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal), con base en el Protocolo de Actuación Policial en Materia de Violencia de Género.

Perfil de la población:

Personal de la Secretaría de Seguridad Pública federal y estatal de Quintana Roo, así como oficiales y suboficiales federales y municipales, cadetes federales; mismos que se especifica en la tabla anexa.

I. Número de policías a nivel nacional capacitados en el Protocolo de Actuación Policial en Materia de Violencia de Género.

Estado	Municipio/Delegación	Mujeres	Hombres	Total población	❖ Perfil de la población
San Luis Potosí	San Luis Potosí	71	783	854	Cadetes de la Policía Federal
Quintana Roo	Othón P. Blanco	5	23	28	Policias municipales y estatales
	Solidaridad	4	17	21	Policias municipales y estatales
	Benito Juárez	16	50	66	Policias municipales y estatales
Morelos	Zacualpan de Amilpas		264	264	Cadetes de la Policía Federal
México	Malinalco	4	6	10	

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

	Ocuilán	3	7	10	Policías municipales
	Villa Guerrero	1	9	10	
	Joquicingo		10	10	
	Zumpahuacán	1	9	10	
	Tenancingo	1	29	30	
	Temascalapa	5	28	33	
	Coacalco	5	15	20	
Distrito Federal	D. Iztapalapa	14		14	Oficiales y suboficiales federales
Total de población				1380	

II. Número de talleres/módulos impartidos en el Protocolo de Actuación Policial en Materia de Violencia de Género.

Estado	Municipio/Delegación	Mujeres	Hombres	Total población	❖ Perfil de la población	No. Talleres
San Luis Potosí	San Luis Potosí	71	783	854	Cadetes de la Policía Federal	6
Quintana Roo	Othón P. Blanco	5	23	28	Policías municipales y estatales	3
	Solidaridad	4	17	21		
	Benito Juárez	16	50	66		
Morelos	Zacualpan de Amilpas		264	264	Cadetes de la Policía Federal	2
México	Malinalco	4	6	10	Policías municipales	3
	Ocuilán	3	7	10		
	Villa Guerrero	1	9	10		
	Joquicingo		10	10		
	Zumpahuacán	1	9	10		
	Tenancingo	1	29	30		
	Temascalapa	4	29	33		
	Coacalco	5	15	20		
Distrito Federal	D. Iztapalapa	14		14	Policías federales operativos	1
Total de población				1380		15

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Policías capacitados	Total
Federales	1132
Estatales	75
Municipales	173

❖ Tipo de policías capacitados:

Prevención de la Violencia de Género

Objetivo:

Sensibilizar y/o capacitar a las dependencias gubernamentales, asociaciones civiles y/o a la comunidad en general a través de talleres para identificar y prevenir la violencia de género, respetar los derechos humanos, fomentar la igualdad y la no discriminación.

Alcance de la estrategia para el año 2012:

Que los talleres proporcionen a las y los participantes los elementos conceptuales que permitan identificar y reconocer la violencia de género como un problema de seguridad pública.

- Impartir 50 talleres

Resultados tercer trimestre 2012:

- **1241 servidores públicos, policías federales y municipales, maestros y población abierta** sensibilizados en Prevención de la Violencia de Género
- **34 talleres-módulos impartidos** a nivel federal, estatal y municipal

Perfil de la población:

Servidores públicos, policías federales y municipales, maestros y población abierta. Mismo que se especifica.

❖ **Perfil de población impactada:**

Perfil de población	Total
Policías federales operativos	413
Policías municipales operativos	23
Población abierta integrantes de asociaciones	398
Servidores públicos federales (operativos y mandos medios)	20
Servidores públicos estatales	43
Servidores públicos municipales (presidentes, regidores, síndicos)	269
Maestros	75

RECOMENDACIÓN: ESPECIFICAR CARGO DE LAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS.

R= EN LA TABLA ANEXA SE ESPECIFICA CARGO DE LAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

I. Número de talleres impartidos en prevención de la violencia de género.
Se realizaron 34 talleres en la temática de Prevención de la Violencia de Género.

Estado	Municipio/Delegación	Mujeres	Hombres	No. Talleres	❖ Perfil de población
DISTRITO FEDERAL	D. IZTAPALAPA	412	1	16	Policías federales operativos
	D. ÁLVARO OBREGÓN	15	5	2	Servidores públicos operativos y mandos medios
	D. GUSTAVO A. MADERO	34	41	1	Maestros
MORELOS	JIUTEPEC	23	7	1	Población abierta asociaciones civiles
	TEMIXCO	20	10	1	
	CUERNAVACA	40	15	2	
GUERRERO	CHILPANCINGO	24	19	1	Servidores públicos estatales operativos y mandos medios
MÉXICO	TEXCOCO	5	9	1	Policías municipales operativos
	TEPETLAOXTOC		3		
	ACOLMAN		2		
	CHICONCUAC		4		
BAJA CALIFORNIA	TIJUANA	52	20	2	Población abierta
CHIHUAHUA	CHIHUAHUA	13	4	1	
QUINTANA ROO	BENITO JUÁREZ	50	144	1	Población abierta agrupaciones CTM
OAXACA	VILLA DE TUTUTEPEC DE MELCHOR OCAMPO (sede)	7	35	5	Población abierta y servidores públicos (presidentes, regidores)
	SANTIAGO TETEPEC	1	4		
	SANTIAGO JOCOTEPEC	0	2		
	SANTA MARIA HUAZOLOTITLÁN	0	4		
	SANTA CATARINA JUQUILA	1	6		
	SAN PEDRO MIXTEPEC	3	17		
	HERÓICA CIUDAD DE TLAXIACO (sede)	4	17		
	SANTA CATARINA YOSONOTÚ	0	4		
	SAN CRISTOBAL AMOLTEPEC	1	2		
	SAN AGUSTIN TLACOTEPEC	2	3		

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

	SAN JUAN NÚMI	0	15		
	SANTA CATARINA TICUA	1	3		
	SAN ESTEBAN ATATLAHUACA	1	6		
	SANTA MARIA DEL ROSARIO	1	3		
	SANTA MARIA YUCUITI	1	3		
	SANTIAGO NUYOÓ	0	2		
	SANTA CRUZ TACAHUA	0	5		
	SANTO TOMAS OCOTEPEC	1	6		
	CHALCATONGO DE HIDALGO	2	3		
	SAN PEDRO MARTIR YUCUXACO	0	2		
	SAN JUAN TEITA	1	1		
	SAN PEDRO MOLINOS	1	4		
	SANTIAGO YASONDÚA	0	1		
	SAN MARTIN HUAMELÚPAM	1	1		
	HERÓICA CIUDAD DE HUAJUAPAN DE LEÓN (sede)	20	59		
	SAN JOSÉ AYUQUILA	2	2		
	TEZOATLÁN DE SEGURA Y LUNA	0	2		
	SAN JORGE NUCHITA	0	2		
	SAN ANDRES DINICUITI	0	2		
	SANTO DOMINGO TONALÁ	0	2		
Total de talleres	34				

Material de difusión que se entregó durante las diversas actividades :

<u>Programa de Cultura Institucional con Perspectiva de Género</u>	GUÍA PARA IDENTIFICAR EL HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL 110 TARJETA "CANALES DE DENUNCIA" 110 BOLSA 010 PLUMA 020 CUADERNO 020 USB 025
<u>Prevención de la Violencia de Género</u>	BOLSA 441 PLUMA 556 GORRA 536 CUADERNO 496 USB 364 PLAYERA 476

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

<u>Protocolo de Actuación Policial en Materia de Violencia de Género</u>	PORTA GAFETE	241
	PLUMA	275
	GORRA	150
	USB	016
	PLAYERA	276
	PROTOCOLO DE ACTUACIÓN POLICIAL EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO	15

Análisis del avance de resultados

Sin información.

Análisis de brecha de género

Sin información.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

Sin información.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en los Anexo 10 del Decreto de PEF: Producción y Difusión de Información Estadística y Geográfica de Interés Nacional

Ramo: 40 Información Nacional Estadística y Geográfica

Clave de la UR: 100

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

Clave del Pp: P002

Nombre del Pp: Producción y Difusión de Información Estadística y Geográfica de Interés Nacional

Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2011

Definición de la población objetivo

El INEGI a través de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2011 (ENDIREH 2011) proporcionará a las Instituciones información estadística con enfoque de género.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2011 generará información estadística sobre la frecuencia y magnitud de la violencia de pareja, así como la que experimentan las mujeres en los ámbitos escolar, laboral y comunitario, que sea comparable con la generada en 2006 con el propósito de coadyuvar en la conformación del subsistema de estadísticas sobre violencia, dentro del Sistema Nacional de Información Estadística.

Análisis del avance de resultados

Procesamiento de la Información

- ✓ Se concluyó al 100% el análisis del requerimiento de generación de tabulados básicos para su programación, con un avance del 100%.
- ✓ Se concluyó al 100% el desarrollo de programas para la generación de tabulados básicos (23).
- ✓ Se entregó para publicación los microdatos y los 23 tabulados básicos. Los resultados se publicaron el 16 de julio del 2012

Análisis de brecha de género

El INEGI sólo provee la información, corresponde a las Instituciones tomar las medidas pertinentes para generar acciones que promuevan la equidad de género.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
El INEGI no ha encontrado obstáculo alguno para el desarrollo del proyecto.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en los Anexo 10 del Decreto de PEF: Producción y Difusión de Información Estadística y Geográfica de Interés Nacional

Ramo: 40 Información Nacional Estadística y Geográfica

Clave de la UR: 100

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

Clave del Pp: P002

Nombre del Pp: Producción y Difusión de Información Estadística y Geográfica de Interés Nacional

Definición de la población objetivo

El INEGI proporcionará a las Instituciones información estadística con enfoque de género generada por la ENCUESTA NACIONAL DE GASTOS DE LOS HOGARES (ENGASTO).

Diagnóstico sobre la situación por atender

La ENGASTO permitirá captar el gasto que realizan los hogares en productos y servicios adquiridos específicamente para las mujeres integrantes de los hogares, en los rubros de gasto correspondientes a los apartados de Cuidados Personales, Educación, Cultura y Recreación, Prendas de vestir, calzado y accesorios y Salud.

Análisis del avance de resultados

La ENGASTO proporcionará información acerca del monto del gasto que realizan los hogares en productos y servicios adquiridos específicamente para las mujeres integrantes de los hogares, en rubros seleccionados de los apartados de Cuidados Personales, Educación, Cultura y Recreación, Prendas de vestir, calzado y accesorios y Salud.

Las actividades correspondientes al segundo trimestre del 2012 fueron las siguientes:

ACTIVIDADES	AVANCE
Seguimiento al levantamiento	60%
Captura de cuestionarios	60%
Validación de información a nivel estatal	50%
Supervisión del levantamiento	60%
Transformación de información a base de datos a nivel estatal	50%
Codificación de variables	50%

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género
El INEGI sólo provee la información, corresponde a las Instituciones tomar las medidas pertinentes para generar acciones que promuevan la equidad de género.
Obstáculos y oportunidades durante la operación
El INEGI no ha encontrado obstáculo alguno para el desarrollo del proyecto.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en los Anexo 10 del Decreto de PEF: Producción y Difusión de Información Estadística y Geográfica de Interés Nacional

Ramo: 40 Información Nacional Estadística y Geográfica

Clave de la UR: 100

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

Clave del Pp: P002

Nombre del Pp: Producción y Difusión de Información Estadística y Geográfica de Interés Nacional

Definición de la población objetivo

El INEGI a través de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) dota a las Instituciones de información estadística cuyos indicadores han sido realizados con enfoque de género.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Con la ENOE se obtiene información estadística que permite a las Instituciones analizar la situación de las mujeres en aspectos demográficos, económicos y de empleo, para generar y sustentar los programas encaminados a coadyuvar en la equidad de género.

Por lo anterior, la información estadística obtenida de la ENOE, permite analizar la brecha de género entre mujeres y los hombres en aspectos demográficos, económicos y de empleo, para generar y sustentar los programas encaminados a coadyuvar en la equidad de género.

Análisis del avance de resultados

Se actualizaron en agosto del 2012 una serie de indicadores con enfoque de género a partir de la información captada en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) en el segundo trimestre del 2012, los cuales permiten analizar las diferencias que se presentan: Tasa de participación, Tasa de desocupación, Tasa de ocupación parcial y desocupación 1 (TOPD1), Tasa de presión general (TPRG), Tasa de trabajo asalariado, Tasa de subocupación, Tasa de condiciones críticas de ocupación (TCCO), Tasa de ocupación en el sector informal. Los cuales pueden ser consultados en el sitio siguiente:

<http://www.inegi.org.mx/sistemas/tabuladosbasicos/tabtema.aspx?s=est&c=28822>

Así mismo se publicó la base de datos de la ENOE con la información levantada en el segundo trimestre del 2012 la cual puede ser consultada en la siguiente ruta:

<http://www.inegi.org.mx/sistemas/microdatos2/encuestas.aspx?c=27614&s=est>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Mientras que el CONAPO no difunda las nuevas proyecciones demográficas oficiales para el país, los resultados del segundo trimestre de 2012 de la ENOE son de carácter preliminar.

Análisis de brecha de género

El INEGI sólo provee de información, corresponde a las Instituciones tomar las medidas pertinentes para generar acciones que promuevan la equidad de género.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

El INEGI no ha encontrado obstáculo alguno para el levantamiento y procesamiento de información requerida.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en los Anexo 10 del Decreto de PEF: Producción y Difusión de Información Estadística y Geográfica de Interés Nacional

Ramo: 40 Información Nacional Estadística y Geográfica

Clave de la UR: 100

Nombre de la UR: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

Clave del Pp: P002

Nombre del Pp: Producción y Difusión de Información Estadística y Geográfica de Interés Nacional

Definición de la población objetivo

El INEGI conjuntamente con el INMUJERES buscarán el acercamiento con los Institutos Estatales de las Mujeres de la Región Centro para que se elabore un Diagnóstico regional para crear un refugio que brinde atención a las mujeres migrantes y/o víctimas de trata en la zona centro del país. Debido a que se trata de una temática que actualmente no se capta a través de ningún instrumento estadístico del Instituto.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Se pretende elaborar un estudio para la captación de información sobre migrantes y víctimas de trata, a través de la identificación de las dependencias que puedan incidir en la elaboración del Marco Conceptual a través de la participación de un experto o conocedor del tema.

Análisis del avance de resultados

El próximo 9 de octubre se llevará a cabo una reunión en donde participarán el INEGI y el INMUJERES con los Institutos estatales de la Mujer involucrados, con el objetivo de identificar y determinar la participación de un experto o conocedor del tema que trabaje el Marco Conceptual.

Análisis de brecha de género

El INEGI quedará al pendiente del diagnóstico y de la identificación de posibles fuentes de información para la futura captación del fenómeno, corresponderá a las Instituciones tomar las medidas pertinentes para generar acciones que promuevan la equidad de género.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
El INEGI no cuenta con la claridad del trabajo encomendado, motivo por el cual acudió al INMUJERES para tratar el tema, de lo que se derivó la reunión que se llevará a cabo el 9 de octubre, con los Institutos Estatales involucrados.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Atención a la salud reproductiva

Ramo: GYR IMSS

Clave de la UR: GYR

Nombre de la UR: Instituto Mexicano del Seguro Social

Clave del Pp: E008

Nombre del Pp: Atención a la salud reproductiva

Definición de la población objetivo

Mujeres y hombres en edad reproductiva que ejercen su sexualidad y desean regular el número y espaciamiento de sus hijos, mediante una protección anticonceptiva oportuna y eficaz; así como las embarazadas que asisten a su vigilancia prenatal y durante la atención del embarazo, parto, puerperio. Con el propósito de promover el auto cuidado de la salud y fomentar el bienestar familiar, así como ejercer su sexualidad en forma informada y responsable.

Diagnóstico sobre la situación por atender

La prestación del servicio en planificación familiar son actividades cotidianas que realiza el personal de salud en las unidades médicas del Instituto, que favorecen el nivel de salud de la población derechohabiente del IMSS, a fin de mantener las coberturas de protección anticonceptiva, promoviéndolos durante la vigilancia prenatal, la atención del parto o por complicaciones de aborto, así como en la consulta médica. A fin de planear los embarazos en las mejores condiciones de salud, y según expectativas reproductivas y necesidades personales, contribuyendo a la disminución de la morbilidad y mortalidad materna y perinatal.

En el segundo trimestre de 2012 se mantiene la política Institucional de proporcionar información suficiente a la población sobre el Programa de Planificación Familiar, para garantizar la libre elección informada en la adopción del método anticonceptivo así como fortalecer la competencia técnica del prestador de servicio, a través de los procesos de actualización ó capacitación continua.

Es importante destacar la calidad de la protección anticonceptiva que se entrega en nuestra Institución mediante métodos modernos, eficaces, con menores efectos indeseables y elevadas tasas de continuidad de uso.

Los resultados observados en el segundo trimestre de 2012 en el Programa de Planificación Familiar se consideran favorables, siendo necesario fortalecer la competencia técnica y las acciones del personal médico para realizar la valoración de riesgo reproductivo en las mujeres en edad fértil y por el personal de trabajo social y de enfermería, para fomentar las acciones de comunicación educativa dirigidas hacia la población en etapa reproductiva, enfatizando las dirigidas al varón, con el propósito de incrementar su participación en la regulación de la fecundidad de su pareja.

Asimismo, es necesario fortalecer el concepto de consulta preconcepcional, en donde el médico evalúa de manera integral los antecedentes personales patológicos y ginecobstétricos, así como su ambiente laboral y familiar, para efectuar las recomendaciones y suplementación farmacológica pertinentes, que cuando planea un embarazo, lo realice sin riesgos añadidos y bajo una vigilancia prenatal estrecha.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

Los resultados del Programa de Planificación Familiar, han contribuido a mejorar el nivel de salud y bienestar de la mujer en edad reproductiva y de su núcleo familiar, a través de una planeación de la gestación al coadyuvar en la prevención de los embarazos de alto riesgo, propiciar la disminución de los embarazos en las edades extremas de la vida reproductiva, favorecer un espaciamiento adecuado entre los hijos y la terminación oportuna de la reproducción una vez alcanzado el tamaño ideal de la familia.

En el periodo anualizado a agosto de 2012, la tasa de partos por mil mujeres en edad fértil es de 46.0, cifra inferior a la registrada en el mismo período del año 2011, que fue de 49.0.

En el periodo enero - agosto de 2012, la cobertura de protección anticonceptiva en el:

- Posparto y transcesárea se incrementó a 83.9%, cifra superior a la registrada en el mismo periodo de 2011 que fue de 83.2%.
- Postaborto lograda en el mismo periodo es de 87.2%, superior a la registrada en el mismo periodo del año anterior que fue de 86.8 %.
- Post evento obstétrico es de 84.3%, cifra superior al mismo periodo del año anterior que fue de 83.7%.

La distribución de las aceptantes por tipo de método del ámbito de urbano (derechohabiente y población abierta) en el IMSS, se mantiene en niveles similares al año anterior, observándose que el uso del dispositivo Intrauterino es del 43.7% y los métodos definitivos 21.0%, con lo cual se garantiza una elevada continuidad en el uso de los métodos otorgados en el Instituto, lo que beneficia a las/os usuarias/os de los mismos.

En el periodo enero - agosto de 2012, se realizaron acciones de comunicación educativa individuales impartidas por personal de salud, específicamente por enfermería y trabajo social, con la finalidad de realizar consejería en salud reproductiva además de informar sobre la gama de métodos anticonceptivos en el Instituto, y de ser posible su aceptación en forma libre e informada acorde a su valoración de factores de riesgo, condición de salud y expectativas reproductivas. Obteniéndose un total de 567,664 entrevistas digeridas a no embarazadas o no usuarias; 364,357 a púrpuras en posparto y posaborto; 221,259 a varones, 100,844 a adolescentes y 328,640 a usuarias/os de métodos de planificación familiar.

Análisis de brecha de género

Sin duda alguna, la metodología anticonceptiva otorgada en el Instituto propicia que las mujeres sean responsables en una mayor proporción, debido a que se cuenta con trece productos anticonceptivos para uso exclusivo de ellas, y solamente dos para los hombres, de los cuales el preservativo no se considera como método de uso continuo por ser de barrera.

Sin embargo ante la solicitud de un método anticonceptivo, sea por un hombre o una mujer, sea o no derechohabiente, se les entrega oportunamente, sin diferenciar la prestación del servicio de acuerdo al género.

Es necesario fortalecer las actividades educativas dirigidas a los varones con el propósito de incrementar la participación del varón en la regulación de la fecundidad de las parejas, sobre todo en lo que se refiere a la vasectomía.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
La reestructuración que se está llevando a cabo con el personal delegacional, que tiene como propósito horizontalizar los servicios de “Prevención y Atención a la Salud”, para fortalecer las actividades de supervisión y atender de una manera integral a los derechohabientes, ha propiciado en estas primeras etapas un descontrol en algunos procesos que se han tratado de corregir oportunamente, pero todo cambio en la operación trae consigo inmerso, un periodo de adaptación que se espera superar en el transcurso de 2012.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Servicio de Guarderías

Ramo: GYR IMSS

Clave de la UR: GYR

Nombre de la UR: Instituto Mexicano del Seguro Social

Clave del Pp: E007

Nombre del Pp: Servicio de Guarderías

Definición de la población objetivo

El ramo de guarderías cubre el riesgo de no poder proporcionar cuidados durante la jornada de trabajo a sus hijos en la primera infancia, de la mujer trabajadora, del trabajador viudo o divorciado o de aquél al que judicialmente se le hubiera confiando la custodia de sus hijos. Este beneficio se podrá extender a los asegurados que por resolución judicial ejerzan la patria potestad y la custodia de un menor, siempre y cuando estén vigentes en sus derechos ante el Instituto y no puedan proporcionar la atención y cuidados al menor.

Diagnóstico sobre la situación por atender

En virtud de que en los últimos años se ha acelerado la incorporación de la mujer al mercado laboral, adquiere mayor importancia ampliar el número de lugares disponibles para otorgarle cuidados a sus hijos durante la jornada de trabajo.

Al mes de septiembre se registra una demanda manifiesta de 246,287; mientras que la capacidad instalada asciende a 238,104 lugares en 1,448 unidades, por lo que tenemos un déficit de 8,183 lugares en el sistema, equivalentes al 3.43%.

Es necesario aclarar que la inscripción registrada al mes de septiembre 2012 es de 198,941, por lo que aún se podría atender a 39,163 menores más. Sin embargo, la distribución de las salas en las cuales se tiene capacidad, no corresponde a la demanda.

Por lo anterior y, con la finalidad de fomentar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, el Instituto Mexicano del Seguro Social mediante el otorgamiento del servicio de guarderías facilita a la mujer su inserción en el mercado laboral, contribuyendo de esta forma a evitar la discriminación de género. Los usuarios del servicio son mujeres en un 99.7%.

Análisis del avance de resultados

Incremento de la población beneficiada por sexo y Entidad Federativa: Indicador Anual

Cobertura de la demanda del servicio de guarderías por delegación: Durante el tercer trimestre del año, la cobertura de la demanda se incrementó de 23.47 a 24.35; las entidades federativas que tienen mayor cobertura son **Colima** 48.63%, **Morelos** 41.47%, **Sonora** 40.88% y **Nayarit** 37.85%. Se cumplió con la meta estimada, debido a que en el tercer trimestre se registró un incremento de 469 lugares en el sistema con respecto al trimestre anterior; y una

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

disminución en certificados de incapacidad. Lo anterior, permitió que el indicador se ubicara 0.07 puntos porcentuales arriba de la meta.

Incremento de la capacidad instalada del Servicio de Guarderías: Durante el tercer trimestre del año, se están reflejando las ampliaciones de capacidad instalada de las guarderías que fueron adjudicadas en los procesos de ampliación 2011 y 2012. En el tercer trimestre del año se registró un crecimiento neto de 469 lugares, con respecto al trimestre anterior. Los movimientos registrados fueron 2 guarderías con cierre, que representan una disminución en la capacidad de 174 lugares, 10 decrementos de capacidad instalada, 288 lugares y 7 ampliaciones con un incremento de 931 lugares.

Trabajadoras/es beneficiadas/os a través del servicio de guarderías por sexo y entidad federativa: Al mes de septiembre de 2012 se vieron beneficiados con la prestación del servicio **182,355** trabajadores, de los cuales el 99.7 son mujeres y el 0.3 son padres viudos con derecho a la prestación del servicio. Esta diferencia de género se debe a que el ramo de guarderías cubre, principalmente, a la mujer trabajadora. Con respecto al trimestre anterior, se observa una disminución de 6,460 beneficiado, y esto se deriva principalmente a que el comportamiento del servicio de guardería es cíclico, por lo que en el tercer trimestre la inscripción de los niños disminuye considerablemente, ya que algunos de los menores que se encuentran entre los 3 y 4 años de edad ingresan al sistema educativo a nivel preescolar.

Horas promedio de estadía diaria en el mes de reporte, por sexo y entidad federativa: Las horas promedio de estadía diaria son 7, durante este trimestre las delegaciones Baja California, Coahuila, Chihuahua, Distrito Federal, Hidalgo, Morelos, Nuevo León, Sonora y Tamaulipas incrementaron su número de estadía de 7 a 8 horas.. Campeche fue la única entidad federativa con un promedio de 6 horas de estadía. Por lo anterior, con respecto al trimestre anterior, a pesar de se obtuvo las mismas horas de estadía en promedio nacional, las delegaciones incrementaron sus horas promedio. En cuanto a la brecha de género en cuanto a la estadía de los menores se puede concluir que no existe, ya que obtienen los mismos resultados en horas de estadía.

Número de niños que reciben el servicio de guarderías, por sexo y entidad federativa: Durante el mes de septiembre se atendieron **198,941** menores, de los cuales el **48%** fueron niñas y el **52%** niños. Como se puede observar no existe una brecha de género en cuanto a la atención de menores, ya que para el Instituto es indistinta la atención de niños de acuerdo al sexo. La única entidad federativa donde se otorga el servicio de guardería a más niñas que niños es Oaxaca. Las entidades con mayor número de niños atendidos son **Distrito Federal** 20,092, **Jalisco** 13,926, **Estado de México** 13,822, **Baja California** 13,514, **Sonora** 12,872, **Nuevo León** 12,573, **Chihuahua** 12,561 y **Tamaulipas** 10,904.

Número de guarderías operando: Para la posible atención de **238,104** niños el Instituto tiene operando a **1,448** guarderías, ubicadas en todas las entidades federativas; sin embargo, dada la naturaleza del servicio, las entidades federativas donde con mayor concentración de guarderías son el Distrito Federal, Estado de México, Nuevo León, Jalisco, Chihuahua, Baja California y Sonora.

Análisis de brecha de género

Para el caso del Servicio de Guarderías no aplica, ya que por la naturaleza del Servicio está enfocado directamente a beneficiar a la madre trabajadora, aunque sin discriminar a los padres, siempre y cuando se encuentren en los supuestos que establece el artículo 201 de la Ley del Seguro Social.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>Uno de los principales obstáculos en la prestación del servicio de guardería ha sido la falta de presupuesto para la contratación de nuevas guarderías. Para el 2013 se solicitaron 46 millones de pesos adicionales al presupuesto de operación con la finalidad de incrementar la capacidad instalada en 15 lugares.</p> <p>Se ha detectado la necesidad de mejorar el trámite de solicitud de inscripción; Para el último trimestre del año, se implantará una aplicación a través de la cual todo aquél interesado en realizar un trámite de solicitud de inscripción lo realice a través de internet.</p> <p>Se espera que con esta aplicación, se mejoren los porcentajes de inscripción, ya que los interesados en el servicio de guarderías tendrán la oportunidad de realizar una búsqueda ágil que permita identificar las guarderías con disponibilidad de lugares de acuerdo a la edad de su hijo, así como las mas cercanas a su domicilio o lugar de trabajo</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Control del Estado de Salud de la Embaraza

Ramo: GYN ISSSTE

Clave de la UR: GYN

Nombre de la UR: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

Clave del Pp: E005

Nombre del Pp: Control del Estado de Salud de la Embaraza Jul-Sep 2012

Definición de la población objetivo

Todas las mujeres embarazadas atendidas en las unidades médicas del Instituto.

Diagnóstico sobre la situación por atender

Indicador: Porcentaje de acciones de capacitación (cursos), respecto a cuidados generales y detección de signos de alarma entregados de las mujeres embarazadas

El empoderamiento de las mujeres embarazadas en relación con los signos de alarma y los factores de riesgo que se presentan durante el periodo de embarazo, es fundamental para que las pacientes asistan oportunamente a recibir atención médica y de esta manera contribuyan a mantener un sano embarazo y una oportuna y eficiente resolución del mismo.

Asimismo, se promueven los periodos intergenesicos mayores a dos años reduciendo la posibilidad de presentar embarazo de alto riesgo o complicaciones durante este periodo, se recomienda asistir un mínimo de 4 consultas durante el periodo gestacional y se integra a la familia y a la pareja en las actividades de las embarazadas para que se les apoye durante este periodo.

Indicador: Suplementación con ácido fólico

La prevención de la discapacidad en el recién nacido es primordial para fortalecer las capacidades de desarrollo de los menores de 5 años, por tal motivo la suplementación con ácido fólico primordialmente antes y en el primer trimestre del embarazo, es necesaria para prevenir la discapacidad en el recién nacido por defectos al cierre del tubo neural.

Indicador: Porcentaje de embarazadas identificadas con factores de riesgo

La prevención oportuna del embarazo de alto riesgo ha sido una prioridad del Instituto y a través de acciones de capacitación, promoción e identificación oportuna de factores de riesgo, como la encuesta ERES (Encuesta de Riesgos en Salud), las recomendaciones emitidas a cada trabajador, los módulos de PrevenISSSTE y la atención prioritaria de la mujer embarazada promocionada por la certificación de las unidades médicas en el programa de Hospital Amigo del Niño y de la Niña, se ha traducido en un decremento en la atención de embarazos de alto riesgo y los que fueron identificados durante el primer semestre del año, ya concluyeron su periodo gestacional o están cercanos a finalizarlo.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Diagnóstico sobre la situación por atender
<p>Indicador: Carnet Único de Identificación de la Mujer Embarazada</p> <p>Las mujeres embarazadas enfrentan múltiples situaciones durante el desarrollo de su embarazo, y es imprescindible identificar en forma oportuna factores de riesgo que pongan en peligro al binomio madre-hijo, el Carnet Único de Identificación de la Mujer Embarazada (CUIDAME) es una herramienta que permite al personal de salud informarse oportunamente de los factores de riesgo identificados durante este periodo, los antecedentes de la mujer y los estudios realizados, favoreciendo una oportuna y adecuada atención durante una urgencia.</p>

Análisis del avance de resultados
<p>Indicador: Porcentaje de acciones de capacitación (cursos), respecto a cuidados generales y detección de signos de alarma entregados de las mujeres embarazadas</p> <p>Durante este periodo se realizaron 100,389 cursos de capacitación, lo que representa un 93.8% más de cumplimiento de la meta establecida, lo que significa que se ha empoderado a más mujeres embarazadas y familiares en temas relacionados con los signos de alarma que pueden identificar de forma oportuna, promoviendo la participación responsable de los familiares en el cuidado del binomio madre-hijo.</p>
<p>Indicador: Suplementación con ácido fólico</p> <p>Durante este periodo 109,765 mujeres embarazadas recibieron ácido fólico durante la consulta externa, Ferias de la Salud y Semanas Nacionales de Salud, la implementación de la suplementación de ácido fólico en los módulos PreveniSSSTE y durante la Entrega de Cartillas de Salud, lo que representa el 103.1% de cumplimiento de la meta establecida.</p>
<p>Indicador: Porcentaje de embarazadas identificadas con factores de riesgo</p> <p>Durante este periodo se identificaron 19,607 mujeres embarazadas con factores de riesgo, lo que representa que se alcanzó el 32.4% de la meta programada, observándose un decremento paulatino con relación a los periodos anteriores, derivado del empoderamiento de la mujer embarazada en el cuidado de su salud y la detección oportuna de factores de riesgo.</p>
<p>Indicador: Carnet Único de Identificación de la Mujer Embarazada</p> <p>Durante este periodo se entregaron 109 765 carnets CUIDAME, alcanzándose el 108.8% de la meta programada, lo cual permite al personal de salud informarse oportunamente de los factores de riesgo identificados durante este periodo, los antecedentes de la mujer y los estudios realizados, favoreciendo una oportuna y adecuada atención durante una urgencia.</p>

Análisis de brecha de género
NA

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Obstáculos y oportunidades durante la operación
<p>No asisten a las unidades el total de mujeres embarazadas, considerando la atención médica privada como una opción durante este periodo, y se generaron inconsistencias en la captura mensual de los carnets entregados que ya se ha solventado, pero que impidió el cumplimiento del 100% de la meta.</p>

Descripción de la Problemática del Programa Presupuestario
<p>Se pretende continuar con la mejora de la calidad en la atención de las mujeres embarazadas y su producto a través de:</p> <p>Favorecer el empoderamiento de las mujeres en periodo gestante, para que identifiquen de forma oportuna los signos de alarma y/o factores de riesgo que se presenten durante este periodo.</p> <p>Garantizar el desarrollo saludable de sus hijos a través de la suplementación con ácido fólico antes y durante el embarazo; sin embargo, es primordial generar estrategias para empoderar a las mujeres en edad fértil en la necesidad de prever los defectos del cierre del tubo neural al nacimiento.</p> <p>La identificación oportuna de factores de riesgo que generan consecuencias importantes en la salud del binomio madre-hijo e incrementan el riesgo de muertes materna.</p>

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Concepto registrado en el Anexo 10 del Decreto de PEF: Equidad de Género

Ramo: GYN ISSSTE

Clave de la UR: GYN

Nombre de la UR: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

Clave del Pp: E036

Nombre del Pp: Equidad de Género

Definición de la población objetivo

Trabajadoras, trabajadores del Instituto.

Diagnóstico sobre la situación por atender

En el tercer trimestre se impulsó la elaboración del PCI en las delegaciones del Instituto.

Análisis del avance de resultados

Eventos educativos (Anexo 1) :

En el tercer trimestre de 2012 se realizaron 20 eventos educativos relevantes:

1 evento educativo en la Delegación Regional Norte, "Conferencia Derechos Humanos de las Mujeres" por la Lic. Aída Cerda del Inmujeres. A este evento asistieron **29 personas**, 27 mujeres y 2 hombres:

2 eventos educativos en la Delegación Sur, "Conciliación Laboral Familiar y Social" asistieron **19 personas** 18 mujeres y 1 hombre. y una Conferencia de "Perspectiva de Género" a la que asistieron **12 personas**, 11 mujeres y 1 hombre.

1 evento educativo en Baja California Sur Conferencia "Sensibilización en Perspectiva de Género"; Asistieron **20 personas**, 4 hombres y 16 mujeres.

3 eventos educativos en Campeche, Conferencia "Autocuidado de la Mujer" a la que asistieron **15 personas**, 14 mujeres y 1 hombre; Conferencia "Violencia de Género e Inteligencia Emocional" a la que asistieron **16 personas**, 13 mujeres y 3 hombres y Conferencia "Derechos Humanos de las Mujeres" a los que asistieron **10 personas**, 8 mujeres y 2 hombres.

1 evento educativo en Colima Conferencia "Corresponsabilidad vida laboral, personal y familiar"; asistieron **21 personas**, 18 mujeres y 3 hombres.

1 evento educativo en Guerrero "Hostigamiento y Acoso Laboral" por el Lic. Hugo Harrell; asistieron **33 personas**, 20 mujeres y 13 hombres.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis del avance de resultados

1 evento educativo en Morelos Conferencia "Sensibilización en Género", a la que asistieron **19 personas**, 11 mujeres y 8 hombres.

4 eventos educativos en San Luis Potosí, que fueron Conferencias sobre "Equidad de Género"; al primero asistieron **21 mujeres**, al segundo **asistieron 14 personas**, 10 mujeres y 4 hombres; al tercero **asistieron 31 personas**, 21 hombres y 10 mujeres, al cuarto asistieron **37 personas**, 18 hombres y 19 mujeres.

1 evento educativo en Tabasco Plática de "Sensibilización en Perspectiva de Género" por las Psicólogas Alejandra Domínguez de la Cruz y Yudith Merari Becerra González; asistieron **23 personas**. 16 mujeres y 7 hombres.

2 eventos educativos en Veracruz "Jornada de Prevención del Hostigamiento y Acoso Sexual" por Abogada Sandra Minerva Ramírez y Psicólogo Alejandro Ramírez Morales asistieron **33 personas**, 29 mujeres y 4 hombres; y "Derechos Humanos de la Mujer" por la Psicoterapeuta Vilma Rosa Denis Valiente; asistieron **40 personas**, 39 mujeres y 1 hombre.

2 eventos educativos en Yucatán, una Conferencia sobre "Perspectiva de Género" a la que asistieron **56 personas**, 43 mujeres y 13 hombres y una Conferencia sobre "Prevención y Atención de la Violencia de Género" a la que asistieron **56 personas**, 42 mujeres y 14 hombres.

1 evento educativo en Zacatecas en materia de "Derechos humanos de las Mujeres, Hostigamiento y acoso Laboral y Sexual, al que asistieron **33 personas**, 21 mujeres y 12 hombres.

Eventos de Difusión:

En el tercer trimestre de 2012 se realizaron 25 eventos de las campañas de difusión con los temas de "Igualdad Laboral"; "Norma 046. Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención"; "Derechos Humanos de las Mujeres y Acoso y Hostigamiento Sexual" en las siguientes delegaciones::

- 9 eventos de Difusión en la Zona Norte del Distrito Federal, a los que asistieron **205 personas**, 47 hombres, 158 mujeres.
- 4 eventos de Difusión en la delegación Estatal de Campeche, a los que asistieron **67 personas**, 24 hombres y 43 mujeres.
- 1 evento de Difusión en la Delegación Estatal de Colima, al que asistieron **47 personas**, 32 mujeres y 15 hombres.
- 4 eventos de Difusión en la Delegación Estatal de Durango, a los que asistieron **111 personas**, 62 hombres y 49 mujeres.
- 2 eventos de Difusión en la Delegación Estatal de Morelos, a los que asistieron **41 personas**, 27 mujeres y 14 personas.
- 3 eventos de Difusión en la Delegación Estatal de Sinaloa, a los que asistieron **61 personas**, 28 mujeres y 33 hombres.
- 1 evento de Difusión en la Delegación Estatal de Tabasco al que asistieron **36 personas**, 15 hombres y 21 mujeres.
- 1 evento de Difusión en la Delegación Estatal de Veracruz. al que asistieron **33 personas**, 29 mujeres y 4 hombres.

ANEXO 2 DEL AVANCE DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS CON EROGACIONES PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Análisis de brecha de género

Se realizó el Diagnóstico de Cultura Institucional con Perspectiva de Género y se elaboró el Plan de Acción de Cultura Institucional 2013-2018 con metas a corto, mediano y largo plazo, que se cargó en la Plataforma del PCI.

Obstáculos y oportunidades durante la operación

En el tercer trimestre de 2012 se incrementó de manera cualitativa el empoderamiento de las y los Enlaces de Equidad en las Delegaciones Estatales; su capacidad de convocatoria y organización de eventos y su relación con organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan el tema de género. También se ha regularizado la forma de reportar las acciones que realizan para difundir y sensibilizar en los temas de Igualdad, Derechos de las Mujeres, Hostigamiento y Acoso Sexual, así como Atención y prevención a la Violencia de Género.

Acciones de Mejora en 2012

- Las Delegaciones Estatales realizarán 50 eventos educativos y 50 eventos de difusión.
- Impulsar las 3 campañas de difusión.
- Formalizar y certificar a los 35 Enlaces de Equidad.
- Realizar 7 Diplomados, Seminarios y cursos.